

最新国学诵读心得体会(实用8篇)

军训心得不仅仅是自我总结，在表达自己观点的同时，也能够给他人提供参考与启发。小编特地为大家搜集了一些精彩的实习心得，希望可以给大家提供一些写作的思路和参考。

国学诵读心得体会篇一

“国学经典诵读，创建书香校园”活动的开展，不但拓宽了语文教学的时空，而且推动了学校德育工作、后勤工作、校园美化等各项事业的发展。师生的精神面貌得到较大的改观，良好的校风、学风、班风正在形成，有效地促进了我校素质教育的全面实施。

1、提高了学生思想素质。

中华国学不仅语言精炼优美，而且意蕴深刻，境界动人，是对青少年进行爱国主义教育，培养学生初步树立正确的人生观和道德情操，陶冶高尚情趣的重要教材。通过歌颂祖国大好河山和美丽风光的国学，使学生充分感受到我们祖国江山如画，从而激发他们作为中华儿女的自豪感，培养他们高远的目光和博大的胸怀。

2、全面提升了学生的综合素质。

通过大量诵读中华国学，一是激发了学生诵读国学的兴趣，形成了诵读国学的良好氛围。很多学生不满足老师指定背诵篇目，自己找来其它国学背诵。二是开拓了学生的视野，学生知道了“国学的故事”、“国学轶事”，他们了解、知道诗人多了，背诵的国学多了。三是学生初步掌握了诵读国学的方法，并能运用与课外自读国学，部分学生还能把学到的国学经典运用于作文之中。

国学诵读心得体会篇二

经过老师与小朋友们的共同努力，一个月下来，国学经典诵读也取得了一些小小的成绩，现详细说明如下：

1、论语《学而第一》篇，赵心镜小朋友第七段，十三段，十五段，不太熟练，需提示，其余能够背诵下来；马博洋小朋友第一段比较熟练，其余需提示，可以背诵下来；李梓睿小朋友第四、八、十、十三、十五段不太熟练，需提示，其余能背诵下来；孙小慈小朋友每句需提示，可以背诵下来。

2、论语《为政第二》篇，赵心镜小朋友第一、二、三、四段熟练，第五、六、七、十、十二、二十一、二十二、二十三段不太熟练，需提示，其余能背诵下来；马博洋小朋友第一、二、五、十一、十二、十九、二十、二十三、二十四段熟练，第三、四、七、九、十、十六、十七段不太熟练，需提示，其余能接诵下来。

3、论语《八佾第三》篇，赵心镜小朋友全篇熟练，几乎不用提示，全篇能诵读；李梓睿小朋友熟练，几乎全篇能诵读；马博洋小朋友较为熟练，个别段落需提示，其余能接诵下来；孙小慈小朋友，每句需提醒，可以全篇接诵下来。

4、论语《里仁第四》篇，赵心镜小朋友熟练，几乎全篇能诵读下来，李梓睿小朋友熟练，几乎不用提示，全篇能诵读；马博洋全片较为熟练，个别段落需提示，全篇能诵读。

5、论语《公冶长第五》正在学习中。

根据中班小朋友的实际学习情况，老师制订如下学习计划：

- 1、每周抽出一节课复习已读篇章《八佾第三》和《里仁第四》
- 2、每月月底对所有已读篇章复习巩固一次。

3、每个星期五上午对小朋友们检测一次，以帮助巩固已读章节。

总之，老师将一如既往地带领小朋友们多读多诵，总结经验，取长补短，真正使得小朋友们成为国学经典的'实践者和受益者。

国学诵读心得体会篇三

中华民族拥有几千年的灿烂文化，从中感悟到中华民族团结奋进、和谐友善、包容宽厚、自强不息的伟大民族精神，感悟到诚信报恩、精忠爱国，勤俭朴实，互助友爱的传统美德。新学期我校各年级深入开展了经典诵读活动。半学期来，我校以经典诵读活动为载体，积极构建学习型校园，逐步形成了自己的教育特色。

我们把经典诵读作为学生民族精神教育的重要途径和抓手，作为提高学生道德情操、文明习惯的重要工程。在经典诵读的实施策略上，我们依据小学生的身心特点，作了如下要求：着眼“熏陶”，注重“感悟”即以激发兴趣、内化行为、陶冶情操为目标。虽提倡探究但不求甚解，只求朗朗上口，熟读成诵、耳熟能详。承认个体差异，不求程度整齐划一。教师在操作中只有鼓励，没有责备。引导学生学习要从易到难、从少到多、循序渐进、积少成多。

1、课前一吟，熟读成诵。倡导见缝插针，积少成多的诵读方法，充分利用每一节课前五分钟时间，开展“课前一吟”活动，做到读而常吟，“学而时习之”。

2、举办诵诗比赛，激发热情。各校利用每周的班队活动时间以个人、小组或班级为单位进行诵诗竞赛，其内容设计丰富，有的是各种角度的归类对诗，有的是诗句接龙，有的是你问我答，有的是对歌竞赛，有的是游戏表演。

我校组织国学经典诵读比赛，促使学生多读书，多搜集资料，了解诗文方面的知识、名篇佳句等，学校评出优秀班级和个人，并给予表彰奖励。

总之，诵读经典诗文已成为师生学习生活中的一份乐趣，是学校文化建设和人文教育重要组成部分，是传承优秀民族文化的一个亮点。我们将继续努力，把诵读经典诗文活动推向深入。

国学诵读心得体会篇四

按照福州市语委办的《关于在全省中小學生中组织开展中华经典诵读大赛活动的通知》精神，我诵读小组按校领导要求，开展为期十天的诵读活动，并将活动进行录影制成光盘，参加市级诵读大赛活动。现将活动总结如下：

我们把经典诵读活动作为加强学生民族精神教育、提高传统文化修养的重要途径和有效抓手，在组织中华经典诵读活动中注重学生高尚道德情操的塑造和良好文明习惯的养成。

结合重大节日，组织学生开展中华经典诵读比赛活动，推选出优秀学生组成诵读兴趣小组。在抓诵读参赛方面，我们着重突出了两个艺术性，首先要求诵读技巧的艺术性，然后再追求诵读形式的艺术性。特别是在诵读形式上，采取了个人朗读、集体诵读、等多种诵读类型，融入了背景音乐。这样既增强了诵读作品的感染力，也激发了学生的诵读热情，赋予了经典诵读活动更广泛的内涵和影响力。

通过此次活动的开展，我们打造了一批诵读精品发现了众多具有天赋和灵性的诵读人才，对学生的诵读水平有了清晰的认识。

国学诵读心得体会篇五

为弘扬中华优秀传统文化，充分利用国学经典文化资源，深化和拓展未成年人思想道德教育，全面提升我校中小学生品德修养和人文素养，引导广大未成年人树立正确的人生观、价值观，我校继续深入开展中华优秀经典诗文诵读活动，弘扬传统文化，践行道德规范，培育良好风尚，提高未成年人人文素养，全面推进素质教育，促进未成年人全面发展，健康成长。活动以“诵读国学经典，践行道德规范”为主题。

在阅报栏、黑板报、墙报登载古典文摘选萃，教室走廊、橱窗张贴通俗易懂古诗文及名言警句，配上生动形象的插图。利用课前、课间、课后播放诵读碟片、配乐朗诵，引导学生在游戏和文体活动中诵读经典，营造书香满园的浓厚氛围。学校精选《弟子规》、《三字经》、《论语》内容制成践行主题活动情况表，让学生在诵读中养成良好的文明行为习惯。

对小学低年级学生，有选择地背诵《弟子规》、《三字经》、《百家姓》、《千字文》等，坚持以读为主，注重培养语感和整体感知能力。对小学高年级学生和中学生，要求背诵《论语》、《大学》、《道德经》、《离骚》等，引导他们在诵读基础上理解经典内涵，规范自己言行。

运用读、讲、赛、吟等方式激发学生诵读兴趣，增强诵读效果。“读”即采取自读、对读、导读、集体诵读等方式，每天坚持诵读经典10分钟。“讲”即利用班级故事会、学校故事会等载体，学校道德讲堂等阵地让学生讲经典故事，并进行评点，加深对文化经典的理解，提高表达能力。“赛”即定期举办班级、年级或全校性诵读比赛，激发学生诵读积极性。“吟”即积极引导学生用吟诵、吟唱的方式诵读经典，激发学生兴趣。

把古典诗词编写成易学易唱的儿歌、童谣，引导学生传唱。利用重大活动、节日、纪念日等时间节点，开设经典舞台，

让学生通过朗诵、演讲、歌舞、快板、小品、相声、情景剧、诗配图等多种形式进行展示，在轻松快乐中感受经典。

把经典诵读与学习道德模范、“身边好人”、“美德少年”相结合，引导中小学生在诵读中深刻理解经典段落的道德含义，将历史和现实融会贯通，进一步增强爱国主义和共产主义理想信念，培育未成年人健康向上的道德素养。

学校结合实际，把推行传统经典文化与师德师风、未成年人思想道德、家庭教育等内容结合起来，与社会主义核心价值观教育、“中国梦”、“我们的节日”等主题教育结合起来，活动效果良好。

国学诵读心得体会篇六

国学经典有着灿烂的篇章和飞扬的文采，绽放出中国文化独特的艺术魅力和韵味。开展国学经典诵读活动，对孩子的作用和影响是巨大的。国学经典诵读，有利于培养孩子高尚的道德情操；国学经典诵读，能大大提高孩子的文化素养。为了弘扬民族文化，提高师生阅读理解国学经典的能力，我校全体师生经过一个月的精心筹备，于5月30日下午，在良江小学校园里以班为单位举行了“书香诗韵庆六一”国学经典诵读比赛活动。

诵读比赛中，各个班的孩子们载歌载舞，或诵读，或吟唱，或快板，或抒情，以各自不同的形式对国学经典致敬，表达自己对国学经典篇章的理解。评委老师们本着公平、公正、公开的原则为各个节目作中肯的评价。最终，整场比赛在老师们欣慰的眼神中、在家长们的赞许声中，在孩子们意犹未尽的神情中圆满结束。评委老师公正的评选出一个一等奖、两个二等奖、三个三等奖和六个优秀奖的奖项。我们要将此活动坚持不懈、不遗余力地开展下去，渗透在各科学习当中，贯穿于教学活动始终，让诵读经典诗文成为我校师生学习生活中的一份乐趣，让诵读经典诗文成为学校文化建设和

人文教育重要组成部分，让诵读经典诗文成为传承中华优秀传统文化的一个亮点。我们将继续努力，把诵读国学经典活动推向深入。

国学诵读心得体会篇七

各位来宾、各位各位龙翔家人，孩子们：

大家中午好！

今天是5月9日，我们龙翔全体师生欢聚一堂，载歌载舞，其乐融融，这是我们龙翔家人自动自发，自行组织的一个庆典活动，准备的说是为了纪念十天前的4月28日，龙翔建校8周年纪念日而专程准备的庆祝宴，但因省高级技工学校专家组来校评估验收和五一假期，延迟到今天。从形式上来说是一份迟到的祝福，但我知道大家的筹备工作是准时的，大家的真诚是满满的；在这值得铭记的日子里，我们4500多名的在籍师生用欢歌笑语的方式表达了对龙翔昨天、今天、和明天的怀念与祝福！同时也预祝龙翔高级技工学校申办成功。这一天，不仅仅是我们全体在校师生的节日，同时还有先后从这里起飞的历届毕业生和已经退休的教职工也用致电等不同的形式送来了真诚的祝福和慰问！有关心支持、理解龙翔健康发展的学生家长、各界朋友及企业嘉宾诚挚的祝贺与亲切的问候！此刻的龙翔是幸福的。

刚刚欣赏了两校区师生的表演，确切地说，那不应是表演，应该是心与心的温暖交流，爱与爱的真情流露，此时此刻的龙翔我们已经感受到她的喜悦和激动。今天，你们演绎了、唱出了龙翔人团结协作的精神风貌，展示了龙翔人积极拼搏、永不言败的豪情风采，展现了龙翔人力争上游绝不退缩的职场霸气，表达出龙翔人追求卓越，勇往直前的决心和魄力，使我倍受鼓舞。借此机会，我谨代表校，向尊敬的各位来宾表示热烈的欢迎！同时，向全体师生和对母校怀着拳拳情意的校友们致以亲切的问候！

我们龙翔学校之根源于20xx年4月28日，至今已走过了八年历程。

八年创业，八年艰辛

20xx年是我校的预备起步年，对于龙翔学校来说这是永远难忘的一年□20xx年4月28日，一次匆忙的旅途，一种难以与职业教育割舍的情怀，就在太原的联合办学不到4个小时的会议上，与职业教育携手。我和苗董是连夜到达太原，时间是凌晨2点多，天亮之后赶往会议现场，在市教育局领导的支持和信任下，我与天津市交通学校、天津市机电工艺学院签下了联合办学协议。手持两张协议，有激动也有压力，马不停蹄返回运城，开始了100天的大战。当年，我们曾以百天的高速度，在一片荒草丛生、垃圾遍地、泥泞的沼泽地上，日夜交替，完成了当时货场路校区的租赁、工程修建、餐厅筹建、人员招聘，同时开始和完成了680名的招生任务，那一年在校共计15班，教职工56人，其中的艰辛不堪回首，至今回顾令人感佩。当时的我们真的是运城教育界的无名小卒。

20xx年，因为我们的不舍得和不甘心，催生龙翔诞生。经过多方考察，我们确立了“以市场为导向，以就业为目标，以能力为本位，以技能为中心，以道德为核心、以服务为宗旨”的办学方针。从此，龙翔迈开前进的步伐，逐步走向正轨。历史见证了那个阶段的龙翔从20xx年租赁的一个校区，到20xx年因生源扩大租赁修建的第二校区，再到20xx年建成了今天龙翔人脚下这所属于我们自己的永久家园的新校区□20xx年我们再次顶住压力改善孩子们的住宿条件筹建了我们南边的这座新公寓楼。这个阶段我们从年度陆续增长的入校生（2650）名到今天的在籍生（4230）名，在校教职工（238）人。连续4年坚守了运城中职院校在校生规模第一校之称。

20xx年至20xx年，是龙翔的第一个五年，龙翔人用一个个泪汗交融的故事为龙翔成长的第一阶段画上了一个圆满的感叹

号。

20xx年龙翔的跨越年，是龙翔第二个阶段的开局之年，对龙翔来说是提炼内涵至关重要的一年，那一年我们实现对口升学高考部本科达线零的突破，强化技能部(汽车检测与基本技能代表山西省参加国赛，为运城历年来汽修大赛参加国赛实现了零的突破);20xx年龙翔的服务年，创新服务，增值服务!“八月流火”中，全体教职工为了确保二校如期开学，20天的时间，挥汗如雨连夜奋战;1800多名的新生有序入校，真正的龙翔二校区诞生了，为20xx年至20xx年我校成长第二阶段的跨越发展阶段夯实了根基。

八年的探索，八年的创新

我们用八年时间完成了“夯实基础、办出特色、创出品牌”的目标，这是拓荒的八年，这是探索的八年，这是创新的八年。

龙翔教育最初的起源仅有的强化技能部，到今天的6大模式：全日制强化技能部、龙翔高级技能部;对口高考部;短期培训部;还有我校的职称科专门承接国家培惠民短期培训部;成人学历继续教育等灵活的办学模式，共计(26)个专业。拓展了龙翔的服务范围，促进了龙翔健康持续发展。怎么样让学生来有所学，学有所得?怎么样让老百姓不再为孩子的生存生活担心?怎么样让学生懂感恩，明白小成靠才，大成靠得的道理?等等，太多的问题，让龙翔明白职业教育就是生存教育，就是民生工程，是普通老百姓、农民的孩子最需要的教育。龙翔带着老百姓的担忧在办学中探索开始推行“龙翔的幸福育人系统”成型、成熟、成人、成才、成事、成功的“六成”人才培养模式;确保学生成为我们期望的“成功职业人，幸福社会人”。

探索激发创新热情，从以人为本入手，以企业的需求为标准，坚持以就业为导向，深化教学改革，出台专业模块校本教

材;100%做到教考分离;题库建设日趋完善;“龙翔生态高效课堂”普及全校;实施pdca螺旋式提高改进管理,实现阶段性提升;完善《运城市龙翔工业技术学校质量管理体系》建设,实现规范化管理。

龙翔探索一路走来,龙翔创新一步一个脚印,走过了八年历程。可以说,每前进一步都是一章催人奋进的命运交响曲,我相信很多的龙翔人和我一样明白了:学校是健康成长的地方,教育是改变命运的事业。看到了职业教育为百姓带来了真正的实惠,看到很多的农村孩子找到了自己的尊严,我就确定这辈子能为职业教育“献身”是一种最幸福的事。

八年高歌,八年辉煌

八年的艰苦创业,风风火火众志成城的龙翔人逢山开路,遇水搭桥,攻坚克难,一路上龙翔如履薄冰,将成长中的危机转变为龙翔成长跨越的契机,将工作中的不足转化为龙翔健康成长的路径和台阶;将工作中的各种荣誉当作成长中的激励和阶段标志;几年来学校健康有序的发展得到了社会各界的充分肯定。学校品位进一步提升,我们先后接待各级领导视察三十多次。其中国家级的调研视察有三次,同行学校来校参观的人数达380余人;同时,我们在省市级会议上作经验交流二十多次,其中,国家级交流两次。连续两年的对口高考中取得优异成绩。本科达线率为46.6%;其中,文秘班本科达线率为47.1%,成为全省“状元班”。王江涛同学以数学满分勇夺山西省单科状元,几年来学校师生参加技能竞赛成绩突出,获得国家级技能大赛三等奖一个,省级大赛个人一等奖三个,二等奖(八)个,三等奖(十)个,市级团体一等奖(三)个,个人一等奖(28)个,二等奖(15)个,三等奖(12)个。办学8年来,学校先后荣获“运城市民办教育十佳品牌学校”、盐湖区“年度教育工作先进单位”、“运城市职业教育十大品牌学校”、“运城市农村劳动力技能就业培训工作先进单位”“全国民办教育优秀职校”、“山西省职业培训示范基地和省级高技能人才培训基地”、“国家级高技能人才培训

基地”“中国职业教育百强校”等荣誉称号。

我本人也荣幸多次被评为“优秀校长”、“倾心教育，兴学建校功臣”、“中国职业教育十大杰出校长”等各种荣誉称号。几年来我校得到的企业、家长的认可获得锦旗达280余面。

老师们，同学们!在追寻创业足迹，盘点昨天办学业绩的时候，我们的心中充满了感激之情。这八年里，我们走过了一段艰难创业、奋马扬蹄和快速发展的历程。这八年里，我们为社会输送了大量合格的毕业生，为社会各行业培养了一大批正在各自工作岗位上建功立业的优秀人才，为运城乃至全国各地经济的发展做出了应有的贡献，这是我们龙翔人的骄傲!这是我们龙翔人的荣耀!在这曲折前行而流光溢彩的八年里，我深切地感受到，在上述所有的成功中，龙翔学校的诞生、成长和发展是各级政府部门指导的结果，是各位龙翔功臣真诚关爱的结果，我们感激关怀龙翔发展的每一位领导，每一位爱心之士，每一位昨天和今天在岗的龙翔人，是大家的热情关爱和大力支持，为学校的发展提供了坚强的后盾和不竭的动力!是你们用点滴扎实的勤劳、辛勤的工作推动了龙翔健康的发展，用诚挚的爱心帮助学生快乐地成长!使他们明白一切从“孝”字起航，再丰满的梦想也要始于足下，为他们未来的幸福生活积累着种种理由!我们感激曾经和正在龙翔激扬青春的每一名学子，是你们勤奋刻苦、勇于进取，用出色的学习和工作的成果，每天进步一点点，为龙翔增添了美丽和荣光。可以说，如果没有学生家长的信任配合，如果没有这些付出和辛劳，是不可能有我今天的成功的。在此，请允许我代表龙翔感谢你们!感谢你们给予龙翔学校的每一份关心、每一份信任、每一个支持和每一点贡献，向你们致以最崇高的敬意!

“忆往昔，龙翔职教初开，百业待兴;看今朝，创新发展不辍(chuo),气象万千”。辉煌的业绩已汇入流金岁月，美好的未来依靠我们共同创造。今天是我校成立八周年庆典，八年是颇有分量的数字，尤其是对我们龙翔这所年轻的学校而言。

在这个特殊的日子，亲爱的同学们，老师们，我们是否应该思考一下：在今后的许许多多多个八年里，我们还可以为学校，为职业教育做些什么？如何让龙翔在市内龙头走向省内一流，全国文明，世界接轨？如何能让龙翔真正成为百姓心目中信得过的品牌职校，如何能让龙翔成为全国职业教育的清华与北大？这是龙翔永不改变的成长梦，让龙翔自信的担当起职教标杆，职教界的规模大校之一。是龙翔的腾飞年，创全省中职校在校生规模第一校，（5000人大校）是龙翔人的奋斗目标，为20xx年至20xx年第三个阶段的万人大校奠定坚实的基础，让龙翔人更有尊严，是我们全体师生实现幸福梦的理由。龙翔扎实的育人模式破解“百姓三忧”是龙翔前行发展的通行证。龙翔人明白：龙翔学子的明天就是我们龙翔团队幸福明天的根本，这些道理龙翔和全体师生要时刻铭记，用彼此的需求鞭策彼此的成长，用感恩的行动实现彼此的“幸福梦”，这才是我们的“大家”。今天的龙翔她不是最好，但我们这个团队在锲而不舍的追求更好，让学生安心、家长放心、企业称心，是我们龙翔全员今天、明天永不止步的追求。

管理腾飞、质量腾飞、发展腾飞在呼唤我们一往直前，今天的价值观、今天的国策大环境，今天的中国经济新常态，要求加快发展现代职业教育，是与经济社会深度融合的教育，是体现具有中国特色、世界水平的教育。也就是说，要把“中国制造”从“合格制造”变成“优质制造”、“精品制造”这已经成为中国经济升级的重要标志。今天斜坡上龙翔，没得选择，龙翔人选择升级，龙翔人选择蜕变，龙翔选择不平凡，龙翔人选择打破固步自封的思想，“发展才是硬道理”。

时代呼唤技能英才，时势造就职教英雄，这是我们龙翔全体师生最好的展示机遇，全体龙翔人，请携起手来，带着激情，让我们一起向“幸福”出发！

明天就是母亲节，祝全天下所有的母亲健康、快乐！

谢谢大家!

国学诵读心得体会篇八

中华古诗文源远流长，是民族文化的根基和典范，是对学生进行传统文化教育的最好的资源。为了充分激发学生对祖国优秀传统文化的兴趣，提高学生的人文素养，奠定优雅人格，创建人本文化氛围，为学生的明天奠基。我校开展了丰富多彩的国学经典诵读活动，现就我校开展国学经典诵读情况总结如下：

一、春风又绿校园内营造浓厚的诵读氛围

走进学校的的大门，漫步校园，映入眼帘的是一篇篇国学经典、一行行名言，“学而不厌，诲人不倦”“敏而好学，不耻下问”等警句遍布校园；各班墙报也都开辟了相关专栏，真正做到了“让每一面墙壁都会说话，让学生走到哪里都有经可读，有诗可诵”。在这样的耳濡目染中，学生树立的是信念，陶冶的是情操，铸造的是品格，升华的是心灵。

二、千树万树诗花开开展系列经典诵读活动

为弘扬中华民族灿烂文化、发扬中华民族的传统美德，活跃校园的文化生活，提高学生的综合素质，展现同学们健康向上的精神风貌，我校每学期都要举行国学经典诵读比赛。比赛现场小选手们通过诵国学、唱国学、演国学，并结合舞蹈、音乐、美术等形式分别对《三字经》、《百家姓》、《弟子规》、《千字文》、《诗经》、《论语》、《唐诗》等国学经典进行了激烈的比赛。小选手们精彩的表演博得了阵阵热烈的掌声。

为了让少年儿童在诵读经典的过程中接受中国传统美德潜移默化的影响和教育，积极倡导读书明理、扬荣抑辱，营造多

读书、读好书的社会文明氛围，提高学生读书的积极性和语言表达水平，进一步增强亲子情趣和构建和谐家庭，我校又举行了别开生面的亲子诵读比赛。参加比赛的家长有风华正茂的爸爸妈妈，也有白发苍苍的老者，他们精神饱满的站在台上或低吟或引亢高歌，每个家庭的表演风格都引来了阵阵喝彩，可以说每个家庭都是一部“经典”。比赛的过程中，每个家长与孩子都体验到一份浓浓的亲情，脸上都洋溢着喜悦与幸福。家长、孩子、老师都被那一篇篇美文感染着，被一个个幸福、和谐、有着书香气息的家庭感染着。许多家长赞叹道：近年来，学校围绕“书香校园”努力营造一个良好的读书氛围，从加强阅读到诵读经典，可以说正一步一步朝着“晨诵、午读、暮省”的方向走去，而这次亲子“经典诗文诵读”比赛，为“书香校园”的创建添上了浓浓的一笔。

三、红花绿叶相得益与生同读一起成长

国学经典诵读活动的开展，营造了浓郁的校园文化氛围，有力地促进了学校校风的改进，促进了良好学风的形成。我校的国学经典诵读活动开展得有声有色。当然，大音稀声，大象无形，在无声的滋润与熏染中更为重要和深远的影响，是那绵延五千年的中华民族人文精神的种子，被播撒在幼小的心灵之中，脍炙人口的名诗佳句在孩子们心中铭刻着，奠定了他们较为厚实的人文底蕴。“九层之台，起于垒土”，为了进一步弘扬优秀的中华传统文化，我们将更加深入有效地开展诵读活动。

1、进一步加强国学经典课题研究及校本课程国学的开发与应用。积极探索学科课程如何与校本课程有机结合，在实践中不断充实、修改，使校本教材更具科学性和可操作性。

2、进一步拓展延伸经典国学教育，让学生从“走进古诗文”继而“走进经典文化”。要努力将古诗文诵读工程发展为诵读经典文化的过程，尝试为学生提供一日三餐的精神食粮，即：早晨诵读三字经，让孩子在琅琅的读书中与“文明”结

伴;中午诵读古诗文，让孩子每日与圣贤相约;晚上诵读文学经典，让孩子走进名著，与名人握手。

“不积跬步，无以致千里，不积小流，无以成江河”，学生的人生之塔不是一砖一瓦构建的，需要从现在起日积月累，奠基丰厚的智力背景和人生底蕴。“潮平两岸阔，风正一帆悬”，在诵读中华经典之路上，我校师生必将朝着更高更远的目标行进!争取使每一位孩子在千古美文的熏陶下，切实丰富人文素养，学校进一步创建人本文化氛围，为学生明天的幸福人生奠基!