

幼儿园大班画展活动方案 幼儿园艺术节 活动方案(汇总7篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园大班画展活动方案篇一

为进一步丰富校园文艺活动，激发学生热爱生活、热爱校园、热爱艺术的丰富情感，全面展示学校素质教育成果，在即将到来的“六一”国际儿童节之前。经学校研究决定举办第十五届文化艺术节暨年六一儿童节庆祝活动。为使活动顺利进行、圆满成功，特制定此方案。

1、学生才艺大赛：主持人大赛、声乐、舞蹈、器乐、手抄报、英语口语。

2、各校区庆“六一”文艺联欢会。

3、素质教育成果展演活动。（录制专题片）

1、校园文化艺术节领导小组

组长： 成员：

2、校园文化艺术节筹备小组：

组长： 副组长：

成员：

工作职责：组织报名、做好各项准备工作；组织比赛；收集作品、整理资料、统计成绩；

3、庆“六一”主持撰稿、主持人训练负责人：

4、摄影摄像、宣传报道：

5、后勤保障组组长：

工作职责：准备奖状、奖品；协助布置庆六一活动舞台。

（一）各项目比赛要求

1、声乐、舞蹈、器乐比赛：以个人参赛为主，集体参赛的不超过4人；声乐舞蹈比赛时间不超过4分钟，器乐比赛不超过6分钟；伴奏、服装、乐器自备。

2、主持人大赛：比赛内容为两部分，一是诵读《杏花村小学赋》，二是模拟主持庆六一文艺联欢会（自己准备主持稿，时间为一分钟）。

3、手抄报比赛：手抄报主题为：校园安全、交通安全、社会主义核心价值观、法制教育、中华母亲节、六一儿童节。5月2日前交作品，每班每个主题的手抄报5份。

4、英语口语大赛：比赛内容氛围三部分，一是自我介绍（姓名、年级、个人爱好等）；二是规定内容：参赛学生按顺序抽签，抽出一张题卡后，正确地读出上面的内容；三是自选内容，英语小故事、小诗歌、或者英文歌曲，时间不超过2分钟。

（二）各项目参赛人数及奖励名额

幼儿园大班画展活动方案篇二

面向全体幼儿，充分发挥美育的辅德、益智、健体和陶情的育人功能，拓展艺术教育的内容和形式，展示幼儿艺术教育的成果，推动幼儿园艺术教育教学改革和发展。

XXXX

“迎五一艺术节”亲子美术活动

(一)各班级要积极举办好“迎新年艺术节”亲子美术活动，积极筹备和组织幼儿和家长参加艺术节的各项活动。

(二)我园举办艺术节的时间为20xx年4月21日4月27日

各班级按照艺术节活动时间、内容和要求，广泛深入地开展丰富多彩的艺术节活动，在画瓷砖画、参加一次环境布置、长廊、区角、娃娃家等布置，通过艺术节活动，使每一个在园幼儿感受艺术的熏陶，接受美的教育。

(三)活动项目和形式

1、勾线、准备艺术环境布置的材料、艺术区域规划、艺术长廊设计、区角区域设计。时间：周一(12月1日)

5、延续区角、艺术坊、长廊、班级各楼层美术制作。时间：周二周五上午8：30

6、班级特色活动开展。(具体见各班特色活动安排表)时间：下周

总策划：

后勤安排：

一楼指导：

二楼指导：

三楼指导：

艺术坊指导：

(一)各班级认真准备，积极参与，落实各项目参加的幼儿和
家长，确定家长代表来园参加并提早发告家长书。

(二)充分利用黑板报、横幅、宣传栏、《吴江日报》等阵地，
加强对艺术节活动的宣传，努力营造良好的幼儿园艺术文化
氛围。精心组织，充分调动幼儿对艺术活动的参与热情，并
将活动和幼儿园文化建设有机的结合在一起，推进幼儿园文
化内涵建设。

(三)收集整理艺术节活动的相关材料和积累经验，形成传统
活动节。

幼儿园大班画展活动方案篇三

为了营造活泼向上的校园文化，充分展示幼儿的艺术素养，
提高师幼的艺术鉴赏力，同时也为了更好的让孩子们在自己的
盛大节日里，留下一个愉快、难忘的回忆，今年我园将开展
以主题是“我健康。”的艺术节系列活动，方案如下：

通过开展具有时代特征和幼儿园特色的丰富多彩的艺术活动，
让每个孩子都能找到自己的亮点，一点带面，使每个孩子的
个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，引领全园教师、幼儿
及家长积极参与到感受美、表现美、创造美的过程中，通过
家园合作、师幼互动、亲子配合等形式，让孩子、家长和教
师共同分享艺术的欢乐，充分展示幼儿园教育的成果。

活跃文化生活，以“贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神”为指针，以“全面推进素质教育、学习关爱他人、增强幼儿体质、展现艺术风采”为活动宗旨，弘扬中华民族传统美德，促进社会主义精神文明建设，培养幼儿的健康意识、审美情操及乐于助人的优良品质。

XX

幼儿园全体教师、幼儿和家长

20xx年6月20日

- 1、开幕式“运动员进行曲”幼儿入场。
- 2、全园“红旗操表演”。

幼儿园大班画展活动方案篇四

1. 尝试接触中国民间艺术，领略民族文化的魅力，从中获得有关民间艺术的审美经验。
2. 通过各种文学、艺术、游戏活动，了解我们的国家、我们的民族，初步萌发爱家乡、爱祖国的情感和民族团结精神。

5月18日~6月1日

孩子最初的活动，都是因美而引起的。色彩鲜明、富有民族特色的环境对孩子是非常具有吸引力的。因此，创设一个适宜的艺术节环境是必要的工作。

一、在幼儿园的楼梯、走道墙面布置“中国传统节日”、“中国神话故事”、“中华传统美德”等。

二、走道、大厅天顶悬挂京剧脸谱、彩灯、扇与伞艺，将创

意手工与民间艺术的巧妙结合。

三、多功能大厅、沙池展示台也充分利用，成为民间艺术品欣赏台、师幼作品展示台：土布制品、民间玩具、草编作品等。

四、游戏室、长廊上有意识地为幼儿提供丰富的民间游戏材料(如橡皮筋、沙包、蚕豆等)，让孩子自由选择游戏。孩子们在这样自由宽松的天地里，可以兴致盎然地和同伴一起玩个愉快，不知不觉中得到了各方面的发展。

五、各班环境创设

“炒，炒，炒黄豆，炒好黄豆翻跟斗……”游戏是孩子们最喜欢的活动，民间游戏更受大家的欢迎。跳房子、炒黄豆、丢手绢、顶锅盖……，唱唱传统的游戏歌谣，做做爸爸妈妈甚至是爷爷奶奶小时候玩的游戏，孩子们感受着中国传统文化给生活带来的无限乐趣。

一、游戏内容收集：每位教师收集5个民间体育游戏，集成册。

二、参加对象：全园幼儿

三、游戏时间：小班户外活动，中大班晨间集体游戏时间，教师每天组织开展一个民间体育游戏。

民间故事以其想象自由奇特、情节奇异动人、语言生动形象、笔调幽默乐观的特点，深受幼儿的喜爱。《老鼠嫁女儿》、《曹冲称象》、《司马光砸缸》、《长发妹》等一个个耳熟能详的民间故事，传诵了几代人。读民间文学，讲民间故事，让孩子既能增益智慧，又能娱乐身心。

一、故事收集：语言教师

二、参加对象：全园幼儿

三、故事颂读时间：集体语言活动、餐前准备、午睡前

四、大班组开展民间故事表演赛

欣赏剪纸、面塑、刺绣、布艺、蜡染等民间艺术家的视频表演，结合创意手工及美术教学，组织孩子们在各个区角里尝试各种民间艺术的制作与绘画。如：剪窗花，水墨画，制作蓝印花布，泥塑，亲子制作风筝……。在制作活动之前，教师们要精心收集各种相关的资料，可制作成多媒体课件，让幼儿欣赏观看，这样制作中孩子们的自主性会更强。

二、参加对象：全园幼儿

三、中班组开展民间手工艺展

建立幼儿园民族日。在民族日中，要求孩子穿着传统的民族服装，可以是成衣也可以是家庭亲子制作，互相交流欣赏。教师或者家长拍摄(或电脑合成)照片，参加全园“民族娃娃”的大众评选。有了亲身的参与，孩子们眼中的中国民间艺术一定更加美丽。

一、环境布置：照片张贴、评选宣传栏

二、参加对象：小班幼儿

你方唱罢我登场，一曲曲民歌多嘹亮，孩子们以班级为单位学唱各民族歌曲，比如：“海门山歌”，“扬州小调”，“亚克西”，“阿里郎”等。可以组织班级民歌赛歌会，让孩子们在歌声中体会到祖国的辽阔，民族的繁多。

以班级为单位学习民族舞蹈，如：新疆舞，傣族舞，藏族舞，扭秧歌等等。通过观赏民族歌舞专场表演，让孩子们更为直

观地感受中华民族艺术种类繁多、五彩纷呈。

幼儿园大班画展活动方案篇五

面向全体幼儿，充分发挥美育的辅德、益智、健体和陶情的育人功能，拓展艺术教育的内容和形式，展示幼儿艺术教育的成果，推动幼儿园艺术教育教学改革和发展。

“迎五一艺术节”亲子美术活动

(一)各班级要积极举办好“迎新年艺术节”亲子美术活动，积极筹备和组织幼儿和家长参加艺术节的各项活动。

(二)我园举办艺术节的时间为20xx年4月21日4月27日

各班级按照艺术节活动时间、内容和要求，广泛深入地开展丰富多彩的艺术节活动，在画瓷砖画、参加一次环境布置、长廊、区角、娃娃家等布置，通过艺术节活动，使每一个在园幼儿感受艺术的熏陶，接受美的教育。

(三)活动项目和形式

1、勾线、准备艺术环境布置的材料、艺术区域规划、艺术长廊设计、区角区域设计。时间：周一(1 2月1日)

5、延续区角、艺术坊、长廊、班级各楼层美术制作。时间：周二周五上午8：30

6、班级特色活动开展。(具体见各班特色活动安排表)时间：下周

总策划：

后勤安排：

一楼指导：

二楼指导：

三楼指导：

艺术坊指导：

(一)各班级认真准备，积极参与，落实各项目参加的幼儿和
家长，确定家长代表来园参加并提早发告家长书。

(二)充分利用黑板报、横幅、宣传栏、《吴江日报》等阵地，
加强对艺术节活动的宣传，努力营造良好的幼儿园艺术文化
氛围。精心组织，充分调动幼儿对艺术活动的参与热情，并
将活动和幼儿园文化建设有机的结合在一起，推进幼儿园文
化内涵建设。

(三)收集整理艺术节活动的相关材料和积累经验，形成传统
活动节。

幼儿园大班画展活动方案篇六

：为了进一步推动我园艺术教育，推进园本节日，树立品牌
形象，倡导积极向上、健康和谐的幼儿园文化艺术氛围，培
养幼儿健康的审美情趣和良好的艺术修养，更好地促进幼儿
健康和谐地发展，我园特策划组织首届艺术节活动。

：不一样的环保线描创作。

1、掌握较丰富的线描元素。引导幼儿在不同材质的物体上进
行创作绘画。

2、通过培养幼儿的绘画能力，发展幼儿的观察力、记忆力、
想象力、创造力。

3、通过家园合作、师幼互动、亲子配合等形式，共同分享艺术的欢乐，充分展示艺术教育的成果。

请家长、幼儿收集废旧材料：塑料瓶若干、玻璃瓶、鞋盒若干、纸板、纸盘、纸杯、旧垫子、记号笔、透明胶、颜料。

幼儿：分组展示在不同材质的物体上进行线描装饰。

制作种类：

1、纸盘上的线描。

2、纸板上的线描。

3、薯片桶上的线描。

家长：帮忙收集一些废旧材料。

例如：纸杯、纸板、矿泉水瓶子、鞋盒。

家长特长展示：

1、特长调查：利用家长问卷、小型家长会调查家长特长。

2、特长展示：展示家长的一些特长作品。

幼儿园大班画展活动方案篇七

为了进一步推动我园艺术教育，推进园本节日，树立品牌形象，倡导积极向上、健康和谐的幼儿园文化艺术氛围，培养幼儿健康的审美情趣和良好的艺术修养，更好地促进幼儿健康和谐地发展，我园特策划组织首届艺术节活动。

一、班级主题内容：

不一样的环保线描创作

二、活动目标：

- 1、掌握较丰富的线描元素。引导幼儿在不同材质的物体上进行创作绘画。
- 2、通过培养幼儿的绘画能力，发展幼儿的观察力、记忆力、想象力、创造力。
- 3、通过家园合作、师幼互动、亲子配合等形式，共同分享艺术的欢乐，充分展示艺术教育的成果。

三、活动准备

请家长、幼儿收集废旧材料：塑料瓶若干、玻璃瓶、鞋盒若干、纸板、纸盘、纸杯、旧垫子、记号笔、透明胶、颜料。

四、参加对象

幼儿：分组展示在不同材质的物体上进行线描装饰。

制作种类：

- 1、纸盘上的线描
- 2、纸板上的线描
- 3、薯片桶上的线描

家长：帮忙收集一些废旧材料

例如：：纸杯、纸板、矿泉水瓶子、鞋盒

家长特长展示：

- 1、特长调查：利用家长问卷、小型家长会调查家长特长。
- 2、特长展示：展示家长的一些特长作品。

幼儿园艺术节活动方案10

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，今年我们的“六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

系列活动一：幼儿现场绘画比赛

时间：5月25日下午3:00地点前操场

绘画的题材不限，每班三名幼儿参加比赛。

（要参赛的幼儿到本班老师处报名，筛选推荐到园里比赛）

系列活动二：绘本制作比赛

（1）目的：通过举行绘本制作比赛，培养幼儿绘画的能力及创新意识；（2）内容与要求：要求每班上交15副满意的绘本，绘本可让家长在家与幼儿共同完成；绘本内容不限制，要求故事完整、连贯。注明：绘本制作要求每位幼儿都要参加，经班级评选出15本优秀的作品参加园里比赛。绘本的形式各异，发挥你们各自的想象和优势，把一个故事制作的最精致。上交时间：5月23日。

系列活动三：童话剧表演赛5月28日上午8:30分

（1）目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

（2）要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧；选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据

剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具。

注明：此项目交由一名家长演排，幼儿人数均有排练的家长定。

系列活动四：卡拉ok比赛5月28日晚上6:30分

注明：此项目由班级老师推荐一名幼儿参加。

系列活动五：六一游园活动6月1日上午半天时间

（1）目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐；培养幼儿与家长之间和其他小朋友之间的合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

（2）要求：要求幼儿能积极、大胆地与爸爸妈妈参加“六一”游园活动。

注明：这个项目每位幼儿都参加，幼儿需要在家长的陪同下进行。幼儿每人参加3项活动，均可获得一份小礼物。具体的活动项目等待下次的通知。

预祝小朋友在幼儿园里度过第一个快乐的儿童节。