

# 最新幼儿园春季教学计划中班 幼儿园春季教学计划(优秀6篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园春季教学计划中班篇一

### 一、指导思想：

幼儿健康教育是幼儿教育整体结构的重要组成部分，也是健康教育的基础。本学期，根据《幼儿园教育指导纲要》，结合本园实际，针对中班幼儿年龄特点，我们将积极开展身体保健和身体锻炼活动，养成良好的个人生活、卫生习惯，形成健康的初步意识。同时，根据幼儿的生长发育和体育活动规律，以身体练习为基本手段，并充分利用空气、阳光、水等自然因素，锻炼幼儿的身体，增强幼儿的体质，促进其身心健康发展。

### 二、教育目标：

1、生活习惯：知道盥洗的顺序，初步掌握洗手、洗脸的正确方法；会用手帕、纸巾擦眼泪、鼻涕；遵守幼儿园的生活作息制度；有个人卫生、生活环境卫生的初步意识。

2、饮食与营养：会自己用筷子吃饭，保持桌面、地面的整洁；知道饭前洗手；爱吃幼儿园的饭菜，不挑食，细嚼慢咽；主动饮水，按要求取放茶杯。

3、人体认识与保护：进一步认识身体的主要外部器官，知道

名称;愿意接受疾病预防与治疗。

4、保护自身安全:了解玩大型玩具、坐自行车时的安全常识;懂得不把异物放入耳、鼻、口内。

5、身体素质和活动技能:练习走、跑、跳等基本动作;学习简单体育器材的使用方法;形成活泼开朗的性格。

6、基本体操练习:保持正确的身体坐、立、行姿势;学习一个跟着一个走;练习器械操;爱做体育游戏,遵守游戏规则;感受体育活动的愉快。

## 幼儿园春季教学计划中班篇二

学园工作将以邓小平理论和三个代表重要思想为指针,全面贯彻落实党和国家的教育方针及有关教育的法律法规,坚持以德治校、以法治教。以幼教两个法规和《幼儿园教育指导纲要》为依据,以《省各级实验园评定标准》、《省幼儿园教育指南》为准绳,实行科学管理,加强教科研力度,更新保教理念,加快教育现代化、信息化进程,全面推进素质教育,不断提高保教质量,形成良好园风,把学园办成有特色的学园。

1、提高教职工思想政治素质和职业道德水平,是搞好各项工作的关键。本学年将定期组织教职工学习政治活动,主要学习领会邓小平理论、江总书记重要讲话、三个代表重要思想、十六大精神,学习政治时事文件、《教育法》、《教师法》、《教师职业道德准则》等。让教职工进一步了解党和国家、社会、人民对教育工作者的要求,提高思想政治素质。

2、进行以世界观、人生观、价值观为中心和理想信念教育,教书育人、为人师表的人格教育,爱岗敬业、无私奉献的情感教育,朴素勤勉、诲人不倦的职业文明教育。通过评选我最喜爱的老师活动,激励教师自觉塑造良好的教师形象,形成良好

的园风。

(1)加强对保育工作的检查、督促,加强跟班指导,定期召开保育员工作例会,学习保育业务知识、卫生保健常识,反馈工作情况,指出存在问题,总结经验,提出更高要求,不断提高保育员的业务素质。

(2)努力做好保中有教、教中有保、保教结合,加强对幼儿生活各环节的管理,培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。

(1)进一步学习领会《规程》精神,学习领会《幼儿园教育指导纲要》、《省幼儿园教育指南》,学习幼教新信息,不断更新教育教学观念。教师应学会关爱、学会理解、学会宽容、学会创新,积极探索适合本园的教育教学新方法,促进保教质量不断提高。

(2)保教人员应针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定确实可行的一日活动常规,不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯,促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

(3)通过听课了解保教人员执教情况及幼儿活动情况,确保幼儿园一日活动有条不紊。

(4)通过形式多样的活动,促进幼儿全面素质的发展:

1.通过国旗下讲话、节日活动、一日活动对幼儿进行五爱教育,讲文明、讲礼貌、爱护公物、守规则等思想品德教育。

2.创设师、幼人人讲普通话的环境,在一日活动中加强对幼儿语言表达能力的培养及良好倾听习惯的培养。

3.鼓励幼儿在美术活动中大胆地表现自己的情感和体验,提高

美术表现能力。

4. 培养幼儿在音乐活动中进行富有个性的表现。组织中、大段幼儿舞蹈兴趣组, 发展富有舞蹈天赋幼儿的舞蹈艺术表现能力。

5. 培养幼儿对周围的事物现象感兴趣、有好奇心和求知欲, 能运用各种感官, 动手动脑, 探究问题, 能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

6. 保教人员要重视对自然角、种植园地、饲养角的管理并充分发挥其作用, 培养幼儿爱劳动、爱护动植物的良好品质。

7. 创设利于幼儿感受事物的数量关系的生活、学习环境, 使幼儿体验数学的重要和有趣。

8. 加强对创游活动的探索, 进一步提高创游质量。

9. 丰富户外体育活动器械, 加强对户外体育活动的指导。

10. 加强对区域活动的组织指导。

11. 加强环境创设的有机指导, 培养幼儿认真观察周围环境的能力。

12. 各段开展内容丰富的幼儿竞赛活动。

13. 各班每月组织一次散游参观活动, 各段组织春游、秋游活动。

14. 节日举行形式多样的主题教育活动、亲子活动等。

(5) 保教人员要关注幼儿不同的发展特点和潜质, 关注幼儿不同的发展需要和能力倾向。不损害幼儿的人格和自尊, 用自己的爱心去爱护培养每位幼儿, 促进每个幼儿身心健康, 富有个性

性的发展。

(1) 把好晨检关, 做好全日观察及记录。

(2) 严格执行卫生消毒保健制度, 加强检查、指导。

(3) 做好师、幼体检及计划免疫、疾病防治等工作, 防止传染病的传播。

(4) 定期为幼儿开展卫生保健知识讲座, 定期出版卫生知识专栏, 向家长介绍卫生保健、科学育儿的有关知识。

(5) 做好环境卫生清洁工作, 保证幼儿健康成长。

加大教研力度。认真组织教师制定符合本段幼儿的月保教目标, 选择符合目标、幼儿感兴趣的、来源于幼儿的生活的教育内容, 共同探讨利于促进每一个幼儿在原有水平上发展的教育教学方式方法。

教师可根据各班的特点拟定课题, 做到教师人人有课题。定期组织观摩等研讨活动, 共同探讨、反馈课题研讨情况, 拟定下一阶段的研讨方法, 争取出成果。

本学年园教研重点将是绘画、音乐教育、语言教育, 各段要针对教研重点组织教师人人参与的教育教学推优观摩活动, 通过听课、评课, 提高教师教研能力, 促保教质量提高。

教师要根据目标, 选择符合幼儿兴趣的内容, 设计形式较丰富的教育教学活动计划。

每学期召开2次家长会, 共同商讨学园大事、要事, 反馈家长对学园工作的建议、意见, 沟通家园联系, 向社会宣传幼儿园的作用, 协助幼儿园共同搞好家园联系工作, 促进幼儿园工作的进一步发展, 同时对幼儿园管理, 保教工作起监督、促进作用。

提高家长育儿知识,沟通家园联系,达到家园同步教育,促进幼儿全面的发展。

与家长交流了解幼儿在家情况,也让家长了解学园、班级情况及对幼儿的教育目标要求,达到家园教育的一致。

举行专题讲座活动。通过听专题讲座,提高家长科学育儿知识。

每学期组织一次半日家长开放日活动,通过听课、评课让家长进一步了解幼儿教育,提高教育幼儿的能力。

搞好家园联系,促学园工作全面发展。

一学年全面家访不少于一次,幼儿2天没入园,班主任或科任老师要打电话家访,必要时应登门家访。

每月设立一次园长、班主任接待日,让家长来园了解幼儿情况。

每月分发幼儿在园发展评估手册。

节日举行家园同乐活动等,进一步密切家园联系。

## 幼儿园春季教学计划中班篇三

新学年伊始,我园全体教职工将继续贯彻党的十八大、十八届三中、四中全会精神和“四个全面”的战略部署,按照《幼儿园管理规程》的要求,以新《指南》为指导,紧紧围绕幼儿园的工作要求与目标,努力提高幼儿一日活动的质量和效益,抓好常规管理,加强课堂教学的研究,重视对新教师的指导与培养,提高保教人员的素质,提升我园的声誉。

(一)继续完善好幼儿园的设备设施,让幼儿能在舒适、安全的环境里生活、成长。

(二)继续做好校园文化建设，初步形成幼儿园自己的文化氛围。

(三)搞好活动室、功能室内外环境卫生及布置。

(四)建立一支优秀的教职工队伍，促进专业之成长。

(五)认真抓好常规管理，提高保教之质量。

(六)安全工作常抓不懈，确保幼儿健康之成长。

(七)建立幼儿园各项资料档案，促进幼儿园规范化发展。

(八)继续做好申报市一级幼儿园各方面的准备。

(九)加强食堂管理，确保幼儿每天的营养充足，保证食物卫生安全。

(十)做好家长工作，发挥家长的力量。

1. 进行每月一次的集体学习与交流。规范教师职工言行、仪容、仪表，与家长建立友好的服务关系，与幼儿建立平等的同伴关系，与领导和同事建立合作伙伴关系，营造积极健康、亲切和谐的育人环境。

2. 树立“保教就是服务”的理念，服务于幼儿，服务于家长，服务于社会。形成“服务是我的职责，满意是我的追求”的共识，真正做到优质服务，微笑服务，特色服务。

3. 加强新教师的基本功训练，提高新教师组织教育教学活动能力和评价能力。独立自主地完成好各项教学活动。相互学习，共同提高。

4. 开展园内邀请课活动，通过观摩上课、交流讨论、竞赛活动等，使全体保教人员清楚的感到责任感和紧迫感。遵章守

记，团结协作，严于律己，宽于待人，严格履行岗位职责，做到人到岗位心到岗，工作更到位。

5. 加强保教队伍的素质建设，提高教师教研能力，组织协调能力、表达能力、创造能力。并创设各种氛围，以多种形式，提高教师教育教学的能力和水平。

6. 注重教师的师德师风建设，定期组织教职工进行德育学习。

1. 加强日常活动管理，进一步优化幼儿一日活动内容，注重活动的整体性和系统性。加强备课管理，针对教师的实际教学水平，对备课方式提出要求，因材施教，教学准备要在课前一天完成。

2. 环境创设要与主题教学相符合。

3. 重视教研活动的质量。根据教师在教学活动中所遇到问题作为教研组讨论的专题，并能运用集体的智慧解决问题，共同商讨。制订班级月计划和周计划，检查计划在过程中的落实情况，使一日活动有序、有效。

1. 成立安全工作领导小组，定期召开会议，发现安全隐患及时消除和报告，定期检查、维护各种家电用具和运动器械，排除一切不安全的因素。加强宣传教育工作，提高自我保护能力，避免意外事故的发生，促进幼儿健康成长。

2. 坚持在幼儿一日生活管理中体现健康安全教育，提高幼儿自我保护意识。

作人员要严格遵守各项安全制度，做到认识到人，操作到位，把不利于幼儿安全的事故防范于未然，确保幼儿健康成长。

1. 认真做好家长工作，本着合作互助的原则，做好家园合作工作，提升家长的教养观念，促进幼儿发展。



2. 重视个别幼儿的辅导，密切家园联系，本学期召开家长会、听取家长的各种意见，及时了解家长对幼儿园教育教学活动的意见和建议。

3. 通过校讯通、家长开访日，艺术节等活动促进幼儿园与家长之间的联系和了解。

(五)完善幼儿园财务制度 规范财务公开和重大事项公开制度，加大对幼儿园财务的监督和管理力度，自觉接受社会监督，严防腐败现象的滋生。

1. 做好招生宣传和登记注册工作。

2. 调整班级、睡室和带班老师，有计划地组织幼儿教师岗前培训。

3. 检查幼儿园的设备设施情况和是否安全。

4. 确保幼儿园的水、电、气能正常运作，幼儿学习、生活用品采购到位。

5. 参加新学年教育工作会议。

6. 开展防溺水黑点大排查和建立防溺水档案工作。

7. 配合公安部门开展校园安全检查，推进幼儿园安保人员标准配备、岗前培训、持证上岗等校园安保工作。做好开学前的安全检查工作。

8. 安抚新生，稳定幼儿情绪，制定月计划、周计划等各类计划。

9. 组织学习宣传教育部发布的《3-6岁儿童学习和发展指南》。

10. 布置撰写各类计划。

1. 编排并学习早操。
2. 庆祝“三.八”妇女节活动。
3. 组织教职工学习《广东省幼儿园一日活动指引(试行)》
4. 各班精心策划布置环境创设。
5. 迎接新学期收费检查。
6. 迎接幼儿园新学期常规检查。
7. 做好2018年春季学期财务收支预算工作。
8. 开展学习雷锋活动。
9. 做好幼儿园城乡帮扶活动。
10. 做好网上学生学籍管理跟踪落实工作。
11. 做好幼儿园下学年创建市绿色幼儿园的申报计划。
12. 上报艺术节方案到中心校办公室备案。

## 幼儿园春季教学计划中班篇四

我班现有幼儿 24名，其中有 2名插班生。经过上半学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，体质有所增强，而且大部分幼儿都愿意离开父母的怀抱来到我们老师身边，一起游戏，学习。全班幼儿都能适应集体生活了。喜欢和老师，小朋友们一起学本领，而且大部分幼儿的生活自理能力较好，学会了自己吃饭，自己穿脱衣服，早上进园会主动同老师问“早”，“好”，“再见”。平时大部分幼儿能够大胆，清楚的用普通话表达自己的愿望和请求。刚入园的插班生不

肯自己动手吃饭。开始除了哄幼儿自己吃以外，也帮助一些小朋友进餐，但是幼儿往往会象家里一样，这样不吃那样不吃，于是，我们经常会给幼儿讲一些故事，使幼儿慢慢知道吃东西才能使身体长得壮，才能越来越聪明，我们也总是表扬鼓励那些自己吃，吃得多的小朋友，给他们五角星，给他们大拇指，经过一两周`时间的教育帮助，大部分幼儿不仅会自己独立进餐，还甚至做到了不挑食，午餐习惯有了进步。，在做操方面我们班小朋友也比开学初有了进步。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏，对于一些体育器械他们能熟练的使用，并会想多种方法来玩。但毕竟还是小班孩子嘛，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，个别幼儿的小肌肉不太灵活，大肌肉动作发展不平衡，而且还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，挑食，争抢东西现象时有发生。。

(1) 培养幼儿爱幼儿园，能高高兴兴地自己走着上幼儿园；

(2) 培养幼儿习惯于集体生活，乐意参加各项活动；

(4) 培养幼儿爱父母、老师，能听老师、父母的话，不乱发脾气；

(5) 增长幼儿爱护玩具对日常用品要轻拿、轻放、不乱扔；

(6) 培养幼儿对同伴要友好，不打人、不骂人，不争抢玩具；

(7) 安全教育、热爱劳动培养(整个学期)；

(8) 培养幼儿尊敬老师和长辈，会有礼貌地称呼人，会用“早”、“再见”、“请”、“谢谢”、“对不起”等用语(整个学期)。

(1) 教育幼儿逐步学会饭前、便后、手脏时独立洗手，并用自己的毛巾擦手；

(3)教育幼儿不大声叫喊;

(5)教育幼儿不随地抛纸屑,看见纸屑能拾起来丢进纸篓

美化室内环境,并利用饭后及课余时间带幼儿散步,观察园内外自然景色;有计划地给幼儿欣赏适合年龄特点的美术作品和乐曲,给幼儿讲一些优美的童话故事,培养他们对美的感受力。

尽量采用直观游戏形式进行各项教学活动,以培养幼儿对学习的兴趣。充分调动幼儿看、听、闻、摸、尝等多中感官,逐步培养幼儿的求知欲望。教育要面向全体幼儿,并根据本班幼儿的实际特点因材施教,实施差异教学。引导幼儿用简单的语言表达自己的请求和愿望,喜欢与教师、同伴交谈,发展幼儿的语言表达能力;培养幼儿安静,喜欢听成人讲述和朗读的习惯,并愿意欣赏不同形式的文学作品。学会手口一致地从左到右点数5以内的实物,能说出总数;并能按实物范例和指定的数目取出相应数量的物体;乐意参加数学活动,喜欢摆弄、操作数学活动材料;培养幼儿的动手操作能力,促进每个幼儿在不同水平上得到发展。

## 幼儿园春季教学计划中班篇五

### 一、指导思想

认真落实区托幼办和学校工作指示精神,坚持以科学管理为保障、以师幼发展为根本、以优质保教为中心,深化规范与发展并举的管理思路。本学期将进一步提高教师和幼儿素质,不断提升幼儿园办园质量和服务水平,使幼儿园在原有基础上再上新高。

### 二、工作目标和具体措施

## (一) 重视安全保健工作，营造平安温馨校园

1. 有计划开展教师安全知识问答、幼儿安全教育和师幼安全实战演习，提高师幼的安全意识和应急突发事件的能力。
2. 细化一日活动安全管理细则，规范日常工作要求，将安全责任落实到每一个环节。
3. 规范卫生保健工作，严格执行幼儿园卫生保健制度，全方位做好防病防疫工作，确保幼儿身心健康。

## (二) 加强教师多方位培养，提高教师综合素质

1. 深入学习《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》中的细则，每月交流学习笔记，进行理论联系实践的考核，提高教师理论素养和对《规程》《纲要》实际应用能力。
2. 分别组织语言组和音乐组的教师进行图画书讲述和边弹边唱的技能考核，提高教师的专业技能。
3. 开辟“优秀园丁”和“幼儿园里好事多”德育栏目，鼓励优秀教师脱颖而出，倡导家长和小朋友学习幼儿园里的好人好事。
4. 继续开展“快乐10分钟大家谈”主题讨论，在原有基础上鼓励教师关注幼教事业发展方向，提高服务家长的意识。

## (三) 组织形式多样的教学活动，促进幼儿和谐发展

1. 要求各班结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性。
2. 通过每学期一次的教学评优和日常的有效教研，加强教学研究力度，增加领导推门听课次数，逐步提升日常教育教学质量。

3. 深入开展早期阅读和诵读古诗活动，鼓励师幼读经典读好书，提高师幼文化素养，促进幼儿语言能力的提高。

4. 结合全运会在济南召开的大好形势，组织各班开展“我运动我健康”的传统体育游戏，鼓励每位幼儿参加运动会，为其提供展示自我和健康成长的机会。

#### (四) 密切家园联系，形成有效教育合力

1. 更新幼儿园家长委员会成员，积极听取家长委员会成员对幼儿园各方面工作的意见和建议，不断改善办园条件。

2. 组织家长和幼儿开展安全童谣的创编和朗诵活动，丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。

3. 通过家长学校和家长会的专题内容，与家长探讨教育话题，形成教育合力，达成教育共识。

4. 利用“家园直通车”“撷海拾贝”“家园共育”等多种形式，对家长进行育儿指导和培训，加强沟通与交流。

5. 增设园长信箱，充分发挥家长的监督作用，加大家园交流力度，不断规范教育行为。

#### 八月份：

1. 以先进的教育理念为指导，更新园所环境，开展环境创设评比活动

2. 全面整理园所物品和卫生，为幼儿营造整洁舒适的环境

3. 新小班试入园活动，配备优质师资，稳定幼儿情绪，进行活动常规和行为习惯培养

#### 九月份：

### 3. 参加省十佳幼儿园开放活动

十月份：

1. 组织教师开展以体育和科学学科为主的教学评比活动
2. 各班学习徒手操，规范动作与要求，进行徒手操评比活动
3. 组织教师进行《纲要》和幼儿园规章制度的理论考核

十一月份：

1. 组织教师进行图画书讲述和边弹边唱的技能考核
2. 组织幼儿和家长参与的安全童谣创编评比活动
3. 开展“我运动 我健康”的幼儿冬季运动会

十二月份：

1. 迎新年庆祝活动
2. 进行备课评优活动
3. 各班进行学期工作总结和期末展示活动

共2页，当前第2页12

## 幼儿园春季教学计划中班篇六

幼儿园的保教质量关系着幼儿的发展，关系着幼儿园的发展。为孩子提供优质的保教服务，培养幼儿全面发展是幼儿教育的根本任务。\_\_中心幼儿园历来重视保教质量，在过去的工作中得到了社会的认可，社会声誉越来越好。本学期，我们将在上级主管部门的领导下继续抓好本园的保教工作，使保

教质量更进一步提高，积极争创防城港市示范幼儿园。

## 一、指导思想：

坚持以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要(试行)》(简称《纲要》)为指导，进一步学《纲要》，用《纲要》，认真学习上级教育行政主管部门对幼儿教育的意见，结合本园实际，尽力让《纲要》的理念与精神落实我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教质量继续呈良好的发展态势，较好地促进儿童富有个性的发展。

## 二、幼儿园保教现状分析：

我园教师队伍整体素质比较好，年轻教师和经验丰富的老教师相对平衡，大多数教师都是幼教专业并从事幼教工作多年，积累了丰富的幼教经验，通过传帮带、培训及自身的学习与实践，基本具备了幼教工作的理论及经验。但是。随着幼教改革的不断深入，幼儿园的保教工作跟不上形势的发展，新的幼教理念、教学方法还没有充分渗透到一日活动中去。各种规章制度有的已不合适，但没有修改。幼儿各领域的发展评价没有得到落实。我们只有抓住机遇，解决困惑，才能让全园保教质量越来越高。

## 三、本期幼儿园保教主要目标：

规范一日保教活动；制定符合本园实际的保教常规制度与检查制度，落实保教常规管理；拓展教研工作思路，达到以研促教的目的；提高教师综合能力，培养一专多能的教师；培养幼儿富有个性的发展。

## 四、具体目标与措施：

(一)对幼儿园保教常规制度进行修改完善，落实现有的《幼



《幼儿园保教常规制度》和《幼儿园保教常规检查制度》，规范优化一日活动。

## 1、修改完善保教常规制度。

幼儿园保教常规制度与检查制度随着形势的发展发生了新的变化，本学期，我们将结合实际修改完善保教常规检查制度，使其更具有操作性。要解决的问题是：幼儿园一部分教职工既有教师工作又有保育工作，一部分只有保育工作或者只有教师工作，怎样来规范一日保教常规，也就是怎样将《规程》中的一日保教常规体现在我们的保教每一线和保教管理中，怎样进行有效的检查与评价，既能对保教工作进行有效的引导与监督，又能通过制度的落实调动教师积极性。这学期将结合实际，解决这一问题，修改制度，预计在下一学期实行修改后的教学常规制度。

## 2、搞好教师教学和保育两条线的保教常规，规范优化一日保教常规。

本学期的教学常规制度和常规检查制度仍按照学期初制定的实行。首先，我们将利用业务学习时间对教师进行相关的保教理论学习，明确教师职责与保育员职责，使大家做到分工明确而又相互配合。开展现场研讨，思考怎样做才是优良的一日保教常规。第二，每位教师应该将常规制度融入到幼儿园的保教工作中，多研读《纲要》上所讲各领域的'教学目标、要求与指导要点，同时注重幼儿一日活动各环节的具体内容、要求，根据幼儿生长发育规律、年龄特点来安排活动，做到动静交替，并以游戏为主。对幼儿的要求做到细致、具体，督促幼儿，规范幼儿的行为。教师在工作中要注重保教并重，共同配合，协调组织好幼儿的一日学习、生活。

计划的制定是执行常规的一个重点，本学期，大家要认真及时制定各种计划，并按时上交或贴于规定的地方。教案本期仍以书面形式呈现。教师们根据我们每天所要组织的活动、

结合本班幼儿的发展状况来整理好自己的教案，要突出活动的重难点，并以书面的形式呈现出来，做到有的放矢，教学的时候针对性才会更强，每周还要及时写出教学反思。在听其他教师的上课后也应该把它与自己的教学相结合，思考怎样来更好的组织活动。

各班的班主任要重视幼儿园全园性工作与本班工作的结合，重视本班保教的衔接工作，教师与教师之间的交接工作，对幼儿的保教要求教师要经常沟通交流，注重教育的一致性。班主任要定期分析本班班务工作现状，管理好本班的班务工作。

### 3、落实保教常规管理。

管理人员要按计划落实保教管理。幼儿园整体的工作计划要注重为班级计划、教师工作计划服务。管理人员要做到早安排，经常深入一线，观摩活动，了解保教现状，及时有效地实施保教管理，注重互帮、互学与引导、支持并重，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议，管理中做到严格公正及时。教师在此过程中，要学会对自己工作负责，实行自我管理、自我决策，思考“我要做什么？我应该怎么做？为什么这样做？”这样才能从根本上使保教人员的保教行为，迸发出创造的火花，优化一日保教活动。

管理人员要定期对全园保教现状进行交流分析，思考今后工作中应该怎样做才能更好的服务于保教一线。

#### (二)拓展教研工作，以研促教。

幼儿园在职教师8名，本学期教研工作将根据在职教师人数情况和教师本人所任学科情况进行分组，改变以往一组的形式，将教师合理分成两个组：每4个人为一组，由我园现任骨干教师担任组长，每组开展五次活动，也就是每一个人一学期参加五次教研活动。关于教研活动内容，幼儿园只在开学初制

定大致的教研工作方向，具体的由教研组长根据本领域和参与人员的现状来确定研究内容，形式不限，理论学习、优质课探讨，参加园外培训等等都可以。

本期我们教研工作的大致方向就是各领域目标、要求的研究，指导要点的透析，幼儿一日保教常规的研究。教研组长要考虑新老教师通过教研活动都要有所成长。我们期望通过教研既能培养一专多能的教师，培养新的骨干教师，又能探索出一些教研的方法，提高教研的质量，并能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。

(三) 抓好园外培训和教师帮带工作，提高教师的基本功能力及教学能力。

抓好园外培训工作。

园外培训是教师专业成长的途径之一，本学年，园外培训将围绕三个主题进行学习：对《纲要》及《规程》的学习；教师的基本功培训；教育教学技巧方面的培训。幼儿园将认真落实培训计划，及时有效的进行培训，并按标准严格进行考核。

同时，我们将在园外培训的基础上增加培训内容，争取联系到本市或市外示范幼儿园的专家到园做专题讲座，使大家接触更多的幼教信息，有机会得到更进一步的成长。