

幼儿园大班音乐妈妈的吻教案(通用8篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园大班音乐妈妈的吻教案篇一

活动目标：

- 1、通过肢体律动，充分体验音乐舞蹈中愉悦的心情。
- 2、尝试模拟小提琴的演奏。
- 3、初步欣赏歌曲，感受歌曲活泼欢快的.节奏既充满幻想希望的情感，并尝试用语言进行表述。
- 4、通过教师讲解舞蹈动作学会跳。

活动准备：

- 1、故事挂图、音乐、有关于小提琴的介绍图卡
- 2、飘带、铜碰钟人手一份，幼儿用书

活动过程：

（一）故事引导：爱的礼物

- 1、师：在妇女节这天，外婆收到了宝宝和妈妈送来的礼物，整天都笑眯眯的，妈妈也好开心，因为宝宝为她们唱了一首歌，并拉了小提琴给妈妈和外婆听。

2、小提琴的介绍

出示各种图卡，向小朋友介绍小提琴及演奏的方式

（二）音乐体验：彩色小提琴

1、飘带彩色小提琴

引导幼儿用两条不同颜色的飘带绕过后颈，左手抓住尾端，当作四条琴弦。

2、小提琴演奏

引导幼儿用琴槌当弓，放在彩色琴弦上，随音乐以右手模仿拉奏。

师：你见过拉小提琴吗？我们可以怎么拉？（引导幼儿坐着拉、站着拉、边拉奏边走动、拉奏中与他人呼应对话等）

（三）乐中有舞、舞中有乐

1、三人共舞

幼儿分成舞蹈与乐器两组

飘带飞舞：飘带舞动乐句

乐器伴奏：一人小提琴模仿演奏/一人手拿铜碰钟演奏乐句。

（四）幼儿用书：

亲子配对，认识小提琴

1、欣赏画面，找温馨“亲子图”

2、共同欣赏优美的小提琴曲

3、教师在幼儿完成的作业盖上奖励章。

教学反思：

用幼儿能听懂明白的话语帮助幼儿理解。尽管只有短短20分钟，宝贝们已经较好的掌握了歌曲的内容和旋律，但人的记忆都有一定的遗忘规律，且幼儿的学习需要不断重复，所以，还需要不断的巩固复习，才能达到更好的效果。

幼儿园大班音乐妈妈的吻教案篇二

活动目标：

1. 通过谈话及观看录像，初步了解孩子的成长过程。
2. 感受母亲在自己成长过程中付出的艰辛。
3. 尝试用美好的语言表达对妈妈的爱。
4. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
5. 培养幼儿敏锐的观察能力。

活动准备：

1. 录像片《我在妈妈的怀抱里》。
2. 请每个幼儿收集一张妈妈怀孕时的照片，并问妈妈：“我在您肚子里的时候是怎么样的？您有什么感受？”
3. 请邻班怀孕的朱老师参加活动。

活动过程：

1. 师幼交谈，引出课题。

师：知道什么节日就要到了吗？幼：母亲节就要到了。

幼：就是妈妈的节日。

师：母亲节是所有妈妈们的节日。在这一天，全世界各地的人们都要想出各种方式为自己的妈妈过节。

2. 观看录像，初步了解孩子在妈妈肚子里时的有关情况。

师：每个小朋友都是妈妈的宝贝。是妈妈把你们带到了这个美好的世界？妈妈真了不起。你们看，朱老师的肚子里也有一个可爱的‘小宝宝，不久就要出生了。

幼：小宝宝在肚子里吃什么呀？

幼：小宝宝也要吃东西吗？

师：让我们一起来看一段录像，看看小宝宝在妈妈的肚子里是怎样慢慢长大的。

3. 了解胎儿的孕育过程以及这一阶段母亲的辛劳。

师：你们看到小宝宝在妈妈的肚子里是怎样长大的？

幼：一开始不知道是什么形状，慢慢地就有了头。

幼：然后开始长手和脚。

师：小宝宝在妈妈肚子里不吃也不喝，怎么会长大呢？

幼：妈妈要吃很多东西，把营养带给宝宝。

幼：朱老师也要吃很多东西吗？

朱：是的，有的东西朱老师不爱吃，可是为了给小宝宝提供营养，朱老师必须吃下去。

幼：朱老师，小宝宝在你肚子里会动吗？

朱：小宝宝长出小手小脚后，会在肚子里伸伸胳膊踢踢腿，还会在肚子里翻身呢。你们在妈妈肚子里的时候也是这样的。

幼：朱老师的肚子好大呀，走路是不是很累？

朱：是啊，现在朱老师的肚子越来越大了，走路真有点累了，晚上睡觉总担心压着宝宝，连翻身都不敢，所以总也睡不舒服。我的宝宝马上就要出生了。

师：朱老师，等你生下小宝宝后，我们一起去看你和小宝宝好吗？

朱：好的，谢谢你们。

4. 幼儿交流、分享妈妈怀孕时的情况。

师：朱老师怀小宝宝虽然很辛苦。但看起来很开心，为什么？

幼：因为朱老师很爱她的小宝宝。

师：朱老师怀小宝宝的辛苦样子你们都看到了，那你们知不知道你们的妈妈在怀你们的时候是怎么样的呢？你妈妈感觉怎么样？（幼儿拿出自己妈妈怀孕时的照片进行交流。）

幼：妈妈怀我的时候肚子很大，走起路来很累。

幼：妈妈经常给我讲故事，还和我说话。看，她笑了，因为她感到很开心。

幼：妈妈说我经常在她肚子里打拳。这时，她就摸着我的小

手说“好宝宝别调皮”。

幼：因为妈妈喜欢我。

幼：妈妈说我是她的宝贝，她最爱我了。

5. 尝试用美好的语言表达对妈妈的爱。

幼：我要对妈妈说“妈妈辛苦了”。

幼：我要说“你是我的好妈妈”。

幼：我要说“妈妈，我爱你”。

师：今天回家，就请你们把这么美好的语言讲给妈妈听，好吗？以后我们每天都可以对妈妈说这些话。

活动延伸：

1. 幼儿画“我的妈妈”。

2. 请幼儿收集一张和妈妈的合影。

3. 了解妈妈的生日、喜好、对孩子的最大心愿等相关信息，并牢记在心。

活动反思：

通过活动来激发幼儿爱妈妈的情感，引导爱的多种表达方式，发展幼儿语言表达能力、想象力，知道为妈妈做事情也是爱妈妈的一种表现。

幼儿园大班音乐妈妈的吻教案篇三

能够大胆的表达自己的想法，并积极与他人交流

红心卡磁带活动室布置悬挂红心卡的细绳

上次活动的时候，我们进行了“妈妈爱我”的活动，我们都知道了妈妈非常的爱我们，在她们的关心下，我们一天天的长大，在我们成长的过程中，妈妈为我们付出了很多，上次活动中，我们还和妈妈一起制作了红心卡，我们一起来看一下。

- 1、分组交流，要求幼儿将事情基本上讲清楚。
- 2、展示幼儿的红心卡，请几个幼儿讲述自己的故事，要求幼儿声音洪亮，有感情。
- 3、教师讲述自己和妈妈的一件感人的事情，引起幼儿共鸣。

“老师讲了自己的妈妈的故事，还听了小朋友讲的妈妈的故事，老师非常地感动，我们的妈妈为了我们能够健康的成长，付出了很多很多，那我们应该怎么做来报答我们的妈妈呢？”

- 1、请幼儿大胆想象，说出自己爱妈妈的想法，要求说话要完整。
- 2、结合幼儿年龄小的实际情况，讨论：我们现在能为妈妈做点什么去回报妈妈？
- 3、根据幼儿在园的实际情况，请幼儿说出自己在幼儿园怎么做，才能让妈妈放心，开心。

引导幼儿说出自己在幼儿园好好吃饭、和小朋友友好相处、认真完成各项活动……，都是对妈妈的爱。

“我们讲了很多的爱妈妈的想法，小朋友就要按照自己说的

去做，这样妈妈一定会很开心，快乐的。现在我们把自己的想法画在红心卡上，告诉妈妈和其他的小朋友，让我们大家共同学习，共同为妈妈献上一份爱心。”

1、请幼儿将自己爱妈妈的想法用图文并茂的方法记录在红心卡的'背面。

2、请先完成的幼儿把自己记录的内容讲给客人老师听。

3、幼儿完成后，请幼儿交流自己的记录，引导讲述的幼儿要声音洪亮，其他的幼儿要认真地倾听。

4、教师讲述自己爱妈妈的想法，同时告诉幼儿老师也会像妈妈一样的爱他们，引导幼儿知道，我们不仅妈妈爱我们，还有很多的都对我们付出了很多的爱，我们小朋友不仅要爱妈妈，还有很多人需要我们去爱他们，这样，我们就会有一个美好的世界。

幼儿在《让爱住我家》的音乐中，幼儿悬挂红心卡，并且互相交流自己爱妈妈的想法。

幼儿园大班音乐妈妈的吻教案篇四

一、能用愉快、优美的声音演唱歌曲，掌握歌曲中十六分音符节奏。

二、通过乐器伴奏以及表演动作，在与同学交流合作中体会小乌鸦愉快、感恩的心情。

三、通过歌曲复习、延伸，使学生从中感受到小乌鸦对妈妈的爱心，教育孩子从小尊敬、爱护老人的道理，进一步教育学生学会感恩。

一、通过故事、课件画面感受乐曲情绪、熟悉剧情和了解人物形象，体会小乌鸦爱妈妈的音乐主题。

二、用听唱法学会歌曲，使学生用不同的情绪演唱并能够用打击乐器为歌曲伴奏。

琴、课件、打击乐器

教师提问：

1、你们都知道5月13日是什么节日吗？（母亲节）

2、你们都为妈妈做过些什么？（学生回答）

3、师：在这个世界上，爸爸妈妈用爱哺育了我们，使我们能幸福快乐地成长。

随着《小乌鸦爱妈妈》的音乐，老师充满激情地讲述动人的故事：

小乌鸦在妈妈的关心下越长越大了，终于有一天小乌鸦都要飞翔了，它们一个个高兴地张开了翅膀飞出了家，妈妈可高兴了。

却把找来的子一口一口地喂给了妈妈。妈妈感动地哭了。

歌名叫《小乌鸦爱妈妈》，（出示歌谱）现在就让我们一起来欣赏。（大屏幕放映动画范唱）

1、（出示歌谱）老师有表情地范唱，生轻声跟唱。

2、师：同学们，我们再来看看歌谱，你有什么发现？

生1：每一乐句的节奏型差不多。（生试着念节奏）

生2：象“花、鸦、家”等字都是一字两个音，用了圆滑线连起来。

师：唱时2个音要唱得连贯、流畅。（师范唱）

3、学生随琴唱词。

4、师：还有什么比较难掌握的地方可以提出来，也可以谈谈你对这首歌曲的理解。

生：我很喜欢这一句：“小乌鸦呀叼来虫呀，一口一口喂妈妈。”我觉得小乌鸦非常爱妈妈，所以唱这句的时候要很深情地充满爱地演唱。（生范唱）

生：我觉得第三段应该用表扬、赞赏的语气唱。

5、有感情地演唱歌曲。（放动画范唱）

6、视唱歌谱

（1）跟琴轻声视唱歌谱。

（2）指优秀生带领全体学生正确视唱。

1、师：除了小乌鸦，你还知道森林里还有哪些动物也和它一样这么孝顺妈妈？

2、四人小组讨论创编

3、配上头饰，学生表演

4、师生共同演唱，配乐表演（多媒体出示《小乌鸦爱妈妈》伴奏音乐）

生：介绍自己的妈妈，唱给妈妈的歌。

随歌曲音乐做小乌鸦飞行的动作离开教室。（多媒体播放《小乌鸦爱妈妈》音乐）

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家带来的10篇《《小乌鸦爱妈妈》音乐活动教案》，您可以复制其中的精彩段落、语句，也可以下载doc格式的文档以便编辑使用。

幼儿园大班音乐妈妈的吻教案篇五

教学目标：

- 1、在成人的陪伴下，通过歌曲感受音乐的固定拍。
- 2、能在成人的陪伴下，配合音乐用简单的动作进行歌曲表演。
- 3、感受歌曲的趣味性。
- 3、培养幼儿边操作边讲述的习惯。
- 4、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动准备：

- 1、小猪的手偶1个；
- 2、《胡椒小猪》图片1幅；
- 3、胡椒小猪肚兜胸卡每人一个；
- 4、蛋沙铃。

活动过程：

一、开始部分：

1、出示手偶小猪，想小朋友介绍好友“胡椒小猪”以及它的职业（厨师）

2、出示胡椒小猪的图片，讲述故事。

二、基本部分：

1、全体围坐，欣赏全曲，教师带领妈妈和宝宝一起在膝盖上轻轻拍出固定拍。

2、教师带领宝宝回顾歌词，并尝试在成人的帮助下用肢体动作表现出歌曲的内容。

3、教师和宝宝们一起讨论自己喜欢吃什么食物，鼓励幼儿多吃蔬菜和水果。

4、教师清唱歌曲，带领宝宝在成人的陪同下一一起做动作。

5、在老师的引导下，请宝宝和妈妈一起听音乐，传乐器（蛋沙铃）

6、在教师带领下，引导宝宝和妈妈一起用蛋沙铃为歌曲伴奏（固定拍），提示宝宝和家长可以拍打不同的肢体部位（肩膀、膝盖、脚等）。

三、结束部分：

1、请宝宝佩戴上胡椒小猪的'胸卡兜兜，和妈妈一起在教室内进行表演。鼓励宝宝可以把蛋沙铃当做调味瓶进行道具表演。

2、听音乐，请宝宝在成人的带领导下将乐器送回到筐中。

幼儿园大班音乐妈妈的吻教案篇六

活动目标：

- 1、巩固本首歌曲的第一段，会按2 / 4拍唱歌曲的第二段。
- 2、幼儿理解歌词大意，并能边唱边自己创编一些简单的动作。
- 3、幼儿学会爱妈妈。
- 4、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

活动准备：根据歌词大意绘制的一张挂图、接妈妈歌曲、小狗头饰、钢琴。

活动过程：

一、开始部分：

- 1、律动《我快乐》，幼儿跟着音乐拍手和拍肩。
- 2、老师弹琴，幼儿唱音阶（唱的同时依次轻拍头、肩、腰、胯、大腿、膝盖、小腿、脚）

二、基本部分：

- 1、导入：上次×老师讲到宝宝去接妈妈了，可后来怎么样了，今天我们接着讲（老师讲根据第二段歌词改编的故事）
- 2、师：听完了故事，小朋友们你们觉得宝宝是不是很爱妈妈呀？

幼：是

师：为什么呀？

幼：宝宝给妈妈送伞

师：对了，妈妈也很爱丫丫，老师也很喜欢像丫丫这样的小朋友，所以老师想和小朋友一起来编一首儿歌。

幼：沙沙沙

师：对了，连起来怎么说的呀？

幼：雨点雨点沙沙沙

师：小朋友真棒，再想想下雨天，天上怎么样呀？（老师出示挂图，指着天空中的乌云，引导幼儿说“黑”）

幼：有黑云 / 下雨 / 好黑呀

师：我们用一个字怎么说呢？好听一点的

幼：黑

师：好，小朋友真聪明，又想呀，下雨了，地上都是什么？

幼：水

师：对，有很多的雨水，就会怎么样？

幼：滑

师：那小朋友自己做做动作，怎么样个滑法

幼儿自己自由想动作做。

师：看看这儿（老师指着挂图）妈妈和宝宝的`动作你们自己学学

幼儿之间互相拉手，学妈妈和宝宝手拉手的动作。

师：我们说妈妈怎么样宝宝的手呀？

幼：拉着宝宝的手。

师：再看看小阳伞（老师指着挂图），小阳伞的样子怎样呀？

幼：高兴

师：是呀，那小朋友高兴时会发出什么声音呀？

幼：哈哈 / 呵呵

师：对了，小阳伞也会笑哈哈。

师：好了好了，我想出来了，我知道这首儿歌怎么编了，小朋友来听听：“雨点雨点沙沙沙，天也黑来地也滑，妈妈拉着我的手，小阳伞，小阳伞，笑哈哈。”（老师在说到幼儿较难理解的天黑，地滑等字时，可指着挂图引导幼儿自己说出）

1) 老师指着挂图和幼儿一起念儿歌，念到那句，老师就应该指到画中相对应的地方。

2) 老师带领幼儿按2 / 4拍的节奏，边拍手，边念儿歌。

5、师：小朋友都念的很好听，那我们再想一个办法让它变得更好听，我们让它怎么样呀？

幼：唱起来

师：好的，我们先听一段音乐（老师弹这首歌，幼儿唱起第一段来）

师：好的，小朋友都唱的是我们上次课说到的宝宝要去接妈妈，可后来怎么唱呢？听听老师怎么唱（老师唱第二段）

6、师带领幼儿唱第二段（边唱边指到挂图中相对应的地方，反复多唱两次）

7、老师带领幼儿按2 / 4拍的节奏，边拍手，边唱。

8、老师请个别幼儿上台唱《接妈妈》第二段。

9、老师和幼儿一起把歌曲一、二段完整的唱一次。

10、师：刚才我们唱的很好，但都是用什么唱的呀？

幼：嘴

师：那现在，老师要请小朋友做动作，想想你怎么去接妈妈

幼儿自由讨论，自由表演，助理老师弹琴，任课老师完整唱《接妈妈》一、二两段，并走到幼儿中去，引导幼儿做一些动作，观注个别幼儿。

师：瞧，老师这儿有雨伞，雨披，我要请一个小朋友当妈妈，另一个当宝宝，看看他们是怎么去接妈妈的。

老师请个别幼儿上台表演，其他幼儿唱歌。

三、结束部分

师：听，什么声音，老师去开门哈（助理老师在门外敲门）

助理老师：小朋友你们好，我小狗的妈妈，还有小猫、小鸡、

小鸭……的妈妈都在很远的地方上班，现在那边下雨了，他们回不来了，想请你们去帮忙接接他们，好吗？（助理老师戴小狗的头饰）

幼：好

全体幼儿跟着老师边唱边做动作去接妈妈。（放《接妈妈》歌曲）

活动前的思考：

在上此次课之前，幼儿已上过一课，会唱《接妈妈》第一段。第一段的歌词简单易记，而第二段的歌词较难理解一些，要会唱第二段，先要让幼儿记住歌词，要记住歌就先要理解歌词，所以在教学活动的开头，老师就请幼儿和自己一起编儿歌，并用挂图在视觉方面帮助幼儿记忆。还针对幼儿较难理解的“天黑，地滑”等词，让幼儿自己做动作，自己感觉帮助记忆。在念和唱歌词时，都出示挂图帮助幼儿记忆，并用拍手帮助幼儿能按2 / 4拍来唱这首歌。在幼儿用动作表演时，老师没有请幼儿跟着自己做动作，而是让幼儿自己讨论，自己去想像，然后表演出来，这样不但给了幼儿很大的自由，并且可培养幼儿的创新意识。最后，在故事的情景中结束活动，幼儿兴趣很高，并能在享受中结束这次教学活动。

附歌词：

《接妈妈》

雨点雨点沙沙沙，地上开满雨花花，

撑起我的小阳伞，干嘛去，干嘛去，接妈妈。

雨点雨点沙沙沙，天也黑来地也滑，

妈妈拉着我的手，小阳伞，小阳伞，笑哈哈。

教学反思：

通过丰富多彩的教学手段，结合音乐本身的要素，让幼儿感受到不同的音乐形象，每个人都有自己的方式学习音乐、享受音乐，音乐是情感的艺术，只有通过音乐的情感体验，才能达到音乐教育“以美感人、以美育人”的目的。幼儿的演唱效果很好。在实践过程中，培养了幼儿的审美能力和创造能力。通过成功的音乐活动，会提升孩子们对音乐活动的兴趣，也能提升一些能力较为弱的孩子对音乐活动的自信心。

幼儿园大班音乐妈妈的吻教案篇七

喜爱动物是孩子的天性，孩子们还会经常把小动物当做是自己的朋友。小班的孩子最喜欢那些活泼可爱的小动物，喜欢模仿他们的动作、声音。孩子们对小动物有极大的兴趣，可是对动物的生活习性和一些细微的器官不了解。从孩子爱小动物的兴趣出发，我设计了本次的语言活动《鸡妈妈的翅膀》，加深幼儿对小动物的关爱，并在模仿小动物的活动中获得快乐，感受妈妈对宝宝的喜爱。

- 1、初步理解散文的主要内容，欣赏散文的语言美。
 - 2、初步理解和学说重叠词“乌黑乌黑、金灿灿、雪白雪白”。
 - 3、乐于欣赏散文，感受散文中鸡妈妈对小鸡的爱。
- 1、鸡妈妈、小鸡的图片黑、黄、白色若干张。
 - 2、教学课件：《鸡妈妈的翅膀》。
 - 3、背景音乐。

一、出示鸡妈妈和小鸡的图片，激发幼儿兴趣。

教师：这是什么小动物？你喜欢他们吗？

二、配乐朗诵，完整欣赏散文。

鸡妈妈和小鸡给我们带来了一首好听的散文诗，我们一起来听一听？

问题：听一听？散文里面都有谁？

幼儿回答（出示鸡妈妈图片贴在黑板上）

这些小花花是什么？

幼儿回答出示小黑花图片：为什么它叫小黑花呢？（学习重叠词“乌黑乌黑”）出示小黄花图片：为什么它叫小黄花呢？（学习重叠词“金灿灿”）出示小白花图片：为什么它叫小白花呢？（学习重叠词“雪白雪白”）师幼接说散文。

五、师再次朗诵，出示完整课件问题：你喜欢散文中的那一句？请你记住它，请你说一说。

六、分句出示课件，师引领幼儿完整说散文问题：为什么小花花会唱歌会跳舞呢？

七、幼儿自己看图完整说散文问题：鸡妈妈爱小鸡吗？你从哪看出来的？

八、师幼分角色朗诵散文师扮演鸡妈妈，幼儿分组扮演小黑鸡、小黄鸡、小白鸡（图片粘在椅子上，幼儿站堆儿说）结束：教师扮演鸡妈妈，幼儿扮演小花花，跟随鸡妈妈一边走一边表演，去草地上玩了。

本节课我运了ppt让幼儿能理解散文的内容，并出示了字宝宝

让幼儿学习重叠词：乌黑乌黑，金灿灿，雪白雪白。活动中还采用了游戏的形式，进一步巩固理解散文的内容。游戏活动中，幼儿表现得积极有趣，能跟着老师念散文，并能大胆地举手回答问题，大胆地参与到游戏中。不足的是：教师的引导语还有待加强。如：通过语言让幼儿更能理解重叠词：乌黑乌黑，金灿灿，雪白雪白。可以通过参照物让幼儿理解。

本次活动我把握好活动的重难点，通过多媒体图片和结合幼儿的生活经验，初步让幼儿了解散文内容，并学习重叠词乌黑乌黑，金灿灿，雪白雪白。通过师幼互动问答，幼儿对颜色和形容词了解比较好。最后环节，采用了游戏的形式，进行了分组及集体教学，进一步巩固理解散文的内容。游戏活动中幼儿表现积极。可以改善的是：教具方面：鸡妈妈的翅膀可以做大一点，让幼儿感觉真的像藏在妈妈的`翅膀下面。

幼儿园大班音乐妈妈的吻教案篇八

- 1、初步理解散文的主要内容，欣赏散文的语言美。
- 2、初步理解和学说重叠词“乌黑乌黑、金灿灿、雪白雪白”。
- 3、乐于欣赏散文，感受散文中鸡妈妈对小鸡的爱。

1、鸡妈妈、小鸡的图片黑、黄、白色若干张。

2、教学课件：《鸡妈妈的翅膀》。

3、背景音乐。

一、出示鸡妈妈和小鸡的图片，激发幼儿兴趣。。

教师：这是什么小动物？你喜欢他们吗？

二、配乐朗诵，完整欣赏散文。

鸡妈妈和小鸡给我们带来了一首好听的散文诗，我们一起来听一听？

问题：听一听？散文里面都有谁？

幼儿回答（出示鸡妈妈图片贴在黑板上）

三、出示完整课件，完整朗诵散文

四、出示分句课件

朗诵散文指着鸡妈妈图片：鸡妈妈的翅膀是怎样的？鸡妈妈的翅膀下藏着什么？

这些小花花是什么？

五、师再次朗诵，出示完整课件

问题：你喜欢散文中的那一句？请你记住它，请你说一说

六、分句出示课件，师引领幼儿完整说散文

问题：为什么小花花会唱歌会跳舞呢？

七、幼儿自己看图完整说散文

问题：鸡妈妈爱小鸡吗？你从哪看出来的？

八、师幼分角色朗诵散文

师扮演鸡妈妈，幼儿分组扮演小黑鸡、小黄鸡、小白鸡（图片粘在椅子上，幼儿站堆儿说）结束：教师扮演鸡妈妈，幼儿扮演小花花，跟随鸡妈妈一边走一边表演，去草地上玩了。