

最新孝悌信义心得体会(汇总10篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

孝悌信义心得体会篇一

教师作为一支具有高素质的社会队伍，学好、用好法律是一件重要的事情，是我们教师必修的一门功课。学习教师法、义务教育法心得体会在学习的过程中，我不仅更新了自己对法律的认识，更是清楚的了解到自己的法律地位，以前的我认为教师就是为社会为学生服务的，吃点亏是可以吞下去，那现在我不会再怎么认为了，因为，每个人都享有一定的权利，“平等”的口号不应是嘴上说说而已，落实到实处才拥有意义，否则有法也等于无法了。同时我也认识到作为一名教育前线的教师所应尽的责任和义务，《教师法》不仅帮助教师得到她的所得，也让教师有了行为上的准则，只有学习好它才能保证教师享有自己的权利。

教师作为一支具有高素质的社会队伍，学好、用好法律是一件重要的事情，是我们教师必修的一门功课。学习教师法、义务教育法心得体会在学习的过程中，我不仅更新了自己对法律的认识，更是清楚的了解到自己的法律地位，以前的我认为教师就是为社会为学生服务的，吃点亏是可以吞下去，那现在我不会再怎么认为了，因为，每个人都享有一定的权利，“平等”的口号不应是嘴上说说而已，落实到实处才拥有意义，否则有法也等于无法了。同时我也认识到作为一名教育前线的教师所应尽的责任和义务，《教师法》不仅帮助教师得到她的所得，也让教师有了行为上的准则，只有学习好它才能保证教师享有自己的权利另外，教师在享有权利的同时，也应履行一定的义务。

在学习了《义务教育法》和《未成年人保护法》后，让我更明确了，作为一名人民教师我该履行的义务和遵守的行为规范。在工作中，严格规范自己的思想和行为，全心全意为学生服务，让学生满意，家长放心，社会认可，不体罚和变相体罚学生，不讽刺，挖苦，不威胁、责难家长。时刻以教师的道德行为规范来要求自己，不穿奇装异服，处处“身正为范”。对于后进生，不拔苗助长，不讽刺挖苦，要耐心教育。尊重每一个学生的特点，因材施教。教学不再是简单的知识灌输、移植的过程，应当是学习主体（学生）和教育主体（教师，包括环境）交互作用的过程。学生将不再是知识的容器，而是自主知识的习得者。面对知识更新周期日益缩短的时代，我意识到：必须彻底改变过去那种把老师知识的储藏和传授给学生的知识比为“一桶水”与“一杯水”的陈旧观念，而要努力使自己的大脑知识储量成为一条生生不息的河流，筛滤旧有，活化新知，积淀学养。

有句话说的好：“一个教师，不在于他读了多少书和教了多少年书，而在于他用心读了多少书和教了多少书。”用心教、创新教与重复教的效果有天渊之别。教书和学习的生活，使我感悟到：教师的人生，还应该有无创新精神。年年春草绿，年年草不同。而我们的学生亦是如此，因为人与人之间存在差异，所以教育既要面向全体学生，又要尊重每个学生的个性特点。因材施教的目的是为了调动每一个学生的学习积极性、主动性，让每一个学生主动地、活泼地发展。在组织教学中把整体教学、分组教学与个别教学结合起来；在教育过程中，贯彻个别对待的原则，讲求一把钥匙开一把锁。学生们像一朵朵稚嫩的小花苗儿，但每一颗都有与众不同的可人之处。因此便更需要我们用不同的方法用爱心去浇灌、呵护。

用《教师法》、《义务教育法》和《未成年护法》来规范和鞭策自己，在传授科学文化知识的同时，还要保护学生的身心健康，保障学生合法权益，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展。预防未成年人犯罪。这样才得以使我们的事业走向辉煌使我们的教育对象健康成长。

通过对教育法规的学习，使自己进一步深深体会到作为一个教育工作者必须要做到以下几点：

一、爱党爱国。学习宣传并实践马列主义、毛泽东思想、邓小平理论，关心时事政治，拥护党的基本路线，坚持四项基本原则。

二、热爱教育事业。要把教育与国家的兴亡、民族的振兴，现代化建设的成败联系起来，才能对教育事业有深刻的认识，并将认识落实到日常的行动中，才能产生对教育事业的真爱，树立“学生奉献社会”的精神。

三、热爱学生。学生是祖国的未来，只有把学生教育培养好，振兴中华才有希望。关心爱护学生，尊重学生人格，平等、公正地对待学生，不侮辱、谩骂、歧视学生，不体罚和变相体罚学生。热爱学生，可激发学生的学习热情，使学生树立远大目标，成为德、智、体、美、劳全面发展的社会主义新人。

四、勇于同一切危害教育事业的行为进行坚决的斗争。一个教育工作者要对一切危害教师、危害学校、有损师德师风的行为，必须予以坚决斗争，才能为教育事业的顺利发展创造和谐的外部环境。

五、不断提高自身素质和教育教学科研水平。要成为一名优秀教师，关键要有较高的素质。必须具备扎实的思想素质、业务素质、品德素质、心理素质、创新精神和能力素质。刻苦钻研业务，不断更新知识，努力学习和掌握现代教育技术，积极参与教育改革，认真总结经验，努力探索教育规律，改进教育教学方法，不断提高自己的教育教学和科研水平。

六、实事求是，坚持真理。教师要做到尊重事实，注重调查研究，要公道正派，富有进取精神。坚持真理、捍卫真理，对一切文化进行严格的审查和鉴别，批判性继承，使学生学

到真知实学。还应随时修正自己的错误，不强词夺理，不文过饰非，不误人子弟，做到知错即改，还真理的本来面目。

七、工作积极、认真负责。工作积极，就是要勇挑重担，埋头苦干，兢兢业业，一丝不苟，吃苦耐劳，为教育事业多做贡献。认真负责，根本的一条是对学生成长与成才负责，因此必须做到既教书又育人。

八、团结互助、廉洁从教、为人师表。团结互助，一方面教师与教师之间要团结友爱、和睦相处，在思想上、工作上、生活上互相关心，互相帮助；另一方面教师与学生之间也要团结互助。廉洁从教，要有高尚的思想道德情操，自觉抵制社会不良风气的影响，不利用职务和工作之便谋取私利，不向学生乱收费，不向学生和家长索要或变相索要财物。为人师表，模范遵守社会公德，举止文明礼貌，不赌博，不斗殴，不酗酒，爱护公共卫生，语言规范健康，禁止粗俗言辞，衣着朴素端庄，随时以一个优秀教育工作者严格要求自己。

作为教师，教室里放飞的是希望，守巢的是自己；黑板上写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。但是，选择了教师，我无悔地站在三尺讲台，无悔地耕耘于课堂。

孝悌信义心得体会篇二

国家秘密主要通过和存在于国家各级党政机关，加强对公安的保密教育，提高他们的保密意识和保密防范能力是非常必要的。笔者认为，应根据公安的工作性质和职业特点，量体裁衣，提高保密教育实效性。

建议：保证保密法制宣传教育的持续性 公安的工作性质和环境决定了其职业生涯较长，这就要求对公安的保密法制宣传教育具有持续性。

第一，要持续将保密法制宣传教育纳入公安上岗培训、任职培训的内容，打出提前量，使公安在职业生涯刚开始就牢固树立保密意识。笔者在进入海关接受初任培训时，保密教育是单独作为一门课来讲的，当时的教员就称此举是“没进公安门，先做公安人”，令人印象深刻。

第二，要将保密法制宣传教育经常化。公安的保密教育必须与时俱进，要让他们及时学习最新的保密法律法规和技能。同时，要做好正反两方面的典型教育，让教育对象切实认识到泄密的严重后果和危害。有关单位要充分利用宣传栏、简报、学习会、局域网等平台，开展对公安的日常保密教育。

第三，加强对重点涉密岗位公安离岗时的保密教育。公安离职时的保密教育可形成部门规章使其制度化，如观看保密警示教育专题片、签订保密承诺书等，以避免保密教育前紧后松、虎头蛇尾。

建议：保密法制宣传教育应提高保密意识与提高保密技能并重。每一名公安既可能是国家秘密产通过的参与者，也可能是国家秘密的使用者，相对于其他保密法制宣传教育对象来讲，公安是一个涉密较直接的群体。因此，对公安的保密法制宣传教育结合其工作岗位实际，开展学法、用法活动，提高公安在具体业务工作中遵守、履行保密法律法规的自觉性。

在提高公安保密意识抽理，要扎实开展保密技能培训，因为这直接影响到保密法制宣传教育的效果。最近，一些单位发通过了泄密事件，大部分当事人都是“稀里糊涂”泄密的：他们或因自己的电脑接收了不明邮件，或因u盘违规交叉互用。可见，由于相关技能的缺失，使他们在不知不觉中成了泄密者。

建议：主动向公众宣传保密知识，变被动为主动，同时处理好“保”与“放”的关系。

公安所从事的工作是管理国家及各级政府部门的政务，这就决定了公安要较多面向社会公众，同时也承担了很多社会义务。针对这一特点，应促使公安承担好保密法制宣传员的角色，在自身学习的同时，适当向社会公众宣传，这样就可以变被动为主动。同时，伴随着政府信息公开力度的加大，处理好“保”与“放”的关系，是每位公安要把握好的重要问题。

孝悌信义心得体会篇三

众所周知自信心在人的一生中起到至关重要的作用。作为一名美术教师，怎样让你的学生真正的获得自信，爱上你的美术课呢？除了在平时处处播撒暖人的话语，投去赞许的眼神，更重要的是，你的美术课能让孩子们喜欢。在此我总结了几点：

”要培养学生的自信心，首先要激发其兴趣。兴趣与信心总是相辅相成的，只有产生了兴趣，才会有自信的歌唱。兴趣不是天生的，要*后天的引导和培养。教师要根据学生身心发展规律和审美心理特征，以丰富多彩的教学内容和生动活泼的教学形式，激发和培养学生的学习兴趣。特别是低段学生，根据学生的心理特点借助游戏，寓教于乐。

情感是人们对客观事物的内心体验和态度。在教学活动中，情感直接影响着学生对教学活动的参与及内化。可以说情感是教学成功的催化剂，它具有引发、定向、激励和强化的作用。在教学中教师应以民主平等的态度与学生保持同一水平线上的心理接触，能做到真正意义上的蹲下来和学生交谈不要总是以一副高高在上的威严姿态去面对学生。

小学生的好胜心、荣誉感、表现欲特强，他们总希望自己能得到老师和同学的认可。针对学生的这一心理特点，课堂上教师要积极组织各种形式的美术竞赛活动，使学生获得成功的体验。这种竞赛活动既可以是学生之间的较量，也可以是

师生之间的挑战；既可以是男、女生之间的比拼，也可以是各小组之间的竞争。

孝悌信义心得体会篇四

继党的群众路线教育实践活动之后，“三严三实”专题教育即将开始，作风建设再上新“高速”。笔者相信，在新的一轮作风建设活动中，各级领导干部作风势必得到质的转变，实现作风建设常态化、长效化。

在此，笔者认为，领导干部需要正确处理好自身积极与消极、主动与被动、尽心与尽力“三个关系”，消除应付心理，主动迎接挑战，积极作为，方能践行“三严三实”的“谋事要实、创业要实、做人要实”，适应作风建设“新常态”。

积极与消极。积极的心态是成功的希望，消极的心态是失败的催化剂，是慢性杀手。领导干部要保持积极的心态，坚定信心，勇往直前，要学会多角度多层次深入思考，分析问题，努力寻找切入点和着力点，切实解决问题，杜绝等、靠及负面思想，才能干实事、干成事、干好事。

主动与被动。主动是挑战，被动是应付。领导干部只有克服被动应付，积极主动作为，敢于担当责任，勇于直面矛盾，力戒见子打子，敷衍了事，疲于应付，要打破“无过便是功”的思维定势，认认真真谋事，踏踏实实干事，才能掌控全局、抓住机遇、做出实绩。

尽心与尽力。尽心是爱岗、尽力是履职。领导干部干事创业即要尽力更要尽心，摈弃差不多、过得去、基本完成任务的心态，用心谋划，勇于创新，大胆实践，才能出成绩、见实效、现特色、闪亮点。

孝悌信义心得体会篇五

足之处，请各位领导和老师指正。

首先，爱心是前提。

爱心，看似简单的字眼，却蕴涵着无穷的力量。一个缺少爱的人做不好人，做不好教师，更做不好班主任。有爱心是做好班主任工作的根本保证。做好班主任工作需要在工作中倾注满腔热情、发挥积极作用，以真诚、平等、信任的态度对待每位学生，真心真意地热爱、尊重和关心每一个学生，设身处地为学生着想，用爱心感化学生，赢得学生的信任与尊重，使得自己的工作顺利有效。

其次，细心是关键。

题，及时的处理；再一方面，班主任的细心也表现在对学生良好习惯的培养上。比如，班主任看到扫把没放好时主动放好；看到地上有纸屑时，主动把它捡起来，看到台凳没摆放整齐，主动摆好等等，这些细节将对学生起到潜移默化的作用。

最后，耐心是延续。

俗话说“欲速则不达”，解决各种问题，班主任都需要有耐心。我们知道，每个同学都有各自不同的思想，而每个学生的思想都受到社会多方面的影响，因此各种思想的形成都不是一朝一夕的事，那么做学生们的思想工作需要时间和耐心。做思想工作不可能一蹴而就，对犯错的同学出现反复时，应及时进行再教育，进行耐心细致的思想工作，多给学生改过自新的机会，循循善诱地指导他们，努力让他们明白自己哪儿错了？为什么错？从而让他们从根本上去改正错误。

所以，我深信，没有爱，就不会有真正的教育，教师的爱心、

细心、耐心是打开学生心灵窗户的钥匙，是沟通师生之间感情的纽带，它可以调节师生之间的关系。班主任的工作千头万绪，它是一门科学也是一门艺术，学不完，掏不尽，但我深信，只要自己多花一点心血，多献出一份爱心、多一点细心、耐心，我就会有可喜的收获。

我是一个行者，步履轻盈，走在教育的路上，我的脸上带着笑容，

我的心中充满阳光，我的行囊中为教育时刻准备：澎湃的热情、宽容的胸襟、迷人的书香和思考的大脑，我将用心爱学生，用爱铸师魂，用我的人生里程托起明天的太阳。

孝悌信义心得体会篇六

“三江之汇、七省通衢”浙江兰溪地处金华江、衢江、兰江三江交汇之处，兰江流域面积约19350平方公里，自古航运发达。20xx年，兰江航道实施五升四改造工程，并纳入浙江省内河航道骨干网络后，兰溪航运吞吐量快速增长，这也给水域安全社会治理管控带来了极大挑战。

作为兰江水域的辖区派出所，兰溪市公安局水上派出所也是金华市一个水上派出所。自“三能”主题教育实践活动“五个先行”活动开展以来，该所民警、辅警以“三能”精神为指引，融合“水上警务”，深入推进队伍建设，画好“平安同心圆”，做到群众安全感、幸福感、满意度“三提升”。

“什么是能？”“我能不能”“怎样才能？”一走进水上派出所，给人的第一印象除了清新自然、干净整洁，那便是走廊、墙面随处可见各位党员民警优秀事迹。

全所共14人，其中民警9人，辅警5人。有党员民警8人，党员覆盖率为89%。该所坚持党建领航，通过强化阵地建设，开辟红色阵地，不断建强建优红色战斗堡垒，有效激发支部战斗

力，打好平常时间也能看得出的“三能”精神底色。

“没有历史，就没有根；没有根，就没有未来。”为深刻感悟学习“三能”精神，水上派出所主动从“历史”与“根脉”中寻找答案。自“三能”主题教育实践活动开展以来，该所通过主题党日、过政治生日等多种形式，围绕“三能”精神组织民警辅警开展大讨论。全所撰写心得体会，把“三能”精神真正学懂、做实。

“事后打击不如事先防范，快破案不如不发案，多追赃不如不受骗。”水上派出所坚持预防为主、源头防控的工作方针，从水域到陆地开展“全覆盖式”反诈宣传。如何做到电诈零发案，同比下降100%？所长方永辉以一个“防”字道破这层奥秘。

“普通纠纷盗窃案件比较少，因为往来货船停泊时间都不长，而且人员大多生活在船上，很少上岸。”比起传统案件所长方永辉更注重电诈案件的防范，“船民平时都生活在船上，娱乐活动少，除了出货平时最多的就是刷手机。”

为此，该所将“反诈船”开到兰江里，利用船载喇叭播放反诈音频；依托“一企一警”服务机制，组织联企民警进企业面对面宣讲，与女埠码头联合协作“一对一”反诈；在中州公园设置反诈宣传栏，将反诈知识刻入群众心间。

水上派出所融交警、治安警于一体，平时除了要走访宣传，密切关注兰江水域船舶动态情况，了解掌握进出兰溪的船舶船员信息情况，巡逻艇和警车更是24小时待命，只要有求助，就要在最短时间内开展救援。

“解救落水人员，在关键时刻、危急时刻能冲得出、豁得出，最重要是具备较强的应急救援能力。”所长方永辉介绍今年以来，水上派出所探索推出“水上警务”模式，将“三能”精神延伸到兰江流域的每一个角落。

为此，水上派出所通过强化日常安全教育、隐患排查、技能培训、多部门联动等，扎实推进防溺水工作为提高溺水救援的应急处置和协作能力，该所还定期邀请专业人员对民警、辅警及相关涉水单位工作人员开展溺水救护等技能培训，并联合民间救援力量开展水上应急救援演练。

孝悌信义心得体会篇七

网上进行继续教育的学习，已经有了一段时间，学到了许多知识，掌握了不少的实用技能、在此，就谈谈我的一些心得体会：

网上学习和交流，对我的影响很大，我会继续去拓展各方面的知识，提高自己的综合素质，从而更好地服务于学生，服务于教学！

孝悌信义心得体会篇八

在提升课堂品质的过程中，学校应该特别注意，不能把理想课堂和其他工作割裂开来。理想课堂的工作应该成为研发卓越课程工作的根本奠基工作之一；理想课堂的工作也应该成为完美教室工作的重要组成部分；甚至理想课堂工作所遵循的一些原则，也可以成为家校共育活动、大讲堂活动等的一些原则。归根结底，所有的教育之道都是情理相通的。

在学校推动理想课堂这一过程之中，有一些特别的方法，需要我们更有技巧地掌握。

随时听课法

在学校应该养成一种习惯，每位教师都认为随时被人推门听课是一个正常状态。

只有在这样的过程中，更多真实的课堂才能够被研究者和推

动者所掌握。在进行推门听课的过程中必须要记住，尽量以对课堂的优点进行表彰的方法来开展随时听课这一行动；否则，随时听课，就会越听越紧张，越听越不开心，这种方法就不可能真正持续下去。只有把随时听课法变成一种对优点的发现、对成绩的赞扬；同时，从暗地里变成对更多不足的掌握，才能真正让随时听课法赢得人心，才可以更好地坚持下去，并且更真切地推动老师们对理想课堂的认可，以及主动希望改变自己的课堂，提升自己课堂品质的信心和动力。

体系教研法

学校中开展理想课堂的体系教研，和区域开展的专题教研类似，从方式、方法上没有大的不同，但是，从整体的细节把握上，学校需要进行不同的整体安排。

对于区域来说，推动理想课堂行动，推动的就是全员的教学技艺的提高，但是对于学校来说，人力、时间都不足，而课堂又是平时必须要实战的场所，这就需要学校在教研中应该结合具体的教学任务，才能有规划、有目标地完成理想课堂教研。

比如围绕教材某一单元的主题进行深入地探讨，那么这样的教研就是集体备课；又比如围绕着不同的学科进行课堂的教研，那么这样的教研就是了解不同学科的工作，推动不同学科进一步的发展；还可以把课堂的各类研修，和平时的其他培训结合在一起，以公开课的形式，以观摩课、研讨课等不同的目标，进行课堂细节的打磨。

在这样的前提下，才可以把理想课堂做得高效，同时把日常的备课也变得高效。这样两相结合，真正参与教研、参与理想课堂研讨的教师，在备课中可以少花力气，那么每个人都会以一种更好的心态投入到工作中；也只有这样顾及到一线老师具体的工作负担，才可以协助他们节约精力，才能更好地促进一线的教学工作。

师徒结对法

传统中的师徒结对，现在很多学校已经很少采用了。

从教育来说，师徒结对这样共同成长的方式，有着特殊的价值和意义。在这样人和人之间的互动之中，好的师徒结对，不仅仅是师傅对徒弟传、帮、带的过程，也是师德的传播，是一种完整的教育濡染，当然，也就会在理想课堂的工作中更能体现出来。因为师徒结对，意味着他们有更多的时间和精力，更专注地一对一地进行沟通交流。师傅和徒弟互相进入彼此的课堂，甚至共同用大教室来上两个班学生的课，彼此观摩、互相提醒、共同研究的过程，就会成为在工作之中润物无声的提高，并且因为双方互相能够进入课堂，也就能够更深入地发现课堂之中的问题。尤其是在教学经验这一层面上，教师互相之间传授的经验，虽然不见得有着高超的理论，但往往是对当下最为有效的。

需要特别注意，在这样的过程之中，不能简单地把师徒结对变成一个封闭式的师徒小团体，而应该把这样的制度变成常态，师徒和师徒之间也应该互相进行交流，不仅可以让徒弟互相竞争、师傅互相竞争，而且应该在不同时期让同一个徒弟拜不同师傅、同一师傅收不同徒弟，从而以多种力量更好落实师徒结对这种形式，把传统的关系转化为现代关系，让教师中的师徒也能教学相长、彼此成长，从而推动理想课堂的效果最大化、最快化。

个案微研法

在生活之中，常常会遇到一些突发的教育事件，这样的事件发生在课堂上，常常会给课堂教与学带来干扰，这是困扰老师最大的问题。

这些突发的问題，虽然形式上是突发，但是形成却有漫长而复杂的原因。老师在课堂上解决了这一次，未必就不会再发

生下一次。

所以，在理想课堂的推动中，特别推荐用个案微教研的方式，围绕课堂上突发的状况，进行15分钟到30分钟内的，尤其是以年级为单位、以办公室为场地的一种理想课堂教研方式。

这样的教研，短平快、直接、针对性强，在积累之后会形成对相关问题的深刻洞察。与此同时，给老师如何处理课堂问题提供了更多借鉴之处，能在当下拿来就用，是一种特别受老师喜爱的方法。

辩论争鸣法

理想课堂的推动中，一方面要注重传、帮、带，注重老教师的丰富经验；另外一方面更要注重正确理念是否在课堂中得到贯彻和落实。

必须特别强调，正确的理念，未必就是最新提出来的，而是指真正正确的理念。因此，正确的理念可能会在新教师的心中，也可能在老教师的心中。

在教学中有不同的理念，就会产生不同的做法。但理念的产生是在不知不觉中进行，而理念的落实也是无意识中进行，对理念的修订也就变得格外艰难。因为一旦要扭转一个人的观念，必须要这个人自己从内心产生认识。如果我们在工作中生硬地去扭转一种观念，势必会引发对方的反感，不可能真正地取得好的效果。即使一位老师表面上说出认同的话，可是当老师走进教室关上门的时候，一个人在行动中，一般不可能做出自己不认可的事。

推行的理想课堂“辩论争鸣法”，就是组织辩论甚至辩论赛，对有关问题进行争鸣。具体做法是通过具体的教学案例，要么是现实生活中存在的，要么是在教育书籍中所记录的，围绕这些案例进行不同教学方法、课堂如何开展讨论。在这样

的讨论中，大家各抒己见，百家争鸣，通过集体的力量、智慧的碰撞，最终赢得更多的认同。这样一次又一次、一人又一个人的交流和传播，将会从根本上改变一群人的理念。

这种办法虽然见效并不明显，却是一个真正能够落实到根本的方法。如果一所学校要想真正长久的推进正确的课堂改革，必须推行正确理念的扎根。因此，以“辩论争鸣法”构建理想课堂，是一个必须努力的方向。通过这个方法，缓慢而彻底地改变陈旧的、错误的教育教学理念，最终将会让全员坚定而全面地把正确的方式方法，运用到日常的课堂中。

自评反思法

课堂，是师生的舞台。每位教师每天都会走上自己职业的舞台。那么每一堂课，不仅仅是学生的课堂，更是教师的生命绽放的一段时光。在这段时光里，教师留下了怎样的印象，就像是大海中的一朵又一朵浪花，如果不及时记录，那么水花就迅速消散在水中，根本无法留下任何印记。

采用“自评反思法”，请老师们每天选择课堂上的一个小点进行一次自评反思。自评反思不用长，两三百字、甚至一条微博140个字就够了。每天对于课堂上的内容进行反思，积累之后再在教师之间进行互相沟通、互相探讨，收获会更大。

长久的反思和积累，就可以把更多的教育智慧集中起来，把更多的教育难题也集中起来，对智慧进行分享，对难题集体攻关。无论是有针对性的问题还是普遍存在的问题，在集中群体力量时，都会超过个体的力量，增进解决的可能。

对于一所学校的管理者来说，还应该意识到：一旦是在课堂上普遍发生的问题，就是该校教育之中存在的漏洞。从这一角度来讲，“自评反思法”也是请老师在自己的实践中，为学校更敏锐地发现更多问题，更积极地承担和解决问题的过程。

教案打磨法

理想课堂之所以难推动，是因为每一次推动的时候都意味着真刀实枪——每一节课都需要时间、都需要人员。

所以，综合以上种种提高方法之外，还有一种“教案研讨法”：写出合适的教案，就等于用大脑已经上过一次课，通过对不同的教案进行共同推敲修改，就是一种理想课堂的研讨方法。

在生活之中，这本身就是一种常见的方法。可是，这个常见的方法，常常做，却不见得会产生如期的效果。

因此，真正在实施理想课堂的“教案研讨法”的时，要注意两大原则：教案要少，研讨要透。

第一，教案要少，指的是数量要少。每一次备课都应该结合着具体的工作来进行；同时，教案的书写一定不能把它变成一种工作的常态。用于提供研讨的教案，是比一般的教案更为深入，不仅仅能够有自己的做法，更能够提供做法背后的理论支撑，最起码是自己如何思考的、如何行动的原因。要求老师提供这样的教案，就不能在数量上有更多的要求，不可以一次要求写出很多的教案，而应该留有很长的、足够的时间，供老师们进行打磨。

第二，研讨要透，指的是要有深度。在研讨之中，围绕着一个教案，一定要有耐心，一定要够细心，一定要很全面。只有不放过每一个问题，真正地围绕着这个教案方方面面的问题，不仅仅指出问题的现象，更能深入分析讨论问题的原因，且把问题真正地从宏观背景到具体人物都条分缕析，还能结合着这些分析，举一反三地举出其他的例子进行佐证，才能真正举一反三，通过一个教案学习更多教案，最起码是学习到上某一类课所需要的方法和技巧。只有这样，才能在深入的过程中保证了品质，也保证了热情。所以，建议类似的研

讨最多一个月举行一次，正常情况下一个学期进行两次即可。

孝悌信义心得体会篇九

加强法纪规范教育，预防学生违法犯罪近年来，青少年的违法犯罪问题已成为影响社会治安的一个突出问题，引起了全党、全社会的高度重视。加强法制教育是培养四有新人的重要环节。邓小平同志早就强调要树立全民法制观念，他指出：“加强法制重要的是要进行教育，根子问题是教育人。法制教育要从娃娃开始，小学、中学都要进行这个教育，社会上也要进行这个教育。”我校在开展校园法纪教育，预防青少年学生违法犯罪活动中，积极探索，努力尝试，取得了良好的效果，多年来在校学生犯罪率一直保持“零”的记录，学生违纪现象逐年下降，良好的校风、班风和学风逐步形成，在教育和管理上初步形成了一套行之有效的方法。

与后进生定期谈话，要求他们写心得体会，明确指出他们的不足和努力方向，同时辅导他们功课。通过学校——班主任——学生和关工委——村关协会会长——家长——学生的渠道迅速反馈，共同帮教，优化了教育的运转方式，使家庭、学校、社会在防范青少年违法犯罪中形成合力，发挥了积极的作用。

二、充分发挥课堂教学主渠道作用学校课堂教学是实施素质教育的主渠道，法纪教育也是素质教育的重要内容。各学科在课堂教学中，特别强调美育和法纪教育的结合，通过各种方法提高了学生的审美情趣，增强了明辨是非的能力，净化了学生的心灵，在潜移默化中感染学生，从而实现学生从知到行的转变。

用好《法律知识读本》，由政治教研组教师共同研讨、集体备课、规范施教，每学期确保每个班6课时的法制专题教育。明确要求班主任在晨会和班团队活动课上进行系统教育。班会课能有的放矢地消化学生所学到的法纪知识，解决实际问

题，把教育落实到人。

三、努力优化校园的法纪育人环境学校把校园文化建设作为学校德育特别是法纪教育的一个重点，在绿化、净化、美化校园时，增强法纪教育内容，使法纪与科学、文明一起成为校园文化的重要主题。利用学校宣传橱窗和黑板报经常举办法纪专题宣传，并组织学生自己动手办法纪教育黑板报、手抄报等，让学生在耳濡目染、在动手实践中学法、知法。

孝悌信义心得体会篇十

上午的前两节课，我忙的不亦乐乎。我要查完孩子们三十篇日记，读书摘抄优美段落，三十个人的练字，外加昨天学完《松鼠》布置的描写小动物的一个小作文。同事讲，看你每天来了，就是忙孩子们的这些作业。是的，我给孩子们讲了，这些作业我是每天必看，而且还会对日记做一评讲！我要让孩子们养成日记读书练字的习惯，除了讲道理外，就需要外在的督促，每天看，还要将看的结果发到家长群，让家长朋友们知晓，以获得他们的支持。

通过一个多月得坚持，孩子们的日记已开始新的变化。一是白金豪同学开始了将自己一天活动，能分段来写，还加上相应的小标题！分了五个部分，记录了自己的一天的活动。以前他是密密麻麻写下来，没有一个中心，完全是流水账的形式。现在他有了校内活动、在家活动，上学路上的区分，我给他了一个词：创新。而且他的语言词汇丰富：恋恋不舍、爱不释手等等好词。二是白蓉蓉同学写的日记竟然用上了夸张的修辞手法。她具体围绕爸爸妈妈吵架，写出了自己的真实看法和内心。三是李璐鑫的进步让我惊讶。每次日记都是用小标题，写出自己对事情的看法和感受。

虽然孩子们的日记还不是美文华章，但是我相信每天的引导讲解，课文学习的引领，会不断的让孩子们提高自己的书面表达语言。日记将终会是他们口吐莲花，滔滔不绝的语言实

践的舞台！

孩子们的练字，每天收交查看，目的是督促他们坚持。现在我们处于摹写阶段，只要孩子们认真，一般都能写好。就是一些孩子不能按照我的要求：先观察半分钟，做到一笔一画的位置，整个字的大小，心中有数。然后在用笔在字的上方空写十遍后，落笔书写。做到一气呵成，不重笔。每字要求如此，而实际上孩子们真正如此做到的恐怕不多。我不能去家里监督孩子们，但我相信如果孩子们坚持这样做，他们的练字效果肯定会很快见效的。

关于读书，是以检查摘抄来实现对孩子们的监督的。尽管这是不现实的。孩子们手的书不多，不能按兴趣阅读。而读书兴趣也有一个培养过程，开始强制执行。每天强调读书一小时的作业，据家长反映能完成不多。课外阅读又不能放在课内来做，这确实是个难题。我在自习课，会在班里看书为他们做榜样，还会将我在家里陪儿子读书的照片上传，目的都是让孩子们能够受到影响。摘抄的内容，就是每天读书的内容。现在像李朝军每天摘抄《伊索寓言》，王冀威每天摘抄《海底两万里》，一些孩子们做到了每天的阅读，相信对于他们未来语文素养和能力提升会起到不可估量的作用。