

# 最新小学生法制教育教学反思 感恩班会 教学设计与反思(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 小学生法制教育教学反思篇一

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家上午好！

再过几天，也就6月19日，同学们期盼已久的父亲节就要到了！

父亲是无私的，父爱是也是伟大的。很小的时候，当我第一次摔倒在地，爸爸就告诉我：好孩子，勇敢地自己站起来吧！当我学滑旱冰老是摔倒，老是学不会的时候，是爸爸一次次鼓励我抹干眼泪，重新出发！

当我第一次犯了错误并且还想隐瞒的时候，是爸爸语重心长地对我说：一个人犯了错误并不可怕，可怕的就是缺少承认错误和改正错误的勇气。之后，我把这句话写在了我的qq情绪上。

在我们成长的道路上，要经历很多磨难和失败，父亲就象一座大山，成为我们战胜困难和挫折的坚强后盾。有了这座“大山”，我们就有战胜困难的信心和勇气，我们的成长道路将变得更加绚丽与通畅！

爸爸，给了我宝贵的生命，给了我无私的爱。他用全部的心血培养我，照顾我，从幼儿园到小学，每一天都是父亲风雨

无阻地送我上学，从不间断，从不迟到。

可他的工作也很忙，但他再忙，只要我有事，他都会尽可能地抽出时间为我排解难题。爸爸刚好比我大三十岁，看着爸爸一天比一天的衰老，我真有种说不出的感受，我多么期望自己能一夜长大，帮忙他分解一下忧愁。

可爸爸总是笑着对我说：我最大的期望就是你将来能做一个对社会有用的人！

当我放学回来，打开电视，吃着零食，享受着生活的完美时。仔细一想，这一切不都是父母赐给我的吗这时，妈妈在做饭，爸爸还在工作。父母此刻所做的一切不都是为了我吗我真想说：感谢父母给了我一个温暖的家，正是在这个良好的环境中，我们才得以茁壮成长！

感恩，其实是无处不在的。这天，我站在那里演讲的主题是什么就是感恩。感谢老师同学的支持爱戴，感谢校园给予的机会，感谢父、母亲的培养，感谢我自己的付出。因为感谢着这些，所以我这天站在那里了！

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做一个对社会有用的人；感谢同学，他们让你感受到来自校园的友爱；感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。书上常说：“三有和三为。”

心中有祖国，为祖国做件事。不是为了回报、感谢伟大的祖国么

心中有群众，为群众做件事，不是为了回报、感谢温暖的群众么

心中有他人，为他人做件事。不是为了回报、感谢生活中的每个人么

常怀感恩的心，我们便会更加感激和怀念那些有恩于我们却不言回报的每一个人。正是因为他们的存在，我们才有了这天的幸福和喜悦。

常怀感恩的心，便会以给予别人更多的帮忙和鼓励为最大的快乐，便能对落难的人们伸出爱心援助之手，而且不求回报。

常怀感恩的心，对别人，对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

感恩，是我们生活中永恒的话题。学会感恩吧！我们将会感受到更多快乐！

我的讲话完了，谢谢大家！

## 小学生法制教育教学反思篇二

\_\_区\_\_中心小学三(4)班全体学生

### 二、活动背景

自从接任这个新班半个学期后，对这班学生的了解、观察，发现这班大多数学生不敢参与学校开展的各项活动，即使是有某方面特长的同学，总怕出丑，总认为自己的能力不够。学生中时常有产生不自信的现象，针对这一情况，特开展一次《我自信，我成功》主题班会活动。

### 三、活动目标

- 1、让学生掌握什么是自信，自信的意义，以及培养自信的方法
- 2、使学生能够认识自我并了解自身的优点、长处，建立自信心。
- 3、通过名人自信的故事，自己身边的人，从他们身上找到自信，帮助学生形成向上、乐观、充满自信等健康心理。

### 四、活动准备

- 1、提前一周左右，布置全体学生参与收集古今中外名人自信的故事。
- 2、制作ppt课件，内容包含自信定义，增强自信方法，故事图片等。
- 3、布置教室，黑板上写好活动主题，墙壁张贴有关自信的格言警句。

### 五、活动形式

讲故事、集体唱《明天更美好》、讨论交流等

### 六、活动分工

- 1、主持人甲由中队长张黎、乙由学习委员韦丽婷担任。集体唱由文艺委员王冰琦负责。
- 2、讲故事由班级小故事员、各小队长担任，并且全体学生参与讨论交流等。

### 七、活动时间

40分钟左右

## 八、活动过程

### 1、主持人开场白

### 2、什么是自信

请同学谈谈自己如何理解自信。

自信:是一个人对自已的积极态度,是对自己能力的充分估计和肯定,它的表现是活泼、坦诚、虚心、大度、勇敢。

### 3、自信带来的好处

请故事大王上台为大家讲《小泽征尔》的故事。

操作步骤:先请故事大王讲故事,然后回答问题,再体会自信带来的好处。

### 4、名人自信榜样示范

请各小队长上台说说你心中名人自信的简短故事。

操作步骤:班主任点击多媒体展示故事画面,然后说名人自信故事,等七个小队长都讲完故事,最后启发要以名人自信为榜样。)

### 5、建立自信心方法

主持人给大家介绍增强自信心的七种方法。

操作步骤:先主持人点击多媒体展示字幕,再学生齐读

a□善于发现自己的长处□b□给自己一个微笑□c□学会积极地自

我暗示[d]学会自我激励[e]感受别人的欣赏[f]成功的体验[h]充实自我，提高自身素质。

## 6、主持人收尾

操作步骤:主持人讲话，再请班主任讲话，然后学生齐唱歌曲

## 7、结束阶段

主持人甲乙(合):我们宣布:三(4)班《我自信，我成功》主题班会到此结束。谢谢大家!

## 小学生法制教育教学反思篇三

身为一名到岗不久的人民教师，教学是重要的工作之一，借助教学反思我们可以快速提升自己的教学能力，来参考自己需要的教学反思吧！以下是小编为大家整理的愈挫愈勇再接再厉主题班会教学反思，欢迎阅读与收藏。

“五桂苍苍，东海泱泱，庄严吾校，气象辉煌！唯我先生，四表披光，振兴中华，开来继往！莘莘学子来远方，莘莘学子来远方，春风花雨漫故乡，实现理想须自强，自强，自强！实现理想须自强！”一开始就以激情昂扬的校歌将学生带入对孙中山先生的敬仰之情中，焕发出学生昂扬的斗志。接着老师以“生在中山，学于三鑫，听着伟人的故事，沐浴着伟人的精神，成长在中山这座名人之城，同学们，你们是何其幸运，何等自豪！如果说我们的心灵是一片绿叶，那么中山精神就是天空中最温暖最耀眼的那道阳光。今天这堂班会课我们所要做的就是收集这道阳光，让阳光住进心灵！现在就让我们一起上路去踏寻伟人足迹，传承中山精神，书写奋斗人生！”激起所有学生身为中山人的自豪感和使命感。

紧接着视频《中山伟业》更是让学生沉浸在对孙中山先生的深深怀念与敬佩之中。尤其是视频最后一段，先生的遗体躺

在病床上，在凄凉的音乐中，视频介绍说：“孙中山先生从此闭上了他那渴望祖国独立富强的眼睛，离开了他所热爱的世界！”此时学生已是情不能自己，老师适时地动情描述：“孙先生在他生命的最后一刻，用微弱的声音低声呼喊的是：和平……奋斗……救中国！曾经身为中华民国大总统的他，死后竟未留下一分钱的财产，他所留下的只有那未竟的事业和不朽的精神财富！”一时之间师生都沉浸在巨大的悲痛之中，一个个热泪盈眶。一波又一波的情感推动，动之以情达到了高潮。

通过一个对团体、对个体要求都非常高的游戏——穿越封锁线，使参加游戏的学生体会困难和挫折，通过把他们心理活动与孙中山先生面对困难的态度做对比，使学生羞愧，反思自己的行为。

遗憾的是我只对参与活动的同学进行了采访，没有对在座观看的同学进行提问，使得观看的学生更多地当成娱乐，而没有参与对活动的思考，降低了参与度，使得活动的目的没有完全达到。教学真是门遗憾的艺术。

孙中山先生做为时代的巨人，在他身上有着多种熠熠发光的精神品质，散发着永垂不朽的人格魅力。如何让先生伟大的人格影响学生？一堂班会课博大宏伟固然是令学生受益匪浅，但是对于初一年的学生而言，大而化之的爱国主义、天下为公很难激起他们心中真正的情感体验，进而付诸行动，但若从一个小的角度切入，拨动学生心底的小小心弦，那同样也是一种成功。本课以小见大，以孙中山先生的永不言弃的拼搏精神为重点，切合学生学习生活，真正将中山精神这道阳光带入他们的生活，住进他们他们的灵魂，真正让中山精神对学生的学习、生活起到指导、教育鞭策作用。

## 小学生法制教育教学反思篇四

活动课题：优点“轰炸”

活动目标：学生通过活动，寻找他人的优点，学会欣赏他人，解决如何与人共处，团结合作的问题。

活动过程：

一、#教案# 导语：同学们，看你们这一张张可爱的小脸，就如同一朵朵盛开的童子面茶花，如果你肯笑一笑，相信这朵花会开得更灿烂、绚丽，不信，你试试看！

好美！真心希望你们天天快乐，笑口常开！

可是，在咱班有不少同学有他们内心的烦恼，而这些烦恼大多来自于同学间的相处，有的甚至提出要求调换同桌、小组、宿舍。那么同学之间究竟应该如何相处，才能消除烦恼，使自己快乐起来呢？这正是我们今天要来解决的问题。

二、首先，请同学们来欣赏一段散文，看看能否从中受点启发。

(展示课件1) 学会欣赏一棵树

一棵树，若花不好看，也许叶子好看；花叶都不足观，也许枝干错落有致；花叶枝干皆不中看，也许它生的位置很好，在蓝天白云的衬托下，远远地看起来，流露出几分美感。只要你肯去欣赏它，总可以发现它的美。

提问：1、同学们，这段话什么意思，你怎样理解它？

2、从这段散文中你受到什么启发？

三、那我们为什么要学会欣赏，欣赏又有何作用呢？我再请你们观赏一个精彩的故事。(展示课件2)

《山羊和骆驼的故事》(略)



师提问：看了这段故事，你有何收获，能否跟老师，同学们说一说。（生答略）

四、所以，教师希望你们首先要学会欣赏他人，那到底应该如何欣赏一个人呢？老师这儿有几种行为，请同学们谈谈你怎样欣赏他们。（展示课件3）

(1) 小刚趁同桌不注意，悄悄地取走了她放在书包里的十元钱后听老师分析这种行为的危害性，他又悄悄地将钱放回原处。（生答略）

师点评：欣赏也是有原则的，小刚偷拿加别人的钱，这种行为极不道德，我们不能欣赏；小刚通过自我教育，知错改错，这一点值得我们欣赏。

(2) 考试卷发下来了，欣欣得了“优”，他十分开心，而丽丽呢，只得了个“良”，她十分难过，伤心地哭了。（师问：你欣赏谁？欣赏他哪一点？）

哭过这后，丽丽擦去脸上的泪水，面对自己做错的题，她重新思索，实在弄不明白的，她又去请教欣欣，欣欣呢，也没嘲笑丽丽，而是耐心地为她讲解，一遍又一遍，直到丽丽真正明白为止。（师问：请问你们怎样欣赏他们？）

生答略，师随机点评。

五、看来同学们的认识也有所提高，那我们就来看看身边的同学，从他们身上发现闪光点，来欣赏他们，优点大家说，来个优点“轰炸”如何？谁先来说。（展示课件4）

1、单个同学举事例说明，师请被欣赏的同学谈感受，谈体会。师适时恰当点评。例如，让学生自悟出，欣赏他人也是自己学习、进步、提高的过程，你尊重、理解别人，就会得到别人的友情，你就会觉得快乐；欣赏别人的同时，也要欣赏自己，

悦纳自己。

2、邀请几位同学做嘉宾上场，请大家来欣赏他们，帮他们找优点，师请嘉宾谈感受与体会。

师点评：被人欣赏是一种快乐、幸福，能找到自信，会更加努力。

3、小组内交流，互相欣赏。请两个小组上场，演示如何互相欣赏。师点评。

六、同学们找的优点还真不少，优点“轰炸”了我们班，大家说也说不完，其实“金无足赤，人无完人”，我们只有学会欣赏别人，才会包容他人的缺点，变得宽容，欣赏别人的优点，提高完善自己。欣赏别人，被人欣赏同样快乐。只有这样，你才能与人相处愉快。

下面，咱们轻松一下，我请三组同学上场，参与一个游戏。

游戏规则：三人一组，分别遮住一人的眼，绑住一人的双手和另外一人的双腿，代表不同的人自身存在不同的优、缺点，再给每组两个球，代表贵重物品。要求三人团结合作。将贵重物品运送到目的地。学生游戏过程(略)

师：轻松有趣的游戏结束了，你有何收获？

生答(略)

师点评：只有彼此欣赏，团结合作，才能将一件事情做成功。

七、是啊，看来欣赏的确是具有一种神奇的力量。(展示课件5)

《欣赏是一种神奇的力量》

细细地欣赏自己周围的人与事，

你会发现生活本来就很美好。

欣赏是一种神奇的力量，

它会冲洗掉你内心的嫉妒和烦躁。

你能欣赏别人学业的精湛，

你的成绩也会步步樊高；

你能欣赏别人品格的纯正，

你的心胸也会像大海一样掀起波涛。

你能欣赏大地的每一道晨曦，

你的心情就会被彩云围绕；

你能欣赏天空中的每一丝细雨，

你就会有有一个明净而清新的头脑。

你能欣赏自己点点滴滴的进步，

你的前程就会被金色的阳光笼罩；

你能欣赏父母遗传给你的各种特点，

你就具有世界上最赏心悦目的容貌。

欣赏是一种神奇的力量，

它使你充满自信，永不烦恼；

欣赏是一种神奇的力量，

它使人铁人生更绚丽，生活更美好！

师总结：这首诗真正道出了欣赏的作用，希望你们从小学会宽容，学会欣赏，培养广阔的胸襟，学会与人共处，团结合作，将来才能成就一番事业。

人生难免会遇到几种烦恼和困难，希望同学们学会自我调节，保持快乐的心情，才能有信心，有勇气去战胜困难。世界上风光旖旎，等着你去欣赏，古今中外文化渊博，等着你去欣赏，希望你们笑对人生。

## 小学生法制教育教学反思篇五

背景介绍：

我们班是一个团结进取、活泼向上的班集体，他们对知识充满渴望，喜爱读书，但选择怎样的书读，怎样去读，他们还比较迷茫，针对这种情况，我决定召开一次主题班会，帮助他们能够正确选择有意义、有价值的书去读，丰富他们的知识，培养他们的读书习惯，提高他们的阅读能力，让他们健康、快乐地成长。

活动目的：

1、通过活动，让学生明白书是知识的源泉，书也会给你们带来无限的乐趣！从而使更多的学生爱看书。

2、读书要有选择地读，读有价值、有意义的书。

活动准备：排练相关的小品、课本剧、朗诵和讲故事等节目。

活动过程：

## 一、导入

甲：如果有人问：“伴随你成长的是什么？”

乙：也许有人会说是糖果，也许有人说是玩具，也许还有人说是奥特曼和数码宝贝、喜羊羊和灰太狼。

甲：如果你到我们班来，我班的学生会自豪地告诉你

甲和乙：伴随我们一路成长的是知识的源泉——书籍！

甲和乙：四(2)班我读书，我快乐主题班会现在开始。

## 二、明确读书重要性

甲：现代作家郁达夫曾说过：“世界上的大思想家和大发明家，都是从书堆中进去，再从书堆中回出来的。”

乙：古今中外的名人对于读书都有着深刻的体会和独到的见解，下面让我们来听听他们是怎么说的吧！

加紧学习，抓住中心，宁精勿杂，宁专勿多。

——周恩来《周恩来选集》

读书也象开矿一样，“沙里淘金”。 ——赵树理

三更灯火五更鸡，正是男儿读书时。黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。 ——颜真卿

甲：书是人类一种伟大而美妙的发明，书是最聪明、最可靠的老师和朋友。凡是成就大事，有所作为的人无不是一位爱读书的人。

乙：下面请欣赏故事《凿壁偷光》(听后请学生谈感受)

### 三、选择有价值、有意义的书

甲：这个吗，我可要卖一卖关子了。还是让我们听听同学们的见解吧！相信你会得到答案的。（指名谈自己的看法）

乙：哦，我明白了，我们小学生应该多读一些知识性强，具有一定文学价值的书籍。其实，我班的同学都十分爱读书，下面让我们来听听他们读书的收获吧！（请同学说说自己读书后的收获或感受）

甲：同学们谈的非常深刻，收获颇多，真令我羡慕啊！

乙：真是“书中自有黄金屋”，下面请欣赏小品《书中自有黄金屋》

### 四、班级特色展示

甲：读书开阔了我们的眼界，愉悦了我们的身心，陶冶了我们的性情，丰富了我们的知识，也提高了我们各方面的素质。这不，我班的几名同学学习了《巨人的花园》一课，被其中的情节所打动，他们想演演，大家想欣赏吗？下面请欣赏我们班同学的课本剧表演。

#### 《巨人的花园》

甲：感谢这几位同学精彩表演。作家臧克家曾说：“读过一本好书，像交了一个益友。当我们交到一个益友的时候，总会忍不住想和大家一起分享。”

乙：下面要告诉大家一个好消息，我们的班新成立了班级图书角。

甲：让我们用热烈的掌声欢迎刘欢为我们介绍一下。

乙：读好书是一种乐趣，一种情操，

甲：一种向全世界古往今来的伟人和名人求教的方法，

乙：一封出席各种社会、体验各种生活、结识各种人物的邀请书

甲：一张迈进科学宫殿和未知世界的入场券！

乙：请听诗朗诵《书》

书是我们永远的朋友

它陪伴我们走过人生的春夏秋冬

书是我们的精神之树

在我们的生命中生根、发芽、枝繁叶茂

书中有人类无穷的财富

我们可以从中自由地汲取营养

书是人类发展的录像机

我们可以在其中看到前辈的足迹

书是知识和智慧的海洋

我们在书海的遨游中慢慢长大

书是你的、我的

书是人类永恒的朋友

乙：背诵古诗《读书有所见作》

## 读书有所见作

〔清〕萧抡谓

人心如良苗，得养乃兹长；

苗以泉水灌，心以理义养。

一日不读书，胸臆无佳想。

一月不读书，耳目失清爽。

甲：咦，你怎么背起古诗来了？

乙：古诗在我们中华民族文化发展源远流长，博大而精深。从一年级起，我们就诵读古诗，相信在我们记忆的仓库中一定储存了不少精美的诗句。让我们都来露一手，一展古诗的魅力吧！

(有个别朗诵和齐背)

## 五、交流阅读心语

甲：奥斯特洛夫斯基说：“光阴给我们经验，读书给我们知识。”

乙：培根说：“读书给人以乐趣，给人以光彩，给人以才干”

甲：名人有那么多的读书心得，我们对于读书也一定有不少的感悟和想法。让我们把自己的阅读心语书签和同学交换，互相勉励吧。(同学相互赠送阅读心语书签)

## 六、班主任讲话



班主任：书是一杯蜜，是辛勤的蜜蜂采千百朵花的精华酿成的；书是一杯茶，只有细细品尝，才能透过苦涩，品出芬芳。读书是一种幸福，读书是一种享受，读书是一种境界，读书使我们的生活变得更加精彩！孩子，坚持每天阅读吧。坚持不懈的阅读可以改变一个人的一生！

甲：我们是祖国的希望

乙：我们是祖国的未来

甲和乙：我们只有多读书，读好书才能担当起建设祖国的大任。

## 七、结束语

甲：读书不光能补充知识，还可以通过书籍，使作者与读者在对话中产生生命的共鸣，共同塑造人生。

乙：读书永远不恨其晚，晚比永远不读强

甲：同学们热爱书吧，这是知识的源泉

甲和乙：让我们荡起阅读的双桨，在知识的海洋中尽情遨游吧！

齐唱《让我们荡起的双桨》

甲和乙：四(2)班《我读书，我快乐》主题班会到此结束！