

2023年支教公文工作总结(实用8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

支教公文工作总结篇一

盛夏已至，作为一名光荣的支教队员，我来到金寨县双河镇门前小学从事支教工作已经一学期了。在这个学期的工作中，我一直牢记着省市各级领导对我们的期望和要求——在这片红色的土地上，踏踏实实的开展工作，紧密联系群众，不怕困难，艰苦奋斗，在实践中学习，在实践中锻炼。

虽然来之前我做好了充分的思想准备，但当我踏进门前小学的大门后，一幕幕的景象让我深受震撼：一块平平的松土地便是学校的操场，没有篮球架，也没有水泥地；十几张用了几十年的残破木桌便是学生上课的桌椅，轻轻触碰，就摇摇晃晃；几支笔，两本书，一个书包，基本上是一个学生所有的学习用品。山区的学生是艰苦的，但他们有着严谨的学习态度和强烈的求知欲，那一双双渴求知识的眼神让我暗暗下定决心：安下心来，踏实工作，与学生们一起探索新知、发展潜能、认识世界。在这里，我还想说一句话：向所有的农村教师致敬，是他们撑起了祖国的脊梁，培育了未来的花朵，他们是最可爱的人！

经过一个学期的支教锻炼，我在各个方面都有了很大的进步和发展：

初为人师，我在工作中遇到了不少困难，于是我诚恳地向周

围的老师们请教如何教好这些孩子们，主动地与学校领导沟通交流自己的感受和看法，虚心向他们学习，获取宝贵的经验，尽我最大的努力干好支教工作。平时我以一名党员的标准严格要求自己，服从市县镇校领导的各项安排，并向当地党组织递交了入党申请。在工作的同时，我没有放松理论学习，坚持读书看报，通过各种渠道学习党的路线方针政策，了解国内外大事，关注国际形势。并不断开展自我批评，提升思想认识水平。

在教学工作中虚心学习，认真备课，积极走进课堂教学。要求自己尽最大的努力提高自己的教学水平，让学生能够亲其师信其教。由于学校老师匮乏，部分课程出现了两个年级合上一节课的情况，这让我面临新的挑战：怎样教好这个班的同时，让那个班的学生也受益，即照顾低年级，又让高年级学好。为此，我不断探索新的教学方法，经过多次实验，终于能得心应手地驾驭课堂。孩子们既学好了本学年的知识，又拓展了其他知识，并能在互帮互学中共同进步，共同提高。在主课教学中，我不断总结了以往工作，发现了不少不足之处，譬如：课堂互动性不强，教学偏向一面化。于是在后期的教学中，我注重培养他们的创造能力、观察能力和审美能力，大力挖掘学生的学习兴趣和积极性，在课堂上大胆尝试让学生自己提出问题、分析问题、解决问题，让他们成为真正的学习主角，充分调动学习主动性和积极性，取得了良好的教学效果，学生们学习新知的劲头很足。

在这学期的全县统考中，我班学生取得了优异成绩，其中胡先达同学取得了全镇三年级数学考试第一名，全班数学总成绩位列全镇第四名。

做为学校的一员，我在各个方面都以主人翁的意识努力干好各项工作。始终牢记项校长的话：我代表的是门前小学，而不是我个人！在镇中心学校和教育工会组织的2008年双河镇师德演讲比赛中，我积极参加，认真准备，倾情演讲，获得了较好的名次。在准备演讲材料的过程中，我了解到周围老

师的许多感人事迹，深受震撼，对老区教育事业的艰苦和山村教师的无私奉献有了深深的认识，决心学习他们爱岗敬业、默默奉献、孜孜不倦的精神，不断努力。

5月12日四川汶川地区发生了建国以来的最大地震，牵动了全国人民的心，也牵动着我们支教队员的心！为了灾区群众早日战胜灾害，走出困境，重建家园，我多次参加了单位、支教学校的捐助活动，并通过通信平台和网络平台为抗震救灾出力加油。

在支教组信息工作方面，我和陈彦老师一起协助吴成运书记，继续做好各类信息的收集、编辑和报送工作。本学期共向合肥市委组织部、金寨县委组织部、有关支教单位等部门报送支教信息77条，编辑支教简报12期。另外，我还做好了双河镇支教组博客的编辑工作，保持了实时更新，不断对版面进行优化调整，受到社会各界的关注和支持。

在双河镇支教组组织的各项务农实践活动中，我认真学习劳动技能，主动下田实践，在劳动中拉近与老乡们的距离，贴近农村生活，锻炼自身能力。

我相信，这一年的支教工作必将是我人生的宝贵财富，我也一定会踏踏实实而有创新性的做好自己的支教工作，为自己的工作生涯抹下最别致而有意义的一笔！瞻望未来，我将继续努力，不断完善自己的教育教学方法，提高自己的思想认识，让自己的青春在金寨这片红色的土地闪光！

支教公文工作总结篇二

假期的第四周，学习了语文教学指南的上课篇。一节课不过是四十五分钟，但其中却大有学问。上课篇中从如何设计导入语、如何设计讲解语、怎样进行课堂提问、阅读教学中怎样设计“主问题”、怎样启发引导学生、怎样激发学生的积极情绪、如何应对课堂上的偶发事件、怎样设计课堂结束语、

语文教师的课堂行为的误区有哪些、怎样进行板书设计、怎样选用教学方法、如何组织学生开展合作学习、怎样实施探究式教学、讨论法的基本要求有哪些这十四个方面进行了详细的讲解。

导入语，俗称开场白，类型多样。可以激疑设思，可以释题入课，可以情景渲染，也可以趣味导入、诗歌导入、故事导入，但不管采用何种方式，都必须紧密结合教材实际和学生实际，要遵循启发性、趣味性、知识性和鼓动性原则，让学生带着一种放松和快乐的心情去感悟语文，从而能提高学生学习效率。

讲解教学法是课堂中使用最频繁、最普遍的方法，讲解的方式主要有叙描式、解释式、剖析式、归纳式、类比式、评叙式等。进行讲解时要注意时间不宜过长，注意学生的反馈并及时对讲解进行调整，教学语言既要准确生动又要生动形象、通俗易懂。

课堂提问是课堂教学过程中经常采用的一种教学形式，在进行提问时，由易到难，留意学生的反应，以此了解学生；巧妙的针对全文设计问题，提出问题；问题提出后，要留出合适的时间给学生思考。课堂提问是课堂教学的“常规武器”，我们要掌握方法，运用好这一武器。

在课堂教学中，要激发学生的积极情绪，使他们在兴致勃勃中学习，一种方法是教师用自己的积极情绪影响学生，调动学生的学习兴趣；另一种方法是激励同学的自信心，使他们兴趣盎然，信心百倍；还有就是教师用传情带意的语言去感染学生，打动学生；最后还有用夸奖式语言来评价学生，表现出热情的鼓励，充分的肯定。

课堂教学中的情况错综复杂，随时有可能发生各种偶发事件，处理偶发事件的方法有很多，但教师要注意事项因地制宜，灵活多变，运用教学机智巧妙处理各种偶发事件。

结束语作为一节课的“收场戏”，有着撼动人心的功效，教师要从教学的实际需要出发，不断的总结、创造与运用课堂结尾方式，让绝妙精彩的结尾起到归结全篇、深化题旨、激扬情感、放飞想象、扣人心弦、引人入胜的功效。

板书在课堂教学中发挥着重要作用，板书要书写规范、有示范性，要条理清楚、布局合理，要形式多样、能启发思维，文字要科学准确，简明、重点突出，强化整体，起到画龙点睛、锦上添花的作用。

在教学方法选择的问题上，应从学生、教师、教材、环境四个方面考虑，遵循启发式、实践性、优化组合、创造性原则，选取恰当的教学方法，以取得良好的教学效果。

上课篇中从开始的导语到最后的结束语、从板书的设计到教学方法的选择等上课的各个方面作了详细的讲解，让我对如何组织课堂有了更多的了解，我想，教师是课堂的组织者、领导者、设计者，但更重要的是一个参加者，以平等的身份与学生对话，运用自己的智慧与知识，引领学生畅游轻松愉快的课堂。

支教公文工作总结篇三

一：服从领导工作安排，克服困难做到最好。

_年9月6日家人开车送我去支教学校柏塘中学，当车行进在曲折的山路上时，我的心很不是滋味!但是我知道，支教对我们教师来说是一种磨练，需要具备吃苦耐劳的精神。所以从我踏进了校园的那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，把柏塘中学当成自己的家。我严格遵守该学校的各项规章制度和纪律要求，做到按时到校，不迟到，不早退，不旷课，有事先请假，按时按质完成学校领导交给的各项工作任务。除了完成教学工作之外，我还积极认真地去听其他老师的课，虚心请教，认真学

习他们的授课方法和授课技巧，从而提高自身的业务水平和教学能力。

二：踏踏实实教书，全心全意育人

刚接手这些班时，虽然我不是班主任，但我深感到任重而道远！柏塘中学的学生大多是来自当地农村和外来务工人员的子女，部分学生的家长都在忙于工作赚钱，没时间或很少管教自己的孩子，学生的素质参差不齐。柏塘中学的宗旨是不求人人成才，但求人人成人！就是不要求每个学生都成为人才，但要每个学生都学会做人，达到学校教书育人的目的。

在教学方面，精心设计每堂课程，自己在不断学习理论知识的同时，一有时间就观摩其他体育老师上课，学习他们的教学技能，通过对比，发现自己什么地方不足，这样能快速的提高自己的教学技能。要上好一堂课，前提是要备好课，不上没有准备的课程。在备课时，在参考教案的同时，多考虑本学校的教学资源，学生的水平等综合考虑，从学生的角度去备课。虽然备课花的时间比较多，但是事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。课堂上改变传统的只是老师教的教学方式，而是采用师生互动，以学生为主体的教学方式。并且充分调动学生的学习积极性，设法让学生投入，让学生多参与、多模仿、多动脑，让课堂气氛活跃起来。充分调动学生的主观能动性，力图让学生学有所得，学有所乐。在课堂中穿插一些做人道理和自己的人生经历，加强学生的思想品德教育，达到教书育人的目的。课后针对学生中的体育爱好者进行课余辅导，辅导的内容主要是大众健身项目和中考的考试项目。提高学生的体育兴趣和体育成绩，同时培养学生终身体育的良好习惯。利用工作之余总结经验，不断提高自身的业务水平和教学能力，做一名合格的教师。

支教公文工作总结篇四

根据教体局《教师支援农村教育工作的意见》及有关文件精神，结合我乡教育现状□20xx年8月，我校选拔马保平、杨艳梅2位同志与东村亢赠文、陈春平进行对口支教，二中选拔下派刘竹霞、李平、白海峰与我校何晓红、吴晓东、李凤银3名年轻有为的教师深入农村学校支教，取得了明显成效，促进了开发区教育事业的均衡发展，产生了良好的社会效益。

这些教师响应局的号召，带着各校领导的殷殷嘱托，奔赴各个学校开始教育支援工作。针对农村师资力量薄弱的现状，我校出台了《寺河乡对口支教工作实施办法》。按照统一安排，在学校教育教学工作正常运转的前提下，每年有计划、分步骤地选派一些优秀教师到城区学校跟岗学习，每期时间为一年。促进教育人才资源的合理流动，我校还实施了优惠的支教政策如对支教者优先晋升职称等，为支教工作正常运行迈开了可喜的一步，收到了实效。同时，这些支教教师把城区学校优秀的教育传统、先进的教学理念和科学的教育教学方法带到我校。为加强对支教教师的管理，教育局制定出台了《支教教师考核实施办法》，教育体育局出台政策得力，深受农村学校欢迎。

半年来，支教教师们怀着对农村教育事业的无比忠诚，以饱满的工作热情、较高的业务素质和严谨务实的工作态度积极投身到农村教育教学工作中去，涌现出了许多勤奋敬业、扎实肯干的优秀教师。支教教师谦虚谨慎，工作认真，尊老爱友，他们所带的班级在中考中获得优异成绩，为学校赢得了荣誉。他们不负重托，任劳任怨、扎根学校，在他们带动下学校各项工作都有了明显变化，教学质量稳步上升。教师白海峰无私奉献，一心倾注农村教育受到师生的好评。他担任八年级两个的语文课，不怕底子差，不怕任务重，在短暂的半半时间里做出了其他人几年的工作。李萍、刘竹霞多次承担公开课任务，把好的教学经验传授给其他教师，互帮互学共同前进，为我校课堂教学发挥了积极的引领作用，同时在

推进阳光体育工作做出了巨大努力，为学校留下了深刻的印象。在座谈中，刘竹霞深有感触的说：“此次支教使我心身得以锻炼，在基层老教师身上学到了很多长处，终身受益”。总之经过考核发现，半年来支教教师在平凡的岗位上无怨无悔地工作着，用真诚奉献给农村学校带来了勃勃生机，赢得了学校领导、师生的认可和家长的好评。

如为支教教师准备宿舍、筹建食堂，并多方联系等等。在受援学校领导和同事的重视、关心爱护下，限度地调动起了支教教师们工作的积极性和工作热情，同时建立了和谐融洽的深厚情谊。

在教育体育局的统一安排下，城区学校与农村学校的“手拉手”共建活动开展得更加丰富。城区学校除统筹安排教学工作、优选学校骨干教师参与支教外，校领导还经常深入农村学校看望慰问支教教师，设法解除他们的后顾之忧，对支教工作给予了大力支持。在了解到农村学校面临的实际困难后，许多城区学校给予了他们力所能及的物质和资金扶持。此外，城区学校还积极带动农村学校开展联片教研活动，使农村教师的教研教改本事进一步增强，推动了农村教育质量的稳步提升。

支教公文工作总结篇五

支教个人工作总结，这篇文章由收集整理，有时候一篇文章，一个故事就能让人的一生改变，希望有关于支教个人工作总结的这篇文章能对您有所帮助！

我是4月18日来到双小的，转眼间，一学期就要结束了，回顾两个多月的工作生活学习情况，心中充满喜悦，因为支教工作锻炼了我，双小人的热情感动了，与双小老师的交流提升了我。支教工作是充实的，带给我的是沉甸甸的收获。

毕竟是离开自己熟悉的工作单位，来到一个自己比较陌生的

地方，所以我知道我首先要做的是调整心态，积极面对。

其实我的所有的准备似乎都是多余的，因为双小人迎接我的是一张纸真诚热情的笑脸，没有多少寒暄，赵校长对我一学期的工作做了整体安排，我没有什么意见。我承担四（2）班的语文教学任务，上教学研讨课两节，做课堂教学评价和课堂教学设计方面的专题讲座各一次。赵校长给我的任务不轻。

我都答应下来，作为一个教师担任班级的语文教学任务，并不是难事，上教学研讨课也不是难事，因为这都是我们的职责，难的事情是让我对教学评价和教学设计做讲座，而这两个问题可以说就是语文教学的核心问题，尤其是教学评价的课堂教学评价的问题，更是核心中的核心问题，即使是教育教学领域的专家，要说好这件事也不是一件容易的事，我当然不敢马虎。

在未来的岁月中我认真阅读一些理论书籍，并上网查阅资料，为自己的工作，也为自己的责任做好充分的准备，我像一个扬帆的船，努力向前。

我上了两节教学研讨课——《特殊的葬礼》两课时。从导入到结尾收束，比较完整地呈现出了我的教学理念以及我的教学思路。武永校长评价我的课是——朴素，朴实，淳朴厚重，如春风拂面。王超校长评价我的课是没有什么花样纯是以自己扎实的基本功和厚实的文化功底取胜。我知道这是双小人对我的褒扬，是双小人对我的要求。在与老师们的交流中我也吸取了双小老师不少好的经验。

结合课例，我在六月上旬，做了一个关于课堂教学评价的专题讲座，说是讲座其实也是不敢的，我把赵校长给我的题目做了一个小小的变动——《漫谈课堂教学评价》，这样我也有话说了，也不是那么学术气味浓了，讲座的过程轻松愉快，因为很多个案都是我亲身经历了，也是我自己通过思考形成的一些看法，所以老师们很感兴趣。应该说与老师们产生

了不小的碰撞，因为有很多观点他们没有听说过。

讲座交流过程中，很多老师与我进行了交流，并向我提出了问题，我都给他们进行了解答，提出了我个人的看法，令我感动的是，很多老师在讲座结束之后，依然有不少老师到我的办公室里与我进行教育教学方面的探讨。在探讨的过程中，我明显感到我自身的思考更加有深度了，我的思考也更加周密了。

一个教师的主要工作就是教学，我明白我的责任，关于这一点我不敢有丝毫的马虎，我接手四（2）班的语文教学工作，首先从学习学习习惯学习态度开始抓起，从学生的作业——写字开始。越细小的地方，越是我们容易忽略的地方，越是务虚的地方，越容易成为我们教育的盲点。但这些地方恰恰是教育的核心和关键，我就从最细小的地方开始，从最务虚的地方开始的。

比如在我们班级我提倡做彬彬有礼的有教养的人，从不随地吐痰开始，这一点我们班级做到了，班级的地面上很少有痰迹了。这我认为是一个了不起的进步。

但练字也好，行为习惯和学习习惯的养成也好，不是一朝一夕的事情，也不是短短的两个月就能形成的，所以我也略微感到遗憾，希望这样的教育能够延续下去。

课堂教学，我总是花费不少的时间针对学生的实际情况精心设计，提高课堂的效率，即是所谓的有效教学。

短短的两个月过去了，但是双小人的热情好客，质朴厚道我却是不能忘记的。

记得我刚来学校时，学校的领导对我的生活上给予了极大的照顾，用与我一起吃饭的孙老师的话说，你的房间是双小老师里最好的，你有空调，卫生间，专用厨房，房间吊了顶，

你可知道吊顶是谢校长，白校长他们亲自动手给弄得，几乎所有的一切都是他们亲自给弄好的。我听了之后真的是很感动。

坐在我对面的周彬主任，时时问我生活上的情况，有什么困难，想家的烦恼，他总是及时给与安慰，武永校长经常与我探讨教育教学上的一些问题，等等。住在我隔壁的吴老师在立夏那天给我送来两个大大的鹅蛋，时不时给我送些青菜生菜之类的，令我感动不已。

当然给我在学习生活工作上以帮助的老师远远不止这些，他们是那样的热情，他们是那样的质朴厚道，给我留下了深深印象，这些应该是我一生永远不能忘记的吧！

短短的两个月即将过去了，我也将结束我的双小之行了，回顾两个月来的生活工作和学习，我觉得自己的收获真是太大了，在我的人生履历上又添上了生动的一笔。

支教公文工作总结篇六

我们八位队员分别在四所不同中学任教，在教学工作中，我们认真钻研教学大纲和教材，深入了解学生的学习状况，虚心向各位老师学习请教，一丝不苟的对待教学，满腔热情地对待学生，保质保量的完成教学任务。

付雷和卓桂珍在海原三中承担活动课时，针对该课没有教学大纲、没有教材、没有固定教学方法的特点，精心准备，认真上课，把知识搜集整大，他们以高度的责任感投身于工作之中；而且，他们还利用晚自习和周末时间，辅导学生的其他功课，深得学生好评。特别是在前夕，他们经常是一天到晚与学生在一起，除了进行学习辅导外，还开展心理辅导；结束后，他们又积极指导学生填报志愿。

为了保证教学质量，支教队员深入研究教学方法，通过听老

教师的课、请老教师听自己的课，改进教学方法，改善教学质量。针对学生英语学习状况，我们还组织了英语学习情况问卷、英语书法比赛、周末英语沙龙等活动，提高学生兴趣，教给他们学习英语的方法。另外，支教队员利用晚自习和课余时间，为学生辅导各门功课，答疑解惑，受到了广大同学的好评。

我们各位队员均在服务学校承担了部分学校管理工作，积极参与学校建设和发展。不论在什么岗位上，我们都坚持立足本职、尽职尽责，按照上级要求完成各项工作。同时，我们还积极向学校建言献策，为学校管理出点子、想办法，历尽所能贡献才智。付雷和卓桂珍在海原三中担任团委副书记，在校园广播站、田径运动会、文化艺术节、两基迎国检等活动中发挥了重要作用。石朝阳和黄斌在西安中学分别担任团委书记和教科室主任，积极参与了学校校园文化周、师生篮球赛、两基迎国检等活动。彭彬和李新煜在海原回中的政教处工作，在校园文化艺术节中担任重要工作。方博和吴俊杰由于积极参与学校建设，特别是在两基迎国检中作用突出，被学校聘为常务副校长。支教队员的务实工作赢得了各学校领导的高度重视和积极评价。

按照支教队的，结合海原县及各中学实际情况，我们开展了丰富多彩的活动，丰富了学生的校园文化生活，锻炼了学生的才干，开阔了学生的视野，促进了学生的全面发展。

结合团县委工作安排，我们联合厦门大学支教队，在各中学组织了“迎奥运，讲环保，文明伴我行”主题活动，包括奥运、环保、文明的图片展、征文比赛、知识讲座和奥运知识竞赛。2007年10月24日，系列活动启动仪式在三中举行，县委县政府及团县委的领导出席了启动仪式。11月12日——11月28日，支教队员在各服务中学因地制宜，或者利用广播系统，或者利用多媒体设备，开展知识讲座，五千余名中学生参与了此次活动；10月下旬至11月中旬，“迎奥运，讲环保，文明伴我行”主题征文活动在各服务地展开，海原三中、海

原回中、兴仁中学收到稿件上千篇，在与其他中学一起进行的全县评比中，我校支教队员推荐的文章获得优异成绩；从11月10日开始，我校支教队员在各中学组织了奥运知识竞赛预选赛，每个中学选出了3名选手参加了12月6日举办的海原县中学生奥运知识竞赛决赛。在决赛中，我校支教的海原三中代表队获得亚军，兴仁中学代表队、海原回中代表队、西安中学代表队均获优胜奖；12月6日下午“迎奥运，讲环保，文明伴我行”系列表彰大会在海原一中报告厅举行，我校支教队员服务的海原三中获得优秀组织奖。县委县政府的领导为在征文比赛和奥运知识竞赛中获得各种奖项的学校和学生颁发了奖。

支教公文工作总结篇七

支教即将结束，回顾这一个学期以来的学习和工作，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到学校的肯定，对我来说都有着很重要的意义。使人成熟的，不是岁月，而是经历。这个学期以来的支教工作让我获益良多，我敬佩老师们认真负责的工作态度，感谢他们在各方各面给予我指导和支持。接下来，让我总结一下这学期我的工作和感想。

在学科教学方面，我担任了初一7班和8班的英语老师，从书本的第一单元开始接手执教。刚进入教学工作时，不可否认，我感到有些许困难，毕竟书本上的理论与实际上的实践是有一定差距的，课堂教学方面由于对学生研究不足而出现课堂任务未能完成的现象，而英语科的练习资料较多，有周报、学评，还有书本配套练习b册，如何布置作业也让我感到很困惑。经过第一个单元的教学和多次的听课后，我慢慢摸索出了方法。课堂方面，我采用了比较多形式的练习，包括造句、译句、填词、选择等，并结合“说英语”的练习，此外，还建立了一个较完善的评价系统以鼓励学生参与课堂，包括对学生早读、课堂答题、堂上听写、课堂整体表现、课后作业、课后补默等的评分，分多个等级加分以鼓励学生积极预习、学习和复习。作业方面，我认真研究各种学习资料，发现英

语周报的部分练习难度相对较大，而课本的配套练习b册的习题虽然难度小但由于含有大量的真实语境，对培养学生的语感却有很大的帮助，所以，在挑选适合学生目前学习能力的习题时，我会更谨慎的对英语周报的习题进行筛选，而更多时候则使用这些练习作为作业。之后的教学任务也逐渐地能够走上轨道，跟上进度，且学生的课堂参与度也又慢慢地提高，经过两个月的教学，两个班的学生在英语课堂都十分的活跃，能跟上老师的脚步，有些学生也进步了不少。期间，我们班的唐君睿同学在我和史敏兴老师的指导下获得番禺区初一英语口语展示活动三等奖。第十二周后，我到初二级代课三周，为了能尽快适应，我认真地研究新教材和参与听课，学习初二英语教学的方法，也取得了不错的教学效果，尤其是语法教学方面。

支教期间我还担任了初一7班和初一9班的副班主任。初期，作为9班的副班主任，我协助9班班主任带领学生参与军训，每日跟在学生身边以防发生事故，时而帮学生纠正姿势，挑选班干部，处理学生纪律问题，后来，在军训汇演上获得了不错的成绩。第三周，由于接手7、8班英语科任老师，转为7班副班主任，协助班主任开展主题班会和组织学生练习参加朗诵比赛，参与班级班歌班操排练，艺术节班操展示排练，组织学生参加级会等等。每天我都会提前回到班上，检查班级清洁情况，检查仪容仪表，督促学生参与早读，以及静校午休期间的纪律管理。期间，我能够做到既能够和学生打成一片，也可以有自己的威严。

其他工作有包括组织朗诵比赛、组织社团活动、开展选修课，以及期中考试的监考、阅卷、统计和分析等等。

在这次的支教中，我从许多老师身上学会了学科教学、课堂管理和班集体管理方面的艺术。在学科教学上，组织含有多种多样练习活动的课堂，在每一堂课上有机地结合“听、说、读、写”的练习，充分利用学习小组，适当放手让学生思考、创作，在课堂中给予真实的英语语境，培养学生的语感。在

课堂管理上，学习不同老师的评价方式，最让我印象深刻的是，曾锦华老师的评价方式，把每小组各学生根据成绩情况分为a/b/c/d[]加分程度随着等级不同而不同，也随着表现不同而不同，以促进成绩高的同学指导成绩差的同学，且加分程度也随着表现不同而不同，使学生在评分过程中的认识到自己的不足和可以提升的方面。而，我也在指导老师马燕萍老师的帮助下中，建立了自己的评价方式。班集体管理方面，在班主任曾景仪的指导下，学习了如何开展班会课，通过有意义的班级活动提升班级凝聚力，在处理问题学生的问题方面，引导全班学生协助问题学生改正缺点，融入班级。也学习了其他老师的班级管理方式：吴冬梅老师会放手让学生立班规、让学生设计装饰课室、让学生自己组织清洁；毛健老师则采用类似学生的制度，在班长的带领下，建立学习部、纪律部、组织部等，每部门两部长，所有的同学都必须加入一个部门，让每个同学都有机会参与到班集体的管理工作中。

在支教期间，我发现，自己在班级管理、课堂管理、处理学生问题方面仍需通过努力实践积累经验，应更加主动地与学生、家长沟通交流，深入对学生的研究以改进教学方式，努力让自己的课堂更加精彩，让课堂效果更好，使每个学生都能在课堂上得到一定的发展。支教结束后，希望自己能够紧记这些经验，重新出发。

支教公文工作总结篇八

本人于20xx年x月来到白云区广州市第一一六中学参加为期三个月的实习支教活动。在此期间担任初一初二两个年级的健教心理课的课程教学任务。在整个实习支教的过程中，我获益匪浅，为以后步入社会积累了一定的经验和教训。

在工作上，我积极主动，能吃苦耐劳，勇于承受压力，勇于创新。在工作中能及时完成学校下发的任务，能主动配合学校的一切工作，在年级里配合级长下发的监考、看楼层等任务，帮助学校进一步建设了心理咨询室，并且按时完成学校

下发的健康教育任务。

在教学工作上，我认真备课，反复考虑课程的设计对于初中生的心理发展特点是否相符，由于缺少专业的指导老师，我多次询问同专业的同学以及学校老师，保证每一节课的质量，用心上课，课后及时反思总结，及时发现学生的问题。并且虚心向班主任——刘老师，及其他经验丰富的老师请教。经过一个学期的教学工作实践后，我认为自己无论在教态、课堂语言还是课堂组织能力方面都有了极大的提高。从一开始的不自信，手脚慌乱，说话有点紧张导致的混乱到可以自信的站在讲台上讲述课程。并且我的课程得到了学生们的喜爱，在学生的作业中，看到了一定的教学成果。

在班主任工作上，这几个月的时间里我通过指导老师的指导和点评基本熟悉了初中各项班主任的工作基本方式和流程，学到很多班级和学生管理的经验，与学生也建立了深厚的师生关系。及时了解学生的学习与生活情况，对于违纪的学生及时进行教育，并适时开展有意义的主题班会，指导学生进行宣传栏的布置，向学生传授学习经验等。所管理的班级在本学期获得多次流动红旗，且在校运会期间获得德育风尚奖一等奖的荣誉。

在生活上，我待人真挚，作风严谨，严格遵守支教学校的各项规章制度。与支教的其他老师相处融洽，互相帮助。实习期间未曾出现过无故缺勤、迟到早退现象，并与支教学校的老师和睦相处，交流融洽，取长补短，虚心好学。

在这三个月的实习中，本人各方面的思想和能力都得到了锻炼和提高，非常感谢广州市第一一六中学的领导和老师们给予我的支持和关怀，它们将是我今后学习工作前进的鼓励和鞭策。面对以后的工作，我将会更加努力拼搏，牢记自己的责任，怀着对工作的热忱，不断地提高自身的综合水平，为自己的未来打出一片精彩。