

最新骨干教师培训心得体会(精选13篇)

通过工作心得的写作，我们可以更好地反思自己的工作态度和方法，从而达到不断成长和进步的目的。请大家认真阅读以下范文，思考其中的观点和体会，也可以将其作为自己写读书心得的参考。

骨干教师培训心得体会篇一

为了进一步提高教师驾驭课堂教学的能力与程度，适应新形势下教育改革与发展的需要，教育局组织了骨干教师培训，在这短短的几天里，我与来自不同中心学校、不同年龄段的同行们坐在宽敞明亮的教室里一起讨论交换，仿佛又回到了二十几年前的学生时期。授课老师们以鲜活的实例、丰盛的知识以及精湛的理论论述，给了我强烈的沾染与深深的理论引领，在一次次的感悟中更进一步了解和控制了新课改的发展方向和目的，并反思了以往工作中的不足，拓宽了学习的视野，更新了教育观念。现谈谈我的学习心得。

教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较广博的知识，更要有崇高的道德和崇高的精力境界。教师应当成为学生的榜样，成为学生的良师益友，成为全社会文明的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展示自身的人格魅力。教育家苏霍姆林斯基说过：“教师的人格是进行教育的基石。”由此可见，教师的职业道德关系到青少年一代的确健康成长，关系到祖国的未来。所以，作为教师的我们务必不断学习，不断进取，锻炼自己的道德修养，敬岗敬业，做一个名副其实的人类灵魂的工程师。

这次培训授课老师倾泻了很多心血，他们根据要求精心筹备，毫无保留地把他们的所知传授给我们。这次培训，我们听得津津有味，受益匪浅。在学习我们知道了“什么是有效的教

学”、“教学，如何有效”等等。我们又进行了案例现场研讨、写教学设计、案例现场研讨、写教学设计、观看观摩录像课，且认真写评课稿等。学员们除了认真完成老师布置的各种作业外，还以小组为单位进行讨论、发言，接着在班上轮流发言。培训内容虽然很多，但结合培训内容重新审视自己，我发现了自身的许多不足，一路走来，填补了我平时教学中的很多“漏洞”。

培训期间，我们每天上、下午到学校听课，放学后在家完成相关作业。虽然日子过得很劳碌，但是每位老师的学习的热情以及认真研究的精力带给我一种动力。我们最开心的事就是坐在教室里分组讨论，遇到问题大家互相交换。老师们做好作业后又发表在各自的博客里，让大家共同分享。这让我体会到了全体老师们俨然一个温暖而奋进的大家庭。

培训虽然已经结束，可是留给我的思考却没有那么快就停滞，我知道在激烈的职业竞争和沉重的工作压力下，我必须以良好的心态看待工作中的困难和挫折，努力学习充实自己，用一个教师的标准来要求自己。教育全社会的大事，但重担重要落在教师身上。时期在变，对人才的要求也在变，教师必须认清终身学习对自身成长和发展的必要性，自觉地建立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。为此，我还应增强长期学习。虽然我已人到中年，魄力比不上年青人，但我有充分的信念，只要肯努力，信任以后再大的困难都能够克服的。爱我的职业，爱我的学生，这是我最大的目的。

这次培训，对我来说，是一次难忘的充电机遇。教育局给我们提供了这个再学习、再提高的平台，让我们凑集在一起相互交换，一起学习，取长补短，共同提高。我们不仅学到了丰盛的知识，还提高了业务素质。每当完成一篇作业，一种造诣感油然而生；每当听到教师们对教材娓娓动人的剖析，一种豪情在心头澎湃。因此，在今后的工作中，我将建立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获

取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，我会更加努力，增强学习，提高素质，完美自己，为教育事业奉献自己的光和热。

20xx年8月26日—8月29日，我非常有幸参加了“xx市体育骨干教师培训”。和谐的学习氛围深深吸引着我。在短短四天的学习时间，带给我的却是教育灵魂的触动。通过培训让我更新了自己的教育理念，为我今后教育教学指明了发展方向，注入了成长的活力。回顾这四天的学习生活，收获颇丰，体会颇多。

用几句话来总结：在这短短的`四天里，我们“体验大学的校园生活，体验大学的学习氛围，回味着自己的青春梦想，广交朋友、积累财富，分享学习之余的轻松”。在教师专业化高速发展的今天，我和在培训中结识的一些优秀的同行彼此认识交流，分享自己的教学经验，分享自己的教育心得。与其说此次学习是每位教师个人成长的加油站，不如说是我们作为教师职业生涯规划的一个新起点，还将为我们教师学习工作中的丰厚经历添上色彩。

回味这次的培训，我的体会会有以下几点：

首先，感谢教育部门在工作时间，为我们创造了宝贵的学习机会。尤其是在安排授课的教师方面，真是精细挑选，用心良苦！为我们授课的教师都是体育学科方面赫赫有名的专家。他们对理论的研究深入浅出，对实践的教学言传身教，他们不仅具有良好的体育素养，而且谈吐不凡，气质儒雅，博学多才。令人敬佩不已，备受感染与熏陶！

骨干教师培训心得体会篇二

第一段：引言（100字）

陕西骨干教师培训是我职业生涯中非常重要的一段经历。通过这次培训，我不仅获取了最新的教育理念和教学方法，还在与优秀教师的交流中受益匪浅。下面我将分享我在陕西骨干教师培训中的心得体会，希望能够为广大教师提供一些借鉴和思考的方向。

第二段：提升教师专业素养（250字）

陕西骨干教师培训注重提升教师的专业素养，主要通过多种方式开展。其中，课程学习是我印象最深刻的部分。我们学习了先进的教育理论和教学模式，以及如何在课堂中运用这些理论和模式。尤其是在教学设计方面，我学到了很多实用的技巧，能够更好地满足学生的需求，提高教学效果。此外，这次培训还注重锻炼我们的学术研究能力，通过开展小组讨论和学术报告，提高了教师的专业水平。

第三段：促进教师师德修养（250字）

陕西骨干教师培训不仅关注教师的专业能力，也注重对教师的师德修养进行培养。在培训中，我们从教育伦理和职业道德的角度来反思自己的教学行为，并通过案例分析和小组讨论来加深认识。这不仅促进了我们树立正确的教育观念，还提高了我们对学生的关注和关爱程度。通过培训，我深刻体会到一个教师应该成为学生的榜样，有责任和义务去引导他们成长。

第四段：提升学科教学水平（300字）

培养学科特色在陕西骨干教师培训中也得到了重视。我所参加的培训中，每个学科都设有专门的教学研究小组，通过交流、观摩和评课等方式，来提升学科教学水平。这不仅让我更深入地了解了自己所教学科的教学特点，还借鉴了其他学科的教学经验。特别是在课例分享环节，我经常能够听到其他学科的教师分享自己成功的教学案例，这激发了我探索新

教学方法的热情。

第五段：加强教师之间的合作与交流（300字）

陕西骨干教师培训给了我与其他骨干教师交流的机会，通过与他们的互动，我不仅扩宽了自己的教育视野，还结交了很多志同道合的朋友。在课程结束后，我们还建立了一个学习交流的平台，通过网络分享教学资源 and 心得体会，为彼此提供了很大的帮助。这种合作与交流的氛围不仅促进了个人的成长，也推动了整个教育行业的进步。

结尾（100字）

通过陕西骨干教师培训，我深刻领悟到教师是社会发展的中坚力量，我们的职责是培养更多优秀的人才。这次培训不仅加强了 my 教学能力，也提高了我的师德修养。在今后的教学实践中，我将更加注重学科教学的研究和创新，不断提升自己的素质和能力，为学生的成长和发展贡献自己的一份力量。

骨干教师培训心得体会篇三

时光飞逝，岁月入流。转眼间，为期十天的幼教培训已经结束！在这短暂的十天学习中，老师，教授及我们的同伴们在这留下的是记忆和怀念，但更多的是回忆！

似乎还是昨天，所有学习中的点点滴滴都呈现在我的脑海里，众多的专家，学者，教授及教育界的前辈们，他们以鲜活的实例，丰富的内容，专业的知识讲座等，给我们了最大的指导理论，使我们的教育观有了更新，教学法也变得新颖，每天都听不同专家的讲课，都给了我思想的改变和认识。

从第一天听__校长讲的《师德》使我深深的理解到：教师，特别是幼儿教师的职业道德是多么的重要！而师德则是幼儿教

师必备的第一素质。一个具有良好师德的老师在教育中才可培养出健康茁壮的幼苗来!及南京晓庄示范教授汤翠英讲读的《学习陶行知》，对我的幼教思想也起了极大的的认知和熏陶。而对我印象最深的杜艳红教授的《早期教育3—6岁儿童学习与发展的指南》，杜教授从《指南》的制定目标，宗旨和基本理念等方面做了详细的解读，也让我明白，幼儿的学习是来自各项活动的开展中，是从德，智，体，美，劳，中全面吸取!而现代幼儿园”小学化”过早到来，是幼儿过早的学习小学的知识，是他们升入小学后对知识的探索性，求知欲，等都直线下降，给小学的学习也带来了一定的困扰!同时，是他们本该是开心游戏的幼儿园生活也蒙上了浓浓的学习气息，在过多追求文化灌输的时间里把他们的动手力，好奇心等等都统统的抹杀了，这些认识，这些思想不仅仅是值得我们幼儿教师思考，也值得每位家长深深的去反思!这些都是值得我们特别重视和觉悟的!

在杜教授对《指南》的一一解读及投影的放射中，我们也都看到了现在社会中存在的颠倒现象：重近期目标，轻长期目标，重智商轻情商的培养，重智力开发轻智慧培养等等的行为中，使我们也感悟到人生的成长是跑马拉松，不是百米赛跑!让我们把开心快乐的童年生活还给他们吧!让我们和家长们也共同更新理念，重新认识“幼儿园”的真正含义吧!让杜教授的新思想也跟我们一起走下去吧!

总之，这次培训中非常的丰富，对我的思想是一种极大的更新与冲击，让我在有限的的时间里，学到了无穷的知识，只有不断的学习，才能不断的提高。我会把我在这次培训中学到的新理念新思想及时的传给我们的老师，是我们共同的进步和提高。也非常感觉教育界给我们搭建的这次平台!最后，祝愿我们的幼教事业明天更辉煌，灿烂吧!

骨干教师培训心得体会篇四

陕西骨干教师培训是一次难得的学习机会，我有幸参加了这

次培训，并从中获得了许多宝贵的经验和知识。通过这次培训，我深刻认识到作为一名教师，我们应该不断学习和成长，不仅要提高自身的专业素养，还要学会与学生建立良好的关系，培养他们的综合素质。以下是我在这次培训中的心得体会，希望对广大教师有所帮助。

首先，作为教师，我们首要的任务是提高自己的专业素养。这次培训为我们提供了丰富的学习内容，让我对教育教学理论有了更深入的理解，并学会了一些实用的教学方法与技巧。例如，在教学内容上，我学会了如何将抽象的知识具象化，通过生动形象的例子引起学生的兴趣。同时，在教学方法上，我也学到了许多新的理念和技巧，如合作学习法、案例教学法等。这些新的教学方法不仅能激发学生的学习兴趣，还能提高他们的思维能力和创造力。通过这次培训，我相信我的教学水平会有明显的提高。

其次，与学生建立良好的关系也是一名优秀教师应具备的能力。在培训中，我们通过一些案例教学和小组讨论等方式，深入探讨了如何建立良好的师生关系。我认识到，作为教师，我们应该尊重学生，理解他们的需求和心理，关心他们的成长与发展。只有建立了良好的师生关系，我们才能更好地与学生互动、交流，从而有效地促进他们的学习和发展。

另外，培养学生的综合素质也是教育工作的重要任务之一。在教育改革的大背景下，我们不能仅仅注重学生的学科成绩，更应该培养他们的综合素质和能力。在培训中，我们学习了一些培养学生综合素质的方法和策略。例如，通过开展课外活动、组织社团活动等，培养学生的团队合作精神和创新意识。通过这些方法的实施，我们可以有效地提高学生的综合素质，让他们不仅具备扎实的学科知识，还具备良好的思维能力、合作能力和创新能力。

此外，教师的专业发展也是教育工作的重要环节。在陕西骨干教师培训中，我们除了学习了一些教学方法和策略外，还

进行了专业交流和研讨。这次培训为我们提供了一个与其他教师交流学习的宝贵机会。在与其他教师分享教学心得和经验的过程中，我受益匪浅。通过听取他们的意见和建议，我不断完善和提高自己的教学方法与策略。同时，也认识到不断学习和进步是作为一名教师永恒的追求。

总之，陕西骨干教师培训是一次非常有意义的学习之旅。通过这次培训，我不仅提高了自己的专业素养，还学会了与学生建立良好关系、培养学生的综合素质以及教师的专业发展等方面的经验和技巧。我相信，只要我们坚持不懈地学习和进步，相信所有的教育问题都能迎刃而解，也能够更好地为学生的成长和发展贡献自己的力量。

骨干教师培训心得体会篇五

在这暑假真的很荣幸能够参加这次骨干教师培训。听了三位教授对教学的讲座报告，在教学上给我们指明了教学的方法与理念，使我在课改的教学课堂悟出方法。以下几点是听了三位教授的讲座报告之我见：

周教授以课堂上的一些事例来透视课改现象，如一节数学课买香蕉价钱上的数字例成一道数学题，经过老师的引导，学生再结合生活上的经验，解答了这一道题。从这一事例总决出课堂来自以生活。这是一节有效教学。教学是生活，生活不是数学。[珍贵的纪念]一课与美术课上的‘合作’学习，事例，也是我们在教学上常会出现的现象，这两个事例是无效的教学。周教授以这几个正反事例的讲座，总结出了课堂上是无休止的探究，无趣的合做，无味的活动，一例例的事例所要说明的，是我们教师在课堂上怎样的一教师专业成长与职业道德修养。

吴教授首先给我们讲述在各行业中，人在各行业中有着不同含义。而教师教育中的人是成长中的人，从而引出教师专业的成长必须掌握专门的知识，特殊技能。职业情感。由此可

见教师专业成长之重要。一个正在成长中的孩子，家长与社会把孩子交给你，你身上负着神圣的使命。孩子的成与败就掌握以教师。所以教师的成长必须是专业化。教师职业情意有一句：“遇到一位好老师是孩子的幸运，全家的幸福。教师的爱体现在于教育上。对学生的尊重，期望，理解与宽容，即是一种情感。”教师不但要对学生有爱，而且要公正对学生，做到一视同仁，体谅宽容，提供机会，老师对学生的爱是无私的，总之做为一名人民教师要不断完善自我，总结经验，对教学多做反思，坚持每学期写一次有效教学的小结。

课题教学的有效性是指通过课堂教学活动，学生在学业上有收获，有提高，有进步。具体表现在：学生在认知上，从不懂到懂，从少知到多知，从不会到会，在情感上，从不喜欢到喜欢，从不热爱到热爱，从不感兴趣到感兴趣。

要使教学有效性，必须要当魅力老师。有效教育的秘密是打开学生的心智慧之门，魅力是走进孩子的心灵，打开心智之门的钥匙。孩子们幸福的高效的出现在课堂上就是魅力课堂的本质所在。

我们在职的各级每位教师，必须不断学习业务知识，提高自身的教学素养，专研教材。使学生从心底里认定[要我学到我要学]美国教育家吉诺特多年的教学结论；教学的成功与失败，我是决定的因素，我个人采用的方法和每天的情绪是影响学生学习气氛和情境的主因。身为教师，我具有极大的力量，能够让孩子们活得愉快或悲惨，我可以是创造痛苦的工具，也可以是启发灵感的媒介，我能让学生翻脸，也能使他们开心，能伤人也能救人。可见我们教师驾驶着很大的使命。

吴教授给我们讲述了有效教学的实验意义和基本理论，并抓住课文的关键环节，积极探索有效教学的策略。明确了有效教学的基本策略，才能开展有效教学。

问爸爸在上班的途中什么事耽误还不能回来？”图上画的是在

城市里爸爸的工作的图，以看图写话。

我班的学生都是来自于农村的学生。对上班途中会遇到什么事耽误，孩子们一时想象不出来，于是我根据学生的状况，引导学生，假如是你爸爸他会因为什么事耽误过生日，请你想象爸爸会因为什么事耽误不能回来？孩子们都举起手来回答：“爸爸到山上找牛，牛还没找到，所以耽误了。”“有的说要把这一块稻谷割完才回来，等等。”我想这也是一堂有效教学，因为学生从不懂到懂，引导学生投入学习过程。

有效教学坚持以学生发展为本的教学目标。不仅关注学生的考试分数，更关注学生的需求，学生体魄的健壮，情感的丰富和社会适应性的提升，从知识和技能，过程和方法，情感态度和价值观，促进学生全方位的发展。

在这次培训中使我收获颇多，受益匪浅。在今后的教学工作中，利用掌握的理念开展有效教学，奉献自己的一份力量，为琼中美好的教育献出一份爱。

骨干教师培训心得体会篇六

今天，我深入参与了一次骨干教师培训教育，深感受到许多新知识和方法对我教育教学的推动和影响。我深刻认识到教师要在教育引领的时代中求生存和发展，不断提高自己的水平和能力，才能为学生提供更加丰富、多彩、优质的教育教学服务。本次培训教育让我更好地认识了教育的本质和使命，让我更加深刻地体会到了作为一名教师应该具备的素质和精神。在此，我将感性地谈一谈我对骨干教师培训教育的心得体会。

第二段：多元化的培训方式

本次骨干教师培训教育采取了多元化、针对性极强的培训方式，包括研讨会、讲座、课堂演示、教学设计等形式。在培

训当中，我学到了更多的教学方法，以及如何面对不同的学生和家。通过不同的教学方式，我不仅增加了专业技能，还能够更好地解决自己的教学问题，同时也让我深刻地认识到教育是一个科技创新的不断进步和发展的过程。

第三段：人性化的管理

在骨干教师培训教育中，我感受到了人性化的管理模式。在主讲教师的讲解之余，也给我们充分的时间去交流和讨论，提出自己的疑惑和问题。同时，培训教育期间，班主任老师也时时关心我们的情况和思想，及时解决我们的学习和生活问题。这种人性化的管理模式，让我更加热爱教育事业，感受到教育带给我们的能量和力量。

第四段：培育个人素质

在骨干教师教育培训中，我们不仅学到了专业知识、科学技术和教育的相关政策法规，更有针对性地注重了个人素质的培育。了解如何与社会对话，积极的沟通、自我管理、团队合作等，都是十分必要的素质。这些正是促进我们教育科技融合的基本条件，也是我们能够更好地完成今后的教育工作所必需的素质要求。

第五段：加强教师队伍建设

教育是一项长期的事业，为了不断推进教育事业的发展，我们就必须不断地加强教师队伍建设。骨干教师培训教育的意义就在于为教师们提供的一个全新的视角，让教师们看到今后教育教学的发展方向和挑战。这就为教育工作者们提供了一个走向更高层次发展的途径，让我们感受到教育事业无穷的魅力与光辉。

总结：

在此次骨干教师培训教育中，我真正意识到教育是一项全民行动，不仅要求我们专业学问，更要求我们健康有活力、创新自主、勇于奉献和热爱学生和教育。相信通过不断的学习和实践，我能够在教育教学工作中不断成长和臻于完善，为培养更多更好的人才而斗争不止。

骨干教师培训心得体会篇七

作为一名教师，我一直认为自己的教育工作尚需不断提升和完善，因此我参加了学校组织的骨干教师培训教育。此次培训，不仅深入探讨了一些教育理论，更有许多实用的教学技巧和方法，让我在日后的教学中有了更多的思考和选择空间。下面是我在此次骨干教师培训教育的一些感受和体会。

第二段

此次培训中，对于评价和反思教学过程的部分给予了我很大的启示。以前，我往往只是在课后简单回顾一下上课的过程，而没有深入思考问题。但在培训中，我学会了进行课堂教学评价和反思，并总结教学过程中的成功和失败，以此指导接下来的教学。这样的反思和评价，不仅可以及时了解学生的掌握程度，还可以引导教师更好地理解自己的教育方式和价值观。

第三段

在培训过程中，我还进一步了解了多元化的教学方式和方法，如启发式教学、探究式教学和团队合作等。这些新的教学方式，不仅可以激发学生的学习兴趣 and 动机，使学生的思维更加灵活和多样化，而且有助于培养学生的创新思维能力和合作精神，这些都是传统的教育方式难以达到的。

第四段

此次培训还意识到了教学资源的重要性和教学资源的扩展方式。教育与科技的紧密结合，给学生和教师带来了更多的机会和启发。教师可以利用多媒体等高科技手段进行教学，这样不仅可以更加生动形象地呈现教育内容，还可以提高学生的学习效率和主动性。此外，教育资源的共享方式也有助于更广泛地利用教育资源，使教育资源更加公平地分配。

第五段

在本次培训中，我不仅学习了新的教育理论，也学习了新的教育方式和实际操作。这些知识和技能，应在以后的工作中进行实际应用。培训中，我们还要以客观和批判性的态度来思考自己的教育问题，探索新的教育方法，并最终提升自己的教学水平。这次培训，让我收获了很多，丰富了我的教育理论和实践，并为我教育工作的未来提供了新的思路 and 方向。我对未来的教学工作充满了热情和信心。

骨干教师培训心得体会篇八

教师的真正本领，主要不在于讲授知识，而在于激发学生的学习兴趣，唤起学生的求知欲望，让他们兴趣盎然地参与到教学全过程中来，经过自己的思维活动和动手操作获得知识。新一轮课程改革很重要的一个方面是改变学生的学习状态，就学习数学而言，学生一旦“学会”，享受到教学活动的成功喜悦，便会强化学习兴趣，从而更喜欢数学。

几年的数学课改实践，使我真正理解了数学的内在价值，仅有转变教学观念，变革教学行为，正确处理好知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观的关系，才能体验数学的价值；仅有注重课程资料与学生的生活经验，与现实生活相联系，才能体验学习数学的乐趣；仅有教学资源以学生的生活实践为基础，让学生感受到数学就是生活，数学就在身边，才能使教育理念得以升华，让学生感受数学学习的欢乐。结合近年来参与小学数学课程改革的实践教学。

自主学习具有几方面的特征，对小学生来说，最重要的是学习过程，学生能从学习资料入手、在教学中坚持两个原则、即学生能自己说出来的，教师不引导；学生能自己学会的，教师不教。课堂上教师将方法交给学生，然后放手让学生自学。如二年级的乘、除法计算中，都是先出现学生熟悉的、有意义的实际问题的场景，提出数学问题，之后组织学生用自己的方式和经验主动探究解决问题的方法，并组织相互间的交流找到算法，然后出现类似的数学问题，让学生用适合自己的方法去解决，谈出自己的观点后，并作出自己的解释，教师再进行点拨。这样，教师从知识传授者的主角转变为课堂教学的引导者和组织者，学生成为学习的主人。这种学习过程，学生充满成就感，有了信心，这一切又激发他们投入到新的学习生活中。

以前的数学教师总是给人们一种沉闷古板的形象，因为以前的数学教师总是给予学生无穷无尽的练习题和单调乏味的公式定理，教师的工作也仅仅是在抄教案、上课、改作业之间循环重复。新课程中提到，教师应当是课程实施的组织者，促进者，开发者。小学数学教师拓宽眼界，深入挖掘教材的同时，也将视角深入到丰富多彩的现实生活中去。比如，在二年级的“认识钟表”这一资料的教学过程中，许多教师不再满足于简单地讲授课本的资料，有的教师让学生从生活中收集各式各样的钟表，丰富对时钟的认识；有的教师带领学生亲手制作简易的钟表，让学生真正感知“时、分、秒”的概念；还有的教师从钟表的认识引申到珍惜时间，对学生进行思想和习惯的教育。数学教师除了改善了教学的形式之外，还不断尝试改善和学生之间的关系。以往的数学教师是教学中的权威者，将一个个定理公式灌输到学生的脑海中。而新课程中强调要让教师转变为学生学习的引导者、合作者。教师指引学生去探究数学规律，在学生的小组合作和讨论交流中，与学生平等对话。例如，在四、五年级的“方程”教学中，教师不再是简单机械地告诉学生解方程的步骤，而是让学生从实际中产生对方程的求知需要，构建方程的基本概念之后，再允许学生自主地利用所学过的知识来尝试解方程。经过这

一系列的改革，学生所学到的数学不再是机械的、沉闷的，而是有用的数学、趣味的数。

教学是教师和学生进取互动，共同发展，相互交往的一种活动，而教材给我们供给的只是表态性教学素材，它不是唯一的课程资源，所以一套教材所供给的各种素材并不是所有资料都适合每一位学生。所以教师在课堂教学中要“用好”教材，而不能“教好”教材，在设计教学的过程中要灵活运用教材，开发和利用校内外一切有利于教学活动的课程资源。

现代教育的'基本理念是“以学生的发展为本”，既要面向全体，又要尊重差异。作为教师，要促进学生的全面发展，就要尊重个性化，不搞填平补充一刀切。要创造促进每个学生得到长足发展的数学教育。算法多样化是针对过去计算教学中往往仅有一种算法的弊端提出来的。例如某一种题目，只要求笔算，另一种题目只要求口算，即使口算也往往仅有一种思路(当然，学生如有其他思路也不限制)，这样很容易忽略个别差异，遏止了学生的创造性，何况有不少题目本来就能够有多种算法的。

应当明确“算法多样化”与“一题多解”是有区别的。“一题多解”是面向个体，尤其是中等以上水平的学生，遇到同一道题可有多种思路多种解法，目的是为了发展学生思维的灵活性。而“多样化”是面向群体的，每人能够用自己最喜欢或最能理解的一种算法，同时在群体多样化时，经过交流、评价能够吸取或改变自我原有的算法。所以，在教学中不应当也不能要求学生同一题说出几种算法，否则只是增加学生不必要的负担。

在与课改同行的道路上，我深知任重而道远，可是教学改革引发我们深思，使我们蜕变，为课堂带来了新的生机，也引领我走进新的天地。总之在数学课堂中，我要想方设法唤起学生的主体意识，培养其主体能力，尽可能的为学生创造一种自由和民主的氛围，尽可能的增加学生发展思想和方法的

时间和空间，让学生充分的表达自己的思维，表露自己的情感，证明自己的观点，表现自己的欲望，使他们各自的潜能最大限度的释放出来。

骨干教师培训心得体会篇九

近年来，教育界对于教师培训的要求越来越高，尤其是对骨干教师的培养和提升有着更高的期望。作为一名在陕西省某高中担任骨干教师的我，有幸参加了陕西骨干教师培训，今天我要分享一下自己的心得体会。本次培训为期一周，涵盖了教学理论与实践、教育科技应用等方面的知识，让我受益匪浅。

一、培训过程

本次骨干教师培训采用了多种培训方式，包括课堂授课、讨论研讨、小组合作等。课堂授课主要由专家教授进行，内容详细、讲解透彻。而非课堂时间则通过小组合作的方式，让我们进行案例研究、教学设计等实践操作。这种多元化的培训方式，使得我们既能够学到理论知识，又能够运用到实际操作中，丰富了我们的教学经验。

二、培训内容

培训的内容非常丰富多彩，既有针对教学理论的知识传授，也有教育科技应用的讲解与操作。在教学理论方面，我们学习了不同学科的教学设计方法，了解了家庭教育的理念和方方法，同时梳理了课堂教学的基本要素。在教育科技方面，我们学习了在线教育平台的使用方法，了解了如何利用教育科技手段提高教学效果。这些内容的学习对我们的教学能力提升起到了积极的作用。

三、培训收获

通过参加陕西骨干教师培训，我获得了很多宝贵的收获。首先，我对于教学设计有了更深入的理解。以前我是按照教材进行教学，没有注意到明确的教学目标和教学方法。通过培训，我学会了如何使用问题引导学生思考，如何设计出寓教于乐的教学活动。其次，我掌握了一些教育科技工具的使用方法。以前我并不了解在线教育平台和教育App的使用，通过培训，我学会了将这些工具运用到我的教学实践中，提高了教学效果。最后，我认识到教育的意义不仅在于知识的传授，更要培养学生的综合素质。在培训中，我看到了一些前辈教师的教育思路和探索，感受到了教育工作的意义所在。

四、培训中的问题

尽管整体上这次培训给我带来了许多收获，但也不能忽视其中存在的问题。首先，在培训课程中有些内容较为偏理论，实际操作较少。虽然理论的学习对我们的教学能力提升起到了重要的作用，但是实际操作的锻炼同样重要。其次，在培训中，只是简单地讲解了教学科技工具的使用方法，没有具体指导我们如何应用到教学实践中。对于一些没有接触过这方面工具的教师来说，可能不会很容易上手。

五、改进措施

针对以上存在的问题，我认为可以在培训中增加更多的实际操作环节，让我们通过实践来提高自己的教学能力。同时，可以邀请更多的教师具体分享他们如何将教育科技工具应用到实际教学中，给予我们更具体、详细的指导。通过这些改进措施，可以更好地提高骨干教师的培训效果。

陕西骨干教师培训是我教育生涯中一次非常宝贵的经历。通过这次培训，我不仅学到了很多新的知识，也结识了很多优秀的教师。我相信，在今后的教学工作中，我会更好地将所学知识应用到教学实践中，提高自己的教学水平。同时，我还将积极分享自己的所学所思，与其他教师进行交流和探讨，

为教育事业贡献自己的力量。

骨干教师培训心得体会篇十

这次培训内容很多，也很充实，方方面面的学习中受益非浅，对我影响最大的就是邱桂香教师《基于核心素养的信息技术课程教学研究》。报告中列举的课非常贴近实际教学，让我燃起了希望，让我充满信心，让我有了前进的动力。觉得信息学科是其他学科的引领者和主导者。我是一名山村教师，从来没有这么好的资源共享，我们学校都是按照教育局规定的课标，教师自己整理材料去讲课。没有像样的教材。当初选择从事教师这个行业就是我喜欢站在讲台上，喜欢大家认真的听我讲解一些知识内容，那种感觉是神圣的，那种感觉是无法替代的。

邱老师的课我印象很深很深。当邱老师走上了台，当时我对她并没有太在意，然而邱老师一开口就抓住了我想要知道的重点，并引发了共鸣。她没让我失望，看她展示的讲义和课件，让我震撼——从来没有见过这么优秀的课件，感觉我教给学生只是知识的皮毛。短短的三个小时的学习，我听的很认真，和邱老师学到了很多，到后面的二进制和十进制的灵活转化、C++语言的视频讲解，更是受益匪浅。

真的很感谢邱老师能在培训的最后一天给予了我们这么好的资源共享！让我更确定了教学方向和教学目标。不虚此行！

今后我一定要抓住多媒体技术与课堂教学的灵活运用，多和邱老师团队学习。增加课堂的感染力，吸引力。让学生能做到自主学习、冲学习和高效学习。在现行教学中能更好的使用多媒体手段来辅助教学，提高学生学习的兴趣，突破传统的教学方式，把计算机辅助教学带入课堂，形成一种全新的、图文并茂的、丰富多彩的形式呈现教学信息。弥补以往的教学不足，把学生听觉、视觉调动起来，让学生主动参与、发现、探究和建构知识的主题，激发学生的学习动机。把这次

和邱老师学习的内容传达给学生，希望他们未来有幸能成为邱老师团队的一员。

在今后的工作中，我要不断地更新自己的教学观念，将自己所学应用到实践之中，提升自己的教学行为，并把这次所学的内容和方法应用到自己的教学之中，努力提高核心素养和教育质量，让学生在快乐中成长。

骨干教师培训心得体会篇十一

骨干教师是学校教育教学中最为重要的一线教师队伍，他们在学校的教学过程中起到了举足轻重的作用。随着教育的深入发展，骨干教师培训教育也越来越受到重视。最近我参加了一次骨干教师培训教育，在这里我收获颇丰，特此分享我的心得体会。

第二段：学习的内容

培训教育的内容覆盖了教学思想、教学方法、教学工具等多个方面。其中，最为重要的是教学思想的转变。从以往的以教师为中心，教师主导，向以学生为中心、学生思考、学生自主学习等方向转变，更好地引导学生，在获得知识的过程中进行启发性的思考，而非像过去单纯地以记忆为主。

第三段：教育体系的重要性

在教育发展的过程中，骨干教师培训教育体系的建立也十分重要。通过系统的培训，教师们可以获得更为全面的知识与技能，并将其应用于实际教育中，以提高教学成果。在此基础上，可以提高学校的综合素质，进而提高国民素质。正是因为这个原因，我们应该重视骨干教师培训教育的建设和升级工作。

第四段：反思与实践

在此期间，我意识到了教育需要实现对教师、学生、家长之间的协作。我们需要摒弃以往面向教师的单向教育模式，而是应该打造一种学以致用、顺应时代要求的新教育模式。同时，我们也要注意，对于教学方法的革新，仅仅停留在表面是不够的。我们还需要能够在教育的过程中实现创造性思维与行动，来帮助学生获得更多的知识和技能。

第五段：总结

总之，骨干教师培训教育对于教育改革具有深远的影响。骨干教师的培养不仅有助于在教育现实问题中取得成功，同时还具备着长远的教育意义。在今后的教育实践中，我们应该继续深入探究新时代的教育思想，努力实现教育形式、结构、内容的整合，使骨干教师培训教育成为教育的重要基础。同时，在教育实践中，我们也需要保持不断反思与实践，不断完善自己，最终帮助学生实现自己的人生价值。

骨干教师培训心得体会篇十二

这次我有幸成为省级骨干教师综合实践活动课培训班的一员，通过6月11号至18号八天紧张的学习，我感到自己的收获非常大，尤其为我今后进行综合实践活动、再提高的机会。这次培训内容教授、专家们的专题讲座，有学员间的互动交流。专家的教育教学的先进理念、人格魅力和治学精神深深地印在我的心中。他们所讲内容深刻独到、旁征博引、通俗易懂、生动有趣、发人深省。在此之前，我也曾出去培训过几次，但每次都是以听教师的课堂教学为主，所看到的都是经过了层层包装的课堂实况。这次听到的是具特色的省级前沿讲座，他们先进的教育理念、独到的教学思想、全新的管理体制，对我今后的教育教学工作无不起着引领和导向作用。这次培训之后，更增添了我努力使自己成为科研型教师的信心，给了我们强烈的感染和深刻的理论引领。下面是我在培训中的几点心得体会：

通过培训，让我深刻地认识到综合实践活动课，是国家《基础教育课程改革纲要》中明确规定九年义务教育阶段设置的必修课程，是九年义务教育课程体系中的一门新的课程。这一新型课程的产生，既继承了我国基础教育的优秀传统，又体现了当前素质教育的内在要求；既适应了学生个性发展的需要，又适应了社会发展的需求。以学生为核心，围绕“探索自然”、“发展自我”、“亲近社会”三条线索，确定出切合实际、有针对性的综合实践活动主题。

通过培训，让我深刻地认识到作为一名教师，要坚持不断地学习，积极进行知识的更新。让我深刻地认识到必须积极加强课程改革，积极加强学科的课程研究，做课程改革的实践者。对于我来说学科的课程研究现在虽然还处于探索阶段，许多未知的领域还需要去进行认真摸索和总结。经过这培训，认识到每一位教师都应积极参与到学科的课程研究中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。

今后我会将在这里学到的新知识尽快地内化为自己的东西，运用于教育教学过程中去，结合我校的实际情况，及时地为学校的建设和发展出谋划策，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，加强平时的学习、充电。我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，我会时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，具有较强的教育科研意识和能力，有目的地总结教育经验，反思教学实践，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务，在工作中起到骨干教师的带头作用。

骨干教师培训心得体会篇三

10月23日至12月11日，我有幸参加了北京市小学 数学骨干教师培训班的培训，经过学习，使我受益匪浅。我的教育思想、教学观念、等都得到了更新，而且我的教学方法、教学手法、教育教学策略也得到了很大的提高。这次培训的内容相当丰富，培训期间，有专家教授的知识讲座，还有市举行的数学骨干教师的观摩课，教师们的教学思路相当清晰，环节严谨，重点突出，过渡自然，教师在教学中设计习题，激发学生的学习热情，让学生懂得数学生活中的广泛应用，体现了新课改的理念“人人学有用的数学”。贴近学生的学习生活，学生更乐意接受。现就本次培训后的心得体会总结如下：

多年的教学历程，使我已经慢慢感到倦怠，我已不知从什么时候开始，就老是爱抱怨现在的学生难教难管矣，却把教师的职业当成了一种谋生的职业。所以对待教育教学工作常带有厌倦感，心态老是失衡。可通过这次培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育教学工作。让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。

通过认真地学习，使我对如何有效备课和上课有了全新的认识。面对着新课程、新理念，我们教师就得更新教育教学观念，采取新对策实施有效教学，跟上时代发展的步伐。

有效课堂教师要坚持做到先学后导，把先学后导贯穿于课前、课中、课后，并要以建构主义教学为基础，遵循学生认知规律，从学生已有的知识基础经验出发，帮助学生找准新旧知识间的切入点，让学生的思维产生碰撞和冲突。抓住新旧知识之间的转化关系，这需要教师创设真实的情景来互动。教师设问题，学生生成问题，教师引发讨论，使整个课堂的学习活动充满生机活力。

有效教学要把评价渗入课堂。教师要使知识问题化、问题能力化，要实现这一目标教师就必须与学生共同建立起知识的

桥梁，形成合作、探究解决，并以问题为核心，以学生为本，该如何创设和谐的课堂或情境?指导学生的学习是要科学化，训练的问题是要目标化，内容的评价要全面真实化。一系列的问题教师都必须进行全面的思考与评价。

培训期间，有专家教授的知识讲座，还有市举行的数学骨干教师的观摩课，教师们的教学思路相当清晰，环节严谨，重点突出，过渡自然，教师在教学时设计习题，激发学生的学习热情，让学生懂得数学生活中的广泛应用，体现了新课改的理念“人人学有用的数学”。贴近学生的学习生活，学生更乐意接受。

培训已拉下帷幕，而我觉得只是一个开端，不过这次培训也使我补足了元气，添了灵气，焕发出无限生机。真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到教师职业的责任与神圣。写在纸上的是思想的足迹，化作动力的是思想的延伸，愿“一片金色的回忆，一份永久的纪念”化为我重新跋涉的新起点。