

# 最新读完草房子的心得(精选8篇)

通过写学习心得，我们可以发现自己在学习过程中的成长和变化。在这里，小编为大家分享一些成功的工作心得，希望能够帮助大家提升自身能力和工作效果。

## 读完草房子的心得篇一

今天，我终于把曹文轩的《草房子》读完了，脑海里浮现的都是油麻地的风景和人物。

这本书讲述了男孩子桑桑是一个总有天马行空想法的男孩，在油麻地小学的难忘生活。六年里，他经历了、看到了许多感动人心的故事。让人心疼的纸月，坚强的杜小康，慈祥敬爱的秦大奶奶，蒋一轮和白雀充满诗情画意的情感纠缠。他们都经历着各自生活的磨难，却没有害怕和退缩，反而努力去克服，承担起了各自的责任，扛起了生活的重担，他们都有一颗善良的心，少年之间的友谊让我感动。

让我感触最深的是温幼菊和杜小康，他们惨痛的经历让我难过。温幼菊是名老师，她乐观、温柔，受孩子们的喜爱。她从小父母双亡，只和奶奶相依为命，有一次，温幼菊得了重病，活不了多久，每次要绝望时，奶奶总陪在她身边，轻声安慰她说：“别怕”尽管奶奶年事已高，但因为对温幼菊的爱，奶奶靠着意志坚持到她能独立才离开人世。当我有时伤心时、害怕时，总能听到妈妈在我耳边轻柔的说：“不怕、不怕，有妈妈”这两个字虽然简单，但有神奇的力量，让我心安，给我力量。

杜小康家刚开始家境富裕，又是班长，他还拥有油麻地唯一一辆自行车。后来家里突然破产，他辍学在家，但最后他还是勇敢的承担起责任，去面对生活的艰辛。

这本书让我成长，懂得面对困难不轻言放弃。这么小的孩子就要撑起一个家，面对磨难要乐观、坚定。

## 读完草房子的心得篇二

金色的草房子，苦苦的艾叶，静静的大河，一望无际的芦苇荡，这就是油麻地。那里生活着一群可爱的孩子：顽皮聪明的桑桑，秃顶的陆鹤，坚强的杜小康以及柔弱文静的纸月……这些都出自于曹文轩伯伯的纯美小说《草房子》。

《草房子》记录了一个男孩桑桑刻骨铭心的六年小学生活。六年中，他亲眼目睹或直接参与了一连串看似寻常但又催人泪下的故事，每一个故事都散发着人性的美，冲击着我的灵魂。

《草房子》荡漾于整部作品的悲悯情怀，闪耀在每个主人公的身上。《草房子》是一本永远值得我珍藏的书。

## 读完草房子的心得篇三

高尔基说：“书籍是人类进步的阶梯。”我有幸看完了“国际安徒生奖”得主曹文轩写的《草房子》。

这本书的主人公是桑桑。他有很多好朋友，有秃鹤、纸月、细马、阿恕、杜小康。还有蒋一轮老师、温幼菊老师、秦大奶奶、邱二爷、邱二妈、慧思和尚、桑乔爸爸等。

在这本书中，令我难忘的是“药寮”这一章。温幼菊老师给了桑桑勇气和力量。他变得非常勇敢，当喝药时他不叫苦，扎针时他不叫疼。和桑桑相比，我们当代社会的孩子，都过着丰衣足食的日子，其中有一些孩子有一点不满就大哭小叫，有一点不合适就生气耍性子。桑桑的坚强，不怕苦不叫累，值得我们当代少年学习。

在这本书中，最让我感动的是“白雀（一）”这一章。桑桑为白雀姐姐和蒋一轮老师送信。桑桑没法见到白雀，就往白雀家的天窗里倒水，使父亲白三把牛牵出去。在这期间，桑桑就从天窗跳下去，把信递给了白雀。最后，白雀和蒋一轮两人最终因为谷苇而曲终人散。蒋一轮就此绝望，把信都烧了，断了与白雀的念想。当代的父母都受过高等文化教育，为人开明、民主，在把握事情正确大方向的前提下，锻炼孩子的独立自主能力，一些事情都让孩子自己去做主。白三过于专制，思想封建、顽固。他若将婚姻大事交给女儿自己做主，就不会产生棒打鸳鸯的悲剧了。

《草房子》让我见识到了不一样的人情风土，也让我感受到了成长的重要意义！

## 读完草房子的心得篇四

《草房子》里的人物各有各的优点，各有各的特色，都被刻画的入木三分。

电影里最引人注目的桑桑来到父亲桑乔出任校长的油麻地小学读书。他是个喜欢异想天开的孩子，他总是做一些出乎意料，令人惊奇的古怪行为。

尽管桑桑做出了这么多奇怪的举动，可是却让人觉得他活得精彩，活得真实，他不受别人的管理和拘束。他做自己想做的事情，说自己想说的话。他有独立的思想，敢想敢做，善良纯真。

平常，桑桑在同学、老师、家长的眼里是一个调皮捣蛋的孩子，可是任谁也不会想到，桑桑也是重情义的。当看到杜小康在校门口摆小摊时，桑桑哭了。回到家，他偷偷把爸爸珍藏的笔记本拿出，帮杜小康抄课本，结果被不知实情的爸爸打了一顿。

桑桑虽然生在农村，但他却有着城里人所不能比的精神品质。

## 读完草房子的心得篇五

这段时间，老师推荐我们读一本书，名叫《草房子》，作者是曹文轩，当我拿到这本书的时候，觉得这本书很厚，没有吸引力，读着读着却爱不释手了，想一口气把它读完。

这本书的主人公是桑桑，他是油麻地学校校长桑乔的儿子。《草房子》这本书围绕着桑桑在油麻地小学展开的一系列有趣的故事，当然还有他的好朋友：被人笑话的秃头陆鹤、善良的纸月、默默无闻的白雀、小小年纪就当起“当家人”的细马、爱学习的杜小康、温柔的温幼菊老师等。

读这本书的时候，那不连贯的片段故事竟使我泪流满面，有几处地方让我特别感动。就是当我知道细马为了给他父亲治病不畏辛苦地放羊时；当我知道桑桑得病，差点“死一回”的时候；当我知道桑桑要离开那美丽的草房子时。我很伤心，眼泪一粒一粒地从眼眶里掉落出来，他们都勇敢、坚强地面对生活中的种种困境，值得我学习。

当然，这本书里还有许多趣事，比如：排练话剧用“猪尿泡”演秃子；大热天里，桑桑裹着棉衣，穿着棉鞋，带着棉帽，大摇大摆的走在大街上；桑桑把蚊帐改成“渔网”，被蚊子盯等，这时候，我就会哈哈大笑，而且笑得前仰后合。

读完这本书让我受益匪浅，我明白了，我们做任何事都要有责任心，自强自立，孝顺长辈，敢于承担责任。做事情要坚持，不要轻易放弃。

## 读完草房子的心得篇六

这本书中，我最喜欢杜小康，他有很多优点：宽容、大方、

勇于承认错误等等。桑桑向他借自行车，他很爽快地答应；他和桑桑把打麦场给烧掉了，可他却口咬定是他烧的。

杜小康他很爱上学，即使家里已经不富裕了，甚至都没钱供他上学了，他还吵着要去读书。而现在，许多能上学的同学厌恶上学、厌恶读书，而那些住在山区，饭都吃不上的孩子们，是多想上学读书呀！所以我们要珍惜现在的美好生活，好好读书呀！学习是件快乐的事，是能丰富我们的知识的途径呀！

他很守信用，说过的事都会做到。而有些人往往答应了别人，却又不兑现诺言，甚至还有为了使自己获得利益，往往出卖自己的朋友！人刚出生，本性都是好的，而不守信用了次，尝到了甜头，如果没有及时教育的话，还会做出出尔反尔的事情。诚信是做人的根本，如果你没有了信用，即使再有学问也只是堆“垃圾”。是不会为国家做出贡献的！不讲信用的人，是不会成为真正的人的，他甚至不配被称为人！人是守信用的，人是有着美好心灵的，而那些出尔反尔，不守时，不守信的人，是连动物也不如的！如果没有了诚信，世界是不会美好的，天空也不会是蓝的，阳光也不会是明媚的，湖水也不会是清澈的，人类也不会是纯洁的！杜小康使我懂得了这个道理。

《草房子》使我受益匪浅，我也定要和杜小康样，变得更优秀！

## 读完草房子的心得篇七

近日，我读了一本叫《草房子》的书，讲的是一名叫桑桑的小学生，在油麻地的有趣经历，相信你会喜欢。

书中的秦大奶奶是最令我感到震撼的人。她和她的丈夫秦大辛辛苦苦几十年，买下一块地。可是没过多久，秦大就去世了，秦大奶奶独守这块地。几年后，油麻地小学要在这块地

上建校，秦大奶奶不同意，还绝食抗议，校方只能在学校角落给她搭一个小窝棚，双方关系一度很紧张。虽然如此，秦大奶奶内心仍然很善良，有一天乔乔落水了，她不计前嫌，救了乔乔，双方关系变好了。后来，学校的一只南瓜掉入水中，秦大奶奶想把南瓜捞上来，不慎落水身亡。秦大奶奶不计前嫌，以德报怨，高风亮节，佩服佩服！

秦大奶奶虽然是本书最让我震撼的人，但不是最让我感动的人。一天，桑桑生病了，他的父亲急忙送他去医院。医生诊断是绝症。他的父亲桑乔心急如焚，踏烂了十几双鞋，寻遍了政府办的所有医院也没治好桑桑的病。但是桑乔不认输，他开始寻访民间医生，总算找到了名医，治好了桑桑的病。桑乔为了治儿子的病，总共走烂了几十双鞋，这份亲情让我很感动！

这本书里我最喜欢的角色是杜小康。他很坚强，父亲破产，他来干活；父亲生病，他来照顾；鸭群惊慌，他来安抚如此坚强，我对他佩服得五体投地，我要向他学习！

啊，《草房子》真是一本好书！一本将善良、亲情、坚强和信念融为一体的好书！

## 读完草房子的心得篇八

今天，我上了一节关于《草房子》的阅读课。刚好这个寒假我也读了这本书。它是著名的儿童文学家曹文轩写的，我非常喜欢。

文中描写的草房子非常的美丽。作者用了许多的比喻句来形容他它。文中是这样写的：“这一幢幢草房子看上去并不大，但房顶大大的，里面却很宽敞。这种草房子实际上是很贵重的，它不是用一般稻草的麦秸盖成的，而是从三四百里外的海滩上打来的茅草盖成的。那茅草旺盛的长在海滩上，受着海风的吹拂与毫无遮挡的阳光的暴晒，一根根的长得很有韧

性，阳光一照，闪闪发亮如铜丝，海风一吹，竟然还能发出金属般的声响，用这种草盖成的房子是经久不朽的。”从这些优美的句子，我们可以看出，这草房子的美丽与贵重，还有小朋友对草房子的喜爱之情。

这本书主要描写的是桑桑的童年生活。桑桑有点调皮，但是他助人为乐，勇敢，善良，真诚。桑桑很爱帮助人，有一次因为白雀来不了学校，他只能和蒋一伦通信联系，桑桑知道了这件事，他不嫌麻烦，来来回回地帮助他们送信。还有一次，桑桑在上学的路上，看到纸月只被两个小坏蛋欺负伤害，他并没有害怕，拿起砖头冲了上去，吓跑了两个小混蛋。我也要向桑桑学习，助人为乐，我记得有一次我的同桌没有墨囊了，于是我毫不犹豫的借了一支给他，同桌看着小小的墨囊，会心的笑了，我也非常的开心。

亲爱的小朋友们，让我们一起来看《草房子》这本书吧，让我们也能像桑桑一样，成为一个助人为乐的人。