

最新幼儿园春季教育教学工作安排表格

春季幼儿园教育教学工作总结(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园春季教育教学工作安排表格篇一

聆听大自然，你可以享受到大自然的.美妙和宁静。聆听孩子、聆听老师、聆听家长、聆听幼儿园的教育现状、聆听窗外的声音，可以给你智慧的灵光和启迪，可以让我们不断地思考、不断地学习、不断地调整。一学期来，我们聆听着、思考着、实践着，让所有参与到教育实践中的老师、孩子、家长限度地展现实践者生命的独特魅力，让幼儿园的教育教学工作不断完善。

网-本学期，我们进一步开展了“新”幼儿园课程研究。我们能视课改为发展契机，积极营造自我追求，自我加压的环境，不懈努力，全园上下积极地投身于课改的实践活动中。在教研活动中，我们采用了多种园本教研活动方式，实现了“教研科研相结合，亦教亦研两提高”。

1、参与式互动教研的学习方式：在教育孩子时，我们提出要创设和谐的活动氛围，发挥孩子的主体性，其实这也同样适用于教师的教研活动。在本学期的活动中我们改变了以往“一言堂”的旧模式，让每位教师都成为教研活动的主人，为每位教师提供展示、交流见解的机会，强调每位教师的双重角色——既是培训者(促进者)又是被培训者(被促进者)。为了发挥教师的主体作用，我们往往采用教育沙龙的方式展开教研活动，围绕一个内容和话题采用主讲和问答相结合的方式来进行。活动前把内容通知各教师，让教师通过网上搜

查、阅读杂志等途径增加自己在这方面的知识储备，以“有备而来”。活动中创设宽松的氛围，让教师各抒己见，在唇枪舌剑中迸发思辨的火花。活动中，每位教师都能发表自己独特的见解，不辩不明，教师们在侃侃而谈的陈述、面红耳赤的争论中加深了对教育观念的认识了解了他人解决实际问题的策略，实现了取长补短。

2、行为跟进式的实践研讨：实践是检验理论的标准，本学期我们重视理论和实践的双向结合，增加了行为跟进式研讨活动：每年级组推选一位教师组织集体活动，教研组其他老师共同观摩、研讨、——组内研讨调整——再在园内进行实践研讨、调整——在各年级组研讨的基础上再外出借班上课——进行姐妹园之间的研讨，互相汲取更多的信息。“有的放矢”的研讨，突破了原来研讨活动的随意性，使“研”字的意味更浓。

3、以反思促提高的小组研讨：在开展“新”的课程研究中，每个主题之前我们同一年级的老师都能在一起共同进行课题前审议，本学期中，我们又增加了课题后审议。即在每一主题后，各班级介绍自己班在活动中的成功之处及使用策略，针对活动的意料不足进行反思，对出现问题的提出新的设想。“他山之石，可以攻玉”，通过对同一主题的反思，教师互相汲取亮点，共同反思缺点，在下一主题的前审议中就能增加预见性，从而提高教育成效。

我们教研组渗透园务计划，根据“成熟理论”创造性地运用了马斯洛的需要理论，将青年教师的成长划分为三个时期：适应期、发展期、成熟期。针对新教师，我们通过师带徒的方式来引导新教师入门，来满足新教师的适应需要。对于二年以上教龄的教师，我们通过有针对性的带教，初步使她们在教学上形成自己的特色，满足她们的发展需要。针对骨干教师，我们鼓励帮助她们先走一步，先研一步，先写一步，先进一步，努力形成自己的特色，通过跨园带教，引导骨干教师向学者型和研究型发展，以满足她们的成熟需要。

针对我们幼儿园新教师多的特点，我们在教学工作中注意为新教师敞开大门，让新教师多观摩其他老师的活动，多参加她们与老教师的交流互动的机会。“怎样组织好自主性游戏”是新教师面临的难题，本学期我们多次组织了“游戏组织策略”的系列探讨，通过介绍经验、提出问题、互相探讨等多种方式来增加新教师对游戏的认识。为了帮助教师能获取最新信息，每次外出活动的教师会及时反馈，让教师们从一个个优秀的活动中受到启发，获得感性的认识，教研活动的学与思、教与研的有机结合，理论与实践相互转化，促进教师提高自身认识，优化教育行为。

，造成孩子视野不开阔、知识面局限。为了促进幼儿发展，构建幼儿园、社区、家庭三位一体的教育框架，在上学期的基础上我们着力做好以下几方面的工作：

1、家园路路通的利用“网上家长学校”的开通又增加了我们幼儿园与家长沟通的一条渠道，利用家园路路通的方便和快捷性，我们及时与家长进行了沟通。每天能以“我们学会的新本领”向家长介绍孩子在幼儿园的学习内容，在孩子有进步时能以“你的孩子有进步了”及时和家长分享这份喜悦，在活动前能以“请您配合我们”向家长提出配合要求，在家长配合之后，我们还会送上真心的感谢。在平时还能对家长发出：“天冷了，要注意……”等友情提醒，在节日给孩子送上“祝你……”等温馨祝福。每位老师每个月都能发到每个幼儿人均八条以上信息，还有不少老师被评为家园“互动之星”。家园路路通架起了又一沟通桥梁，心与心的贴近也增加了家长的支持动力。

2、家长开放日的创新家长开放日是家长了解孩子在园情况的一个窗口，为了让家长通过这个窗口更好地了解孩子的学习，了解我们的课程特点，今年的家长开放日我们进行了创新：展示新课程，活动前让家长参与收集材料工作，活动中让家长感受自己协助准备工作的重要性；开放了游戏活动，让家长通过自己的亲眼所见，认识到游戏能和集体活动整合，体会

到游戏的重要性;增加了和家长的互动,教师结合具体活动和家长就幼儿园课程的生活化和游戏化交换意见,改变家长以往的认识,和家长达成教育共识。

3、社区资源的充分利用由单位出面,我们与学校周围的交警中队、消防队、管理区管理委员会、区中心医院分院、图书馆、蔬菜种植基地等结成教育共建单位。作为长期的教育基地,这些单位能积极配合我们的生活化教育活动,根据我们的活动需要,给予我们程度地支持。本学期我们带孩子参观了管理区消防中队、绿色蔬菜暖棚、市图书馆、革命历史博物馆、医院等,带孩子走出去,让孩子在身临其境的过程中,增长了知识开阔了眼界。

4、以网络资源库进行共享一方面教师通过网络资源库寻找需要的生活教育资源,如视频“武警人员的训练”、“消防队员的演习”等。另一方面教师把对各种生活资源的利用拍成照片、录象,或组成文字资料,存放在网络资源库中。网络资源库的利用不仅实现了园内班与班之间的共享,还逐步实现了园与园之间的共享,提高了社会资源的利用效率。

成绩和问题共存,在下学期,我们将进一步重视对教科研工作的研究,努力形成自身的办园特色,将幼儿园建设成家长放心、孩子喜欢、社会信赖的儿童乐园。

幼儿园春季教育教学工作安排表格篇二

3—6岁的儿童学习与发展指南的教育理念与精神的贯彻实施,关键在于教师和家长。本学年我园将继续学习指南,紧密联系新幼儿园教育指导纲要精神,坚持“以人为本,以德立园”的理念,以“学、训、研、一体”的模式开展教育研究工作,促进幼儿园整体教学质量的提高。主要工作和具体措施如下:

依据我园教师现阶段的理论水平,结合实际情况,制定有针

对性的、个性化的发展目标，以目标激励教师向着专业化这一方向前进，促使每位教师都具备全面的文化素质、扎实的专业素质和敬业的品德素质。

1、参加培训：继续组织教师学习3—6岁儿童学习与发展指南，领会其教育理念并认真贯彻其精神，深入实施素质教育，科学实施教育教学工作。

2、网络学习：充分发挥现代教育信息技术的作用，鼓励教师上网学习与获取信息，不断参加学历的进修、充电、进取。

3、自觉读书：组织全园教师学习师道：为师亦有道一书，做好师德建设，并做好读书笔记。鼓励教师进行自学幼儿博览、早期教育等教育杂志，提高教学能力。

4、观摩比赛：积极参加教委办组织的各类观摩活动和比赛，提高教师的教育教学能力。

5、相互交流：每月师、徒互听对方的教学活动1~2节，结合教师已有的经验，进一步讨论、反思、提升，认真做好小结，学期末师徒要有总结。

6、集体研讨：每周四开展“每听必评”的园研讨活动，进行看课、评课、研课，解决教学中的关键问题，促进教师专业素养的提高。

领会课程理念，积极探索，乐于反思，善于总结，不断提高教育教学水平，并以教研组为单位，进行专题研究，解决保教工作中的问题，提高幼儿园一日活动质量。

（一）园区教研

1、区域活动：开展以区域活动为主的园区教研活动，针对区域活动教学中的问题和困惑，对一些共同点、难点问题，通

过园内集体学习、研讨。鼓励教师大胆阐述自己的观点，提高教师理论与经验的结合并锻炼教师的口才与胆量。

2、磨课活动：采取开展一课多上、一课多研的“磨课活动”方式，在园内由一个或多个教师对同一活动内容进行多次实践研究，在研究中比较不同的教学策略、教学方法、组织形式、价值取向等对幼儿发展的影响，让教师们在“教学实践——研讨——反思——再实践——再研讨——再反思”的过程中专业得到成长。

3、构建学习型、反思型的教师队伍，促进教师在实践中学习，在反思中提高。

实践前反思，我要怎样做，为什么这样做，会有什么样的’结果。

实践中反思，随时审视自己的教学行为，检验预定措施的可行性，调整策略。

实践后反思，在自己反思的基础上，及时记录，提出改进意见。通过教研组交流。

（二）年段教研

1、年段教研组：继续以年级组为单位，成立大中小三个教研组，选择学习相关的知识，更有利于各组的研讨和交流。根据班级年龄段确定三个教研组：大班组、中班组、小班组。

2、加强集体备课的指导，充分发挥教师群体的智慧优势和分工协作的整体效益。以年级组为单位定期开展好集体备课活动，认真抓好备课、上课与课后反思三个环节，在教学过程中体现幼儿园教育指导纲要理念，促进每个幼儿在原有基础上富有个性的发展。鼓励教师勤于探索、着力创新，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识。

集体备课必须坚持“四定”、“五备”，钻透“五点”，优化“两法”。（四定：定时间、定地点、定内容、定发言人。五备：备目标、备教材、备教法、备学法、备互动；五点：重点、难点、知识点、能力点、教育点；两法：教师的教法和学生的学法）。

集体备课时要体现课程理念，突出科学性、创造性：组长要根据本学期的教学内容，给组员作好分工，确定各主题的中心发言人。参加集体备课的教师要认真听中心发言人的发言，并积极发表自己的见解，保证集体备课的质量。

幼儿园春季教育教学工作安排表格篇三

本学期的音乐教研活动，我们将把日常工作重点放在对幼儿的一日生活、学习培训上，即《用音乐说话》。让幼儿根据音乐的提示来进行各种活动，另外我们还将继续结合“达尔克罗兹”的体态律动音乐教育理论，以《我的身体会唱歌》为基础教学方法，统合幼儿音乐、舞蹈、图画等多元艺术。带领孩子进入音乐听，说，唱，跳，奏，演的欢乐世界，为孩子们提供一个多元，快乐，精致的艺术体验氛围。

本学期要求：音乐老师要尽可能的根据幼儿园孩子好玩、好动、好奇、好胜的特点，以“唱”为本，把“情”字贯穿始终，尊重幼儿独特的情感与创造体验，充分运用多媒体教学手段，创设情境、结合生动、形象的教学语言，来贯穿日常的音乐教学活动，以此来调动孩子的学习积极性和主动性，从而挖掘孩子们的表演浅能及创造浅能，用音乐的形式表达情感，让孩子们在愉悦的表演活动中无形的去感知“爱”、表达“爱”！

2、早操让孩子唱起来、跳起来、动起来、活起来。

1、加强日常音乐教学教研活动，学习正确表现歌曲不同的形象、内容、情感；

2、要求青年教师每人学习制作一套音乐教学的多媒体课件备用；

愿意参加音乐活动，喜欢听音乐或观看他人表演；学习用正确的姿势和自然的声音歌唱；能根据音乐按节拍做上肢、下肢简单的基本动作；学习简单的集体舞和音乐游戏；愿意参与集体性歌唱活动（集体的韵律活动和音乐游戏）初步了解进行曲、摇篮曲的音乐形象并进行简单的联想。

感受唱歌的乐趣，能根据歌词内容边唱边跳；喜欢歌唱，并能大胆地在集体面前进行歌唱；能够在集体的歌唱活动中控制自己的声音，使自己的声音与集体的声音相协调一致；会有表情的演唱三拍子的歌曲，能够理解歌曲基本内容、并产生丰富想象。能够在教师的指导下尝试对简单的、多重复的歌曲进行歌词创编活动（歌词的填充）；并能积极、大胆表现。

学习倾听音乐并能根据歌词内容，来了解作品的结构和它所表现的形像；探索用简单的符号制作图谱，创造性的表现动作并积极参加游戏表演。通过整体欣赏音乐，学习演奏打击乐器，来体会乐器的和谐性，会有选择的使用乐器。喜欢并大胆地、独立地、在集体面前进行表演唱；能用不同速度、力度、音色变化来表达并演唱不同节拍和风格的歌曲；进一步掌握不同形式的歌唱，如轮唱、合唱；动作表演过程中学习选择并熟练地使用一些简单道具。

定于每月月底以年级组为单位进行本月所学的歌曲、律动、舞蹈等展示、汇报活动。进班听课以园保教工作计划为依据，主要检查：歌表演、律动、舞蹈（舞步）、音乐游戏四个内容。

二月：进班检查教师音乐语言熟练程度情况，暨乐曲弹唱。（上课、整队、洗手、休息等曲目）

三月：庆“三八”文艺小展演、进班听课四节。（小、中班）

四月：配合春季运动会、进班听课四节。（大、学前班）

五月：劳动最光荣歌咏比赛活动。

六月：庆“六一”文艺演出活动。

七月：教学成果汇报展示。

幼儿园春季教育教学工作安排表格篇四

xxx年的春夏，幼儿园教育教学工作在教师们的辛勤耕耘下，盛开着喜人的花朵，收获了香甜的果实。幼儿、教师参加的市庆六一“儿童文艺汇演”、区级幼儿教师“语言领域课堂教学赛”、教师幼儿共同参与的市级“六月儿童科学乐”比赛等成绩喜人。幼儿园里每天都充满孩子的欢声笑语：幼儿户外游戏比赛、幼儿绘画作品展、欢乐六一联欢会、大班幼儿毕业典礼，每一项活动无不精彩纷呈。每个孩子都在幼儿园健康快乐地成长，孩子聪明伶俐、文明可爱；尤其是家长对班级工作的热情、支持和参与，充分体现了社会对我园教师教育教学能力的信任，是我园教师家长工作的一大亮点。一学期以来，我园的教育教学工作得到了上级领导和园长的关心支持，在广大教师的积极配合下幼儿园的教学工作丰富多彩，亮点呈现。

本学期我们幼儿园的教学工作，以“科研兴园”为抓手，以加强教学常规管理、促进保教质量为重点，全面提高教师的整体素质，取得了一定的成绩。现总结如下：

种培训的机会，虽然外出参观学习的机会不是人人均等，但外出学习的教师必须及时反馈所学经验，利用介绍、照片、录像等方法，让教师们从中受到启发，获得感性和理性的认识。

1. 优化备课方式。由教学园长组织，利用每周二上午集体备课，鼓励教师积极响应省教育厅关于学前教育幼儿不使用教材的会议精神，更新观念，拓宽思路，分析我园幼儿现状，根据幼儿的不同发展水平，选择贴近幼儿生活、幼儿感兴趣的主题活动，挖掘教材，设计不同的教学形式。针对不明确的，有异议的地方，教师们分析教材，共同商议教学策略。

2. 以“抓骨干，带一片”的工作策略，积极进行课堂教学改革，鼓励青年教师争当教学典型，积极创新，以榜样、模范的教学行为带动幼儿园整体业务水平的提高。我园胡腊华、潘宜菊、曹雪垠、吴永畅、潘蒙几名青年教师作为骨干力量，以塌实认真的工作态度、较好的教学能力赢得了全园教师的好评，我们就以身边的教师作为榜样，动员其他教师向他们学习，采取随机听课的方法，从身边学起，对比和检验自己的教学工作，同时也是对青年教师工作的一种鞭策。教师们都能积极参与，精心准备，观摩后的互动也使教师进一步提高了教育评价能力，同时也帮助教师认清自身的不足，取长补短。

己的教学理念，以优质的教学质量提高全园的教学水平，帮助教师理清思路，学会听课评课，学会反思、归纳、总结。

4. 为探索美术活动方式的多样化，培养孩子对美术活动的兴趣，并逐步形成我园美术活动的特色。本学期，各班根据班级的实际情况和自身的特点，选择各异的美术材料和方式，制定班级美术特色活动计划。结合主题活动内容，以区域活动的形式提供给幼儿操作，并逐步形成班级特色。废旧物粘贴、刮画、撕贴、折剪等美术形式将出现在各班的区域活动中。给幼儿创造自由表现的机会和场所，鼓励幼儿用不同的美术形式，大胆表达自己的情感、理解和想象。

5. 根据幼儿园的教研计划，本学期我园开展“语言（绘本）领域课堂教学赛”活动，在观摩、反思、集体评课的过程中，教师们的分析总结能力、反思能力、写作能力得到了提高，

并且通过对绘本教育目标的解读，探讨教学策略，帮助教师领会绘本教学的内涵、常规及教学中重、难点的把握。

6. 结合“教师教学工作考核细则”用自查、园评的方式，对幼儿园一日常规教学活动进行科学管理，及时发现问题，及时寻找解决问题的对策。

1、户外游戏比赛。为了督促老师课外活动的组织，提高幼儿参加户外活动的兴趣，锻炼幼儿的身体，增强体质，四月份幼儿园举办了“户外游戏”比赛活动，全体幼儿人人参与，收到了很好的效果。

2、周六特色课开设成功。经过长时间的考察设想，在全园家长的支持配合下，特色课从开学第一周开始正式开课，通过4个月的操作，孩子们在特色课上学到了专长，也解决了家长接孩子的时间问题，得到家长的一致好评。

3、我园吴艳老师带领大班两名幼儿制作的科学小制作《隐形笔筒》在市级举办的“六月儿童科学乐”比赛活动中荣获第八名。

4、我园自编自导的黄梅戏小品《幸福在身边》参加市“庆六一儿童文艺汇演”，喜获较好成绩。

5、程华莹老师的大班故事《卡片屋》在区教研室举办的幼教学科语言领域课题教学赛中荣获一等奖。

7、全园围绕大班毕业典礼开展的庆祝活动精彩各异，虽形式件单，但内容丰富，中小班幼儿用精彩的表演为哥哥姐姐的毕业表示祝贺。

本学期，我园每月不定期的开展一次家长学校活动。如：新学期家长会、庆六一亲子联欢活动、兴趣班成果展示、大班毕业典礼等活动。让家长了解幼儿园的教育形式与方法，向

家长介绍、汇报孩子在幼儿园的成长过程及先进的育儿经验。大部分家长能在百忙中抽空前来参加，每次活动均受到了家长们的好评，并希望以后多举办类似活动。而且，通过家长学校活动也规范教师教学行为，强化幼儿一日生活常规，提高幼儿在园活动质量，赢得了家长的赞誉。通过开放活动，我们教师也或多或少获得了一些启示：教师要学会倾听、观察幼儿；为开展顺利，教师必须与家长有更密切的沟通；教师在整个过程中不仅是合作者、支持者、引导者还是欣赏者等等。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实，幼儿园的各项保教工作，在教师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但还有不足之处，我们一定在今后工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在工作中再创辉煌。

幼儿园春季教育教学工作安排表格篇五

踏着春天的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。本学期我们幼儿园大班教学计划我将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。根据幼儿的年龄特点制定了本学期大班教学计划。

(1) 鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

(2) 有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。

(3) 感知声音和颜色的变化，沉浮等现象，有探索自然奥秘的兴趣。

(4) 初步了解沙、土、石等常见物质以及在生活中的作用。

(5) 理解今天、昨天、明天以及星期几的作用含义。

(6) 活动游戏中，尝试学习按一个难度对常见物体进行分类，并进行计数练习。

(7) 操作活动中，用各种材料进行简单的尝试和探索，并能根据某些现象大胆进行初步的猜想。

(8) 积极参加小组讨论的探索，培养幼儿合作学习意识和能力，学习用各种方法表现、交流、分享探索的过程与方法。

(1) 主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

(2) 愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢探索提问，积极回答问题。

(3) 喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解故事情节线索，引导幼儿认识页码。

(4) 会复述故事，续编故事，学习仿编故事。

(5) 引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

(1) 进一步体验、探索和感知音乐的强弱与快慢，音调高低和音色。普定县鸡场坡乡黄土坡幼儿园大班春季学期。

(2) 能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象，并能创编简单舞蹈。

(3) 更加熟练掌握打击乐器的使用方法，喜欢为乐曲伴奏，具备初步的协调配合能力，逐步养成正确使用乐器，有序收放乐器的习惯。

(4) 认识更多的美术材料，并学习正确地使用它们，在活动中能体验成功感知快乐感，乐于表现自己对事物的感受。

(5) 学习多种颜色混合使用的技巧，并能合理地装饰自己的画面。

(1) 了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

(2) 知道自己是中国人的，认识国徽，学会普通话，知道市内的风景名胜。

(3) 知道我国传统佳节的由来及意义，三八、五一、六一让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

(4) 认识周围生活中简单符号和标号。

(1) 引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。

(2) 引导幼儿选择活动主题，学习制定活动计划，学习谦让、轮流、分享，并能尝试解决有些及生活中出现的矛盾。

(3) 乐于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

(1) 能按照正确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

(2) 不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难知道寻求帮助，自己能做的事自己做。

(3) 能分清自己和他人的物品，不拿不是自己的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

（一）根据幼儿园的教学大纲和幼儿园大班教学计划的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

（二）热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

（三）加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

（四）给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

（一）做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与幼儿园大班教学计划的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对幼儿园大班教学计划工作的支持、配合。

（二）与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

（三）做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

（四）鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。主题活动安排及内容：

- 1、组织幼儿与家长开展我有多爱你的主题活动。
- 2、能用语言向别人大胆表达自己的意愿与情感上的喜怒。
- 3、将数学也融入到幼儿生活和游戏中，尝试运用已有的知识

经验及数学方法解决某些日常中简单的问题，如走楼梯时进行数数练习，找找我们身上藏着的有趣的数字，使幼儿明白数学的重要性。从数学的趣味入手，加强个别指导，减少能力差异。

4、重视环境创设的价值，根据探究主题，利用环境的互动作用，让每一位幼儿都能参与环境的创设，让幼儿收集材料或将自己的观察和感受以绘画、照片等形式展示出来，增强幼儿观察力和参与活动的兴趣。

1、开展我对你说大树和小花主题活动，利用家长资源，布置环境。

2、学习控制自己的情绪，不因为一点小事就乱发脾气。

3、创设交流的机会，注重语言教育的内外部整合，在一日各活动的各个环节中注意渗透幼儿语言能力的培养。结合英语教学使幼儿能听懂老师简单的生活用语和教学用语、能主动用英语向老师和他人问候。

5、积极参加教研组的学习探讨活动，认真对待园内科学观摩活动，多听、多看、多想，汲取养份，提高自身的教学水平。

1、开展小鬼显身手主题活动，让幼儿积极参与活动。

3、注重孩子的心理健康教育，如在幼儿的情绪方面进行正确的引导，正确的坐、行、走、书写姿势的培养。配合园里做好六一演出活动。

1、开展本土文化民俗民情主题活动。

3、多观察、了解幼儿的情况，经常进行分析与反思，做好随笔记录，并对自己的教育方法进行反思。

1、认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事故，树立安全意识。

2、帮助家长形成良好的教育观，使其认同我们的教育宗旨、教育形式和课程模式，并支持参与幼儿园的各项活动。形成良好的。家园对话互动。