

最新机械技术人员工作总结到千字(模板5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

机械技术人员工作总结到千字篇一

大家好！

在过去的20xx年，我们全体施工技术人员在公司的领导下，在项目部领导和其他岗位同事的支持下，顺利完成了公司领导、项目部交予我们的各项任务，较好的落实了年初签订的目标责任内容。

在工程质量方面，我们以公司下发的“质量管理细则”为准绳，严格落实工程质量三级检验制度，着重抓紧分项工程的事中控制，问题及时发现、及时消除，确保了各个分项工程均能达到一次验收通过。

在施工现场技术方面，组织其他同事认真熟悉图纸，正确体会设计意图，未出现一次因错误领会设计意图而造成返工和现场签证遗漏事件。

安全文明施工方面我们配合协助项目部安全管理小组，贯彻、落实、执行公司的安全管理规定和整改历次检查发现的问题，确保安全文明生产的正常进行。

1、以更加积极的态度参与管理，总结经验，提高自身管理水平，更好发挥自身能力。

2、认真贯彻执行公司的各项文件、通知，按时保质完成施工中的技术管理工作。

3、加强业务知识学习，提高业务水平，更好的发挥“传、帮、带”老大哥作用，与同事们共同进步。

4、团结同事，进一步提升项目部凝聚力、战斗力。

最后，给大家拜个早年，真心的祝大家身体健康，合家欢乐。

谢谢大家！

机械技术人员工作总结到千字篇二

忙忙碌碌间，我们即将走过充满感动和辛酸的20__年。对我个人而言，这是值得总结和回味的一年。

这一年在生活和工作上我都有了深刻的认识。生活中经历了离别与厮守，让我对现在的生活更加珍惜；经历了陪伴与关爱，让我更对未来的生活充满了期望。工作中尽力了失败与挫折，让我更快的成长；经历了帮助与体谅，让我更懂得团队的温暖。

1、对工作的态度上，以前设计产品只考虑机械部分的设计，没有考虑走线、安装和调试。最近几次的设计工作在这方面都有了比较大的改进。

2、在处理问题的方法上，以前总是怕领导和同事觉得自己没能力，遇到问题总是喜欢自己去考虑和解决。现在学会了遇到问题都拿出来和大家一起讨论。但是做的不好的是有时候觉得自己能处理的问题，按照自己的方法却没处理好。以后遇到在处理问题之前先将自己的方法体出来，征得大家的认可后再去实施，这样才能保证百密一疏。

3、设计产品的理念上，以前只考虑结构能否合适，没有考虑产品外观，最近几次设计的产品在外观上也有了一定的进步，但还是有些不足。主要是由于对颜色的选取上没有经验。经常出现加工出来的颜色和选取的颜色有区别。

今年的主要工作有以下几个方面。

1、完善3、0版本标线器(带I型连接板)

从年初开始，我公司生产的常规标线器从2、0版本(不带I型板)切换至3、0版本(带I型板)。在生产和使用中去检验去我们的产品，发现并解决我们产品存在的一些问题。如。中间灯连接座厚度不合适，导致螺钉选取不便；调节螺钉需要加工且端面不平，更换成了机米螺钉；拨杆螺钉太短等等。经过20xx年上半年不断的改进。

3、0版本标线器(带I型板)性能更加的稳定、做工更加的成熟、调节更加的方便。产品的质量和外观上都有了大大的提升。

2、开发控制部分单独开盖标线器

由于我们标线器控制部分和灯标部分为一体，客户在接线和检修时需要将标线器整个上壳体打开，给客户的检修和使用带来不便。在公司领导的提议下，我们开发出了。控制部分单独开盖标线器。

这款标线器将控制部分和灯标部分的上壳体分开，这样在现场接线和检验就可以只打开控制部分。并且增加了气动支撑的使用。该产品在使用上更方便。不足之处就是壳体的加工较复杂，控制部分和灯标部分的上壳体之间的配合需要修磨。这样给产品的量产带来了不便。

3、开发了5个灯的标线器

客户需要将两个标线器放入一个箱体，要求一个标线器打出5条激光线。该产品满足了客户的需求。诠释了以客户为中心，为客户量身打造产品的服务理念。

4、完成德国大陆项目标线器

由于客户需求的激光灯体积大，给我们的研发和生产都带来了全新的挑战。设计上开发思维，将几乎不可能安装下的激光灯安放下，并且没有影响标线器的性能和外观。由于I型板割掉，加工和调试难度都加大。但公司上下，群策群力，所有人都参与其中，为产品出主意。

该项目生产过程充分体现了公司员工积极参与、团结创新的精神。

5、完成高端标线器从研发到生产的过程

高端标线器产品推向市场，使我公司生产的标线器迈向了一个新的台阶。为我们的产品竞争力增加了一个重要的砝码。也标志着我们的产品从大众化走向了尖端化。另外还完成了萨驰专用的调整架、开发新的激光灯、完善激光单灯等工作。

在这一年的工作中，出现了很多失误的地方，主要表现在以下几个方面。

- 1、不认真、不细心，常出现螺钉的长度数量标注错误、图纸的方向错误等低级问题。

- 2、没有多站在生产和客户的角度考虑问题。往往在设计的一些产品，零件难加工、装配不方便、调试困难。在发给客户的产品，没有考虑到客户怎样安装调试，导致少发螺钉等情况。

- 3、没有对工作进行有效的安排，只是拿到一件事做一件事情。

所以经常造成一件事情未做完又做下一件，出现有些工作未完成、漏做一些工作等情况。

1、改掉自己不认真不仔细的毛病，对每一张图纸认真仔细的检查。对每一个零件的标注都要有依据，如表面处理，必须与外协厂家确定，保证设计的图纸外协能加工、好加工。公差的标注必须与公司相关人员探讨，确保零件装配没问题。

2、对站在生产和客户的角度考虑问题。在设计产品前要对产品的性能和使用环境进行充分的了解。学习了解更多加工零件方法，可以让自己设计的产品能节约加工时间和加工成本。

3、做事有安排。每天8、30~8、45，用x分钟时间安排一天的工作，将重点、必须完成的写在本子上。下班后用20分钟检查一天的工作，保证一天的工作不出错。

机械技术员工作总结到千字篇三

我于20xx年毕业于山东省莱芜矿业职工大学计算机系[]20xx年4月分配到新汶矿业集团勘探公司[]20xx年考入泰安科技大学函授本科地质工程系[]20xx年底毕业。

在这工作8年里，在公司各领导及同事的帮助带领下，按照岗位职责要求和行为规范，努力做好本职工作，认真完成了领导所交给的各项工作，在思想觉悟及工作能力方面有了很大的提高。

在思想上积极向上，能够认真贯彻党的基本方针政策，积极学习政治理论，坚持四项基本原则，遵纪守法，爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心。积极主动学习专业知识，工作态度端正，认真负责，具有良好的思想政治素质、思想品质和职业道德。

在工作态度和勤奋敬业方面，热爱本职工作，能够正确认真

的对待每一项工作，能够主动寻找自己的不足并及时学习补充。

在生活中发扬艰苦朴素、勤俭耐劳、乐于助人的优良传统，始终做到老老实实做人，勤勤恳恳做事，团结同事、务实求实、乐观上进，始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风。

在前面4年里，我虚心的跟着老师学习地质，是他们让我明白了作为一名地质技术工作者的责任，也是他们为我打下了基础，让我学会了识别岩性，划分地层，地质编录等等，在自己独立工作后，在工作中不断的学习，积累经验，直到20xx年底被集团公司聘任为地质技术员。

在从事技术员这三年来，所负责的有以下地区及报告编制，陕西彬县水文孔3个，地质孔2个，聊城东阿县地质孔7个，水文孔1个，内蒙新上海庙横山堡井口检查孔主副井各一个。

新上海庙富城矿斜井1个，井口检查孔主副井各1个，地质孔5个，聊城阳谷县金斗营地质孔5个。水文孔1个。

聊城阳谷县金斗营地质孔2个，阳谷县大布乡水文孔2个，地质孔8个，张秋县地质孔2个，内蒙准格尔旗水文孔2个。曾参与上海庙富城矿及横山堡区域地质报告编制及阳谷县大布乡和金斗营区域地质报告编制。

在负责这些工程当中也会遇到大大小小不同的难题，尤其是水文孔和井口检查孔的抽水情况，和地质孔遇到的断层情况。在抽水前要洗井，一直洗到可以看到手掌的纹路，装瓶子里无沉淀物了。抽水时遇到的问题之一就是水有时越抽越浑浊，有时会上砂，尤其是抽松散层砾岩段的水，本身看到手掌的纹路，装瓶子里无沉淀物了，为什么抽起来还会出现这种情况？一般原因有两个，一是套管壁还有泥浆，这时就要提出抽水设备，在钻杆下部绑好铁刷边洗边刷。二是如果有砂，

那是因为砾岩段有部分胶结并不好，从筛管里出来砂很正常，一般处理方法是投孔下捞砂工具，直到捞完为止。以上两种问题，用这样的方法，再次抽水时就不会出现水越抽越浑浊或有砂了。地质孔煤系段只要记住各煤层顶板和底板岩性和标志层顶板的岩性特征即可，但遇到断层，尤其是煤系段出现的断层，现在煤系全取芯，遇到断层更要取，一直取到岩芯完整，再无破碎带或断层挤压及断层角砾情况，这时候就要靠个人平时所看到的岩性特征，来判断到了哪一层位了。

今后的工作打算，通过总结三年来的工作，尽管有了一定的进步和成绩，但在一些方面还存在不足，没有创新性的工作思路，个别工作做得还不够完善。在今后的工作中，我将努力找出工作中的不足，以便在以后的工作中加以克服，同时还需要多看书，认真学习好规范规程及有关文件资料，掌握好专业知识，提高自己的工作能力，加强工作责任感，及时做好个人的各项工作。不断的总结与反省，不断地鞭策自己并充实能量，提高自身素质与业务水平，以适应时代和企业的发展，与公司共同进步、共同成长。

机械技术员工作总结到千字篇四

1. 设计、调试出口印度的摩托车试验机印度之行是成功的，也是艰难和值得回味的。我们一行三人，在没有翻译的情况下，克服当地天气炎热和饮食不适应的困难，在不到三周的时间内将四台设备调试完毕，拿到了用户的验收纪要，这是值得肯定的。但，我觉得也有一些遗憾的地方。由于是第一次做车辆产品的出口，缺乏经验，我们的包装和防锈做的不够好，设备出现了故障，让印度人对我们的满意度下降。如果我们注意这些细节，用我们的产品打开印度这个工业刚起步的国家的大门，那么，我相信我们会从中受益。

2. 主管设计pws-j20b1此试验机已经交检完毕，各项指标达到了技术协议要求，等用户款到发货。

3. 参与设计pws-200b与毛工一起设计，对液压夹头，气液增压泵等的工作原理有了更深入的理解，从毛工身上学到了很多。比如，设计的严谨和严肃性，此产品已发货。
4. 参与设计pws-250c与毛工一起设计，目前已通过用户预验收。
5. 作为技术方面的项目负责人，设计nw-dyb200此项目为新产品，完全是全新设计，而且设计时间短，难度大，对我是一个严峻的考验。左工对我要求很严，找mts等产品的资料让我参考，给了我很大的自主性，经过努力，最终完成了设计任务。目前，此产品机械部分已安装完毕，等待控制器调试。
6. 参与qpns-200h7□qpsb-200的设计这两台产品同样是新产品，而且结构复杂，开始时定我为项目负责人，但设计中我明显感到自身能力的不足，加上项目的关键时期，家中有急事，我休假近三周，耽误了设计时间，左工承担了很多本该我做的工作，我深感遗憾和感谢。这两百多万的产品，对我是很好的磨练，让我认识到了自身的不足，同时要感谢左工教了我很多东西，因为这两个产品，我成熟了很多。
7. 参与了pnw-b5000的设计此产品我在车工的指导下参与了设计，目前图纸已设计完毕，等待用户审查图纸后出图。我觉得自己很幸运，和车工、毛工以及贝工都合作设计过产品，他们都是业务素质高、人品好的动态权威人物，是他们让我在短时间内对动态产品有了较全面的理解。
8. 参与了pnw-6000的设计目前正在紧张的图纸设计阶段。
9. 与毛工一起调研了驱动桥方面的试验台驱动桥方面的试验台在我公司是空白，我跟着毛工去过北京和济南的重汽进行调研，掌握了大量资料，目前，毛工正跟客户谈技术方面的问题。

10. 为销售部门做技术方案，提供技术支持。

机械技术员工作总结到千字篇五

从开始到结束，给每个人的都带来了深刻的改变，我觉得无论是谁，都在支教活动学到了许多，成长了许多，成熟了许多。

支教前，我们进取的准备。

我们是以前所未有的认真的态度为孩子们准备励志演讲和班会，以自身为例子，讲述自我的学习生活，努力让孩子们拥有更广阔的视野和宏伟的目标；认真规划自我的讲课资料，想尽一切办法让孩子们在欢乐中尽可能学到有用的知识；精心挑选小礼品，其实在小小的礼品中寄托着我们对孩子的无限期望。

出发之前，我们充满期待与向往，向往着完美的支教生活。

我们经历了种种困难与挫败，可是我们依旧怀揣着梦想。我们依旧努力做好自我的本职工作。我们和教师努力沟通，尽自我的一切努力配合教师的工作。

从一开始，在那里的教师们看来，我们就是来“体验生活”的，可是随着我们的不断努力沟通和勤勤恳恳的工作，教师们也逐渐的对我们有了新的认识，他们开始对我们更加放心，更愿意协助我们。在工作中也无形的拉近了与教师的距离。

我们从第一开始的抱怨连天逐步转化成努力去解决问题：那里的菜味道比较薄，我们就自我带咸菜；那里孩子们作业卷子多没时间讲，我们就利用晚加课给他们处理；孩子们没时间向教师提问，我们就提前把题目搞明白，全天候守在办公室里等着孩子们问问题。我们逐渐地独立起来，变得越来越成熟。

十天，转瞬即逝。我们在山区留下的很少，可是山区却带给我们无穷的难以忘怀的回忆。我们给孩子带来的更多的是新鲜感；而孩子们给我们的则是一次不可多得的经验。我们最多仅仅是告诉他们“世界很完美，你们要凭自我的努力打出一方天地”；而他们让我们明白，什么是我们更应当感激那里，让我们看到一个不一样的世界，让我们懂得珍惜，懂得感恩。

1， 在全校进行队员招募

2， 队员培训， 包括教师技能培训， 安全自救互救知识培训， 教师试讲等

3， 书籍募捐

4， 职责分工及课程安排， 十四名成员分为队长， 副队长， 教学负责人， 日常负责人， 活动负责人， 汇报演出负责人， 日常记录员， 财务负责人， 调研负责人， 心理负责人。每名成员都是一名负责人又都是一名普通的老师。

5， 部分支教用具的购置， 如各种药品， 体育器材， 棋类， 奖品， 奖状， 汇演所需的彩带等用品。

7月12日晚上， 一切准备就绪的我们开始了支教的旅程， 经过一番颠簸， 于7月13日下午到达排达坝， 在村长及支书的安排下， 我们很快就安顿下来了。7月_日， 主要进行了走访招生， 编班， 任命班主任， 部署明天开学典礼等工作。7月15日， 举行开学典礼， 进入正常教学阶段。此后， 工作渐渐步入正轨， 教学， 活动， 汇演准备等各项工作有序进行， 并于7月30日下午进行汇报演出彩排。7月31日， 上午正式汇报演出， 汇演主题是“爱心点亮生命， 责任成就未来”， 节目内容丰富， 有朗诵， 舞蹈， 哑剧， 小品， 合唱， 歌伴舞， 村民的特色节目等， 下午队员凯旋。

本次支教活动中， 我们的工作主要包括教学， 走访调研， 队

员的生活等。

一，教学方面：

我们共招生108人左右，分为小学，初中，高中。小学编三个班，一二，三四，五六各为一班；初一初二一个班，初三一个班；高中编为一个班。由于教室的限制，教学地点和教学时间错开。高中部均从8：00开始上课，9：30放学，小学则从9：40开始上课，下午4：00放学；高中部由于补习时间只有四五天，故“教室”安排在队员的会议室里。小学的课程设置为：语文，数学，英语，生物，地理，手工制作，音乐，体育，美术，活动；初中的课程主要为：数学，外语，物理化学。为了便于管理，小学班级每班各安排正副班主任两名，初高中每班一名班主任。班主任负责各班的整体情况，如班委，班歌的确定工作，每日汇报班级学生动态，活动及汇演节目的相关事宜等。

在教学方面，我们旨在以新颖的教学方式激起小朋友的学习兴趣，让小朋友过一个快乐的暑假。课上，队员以丰富有趣的教学内容吸引学生的注意力，课后，队员充分利用资源，把募捐来的书籍整理在会议室里，组成一个小型图书室，并逐步建立了一个借还书制度，学生可以在图书室里自由看书，也可以借回家去看。一方面这方便了学生，另一方面也建立了我们之间的信任，虽然到最后又部分图书遗失或毁坏，但是效果还是很不错的，我们每个人都见证了孩子们对知识的热情，汇演当天，一二年级的三字经朗诵，队员们看到了台下的村民们会心的笑容。除了课堂教学外，学生都可以从会议室领取各种体育器材进行课外的活动。

此外，各班进行了跳绳，跳棋，象棋，篮球等各项活动比赛，选出前三名或前四名进入7月23日举行的活动决赛，决出前三名。后期，班主任根据学生的表现，每班评出三好学生三名，劳动模范两名（初中部评出优秀学生4人，劳动模范2人），在《老师，我想对你说》的征文活动中选出三名颁发优胜奖。

各奖项在汇演当天颁发。

支教生活中，虽然大部分的孩子都非常乖，但是当然还存在一些调皮的学生，如何正确的引导他们，与他们搞好关系，是一个难题。通过细心观察，大家都发现，那只是小孩子想要吸引老师的注意，他们虽然顽皮，但是特别敏感特别重感情。于是班主任，任课老师会很主动地去找他们交流，与他们玩耍，适时的给他们一些奖励，并且交给他们一些任务，虽然不能改变他们，但是能让他们感受到另一种温暖，也是我们能够为他们做的。在离别的时候，这些学生的反应尤为强烈。

此外，在教学过程中发现很多问题，这里的教育比较落后，学生的学习氛围不是很好，基础很差，如在初中英语教学中，许多学生对26个英文字母还不能进行脱口而出地拼读，英语单词更是写不完整，而且学生受外界影响较严重，有一次一位队友问一个小学一年级的学生长大了想干什么，理想是什么，小朋友的回答是“打工”，这种令人震撼的答案不得不引起我们的反思。

二，走访调研

这次支教活动，我们另一个重要任务是走访调研，该项任务主要有两个内容：学生情况调查，农村老人生活现状调查。

支教生活准备阶段，调研负责人开始准备调查问卷，学生情况调查主要针对来校学生，问卷主要包括学生姓名，年龄，出生年月，家庭成员，学习状况，学习生活开支等，该项调查主要是了解学生情况，建立贫困学生资料库，为今后的学生资助做好准备。农村老人生活状况调查主要针对各村的老人们，主要从生活方面和精神方面体现，包括对现在生活的满意度，对子女及政府的期望，经济来源，生活费用支出等情况，这项调研是为了真实反映老人的生活情况，引起大家的关注，让更多的人关注这个社会问题，此外在支教后期，

我队与一队交换留守青年情况调查的问卷。

走访调研每位支教成员都参与进去，每天在例会上，调研负责人安排次日的走访人员，然后各班主任决定待走访的学生，下午四点放学后，由待走访的学生带路，开始进行学生和老人的走访。我们的走访地点主要是学生所在的排达坝村，下水村，排坐村。一般地，每天会安排三个小组进行走访，每组三名成员，一位负责询问，一位负责记录，另一位负责拍照。由于天气原因，我队实际走访11天，问卷完成情况为：有效儿童问卷73份，有效老人问卷93份，留守青年问卷若干。每天走访后，拍照成员负责整理照片，问卷交由两名调研负责人进行情况统计。

在走访过程中，我们感受到村民与孩子的情，了解到孩子的家庭情况及学习状况，听到老人的心声，引发了我们很多的感慨和思考。老人日出而作日落而息，青年人却悠闲自得；许多的年轻的爸爸妈妈对孩子的教育根本就不甚关心；经济不是很好消费却不低；家庭情况不好却要生三四个孩子；小小的身躯的孩子却能够烤烟；学生们对于苗家文化知道的越来越少，这些都是现状，也是差距！

三，队员生活

十四个人，从全校选拔中脱颖而出，又从队伍编排中聚到一块，大家都相信这是缘分，每个人都积极的融入这个集体，用心营造气氛，努力的做着“相亲相爱一家人”。刚到这里的时候，虽然很多人都不习惯这里的生活，但是大家互相鼓励，极力克服，都没出现水土不服的症状。几天后，有队员出现感冒，肠胃不适，起疙瘩等毛病，大家就相互体贴，相互关心，有的人安慰，有的人为队友煮稀饭，有的人送药，点点滴滴，是一种让大家觉得即使出门在外，也不是一个人的温情。

除了教学和走访，队员的生活最主要就是包括做饭和例会了。

日常管理员将队员分成a,b,c三组，各组轮流做饭。对于从未烧过柴火的我们来说，这是一个挑战。开始时火总是烧得直冒黑烟，熏得炒菜的人一边流泪一边围着锅转，烧一顿饭能烧一把柴，导致出现断柴的现象，稀饭煮的没一点汤。但是我们发扬不断摸索的精神，终于培养出了“大厨”“砍柴专业户”“烧火专家”，饭做得越来越好，意外越来越少。为了在餐桌上也能体现我们的团队精神，我们规定，除了早餐不需等待其他人，中餐和晚餐都要等到所有成员上桌了才能动筷，并且还要对做饭的队友表示一下感谢。如此的规矩就导致了大家看到的先上桌的队友们无奈的眼神，听到他们催促的声音。正所谓无规矩不成方圆，尽管如此，大家的感情似乎因此更加融洽。而且大家一致认为，通过这次支教，大家的野外生存能力一定提高，对生活有了更深刻的理解。

例会安排在每晚的饭后立即举行，持续时间因事而异。会议流程基本为：队长总结，其他负责人安排次日相关事宜或作补充，班主任汇报班级情况，讨论。会议在支教生活中为我们工作的顺利开展提供了重要保证，大家总结好的经验，提出问题并一起讨论，通过各种方案的比较得到解决方法。着我们每个人都体会到了团结的力量，认识到了集思广益，还学到了不同的思维方法。

支教生活除了这些，还包括我们与其他支教队伍及政府的交流。北京大学，福建医科大学，分别在7月19日，7月20日来访，大家在一起了解了各自的支教生活情况及工作情况，我对也于7月22日前往北京大学所在支教点进行交流，7月25日，北大支教队伍汇报演出，我队受邀前往观看节目。每次的交流活动，我们都用心总结比较，以此改善自身的发展，如北大的汇演让我们意识到了很多的细节问题，这为我们办好一场成功的汇报演出提供了宝贵的参照。除了与支教队伍的交流，我们还与镇上领导及关注留守儿童名人田嫂进行了交流。这些交流为我们更全面的了解湘西，了解湘西人民提供了很大的帮助。

十几天的支教生活，我们得到了宝贵的经验，同时也看到了很多的不足。在支教生活中，一方面许多孩子来上课是出于好奇，如何让他们好奇，到了后期，新鲜感消失，便会出现管理上的问题，如学生不想来上课或者上课不认真，影响其他学生等；另一方面，在教学过程中，对孩子的一些礼仪教育做得不够好，如应该爱护公共财产，我们带过去的体育用品在支教结束时几乎都已毁坏，跳棋只剩下盒子，羽毛球被折成两半，许多图书遗失或毁坏。同时，队员也会出现问题，到后期，各方面因素导致大家有些松懈且精神状态不佳，这势必会影响到教学效果。