

幼儿园社会活动微笑反思与评价 幼儿园 中班社会活动教案及反思(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园社会活动微笑反思与评价篇一

活动目标：

- 1、大胆想象和表现自己想快快长高的愿望。
- 2、懂得保护自己的身体，体验自己健康成长的快乐。
- 3、知道检查身体的重要性。
- 4、让幼儿初步具有不怕困难的.意志品质，体验健康活动的乐趣。
- 5、初步懂得自己长大了，遇事能够试着面对。

活动准备：

- 1、前期经验：散文诗《长高》
- 2、几米的“长高”幻灯，叠纸小人一个
- 3、记号笔、纸、蜡笔。

活动过程：

一、情景导入散文诗《长高》

（价值分析：以散文形式再现成长历程，感受自己的身体成长变化。）

1、师生一起回忆朗诵散文《长高》。

2、（边放幻灯边理解）提问：

（1）当我刚生下来的时候，我和谁一样高？

（2）和小兔子一样高是在什么时候？

（3）当我大班的时候，能和谁一样高？结合语言的完整性表达表述。

小结：我们一天天的长大，身体也在发生变化，一天天的长高。

3、交流：你希望以后能和什么一样高呢？幼儿大胆想象和表达。

二、游戏牵引长高办法多。

（价值分析：在想象和情景游戏中积累生活中有助于长高的众多办法。）

1、我们都希望自己快快长高，做小记者采访小组里最高的朋友：“你怎么会这么高？说说自己长高的秘密。”

2、出示折叠小妹妹，观察小妹妹长得怎么样？能想些好办法让她快快长高？

幼儿结合生活经验说说长高的方法。每说出一个，折叠的妹

妹就往上长一格。

小结：多吃饭、不挑食、补充营养、多运动。原来长高有这么多好办法。

三、探索寻找dd长的又高又健康。

（价值分析：观察幻灯图片上的缺失部位，体验健康成长的重要性。）欣赏3组幻灯——说说画面上的小朋友身体缺少了什么？为什么不能少？说出自己的理由。

第一组：五官部位的部分缺失第二组：四肢部位的部分缺失
第三组：身体部位的部分缺失小结：我们身体的每一个地方都很重要，谁也不能少，我们不仅要长得高而且要长得健康，所以平时要好好保护我们的身体，不让它受伤。

四、表达表现dd健康写真照。

（价值分析：采用折叠小人的新颖形式激发孩子想快快长高的愿望，加强人物绘画中技能技巧的指导。）

1、幼儿自由表现，教师巡回观察。相互欣赏，不断添加身体各部位的特征。

2、提示：打开笔，把笔举高、高、高，长成象山一样高。

活动建议：

1、在小组里继续采用各种形式比高，例如：牙膏盒测量等。

2、将孩子的长高愿望收集起来，配上插图汇编成心愿故事”快乐的成长旅程”。

教学反思：

在开始小组合作动手的时候，经常闹矛盾，所以在让学生小组合作时，要特别关注，正确的去进行引导，这样可以避免很多事情，也可以帮助自己更好的完成教学任务这节课总的来说还是上得生动活泼，有声有色。

幼儿园社会活动微笑反思与评价篇二

作为一名教职工，时常要开展教案准备工作，教案有助于学生理解并掌握系统的知识。那么什么样的教案才是好的呢？以下是小编为大家收集的幼儿园中班社会活动教案《勇气》含反思，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

本活动来源于中班建构教材主题《勇敢的我》。“勇气”是一种抽象的意志品质需要通过具体行为的呈现，来帮助幼儿理解。

本活动的设计，我将重点放在让幼儿萌生勇敢面对困难的意愿上。活动第一环节，我先请幼儿来说一说自己害怕的事情，引发幼儿的一个讨论兴趣。第二环节通过对图片中小朋友行为的观察初步理解勇气的含义，知道哪些行为是勇气哪些行为不是勇气。第三环节让孩子们结合自身说一说有勇气的事情与表现。第四环节则是重点的所在，激励幼儿萌生勇敢面对困难的意愿与行为。

- 1、感知勇敢的行为，理解勇气的含义。
- 2、萌生勇敢面对困难的意愿。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

5、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

活动重点：

萌生勇敢面对困难的意愿。

活动难点：

理解勇气的含义。

自制ppt图片。

一、谈话，引发兴趣

请幼儿说说自己害怕的事情

二、什么是勇气

1、提问：什么是勇气？

2、观看ppt图片，欣赏散文。

3、图片上的小朋友做了哪些有勇气的事情？为什么这些事情都是有勇气的？

4、幼儿根据图片，逐一描述有勇气的行为。

5、教师小结：什么是勇气，什么不是勇气。

三、每个人都有勇气

1、我们都做过有勇气的事情，请小朋友说给大家听一听。

2、鼓励幼儿讲述自己的勇敢行为，教师及时肯定。

3、结合个别看似与勇敢无关的表述，进一步理解“勇气”的含义。

四、我有勇气，不害怕

1、你现在遇到困难还会害怕吗？

2、鼓励幼儿鼓起勇气，大胆尝试原来害怕的事情。

本次教学活动，我觉得自己进行得过于仓促，当谈到某一话题，就让孩子回忆并讲述，很多孩子一下子反应不过来，就延伸到其他方面去，课堂稍显混乱，虽然我及时的停止，并进行适时的引导，但是孩子们的思维还是有个别偏离。其次我觉得自己在教学中的教态语言也还不够精炼，如：教学过程中平凡使用“是呀，恩”等词，需要加强锻炼。此外活动最后环节结束地太无趣，社会活动很重要的一点是情感的体验，并且我们想让大家看到通过这节课孩子们学到了什么。因此原先我设计的时候就打算让孩子们有一个试一试的实际游戏体验，但是想了很久都没想出合适的游戏，因此今天活动就草草地结束了。

幼儿园社会活动微笑反思与评价篇三

作为一名无私奉献的老师，很有必要精心设计一份教案，编写教案有利于我们弄通教材内容，进而选择科学、恰当的教学方法。教案要怎么写呢？以下是小编帮大家整理的幼儿园大班社会活动教案《我做小主人》含反思，希望能够帮助到大家。

已经读大班了，即将迈入小学，面临的是进入一个陌生的环境学习，同时要结识新同伴，认识新老师，那么孩子在交往方面的能力到底发展到什么程度了呢？这是我关注的，在结

识新同伴以前，我要先了解孩子与自己熟悉的同伴是如何交往的，于是我想到了邀请小朋友到家中做客；另外，我的孩子都是由爷爷奶奶接送的，使我很少有机会与其他家长接触、沟通，那么把家长一起请到家中，既能帮助我了解孩子的现状，又能使我和其他家长有沟通交流的机会，于是我想到了请家长们也到家中做客，为了孩子在社会性交往方面得到更好的发展，我想到了让孩子做小主人，我来协助她完成这次的家庭聚会，于是有了以下的活动方案。

- 1、愿意与同伴分享食物及玩具，能与同伴友好地相处。
 - 2、能主动与长辈问好，有礼貌待人的意识，并尝试自己招呼客人。
 - 3、通过与同伴一起游戏、运动、制作，具有较强的与人合作与交流的愿望。
 - 4、培养幼儿乐观开朗的性格。
 - 5、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。
- 1、请孩子自己预设，想请哪些好朋友到家中做客，并协助孩子一起制作邀请卡。
 - 2、请班主任老师出面与其他受邀家长沟通，介绍本次活动。
 - 3、和孩子讨论一些关于招待客人方面的常识，并让孩子积极参与购买食物、制定菜单等活动，并尝试制作一张购物计划书。
 - 4、让孩子将自己的玩具像幼儿园里那样归类摆放，便于同伴拿取与物还原样。

一、有客人来

1. 今天你邀请的好朋友和他们的爸爸妈妈快要来了，你该做些什么准备工作？

孩子：把吃的东西放在茶几上，把饮料准备好，客人来了给他们倒。

2. 客人来的时候你该对他们说什么？

孩子：我会跟小朋友问好，还要跟叔叔或阿姨问好。

3. 当客人进屋以后，你该做些什么？

孩子：请叔叔阿姨坐下来，让他们喝茶，吃东西。

4. 那小朋友呢，你会让他们做什么？

孩子：我先带他们参观我的房间，看看我的玩具房，然后让他们自己拿玩具玩。

二、和客人玩

1. 和同伴一起画画：提供铅画纸、勾线笔、蜡笔等绘画材料

2. 和同伴一起动脑筋：提供拼图、积木、飞行棋

3. 和同伴一起做运动：提供跳绳、自行车、皮球、羽毛球、滑板车

三、请客人吃

1. 娃娃家的娃娃吃饱睡觉了，我们是不是该给自己做点吃的了？

孩子：恩，我的肚子是有点饿了。

孩子自由讨论自己准备制作的食品。

3、今天做的东西是要吃到我们肚子上的，所以在做之前要做一件什么事？

孩子：把手洗干净。

4、请孩子们和爸爸妈妈一起制作各种面点。

5、现在我们做好的点心放在锅里煮一下，想想看，吃好午饭以后还可以吃些什么？

孩子：吃些水果。

6、这个想法不错，那我们再一起来制作水果沙拉吧，等会儿吃好饭就可以吃水果沙拉了。

四、和客人交流

1、请爸爸妈妈相互品尝孩子们制作的面点，并以鼓励、表扬等形式肯定孩子的作品以及今天的表现。

2、请其他小朋友和家长一起谈谈对今天活动的想法或感受，或者通过今天的活动学到了什么新的内容。

3、建议其他家长再次组织类似的活动，为提高孩子们与人交往、合作交流及其他方面的能力提供更多的平台。

4、让孩子礼貌地与客人道别，互换礼物。（活动结束）

优势：

1、活动得到了其他家长的支持与配合，得以顺利开展，为孩子之间、家长之间的交流沟通提供了有效的平台。

2、两位班主任老师无论从联系家长、发放邀请书等前期准备工作，还是在活动中指导家长培养孩子爱劳动、勤动脑的意识，以及活动后的'点评，都为本次活动的顺利开展起到了带头引领的作用。

3、活动内容健康向上，动静交替，既有技能知识的再现或提高（面塑自制点心），又有锻炼身体的器械，既有游戏活动如小医院、娃娃家，又有常识认知如：面粉是怎样变成面团的，吃好饭马上运动好不好等。

4、整个活动体现了计划性、过程性与完整性，做到活动前有方案，活动中有实录（照片与录象），活动后有反思，可以为今后类似活动的开展提供一定的借鉴作用。

5、家长们通过参加本次活动对孩子在幼儿园的认知水平及与同伴交往方面的能力有了新的认识，家长之间通过交流与互动就今后孩子的教育问题达成了一定的共识，对幼儿园教师的工作内容有了进一步的了解，大家都表示愿意更好地配合老师做好家园共育工作。

6、孩子们通过本次活动体验到了到同伴家做客或做小主人，与同伴分享交流或互换礼物等交往方面的礼节，为今后的社会性发展奠定了良好的基础，当孩子们把自己制作的点心拿给爸爸、妈妈、老师吃的时候，每个孩子都感受到了动手制作的快乐与成功分享的经验。

不足：

1、由于时间调整，孩子们是在兴趣班结束后来做客的，时间比较仓促，预设的部分内容未能按方案完全实施，在一定程度上影响了活动效果。

2、活动中出现了男女分化的现象，表现出男孩与女孩之间的性格差异或兴趣差异，在游戏过程中出现了男孩子们在室外

玩运动游戏，女孩则在室内玩区域游戏，出现了短暂的不团结现象，孩子没有自己解决游戏过程中遇到问题的能力，表现出交往能力的薄弱环节。

思考：

幼儿园社会活动微笑反思与评价篇四

- 1、 懂的微笑能给他人带来快乐，知道关心他人。
- 2、 探索多种使大家快乐的方法，有一定的爱心。

微笑字卡、爱心记录卡、音乐、小动物形象。

（一）、故事导入微笑主题。

朋友。（出示微笑卡片）。

2、提问：小蜗牛为什么要给大家送微笑卡片？

和可贵。

（二）、展开部分，用微笑传递快乐。

1、体验微笑：你会微笑吗？来，笑一个。教师给幼儿拍照。让幼儿在愉快的情绪体验中分享着微笑带来的快乐。

2、送微笑：你想把微笑送给谁？为什么？（幼儿自由回答，充分调动孩子的思维，给幼儿足够的表现、表达的机会）

并引导幼儿送上一句好听的话。背景音乐《歌声与微笑》响起。

(三)、探索多种带来快乐的方法。

1、说说让别人快乐的方法。除了微笑还有什么办法能给大家带来快乐？（幼儿自由讨论）

2、记录各种给别人带来快乐的办法。

好朋友。

心型墙饰，平时大家可以来讲一讲，以促进幼儿语言的发展。

(四)、结束活动。

放音乐《歌声与微笑》大家快乐的跳舞。

幼儿园社会活动微笑反思与评价篇五

作为一名人民教师，时常需要用到教案，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么什么样的教案才是好的呢？下面是小编为大家整理的幼儿园中班社会活动教案《爱惜粮食》含反思，希望能够帮助到大家。

1、知道粮食来之不易。

2、懂得要爱惜粮食。

3、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

4、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

ppt课件。

1、教师出示ppt课件：

(1)小朋友，今天，老师给大家带来两位好朋友，想不想见见它们？

欢迎它们和大家见面，出示水稻、小麦的图片，我们请这两位朋友给大家做一下自我介绍。

水稻：我的名字叫水稻。小朋友们吃的白米饭是由我做成的。

小麦：小朋友们，你们好！我是小麦，白白的馒头是用我做成的。

小朋友，你们喜欢这两位朋友吗？他们有一个共同的名字叫什么？粮食。

2、粮食来之不易

中班社会礼仪教案《爱惜粮食》含ppt课件

(2)下面请小麦来和大家说一说。

(3)小结：为了种出一粒粒的粮食，农民们不怕风吹日晒雨淋，不怕劳累，洒下多少辛勤的汗水，正如我们所学的古诗《悯农》讲的那样，谁会背诵请举手。

3、怎样爱惜粮食

(1)请小朋友讲一讲你们是怎样对待粮食的。

(2)那我们以后应该怎么对待粮食呢？

现在的幼儿绝大多数是独生子女，生活条件都非常优越，加之受社会上大吃大喝、铺张浪费等坏风气的影响，在幼儿园里幼儿挑食、剩饭的现象十分普遍。针对这种情况，设计这一主题活动的目的是让幼儿了解粮食来之不易，体验成人劳

动的艰辛，养成不挑食、不浪费、爱惜每一粒粮食的良好习惯。