

第一学期语文教研组的工作总结(大全8篇)

统计的目的是提供数据的有用信息，帮助人们了解事物的真实情况和发展趋势。接下来，小编将为大家分享几篇班主任工作总结范文，希望能够激发大家对班级管理工作的思考和探索。

第一学期语文教研组的工作总结篇一

岁月无痕，光阴似箭。告别令人难忘的2008年，兴华学校顺利而出色的完成了本学期的教育教学工作，我们语文教研组以素质教育思想为指导，高举课堂改革的大旗，成功进行了养成教育、感恩教育的同时，紧紧围绕区教研室工作部署，以校教研重点为目标实施了“成功教学法”课堂模式，为语文课改的发展注入了新的活力。

本学期我们首先认真学习《九年制义务教育语文课程标准》，更新理念，解放思想，以课堂为主阵地，认真落实课改方案，大量开展听评课活动，长期多形式学习校内外先进教师的宝贵经验，取他人之长，发扬个人风采，走出了传统的教学模式，在成功教学法实施过程中，老师们做到了“四精四必”即精选、精讲、精练、精批；有发必收，有收必批，有批必评，有评必补。在备课时我们像“厨师”，精选材料，精选方法，在抓重点，攻难点，解疑点上下功夫。在生活中我们像“公关”先生。平时与学生建立民主，融洽的师生关系，主动地接近学生，与他们民主、平等的交流，了解学生的知识与情感需求。课堂上我们是“导演”，舞台是学生的，导演的魄力就要精彩点拨，适时引导与帮助，寓教于需、寓教于乐、寓教于情。使学生始终处于学习的最佳状态。我们的具体做法如下：

一节课45分钟，学生自学、量学占据了三分之一时间，甚至

更长，为保证学生学有目标，做有方法，量有收获。我们精心设计导语，让学生以高度的热情参与其中，在好奇中思考，在兴趣中发现，古人云“学起于思，思源于疑”，抓住了学生的兴奋点，激发了他们的求知欲，然后带领学生进入知识的海洋。

学生有了内驱力，便会在宽松、积极的课堂中参与，他们或独立思考，或窃窃私语，或小组探究，激烈争论，课堂上生生互动，集思广益，师生互动，点拨引领。使学生在轻松、愉快中充实、成功。

“学而时习之”是古训。语文课程的视野是广阔的，语文的外延等于生活和外延，用学即学以致用，学生运用所学知识进行个性化反馈，再也没有了教师的代替，学生自己独特的感受、体验和理解，提高语文素养。

课改的着眼点在提高课堂教学效率，但也万不能以牺牲学生的考试成绩为代价。教学案上的测学题既落实了考点，又注意了题型的新鲜，设计难易有梯度，学生在基础题中享受成功，在拓展题中开阔视野，在拔高题中大显身手。

子曰：“学而不思则罔”。反思已成为成功教学法模式不可或缺的宝贵一环，学生借助这一平台课课有总结，或是经验，或是教训，或是快乐，或是疑惑。学生掌握了更多的方法技巧，又明确了方向。更可贵的是增进了师生间的交流沟通。

回首2008，我们在摸索中前进，在完善中提升，成绩属于过去，要实现新的超越，就要立足现实，坚定目标，群策群力，新的学期，语文组制定了新的努力方向：

一、继续增加语文课堂的魅力，研究怎样对学生进行情感、态度、价值观的培养。

二、要运用教学案，超越教学案，不要受到约束、限制，让

教学案成为我们的得力助手，挖掘各位教师的个性资源，上出风格迥异的课堂。

三、设计教学案要注重双基训练目标。

四、根据不同年级的课程安排设计出有个性特色的经典教学案，例如：阅读理解课、探究展示课、复习巩固课教学案等。

五、开展提高小组合作效率专题研究，分为若干小课题：1、如何建立学生合作组长负责制；2、如何处理好小组合作与独立思考的关系；3、如何对小组进行评价等；并安排在每周教研会上专题讨论。

语文教研组是个年轻的队伍，又是一个最了不起的队伍，有工作的满怀热情，有拼搏的冲天干劲，有开拓创新的无穷潜力，又有赢定明天的不竭动力！我们一路高歌，激情与教改相伴，充实与幸福相随，来吧2009！

第一学期语文教研组的工作总结篇二

本学期，本教研组按照期初工作计划，以促进教师专业成长、全面提高学生的语文素养为目标，灵活、踏实、有效地开展活动：以优化语文课堂教学为中心，着力研究语文课堂教学中存在的具体问题；以丰富多样的活动为载体，促进教师，提高业务素质。在全体成员的共同努力下，我们圆满地完成了本学期的语文教研工作。

要培养高素质的学生，教师必须先提高自身素质；要教会学生学习，教师自己必须先学会学习。加强学习是适应多种文化“传喻”方式并存的时代需要，是教师实施课程改革的需要。在教师学习方面，我们实行以教师自主学习为主的方式，在自主学习时，我们提倡教师以阅读专业书籍和课堂观摩研讨为主要内容，讲究多记录，多反思，多实践。多写读书笔记或学习心得交流。这样，既解放了教师，又成就了教师，提

升了教师的语文水平和专业素养。

教学对话的主阵地课堂。绝大多数教师能够精心上课，把智慧挥洒在课堂，让学生享受课堂学习的幸福。每位教师都按计划郑重其事地上教研课。课堂上，教师们能体现课程性质特点，准确把握教材，建立融洽的师生关系，课堂氛围和谐、热烈，各显特色，精彩纷呈。课后，教师们及时说课，评课能反思课堂教学，坦诚交流，总结成败得失学效益。

本学期，我们适当安排教师集中集体备课。这样，既有利于本教研组集体布置或商讨有关事宜，又让各年级备课组可以灵活机动地开展活动。特别是每逢某位老师上教研课时，集思广益就有了时间，集体备课就发挥了强有力的作用。事实证明，这样做，不搭花架子，实惠受欢迎。

教学是一门艺术，同时也是一份艰苦的工作。为保障教学工作的顺利进行，避免教学中出现失误，我组对每位语文教师进行每月的教学常规检查，主要是针对教师的教学进度、备课情况、作业作文批改情况等，此项工作主要是起到督促检查和促进的作用。

与此同时，我们教研组一方面根据实际情况自主安排开展了相关活动，一方面安排教师，参加教育辅导站组织的教研或竞赛活动。如论文、自制课件评比，教学设计竞赛，书法比赛，诗歌朗诵比赛，等等，师生们积极参与。

1. 过程性督导不够。改进办法：听随堂课并交流，定期进行工作检查并交换意见。

2. 教学论文获奖很少。改进办法：同事之间加强合作研究，或者多看语文教研论坛及专业书籍和课堂观摩研讨方面的书，在此活动中集思广益提升自己。

3. 部分学生学习浮躁。改进办法：自始至终常抓态度，尤其

是学习和书写习惯，同时加强阅读兴趣的培养。一学期来，我们虽取得了一定的成绩，但工作中也存在着许多不足。仍需在教研工作中多加努力，力求老师们在教育教学中取得更大的成绩。

第一学期语文教研组的工作总结篇三

本期来，我组定期进行业务理论学习，有主题地开展教研活动，大家积极就教学上存在的困惑展开探讨，结合自己的教学实际，畅谈了从事教改的体会，总结了得失，不断更新提升自己的教学理念，新老教师畅谈所思所感，收获颇丰。

我组教师既有已工作多年的“老”教师，也有刚参加工作的新教师。老教师经验丰富，新教师朝气蓬勃，这种优势互补的情况更有利于教学。本期开学初，本组“老”教师先上一节示范课，给新教师带好头，领好路。然后，在教研处领导和老教师的帮助和指导下，年轻教师分别在后半学期上公开课，课后，大家积极讨论，畅所欲言，总结得失，取长补短，互相促进，共同提高。通过学习，在教学水平有了很大的提高。此外，我组的华慧慧老师在县市的教师基本功比赛中取得了优异成绩，而南菲菲等新教师在校新教师培训中也表现出色。

为活跃学习气氛，丰富学生的课外生活，培养学生的竞争意识，拓宽学生的视野，我组还积极开展语文课外活动，开展了征文、读书笔记评比、演讲等活动。我组还与学校其他学生部门开展学生活动，如与校团委联合举办了校“主持人大赛”；配合学生处举办的“爱与感恩”作文比赛等。通过这些活动的开展，使学生在活动中得到发展，在活动中增长知识、发展思维、提高能力。并且指导学生在县里的“规范社会用字”啄木鸟行动调查报告评比中分别获得二等奖和三等奖。

本学期，我们教研组每一位老师都能踏实、认真地工作，完

成既定计划，今后，语文教研组将继续开展校本教研活动，立足学校计划，结合语文特点开展学生竞赛，努力在教科研，争取出好成绩！

第一学期语文教研组的工作总结篇四

优秀作文推荐！今天坐在这里，眼前浮现了一年同样是在这里，马校长、朱校长、来校长把一年级教研组工作交给我的情景，满眼的信任与期望，而一年后的今天，我向大家汇报一年级语文教学的工作，答卷也许并不完美，有许多缺憾的地方。我自己也不十分满意，但我想说我已经尽了全力。现将一年来自己认为组里做的还不错的成绩简单汇报如下：

第一学期语文教研组的工作总结篇五

本学期，语文教研组本学期的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

作为学校最大的学科组语文教研组，我们深深地感到应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体教学水平的提高，发挥我们的智慧和才能。开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》，了解了每个年段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后又通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

认真积极开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。为了使不同年龄阶段的教师在教研组这个集体中共同成长，我们的做法是：扎实开展如集体备课、专题研讨、公开课、教学诊断、优质论文

交流等多项活动。这学期语文组共有四位老师开展了公开课活动，其中包括朱老师和翟老师两节带给我们很多触动和反思的示范课，也包括刘莹、许齐娟两位年轻教师经过老教师悉心指导以及自己刻苦钻研而成功完成的谅解公开课。这几次公开课后，我们都及时召开了教研组会，通过评课活动青年教师汲取老教师的优秀经验，老教师给予青年教师精心指导，使得年轻教师及时对自己的教学进行反思，对自己的知识和经验进行重组，得以迅速成长。可以说，本学期通过互相听课、上公开课，评课与反思，互相交流、探索，语文组做到了优化课堂教学过程，提高了课堂教学质量。

每个人都有他的长处和短处，如果能相互学习、相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半功倍。但由于种种原因，以往集体备课常常流于形式。本学期我们认真落实学校有关规定和学期初制定的教研组工作计划，严格纪律要求，改进组织方式，在备课组内实行定课题、定时间、定主讲人的做法，在很大程度上提高了集体备课的质量。在集体备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。这里要特别感谢朱纪松老师对初一两位年轻老师的指导和帮助，感谢褚英惠老师在班主任工作繁忙的情况下对整个初二语文教学的付出。

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月备课组内都有对教案等教学常规工作的自查与互查，做到抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查，教师们形成了认真踏实的工作习惯，及时地高质量地完成了各项教学任务。

为了促进教学相长，语文组共开展了多次专题研讨活动。如对钟教授讲座的研讨以及对学校推出的差异化教学课题的研讨。另外在各项语文活动中渗透了本组所承担的“简快作文”课题的研究，研讨中大家集思广益，发言积极，共同探

讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的措施，提供了很多有创新给人启发的新思路，取得了良好的效果。

本学期，我们语文组还举办形式多样的各种活动。如组织全校师生参加校庆征文大赛，师生们参与积极、热情高涨，经过语文教师精心筛选，最后汇集成册作为语文组的一份厚礼奉献给学校五周岁生日，获得了领导和嘉宾的一致好评。校庆活动结束后，我们又组织学生参加了“校庆感受”征文比赛，在培养学生对母校的热爱的同时，也促进了学生对语文的热爱，提高了学生的学习兴趣和语文素养。同时，我们还配合学校教学处组织并参与了“我和我的教育理想”演讲比赛，除了派出选手参赛，其他的语文老师还承担了比赛的主持和评委工作，收到了学校各方面的认可。另外，配合德育处和综合组开展的朗诵秀的活动，从语文老师的角度，为学校多方面的工作作出了自己的贡献。

总之，在本学期里，我们语文组的老教师处处带头垂范，青年教师敢于大胆创新，都取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，如教研组活动开展得还不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，备课组活动效率不高，对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有摆脱应试的舒服，对其语文综合素养的提高关注不够。不过我们相信，只要全组上下团结一心、群策群力，在学校的正确领导下，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好，对此我们充满信心。

第一学期语文教研组的工作总结篇六

认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。为了使不同年龄阶段的教师在教研组这个集体中共同成长，我们的做法是：扎实开展如集体备课、专题研讨、公开课、教学诊断、优质论文交流等多项活动。这学期语文组共有四位老师开展了公开课活动，其中包括朱老师和翟老师两节带给我们很多触动和反

思的示范课，也包括刘莹、许齐娟两位年轻教师经过老教师悉心指导以及自己刻苦钻研而成功完成的谅解公开课。这几次公开课后，我们都及时召开了教研组会，通过评课活动青年教师汲取老教师的优秀经验，老教师给予青年教师精心指导，使得年轻教师及时对自己的教学进行反思，对自己的知识和经验进行重组，得以迅速成长。可以说，本学期通过互相听课、上公开课，评课与反思，互相交流、探索，语文组做到了优化课堂教学过程，提高了课堂教学质量。

第一学期语文教研组的工作总结篇七

每个人都有他的长处和短处，如果能相互学习、相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半功倍。但由于种种原因，以往集体备课常常流于形式。本学期我们认真落实学校有关规定和学期初制定的教研组工作计划，严格纪律要求，改进组织方式，在备课组内实行定课题、定时间、定主讲人的做法，在很大程度上提高了集体备课的质量。在集体备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。这里要特别感谢朱纪松老师对初一两位年轻老师的指导和帮助，感谢褚英惠老师在班主任工作繁忙的情况下对整个初二语文教学的付出。

第一学期语文教研组的工作总结篇八

本学期语文组在校长室、教研室领导下，根据学期重点、学科特色、组情校情，参考市、区教研工作重点，积极贯彻新课程理念，群策群力，按预定计划圆满完成了各项工作。现总结如下：

一、适应创建“新优质学校”的需要，积极探索校本拓展课程。

以七年级特色课程“经典诵读”为主阵地，每周一节课，使学生从经典诗文的诵读中接受民族传统文化的熏陶，在教师的引导下进一步挖掘、感悟诵读的深层意义。20xx年10月15日下午，牛琦老师在七（1）班展示的“经典诵读”校级公开课受到听课师生的一致好评。

二、按学校安排切实做好中高考研究工作。承担毕业年级教学任务的语文组老师们早早启动，精选角度，深入研究，积极提交了校第四届中高考研讨活动论文，并自觉将成果推广运用到教学实践中去，努力提升课堂效率，为下学期的中高考复习做好了准备。

三、积极参加各级各类教研活动，注重学习交流，发挥团队力量：

1、通过多种渠道加强了理论学习，积极利用网络资源；

2、集体备课，强化了校内、组内交流，合理分工，紧密合作，做到资源共享，共同提高；

3、努力融入省、市、区教研活动，把握各种机会打造附中形象。本学期以来，组织语文组老师多次外出听课、听讲座；参加市、区或安徽大学举办的各级各类教学比赛、论文或教学设计交流、课例研讨；发挥语文组一以贯之的团结合作精神，帮助年轻教师磨课、赛课，取得了优异的成绩。语文组牛琦老师先后斩获安徽大学青年教师教学大赛二等奖、蜀山区“教学新秀”比赛一等奖，专业成长迅速，成果喜人！

四、积极开展语文活动，喜获丰收。

1、9—10月组织学生参加了合肥市第七届“暑假读一本好书”征文活动并大面积获奖。其中，初中组一等奖2人（排名第一第二），二等奖5人，三等奖10人。高中组二等奖1人。彭兰兰、汪丽老师获得初中组“优秀指导老师”称号。我校

还获得初中组优秀组织奖。

2020年1月，再次传来喜讯。在安徽省首届“育才杯”中小学生征文活动中，我校语文组选报的参赛作文取得不俗成绩——获一等奖2人，二等奖2人。八（1）班阚星辰同学还作为来自全省的十名获奖选手代表之一出席了颁奖仪式。

3、10—11月，组织各年级学生参加了目前全国规模最大、规格最高、最具权威性的中学生作文大赛（安徽赛区）的选拔，老师们在繁忙的教学之余挤出时间精心辅导，几易其稿，共上传参赛作文逾百篇。赛果虽还未揭晓，但语文组各位老师的辛苦付出已值得赞许和肯定。

4、各年级根据学段及学生特点安排了相应的语文活动。如：七年级的作文竞赛、八年级的“新闻采编播”、九年级的“名著知识交流”等。

5、发挥语文组特色，积极参与了学校组织的其他活动。