

幼儿园游戏小老鼠钻洞洞教案(优质8篇)

教师编写小班教案时需要注意语言的简练明确，布局的合理规范。小班教案范文的参考和借鉴可以帮助教师更好地应对教学中的各种挑战和问题。

幼儿园游戏小老鼠钻洞洞教案篇一

你认为我们的牙齿里会有洞洞吗？

（照镜子寻找自己的蛀牙）今天呀，牙医博士就是专门小朋友们的牙齿的。牙医博士说了，要想帮助自己的牙齿，就要先找到牙齿哪里生病了。牙医博士给小朋友们准备了好多小镜子，请你们现在就去照照小镜子，找一找自己有没有有洞洞的牙齿，如果有洞洞，那洞洞是什么样子的？什么颜色的？赶快去看看吧！

师幼讨论蛀牙产生的原因——教师：蛀牙的产生是因为糖或巧克力之类的吃多了，或者小的时候喝了太多的酸奶，又或者含有糖粉的零食、点心吃的太多了，所以才会导致蛀牙的产生。

幼儿园游戏小老鼠钻洞洞教案篇二

1. 知道牙齿由于细菌的侵蚀会生病。
2. 在讲故事与讨论中，了解牙齿生病的原因和保护牙齿的重要性。
3. 学习刷牙的方法，养成早晚刷牙的好习惯。
4. 了解保持个人卫生对身体健康的重要性。
5. 培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

幼儿园游戏小老鼠钻洞洞教案篇三

物质材料的准备：一盒饼干水盆子，水杯人手一份flash动画
经验材料的准备：提前学习儿歌：小牙刷牙齿模具活动课程
实录三、说教法学法：

新《纲要》指出：“教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者”。活动中应力求形成合作探究式的师生互动、生生互动。因此，我采用了讨论法、实验法。多通道感知法。

幼儿园游戏小老鼠钻洞洞教案篇四

1、（请小朋友猜谜）上一排，下一排，整整齐齐白又白。
你要猜不着，张开嘴巴就明白（牙齿）。

2、请幼儿品尝花生（尝试自己剥花生）。老师：你们是怎样吃花生的？（幼儿：剥开来吃。）怎么剥的？（幼儿：用牙咬。）花生一粒一粒怎样吃到肚子里的？（幼儿：用牙嚼碎。）小朋友吃花生要用牙齿嚼碎。小兔吃萝卜，小狗啃骨头都需要用什么嚼碎？（牙齿）如果没有牙齿，还能啃骨头，吃萝卜吗？（不能）

3、启发幼儿自己去想、去说牙齿的用处（请个别幼儿答）。
老师小结：牙齿真有用，又白又坚硬，可以嚼烂食物，帮助消化。

二、使幼儿懂得保护牙齿的清洁

1、请小朋友听故事《兔娃娃》。看情境表演：猫医生给小兔治病（老师扮医生，幼儿扮小兔子）。

3、小结：小兔爱吃甜食，吃过东西又不漱口，早晨起床后和晚上睡觉前也不刷牙，时间长了，牙缝里留下的食物就会变质，把小兔又白又整齐的牙齿损坏了。

三、通过做游戏检查幼儿的牙齿

老师戴猫头饰，穿白大褂当“医生”。小朋友分别戴上自己喜爱的小狗、小兔头饰当“小动物”。老师在检查中，发现哪位幼儿有龋齿，就告诉他患了龋齿。提醒他注意保护牙齿，学会刷牙漱口。对牙齿健康的幼儿给予表扬，鼓励他们以后继续保护好牙齿。

四、教幼儿刷牙

- 1、每人一根游戏棒当牙刷。请幼儿说说应该怎样刷牙。
- 2、教师边念儿歌《刷牙》，边做刷牙的示范动作，教会幼儿正确刷牙的方法。最后教会幼儿《刷牙》的儿歌。
- 3、师：小朋友，从今天开始，每天晚上睡觉前和早晨起床后都要刷牙，饭后漱口。躺在床上不吃零食。看哪位小朋友牙齿保护得好。

幼儿园游戏小老鼠钻洞洞教案篇五

- 1、尝试用身体的不同部位搭出大小不同的“洞”，能创造性地用报纸和身体钻过形状各异、大小不同的“洞”，发展身体的柔韧性和协调性。
- 2、能主动与同伴协商合作，配合协调，体验与同伴一起游戏的乐趣。
- 3、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
- 4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
- 5、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

1、知识准备：幼儿初步了解简单的运动项目。

2、物质准备：音乐《向前冲》、《我和你》；幼儿每人一张报纸。

(一)准备阶段：

1、谈话引入：你喜欢做什么运动？请你来模范动作；

2、准备运动：结合音乐，模仿不同运动动态进行热身活动。

(二)合作学习阶段

1、用报纸钻洞

(1)出示报纸，引导幼儿思考：“你会用身体来搭出大小不同的洞洞吗？你能用报纸去钻过同伴搭的各种洞洞吗？”

(2)分组活动：幼儿相互合作，共同游戏。师巡回指导，提醒幼儿变换搭洞和钻洞的不同方法。

(3)交流并小结：“你是怎么搭洞和钻洞的？用了什么不一样的动作和方法？当洞洞变小的时候，你是怎么让报纸钻过去的？”

2、用身体搭洞和钻洞

(1)集中讨论：如果让你用身体去钻同伴搭的洞洞能钻过去吗？你有什么办法？

(2)提出活动玩法和要求：自由分组，相互合作，有创造性地搭洞和钻洞；注意保护自己 and 同伴的身体安全。

(3)幼儿自行结伴游戏。教师及时表扬搭洞和钻洞有创意的幼儿，并提醒幼儿注意安全。

(4)小结：引导幼儿相互评价与同伴合作的情况。

(5)结合第一次合作游戏的情况，引导幼儿第二次游戏，重点引导幼儿多人合作搭洞游戏。

(三)集体游戏：“城门城门几丈高”。

1、学习儿歌并讲解游戏玩法和规则：部分幼儿手拉手围成大圆圈搭成城门，随着儿歌城门的洞越变越矮，其他幼儿按顺序依次从城门的洞洞钻过。被城门套住的幼儿要模仿一个体育项目的动作。

2、提出游戏要求：钻洞的幼儿要根据城门的高度变化来调整自己钻洞的方法；遵守游戏规则，注意钻洞时的安全。

3、师生共同游戏。

(四)舒展身心

1、交流小结，萌发幼儿爱运动的情感，体验合作游戏的乐趣。

2、放松：随音乐旋律做放松运动，并引导幼儿与同伴相互捶捶背，捏捏肩，放松身体。

幼儿园游戏小老鼠钻洞洞教案篇六

(一)让幼儿认识牙齿的构造。

1、你们都有牙齿吗？张开嘴巴让我们们看一看牙齿是什么颜色的？

让幼儿相互看一看，知道每人都有牙齿，牙齿是白白的。

教师讲解并演示：牙齿有上下两部分，上下两部分是一样的，

前面的牙齿是扁扁的，旁边的牙齿是尖尖的，后面的牙齿是方方的。

（二）这些不一样的牙齿有什么用呢？

请幼儿看卡片1—4讨论，在教师的讲解和提问的帮助下，知道扁扁的牙齿可以切断食物，尖尖的牙齿可以撕拉食物，而方方的牙齿力量最大，可以压碎食物，它们各有各的作用，共同帮助我们吧食物咬断嚼碎。

1、让幼儿尝尝虾条，再次体验一下不同牙齿的作用。

2、讨论：牙齿除了可以帮助我们吃食物，它还有什么用呢？

让幼儿练习发音如：“师”、“四”、“字”，等教师着重强调发这些音时上下牙齿分开并拢等情况。知道牙齿还可以帮助我们正确发音，使我们讲话清楚。

3、师生共同看操作卡片5-6讨论并小结：牙齿有很多用处，那么我们应该怎样保护自己的白白的牙齿呢？饭后漱口、早晚刷牙、睡前不吃糖和其他东西、不吃过硬的东西等等。

4、学习正确的刷牙方法

观察画面中刷牙的小朋友，说说：他们是怎样刷牙的？

在活动区投放牙齿模型、张贴刷牙步骤的流程图，进行刷牙练习。

教师念《刷牙歌》，并带领幼儿念一念，帮助幼儿学会正确的刷牙方法。

幼儿园游戏小老鼠钻洞洞教案篇七

2. 能听指令做游戏，遵守游戏规则。
3. 发展幼儿思维和口语表达能力。
4. 安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

2. 游戏音乐。

1. 游戏“小老鼠钻洞”。

幼儿扮小老鼠，教师扮鼠妈妈带领“小老鼠”练习钻圈的动作。

幼儿展示自己钻圈的方法。

教师小结钻的动作要领：双膝弯弯，腰弯弯，低着头儿钻钻钻。

引导幼儿去钻多个：洞“，反复练习钻的动作技巧。

2. 游戏“猫和老鼠”。

将钻圈围成一个大圆圈，“小老鼠”站在圈里，圈外放若干“粮食”（沙包），教师扮猫，在圈外做睡觉动作。

游戏开始，“小老鼠”钻圈出来搬粮食（一次只能搬一袋），再钻圈回到大圈内。提醒幼儿动作要轻，不要惊动“大花猫”。“大花猫”“喵喵喵”，站起来抓“小老鼠”，“小老鼠”要赶紧钻回到大圈里。

3. 放松游戏“小老鼠吹气球”。

教师和幼儿手拉手围成一个大圆圈，说儿歌：“小老鼠，吹

气球，吹了一个大气球，呼呼呼，呼呼呼，嘭——”所有幼儿松开手蹲在地上。

幼儿园游戏小老鼠钻洞洞教案篇八

第十届全国城市运动会在南京召开，孩子们对这一盛会非常关注。于是，我便结合时事和幼儿的动作发展特点，以报纸这一材料作为引子设计了本次活动。

1、尝试用身体的不同部位搭大小不同的“洞”，发展身体的柔韧性。

2、想方设法用合适的方式钻爬形状各异、大小不同的“洞”，提高肌肉的耐力和身体的协调性。

3、体验与同伴游戏的乐趣，培养运动兴趣与运动习惯。

1、幼儿每人两张报纸。

2、流行歌曲《向前冲》和第十届全国城市运动会会歌《让时代为我们喝彩》的音乐磁带。

3、幼儿会玩游戏“城门城门几丈高”，会念儿歌。

4、幼儿已初步了解运动会比赛项目。

一、情景导入

1、师幼一起以运动员的角色，随音乐边拍手边走进活动场地。

2、幼儿四散站立，师生共同以运动会各项比赛的情景进行热身活动。动作如下：

头部运动：以蛙泳状四散游，抬头换气。

下蹲运动：双手合拢向上伸直，身体边扭动边蹲下，然后跳起来，就像沉到底再跳出水面的花样游泳运动。

上肢运动：双脚平移蹉步后向上做投篮状。

体转运动：双手作持枪状，左右射击。

腹背运动：两脚分开与肩同宽，做弯腰抓杠向上举重状。

跳跃运动：两脚并拢向前做跳远状。

放松运动：作竞走状。

二、合作学习阶段

1、用报纸钻洞。

(1) 教师用身体搭洞，引导幼儿发现用身体的不同部位能搭出大小不同的洞。

(2) 幼儿用报纸钻教师搭的洞，教师不断变化洞的大小、形状，鼓励幼儿尝试改变报纸的形状以钻过不同的洞。教师注意观察幼儿的操作，及时肯定幼儿的行为，引导幼儿同伴间相互学习。

(3) 幼儿用身体搭洞，教师边用报纸钻洞，边用语言表述幼儿是用身体的什么部位搭的洞，引导幼儿搭出与别人不同的洞。

(4) 分组活动，男孩子搭洞，女孩子用报纸钻洞，然后交换。教师参与幼儿的活动，提醒始终保持某一动作的幼儿变换动作，以免疲劳。

(5) 讨论。

师：报纸在钻大洞时大摇大摆，钻小洞时是怎样的？

幼：变小了。

幼：卷成一个细筒。

幼：拧起来，像根麻花。

师：如果是你们自己，怎样钻过小洞呢？

幼：变得长长的。

幼：把身体变细一点。

师：好，我们一起来做做把身体变细的样子。

（幼儿有的双臂合拢向上伸直，有的双臂放在身体两侧，吸气收紧身体，有的趴在地上作爬行状，等等。）

2、自己钻洞。

（1）幼儿两两一组，一个搭一个钻，教师注意引导幼儿搭一个让小朋友能钻过去的、牢固的洞，钻的幼儿身体不能碰到洞。

（2）讨论：怎样搭洞小朋友才能钻过去，怎样钻小朋友才不会碰到洞？

老师：在钻和搭的时候你们发现了什么问题？

幼：我搭了一个洞，豆豆钻的时候把我撞倒了。

幼：有的洞太小了。师：谁来搭一个小朋友能钻过去的洞？

（一幼儿双手、双脚撑地，膝盖伸直，搭了一个“桥洞”。）

师：谁来试一试钻过去但不碰到洞。

（一幼儿匍匐钻了过去，教师立即引导幼儿观察并学习，提醒幼儿注意控制身体。）

（3）再搭、钻，教师加强对个别幼儿的指导，及时鼓励能较好控制身体的幼儿。

3、游戏：“城门城门几丈高”。

玩法：教师与一幼儿手拉手搭成城门状，其他幼儿鱼贯钻过。

边念儿歌（城门城门几丈高 / 三十六丈高 / 小金麟，招手笑 / 十运会上走一遭 / 问你看游泳看体操）边玩。搭城门的人不断调整城门的高度，引导幼儿分别用低头、弯腰、爬行的方式钻过城门，提醒幼儿不要碰到城门。当念到“问你看游泳看体操”时放下“城门”，抓住一幼儿，该幼儿便替换原先搭城门的幼儿。

（1）第一次钻时，城门与幼儿的头顶等高，幼儿低头便可钻过。

（2）第二次钻时，城门与幼儿肩膀等高，幼儿需弯腰钻过。

（3）第三次钻时，城门的高度与幼儿的腰部等高，幼儿需爬行才可钻过。

三、舒展身心

1、放松身体：随十运会会歌《让时代为我们喝彩》做深呼吸调整气息，坐下捶腿和手臂，同伴间互相捶背。

2、交流小结，萌发幼儿爱运动的情感。

师：（出示运动员刘翔的图片。）你们认识他吗？

幼：他叫刘翔，是跨栏冠军。

师：对，他很了不起，是奥运会跨栏冠军。让幼儿向他学习，做一个爱运动的孩子，把身体锻炼得健康强壮，长大也为祖国争光。