

2023年春季体育教学工作计划 春季工作计划(实用9篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编为大家整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

春季体育教学工作计划 春季工作计划篇一

坚持以发展为主题，以关注学校发展为根本，以促进学生的发展为宗旨，以教师为研究的主体，为了学校研究，在学校中研究，基于学校研究，研究向学校回归，向教师回归，向教学实践回归，推动学校教育教学工作的可持续发展。

(二)通过开展校本教学研究，改善我校教育教学实践，提高教学质量，促进教师和学生的共同发展，共同成长。

1、认真学习党和国家的教育方针，学习贯彻学校各项教育教学规章制度。转变教育观念，牢固树立“德育优先、能力为本”的教学思想。不断深化教育教学改革，主动探索职业教育的教学规律，创新教学内容和教学方式。

2、制定、学习和研究专业教学计划、教学目标，明确各专业的培养目标、教学要求，研究执行专业教学计划和提高教学质量的措施。制定授课计划，确定学科考试、技能考核鉴定的内容与方法。多教师平行课要在共同讨论的基础上制定相同的授课进度计划。学科考试及技能考核鉴定的内容和方法是教学研究的重点内容之一，也是教学改革的重点内容之一。各学科考试和技能考核鉴定要采用灵活多样和切实可行的方法。

3、深入研究教学内容，使教师在掌握课程标准、教学目标要

求、教材体系、重点难点的基础上，研究处理和使用教材的方法，研究采用的具体教学方式。注重理论联系实际，加强实践性教学。把培养学生基本素质放在首位。把培养学生的创新精神和综合实践能力，全面提高教育教学质量作为中心目标。采取适宜的教学方式，满足绝大多数学生的需要。启发、引导、爱护学生学习的主动性和创造性。

4、结合教学质量评估，经常性组织相互听课，每学期要组织公开课不少于一次。通过互相听课，评课，组织经验交流，取长补短，提高教学水平和教学质量。

5、认真学习教育理论。学习教育学、教育心理学和教学的基本知识，掌握教学规律和教学技巧，提高教学业务水平。

(一) 基本原则

1、“为了教学”：是指校本教学研究的主要目的不在于验证某个教学理论，而在于“改进”。解决教学中的实际问题，提升教学效率，实现教学的价值。

2、“在教学中”：是指校本教学研究主要研究教学之内的问题而不是教学之外的问题；是研究自己教室里发生的问题而不是别人的问题；是研究现实的教学问题而不是某种理论假设。

3、“通过教学”：是指校本教学研究就是在日常教学过程中发现和解决问题，而不是将自己的日常教学工作放一边，到另外的地方做研究。

(二) 基本过程

按照“问题——设计——行动——反思”模式开展校本教研活动，要求教师在教学活动中发现和提出教学实践中的问题并把它转化为研究的课题，设计操作办法，并在实践中实施操作。同时加强教学中的反思，要更加清醒的认识自身教学

行为的当与不当，进一步清理自身教学行为变革的方向。要求每一位教师在课前、课中、课后经常有意识地问一问自己，教学目标在本次课中是否已经达到？主要表现在什么地方，为什么？预设的教学设计与实际的教学进程之间有何区别？在课上又是如何处理这些区别的，处理是否得当？这次课自己感到比较得当的地方有哪些？存在的问题又有哪些？什么问题最突出？在下次课中打算如何克服这次课存在的最突出的问题？需要克服哪些困难和障碍才能做到？这次课上学生的参与状态如何？为什么会有这种表现？等等。

上述所设定的四个基本过程构成了我校校本教学研究相对完整的一个体系，这个体系可以以一个学段、一个学年为单位，也可以以一个单元、一节课为单位。

1、建立备课组校本教研工作制度

主动开展教研活动，各教研组每学期至少要组织好两次以上上档次、有质量的公开课，所选课题必须要有目的，有研究方向。公开课，课前要集体备课，课后要认真评议、总结、反思，以此来促进教师课堂教学水平的提高，推进教师驾驭教室的能力，使公开课真正起到教学研究的作用。

2、建立教师个人校本教研工作制度

开学初制定好个人教研的研究重点；认真完成备课组交给的备课任务，认真准备并在教研组、备课组讨论时主动发言；认真参加听课、评课活动，每人每期听课不少于18节；要熟悉课程标准、教科书及必要的教参资料，认真制定好一学期的授课计划；切实落实好常规教学，认真做好对学生的学业评价。

3、认真做好校本教研反思

(1) 教师要及时认真地撰写课堂教学反思和教育教学反思，每位教师每周至少要有一次教学反思，阶段性反思(理论反思)，

提倡写有典范意义的事例与教学行为的叙事案例。每学年撰写一篇有较高水平的教育教学论文或经验总结。

(2)教师要针对自己的教学实际，灵活选择教学反思的类型。如“课后反思”、“周后反思”、“月后反思”、“期中反思”。

(3)把要求学生“学会学习”与教师“学会教学”统一起来，教师把自我作为认识对象，在教学活动中，把教学活动本身作为认识对象，不断对自我及教学进行主动、主动地计划、检查、评价、反馈、控制和调节。

1、教研重点

(1)课程与教学的关系

(2)教与学的关系

(3)结论与过程的关系

(4)认知与情感的关系

2、基本要求

(1)确保教研组集体研讨的时间。每两周至少一次教研活动，时间不少于两课时(包括集体备课)。组织教师认真学习本学科课改精神，学习有关教学理论，同时进行集体备课，共同研讨上课技能，提高教师的专业素质。

(2)规范教研活动内容。人人必须要做到四个一：做好一次集体备课中心发言，上好一堂教学研讨课，写好一篇教研总结，每次听教研课后填写一份评课表。

(3)认真组织开展好教研活动。努力使教研活动体现三化：活动时间经常化，活动内容专题化，学习主题的序列化。集体

备课注重三个结合：与学习新的教学理念相结合，与实施教室教学改革相结合，与学校课题研究相结合。

(4) 教研与科研相结合。有能力的教师可确立一个课题，自己确定研究方案，每一次教研活动将围绕课题进行探讨和研究，交流和总结，真正把教研和科研结合起来，把教研和提高教室教学效率结合起来。

(一) 强化组织和管理，成立校本教研指导小组。

校长为校本教研的第一责任人，是校本教研的身体力行者。以骨干教师为龙头成立教研组，按计划深入年级组、班级组听课、评课，力求做到融教研、科研、调研为一体。逐步成为校本教研的主力军。

(二) 加强学习和培训，提高全体教师的科研素质。

1、采取“走出去，请进来”的灵活培训形式，全力提高教师的科研实践能力。组织教师外出参观学习考察活动，从先进或发达地区吸取教学智慧，获得灵感，解决我校教学中的实际问题；每学年，组织教师通过先进的媒体收听收看专家讲座、讲学，积极鼓励和支持教师参加各类教学研究会议、学习和培训，提高教师的科研意识和水平。

2、继续挖掘自身资源，开展各类学术讲座或学术沙龙活动。

3、发挥现代远程教育的优势，狠抓现代教育技术的培训。

4、创建促进教师专业发展的培训活动，全体教师要结合自己的教育教学撰写教学案例及教学反思，并作为教师年度教研考核的重要依据之一。构建“合作备课+相互观课+反思型说课+参与式议课+领导评课”的合作发展型教研模式从而增强校本教研的时效性，提高校本教研的层次和水平。

(三)改进和完善集体教研制度，提升集体教研的质量。

1、确保校本教研的时间。继续坚持每周二下午为集体教研时间。

2、拓宽校本教研的内容。采取同伴互助，结合课例开展合作研究办法，将“集体备课”、“集体听课”、“集体讨论”融为一体。

3、改进校本教研的形式。采取“多人上一课”与“一课多人上”等课例研究的形式，充分发挥教师个体、教研组集体的作用。

(四)加强校本教研的宏观指导，不断提高管理指导能力。

每学期各教研组根据教学研究的需要，确定一个主题，各教研组按组开展小组专题教学活动。围绕专题全组共同研究，人人做课，相互观摩，随时研讨，形成一种人人参与，相互交流的研究氛围。

(五)建立激励机制，调动教师参与校本教研的积极性。

1、鼓励教师积极参与校本教研，凡在校本教研方面取得突出成绩的教师，学校纳入年终考核积分。

2、立足实效，建立保障机制确保落实到位

(1)组织到位。学校形成校长亲自抓、教导主任负责抓、教研处具体抓的校本教研的管理网络。

(2)制度到位。学校制定各项教学常规制度、听课评课制度、教师外出学习汇报制、评价与奖惩制度等，从制度上保证并激励了教师参加校本教研活动，提高活动质量。

(3)人员到位。实施教研活动组长负责制，同时学科指导组成

员要深入课堂、研究教学，全面负责各学科的教学指导工作。

春季体育教学工作计划 春季工作计划篇二

（一）加强常规教学及教研工作，切实提高教学效益。

1. 规范常规教学，进一步完善《学科教学常规要求》，加强教学过程检查督导，规范常规教学行为。
2. 提高教研效率，注重培养教师的创新意识。
3. 强化教育科研，抓好校本调研，努力提高教学质量。

（二）加强教师职业道德观念，不断增强师德素质。

1. 加强教师职业道德观念，不断增强师德素质。
2. 不断提高教师业务能力和文化水平，积极鼓励教师参加各级函授培训，对函授经费按有关规定予以报销。
3. 继续开展教师“四优”评比活动。
4. 建立优化教师队伍的有效机制，提高教师队伍的整体素质，逐步实行末位淘汰制。

（三）抓好政治理论学习，严格工作纪律，转变工作作风，教师每周不得少于1小时的政治学习时间。

（四）牢固树立“安全第一”的意识，健全确保师生安全的各项规章制度，做到警钟长鸣，防微杜绝。

1. 学校实行安全工作月报制度，定期或不定期对各班学生安全工作检查。
2. 学校与班主任签订安全责任书。

3. 各班学生人为发生安全事故，除追究班主任作责任外，其医药费学校概不负责。

（五）宣传工作

1. 传教育先导性、全局性、基础性的战略地位。

2. 宣传素质教育，基础课程改革的经验。

3. 宣传加强学生思想政治教育，特别是爱国主义教育、纪律教育、法制教育、安全教育等方面的作法及典型。

4. 对宣传报道做出突出成绩的教师，除按学校规定的奖励外，另予以重奖。

二月份：

1. 大力宣传《义务教育法》搞好劝学堵流工作，搞好劝学堵流表彰工作。

2. 开学典礼及表彰大会。

三月份：

1. 积极开展植树活动，增强学生环保意识。

2. 积极开展以“纪念长征胜利七十周年”为主题的各项教育活动。

3. 对学生进行一次预防血吸虫知识问答法制讲座。

四月份：

1. 举行以“纪念长征胜利七十周年”为主题内容的征文、演讲、歌咏比赛及知识问答比赛。

2. 期中总结评比。
3. 期中检测“培优帮后”工作汇报。
4. 举行一次体操比赛。

五月份：

1. 开展“五小”活动展评。
2. 抓“四优”评比，提高校本调研质量。
3. 举行一次课文朗诵比赛。

六月份：

1. 庆祝“六一”文艺表演。
2. 举行书法、绘画比赛。
3. 期末考试。
4. 期末总结表彰。

春季体育教学工作计划 春季工作计划篇三

为进一步推进我镇学前教育改革，进一步提升我镇学前教育的入园率和办园水平，满足我镇人民对学前教育的要求，促进我镇的学前教育科学发展，根据000教育局幼办工作指示精神，坚持以科学管理为保障、以师幼发展为根本、以优质保教为中心，中心学校制定了000中心学校20xx年春学前教育工作计划。

- 1、重视安全保健工作，营造平安温馨园所。

- 2、加强教师多方位培养，提高教师综合素质。
- 3、组织形式多样的教学活动，促进幼儿和谐发展。
- 4、密切家园联系，形成有效教育合力。

以管理求生存，以质量求发展。以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日常规，优化区域游戏活动开展。

(一)保教工作：

1、制定幼儿一日生活常规，将常规教育贯穿于一日生活之中，保证幼儿一日生活活动的正常开展。

2、制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划，及促进幼儿综合发展的课程。

3、创造和谐, 宽松的教育环境, 充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。

3、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，培养良好的学习常规。

4、教师在活动实施前作好充分的教学准备（包括活动材料的准备，经验，知识的准备）。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

5、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿巩固对一些基本图形的认识，并会尝试图形的匹配。

6、有计划地开展新主题活动《宝宝真能干》，制定主题活动、主题目标。

7、加强保育知识学习和正确技能操作，提高保育质量。对幼儿进行自我防护意识的培养，提高自我防护能力。

8、开展适合幼儿身心健康的丰富的各项活动，如：《涂色比赛》、《穿衣比赛》等活动,充分的调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动还开展了教师节，中秋节，国庆节，圣诞节，元旦春节等习俗活动。

（二）、幼儿预期发展目标：

1、锻炼幼儿自己的事情自己做，提高主动性。

2、学会遵守一些公共秩序，懂得一些基本的礼节。

3、学会尊重别人，懂得友好相处、互相谦让。

4、学习观察周围自然环境和自然现象的明显特征和变化，运用各种感官感知事物。

5、逐步丰富词汇量，能运用一些词汇进行表达。

6、学习跟着音乐节奏做动作，愿意大胆地参加艺术活动。

7、学会遵守日常行为规范，愿意与他人交往，与同伴共同活动，不争抢玩具。

8、有初步的自我意识，积极参与集体生活和学习，增强独立能力。

9、培养幼儿学会与人分享。

10、对幼儿在走，跑，跳，平衡等方面进行锻炼，在期末对幼儿进行测查，检测幼儿的身体动作发展情况。

11、继续鼓励幼儿用普通话与老师、同伴交流。

（三）教研工作

- 1、积极参加段的教研活动，认真实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。
- 2、认真开展主题活动，不断充实自己，运用灵活多样的教育模式，完成主题活动内容。做到有计划、有准备、有记录、有积累。注意环境对幼儿发展的影响，根据主题创设与之相适应的环境，做到主题与环境相配合。
- 3、按时开展区域活动和角色游戏，做到材料充足，及时调查，满足幼儿动手动脑、探索发现的欲望。积极开展丰富的户外游戏和体育活动，保证幼儿一日活动量，促进幼儿身体各机能协调发展。
- 4、认真对待园内公开教学，吸取和借鉴别人的经验，同时及时进行交流和整改。

（四）家长工作：

- 1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。
- 2、每个月更换家长园地内容，内容的选择体现丰富性，实用性，教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。
- 3、期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。
- 4、继续加强与家长的交流与沟通，以家访、电话、接送时的交谈等形式，让家长了解孩子的在园的生活学习情况。
- 5、举行家长开放半日活动，使家长了解班级在保教方面的活动情况。

6、在班里建立“家长园地”，每月出版“家园联系”专刊。

7、继续做好接送工作。来园和离园时，请家长出示接送卡，确保幼儿的安全。

春季体育教学工作计划 春季工作计划篇四

音乐教研组的工作以实施素质教育为宗旨，以学校工作为指导，艺教处计划为指引，各部门常规管理细则为准则，紧紧围绕音乐课程标准，努力创建以“自能教育”为目标的音乐课堂，培养学生对音乐的兴趣，在音乐学科中创造性的实施新的音乐课程标准，认真上好每一节音乐课，提高全体学生的音乐素养及综合素养。积极组织学生参加各项丰富的艺术活动，浓厚学校本学期艺术节氛围，进一步提高我校音乐教育教学质量，促进学生健康和谐快乐的成长，推进学校艺术教育教育工作再上新台阶。

（一）课堂教学

认真学习和贯彻执行新课程标准，转变更新教育教学观念，运用新课程理念研究新教材的知识结构，把握新教材的教学要求，探索新教法，研究新学法，建立有效的教学常规，努力提高课堂教学效率。严格执行教导处的课堂教学要求，认真落实教学“六认真”的工作，认真钻研教材、教法，上好每一堂音乐课，上好各级各类的教学公开课、随堂课。每两周的集体备课能准时认真参与并有目的进行。

（二）教育科研

课题《音乐教学中“实践艺术创新，培养创新精神”的研究》这两个课题的研究。探索优化音乐课堂的教研模式。每位音乐教师要制定好自己所教年级的教学计划，把握好周三的集体教材的研讨活动，撰写有质量的教育教学论文。争取每一学期有一篇论文在省市级刊物发表或获奖。

（三）课外辅导

艺术教育是学校窗口，是学校的一大特色。在确定声乐为我校“2 1”音乐普及项目建立校银河合唱队的基础上，建立校民乐队，本学期初步议定民乐兴趣组以朱明珍、曹华、曹建军老师为辅导老师；龚爱武、吕云娣、张素萍、靳红娟为校鼓号队辅导老师，各负责教师要严格遵守校级兴趣组的管理细则，明确训练目的要求，制定活动内容，准时训练，认真辅导，保质保量完成梯队与提高的训练内容，圆满完成学校的各项比赛与演出任务。

- 1、本学期成立民乐队，鼓号队与民乐队的训练与比赛活动将贯穿整学期。辅导老师要制定好计划。
- 2、二月，所有音乐教师要制定好本年级的教学计划。
- 3、三月份制定好常州与金坛两级课题这学期的研究计划，确定好公开课的人员名单。。
- 4、四月份音乐教育教学论文评比。
- 5、五月份鼓号队参加金坛市级比赛。
- 7、六月份参加校教学设计评比并做好各年级音乐评价活动。

春季体育教学工作计划 春季工作计划篇五

（一）保教工作

本学期是大班幼儿在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期，我们将以幼小衔接作为重点，继续全面提高保教质量，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，从而使幼儿顺利地由幼儿园到小学过渡，适应小学生活，真正地做到保教并重。

- 1、能主动积极地倾听别人谈话，用普通话与同伴交流，态度自然大方，会用轮流的方式交谈；有一定的前阅读能力。
- 2、保持个人卫生，并能注意到周围环境的卫生，进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力。
- 3、能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题。
- 4、组织幼儿通过谈话、生活活动、生成性主题活动了解系列安全问题，并将此贯穿于一日生活的各项活动中，掌握不同程度的“安全知识。并加强户外体育活动的组织与指导，锻炼幼儿健康的体魄。

（二）教研工作

- 1、定期召开每两周的年段组例会，共同探讨各班在教学过程中遇到的困难，碰到的难题，寻找教育良方，我们要学会反思、总结，提高教师自身的教学水平和保证班级课堂教学质量（具体两位教师能做好教学上的交接工作，有记录，如教学内容上的利和弊，孩子掌握的兴趣程度等等，有利于下一次的教学活动）。
- 2、开展主题《奇妙的水》、《春天来了》、《快上小学啦》实践，并根据主题，更改主题墙。
- 3、利用图书、绘画为幼儿创设书面语言学习情景，鼓励幼儿看图画讲故事，在幼儿阅读过程中，结合《成语故事》课程，引导幼儿认读一些简单的汉字，逐步帮助幼儿养成喜欢阅读的良好习惯。
- 2、学习20以内的数及加减，认识空间和时间，为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。

3、引导幼儿积极探索周围生活中常见的自然现象，能自己发现问题、提出问题、寻求答案。

4、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。

1、进行每月电访，与家长交流幼儿在家，在园的学习生活情况，同时了解家长的教育观、需求。

2、及时与家长沟通、交流幼教新理念，推广成功的教育案例，同时针对家长教育的误区提出善意的建议。使家长与教师一起转变一些教育看法，达成幼儿教育观念上的共识。

3、要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

4、利用各班级家园联系栏上向家长提供最新幼教资讯及主题进展情况，不断地提高家长家庭教育意识和质量，再次以丰富多彩“月份活动”，促进家园沟通，从而提高家长教养水平。

二月份

1、布置班级。

2、写花名册

3、开展月份比赛。（过独木桥）

三月份：

1、结合“三八妇女节”组织亲子庆祝活动并召开家长会。
（三月八日）

2、建立区域玩具。

四月份：

- 1、“家长开放日”（中旬）。
- 2、参加永宁镇幼儿才艺比赛。
- 3、开展月份比赛。（拼图比赛）
- 4、准备大班毕业汇演的节目

五月份：

- 1、组织幼儿参观小学，做好幼小衔接工作。
- 2、开展月份比赛。（故事比赛）

六月份：

- 1、庆“六一”春游系列活动。
- 2、准备毕业典礼有关事宜，照毕业照。
- 3、召开期末家长会。
- 4、幼儿期末测评。
- 5、班级年度总结。
- 6、整理期末资料。

春季体育教学工作计划 春季工作计划篇六

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近半年的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不

错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

我和孩子们一样，都将在这学期进入新的集体生活，但我是老师，我理应比孩子提前适应新的生活。为了使新入园的孩子尽快适应幼儿园生活，对老师和环境不陌生，开学前，我们对每个孩子进行了家访，填写了《情况调查表》及家访记录，召开了家长会。让父母共同参与，把孩子喜欢的家庭照和玩具布置在教室里，为幼儿营造一份温馨、愉快的教育环境。

我们班有几个孩子情况比较特殊：朱星辰患有严重扁桃体炎；王梓珩是哮喘病患者；徐楷岚至今都不会自己吃饭；沈辰又是人人皆知的动作发展迟缓儿。还有很多小朋友都是在家饭来张口，衣来伸手的“小皇帝”、“小公主”。面对这些情况，我从生活的点滴开始，耐心、细心的不断重复、引导。针对每个孩子的情况，进行有的放矢的教育：鼓励自理能力强一点的孩子由自己吃饭，慢慢地过渡到自己穿脱衣服；自理能力弱一点的孩子则要求他们能自己吃饭，能自己脱衣服，愿意学习穿衣。一学期即将结束，我班已经有三分之二的小朋友自理能力较强，能自己的事自己做。这个学期天气变化大，一会高温，一会冷空气，这给小班的保育工作带来了更多的麻烦，同时也提出了高要求，及时的看天气制定运动量，增减衣服、擦汗、喝水、消毒，并及时的提醒家长为孩子做好预防等等。

“承志吃饭象小蜗牛，总是慢吞吞的”“东东的耳朵不灵，他不是小兔子”“彬彬把我搭的积木碰倒了”，每个班都有一些个别的孩子，小三班的很有特点的孩子就特别多，时不时会尖叫一声的远远、望望；不会谦让常和小朋友发生冲突的培元、丹羽；每天只躲在一边不和小朋友一起玩的菲菲、诗蕙；还有婧飞、子麒、云涛、从容等等，一个一个仔细想来，研究他们的心理活动，每个孩子的行为都是事出有因。

由于家庭和社会的多种原因，使现代儿童在适应环境、与人交往、处理问题能力等方面的培养和发展极不均衡，孩子自私、独占、孤独、过度的依恋，感情脆弱等等。每个孩子的个性不同，生长环境和文化背景也不一样，特别是父母的教育观念不同。研究每一个孩子心理活动、细心观察每一个孩子，发现他们的潜质和闪光点，发挥出各自的特点，我们努力在做，也会继续这样做。一个学期以来，很多孩子有了很大进步。江江、子麒能大方的在全体小朋友面前讲故事了，彬彬能用普通话和小朋友交流，还经常纠正爸爸、妈妈的发音呢，培元、东东能和小朋友友好相处了；嘉润、皓然每天都能开心的上幼儿园、积极的参加活动了；丹羽、承志遇到困难不再哭了。

本学期的活动比较多，运动会、艺术节是我校四大传统节日，活动课程的开展，使小朋友在身心等各方面都得到了很大的进步。拍球、练团体操，孩子们从不会拍球到半分钟拍一百多次，从害怕困难到克服困难，磨炼了意志，充满了自信，增强了集体观念和责任感、表现力。艺术节上他们个个都是小明星，歌表演、儿歌朗诵会、快乐涂鸦墙、语言艺术欣赏会、看展览、看电影、集体舞等等，为孩子们创造了一个充分展示和表现的大舞台，连从不喜欢开口的子麒、江江也能大方的给小朋友表演儿歌了。我们还根据小班刚入学孩子的年龄特点，结合生活常规开展设计了主题活动“我的小手真能干”，并分“小小手指头”、“生活”、“艺术”三个系列，手指谣、舀豆豆、手影游戏、钉按扣、穿衣服、别花花、印小手等等，有趣的游戏吸引了小朋友，小朋友在玩中学、学中玩。活动中孩子们建立了良好的生活、学习常规，老师们也充分发挥自身的优势，在美术及音乐相结合的艺术领域进行了探讨和研究，给孩子们创设了一个温馨、优美的环境，并成功的对全园及教育学院、外省市等多次开放教学观摩活动。

小班的家长是幼儿园的新成员，一切工作从头开始。首先，让家长充分了解我们的“园本”课程，我们的教育思想、观

念，了解每位老师对孩子的一片爱心，通过孩子的进步让家长认同。从开学第一次的家长会，我们就知道，家长想参与孩子教育的主动性、积极性的迫切心情。但由于多种原因，很多家长的教育方式和方法不恰当，大部分家长们工作比较忙，比较少和老师面对面沟通情况，我们开辟了“小三班宝宝信箱”，相互交流、畅所欲言；如：顽皮的培元做事总是耐心不够，有一天在家练习拍球的时候，坚持练习了一个小时，爸爸马上把这一好消息在网上发布，老师和小朋友都来祝贺他的进步，还给他颁发了“实验特别进步奖”，拍球比赛，培元以半分钟86下获得了“飞跃奖”。我们还把每月的教学活动内容公布在信箱里，让家长及时了解孩子的在园学习情况，老师们辛苦了（两位老师的观察记录及网上沟通达200多份），但得到了家长们的信任和肯定，也使班级工作有了一个良好、和协的氛围。

家委会成员勤勤恳恳、默默无闻，精心设计了家委会计划，积极地配合老师及各项工作，秋游、运动会、艺术节、迎新年，他们时时处处想着小三班的全体小朋友，为小朋友们做了很好的榜样，并精心组织了学期末的“小三班家长新年聚餐”，“小三班是我们的温馨的家”，“每个孩子都是我们的孩子”，这是老师和家长们的心声，我们共同肩负起教育孩子的重任。

成长档案、主题活动、环境等班级工作和年级组工作也都落到一个人的肩上。我们没有因此放松对工作的高标准、严要求，两位老师更加紧密联系，及时的发现问题、解决问题，早来晚走，兢兢业业，园领导、年级组、行政组的老师们向我们伸出了友谊之手、温暖之手，使我们小三班的各项工作和活动都能顺利开展，取得了可喜的成绩，让我们倍感实验大家庭的温暖，我们表示衷心的感谢！

总结过去、展望未来，在新的学期里，我们班上的老师会更加团结，更加紧密，建立良好的班风、愉快的身心，使我们的孩子更快乐，我们的家长更放心。我坚信，小三班会以更

新更好的面貌去迎接各种挑战。

春季体育教学工作计划 春季工作计划篇七

以示范区教育中心“三个三”思想理念为统领，以“六个做到”为总要求，以“生本教育”理论为遵循，以常规管理为支撑，以促学习为动力，以建队伍为根本，以推教改为抓手，强力推进生本教育，努力建设“三声校园”，加强校园文化建设，创办精品学校。

二、总体目标

1、开展学习型学校创建活动，以促学习为抓手，以提高素质为目的，通过自主学习、团队合作学习、活动带动等形式，树立师生幸福学习、终生学习的理念，营造师生读书氛围，打造书香校园，促进师生共同学习，共同成长。

2、不断强化领导班子及教师的队伍建设，打造一支思想理念先进、有担当、有大局意识、肯奉献的领导团队，建设一支“师德高尚、业务精湛、学校信赖、家长满意、学生欢迎”的教师队伍。践行学校育人理念，推进学校内涵发展，注重学生的品行培养，激发学习兴趣，培育健康体魄，促使学生养成良好习惯。

3、深化教学改革，践行生本教育，使生本理念深入到每一位教师心中，落实到每一节课堂实践中，在实践中反思，在反思中总结提高，实现生本课堂常态化；打造高效课堂，使教育教学质量稳居示范区乃至全市教育前列。

4、注重德育工作实效。注重学校德育教师队伍建设，以学生行为规范教育为抓手，不断拓展德育活动载体，创新德育工作方式，以家长学校建设为阵地，建立学校、家庭、社会三结合教育体系，形成以学生为本的立体德育结构。切实加强和改进学校德育工作，让少先队活动成为学校一个亮点，不

断放大学校少先队工作与德育工作品牌。

5、开展丰富多彩、形式多样的活动，加强学生社团建设，强化教师文体活动，建设“三声校园”，让书声、歌声、笑声充盈校园，让校园充满生命活力，让校园成为师生幸福工作和生活的乐园，彰显办学特色。

6、加强校园文化建设。不断改善学校办学条件和基础设施，营造和谐、民主、向上的良好学校发展氛围，把我们的学校造成充满文化，充满智慧，充满人文情感的精神家园。

7、加强“阳光大课间活动”的开展，锻炼出强健的体格，让学生动起来、乐起来，喜欢学校，喜欢学习。

8、积极、主动、高效地完成上级交给的各项工作任务。

三、主要工作

(一) 打造德育工作特色，创新德育工作方法。

1、切实抓好安全值周，学校每周安排学校领导课间在校园内巡查学生，放学在校门口巡察，确保学生的安全。

2、构建德育教育网络，加强学校和家庭以及学校和社会的联系。定期召开家长会，听取家长对学校教育教学各方面工作的意见和建议。通过发放《告家长书》、开家长会、校讯通、微信群等形式，多渠道与家长沟通信息，取得家长的理解、配合与坚持，让学校教育和家庭教育齐发展、共进步。

3、学期初各班级要对学生开展扎扎实实的养成教育：由班主任带领学生继续学习《八大习惯》《小学生日常行为规范》、《中小学生守则》及学校的纪律、卫生等方面的规章制度，并做好强化落实，让学生的思想和行为在短时期内有一个较大的提升。

4、继续搞好爱国主义教育。进一步抓好升旗仪式和国旗下讲话活动，努力把升旗仪式建设成为学校一道亮丽的风景线。为此，各班要挑选品学兼优的学生担任升旗手和护旗手，严肃对待升旗活动；二要精心准备国旗下讲话内容，继续弘扬爱国主义主旋律，用高尚的精神塑造学生。

5、加强学生常规监管力度，做到日检查，周公布，月评比，把学生的养成教育落到实处，本学期的常规管理包括纪律、卫生、班队会、课间操、黑板报、活动等。

6、切实抓好少先队工作。学校把关力争把乐于奉献、敢于负责的学生选拔到少先大队中来。落实好红领巾的佩带工作。

7、进一步抓好安全工作，确保学生健康安全。一是树立“安全第一”的思想，对安全工作常抓不懈，做到警钟常鸣，利用班会、队会、宣传栏、等校园文化阵地，深入宣传安全知识，教给学生学会自我保护的方法，坚持做到每月一次的安全演练。二是进一步完善安全制度和安全目标责任制，确保学生人身安全落到实处。

8、本学期将以班级为单位，开展班队会展示、学生才艺展示、庆六一文艺汇演、活动，旨在陶冶学生的身心、活跃校园生活，同时增强学生的纪律意识、团结合作意识，增强班级的凝聚力。

9、抓好落实阳光大课间活动工作，安排专人负责此项工作，组织教师任人人参与管理，让学生在学完之后得到放松、得到锻炼，踏实学习，开心玩乐。

(二) 实施依法治校，树立良好教育形象。

1、认真贯彻执行关于义务教育阶段减免学生学杂费的规定，严格执行上级有关教育的政策法规，规范办学行为，提升校务公开规范性和科学性。

2、全面贯彻党和国家的教育方针，严格执行课程计划，开齐开足各类课程，确保教育质量，科学安排学生在校活动及作息时间。做到教书育人、管理育人、服务育人。

3、巩固创造平安校园的成果。一丝不苟地做好学校的安全教育工作和体育卫生工作。特别是要做好学生的健康教育工作，确保不出任何差错。

(三)、加强教学管理，提高教学质量

1、落实生本教育，强化校本教研，加强教研组建设，力求有效教研。

推动“以校为本”的教研制度建设。充分发挥教研组长和业务骨干的作用，在“有效教研”上下工夫。

2、规范教学流程管理，提高课堂教学水平。

a□严格执行课程计划，全体教师应按课表认真上好每节课，专课专用，不得擅自调课。

b□加大教学流程管理的检查力度，提倡“规范、认真”，其中包括：备、讲、辅、批、考、评、补等教师的教学行为，为提高教学质量提供强而有力的保障。

(1)备课：要从课程目标、单元目标、课时目标等层面整体把握学科教学目标，重视“三维目标”（知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观）的制定。倡导集体备课和个人备课的合理组合，过程设计的个性化，切实提高备课的实效。

(2)上课：体现课堂教学中学生主体性。创设民主、和谐的课堂氛围；教学活动的形式有实效，不流于形式；加大信息技术手段在教学中的合理、有效使用。

(3)作业：重视课堂训练，精选课外练习。作业的批改即要规范又要有创新，体现师生间的互动，注重批改方式的多样化和人性化。

c□各学科要以抓基础、抓实效为主题，面向全体学生，着重培养学生良好的学习习惯。做好培优促中辅差工作，全面提高教学质量，完成校内各年级各学科质量监控。

d□听课与评课：根据有关要求，每学期教师至少听课20节，领导班子不少于25节，结合本学期我校开展的“课堂教学的有效性研究”，根据研讨主题认真撰写教学设计和教学反思。

3、组织好各项活动，展示学生特长，全面提高学生素质。

a□本学期积极组织好各项活动，通过各种活动提高学生思想，陶冶学生的情操，增长学生的智慧，锻炼学生能力。三月份，结合三八妇女节举行“为母亲做一件事，感恩母亲”的活动。四月份进行全校诗文朗诵会，五月份举行丰富多彩的体育活动，六月份，举行文化艺术节，进行全校的综合实践活动展示。

b□认真组织好每天上午半小时的阅读。每天上午课前半小时进行阅读，班主任组织好各班学生，与学生一道进行阅读。学生阅读要有长期的阅读计划，根据不同年级段选择不同的适合学生年龄特点的阅读内容，要注重学生课外阅读能力的培养，特别是阅读兴趣的培养，逐步养成好读书，会读书的习惯。

c□重视学科小比赛活动。本学期要以“面向全体、培养尖子、以点带面”为原则组织各种小比赛。如：朗读比赛、书法比赛、绘画比赛等，认真组织比赛，以促进学生良好素质的提高。

d□认真开展好艺术课，培养学生的特长，发展学生的个性。

切切实实将体艺工作落到实处。保证每位学生掌握两项体育技能。

e□开展写字训练活动。从学生的书写行为、书写习惯抓起，严格要求学生按正确的姿势书写，坚持做到“三个一”的标准，切实培养学生良好的书写习惯，要求教师要切实利用每周的写字指导课，做好写字指导，学生要认真完成规定的写字作业，认真抓好三年级的书法课教学。

四、其他有关工作：

1、认真抓好学校的党风廉政建设工作。充分发挥学校党员的示范带头作用及领导带头作用，要做到一个党员就是一面旗帜，坚决服从上级安排，惩治不良作风，树我校教师形象。

2、关心教师，不定期开展活动，丰富教师生活，积极为教师服务。

3、认真做好学校的后勤工作。树立良好的服务意识，努力为师生排忧解难，关注教育教学第一线，走进课堂，理解教学。

5、着手抓好抓实我校的阳光大课间活动，明确专人负责专项工作，全校师生积极配合，增添我校的学习氛围，营造良好的育人环境。

总之，新的学期摆在我们面前的工作是繁重的，任务是艰巨的，希望全校教师抓住机遇，振奋精神，积极进取，务实拼搏，勤勤恳恳做园丁，兢兢业业育桃李，与时俱进，为我校教育开创新局面而努力奋斗！

附：本学期工作安排

二月份

2、个人制定各处室工作计划

3、召开家长会

三月份

1、开学一周的备课检查

2、组织各年级研讨课的听、评课

3、作业检查(各组自查与教导处抽查结合)

4、安全工作宣传教育、大检查及隐患排查。

5、开学常规教育

6、“三八”节感恩教育系列活动

7、师德师风教育活动

8、安全月系列活动

四月份

1、组织各年级研讨课的听、评课

2、作业检查(各组自查与教导处抽查结合)

3、教案检查

4、检查学生平时表现和实践操作能力的阶段性测评工作

5、清明节教育活动

6、“文明礼貌月”教育活动

五月份

- 1、组织校级公开课：语、数
- 2、组织期中测评工作
- 3、举行诗文朗诵会
- 4、“五一”劳动节系列教育活动
- 5、主题班队会
- 6、迎“六一”系列准备活动
- 7、各年级书法、绘画比赛

六月份

- 1、作业、教案检查
- 2、组织做好一般基础学科期末测评工作
- 3、完成各项工作总结，资料归档工作
- 4、庆祝“六一”活动
- 5、班主任经验交流

七月份

- 1、上交教学工作总结
- 2、完成期末考试的各种报表
- 3、组织期末测评工作

春季体育教学工作计划 春季工作计划篇八

为了推进教育教学现代化，学校在xx市教育局的“慧教育”及“慧课堂”的理念指导下，结合学校的实际情况，继续推进和完善“以人为本，生态发展”的教育思想，彰显学校的办学特色。学校在生态教育理念的指导下，按“以生态文化促知行，以生态课堂促学习，以生态活动促发展”的工作思路，全面开展教育教学工作，推进素质教育，实现“办一所人民满意、学子向往、有特色的示范性名校”的办学目标。“生态教育”也将会成为我校的一张闪亮的特色名片！

本学期，我们低年级数学科组结合我校的办学理念“以生态文化促知行，以生态课堂促学习，以生态活动促发展。”及低年级数学科组的实际情况，创设情境让学生通过自主、合作、交流、实践，营造良好的学习氛围及学习习惯，扎扎实实地实施有效教学，重抓常规教学，积极开展各项教学活动，提高教师驾驭课堂的能力，提高学生的兴趣及学习效果，全面推进素质教育，提高教育质量。

本学期，我们低数科组按照学校的总体思路“系统规划、理念引领、先试先行、以点带面、科学稳妥、多元发展”的原则，将着力深化课堂教学改革，优化课教学模式、手段和方法，提高课堂教学的有效性，向课堂40分钟要质量。扎扎实实指导学生读好书、写好字。在备课中要注重德育教学目标的设计，体现情感、态度、价值观教学目标的设计；利用数学教学内容中细小的人文元素，培养学生辨别是非、善恶、美丑的能力，从小培养学生的环保意识。

（一）加强新课程标准的学习，把好课改的方向。

本学期，小数科在市教研室及镇宣教文体局工作精神指导下，将以“信息技术与学科教学深度融合”“研读‘三书’，提升教学能力”为研究主题，开展系列研修与展示活动，以促进学科智慧课堂建设，促进教与学方式的变革，从而提升学

科教师专业能力，实现学科教学质量的整体提升。

1. 教研组长研修暨《教师教学用书》研读培训活动。考虑到“三书”的研读需在常态的校本教研中推进，教研组长作为校本教研活动的组织者、策划者，需带头读好“三书”。因此，计划3月底开展教研组长研修暨《教师教学用书》研读培训活动。通过活动加强教师重视《教师教学用书》的研读，用好《教师教学用书》，提高教学能力。

二是读好《教师教学用书》中的‘备课资料’，提升学科专业素养。《教师教学用书》“备课资料”栏目中的文章有一定的深度和高度，可以帮助教师把握学科知识的本质、了解知识的来龙去脉，对提升骨干教师学科专业素养有很好的借鉴和促进作用。因此，本年度要求骨干教师通读12册《教师教学用书》中的“备课资料”，并以分享、交流、测评等方式对研读情况进行检查和督促。

3. 校本教研中加强“三书”研读，提升教师教学能力。镇、学校教研活动同样要强化“三书”研读。一是要调查每位教师是否有《课标》和《教师教学用书》，要确保每位教师有“三书”（特别是民办学校教师，请科组长尽快调查落实）；二是通过镇本、校本教研活动加强“三书”的研读。例如：研读经验分享、考试测评等。

（二）“信息技术与学科教学深度融合”系列活动

1. 小学数学教学信息化基本情况调研。对全市小学开展“平板教学”“翻转课堂”实验及录播室情况进行摸底调查，了解各小学信息化硬件建设及与学科教学融合情况，以便有针对性地开展“信息技术与学科教学深度融合”的研究与指导。

2. 小学数学智慧课堂之翻转课堂教学模式专题研讨。翻转课堂、平板教学等新型教学模式在我市部分学校已探索较长时间，但大家对此并未形成较一致的认识，甚至存在一定偏差。

为了更好地探索和推进翻转课堂教学，一是各校积极要参加省市“信息技术与学科教学深度融合”专项活动，二是xx镇中心小学拟于4月下旬开展“小学数学智慧课堂之翻转课堂教学模式专题研讨”。通过课例、讲座、专家点评等方式，明晰翻转课堂教学模式及其关键要素，以帮助广大教师形成清晰、准确的认识，从而更有效地推进信息技术与学科教学的融合创新。

3. “慧教育·慧资源·慧应用”研训活动□“xx市教育局教学资源应用平台”已得到民办学校教师的广泛使用。为进一步促进民办学校教师科学、有效使用资源，提升教学质量，实现专业发展。各民办学校一要积极参加市教研室开展的“慧教育·慧资源·慧应用”系列研训活动；二要积极探索教学资源的有效使用，开展校本课题研究。

4. 精品微课征集与评选。开展“小学数学精品微课征集与评选”。按要求遴选出优质、精品微课于6月11日前上送至镇辅导员。

5. “信息技术与小学数学教学深度融合”教学设计评选

开展“信息技术与小学数学教学深度融合”教学设计评选。本次评选以自愿参加为原则，凡是参加的学校，请先在校内进行初评，并按附件3的要求于5月7日前择优上送镇辅导员。

6. 积极参加“优课直播”“教研直播”等网络教研活动。市教研室本学期拟开展3次骨干教师“优课直播”教研活动，尝试现场+直播的方式进行，各学校要组织全体教师收看，活动结束后，要将收看现场照片及反思，发给数学辅导员。

7. 骨干教师“送教送培”活动。要充分发挥镇内骨干教师的示范引领作用，积极开展送课到校、结对帮扶等活动，并将送课到校情况及时填写在“钉钉”相应栏目。

（三）继续加强教研活动，积极开展科内评比活动，提高课堂教学效率。

利用科组学习时间，低年级数学科组以级为单位，做好各年级的校内教材培训工作，提高教师正确解读教材和灵活处理、运用教材的能力。继续加强集体备课，上好教研汇报课，做好及时评课工作。本学期我们低数科组根据学期教研目标“提高学生参与度和投入度”开展活动，主要体现在小组如何有效交流、展示过程，努力提高小组合作交流的实效性，同时能提高教师们调控课堂的能力。

（四）培养学生良好的学习习惯和行为习惯。

要注重培养学生良好的学习习惯，如抓好学生的作业书写，课前预习、课后复习的学习习惯等。科组长定期对各教师的作业批改、学生作业质量做定期的检查（学生作业要求工整美观，书写规范），并作出指导和提出相关的建议。继续注重利用各种有效的教学手段，创设一定的教学情境，提高学生上课的参与度和投入度。在课堂上，教师要充分调动学生的学习积极性，使学生积极主动参与数学活动，能独立思考和主动发言。

（五）做好单元考试的质量分析：继续做好单元试卷的分析，做好知识的查漏补缺，抓紧学困生的辅导工作，提高学生的整体学习成绩。

（六）要求各教师培养学生能用流利的普通话来交流，养成认真书写作业、书写规范字的良好习惯。

春季体育教学工作计划 春季工作计划篇九

孩子们经过大班第一个学期的学习与生活，幼儿在身体、认知和社会性各方面的能力都有所提高。在身体方面：有生活自理能力和良好的生活、卫生习惯，动作的灵敏性和协调性

都有提高。认知方面：幼儿的主动研究和探索能力有一定的提高。在身体发展方面幼儿的平衡感、集体队列方面的锻炼和能力还有所欠缺。在社会性发展方面：幼儿初步形成良好的品德行为和习惯，个别幼儿的自我控制能力还有待进一步改善。有与他人交往的愿望，初步学会与他人合作，初步学会同情和关心他人，初步会评价自己与同伴并勇于承认错误，改正缺点，但集体观念较弱。此外，我们还注重培养幼儿的常规、责任感、自我意识，并取得了一定的成绩。上学期的家长工作做得比较好，家长们对本班的工作都比较支持和满意。

- 1、开学初，培养让幼儿，如：讲卫生，擦桌子子、摆板凳、黑板等，
 - 2、定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩具、教具，保护室内外环境的清洁。
 - 3、在老师的指导下，能将衣服叠放整齐；会耐心、独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整洁。
 - 4、开展丰富多彩的体育游戏活动，保证户外活动的的时间，促进幼儿机体正常发育，增强体质，减少疾病。
 - 5、根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃蔬菜、细嚼慢咽。
 - 6、培养幼儿“随手整理、物归原处”的良好习惯，并能够主动的关心、参与班级中的环境及活动，学会正确的劳动技能。如分发餐具、整理班里玩具、在家能主动的帮助家长做一些力所能及的家务、能关心帮助身边需要帮助的人等。
- 2、教学上采用多用多媒体教学模式、大胆尝试新的教学模式——主体探究活动，做好观察分析孩子活动情况、发展幼儿的观察能力、动手操作能力。

4、环境教育将以主题为主要形式。组织引导幼儿参与主题的设想与创设等各环节工作，“变废为宝”激发幼儿的环保意识和想象、创新能力。例如：收集资料、绘画、装饰、布局等。使环境能够成为幼儿构建、展示的最佳途径。

5、围绕课题结合主题与领域的渗透，使区域能够成为幼儿增长知识、锻炼能力、满足好奇心、促进彼此交往、展示特长的舞台。

6、注意幼儿的个别差异，使每个幼儿都有较大的提高。在练习中适当的增加同样技巧不同形式的巩固练习。以及不同内容的组合练习，以此增加幼儿练习的机会并提高幼儿的兴趣。

1、做好卫生消毒工作防止传染病流行，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

2、严格把好晨检关，做好全日观察及的记录工作，加强检查、指导。

3、对幼儿进行安全教育掌握一些基本安全常识避免出现安全事故。

4、做好日常保健工作保证幼儿健康成长，加强对个别弱易病幼儿照顾。

5、根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

6、幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己

7、自我服务能力进一步增强，培养幼儿在日常生活中能自己穿脱和整理衣服、叠放被子，整理玩具，保持玩具清洁。

在幼儿园安全工作计划中永远是安全第一。班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”的意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1、认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，及时发现幼儿的异常情况防止“手足口”等流行性疾病的传染；杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快的接受晨检。

2、每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席（请假）的幼儿及时了解原因。

3、做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

4、入厕时，应保证卫生间的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持好幼儿入厕的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育幼儿团结友爱，互相帮助。

报告。

7、严格执行接送制度。提醒家长准时接送幼儿，如临时跟换接送的人应及时跟老师联系。

8、对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

1、通过家长会活动，使家长了解本学期工作的任务、目标和内容，虚心听取家长的意见建议，耐心解答家长的问题，并记录分析改进工作，使家园教育更加协调。

2、充分发挥“家长园地”、“幼儿成长档案”的作用，确保每月底向家长公布下月主题活动内容安排，让家长通过“家长园地”、“幼儿成长档案”了解孩子在园学习、生活、游戏的情况，使其真正起到“桥梁”的作用。

3、要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯。

4、向家长推荐正确的育儿理念，推广成功的教育案例。（可以通过电话、校讯通发放资料的方式）。

1、认真制订好周、日计划，动静交替、科学合理地安排好幼儿一日活动。

2、认真登记幼儿出勤和交接班记录表。

3、管理好班级财物，每天离园时提醒幼儿带好自己的物品，认真检查门窗是否关好，水、电、不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电、以免造成不必要的浪费。

4、建立团结、快乐的合作伙伴，提倡班级三位老师“思想放松、工作轻松、快乐上班”的工作氛围。

总之，在这个学期里，我要让每一个幼儿快乐成长，和本班教师一起把我的班级工作做好，为孩子创造一个良好的学习环境！