

# 幼儿园大班画展活动方案 幼儿园艺术节 活动方案(汇总7篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 幼儿园大班画展活动方案篇一

为进一步丰富校园文艺活动，激发学生热爱生活、热爱校园、热爱艺术的丰富情感，全面展示学校素质教育成果，在即将到来的“六一”国际儿童节之前。经学校研究决定举办第十五届文化艺术节暨年六一儿童节庆祝活动。为使活动顺利进行、圆满成功，特制定此方案。

1、学生才艺大赛：主持人大赛、声乐、舞蹈、器乐、手抄报、英语口语。

2、各校区庆“六一”文艺联欢会。

3、素质教育成果展演活动。（录制专题片）

1、校园文化艺术节领导小组

组长： 成员：

2、校园文化艺术节筹备小组：

组长： 副组长：

成员：

工作职责：组织报名、做好各项准备工作；组织比赛；收集作品、整理资料、统计成绩；

3、庆“六一”主持撰稿、主持人训练负责人：

4、摄影摄像、宣传报道：

5、后勤保障组组长：

工作职责：准备奖状、奖品；协助布置庆六一活动舞台。

### （一）各项目比赛要求

1、声乐、舞蹈、器乐比赛：以个人参赛为主，集体参赛的不超过4人；声乐舞蹈比赛时间不超过4分钟，器乐比赛不超过6分钟；伴奏、服装、乐器自备。

2、主持人大赛：比赛内容为两部分，一是诵读《杏花村小学赋》，二是模拟主持庆六一文艺联欢会（自己准备主持稿，时间为一分钟）。

3、手抄报比赛：手抄报主题为：校园安全、交通安全、社会主义核心价值观、法制教育、中华母亲节、六一儿童节。5月2日前交作品，每班每个主题的手抄报5份。

4、英语口语大赛：比赛内容氛围三部分，一是自我介绍（姓名、年级、个人爱好等）；二是规定内容：参赛学生按顺序抽签，抽出一张题卡后，正确地读出上面的内容；三是自选内容，英语小故事、小诗歌、或者英文歌曲，时间不超过2分钟。

### （二）各项目参赛人数及奖励名额

## 幼儿园大班画展活动方案篇二

面向全体幼儿，充分发挥美育的辅德、益智、健体和陶情的育人功能，拓展艺术教育的内容和形式，展示幼儿艺术教育的成果，推动幼儿园艺术教育教学改革和发展。

XXXX

### “迎五一艺术节”亲子美术活动

(一)各班级要积极举办好“迎新年艺术节”亲子美术活动，积极筹备和组织幼儿和家长参加艺术节的各项活动。

(二)我园举办艺术节的时间为20xx年4月21日4月27日

各班级按照艺术节活动时间、内容和要求，广泛深入地开展丰富多彩的艺术节活动，在画瓷砖画、参加一次环境布置、长廊、区角、娃娃家等布置，通过艺术节活动，使每一个在园幼儿感受艺术的熏陶，接受美的教育。

### (三)活动项目和形式

1、勾线、准备艺术环境布置的材料、艺术区域规划、艺术长廊设计、区角区域设计。时间：周一(12月1日)

5、延续区角、艺术坊、长廊、班级各楼层美术制作。时间：周二周五上午8：30

6、班级特色活动开展。(具体见各班特色活动安排表)时间：下周

总策划：

后勤安排：

一楼指导：

二楼指导：

三楼指导：

艺术坊指导：

(一)各班级认真准备，积极参与，落实各项目参加的幼儿和  
家长，确定家长代表来园参加并提早发告家长书。

(二)充分利用黑板报、横幅、宣传栏、《吴江日报》等阵地，  
加强对艺术节活动的宣传，努力营造良好的幼儿园艺术文化  
氛围。精心组织，充分调动幼儿对艺术活动的参与热情，并  
将活动和幼儿园文化建设有机的结合在一起，推进幼儿园文  
化内涵建设。

(三)收集整理艺术节活动的相关材料和积累经验，形成传统  
活动节。

## 幼儿园大班画展活动方案篇三

为了营造活泼向上的校园文化，充分展示幼儿的艺术素养，  
提高师幼的艺术鉴赏力，同时也为了更好的让孩子们在自己的  
盛大节日里，留下一个愉快、难忘的回忆，今年我园将开展  
以主题是“我健康。”的艺术节系列活动，方案如下：

通过开展具有时代特征和幼儿园特色的丰富多彩的艺术活动，  
让每个孩子都能找到自己的亮点，一点带面，使每个孩子的  
个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，引领全园教师、幼儿  
及家长积极参与到感受美、表现美、创造美的过程中，通过  
家园合作、师幼互动、亲子配合等形式，让孩子、家长和教  
师共同分享艺术的欢乐，充分展示幼儿园教育的成果。

活跃文化生活，以“贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神”为指针，以“全面推进素质教育、学习关爱他人、增强幼儿体质、展现艺术风采”为活动宗旨，弘扬中华民族传统美德，促进社会主义精神文明建设，培养幼儿的健康意识、审美情操及乐于助人的优良品质。

XX

幼儿园全体教师、幼儿和家长

20xx年6月20日

- 1、开幕式“运动员进行曲”幼儿入场。
- 2、全园“红旗操表演”。

## 幼儿园大班画展活动方案篇四

1. 尝试接触中国民间艺术，领略民族文化的魅力，从中获得有关民间艺术的审美经验。
2. 通过各种文学、艺术、游戏活动，了解我们的国家、我们的民族，初步萌发爱家乡、爱祖国的情感和民族团结精神。

5月18日~6月1日

孩子最初的活动，都是因美而引起的。色彩鲜明、富有民族特色的环境对孩子是非常具有吸引力的。因此，创设一个适宜的艺术节环境是必要的工作。

一、在幼儿园的楼梯、走道墙面布置“中国传统节日”、“中国神话故事”、“中华传统美德”等。

二、走道、大厅天顶悬挂京剧脸谱、彩灯、扇与伞艺，将创

意手工与民间艺术的巧妙结合。

三、多功能大厅、沙池展示台也充分利用，成为民间艺术品欣赏台、师幼作品展示台：土布制品、民间玩具、草编作品等。

四、游戏室、长廊上有意识地为幼儿提供丰富的民间游戏材料（如橡皮筋、沙包、蚕豆等），让孩子自由选择游戏。孩子们在这样自由宽松的天地里，可以兴致盎然地和同伴一起玩个愉快，不知不觉中得到了各方面的发展。

## 五、各班环境创设

“炒，炒，炒黄豆，炒好黄豆翻跟斗……”游戏是孩子们最喜欢的活动，民间游戏更受大家的欢迎。跳房子、炒黄豆、丢手绢、顶锅盖……，唱唱传统的游戏歌谣，做做爸爸妈妈甚至是爷爷奶奶小时候玩的游戏，孩子们感受着中国传统文化给生活带来的无限乐趣。

一、游戏内容收集：每位教师收集5个民间体育游戏，集成册。

二、参加对象：全园幼儿

三、游戏时间：小班户外活动，中大班晨间集体游戏时间，教师每天组织开展一个民间体育游戏。

民间故事以其想象自由奇特、情节奇异动人、语言生动形象、笔调幽默乐观的特点，深受幼儿的喜爱。《老鼠嫁女儿》、《曹冲称象》、《司马光砸缸》、《长发妹》等一个个耳熟能详的民间故事，传诵了几代人。读民间文学，讲民间故事，让孩子既能增益智慧，又能娱乐身心。

一、故事收集：语言教师

二、参加对象：全园幼儿

三、故事颂读时间：集体语言活动、餐前准备、午睡前

四、大班组开展民间故事表演赛

欣赏剪纸、面塑、刺绣、布艺、蜡染等民间艺术家的视频表演，结合创意手工及美术教学，组织孩子们在各个区角里尝试各种民间艺术的制作与绘画。如：剪窗花，水墨画，制作蓝印花布，泥塑，亲子制作风筝……。在制作活动之前，教师们要精心收集各种相关的资料，可制作成多媒体课件，让幼儿欣赏观看，这样制作中孩子们的自主性会更强。

二、参加对象：全园幼儿

三、中班组开展民间手工艺展

建立幼儿园民族日。在民族日中，要求孩子穿着传统的民族服装，可以是成衣也可以是家庭亲子制作，互相交流欣赏。教师或者家长拍摄(或电脑合成)照片，参加全园“民族娃娃”的大众评选。有了亲身的参与，孩子们眼中的中国民间艺术一定更加美丽。

一、环境布置：照片张贴、评选宣传栏

二、参加对象：小班幼儿

你方唱罢我登场，一曲曲民歌多嘹亮，孩子们以班级为单位学唱各民族歌曲，比如：“海门山歌”，“扬州小调”，“亚克西”，“阿里郎”等。可以组织班级民歌赛歌会，让孩子们在歌声中体会到祖国的辽阔，民族的繁多。

以班级为单位学习民族舞蹈，如：新疆舞，傣族舞，藏族舞，扭秧歌等等。通过观赏民族歌舞专场表演，让孩子们更为直

观地感受中华民族艺术种类繁多、五彩纷呈。

## 幼儿园大班画展活动方案篇五

面向全体幼儿，充分发挥美育的辅德、益智、健体和陶情的育人功能，拓展艺术教育的内容和形式，展示幼儿艺术教育的成果，推动幼儿园艺术教育教学改革和发展。

### “迎五一艺术节”亲子美术活动

(一)各班级要积极举办好“迎新年艺术节”亲子美术活动，积极筹备和组织幼儿和家长参加艺术节的各项活动。

(二)我园举办艺术节的时间为20xx年4月21日4月27日

各班级按照艺术节活动时间、内容和要求，广泛深入地开展丰富多彩的艺术节活动，在画瓷砖画、参加一次环境布置、长廊、区角、娃娃家等布置，通过艺术节活动，使每一个在园幼儿感受艺术的熏陶，接受美的教育。

### (三)活动项目和形式

1、勾线、准备艺术环境布置的材料、艺术区域规划、艺术长廊设计、区角区域设计。时间：周一(1 2月1日)

5、延续区角、艺术坊、长廊、班级各楼层美术制作。时间：周二周五上午8：30

6、班级特色活动开展。(具体见各班特色活动安排表)时间：下周

总策划：

后勤安排：

一楼指导：

二楼指导：

三楼指导：

艺术坊指导：

(一)各班级认真准备，积极参与，落实各项目参加的幼儿和  
家长，确定家长代表来园参加并提早发告家长书。

(二)充分利用黑板报、横幅、宣传栏、《吴江日报》等阵地，  
加强对艺术节活动的宣传，努力营造良好的幼儿园艺术文化  
氛围。精心组织，充分调动幼儿对艺术活动的参与热情，并  
将活动和幼儿园文化建设有机的结合在一起，推进幼儿园文  
化内涵建设。

(三)收集整理艺术节活动的相关材料和积累经验，形成传统  
活动节。

## 幼儿园大班画展活动方案篇六

：为了进一步推动我园艺术教育，推进园本节日，树立品牌  
形象，倡导积极向上、健康和谐的幼儿园文化艺术氛围，培  
养幼儿健康的审美情趣和良好的艺术修养，更好地促进幼儿  
健康和谐地发展，我园特策划组织首届艺术节活动。

：不一样的环保线描创作。

1、掌握较丰富的线描元素。引导幼儿在不同材质的物体上进  
行创作绘画。

2、通过培养幼儿的绘画能力，发展幼儿的观察力、记忆力、  
想象力、创造力。

3、通过家园合作、师幼互动、亲子配合等形式，共同分享艺术的欢乐，充分展示艺术教育的成果。

请家长、幼儿收集废旧材料：塑料瓶若干、玻璃瓶、鞋盒若干、纸板、纸盘、纸杯、旧垫子、记号笔、透明胶、颜料。

幼儿：分组展示在不同材质的物体上进行线描装饰。

制作种类：

1、纸盘上的线描。

2、纸板上的线描。

3、薯片桶上的线描。

家长：帮忙收集一些废旧材料。

例如：纸杯、纸板、矿泉水瓶子、鞋盒。

家长特长展示：

1、特长调查：利用家长问卷、小型家长会调查家长特长。

2、特长展示：展示家长的一些特长作品。

## 幼儿园大班画展活动方案篇七

为了进一步推动我园艺术教育，推进园本节日，树立品牌形象，倡导积极向上、健康和谐的幼儿园文化艺术氛围，培养幼儿健康的审美情趣和良好的艺术修养，更好地促进幼儿健康和谐地发展，我园特策划组织首届艺术节活动。

一、班级主题内容：

## 不一样的环保线描创作

### 二、活动目标：

- 1、掌握较丰富的线描元素。引导幼儿在不同材质的物体上进行创作绘画。
- 2、通过培养幼儿的绘画能力，发展幼儿的观察力、记忆力、想象力、创造力。
- 3、通过家园合作、师幼互动、亲子配合等形式，共同分享艺术的欢乐，充分展示艺术教育的成果。

### 三、活动准备

请家长、幼儿收集废旧材料：塑料瓶若干、玻璃瓶、鞋盒若干、纸板、纸盘、纸杯、旧垫子、记号笔、透明胶、颜料。

### 四、参加对象

幼儿：分组展示在不同材质的物体上进行线描装饰。

制作种类：

- 1、纸盘上的线描
- 2、纸板上的线描
- 3、薯片桶上的线描

家长：帮忙收集一些废旧材料

例如：：纸杯、纸板、矿泉水瓶子、鞋盒

家长特长展示：

1、特长调查：利用家长问卷、小型家长会调查家长特长。

2、特长展示：展示家长的一些特长作品。

## 幼儿园艺术节活动方案10

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，今年我们的“六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

### 系列活动一：幼儿现场绘画比赛

时间：5月25日下午3:00地点前操场

绘画的题材不限，每班三名幼儿参加比赛。

（要参赛的幼儿到本班老师处报名，筛选推荐到园里比赛）

### 系列活动二：绘本制作比赛

（1）目的：通过举行绘本制作比赛，培养幼儿绘画的能力及创新意识；（2）内容与要求：要求每班上交15副满意的绘本，绘本可让家长在家与幼儿共同完成；绘本内容不限制，要求故事完整、连贯。注明：绘本制作要求每位幼儿都要参加，经班级评选出15本优秀的作品参加园里比赛。绘本的形式各异，发挥你们各自的想象和优势，把一个故事制作的最精致。上交时间：5月23日。

### 系列活动三：童话剧表演赛5月28日上午8:30分

（1）目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

（2）要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧；选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据

剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具。

注明：此项目交由一名家长演排，幼儿人数均有排练的家长定。

系列活动四：卡拉ok比赛5月28日晚上6:30分

注明：此项目由班级老师推荐一名幼儿参加。

系列活动五：六一游园活动6月1日上午半天时间

（1）目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐；培养幼儿与家长之间和其他小朋友之间的合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

（2）要求：要求幼儿能积极、大胆地与爸爸妈妈参加“六一”游园活动。

注明：这个项目每位幼儿都参加，幼儿需要在家长的陪同下进行。幼儿每人参加3项活动，均可获得一份小礼物。具体的活动项目等待下次的通知。

预祝小朋友在幼儿园里度过第一个快乐的儿童节。