

# 学生备考计划方案(精选5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 学生备考计划方案篇一

1、新学期开始了，新初三学年将进入一个最紧张、最繁忙的时期。搞好初三的学习，在中考中向家长和老师交上一份满意的答卷，这是摆在每一位新初三学生面前新的任务。但大多数同学对这一紧迫性认识不足，或者说恰恰是知道这是初中阶段最关键一年了，却又不知道该如何找着手，有无所适从感。

2、对自己的`实际情况与中考招生的情况没有明确的认识，不能客观准确的定位。

3、以往因学习方法不得当、学习习惯欠缺或思维品质等原因造成的知识与能力的薄弱会在总复习中暴露。不同学生的表现形态各异。但无外乎如下方面(见下表)。

4、从思维层面来说，往往学生提取有效信息的意识不够明确，语言表达及答题方式不够规范，遇到分析人物形象、抓文本主旨、抓本质特征及思维论证过程时，或多或少都有遗漏或难于理解。尤其遇到对文化意象的理解时，就更是丈二和尚摸不着头脑。

解决办法：

1、早定位早计划力争主动。步入初三，该在哪些地方使劲，又应该有什么细节需要注意，一时间还真摸不着门；面对更概

括、更抽象、更难于理解的课程学习;面对更激烈、更紧张的竞争环境等困难。这都要求新初三的同学树立起一种吃苦意识、学习意识、中考意识,做好承受压力、经受挫折、忍耐寂寞的心理准备。初三阶段所学知识深度、难度加大,而且学习任务更加繁重、同学间的竞争更加激烈。同学们面对较以前更复杂的学习环境往往目不暇接,难免产生种种心理困惑和矛盾冲突。此时,同学们要以自信、宽容的心态,尽快地适应学习上新的竞争。客观分析自己的长处和短处,给予自己正确评价,时时激励自己不断向目标努力。

2、严格按照预习、听课、作业、复习、归纳总结、拓展延伸、纠错订正等的学习环节,不要因为是总复习阶段,就放松对学习环节的把握。

## 学生备考计划方案篇二

1. 简单统计知识;

2. 长方体正方体;

3. 约数和倍数;

4. 分数的意义和性质;

5. 分数的加减.

3. 进一步让学生了解数的特点,明析、理解数的有关概念(如倍数、约数、公倍数,公约数、分数等)并且能够准确把握各概念之间的纵横联系,培养学生的数感;能熟练、准确地运用性质、法则、定律进行分数的加减混合计算、速算、估算提高学生的计算能力。

1. 重抓“双基”,分层推进。复习中以巩固、强化基础为核心,借用具体的课堂活动帮助学生对所知识进行再现、

梳理，进一步巩固、强化双基。针对不同层次的学生提出不同的知识与技能目标，（学困生：帮助他们查缺补漏，让其掌握最基本的知识点，能进行一简单运用即可；中等生：掌握基础的知识与技能，并能正确在解决常见、典型的数学问题，加强他们分析、解决问题能力及计算能力的培养；优生：掌握基础知识与技能，正确在解决常见、典型的数学问题，注意他们数学思维和方法的培养）。力求不同层次的学生经过复习，数学能力多有所提高。

2. 精讲多练。以学生的动脑、动手做为主，让学生通过做练习自发地发现各自存在的知识误区和漏洞，针对不同程度的问题及时地给予讲评和点拨，帮助学生进一步理解和掌握各知识点，精选一些综合性大的例题，以助学生沟通各知识点，明晰各知识点的纵横联系，精选一些跟现实生活有密切联系的例题，训练学生应用知识的能力，培养学生的应用意识。

3. 加强课堂的常规管理，提高课堂效率，注意学生学习方法的辅导。

第十八周 约数和倍数、分数的意义和性质 分数的加减法 模拟测试

第十九周

长方体和正方体 简单统计 综合练习 模拟测试

## 学生备考计划方案篇三

高三数学总复习是一项复杂的系统工程，它既要立足于巩固所学的基础知识、掌握基本方法与技能，又要着眼于提高能力、深化思维；既要在复习中学会全部题型，又要避免“题海战术”，因此复习的质量直接关系到高考的成败。为了备战20\_\_年的高考，合理而有效的利用各种资源科学备考，特

制定如下计划。

## 一、复习步骤：

我们打算分3个阶段来完成教学复习。

第一轮复习从20\_\_年7月开始到20\_\_年3月初结束，以基础知识为主；第二轮复习从20\_\_年3月初开始到5月上旬结束，以数学思想方法为主；第三轮复习从20\_\_年5月中旬到6月初结束，以综合练习为主。

## 二、第一轮：注意基础(看山是山)

这一届学生是新课改的第二批实践者，由于课程容量较大，教学进度加快，导致很多学生基础知识不扎实，运算等基本能力欠缺，做题思路不清晰，课本题也不会做。针对此种情况，要求能够切实抓好“四基”、“三能”教学。“四基”是指数学基本知识、基本技能、基本思想和基本活动经验。“三能”是指运算能力、空间想象能力和逻辑思维能力。它是数学能力培养的重要载体与有效支撑，是学生数学素养的重要组成部分，也是高考数学的考查重点，因此在复习时应注重以下几点：

(一)重视基础复习，要“细”；力求主次分明，突出重点。既要基本知识复习到位也要，又要注重发掘学生的自主学习能力。并且严格控制难度，第一轮复习要以基础题和中等档次题为主，删掉难题和怪题。

(二)对核心的知识要概括，解题的方法要概括，对每一章节、每一单元的问题解决的思维方式做一概括，并逐步进行纵向引申，形成基本的知识框架。

(三)复习中要重点培养学生的独立自主的学习气氛，让学生能够积极主动的进行复习。

(四)及时检查学习效果：充分利用月考、周考与小题限时训练实现对基础知识和基本方法的考查，同时注意加强对学生学习方法的指导，充分挖掘学生的数学潜力，努力提高学生的数学成绩。并对学生容易犯错的题目重点进行讲解，出错率较高的题目必讲、必练、必纠。

高考题“源于课本，高于课本”，因此一轮复习以章节顺序来进行，将知识系统化的呈现给学生，加强学生对知识结构的纵向与横向联系，使他们能够形成完整的知识结构，能够把以前所学有效的组织起来，并且注重学生卷面表达的训练，加强学生答题的规范性，不在卷面工整方面丢分，还要重视教学思想方法的教学，让学生在做题时有自己的想法，思路，而不是记题，背题。画知识网络图是一种很好的复习方法，对一些同学来说，知识脉络不清楚，学了后面忘了前面.这时可以通过梳理教材，整理基本概念，依据自己的理解画出知识网络图，构建知识网络，那么即使某些知识点一段时间不复习了，通过网络图，也能获得对它的印象，并且还可加深对基本知识的理解和章节之间的联系。使得所学知识由薄变厚，减少学生的学习负担。在网络图上，还可写出本章节常用的基本方法。并且，通过画知识网络图可以使学生加强自己复习，自主学习。当然，在复习过程中，一定细心推敲对考试内容三个不同层次的要求，弄清哪些内容是了解，哪些内容是理解和掌握，哪些内容是灵活和综合运用，以便能够更好地进行复习。

### 三、第二轮：专题过关(看山不是山)

总结第一轮复习情况，把有关知识组成整个知识体系的重点章节，重点知识点，对第一轮复习中出现的问题进行讨论，结合高考，在二轮中重点讲解。高考题中会对某些反复进行考查，次类题型也要多次给学生重点讲解，不有意对某些内容进行回避。对整个课本知识进行梳理，知识全部列举出来，让学生了解重点，难点，从而能够更好地进行复习。此外，二轮复习中以解题方法，技巧为主线，针对同一类型题进行

详细讲解，多次运用一题多解，多题一解的思路，主要研究数学思想方法，不断提高学生分析问题，解决问题的能力，强调通性，通法，系统全面的进行复习，灵活运用通法，培养学生的思维能力和思想方法，注意必考点，关注热点，立足得分点，分析易错点，把握准确无失误。高考是在单位时间内完成指定的题目，因此解题的速度显得尤为重要，所以解题一定要有速度意识，用时多了即使对了也是“潜在丢分”，要让学生在单位时间内拿到该拿的分数，不要把遗憾留在考试结束之后，在平常做题时则需按三个步骤完成：

(一)先做容易题(捡着做)，所谓容易题就是看了题目只须简单的运算就能得到结果的题目；这样学生对整张试卷的情况就会心中有数，此时已有五六十分的分数到手了，心中有数，可以消除一些紧张的心理。

(二)再做中档题，所谓中档题就是需要认真思考，可能会有一定的运算量的题目。(三)最后在看难题能写多少就写多少。在一些中难度的'解答题中还要注意解本题靠后面的小题时可能会用到前小题的结论，或前小题不会证也可以“跳步解法”。最后进行具体题型的复习。

最后是错题自我分析。对平时考试或者做题过程中易错题做错题集处理，在练习过程中，出错多则在原卷上标注，并在做错的试题旁边要写明做错的原因。错题原因大致可分为以下七类：1、找不到解题着手点。2、概念不清、似懂非懂。3、概念或原理的应用有问题。4、知识点之间的迁移和综合有问题。5、情景设计看不懂。6、不熟练，时间不够。7、粗心，或算错。以上方法经过一个阶段自查，隔一段时间进行回顾复习，建立一份个人补差档案。通过边查边改，重复犯的误差一定会越来越少。同时，随着自我认识的不断完善，也有利于考试时增强自信心，消除紧张情绪。四、第三轮综合模拟(看山还是山)

综合训练，查漏补缺。重视反思，减少失误。提高思维的灵

活性，创造性，规范解题，根据各地的高考信息编拟冲刺训练的模拟试卷，通过规范训练，发现平时复习的薄弱点和思维的易错点以及考试中常常出现的粗心，紧张等问题，提高实践能力，让学生进一步适应高考，走进高考。

要提高解题的效率，做题的目的在于检查你学的知识，方法是否掌握得很好。如果你掌握得不准，甚至有偏差，那么多做题的结果，反而巩固了你的缺欠，因此，要在准确地把握住基本知识和方法的基础上做一定量的练习是必要的。

- 1、要有针对性地做题，典型的题目，应该规范地完成。
- 2、要循序渐进，由易到难，要对做过了典型题目有一定的体会和变通，即按“学、练、思、结”程序对待典型的问题，这样做能起到事半功倍的效果。
- 3、是无论是作业还是测验，都应把准确性放在第一位，通法放在第一位，而不是一味地去追求速度或技巧，也是学好数学的重要问题。
- 4、尽管复习时间紧张，但我们仍然要注意回归课本。回归课本，不是要强记题型、死背结论，而是要抓纲悟本，对着课本目录回忆和梳理知识，把重点放在掌握例题涵盖的知识及解题方法上，选择一些针对性极强的题目进行强化训练、复习才有实效。
- 5、独立思考是数学的灵魂遇到不懂或困难的问题时，要坚持独立思考，不要一遇到不会的东西就马上去问别人，自己不动脑子，依靠自己的努力克服其中的某些困难，经过很大的努力仍不能解决的问题，再虚心请教别人，请教时。

5月底到6月初，除了对题目本身的了解外，还应加强考生的考试技巧和学生的应试心理，加强非智力因素的训练。到了高三，高考的重要性不言而喻，如果说他们不紧张，那是不

可能的。因此首先教育学生要用一颗“平常心”去面对高考，临考前只是一门心思充分做好各种准备就可以了，不要想得太多。同时有些学生表现出自信心不足，考前忧郁症，尤其是临近高考时更为突出。究其原因：在学校，由于高三考试的密度比高一、高二有所增大，此时考试的结果会影响到孩子们的情绪；在家里，又免不了被父母经常唠叨，并且始终重复着同样的一个话题，这样会有意无意地给孩子造成了压力，使学生感到来自学校，家庭和自己的压力，烦躁苦恼，缺乏自信。作为老师应心平气和地与学生共同分析考试的结果，好的总结经验以防学生的骄傲情绪，差的吸取教训，指出错误的根源，及时补漏，对学生心中的烦恼应及时的疏导和消除，对每一个优点，每一次进步，都应给予鼓励和赞扬，以此增强学生的自信心，使学生有一个健康的心理进行复习备考。

## 学生备考计划方案篇四

将高三复习计划分为三个阶段。每个阶段都有不同的任务，不同的目标，不同的学习方法。

第一阶段是高三第一学期。

这个阶段大约持续五个月，约占整个高三复习时间的一半。

高三文科复习的四大禁忌：

应该避免放弃教学大纲和盲目复习。高考科目繁多，学生首先要明确高考的范围和重点内容，然后有针对性地复习。

第二，避免急于求成，忽略小问题。有同学认为文科要背的知识点太多，高考基础知识题分数不高，干脆放弃了。他们不知道解决基础知识是提高文科成绩的关键。



第三，避免碎片化和制度缺失。有同学认为文科知识相比理科缺乏系统性和逻辑性，可以随便拿起章节随意复习。其实文科复习要兼顾三个层次：知识、能力、方法。

四、避免撒毛，只重皮毛。有的学生只注重知识的背诵，缺乏专门的反思，不知道自己的上升点在哪里。

第一阶段可以称为基础复习阶段。

学校里的每一门学科都是逐书逐章复习的。我们应该跟上学校老师的步伐，认真复习每一门学科。我们要充分利用这五个月的时间，在高考范围内，逐章、逐段、甚至逐句地复习每一科的每一个知识点。现阶段要避免复习中的急躁和浮躁。我们必须知道“高层建筑会增加土地”。只有在这个时候才能在高考中取得好成绩，一步一个脚印，查缺补缺，夯实基础；只有在这个时候回顾边缘和分支分支的地方，我们才能在将来克服一些全面而困难的问题。

这个阶段还有一个重要的任务，就是高三第一学期的期末考试。这次考试很重要。它不仅能检验你过去一学期的复习效果，还能找出你急需解决的问题。它也会给你带来新的挑战。因此，我们称之为“小高考”。这次考试还有一个特殊的意义：是高校选送、推荐、选拔前三名学生的重要依据。在此，我特别提醒学习好的高三学生要特别注意这次考试。

第二阶段从寒假到第一次模拟考试大约持续四个月。

这个阶段是复习工作中最宝贵的时期，堪称复习的“黄金期”。之所以这样说，是因为这个时期的复习任务最重，也要做到高效复习。这个阶段也可以称为综合复习阶段。我们的任务是将前一阶段杂乱复杂的知识系统化、组织化，在每一个学科中找到一条宏观的线索，勾勒出来，全面复习。这个阶段复习的直接目的是第一次模拟考试。第一次模拟教育是高考前最重要的学习考试和阅兵，是你选报的重要依据。

一次成功可以让你信心倍增，但不要自满；失意时不要看不起自己。我们要正确定位自己，在战略上轻视它，在战术上重视它。

第三阶段从第一个模型结束到高测，持续两个月左右。

这是高考前的最后一个复习期，也可以称之为综合复习阶段。随着高考的临近，一些学生可能会有越来越大的心理压力。因此，卸担子应该是这一时期的重要任务。善于调整自己的学习和生活节奏，放松紧张的神经。古人云：“文武之道，日新月异。”这时候复习第一天不必太晚，要快速调整初三紧张复习时形成的不适当生物钟，保证精力充沛。另外，在这个时期，不需要做太多的练习，也不需要深挖难题、偏题，而是少做、精做练习。比如花点时间研究一下历年高考的题目，因为这些题目不仅是经过尝试和检验的最好产品，也是高考命题意志的直接体现。复习的时候，要先容易后难。如果我们对选择题没有把握，不要放弃。选择最可能填写的一个，以此类推。

以上我介绍的是我高三的复习计划和经验。我觉得我们从1.1滴开始复习更重要。“千里之行始于足下”，也要注意每日、每周的复习安排。

## 学生备考计划方案篇五

我将我的期末备考分为了三个阶段，这三个阶段既分开也有联系，是需要我循序渐进认真复习的。其中，第一个阶段，我计划先将这学期的功课全都快速过目三遍，是那种快速地过目，这三遍快速过目的目的是回顾这学期的功课内容，让那些知识点出现的位置，在我们心里有一个大概的印象。这样才可以让接下来的复习内容“有迹可循”。

第二个阶段

有了期末复习的第一个阶段之后，第二阶段的复习也就可以正式开始了。在这一阶段里，我打算将所有的功课认真仔细、查漏补缺的复习一遍，这一遍的复习不讲究速度，只要求质量，要吃透这些功课的内容和重点，这样才可以打牢每一门功课的基础，让考试中出现的每一道题都可以从我们所学的基础知识里得到解答。

### 第三个阶段

有了第一阶段的快速过目和第二阶段的查漏补缺后，第三个阶段的复习也就可以开始进行了。这一阶段的复习，有了前面夯实的基础，已经可以做一些课外的题目了。多做题，开启刷题阶段是为了让考试时遇到难题怪题都能够因为有所接触而加快解题的速度。早好的基础，如果没有大量的习题技巧和习题思维作为保障，也是难以得到高分，达到靠前的排名的。