

# 学期末幼儿园小班家长会内容 幼儿园小班学期末家长会发言稿全文(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 学期末幼儿园小班家长会内容篇一

幼儿园到底教些什么，孩子们到底学些什么，肯定是家长们最关心的一个问题，下面是小编为大家收集了关于幼儿园小班学期末家长会发言稿，供大家参考借鉴。

### 幼儿园小班学期末家长会发言稿范文((一))

尊敬的各们家长朋友：

首先感谢各位家长，在百忙之中抽出时间来参加我们小二班的家长会。今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子，我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到事半功倍的功效。”那就是“家园共育”。经过一年半来的相处与合作，我想家长们对我们小二班的班级集体有了详细的了解和认识，在此也非常感谢一年多来家长们对班级工作的支持和配合。我相信在我们共同的努力下，家园工作定能收到较好的效果和成绩，一个班级集体就像是一个家庭，教师和家長是孩子们的支持者、合作者和引导者，为了孩子们的健康成长，我们都要以这个集体为中心，共同做好孩子的教育和保育工作，我们希望孩子在这个大家庭中，快乐、健康的成长。这也是今天我们召开家

长会的目的。

## 一、介绍班级情况

时间过得真快，转眼孩子们从托班进入了小班第二个学期了，记得我们的小朋友刚来幼儿园的时候，哭哭啼啼不肯来幼儿园，种种焦虑的心情以及对幼儿园的所有常规活动一无所知，通过家园的配合，使孩子在各方面有了很大的进步，比如说：认识了自己的班级、老师、学号以及小朋友，结下了他们小小的友谊。同时对幼儿园的各项常规、作息时间的安排有了更进一步的认识；再这些认识的过程中，孩子们逐步的适应了集体生活，并乐意参与到活动中，学习了许多的本领。这学期，从孩子进入了小班后，我们的队伍也强大了，友现在共有小朋友232位。根据孩子的年龄提升，以及我们的教学大纲要求，从托班的生活自理培养逐步过度到培养孩子的学习习惯和学习的兴趣。

领域：由于我们是以健康和美术为特色，故在这方面我们的孩子发展的较好，大部分幼儿都能达到小班幼儿年龄发展目标。社会领域：我们的孩子已经能从性别、外貌等外在特征上比较自己与别人的不同了，新学期开学来园也没有分离焦虑的表现了。在体验各种活动时，也能够愉快的参与，亲近老师和阿姨，并能够有礼貌的向陌生老师等人问好。艺术领域：本班幼儿对于此类活动都表现出浓厚的学习兴趣。基本能跟随音乐节奏做简单的基本动作和模仿动作。对于美术方面一直是本班的教育教学重点和特色的所在，结合本园的特色水粉画，让幼儿运用多种材料看看、做做、玩玩等方式，引导和帮助幼儿了解、学习。使幼儿从不会画到会画，从不愿意画到愿意画到最后的想画。

## 二、幼儿园的课程设置

幼儿园到底教些什么，孩子们到底学些什么，肯定是家长们最关心的一个问题。

小二班课程表52015年年2月

周一周二周三周四周五

上午主题((科学))主题((语言))主题((社会))数学主题((艺术))

音乐游戏益智游戏建构游戏体育活动

户外：自制户外：大型户外：自制户外：民间

下午语言科学音乐美术周末活动

户外：器械户外：自主区域户外：器械区域

下面我进行些简单的介绍本学期我们仍然采用主题与领域活动相结合的方式开展保教工作。我们的目的在于让幼儿感受到幼儿园集体生活的愉悦，同时又促进幼儿在社会、语言、健康、科学、艺术等领域方面在原有的基础上得以发展和提高。

这一学期，我们依据幼儿年龄特点和幼儿的兴趣，将继续开展

主题教育

活动。

在每一个主题活动开展之前，我们就会请家长和孩子们共同收集与主题相关的各种图片、图书、照片、实物或vcd等资料等，为幼儿积累前期经验，同时也为活动的开展提供了丰富的。由于孩子积累了丰富的经验，就能积极参与讲述、操作、表演等活动，从中学会分享经验，丰富知识，提高动手动脑的能力，并在每次活动中逐渐养成细致、耐心、主动学习、

探索等良好的学习习惯。而领域活动则分为语言领域、健康领域、艺术领域、科学领域、社会性领域。根据主题络我们设置了主题墙。幼儿可根据自己的兴趣爱好自主选择同一活动区活动的幼儿还能通过同伴间的相互交流不断产生新的思想火花，进而不断地进行新的探索活动。

### 三、班级特色介绍

让幼儿喜欢泥塑这一艺术活动，帮助幼儿初步掌握简单的揉、搓、捏、连接等技能。如安排内容有：汤团、麻花、大饼、面条、棒棒糖、小蝌蚪、鸭子、小鱼等等。

### 四、介绍本学期的教学内容

#### 11、二月主题：过年真好

向家长介绍班务工作，取得家长的配合

每月均需要家长配合的内容：

11、当孩子在现阶段出现了一些问题时，我们会通过口头交流的形式或家园联系表的方式与您联系，希望得到各位家长的支持和配合。

22、当我们在主题活动中有需要您配合的表格或帮助孩子查找资料时，希望家长能从百忙中抽出时间共同完成好任务，《幼儿成长册》希望家长能够及时反馈。

33、请家长们随时关注班级论坛，关注班级的各种动态。（(家长注册)）

44、我们也非常真诚的希望您能将在育儿过程中的好的经验和困惑，以口头或书面的形式介绍给大家。

55、幼儿来、离家时，请家长检查幼儿身上有无危险物品，

要求将危险的物品带到幼儿园。

66、幼儿接送要由专人来接，如果换人了请及时与老师联系，入园是必须送到幼儿园门口，交到老师和保育员手中。（(校训通反馈)）

77、亲子活动讨论((具体安排在三、四月份))

## 五、家长配合工作

11、我们的工作要做好，更重要的是得到各位的支持，因此希望各位能配合我们做好一些工作：

22、为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在88：030前到园。再次强调我们来园的时间：早上77：

45—88：030离园时间：下午44点——44点点030分。

33、为了您的孩子安全，家长应把孩子送到门口本班阿姨的手里，孩子要有专人接送，如有事需要其他人代接，应事先通知本班教师。

44、请及时填写家园联系手册，我们将在每一周的周五下午把手册发回去，请您周一交给班级老师。

55、评选班级家委会成员，三——四名家长。

□

要求：要有一颗爱班级，爱孩子的心，愿意为班级出力。

## 六、家庭教育策略交流

话题：11、如何对宝宝进行数教育

## 22、在日常生活中训练孩子数数

首先家长们交流，最后教师根据家长的交流，结合幼儿教育的先进理念，进行小结和反馈，有效提升家长们的教育教学观念和方法。

### 七、征求家长意见和要求

家长

发言

。为了我们的工作能够做的更好，希望各位能给我们提出宝贵的建议和要求。

### 八、结束语

家长会到此结束，如果你还有什么不清楚或者想了解的地方，你可以和我们老师个别交流。最后，我衷心感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们各方面都有了一定的进步和改善，当然在我们的工作中还存在着一些不足，我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好，同时也希望家长们能给我们一些宝贵的意见，以便家园共育，为促进幼儿的全面发展作努力!!谢谢大家。

## 幼儿园小班学期末家长会发言稿范文((二))

尊敬的各位家长：

太阳一样，照亮我们班的老师和小朋友，帮助、理解、支持我们的工作，帮我们驱散乌云，见到蓝天、事实上我们也得到了各位家长宽容的支持;;豁达的帮助。

一、我先总结一下上学期的基本情况

上学期，我们的主要发展目标是培养幼儿的自理能力，引导幼儿适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规。我们为此开展了一系列的活动，你们也多方面地配合，使得幼儿在这些方面都得到了不同程度的提高，我们的工作开展的有条不紊，大家都欣喜地看到了孩子们的进步，如：大部分孩子们都能开开心心地来幼儿园，愉快地参加各项活动，与同伴之间也能友好相处，每个孩子都显示出自己的个性。识字与阅读课程中，孩子在愉快的游戏中掌握了一定的汉字，重要的是对识字产生了兴趣。孩子们的进步跟你们配合、支持我们的工作是分不开的，使我们的工作能顺利进行，使孩子不断成长，在此再次对于您在上个学期当中给予我们工作的支持与帮助，表示衷心的感谢!!

二、结合实际情况，我就教学活动中的具体工作先向家长提一些要求：

点前按时送孩子回幼儿园，尽量不要迟到，为了不影响幼儿的情绪和我们正常开展教学工作，希望家长把孩子交给老师后，立刻离开活动室，放学后不在园内逗留。（影响其他班上课外班）

2. 课外班的开课时间在定

3. 请家长认真阅读我们发给小朋友的通知，并按通知的内容，配合教学工作的开展。

5. 本学期，我们每个周五是“图书分享日”，使幼儿初步学会分享。

孩子是平等的，我们尊重每个孩子，给予孩子同等的

学习

机会、锻炼机会，使每个孩子都有进步、都有提高。当然，

我们的工作中也会有不足，我们对孩子的照顾是远远不如家长们在家里对孩子这种一对一、甚至两对一、的照顾来得周到。有时孩子尿裤子了、被同伴欺负了、磕磕碰碰等，而我们却没有发现，在此，我们向各位家长表示深深的歉意。如果今后我们在工作中有什么不到之处，我衷心希望家长们及时地面对面地向我们提出来，我们会尽量改进，同时也谢谢大家对我们的信任。

其实能象今天这样大家坐在一起，共同交流或分享各自的育儿

心得

，机会实属难得，所以我希望接下来的时间，不环境。最后祝各位家长：

工作

顺利、万事如意!!祝孩子们度过一个愉快的假期!!

## 学期末幼儿园小班家长会内容篇二

尊敬的各们家长朋友：

首先感谢各位家长，在百忙之中抽出时间来参加我们小二班的家长会。今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子，我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到事半功倍的功效。”那就是“家园共育”。经过一年半来的相处与合作，我想家长们对我们小二班的班级集体有了详细的了解和认识，在此也非常感谢一年多来家长们对班级工作的支持和配合。我相信在我们共同



的努力下，家园工作定能收到较好的效果和成绩，一个班集体就像是一个家庭，教师和家长是孩子们的支持者、合作者和引导者，为了孩子们的健康成长，我们都要以这个集体为中心，共同做好孩子的教育和保育工作，我们希望孩子在这个大家庭中，快乐、健康的成长。这也是今天我们召开家长会的目的。

时间过得真快，转眼孩子们从托班进入了小班第二个学期了，记得我们的小朋友刚来幼儿园的时候，哭哭啼啼不肯来幼儿园，种种焦虑的心情以及对幼儿园的所有常规活动一无所知，通过家园的配合，使孩子在各方面有了很大的进步，比如说：认识了自己的班级、老师、学号以及小朋友，结下了他们小小的友谊。同时对幼儿园的各项常规、作息时间的安排有了更进一步的认识；再这些认识的过程中，孩子们逐步的适应了集体生活，并乐意参与到活动中，学习了许多的本领。这学期，从孩子进入了小班后，我们的队伍也强大了，现在共有小朋友32位。根据孩子的年龄提升，以及我们的教学大纲要求，从托班的生活自理培养逐步过度到培养孩子的学习习惯和学习的兴趣。

孩子们经过小班一学期的学习和生活，在五大领域各方面普遍有了一定的提高。语言领域：总体来说孩子的语言能力不均衡，好的幼儿能够基本完整的讲述简短的故事，口齿清楚，如：乐严翼、蒋阳阳、杨博卿等。还有部分幼儿的语言表达积极性和兴趣不是很高，口齿不清：缪锦祥、曹家阳等。科学领域：大部分幼儿能够基本按照教师的要求进行数学的操作活动，但是个别年龄偏小的孩子对数学操作活动还有一定的困难，有待下学期进行加强。小班幼儿对于周围事物的好奇心比较强，能够初步了解不同季节的特征，感受自然界变化，知道常见水果和蔬菜的名称、特点和用处。健康领域：由于我们是以健康和美术为特色，故在这方面我们的孩子发展的较好，大部分幼儿都能达到小班幼儿年龄发展目标。社会领域：我们的孩子已经能从性别、外貌等外在特征上比较自己与别人的不同了，新学期开学来园也没有分离焦虑的表

现了。在体验各种活动时，也能够愉快的参与，亲近老师和阿姨，并能够有礼貌的向陌生老师等人问好。艺术领域：本班幼儿对于此类活动都表现出浓厚的学习兴趣。基本能跟随音乐节奏做简单的基本动作和模仿动作。对于美术方面一直是本班的教育教学重点和特色的所在，结合本园的特色水粉画，让幼儿运用多种材料看看、做做、玩玩等方式，引导和帮助幼儿了解、学习。使幼儿从不会画到会画，从不愿意画到愿意画到最后的想画。

幼儿园到底教些什么，孩子们到底学些什么，肯定是家长们最关心的一个问题。

小二班课程表20xx年2月

周一周二周三周四周五

上午主题(科学)主题(语言)主题(社会)数学主题(艺术)

音乐游戏益智游戏建构游戏体育活动

户外：自制户外：大型户外：自制户外：民间

下午语言科学音乐美术周末活动

户外：器械户外：自主区域户外：器械区域

下面我进行些简单的介绍本学期我们仍然采用主题与领域活动相结合的方式开展保教工作。我们的目的在于让幼儿感受到幼儿园集体生活的愉悦，同时又促进幼儿在社会、语言、健康、科学、艺术等领域方面在原有的基础上得以发展和提高。

这一学期，我们依据幼儿年龄特点和幼儿的兴趣，将继续开展主题教育活动。

在每一个主题活动开展之前，我们就会请家长和孩子共同收集与主题相关的各种图片、图书、照片、实物或vcd等资料等，为幼儿积累前期经验，同时也为活动的开展提供了丰富的资源。由于孩子积累了丰富的经验，就能积极参与讲述、操作、表演等活动，从中学会分享经验，丰富知识，提高动手动脑的能力，并在每次活动中逐渐养成细致、耐心、主动学习、探索等良好的学习习惯。而领域活动则分为语言领域、健康领域、艺术领域、科学领域、社会性领域。根据主题网络我们设置了主题墙。幼儿可根据自己的兴趣爱好自主选择同一活动区活动的幼儿还能通过同伴间的相互交流不断产生新的思想火花，进而不断地进行新的探索活动。

本学期班级的特色——幼儿泥工，泥塑工艺是我园民间流传很广的一种手工艺，我们将通过各种有趣的教学活动，让幼儿喜欢泥塑这一艺术活动，帮助幼儿初步掌握简单的揉、搓、捏、连接等技能。如安排内容有：汤团、麻花、大饼、面条、棒棒糖、小蝌蚪、鸭子、小鱼等等。

## 1、二月主题：过年真好

向家长介绍班务工作，取得家长的配合

每月均需要家长配合的内容：

1、当孩子在现阶段出现了一些问题时，我们会通过口头交流的形式或家园联系表的方式与您联系，希望得到各位家长的支持和配合。

2、当我们在主题活动中有需要您配合的表格或帮助孩子查找资料时，希望家长能从百忙中抽出时间共同完成好任务，《幼儿成长册》希望家长能够及时反馈。

3、请家长们随时关注班级论坛，关注班级的各种动态。（家长注册）

4、我们也非常真诚的希望您能将在育儿过程中的好的经验和困惑，以口头或书面的形式介绍给大家。

5、幼儿来、离家时，请家长检查幼儿身上有无危险物品，要求将危险的物品带到幼儿园。

6、幼儿接送要由专人来接，如果换人了请及时与老师联系，入园是必须送到幼儿园门口，交到老师和保育员手中。（校训通反馈）

7、亲子活动讨论（具体安排在三、四月份）

1、我们的工作要做好，更重要的是得到各位的支持，因此希望各位能配合我们做好一些工作：

2、为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：30前到园。再次强调我们来园的时间：早上7：45—8：30离园时间：下午4点——4点30分。

3、为了您的孩子安全，家长应把孩子送到门口本班阿姨的手里，孩子要有专人接送，如有事需要其他人代接，应事先通知本班教师。

4、请及时填写家园联系手册，我们将在每一周的周五下午把手册发回去，请您周一交给班级老师。

5、评选班级家委会成员，三——四名家长。

要求：要有一颗爱班级，爱孩子的心，愿意为班级出力。

话题：1、如何对宝宝进行数教育

2、在日常生活中训练孩子数数

首先家长们交流，最后教师根据家长的交流，结合幼儿教育

的先进理念，进行小结和反馈，有效提升家长们的教育教学观念和方法。

家长发言。为了我们的工作能够做的更好，希望各位能给我们提出宝贵的建议和要求。

家长会到此结束，如果你还有什么不清楚或者想了解的地方，你可以和我们老师个别交流。最后，我衷心感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们各方面都有了一定的进步和改善，当然在我们的工作中还存在着一些不足，我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好，同时也希望家长们能给我们一些宝贵的意见，以便家园共育，为促进幼儿的全面发展作努力!谢谢大家。

## 学期末幼儿园小班家长会内容篇三

尊敬的各位家长：

你们好！

能及时向我们反应，告诉我们四位老师中任何一人都可以。当您把孩子交给我们的时候，深知您对我们的信赖，我们将不辜负您寄予的厚望，时时牢记自己肩负的责任，会处处提醒自己要用快乐去迎接每一天，用微笑迎接每一位家长，用真情去爱每一个孩子，用宽容去接纳他们成长中每一次的小过错，相信我们四位老师将努力做得最好！

首先向大家介绍一下我们班的几位老师，我是黄老师，主要负责语言、音乐、常识的教学任务；汪老师负责数学、美术、体育的教学任务；班主任工作由我和汪老师轮流担任，一学期轮换一次。杨老师和程老师，是保育老师，她们负责孩子的吃、穿、睡等生活任务。

今天我们召开家长会的指导

## 思想

就是：相互沟通、增进了解、统一认识、明确目标、共同管理、提高保教质量。具体地说：主要是让家长进一步了解孩子在幼儿园的学习、生活情况，通过家长会使班级管理达到家园互动的良好局面，使我们的幼儿园教育和家庭教育找到最佳结合点，形成合力，共同培养好我们的学生、你们的孩子。

幼儿园教育不同于小学，我们的任务是保教并重，小班则主要是以保为主。幼儿园的教育内容划分为五大领域：健康、语言、社会、科学、艺术。具体的科目有：黄老师教的语言、常识、音乐，汪老师教的数学、美术、体育。

我园的办园特色以幼儿习惯的养成教育为主，比较注重孩子多方面能力的培养。集体的教育教学活动仅仅是一种教学形式，我们更多的是通过各种游戏（活动区游戏、体育游戏、小型竞赛）培养幼儿的良好习惯。

根据小班孩子的年龄特征，小班课程安排每周有六节课（集体教学），每个科目一节课，其他时间均为游戏时间。根据小班孩子年龄小、好动、注意力不集中，我们的教学活动均采用分组教学形式，将孩子分为两组（苹果队和香蕉队），一组孩子由老师在教室里组织上课，另一组孩子由保育员老师到午睡房或户外组织游戏，上完后再轮换。其他的游戏活动老师也是有计划、有组织地安排。

我们的教学计划每周张贴在走廊上的“家长园地”里，家长可以根据计划了解我们的教学活动。

7:30—8:00入园接待时间，希望家长在这段时间准时把孩子送来。

8:00—8:40早餐（一周食谱）8:40—9:10早操

9:10—9:30生活活动：喝水，解小便

9:10—9:10是进行分组教学活动，这时的教育活动内容有有语言、音乐、常识、数学、美术、体育等。分组教学结束后还组织孩子们户外游戏。

11:00—11:20是午餐前的准备工作。小便、洗手。11:20—12:00是幼儿进餐时间，我想请家长朋友在家千万要提醒幼儿，不挑食、不浪费，因为挑食在幼儿园可以说是最让人头痛的事，有部分幼儿有点挑食，老师讲了，还会吃或吃一点，而有的幼儿则是一口都不吃，有时甚至不吃菜不喝汤，光吃饭，但是请家长放心，我们一般都会让孩子把饭吃完，请您在家也督促幼儿不要挑食，因为孩子需要全面的营养。

12:00—12:20是午间活动时间，我们会组织幼儿散散步，，玩玩自己带来的玩具，并学会与同伴交换着玩。

12:20—2:30是幼儿午睡时间

2:30—3:00起床时间。

3:00—3:30吃午点。

3:30—4:30游戏活动时间

4:30—5:00幼儿离园（冬季5:30）。在接孩子离园的时间，您可以看看我们班级门口的家长园地上的内容，打听一下孩子近期在园表现，看看需要你们配合的有哪些事，看看这周孩子在园有哪些活动等。您也可以向老师谈谈孩子在家的表现，以使我们可以根据孩子的表现来对孩子进行教育，并了解孩子近期在园的表现。家长可以利用这段时间与我们交流，我们会很欢迎。

幼儿在园的一日活动安排大致是这样的，我想家长听了以后，会对我们幼儿园有所了解。

第一周主要是让孩子熟悉幼儿园和教室环境，以玩玩具、讲故事、做游戏为主，尽早地稳定幼儿的情绪。以后几周慢慢训练幼儿的独立意识：独立吃饭、独立小便。每个孩子在幼儿园有自己固定的一块小毛巾、小杯子，实行一杯一巾制。希望家长在家让孩子学习自己吃饭。幼儿园要求孩子学会自己用勺子吃饭，很多孩子在家可能会自己吃，但有时家长觉得他吃得慢，吃得脏，喜欢动手喂饭，我们希望从他进幼儿园开始，家长配合我们幼儿园尽量让幼儿自己吃饭。

引导孩子的克服依恋情绪，坚持、持之以恒地天天送孩子入园。孩子进幼儿园可以说是人生的一个重要起点，孩子入园以前，都是在两代人的保护之下生活的。因此，刚入园的孩子因为离开家庭，来到集体生活中会有哭闹、拒食、不睡觉等现象，这种情况叫“入园焦虑”。家长们不必为此担忧，应该帮助孩子减少对集体生活的恐惧感，你们最关心的是孩子在幼儿园有没有哭，吃饭好不好等等，你们的这种焦虑常常会影响到孩子的情绪，因此家长们要树立一种观念：小鸟长大了，就会飞，为了让小鸟飞得高，飞得远，父母不是把他往身边拉，而是狠心地推他一把。现在就到了推一把的时候。既然把孩子送到幼儿园里，就是为了让让他学会独立生活。所以请你们相信我们老师，我们四位妈妈级的老师会像你们一样尽心地去照顾他们、关心他们。

有些父母早上送孩子来时，孩子好好的，家长心里难受、焦虑，自己倒先哭起来了。结果弄得大人、小孩一起哭。也有些家长把孩子送到以后，总是不放心，不肯离去，陪着孩子玩，有的躲在窗外偷看。这样对老师的教育工作也有一定的影响。各位家长你知道吗，您这样的行为，孩子的心理适应期会因此拉长，哭闹现象还会加剧。所以，当你们把孩子送到老师手上时，就应该以信任的心态，愉悦的心情，高兴的和孩子说再见。



送孩子入园家长最忌讳：

1态度不坚决，看到孩子情绪反应较大，苦求不停，立刻答应孩子停几天再去，这样反反复复会是适应期加长。

2依依不舍，家长不愿离去，紧紧拥抱孩子，表情痛苦，其场面甚至有生离死别，家长的不良情绪会激活孩子的不良情绪，而且会给孩子一个错觉——妈妈不会走，妈妈会代我走，从而是适应期更长（近两周尽量父母接送，不要爷爷奶奶，心里焦虑、不放心的也不要接送）

家长在家千万不能用“你不乖，老师要骂的”之类的话吓唬孩子，也不要物质去哄骗孩子。这样无疑会把幼儿园的生活说得更加可怕，令孩子更不喜欢幼儿园。应给孩子多讲幼儿园的事，如有许多好玩的玩具，老师会带你们做游戏，和你们玩橡皮泥、折纸，还有好多的小伙伴，鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园，这样可以缓解他们紧张的情绪。我们四位老师会努力使孩子喜欢上幼儿园，以积极鼓励的正面教育为主。

当幼儿不停的哭泣，请尽量安抚他，让他知道您了解他的感受，而不责怪他。当您离开时务必和幼儿告别，并温柔坚定的告诉他，放学会准时接他回家，让他有温暖、安全的感觉。

幼儿生活自理能力的培养是幼儿园小班工作的重要内容，我们要树立孩子的自信心，让孩子懂得自己的事情自己做。比如如何穿衣、脱衣，怎样叠衣，吃饭时要注意哪些事，洗手要怎样洗等，涉及的内容很多，在此我要请家长们在家里也能督促一下自己的孩子，自己的事情能自己做。让孩子上幼儿园，主要是为锻炼孩子，我们会努力的教孩子学会穿衣，而不是给孩子穿衣。实际上给孩子穿衣只要1分钟，而教会孩子自己学会穿衣花费的时间和精力要多得多。

孩子有能力来完成自己的事，做家长的千万不要小看自己的孩子，只要你放手让他做，也许刚开始衣服穿反了，扣子扣

错了，只要你能让他坚持下去，他的小手一定会非常灵巧的，千万不要因为自己的孩子小，就一味地包办代替，你应该知道，这一集体中，每个孩子都是差不多大的，也许正因为你的包办代替，才让你的孩子在各方面的生长发育不如别的小朋友的，所以在此我要请家长们放手，再放手，让我们的孩子自己去尝试，错了可以改正，对了让他尝到胜利的果实。另外，孩子在提高自理能力的同时，也培养了勇于面对困难，敢于克服困难，去争取成功的抗挫能力及独立做事，有始有终的好习惯。这种坚强、独立、自信的良好个性品质是最可贵的。

孩子间出现矛盾很正常，而帮助孩子合理地解决矛盾，更更有利于孩子的健康成长。幼儿发生攻击性行为的主要原因有四种，一是要引起别人的注意，方法不对，不会用语言去沟通，只好动手；二是自我控制能力差（年龄小）；三是生理因素的影响（多动）；四是家庭教育的因素。（当孩子出现错误时，家长的处理方式是打骂）在幼儿园经常会发生孩子被同伴打了、手或者脸被同伴抓破皮了，被同伴推倒等情况。建议家长当这些事发生在自己的孩子身上时，请保持冷静，首先请相信老师一定会公平处理好孩子之间的矛盾，其次家长可以先向教师了解情况，和教师一起帮助孩子分析原因，千万不要对着别人家的孩子指责一通，更不能对自己的孩子说：“别人打你你就去打他”之类的话。这样做对双方孩子的影响都是不利的。请家长每周给孩子剪指甲，防止病从口入，也防止抓伤。

很多家长认为：孩子是夸出来的，表扬、鼓励固然是一种灵丹妙药，对任何孩子适用。但是，表扬也要有个“度”，否则，长久下去，致使孩子一点批评的话也听不进去。实际上，孩子做错了事，家长应及时指出，并敢于对孩子说“不”，并告诉孩子怎样做才是正确的。应该说：教师对孩子的爱是明智的，可以这样说，是“严中有爱，爱中有严”。当然，批评孩子过后，我们会让孩子懂得：老师的批评教育也是一种爱，这样做是为了孩子的进步。只要敢于承认错误，改正

错误，老师还是会喜欢你的。那么，对于违反规则的孩子，怎么办？这恐怕是很多家长都很关心的问题。我想，对于小班幼儿来说，很多时候违反规则都是无意的。我们常常用讲道理的说服教育，让孩子明白规则的要求。对于经常违反规则的幼儿，我们则采取“冷处理法”。如暂时让孩子停止游戏，不满足孩子的要求等方式家长在家也可以采用这样的方式，配合老师共同教育。

## 1、接送孩子问题

请您准时接送孩子上学、放学，经常迟到的孩子，不仅影响工作、学习，也间接影响日后的学习态度。鼓励宝宝每天按时入园，如有特殊情况（病假、事假等）不能来园请及时与我们联系，不随便缺课。如果您委托他人来接宝宝，请事先告知我们，以确保孩子的安全。刚开学这段时间尽量固定人接送。接孩子离园时一定要和老师打招呼，让老师知道谁被谁接走。教育孩子一定要等爸爸妈妈来接，并和老师说再见才可以走，千万不能自己离开教室。

天气逐渐转凉，为确保吃到热早点以后请家长于早上7：30-8：00分以前送孩子。下午4：30开始接孩子，自觉坚持使用接送卡。没有特殊情况，中途不要看望孩子。第一周（两天）孩子不在园进餐，中午接回家（时间）。9月1日上学时请将孩子们的姓名牌挂好，并请家长在姓名牌的后面写上孩子在家的乳名。

## 2、告诉孩子有事大胆对老师说

告诉孩子老师会像妈妈一眼照顾他们，有事马上对老师说，上厕所可以叫老师，喝水对老师说，吃饭不够对老师说（有的孩子会因为上厕所不敢告诉老师以致不愿上幼儿园）

由于幼儿年龄小，常常会出现大小便解到身上的现象，告诉孩子，尿湿裤子没关系，一定马上告诉老师。请家长为孩子

准备一套裤子、袜子，并做上记号（绣上名字或符号），让孩子也认识以便替换，放在孩子的抽屉里。

上幼儿园为孩子穿的衣服式样要尽量简单，便于幼儿穿脱，衣裤要宽松，尽量不穿背带裤及硬底的皮鞋和有鞋带的鞋子，避免孩子在学穿时有畏难情绪。有些孩子爱流汗怕回汗引起感冒，请家长给孩子准备换的上衣和隔汗毛巾，也绣上名字或学号。

小班孩子刚入园从家中到幼儿园这个大集体中，换了一个环境对孩子们来说感到比较陌生，所以我们首先要做的是帮助孩子尽快适应幼儿园的生活，孩子到底要尽快掌握那些东西，我们希望家长心中有数，也便于帮助孩子。

3、做好孩子的安全工作。安全工作，警钟长鸣，因此我想把安全工作特别强调一下。每天来幼儿园要检查孩子的口袋，不要让孩子带零食和玩具、钱币及有危险的东西（弹子，刀片，扣子，硬币等细小物品）防止吞掉，不要给孩子佩挂项链等贵重物品，以免遗失，避免孩子之间拉扯。在家教育孩子不要将小物件含在嘴里。

4、如果你的孩子要吃药品，请在家用纸包好或者使用药盒装好，写明姓名、服药时间、剂量，早上入园后把药交到保育老师手中，并进行登记，登记时也要将孩子姓名、药名、剂量、时间写得清清楚楚，以防喂药时出错。

有特殊疾病史的幼儿家长要及时告诉班上老师知晓，便于照看；对什么东西有强烈过敏情况也要早告知老师，防患于未然（如：鸡蛋、鱼、虾、海带等）。

玩具。幼儿园有很多玩具，当然玩的小朋友也很多，我们要慢慢让孩子懂得玩具是大家一起玩的不能争，不能抢，自己玩过的玩具要收拾好。教育幼儿懂礼貌、讲文明。孩子每天入园要学会向老师、工作人员和小朋友问好。平时要学会礼

貌用语。其实孩子的学习很大部分来源于模仿，所以不管是我们老师还是家长都应该注意自己的一言一行，为孩子树立好的榜样。（教孩子说普通话）

6、床位和座位问题，洗床单。座位仅仅是入园、离园，进餐时的座位，上课、游戏都分组，没有固定的座位。考虑到孩子视力，座位两周换一次，刚开学避免变化。床位有上下铺，一个月换一次，两人睡一床。床单、枕头、被套需要家长带回家清洗。

7、认真填写《幼儿成长记录》，留下孩子成长的足迹，长大了给孩子们一个回忆。

8、因为上课的需要、布置环境的需要、制作教玩具的需要，要家长配合收集资料、图片、废品，可能还要家长动动手，带孩子画画，写写，恳请家长极力配合，多多支持。

9、蚊虫叮咬问题。一楼蚊虫多，开学后，会出现孩子被蚊子叮咬的现象，对特别招蚊子的孩子提前作好预防。

如果在某些方面有不同的意见，可单独与老师交谈，切不当着孩子的面否定幼儿园，否定老师。在教室的门口，我们会将一些通知写在上面，请家长们及时的关心一下。在教室大门旁边的家长园地里，我们贴着每周的周计划表，还有一些国内外的先进的育儿观念和教育理念和健康护理方法，以及园内、班内学习、生活动态，请家长有时间就看，了解我们每周的教育教学活动。针对很多家长工作忙，没有时间到幼儿园和老师当面沟通，我们班设立了qq空间□qq群，号码写在黑板上，请家长加入□qq空间里有孩子们在幼儿园活动安排介绍、照片、教学内容、育儿经验交流，还会有我们给家长的一些通知。家长有什么需要或疑难也可在空间、群里提出来，我们会及时回复。

最后，我还想说：幼儿园始终贯彻“保教并重”的原则，幼

儿园里保育老师的工作也很辛苦，值得我们每一位家长和教师尊敬。我希望我们的工作能得到家长的理解、信任和支持，在此祝愿您的孩子在幼儿园的每一天都生活得快乐，同时也希望家长能成为教师最亲密的合作伙伴，让我们为了同一个目标——孩子的发展而努力。大家合作愉快！

## 学期末幼儿园小班家长会内容篇四

亲爱的家长：

晚上好！感谢你们抽出时间来参加这次的家长会，对此我们表示衷心的感谢和热烈的欢迎。今天天气也不是很好，我们长话短说，希望家长们可以认真的听仔细了。

观念和对孩子教育问题的认识上相互交流看法，以求达到共识；在孩子发展与教育方面，经常互通信息，共商教育对策。沟通的方式是多种多样的，面向全体家长召开家长座谈会进行沟通也是其中的方式之一；今天我们利用这个时间向家长汇报一下今后班级工作开展的内容，共同商议、生成适宜促进每个幼儿最大限度发展的教育。

我班小朋友都是已经上过一学期以上的宝贝、有一个是新进的新生，年龄在4-5岁之间。今天我们就针对这年龄段的孩子谈一谈教育教学和孩子行为习惯和规矩礼仪培养等几方面的几个问题：

### 1、教育教学

我们教学氛围五大领域：健康、语言、社会、科学、艺术相互独立的，它们既是独立也是相互联系、相互渗透的。我们的教学活动都是有一个主题活动，一个主题活动我们将分2到3周的时间进行开展各类的教学内容。这个年龄真是培养兴趣的关键阶段，家长和老师一定要交流把孩子在家在幼儿园的真实情况及时反馈给对方，使美国孩子都在原有的基础上

有所进步！以下几方面是我们本学期教学进程目标。

一、以幼儿发展为本市课程的根本要旨。

二、活动性、综合性是课程的主要特色。

三、教师和园长是课程实施的核心力量。

四、家庭与社区是课程实施的重要资源。

五、环境是课程实施的重要保证。

4~5岁

## 1、身体和动作发展

幼儿大脑中枢的调节功能逐步增强，身体反射更易于建立。精力充沛、体力较佳，可以步行一定的路程。基本动作更加灵活，可以自如地跑、跳、钻、爬、攀登，而且可以单脚站立、会抛接球。能熟练地骑小车。

手指动作较灵活，可以自己熟练地穿脱衣服、扣纽扣、拉拉链、系鞋带，也可以完成折纸，串珠、拼插塑料玩具等精细动作，动作质量明显提高，也能坚持较长时间。

## 2、认知能力

对自己感兴趣的活动中，能保持较长时间的注意，且专注程度较高。

有意注意进一步发展，在无干扰的情况下，能集中10~20分钟左右。

思维活跃，爱提问题，求知欲旺盛，遇到新奇的事物时喜欢动手尝试。

主要依靠事物的具体形象或表象来进行思维，常凭借自己的具体经验理解别人的语言。

在感性经验的基础上，能对具体事物进行概括分类，但概括水平还较低。

想象力丰富，喜欢装扮各类社会角色，喜欢玩游戏，游戏情节更加丰富，喜欢自己选择游戏材料和场地。

有时会将实际生活变成想象。

### 3、语言发展

能清晰地表达，喜欢与别人交谈。

能注意自己的发音，并会之处别人发音的错误。

词汇量飞速发展，能掌握3000个左右的词语。

能独立地讲述故事和描述事件。

会根据不同的谈话对象调整自己的语言。

有时会引用较复杂的句式，但表达还不够流畅。

### 4、社会性发展

能逐步控制自己的情绪和行为。喜欢表现自己，希望受到关注、肯定和夸奖。

在集体生活中表现

出自

信，规则意识增强，开始关心别人的行为是否符合教师的行



为要求，常爱“告状”。

喜欢和同伴共同游戏，合作行为明显增多，能主动地轮流和分享，开始有了妒忌心，有时能感受到强烈的愤怒和挫折。

## 5、艺术表现

喜欢唱歌、跳舞、玩音乐游戏，能初步区别和表现不同风格的歌曲，如有力的轻柔的等。

对颜色认知水平明显提高，会辨认和使用多种颜色。

能使用剪刀。会用多种艺术表达方式，如画画、捏捏、剪剪、折折等来表现自己对事物的认识。

### 1、要做礼貌的小朋友。

懂得使用礼貌用语，如早上入园要记得向老师问早，晚上离园要记得像老师道别。这些看似小事、一次两次不说没关系，其实、良好的习惯从小培养，而且有礼节的孩子走到哪里都会受长辈、同伴的喜爱。在这里面尤其是晚上离园的时候要记得和老师打招呼道别，不要接了宝宝就走，有的时候接孩子的人多，老师会找看不到，这样我们还要去问阿姨，我们会为孩子担心的。

### 2、取放玩具。

我们平时要求孩子轻拿轻放玩具，从哪拿放回哪去，玩具要拆掉，取放玩具这一点经过一个寒假我们发现，孩子一些养成的常规都退化了，而且在收归的时候有抢的情况出现，不懂得互相谦让，希望家长配合老师做好安全教育，使孩子尽快融入学校生活。

### 1. 摔跤

任何一个孩子学走路都会摔跤, 难以避免. 家中四个人看一个都不可避免, 何况在幼儿园, 在玩任何游戏都是需要学习的, 所以请家长能体谅。

## 2. 争执

这是由孩子的年龄特点决定的, 孩子小语言的发展跟不上行动, 所以往往都会动手, 近在咫尺, 却不及相救, 希望家长多体谅, 同时希望被打的孩子家长多一些亮容。希望家长及时与老师沟通和交流, 无论是家长和老师, 还是孩子和老师之间都有一个了解和磨合的全过程, 希望你们能给我们一些时间, 相信我们会做得更好! 无论何时何地, 我们的电话将十二小时开通, 有事请及时与我们沟通!

从今以后, 我们就是孩子的另一个妈妈, 在我们心中孩子永远是第一位, 所以我们一定会像你们一样疼爱他们。感谢你们一直以来对我们的支持和配合。谢谢大家!

## 学期末幼儿园小班家长会内容篇五

各位家长大家好, 首先, 我代表小班的老师对您的到来表示热烈的欢迎, 并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会, 这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持, 对你孩子的一种关心, 正是有了你们的信任、理解、支持, 我们的工作才能顺利开展。在此, 我真诚地对你们说一声: 谢谢。同时, 更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

咱们班的幼儿是从各个幼儿园转来的, 在入园时间上略有长短, 因此在整体发展水平上也存在着差异, 但通过这个学期的努力, 孩子们在集体生活中都能够健康成长, 不管是在学习上还是在习惯养成方面都有较大的进步。各位家长可能和我一样有同样的感受, 我想这是很值得我们欣慰的。

下面我们先来回顾一下本学期我班孩子取得的进步与成绩。

班级的常规教育一直是我们工作的重中之重，我们将常规教育贯穿在一日活动的各个环节，晨间活动、集体活动、游戏活动、生活活动，随时随地敲响常规警钟。例如：幼儿上下楼梯、如厕、洗手、用餐、午睡等细微环节，我们都细心观察，关注幼儿的不良行为，随时加以正确引导与教育。在实践中我们不断积累经验、反思指导策略，寻找形式多样、易于幼儿理解的教育方法。针对某一具体的现象，利用晨间谈话、个别交流、自我评比等形式展开讨论交流，帮助幼儿建立正确的常规意识。针对不同幼儿，我们采取不同的教育方法，对于控制能力较强的幼儿，我们积极发挥其榜样作用，强化同伴影响力，让他们当班级管理员，遏制不良行为的蔓延。例如：个别幼儿洗手时爱玩水或故意将水开得很大，致使每次洗完手，衣服、袖口、地面都会有些水渍。小值日生提醒着大家水龙头不能开得大，小手记得甩三下，这样幼儿袖口湿、地面脏的现象慢慢有所好转，同时也锻炼了幼儿自己管理自己的能力。而对于那些控制力较差的幼儿，我们给予他们更多的爱心与耐心，关注他们的一举一动，一旦发现其进步便加以表扬，鼓励，帮助他们克服不良习惯，强化他们的规则意识。经过一学年共同努力，孩子们进步很快，懂礼貌、讲卫生、会合作、会谦让。养成了良好的行为习惯。

孩子一天天在成长，一天天在进步。他们沿着自己的兴趣点，不断地发挥自己的优势，克服自己的弱势，完善了自己的个性。女孩子们爱唱爱跳，刘益彤等有空闲便三五一堆练习各种漂亮的造型。男孩子好斗爱动，整天模仿动画里的人物自娱自乐。孩子们各有千秋，各具特长。因为时间的原因，我在这就不一一举例了。这些虽上孩子的一些生活场景、游戏活动，但从中我们不难感受到我们的教育理念——游戏生活、快乐学习。

在本学期里，每个孩子都有不同方面的进步，比如：不爱说话的佳佳，嘉怡也能勇敢的回答老师的问题了，爱挑食的展

宇、金博小朋友在幼儿园吃饭不再让老师操心了样样菜都能吃完，吃的又快又多。认真负责的王亚豪、刘瑞欣小组长工作做得可认真了是老师得力的小助手，刘益彤、李歌斐，王亚豪三位在许多的活动中能充当领头人的角色。总而言之我们小班的每一个小朋友在看书习惯、学习兴趣、责任意识，独立解决问题能力等方面，都有了较快的发展，个体各方面的行为习惯、文明素养等也均有了较大的提高。

我们本着多元化智能教育为理念，本学期幼儿在动手能力、创造性思维、语言方面得到了很大的发展。

### 1、动手能力方面：

小朋友们进入了小班后，在自理能力方面会有很大的进步，我们会鼓励幼儿自己穿脱衣服和鞋子，争当值日生，主动帮助老师收拾碗筷，擦桌子、搬椅子等等，能独立绘画，做手工，折纸，做泥工等。

### 2、学习能力方面：

我们会经常利用晨间谈话和离园活动的时间请小朋友自编自讲故事和朗诵儿歌，提高了幼儿的语言表达能力，培养幼儿大胆在同伴面前表现的能力。提高幼儿的学习兴趣，独立完成操作活动的的能力。

### 3、学习习惯

小班上学期，对孩子们来说是个转折期。因为在幼儿参加正常的幼儿园教学活动的同时，又加入了拼音教学，数学的有关书写任务。开始时，有部分家长比较担心，不知道自己的孩子能不能把学到的掌握好，对于孩子来说，添加内容的学习对他们也是挑战，尤其是书写，要把小的拼音字母、数字规范的写在又细又小的格子里，对他们来说的确不容易。通过小班一个学期的学习，孩子们的进步是非常大的，现在孩

子们早已度过了书写困难期。每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，有很多孩子写的还特别好，班里大部分孩子都有了要成为一个合格的小学生而做准备的意识。

幼儿一年一度的寒假生活又将开始，为使幼儿欢度一个愉快的假期，我们要对孩子加强安全教育，让小朋友进一步了解了放寒假期间的放鞭炮、交通、饮食、用电等安全知识，为度过一个安全、快乐、有意义的寒假做好铺垫，增强幼儿的安全防范意识，提高幼儿的自我保护能力，使幼儿过一个愉快的寒假和春节。

## 1、注意通行安全。

(1) 会走行横道和人行道，过马路时会看红绿灯，会跟着大人走，过马路时不疯打、疯跑，不独自一人横穿马路。

(2) 认识一些简单的交通安全标志。

## 2、注意用电安全。

认识电源插座，不用手或导电物(如铁丝、钉子、别针等金属制品)去接触、探试电源插座内部。

## 3、注意燃放烟花、爆竹安全。

不自己燃放烟花、爆竹，不用鞭炮玩打“火仗”的游戏，这样很容易伤人，在大人燃放烟花、鞭炮是，站在距离其远些的安全地带。

## 4、注意饮食卫生。

不吃过量的零食，在家饮食要规律，按时吃饭，不挑食，多吃蔬菜。

## 5、寒假期间，请您安排好宝宝的生活作息时间，

坚持早睡早起，保证宝宝有规律的饮食与生活，养成良好的生活习惯，加强对孩子的情感教育。

## 6、寒假期间的走亲访友正是您对宝宝进行礼貌教育的良好时机，

希望宝宝能礼貌待人，成为有礼貌的好孩子。同时将宝

宝在假期中的精彩瞬间记录下来(用文字、图画或照片形式)，回来后要与其他小朋友分享的哦!

7、放假了，宝宝看电视的时间难免会过长，请您把宝宝看电视的时间控制在2小时以内，提醒宝宝与电视机保持距离1.5米以上，注意保护眼睛。

8、假期中请您坚持让宝宝做一些力所能及的事情，如：自己穿脱鞋子、自己吃饭等。

9、放假期间注意做好宝宝传染病的预防工作，特别是流感、流脑的预防，防止传染。提醒孩子多喝水，放假的时候可不能生病哦!