

教师职业规划书的大学生(通用9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师职业规划书的大学生篇一

今天有幸听到特级教师张康桥的讲座，讲了教师专业发展和职业规划，印象最深刻的就是专业发展，因素有很多，我个人认为，主要的因素还是教育主体“人”，一个健康、阳光、有能力自我改善的综合实体。“三百六五行，行行出状元”，既然选择教师的职业，就是选择了清贫。

我们作为教师，最重要的是自我定位要清晰，要清楚自己要追求什么样的教育生活，由于生活环境的不同，每个人的职业追求和理想是不一样的，有的想获得好的口碑，有的想拉近孩子之间的距离，有的追求教师的价值实现。

一个人在社会中生活，会有各种各样的接触，各方面的渗透。终身教育思想，告诉我们要树立终身学习的思想，与时俱进。每一种职业的发展跟时代是同步的，因此，要多了解社会，接触社会，开阔自己的视野，不与社会脱节。

一个优秀的教师墙内墙外都是优秀，好名声是做出来的，不是吹出来的。

1. 明确自己的追求，切忌缺少方向，不能坚守。
2. 要有自己的思想，自己的课程模式。
3. 性格因素中要控制自己的情绪。

4. 在反思中成长，一切原因要归咎为自己，不可怨天尤人，抱怨不止。

5. 扬长式的发展比避短式的发展要合理些。

6. 多与大师交流，即多阅读大家的作品，提高文化功底，打下坚实的基础。

最后一句，值得深思的话，擦亮教育的眼睛，什么都是教育。

关于个人职业规划锦集十篇

关于人生职业规划锦集十篇

关于大学职业规划锦集七篇

关于做好职业规划模板锦集八篇

关于个人职业规划模板锦集十篇

大学职业规划锦集四篇

学生职业规划锦集七篇

教师职业规划书的大学生篇二

新教师是教师队伍的'有生力量，是未来教育事业发展的希望。作为一名新教师，我要勇敢地担起肩上的重担，像太阳那样不断地核聚变，积蓄新能量，去照亮未来。作为一名新教师，我为自己的职业感到骄傲，但同时也更要不断提高自己的业务素质水平。为使自己在专业知识、专业技能和专业情意等方面得到整体提高，同时也是为自己明确专业发展目标，特对未来的三年里，如何实现自我专业发展制定如下规划：

在思想上，要实事求是，不断丰富、充实知识技能，做好本

职工作，坚持每周读报看报，关心最新的时事资讯，既可以丰富自己，又能为学生提供最新鲜的信息。牢固树立“全心全意为孩子服务”的思想，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的“人类灵魂工程师”的形象。积极向党组织靠拢，向学校的诸多党员学习，配合其他老师把我校的工作搞好。

学习，在与人、事物的接触、认识中获取经验，使学生能得到各项能力的提高，健康的成长。

对待学生要做到热心、耐心、细心，懂得教师所做的都是为了孩子们，做学生的引导者、支持者、协作者。

在家长工作方面，需强化服务意识，对待家长要做到热心、有心，虚心接受家长提出的意见、建议，及时向家长反映学生在学校的各方面包括学习、生活、运动、游戏等情况。也要充分利用家长资源，做好家校共育工作，互相信任、尊重、支持。据此，我具体的三年规划是：

一、自身专业化目标：

（一）整体目标：

作为一名青年教师，必须以现代的教育思想，教育理念为指导，以先进的教育思想、科学的教学原则，正确的教学方法为前提，尽快由技能教育型向科研型转变，更新知识，提高数学教育的科研能力。为实现这一教学目标，我计划通过三年的时间，力争达到思想素质高、敬业精神强、具有较高科研工作能力、专项结构齐全、专项特长突出、教学能力水平高、能够适应小学语文教学水平发展需要的青年骨干教师的水平。

1. 充分领会课改的精神，在教学中用课改的理念进行教学，做到教得实在、教得灵活，使自己能灵活驾驭新教材。

2. 通过不断地学习，提高自己的科研素质，尝试撰写与拓展型有关的教学论文，并争取获奖。

3. 在不断加强课堂教学艺术的同时，也要研究课题，熟悉科研，向学者型老师靠拢，为成为一个科研型的教师努力。

（二）阶段目标

1. 明确自我发展目标，实现角色转变（第一年）

明确作为教师的基本要求和发展方向，树立正确的价值观和责任意识。同时尽快适应工作环境，实现从学生到教师的角色转变。

（1）加强理论学习，提高自己的政治思想素质，积极参加各级各类的师德教育实践活动，主动向老教师学习，向同行教师学习，在实践中提高自己的师德表现，树立扎实的工作作风。

（2）在学校拜老教师为师，积极听课、说课，在师傅的指导下，扎扎实实地进行学科教学，掌握教学规律，从实践中获得专业技能的成长。认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。努力改进课堂教学，千方百计激发学生的学习兴趣，使他们变“苦学”为“乐学”。认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。

（3）学习是教师成长的源泉，只有在不断的学习中，我们才能获得进步。在第一年，我需要不断学习，扩大自己的知识面，从而使理论服务于实践，提高自己的教学基本功。

（4）认真对待每一个学生，认真处理每一件事情，认真对待每一次班级活动，把班级管理能力的提高落实在每一天的班级管理中。

2. 加强教育技能培养，提高班级管理能力和自我修炼。
(第二年)

(1) 学科课堂技能是立足讲台的关键，这就需要我们向成为研究型教师方向努力，要善于在教育教学实践中发现问题、分析问题，总结经验以指导教育教学实践活动，使提高教育教学质量的得到最优化，切实打造“效率课堂”。

(2) 在教育技能基本熟练的基础上，积极参与班级管理工作，提高班级管理能力和自我修炼。

研努力一番，可以进一步深造，从而将更深刻更新颖的知识回馈给学生。

3. 教学相长，教研并进，形成初步自我教学特色。(第三年)

(1) 能基本熟练地教育教学技能，有一定的教学经验和反思能力，并能在反思的过程中不断调整自己的教学行为，在教育教学过程中初步形成自己的特色。

(2) 时刻关注教育界的最新动向，通过各种信息传播手段广泛获取现代教育教学信息和教育教学改革经验，进一步加强教育理论学习，为成为研究教师打下基础。

尽量避免自己的一些缺点，如：考虑不够仔细，缺乏经验，在这三年中我要慢慢改进，多听听赛课中获奖的老师的课，吸收他们好的教法，做新课标、教学新理念的实践者，向优秀教师学习，讨教经验，与学生一起成长，积累教学经验，做好园内的各项工作。

二、具体实施方案

(一) 牢记教师使命，树立两种意识

时刻牢记教师的神圣使命，始终尊重学生的自由发展。将教育作为幸福人生的一个支柱，帮助学生们理解幸福、创造幸福，这是作为教师最本源最重要的目的。

教师职业规划书的大学生篇三

作为一名刚刚毕业、进入高校任职的青年教师，如何对自己的职业有一个长远的规划，使自己在进行教育事业时有一个明确的方向来前进和发展，早日成为一名优秀的教师，是我当前的主要问题之一。因此，教育部主办的这次网上青年教师职业生涯规划培训必要而及时。在认真听取了各位老师们的授课后，获得了很大收获。第一，加强学习，提高自身师德修养。一名好的教师首先要有高尚的师德修养，我要以优秀教师为楷模，以身边的师德标兵为榜样，加强学习，努力提升自己的师德水平，成为合格的高校教师。

第二，加强学习，提高自身业务水平。教师的本职工作就是教书育人。我在制定工作计划的同时，努力提升自己的业务水平，向专家型教师看齐。因此，我会抓住一切机会多读书，并且要做好笔记，写好批注，争取每读完一本书或一篇文章就完成一篇读后感。将读书放在第一位，是因为这些书籍将填补我在理论方面的缺陷，必将对我一生的教育事业发展产生潜移默化的作用。第三，用创新课堂教学，用事实证明自己。比如加强课堂教学研究。利用好网络资源，结合实际，融入课堂；多向老教师、有经验的教师请教，认真备好每一堂课；用心灵去教育学生，用情感去感动学生。学习和掌握先进的教学方法，不断探索和研究如何与他们沟通，与他们进行心理上的碰撞来确定管理学生的方式，和学生建立良好的和谐的师生关系。坚持听课，借鉴别人的长处，改进自己的教学方式，努力创新教学方法。不仅如此，还要掌握现代教学手段。现代教育不是简单地传授知识，重要的是要培养学生的能力。当今的科技快速发展，要求教师有高深的专业知识。为此，掌握现代化的教学手段，也是促进教师转型的重大策略。在最短的时间内学习制作复杂的课件，帮助课堂

教学，提高教学质量。第四，努力提高科研能力。积极参加校级、省级甚至国家级的教研活动。同时，每年至少完成两篇高质量的论文。面对竞争激烈的社会和教师工作，我充满信心，我将带着百倍激情投入以后的工作，让自己的规划在最短的时间得到最好的回报。

教师职业规划六篇

教师职业规划十篇

关于大学职业规划三篇

关于大学职业规划七篇

教师职业规划书的大学生篇四

作为一名刚刚毕业、进入高校任职的青年老师，如何对自我的职业有一个长远的规划，使自我在进行训练事业时有一个明确的方始终前进和进展，早日成为一名优秀的老师，是我当前的主要问题之一。所以，训练部主办的这次网上青年老师职业生生涯规划培训必要而准时。在认真听取了各位老师们的授课后，获得了很大收获。

第一，加强学习，提高自身师德修养。一名好的老师首先要有高尚的师德修养，我要以优秀老师为楷模，以身边的`师德标兵为榜样，加强学习，努力提升自我的师德水平，成为合格的高校老师。

其次，加强学习，提高自身业务水平。老师的本职工作就是教书育人。我在制定工作方案的同时，努力提升自我的业务水平，向专家型老师看齐。所以，我会抓住一切机会多读书，并且要做好笔记，写好批注，争取每读完一本书或一篇文章就完成一篇读后感。将读书放在第一位，是由于这些书籍将填补我在理论方面的缺陷，必将对我一生的训练事业进展产

生潜移默化的作用。

第三，用创新课堂教学，用事实证明自我。比如加强课堂教学争论。利用好网络资源，结合实际，融入课堂；多向老老师、有阅历的老师请教，认真备好每一堂课；用心灵去训练同学，用情感去感动同学。学习和把握先进的教学方法，不断探讨和争论如何与他们沟通，与他们进行心理上的碰撞来确定管理同学的方式，和同学建立良好的和谐的师生关系。坚持听课，借鉴别人的特长，改善自我的教学方式，努力创新教学方法。不仅仅如此，还要把握现代教学手段。现代训练不是简洁地传授学问，重要的是要培育同学的本事。当今的科技快速进展，要求老师有高深的专业学问。为此，把握现代化的教学手段，也是促进老师转型的重大策略。在最短的时间内学习制作简洁的课件，帮忙课堂教学，提高教学质量。

第四，努力提高科研本事。进取参预校级、省级甚至的教研活动。同时，每年至少完成两篇高质量的论文。应对竞争激烈的社会和老师工作，我布满信念，我将带着百倍的活力投入以后的工作，让自我的规划在最短的时间得到的回报。

教师职业规划书的大学生篇五

为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长，特制定教师自我成长计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有的高素质。

作为一名毕业1年的我来说，过去一年给了我很大的经验。今年我正式入岗，作为一名新教师，我深深的感到，我的教学经验非常匮乏，我理应努力完善自身素养，对自己的职业做一个合理的明确的定位。做到教学能在愉快地游戏中达到教学目标，再一创新的精神开阔自身的特色课堂，以适应时代的需求、幼儿的需求，成为一名合格的好老师。

我的优势：于本专业毕业的，所学教育理念也是很新的；有

不懂就问、虚心求教的良好态度；有为资深的老教师和我搭班。

我的不足：教学经验缺乏；课堂的常规培养方法单一；在教学工作中，绘画、弹奏等方面还不能给予孩子们更加美的感受与享受；家庭沟通联系较少。

1) 首先提高自己的教育教学能力，同时身为主班的我还需提高自身的教育管理能力。再者下学期孩子就升大班了，我需提前想好如何解决幼小衔接这个常见的问题。

2) 努力提高自己的专业素质，认真学习、钻研教育教材，尽快了解、掌握大班幼儿的年龄特征和发展特点。其次，下学期，新老生一并入园，必须以最短的时间抓好常规，以防课程的进度跟不上。

3) 继续加强家长工作的开展，做到与家长适时、有效的沟通。

4) 评二级职称。

措施：

1) 多向富有教学经验的搭班老师学习，注重榜样借鉴、内化，争取尽快提高自己对中班年龄幼儿的管理和教学能力。

2) 自从微信群建立以来我与家长们的关系更进了一步，本学期将继续努力。除了及时关注论坛外，还要新增家园联系窗内容的更换频率，为家长提供更多孩子们的实时的生活状况和学习状态，为家长提供孩子在园的生活照，与孩子共享成长的快乐。除此之外，我还必须做到每周向家长反馈幼儿在园的情况，经常了解家长的需求，针对好的努力使自己做的更好，成为家长心目中的好老师。不合理需求帮助家长正确认知。

3) 主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途

径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

4) 做好评级的论文资料收集、整理，由于下学期任务繁重，故得提前在暑期做好论文，以便后期的检查和修改。准备一次公开课教案，事先预讲，找出不足并改进。

个人未来三年内发展总目标：

1) 在三年期间里重点提高自身文化综合素养，力争自己在工作中的不断创新、科研中独立钻研，在教学方面形成特色的科研型教师。

2) 提高自身的教育技能技巧，如：绘画、手工制作、弹奏乐器等。

3) 评一级教师职称，为后来的高级职称进行准备。

措施：

1) 提高教学和科研能力。进行如何提问和对幼儿给予的信息适时有效反馈的思考实践。积极参加专业学习培训和教研活动，进一步探索适合本班的教育内容、教育方法。

2) 幼儿园教师既有良好的思想品行和职业道德是不够的。我们还要苦练各种技能技巧，把自己综合素质提高。如：教育教学观摩、教师技能技巧的评比和教案评比来提高自己的教育技能。

3) 利用空闲时间来学习，周末两天、和暑假寒假，学习绘画手工制作和弹奏乐器的技巧，多参考专业书籍，使自己短时间内在这几个方面有所提高。我自身还存在语言表达不好的弊病，所以我计划，每月阅读一本图书，每隔3个月看一本教育著作。

4) 第一年研究在校的教育教学，能根据3~6岁发展指南完成教育教学。在完成教材中的教学目标，进一步开拓课后思维，做好课后延伸。第二年报名学习蒙氏教育，并在教育教学中学以致用，学与实践相结合，找出难题一比一步解决。就如美国学者舍恩认为，人们职业水平的提高，最重要的渠道不是离开职业活动的专门学习，而是在职业实践中不断反思。第三年报名学习珠心算，提升自身水平，同时为幼儿提供更好的学习方式。

5) 积极参加校园组织的各项活动，积极主动争取机会锻炼自己。只有在锻炼和挫折中成长。

过了三年之后，大致目标是花两年的时间准备考研。不求能拿到这文凭，但是这目标是我学习的动力，借此机会让自己好好专研和提升。两年内我要做4篇调查性论文，分别在3岁、4岁、5岁幼儿这年龄层中做调研，最后一刻课题内容待定。

个人职业规划模板汇编九篇

做好职业规划模板汇编十篇

个人职业规划模板汇编十篇

精选学生职业规划模板汇编五篇

教师职业规划书的大学生篇六

作为一名工作时候不长的新教师，我觉得有必要对本身的职业有一个长远的筹划，使本身在进行教诲奇迹时有一个明了的方历来进步和成长。我固然能到达一些必要的工作要求，但在传授时还是觉得离一个合格教师的要求最远，在讲堂传授上还是会呈现一些过错，不能那么的驾轻就熟。侥幸的是我还年青，能吃苦、有长进心。在将来的三年里我对本身订定的总目标是：

教师们都有同感：“教师每天都在吐出知识，如果不敷时吃进新知是不可的。”当今知识“爆炸”的期间，必要教师分秒必争地进修。

1、竭力进修新教诲的理念及精神。根据新教诲和新讲义的理念，自动进行讲堂传授模式的改革、摸索，优化讲堂传授进程，摸索适应新讲义要求的传授方法，处理好课程改革和履行传授老例的干系，进步传授质量。珍视对门生本领的培养，连续进步门生的综合本质。做到既要传授又育人。使班级中每个孩子沐浴在课改的阳光雨露中，自负且告成地成长。

2、上课要明了传授目标，把握重、难点进行传授。课后对每节课进行当真反思，写下传授跋文，连续总结教训，积聚经验。勤于实践报告，连续自我反思。

3、平常传授中珍视本身文学素养的进步，如要多读好书和多练字等等。勤于向各教师请教相干方面的知识，以到达从全方位的进步。

教师的任务不但要使门生把握科学知识、技巧，培养和成长门生的智力和体力；并且要使门生育成文明的行动，精良的风俗，具有崇高的情操，刚强的意志。这就要求教师连续进步本身的教诲才华。

在本领方面要求本身进修做到以下几点：

1、教诲感染力。用心灵去教诲门生，用感情去打动门生。教诲门生不能只用典范和惩罚，我主张的是感情教诲。凡是给他们讲道理，分析题目的因为，教他们用操行来衡量事变的对错。

2、因材施教的本领。不论是技巧进修上还是操行上，门生与门生之间总有差别，长于发觉门生的特点，并能应用得当的方法进行教导，进步他们的决议信念，鼓动他们进步。

3、美满讲堂传授的本领。在一次又一次的实践中学会如何结束讲堂传授任务，如何把握时候，如何兑现师生互动，如何使门生更好的把握技巧和表面知识。

1、自动竭力进修专业的传授表面知识，并能应用在本身的传授中，及时进行反思。工作中连续涉猎有关传授表面的册本，连续进步本身。平常也要连续补充其他方面的表面知识，充裕本身，做到多听、多看、多写、多练。

2、自动自动进行传授探讨。

经过议定本身的竭力进修，使本身在传授上教得风趣、伶俐，能让门生喜好我的课。尽量在门生心目中建立本身精良的形象。

经过议定连续的进修，做到教得结壮、教得伶俐，使本身能伶俐把握讲义。

1. 到达黉舍所发起本身所传授科的各项要求。

2. 在传授中构成师生干系民主、和谐。构成“向门生进修，师生互助进步”的德育互动的模式。

教师职业规画书的大学生篇七

从1995年踏上工作岗位至今，本人任教已将近十五年，虽说只是一个普普通通的老师，头顶没有什么光环，但是扪心自问，教育教学工作一直勤勤恳恳。1998年和1999年有幸在杭州师范大学脱产培训，得到了许多专家和名师的指导、帮助，从而使我的课堂教学有了很大提高，科研意识也有所增强，科研能力也得到一定的提高。但最近一年来，对比新教师的快速发展，我感到了很大的压力，感到自己的发展进入了“高原期”，就象处于长跑中的“极限”，前进的步伐受到各种各样的束缚。

成为一个会学习的教师：树立终身学习的观念，使学习成为自己的一种内需成，提升多种能力，如选取教育资源运用教育资源的能力，设计能力，科研能力等等。

成为一个自信的教师：成为一个工作态度积极专业，充满自信的教师；让我的自信感染我的学生，让他们也在学习中满自信。

成为一个有耐心教师：在工作中，从学生生命发展的高度积极探索新的课堂教学；在实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，（）使自己逐步成为研究型、开拓型的教师。

在实施五年规划的操作过程中，考虑到我自己特点，根据学校对教师提出的要求，英语教师的专业水平发展的方向，能够在原有基础上得到不同程度的提高，特制定以下学习计划：

（一）在“学”中厚实文化底蕴

我们只有自身有着丰富的知识底蕴，才能在教学时游刃有余、挥洒自如。因此，在今后的时间里，我要学习一些教育专著，要常看一些教育杂志。更重要的是，我作为一名英语教师，要不断提高自己的语言素养，努力提高自己的专业水平。日常教学中，要学习教材，以教材为例子，扩大学习范围，搜集资料，厚积薄发，在课堂上焕发生机和活力。我更要向其他教师学习，向新教师学习，努力使自己的课堂语言更精彩，教学更有效。

有了学习的目标和决心，贵在能持之以恒。在学习的过程中，我要做到不断的培养自己的学习兴趣，养成良好的学习习惯，努力集中精神，将学习进行到底！

（二）在“思”中探索感悟进取

叶澜教授说：“一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写三年的反思有可能成为名师。”有学者指出：对教师而言，能否以“反思教学”的方式化解教学中发生的教学事件，这是判别教师专业化程度的一个标志。由此不难看出反思的重要性。因此，在学习时，要根据所学，反思自己的教育实践。优点，发扬；不足，改进；问题出在哪？找准突破点；方式不正确？换一种来尝试；教学语言不精练？勤练基本功；教态不恰当？对镜常演练；难点有偏差？教材不可轻；提问不科学？策略很重要……反思，这是一种对教育的执著和专注，是一种永不满足的进取精神。相信，经过不断的反思，我的教育智慧也会随之不断增长。这样，才会有效的促进我的专业成长。

教师职业规划书的大学生篇八

转眼间，我参加工作已经快一个月了，从刚走出大学校门时的彷徨与困惑，到现在逐渐慢慢适应手中的工作，以更加从容淡定的心态来面对教学工作“凡事预则立，不预则废”，开放的社会，前进的学校为我们广大青年教师提供了创业，立业的大好机会，为使自己最大限度的开掘出自身潜能，主动积极健康的发展，我对今后职业生涯做了以下的规划。

一、现状分析

优势分析：

1. 有热情与童心，对学生的热爱是我坚守教育岗位的重要支柱
2. 好学，勤奋，喜欢阅读各类有益的文章。
3. 热爱教师这一职业，这份工作，因此我在繁忙的教学工作中比较有效的完成这一任务，每天都过得特别充实，满怀着乐观的心情快乐的工作着，生活着。

4. 能够熟练的'掌握现代信息技术，并灵活的为教学所需服务

不足分析：

1. 作为一名新教师，我缺乏教学经验，班主任工作经验等实际操作经验，有时候挺手忙脚乱的。

2. 对未来的发展有理想，有目标，但是对具体如何实施，怎样一步一步实现仍比较模糊

3. 觉得我的自身英语理论，口语与教育学，心理学方面的知识仍需进一步的提高。

4. 对学术性的研究如课题研究等仍需多学习，多研究，了解仍不够。

教师职业规划书的大学生篇九

工作几年了，虽然有想过教师职业规划，有过打算，却从没有静下心来，认真地给自我的职业好好的规划一下，我认为有必要对自我的职业有一个长远的规划，使自我在进行教育事业时有一个明确的方向来前进和发展。所以认真地规划了一下自我的未来。

一名好的教师首先要有高尚的师德修养，我要以优秀教师为楷模，以身边的师德标兵为榜样，加强学习，努力提升自我的师德水平，真正履行母校的教学宗旨《学高为师，身正为范》，成为合格的人民教师。

师者，传道受业解惑也。也就是说，教师的本职工作就是教书育人。所以，我给自我制定了教师职业规划，要努力提升自我的业务水平，使自我成为一名业务型教师，向专家型教师看齐。

1、多读书，用知识武装自我

抓紧课余时间认真学习，并且要做好笔记，写好批注，争取每读完一本书或一篇文章就完成一篇读后感。将读书放在第一位，是因为这些书籍将填补我在理论方面的缺陷，必将对我一生的教育事业发展产生潜移默化的作用。

2、创新课堂教学，用事实证明自我

(1) 加强课堂教学研究。利用好网络资源，结合实际，融入课堂；多向老教师、有经验的教师请教，认真备好每一堂课；用心灵去教育学生，用情感去感动学生。教育学生不能只用规范和惩罚，我主张的是情感教育。经常给他们讲道理，分析问题的原因，教他们用道德来衡量事情的对错。不管是技能学习上还是品德上，学生与学生之间总有差异，善于发现学生的特点，并能运用适合的方式进行指导，提高他们的信心，鼓舞他们前进。上好每一堂课，坚持写教学反思，及时总结经验；坚持听课，借鉴别人的长处，改善自我的教学方式，努力创新教学方法，向40分钟要质量。

(2) 掌握现代教学手段。现代教育不是简单地传授知识，重要的是要培养学生的本事。当今的科技快速发展，要求教师有高深的专业知识。为此，掌握现代化的教学手段，也是促进教师转型的重大策略。在最短的时间内学习制作复杂的课件，帮忙课堂教学，提高教学质量。

(3) 建立新型的师生关系。学习和掌握先进的教学方法，不断探索和研究如何与他们沟通，与他们进行心理上的碰撞来确定管理学生的方式，和学生建立良好的和谐的师生关系。

3、努力提高科研本事

进取参加校级、区级以上的教研活动；因为每一次教研活动都给我的学习供给学习的平台，所以，我要不放弃任何学习

的机会。同时，每年至少完成两篇高质量的论文。

应对竞争激烈的社会和教师工作，带着明确的教师职业规划，我充满信心，我将带着百倍的活力投入以后的工作，让自我的规划在最短的时间得到最好的回报。