

小小班教案及反思(模板10篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

小小班教案及反思篇一

- 1、教幼儿练习边爬边用头顶球的动作技能，发展爬的能力，培养幼儿身体的协调能力。
- 2、引导幼儿用不同的方法玩皮球，培养幼儿对玩球的兴趣。
- 3、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
- 4、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

1、大小不等的彩球若干（与幼儿人数相同）；

2、自制球门5—6个；

3、音乐录音。

一、开始部分：

游戏“小乌龟晒太阳”，引导幼儿做模仿操，为活动做准备。

“小乌龟们，我是你们的妈妈，跟妈妈出去做做操，玩玩游戏吧！”

乌龟妈妈带着小乌龟做以下模仿动作：伸懒腰、转转头、活

动四肢（游泳）、扭扭腰、跳水、挺挺肚皮晒太阳。

二、基本部分：

1、自由玩球。

教师发给幼儿每人一只球，让幼儿在场地上四散地玩球，允许幼儿采用站、蹲、仰、卧等姿势，用手、脚、头等部位玩球，教师巡回指导。

2、小乌龟顶球。

a□教师请正在做爬行顶球动作的`幼儿示范，引出游戏主题——小乌龟顶球。

b□集合幼儿，讲解示范爬行顶球的方法和要求：手膝着地，边向前爬，边用头顶地面上的球。

（评析：在玩球过程中引出爬行顶球的动作，显得自然边贯。此外，将动作练习渗透到游戏之中的做法比较符合小班幼儿的年龄特点。小乌龟顶球的情节对幼儿也极具吸引力，因此幼儿始终能以积极、主动的态度参与到活动之中。）

c□幼儿四散，自由地练习爬行顶球动作。

教师巡回指导，提醒幼儿注意手膝动作的协调，避免擦伤鼻子、下颚等部位。爬行顶球的动作可视幼儿的体力反复进行，允许幼儿在顶球过程中休息或采用其他方式玩球。

（评析：从活动效果看，由于每个幼儿都有球，游戏也都是以共同活动的形式进行的，没有消极等待的现象，因此有较高的运动密度和运动负荷，能较好地发展幼儿的运动能力。）

d□顶球过门，活动播放音乐助兴。

教师请一些能力强、体力好的幼儿来比赛。要求幼儿从场地一端出发，边爬边用头顶向前方，直至将球顶进球门。

（评析：活动中，教师创设了宽松、自由的心理氛围，如：用鼓励的方法引导幼儿积极参与；顶球时，让体力好的幼儿多做几遍，让不同能力的幼儿玩不同大小的球、允许幼儿在游戏过程中休息等，都体现了让幼儿在不同水平上得到提高，不搞一刀切的教学原则。）

三、结束部分：

乌龟妈妈表扬模仿能力强、能积极参加活动的小乌龟，引导小乌龟们一起将球整理放好。

1. 活动的草地要干燥，地毯面积要大，以利全体幼儿充分活动。
2. 幼儿做头顶球向前爬的动作之前，教师讲清方法和要求，防止顶球时鼻子、下颚等部位擦伤。
3. 活动中可播放背景音乐以衬托气氛。

小小班教案及反思篇二

：通过本课的教学培养说话的能力，让幼儿在游戏的过程中懂得不乱扔垃圾，从小要讲究卫生。

1. 在游戏的情景中，激发幼儿说话的兴趣。
2. 通过活动懂得不乱扔垃圾。

： 更进一步培养说话的能力。

： 木偶（小兔，小猴）糖若干

：愉快教学法

（一）开始部分：

1. 宝宝：你想到那里去玩？妈妈带你去（幼儿自由讲）
2. 律动：跟着妈妈走走（边开边自由讲讲看到了什么？可讲教室环境）

公园到了，我们到草地上坐会。

（二）基本部分

1. 小朋友猜猜，今天会有什么小动物到公园里玩？幼儿自由讲各种动物

2. 木偶表演

a□小猴“今天，天气真好，到公园去玩，这个香蕉真好吃”
（吃香蕉，随手一扔。）

b□小兔“公园真好玩，唉呦！谁扔的香蕉皮呀？摔交

提问□a□小兔怎么了？

b□怎么会摔交的？

（快帮小兔揉揉）幼儿自由对小兔讲讲安慰的话

c□是谁扔的香蕉皮？

d□那，香蕉皮应该扔那？

快把小猴叫出来对他说（小猴，不要乱扔垃圾，要扔到垃圾

箱里) 幼儿学说。

木偶表演

现在小猴怎样了? (不乱扔垃圾了)

3. 分糖。 幼儿每人一颗, 观察是否有幼儿将糖纸扔到地上。

(三) 结束部分

1、不早了, 我们开汽车回家了

2、音乐游戏《汽车开来了》。

小小班教案及反思篇三

1. 练习一个跟着一个走。

2. 促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。

3. 幼儿能自主结队进行游戏, 学会与他人协作, 提高团结协作能力。

4. 培养竞争意识, 体验游戏带来的挑战与快乐。

5. 培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

纸折飞机若干(数目与幼儿人数相等), 纸折大飞机一架。场地布置如图。

1. 教师手持大飞机, 幼儿手持小飞机, 四散地站在飞机场上。

2. 游戏开始, 大家一手举着飞机在机场内四散走(飞), 边走边念儿歌: “小飞机, 飞飞飞, 飞到西, 飞到东, 快快飞到

高空中。”念完儿歌，幼儿任意走向周围的航线，必须一个跟着一个沿着航线走，边走边发出飞机的声音。教师说：“飞机降落。”幼儿走回机场蹲下，同时手臂放下。游戏结束。

通过这节课的练习，幼儿一个跟着一个走的能力大大提高，并且规则意识增强。

小小班教案及反思篇四

1. 学习双手持棍向指定方向运球的动作，初步掌握持棍截球的技巧。

2. 提高手眼协调能力，充分体验游戏的乐趣。

曲棍球棍人手1根，小扁球人手1个，拱门4个

1. 教师以游戏导入，激发幼儿的兴趣

教师：今天天气真好，松鼠宝宝们，我们出去玩吧，顺便采一些食物回家好吗？

教师带领幼儿做头、颈、身体的准备运动。

2. 引导幼儿学习握棍运球。

教师：地上有那么多多的松果，正好给我们过冬吃，你们愿意帮妈妈一起采吗？

教师：今天采松果我们要用手里的新工具，你们要仔细看好我是怎么拿的，不然就采不到松果了！

（请全班幼儿坐下，教师示范）

教师进行动作示范：双手放在身前，左上，右下（一只手放上面，另一只手放下面），双手大拇指朝外，身体微屈握棍。击打松果时，棍子左右摆动。不过有大风来的时候，我们就要用棍子挡住松果，松果就停止了，不然松果就会被大风吹走了。

教师：现在请你们在圆圈内来试一试。注意听好口哨声，当我吹口哨时就说明有大风吹来，你们就要用棍子挡住松果。
（教师个别指导）

教师引导幼儿四散站在场地上，双手一上一下地握住曲棍球棍，尝试用棍左右拨动球使球滚动，用棍挡住球使球停止。

（重点指导：引导幼儿正确使用球棍控制球的移动方向，并避免与同伴碰撞。）

3. 分层指导。

（教师请有困难的幼儿上前俩系，并且及时纠正）

4. 游戏“小蚂蚁运粮”

教师用3个拱门创设“家”的场景，请幼儿用棍把球运回“家”。

教师：天快黑了，我们快点把松果运回家吧。

（指导重点：指导幼儿用正确的握棍方法运球）

5. 师幼进行放松整理活动。

小小班教案及反思篇五

1. 技能目标：培养幼儿匍匐前进以及投掷的能力。

2. 情感目标：感受游戏《勇敢的小士兵》带来的乐趣。

3. 认知目标：激发幼儿勇敢，不怕困难，勇于挑战的坚韧精神。

重点：掌握匍匐前进的技能和正确投掷的方法。 难点：通过活动引导幼儿养成遵守纪律的好习惯。

管+军绿色网布

2. 音乐[he'sapirate]以及录音机

3. 沙包若干

4. 轮胎四个

一. 准备活动

1. 教师向幼儿提要求

师：“小朋友们，幼儿园里面来了一个“大坏蛋”，你们愿意和老师一起把他抓起来吗？”

幼儿回答。

师：“但是，只有最勇敢的小朋友才能成为小士兵打败大坏蛋，在你们向老师证明你们是小士兵之前，老师有几个要求：

1. 因为军人叔叔是遵守纪律的，所以我们小士兵也要向军人叔叔那样遵守纪律，不能乱跑。2. 我们不能大声的说话，因为大坏蛋听见你们的声音就知道我们在哪个地方，就要来捣乱了。小士兵们能做到吗？”

幼儿回答。

2. 教师放音乐带着小士兵们一起活动一下。

准备活动队形：

操场

XXXXX

XXXXX

XXXXX

XXXXX

XXXXX

二. 引入活动

师：“小士兵们有没有见过电视里的军人叔叔是怎样穿过这个危险的丛林（pvc管+绿色网布）的呢？我知道小士兵来做一下示范。”

请幼儿示范。

师：“小士兵们做的真棒（评价幼儿动作，鼓励幼儿大胆创新）！”收集归纳幼儿的动作。教师做规范示范。

师：“我们要匍匐前进向前爬行，这样才不容易被大坏蛋发现。在匍匐前进时，首先要趴在地上，要整个身体接触地面，然后移动脚和手向前爬行。”

三. 活动开始

1. 让全体幼儿参与一次活动（教师在活动中观察幼儿的动作是否标准，如有不标准应暂停活动及时纠正。）

匍匐前进队形：

师：“小士兵们真棒，我们这么快就穿过了这个危险的丛林，前面就是大坏蛋的城堡了！我们需要将手榴弹扔进城堡里面，小士兵们有信心吗？”

幼儿回答。

师：“我们要用力把手榴弹扔的远远地，不能让手榴弹炸到我们小士兵了。小士兵们准备好了吗？准备好了就跟着我一起冲！”（教师示范）

2. 幼儿向城堡发起进攻。

教师在活动中指导个别能力较弱的幼儿，鼓励他们勇敢的去打败大坏蛋。

四. 活动结束

1. 师：“大坏蛋被我们勇敢的小士兵给打败了，你们都是勇敢的小士兵！但是我们的小士兵在平时的生活中也要不怕困难，勇往直前，遵守纪律，你们能做到吗？”

幼儿回答。

2. 教师带领幼儿进行放松运动

师：“小士兵们打败了大坏蛋是不是都有一点累了，小士兵来跟着我一起来放松，休息一下吧！”

小小班教案及反思篇六

1. 练习手脚着地屈膝爬行以及钻、跳等动作。

2. 探索爬的不同方法，提高动作的协调性和灵敏性。
3. 体验游戏的快乐，增强不怕困难、勇往直前的心理品质。
4. 喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。
5. 培养幼儿的合作意识，学会团结、谦让。

体操用垫子、轮胎、小门、“城堡”，黄色与绿色小乌龟胸饰若干，奖牌一个。

一、热身运动

1. 播放音乐，教师带领幼儿做操。
2. 教师扮乌龟妈妈，幼儿扮小乌龟来到一大片“草地”前面。
师：小乌龟们，我们怎么过“草地”？(请个别幼儿试一试。)
3. 小结：小乌龟们可以爬过草地。

二、探索爬行方法

1. 自由探索多种爬行方法。
师：请小乌龟们想出更多的与别人不一样的爬行方法。
2. 请几个幼儿示范，引导幼儿比一比哪种爬行方法既快速又舒服。
3. 请一个双手着地屈膝爬行的幼儿再次示范。教师小结：这只小乌龟双手着地屈膝爬行，这样既快速又舒服。
4. 播放音乐。乌龟妈妈领着小乌龟练习双手着地屈膝爬行。

三、游戏：寻找城堡

1. 大家看，前面有个城堡，你们想不想去玩？小乌龟爬的本领最大了，今天就来比一比哪一组小乌龟能最先到达城堡。
2. 大家要沿着路线进行比赛：“爬过草地——钻过山洞——跳过小河——爬过山坡——到达城堡”。
3. 幼儿比赛，教师记录两队的成绩。
4. 小结，颁奖。

四、放松、结束

1. 刚才你们在爬行过程中遇到了什么困难？（请个别幼儿讲述自己是如何战胜困难继续前进的。）
2. 听音乐，躺在垫子上放松身体，结束活动

这节课通过幼儿模仿喜欢的动物—小乌龟练习不同方式的爬，其活动方式非常适合活泼好动的小班幼儿学习。针对幼儿的年龄特点来设计这节课，让幼儿在体验模仿小乌龟爬行的乐趣的同时，锻炼和提高幼儿四肢的协调能力，并促进幼儿的大脑发育。活动过程中，结合游戏进行了活动练习，调动了幼儿的积极性，让幼儿在学习体验到很多快乐。

小小班教案及反思篇七

1. 在攀登中，能平稳地控制自己的身体，锻炼攀爬能力
2. 喜欢参加体育活动，感受运动游戏的快乐
3. 感知“1”和“许多”

室外大型滑梯、水果卡片粘贴到滑梯的高处、刺猬头饰1个

（一）开始部分

1. 激发兴趣，确定角色

师（戴着刺猬头饰）：“我是刺猬妈妈，你们是我的刺猬宝宝吗？”

2. 教师带幼儿来到户外，做准备活动

“孩子们妈妈一起做运动”（放音乐）

（二）基本部分

1. 游戏《小刺猬运水果》

导入：“孩子们，现在是什么季节了？”“秋天到了了果园里的水果熟了”。一起说儿歌《秋天的水果》，“我们要做水果馅饼吃，宝宝们请每人到大树上运回1个水果。”

教师同时提出上滑梯的要求。

2. 幼儿第一次运水果

幼儿到滑梯上摘水果，每只刺猬摘1个水果。回来后“小刺猬宝宝”数数自己有几个水果，即引导幼儿感知“1”。

3. 幼儿第二次运水果

幼儿到滑梯上摘水果，每只刺猬摘1个和刚才不一样的水果。回来后“小刺猬宝宝”数数自己有几个水果，即引导幼儿再次感知“1”。

4. 幼儿第三次运水果

比比看谁能运回更多的水果，鼓励幼儿想办法，不用手拿水果回到妈妈身边。回来后请“小刺猬宝宝”数数自己运了几个水果。即引导幼儿感知“许多”。

5. 表扬鼓励幼儿。和幼儿一起互相交换粘贴各种水果，融洽师生情感。

（三）结束部分

教师和幼儿身上沾满各种水果围坐在一起，认识各种水果，休息整理，体验收获的快乐结束。

（四）延伸活动

美劳区和幼儿一起制作水果馅饼，促进小肌肉发展，为娃娃家增添游戏材料。

因为小班幼儿特别喜欢模仿，拟人化心理特征明显，所以小班幼儿需要教师经常与他们一起游戏，并以拟人化的活动形式理解和参与活动，才能满足他们爱模仿的心理需求。本次活动因为满足了幼儿的心理需要，使幼儿对活动有兴趣，能够积极地参加，在活动中感受到了攀登运动游戏的快乐。

虽然教师是游戏的发起者，但并不等于是游戏的导演者。所以我准备了丰富、充足的活动材料（幼儿的绘画作品压膜），幼儿能根据自己的意愿选择材料，在自由游戏中，幼儿既是活动的主人又是活动的主体；既锻炼了大肌肉的发展，又促进了小肌肉的发展。

小小班教案及反思篇八

爬的动作是小班孩子比较喜欢的生活动作，也是幼儿园体育中必须发展的一个基本动作。根据幼儿园小班体育目标，设计了“小乌龟寻宝”这节体育活动，让孩子通过体育游戏学习手

膝着垫向前爬，发尽其所能幼儿动作的灵活性与协调性。

- 1、学习两手两膝着地向前爬的方法和技能，发展动作的灵活性与谐调性。
- 2、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
- 3、培养幼儿与他人友好合作的意识，能与其他幼儿共同游戏，乐意与他人交流、分享不同的玩法。
- 4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格。

学习和熟练双手双膝着地，协调地向前爬的动作技能。

海绵垫、玩具、篮子、录音机、磁带。

一. 准备部分

1. 教师扮乌龟妈妈，幼儿扮小乌龟蹲下做睡觉状。

乌龟妈妈：宝宝们，天亮了，该起床了。今天天气真好，我们一起来锻炼身体吧！

2. 休憩模仿操：小乌龟爬呀爬的，看到小鸟飞呀飞，看到大象甩鼻子；小乌龟爬呀爬的，看到小兔跳一跳；看到小狗汪汪汪；看到小猫喵喵叫；小乌龟爬呀爬的，看到小鸭呷呷呷。

二. 教学与练习部分

1. 乌龟妈妈：乌龟宝宝们，你们看那片草地上有什么？（玩具）你们想不想把玩具运回家？（想）但是现在有一片草地挡住我们的路，大家想一相用什么办法才能通过草地拿到玩具呢？（爬过去）

2. 请个别乌龟宝宝示范爬过草地，引导其他宝宝观察，并说一说他是怎样爬过草地的。（手和脚都放在草地上爬过去）

3. 乌龟妈妈：我们现在来比一比谁爬得最快？（分组比赛）爬的时候，双手和膝盖要在垫子上，不能碰到地上，眼睛要向前看，沿着直线爬，快爬过“草地”的时候，身体要转个方向，脚先从垫子上落地，然后再把手离开垫子。

4. 游戏“小乌龟寻宝”。

1) 乌龟妈妈：乌龟宝宝们的本领练得非常好，我们去把草地前面的玩具带回家好不好？（好）

2) 乌龟妈妈：草地的前面有很多玩具，每个乌龟宝宝要爬过草地，跳过小沟，来到放玩具的地方，找一样玩具把它带回来。乌龟宝宝们准备好了吗？（准备好了）

3) 游戏“小乌龟寻宝”3—4次，提醒宝宝们注意爬的动作和游戏的规则。

三. 结束部分

乌龟妈妈：乌龟宝宝们真能干，找到了自己喜欢的玩具，开不开心？（开心）那我们找个朋友一起来跳个舞吧。

这节活动主要学习和熟练双手双膝着地，协调地向前爬的动作技能。但是爬对于小班的幼儿来言，基本掌握了爬的技能，于是我着重注意到幼儿爬行结束后脚先从垫子上落地，然后再把手离开垫子这个技巧，刚开始时还是有很多幼儿爬行结束后直接脚踩垫子起身，经过再次的讲解，让幼儿要爱护绿色的草地，不能践踏它，在第二次爬行后很多幼儿已经能按照要求，先转身脚从垫子落地后在起身。达到要求了。

小小班教案及反思篇九

1、初步学习演唱歌曲，初步体验和表现休止符，唱出亲切和俏皮的情绪；

2、通过玩手指游戏记忆歌词；

3、积极参与活动，学习与同伴进行感情交流；

1、玩手指游戏，熟悉歌词；

(1) 教师引发幼儿兴趣：“你们学过小鸟吗？我这儿也有小鸟。”“教师示范用两个手指做小鸟玩游戏，两个手指分别为两只小鸟，可以互相碰、摸、关节活动，前后顺序根据歌词内容决定。”

(2) 在教师的带领下幼儿试着玩手指游戏。（可以尝试与周围同伴两人玩手指游戏，一人出一个手指做小鸟一起玩。）

2、学唱歌曲

(1) 教师边玩手指游戏边范唱；

(2) 幼儿自己边玩手指游戏边学唱。（游戏帮助记忆歌词）

3、结伴游戏：

与同伴两人玩手指游戏（一人用一个手指做小鸟），边玩边唱歌（强化记忆歌词）

4、一边完整的.唱小小鸟，一边做游戏。

小小班教案及反思篇十

- 1、喜欢观察画面，愿意根据画面进行简单表述，积极参与阅读活动。
- 2、初步培养幼儿细致的观察力培养表达能力。

【活动准备】

- 1、小狗翻翻书之《优优去公园》。
- 2、课件。

【活动过程】

(一)激趣引入，亲近文本。

- 1、小朋友们，今天老师给你们带来了一个新朋友，他呀，是一只可爱的小狗，名字叫“优优”。出示封面图画。初次见面，谈谈对这位新朋友的印象吧。
- 2、优优很可爱，你愿意和他交朋友吗?(愿意)优优有许多有趣、好玩的故事，我们一起来看看吧。

(二)精心导读，用心感悟。

- 1、直入故事，阅读2、3页。

师：这是优优，优优喜欢到处逛逛。提问：优优会去哪里?师：是的，优优去了公园。

- 2、阅读4、5页。

师：优优去公园。提问：优优去公园干什么?

师：是呀，优优在公园里骑着滑板车，来到公园。翻开折叠面请幼儿说说优优在干什么。

3、阅读6、7页。

师：优优跑到池塘边。提问：优优跑到池塘边做什么？想想池塘里会有谁？翻开折叠面请幼儿说说优优在干什么。

4、阅读8、9页。

师：优优爬上滑滑梯。提问：他要干什么？怎么滑滑梯？翻开折叠面请幼儿说说优优怎样滑滑梯。数数第9页有几棵树，几只鸭子，几朵画。

5、阅读第10、11页

师：优优滚下山坡。提问：优优滚下山坡感觉怎么样？

翻开折叠面请幼儿说说优优的感觉。数数第11页有几只鸭子，几朵花。

6、阅读第12、13页。

师：优优在双杠上荡来荡去。提问：优优在双杠上荡来荡去感觉怎么样？翻开折叠面请幼儿说说优优的感觉。

7、阅读第14、15页。

师：不过，优优最开心的还是……提问：优优喜欢和谁一起玩翘翘板？翻开折叠面请幼儿揭开答案。

(三)完整欣赏

1、集体阅读一次。

2、提问：你和谁去一起去公园会最高兴?为什么?(

以上是小编整理的有关小小班语言教案相关内容，希望大家喜欢!