

# 2023年思想道德修养与法律基础修订版 思想道德修养与法律基础心得体会(大 全7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 思想道德修养与法律基础修订版篇一

在平日里，心中难免会有一些新的想法，好好地写一份心得体会，这样可以不断更新自己的想法。很多人都十分头疼怎么写一篇精彩的心得体会，以下是小编帮大家整理的思想道德修养与法律基础心得体会范文，希望对大家有所帮助。

我们告别中学时代，迈进大学校门，随之的，我们的人生的历程翻开了新的一页。我们满怀希望与憧憬：人生理想将在这里确立，未来的发展将在这里奠基，美好的生活将在这里开始。所以我们要珍惜大学生活，在大学里开拓新的境界。

《思想道德修养与法律基础》课是帮助我们树立正确的世界观、人生观、道德观和法制观，打下扎实的思想道德和法律基础，提高自我修养的课程，对于我们大一学生而言，有着积极的导向作用。

在《思想道德修养》课程中的第一章，就为我们详细而系统地介绍了大学生活，使我们对自己的大学环境有了全面的理性认识，在一些突入其来的问题，有了应对思想准备和认识方法，起到了引路标灯的作用，对大学生活中的为人处事有了指南和参考。对新生的我们，面临的问题和思想情绪不计其数，环境的陌生、生活的适应、学习的压力、情绪的波动，

总能在人最脆弱的时候蜂拥而上，加之我们的心态并不成熟，很容易被困难折倒，进入误区。大学较以往的高中生活相比，完全是一种全新的阶段，少了拘束，自由多了一些；少了督促，自觉多了一些；少了古板，灵活多了一些。这些新的变化要求我们学会接受并且适应转变，健健康康地成长。《思想道德修养》课中从不同角度引导大学生正确认识大学及其大学生活，迅速调整方位，积极适应大学生活。

在学习《思想道德修养》课程中，我认为，政治修养是核心，思想修养和道德修养是重点，心理修养是基础，学习成才修养是出发点和落脚点。在提高这些修养和完善人格方面，要求我们做到培养良好的道德品质和继承中华民族优良道德传统；培养完善的人格和良好的心理素质。

学了《思想道德修养》后觉悟，作为一名大学生，必须把理想信念放在首位，把它作为自己的立身之本、奋斗动力和行为坐标。要认真学习《思想道德修养》课程，着眼于实际学业的运用、着眼于对实际问题的理论思考、着眼于新的实践与发展，做到理论与实际、主观与客观的统一，在改造主观世界的同时改造客观世界，不断提高政治敏锐性和鉴别能力。“正确认识个人与社会、国家的关系”，是人生观教育的逻辑起点，只有正确认识个人与社会、国家的关系，摆正自我的位置，才能正确回答人生目的、人生理想、人生价值、人生责任、人生态度、人生尊严等问题。勤奋刻苦学习，永葆理论上的清醒和成熟。政治上的坚定来自于理论上的清醒，只有勤奋学习，才能有坚定的政治信念和判别是非的标准。为此，要切实把学习作为自己的第一需要，坚持用科学理论武装头脑，不断增强学习的主动性、自觉性，强化系统性、条理性，以勤奋学习为先导，提高专业水平和工作能力，为创造性开展学习奠定扎实的专业理论功底。从审美的含义、标准讲起，大学生应该正确认识美与丑，正确处理真善美的关系，创造美与享受美的关系，内在美和外在美的关系，树立正确的审美观，培养健康的审美情趣，形成高尚的审美情趣，塑造美的人生。市场经济既是法制经济，也是信用经济。

做诚实守信的大学生是对自己绝对的要求，敬业精神是成功者的必备素质，也是当代大学生思想道德修养的主要内容。

大学的生活是丰富人生的一种历程，为我们大学生提供了一个广阔的成长平台，我们要抓住眼前的任何机会去锻炼自己，历练自己，充实自己。一个学期下来，我经受了大学生活上的磨练、专业学习上的考验，在老师们的教导下、同学们的帮助下，特别是学习《思想道德修养》课程后，我对大学生活和学习环境充满了热爱，以一种平和的心态处事，通过一些有益的活动，锻炼了自己能力，增强了自己的人格素质，完善了自己人格魅力的修养和陶冶。

思想道德修养的学习重点，在适应转变、健康成长部分，是充分认识自己所处的时代特征、历史使命与成才目标；树立为社会主义现代化建设而努力学习的决心；树立科学的世界观和坚定正确的政治方向和政治态度。在她的引导下，我们确定了自己的方向，并迈着坚定的步子，朝着心中的方向，沿着既定的道路奋勇向前。

## 思想道德修养与法律基础修订版篇二

大学生活是丰富人生的一种历程，为我们提供了一个广阔的成长平台，我们要抓住眼前的任何机会去锻炼自己，历练自己，充实自己。一个学期下来，我经受了大学生活上的磨练、专业学习上的考验，在老师们的教导下、同学们的帮助下，特别是学习《思想道德修养与法律基础》课程后，我对大学生活和学习环境充满了热爱，以一种平和的心态处事，通过一些有益的活动，锻炼了自己能力，增强了自己的人格素质，完善了自己人格魅力的修养和陶冶。

我一直都是很喜欢范老师的课的。首先，范老师的第一节课给我留下了很深很好的印象，其次，范老师的课堂的确很生动，经常让很多同学忘记了看课外书。其次，老师从我们的心理实际出发给我们传经授道，对同学们的心理塑造和自我

认识有着重要的意义。为我们的生活增添了很多清新的气息，为我们今后的人生发展坐下了坚实的基础。

大学时期是人生道德意识形成、发展和成熟的一个重要阶段，在这个时期形成的思想道德观念对一个人的影响尤为重要。

《法律基础与思想道德修养》这门课，是一门以马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，进行以为人民服务为核心、以集体主义为原则的社会主义思想道德修养教育，使我们大学生树立科学的世界观、人生观和价值观，形成良好的思想道德品质、将自己培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。其中，政治修养是核心，思想修养和道德修养是重点，心理修养是基础，学习成才修养是出发点和落脚点。通过理论学习和实践体验，帮助大学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想道德修养，增强学法、守法、用法的自觉性，全面提高大学生思想道德素质和法律素质。它是大学生的必修课程，体现着社会主义大学的本质特征，在培养社会主义事业的建设者和接班人方面和对大学生思想的塑造上具有不可替代的作用。

教材的第一章至第四章，主要阐述社会主义思想道德内容，形成了以理想信念为核心，以爱国主义为重点，以正确的人生目的、端正的人生态度、科学的人生价值标准为基本内容的人生观、价值观教育体系；第五章和第六章集中阐述社会主义法律的基本理论和具体法律制度，形成了以社会主义法制教育为核心内容的知识体系；第七章主要结合公共生活领域、职业领域和婚姻家庭领域，对社会主义思想道德教育与法制教育的内在结合作了深刻阐述。教材的这一结构，极为有效地把课程学习与大学生的成长成才结合起来，把学生道德素质培养与法律素质培养结合起来，真正达到了思想道德教育和法制教育有机结合的教学目标。

个明确的定位，同时正确看待自己的人生，认清自己的奋斗目标和努力方向。我觉得此门课程给我们提供人生的指南，对于提高大学生的思想道德觉悟和正确看待和分析事物都有着无可取代的意义。

我相信每个大学生在初进大学的时候都会有一种迷茫，因为我们发现自己突然变了一种身份，于是我们开始大量这个偌大的圈子，寻找着自己的人生坐标和前进方向。我想这个时候《思想道德修养与法律基础》这门课程让我们引咎发问，引导着我们去认识自己和正确处理周边的事情。这一时期，大学生亟需在学校正确教育和引导下，不断学习，努力提高和完善自己。加强对思想道德与法律基础的学习有助于大学生实现从中学到大学的转折，更好地适应大学的学习，完成大学期间的发展任务。从中学到大学的转折，是大学生人生发展中的一个重要阶段，将经受多方面的新考验。它既是一种挑战，同时也意味着发展的机遇。然而，崭新的大学生活让我们这些还有点朦胧的新生感到新鲜却又不知所措，在学习、生活、以及人与人之间的交往中有太多的问题，需要我们去面对去思考去解决，去适应转变，健康成长；树立理想，把握人生；提高修养，完善人格。但是，人的思想总是随着自己的生活阅历、人生的经历而丰富的。通过学习“思想道德修养”课程，有助于大学生提高自我素质，增加应对现实中各种挑战的能力，尽快适应新的学习生活环境，完成大学期间的各项发展任务，成为社会发展的有用之才。

另外，加强对思想道德与法律基础的学习有助于青年学生积极探讨人生的具体问题，从生活实际出发，解决学习生活中遇到的问题，不断提升自己的道德素养和处理实际问题的能力。随着我们大学生离开家庭并逐渐融入社会，每个人都将面临越来越多的有关个体和社会发展的具体问题，并引发有关人生和社会问题的相应思索。《思想道德修养与法律基础》课程针对大学生发展过程中的这一特点，从大学生在大学期间面临的具体问题出发，进而透过具体现象探讨人生和社会发展的哲理问题，有助于我们确立正确的人生态度、人生目

的和人生价值，从而为自己的成才拨正航向。

作为一名大学生，在接受了对思想道德与法律基础课程学习以后，我更加明

2/3

确了自己的人生定位。我深知自己的肩负的使命。我们生在和平的年代，我们应该感到庆幸，但我们也不能忘记历史。前事不忘，后事之师。继续继承爱国主义传统，弘扬民族精神。爱国主义是中华民族的优良传统，是中华民族生生不息，自立于民族之林的强大精神动力。在新的历史条件下，继承爱国主义传统，弘扬民族精神和时代精神，“以热爱祖国为荣，以危害祖国为耻”，做一个忠诚的爱国者，这是对当代大学生的基本要求。

在我们的生活中，我们不能忽略一个问题，它就是价值观问题。在现实生活中，无论是社会的经济、政治、道德和文化领域，还是个人生活的方方面面，都普遍地存在着价值问题。人们如何理解和对待这些问题，内心深处究竟相信什么、需要什么、坚持和追求什么，都是价值观所特有的思想内容。社会意识归根到底反映社会存在。人们有什么样的价值观，是同他们有什么样的社会地位、生活方式和条件相联系的，是基于自身利益和需要的产物。正因为如此，作为人的有意识的选择和追求，价值观就有了自觉与盲目、真实与虚幻、先进与落后、正确与错误等性质和程度上的差别。作为一名大学生，我们必须时刻树立正确的人生观，以社会主义核心价值观为自己的思想主导，并认真去践行，努力做一名合格的好公民。

“少年强，则国强；少年弱，则国弱。”通过对《思想道德与法律基础》这门课程的学习，我们应该懂得要把自己的人生价值摆在与国家命运相关的高度，努力学习科学文化知识，不断提高自己的道德素养和法律意识，做一名对人

类对社会有益的建设之才。

xx班

xxx

3/3

## 思想道德修养与法律基础修订版篇三

德才如何才能兼备？当代大学生正处在时代的转折点上，承载着民族的希望，祖国的未来；肩负着人民的重托，历史的责任。可以说我们即将形成的世界观，人生观，价值观将在很大程度上推动社会的进程与走向。因此，时代要求科技的进步，时代要求人性的回归，时代更要求我们必须德才兼备！提到德才兼备，我们就不得不说到“德”。那么什么是“德”呢？“德”是社会主义荣辱观的认知，“德”是理想信念的坚持，“德”是爱国主义的拥护！可以说，“德”就是人材素质的基础。

“德”亦是道德，是一种特殊的社会意识形态，是人类社会的上层建筑。道德通过社会舆论，传统习俗和人们的内心信念来维系自身的存在规则。它是对人们的行为进行善恶评价的心理意识，原则规范和行为活动的总和。马克思主义认为，道德作为一种社会现象，其产生有多方面的条件，经历了一个漫长的历史进程。首先社会关系的形成是道德赖以产生的客观条件。其次人类自我意识的形成与发展是道德产生的主观条件。

那么什么又是“才”呢？相较于“德”而言，“才”同样也包含着广泛的内容。而“才”的本质是“智”。“智”是人才素质的基础。“智”是当代大学生掌握的各种科技文化知识的程，“智”是解决实践问题的能力，“智”并不是简单的iq指数，它在更大的程度上代表着心理成熟的表现程度。

“才”仍有许多的外延，当然，我们没必要一一陈述。但是我们必须明确的一点是“才”在本质上指出了个人对于知识的掌控与应用的技巧性。而所谓的才高八斗，我们完全可以重新给予诠释：形容某个人能更好的应用已掌握的知识对事物做出诠释。

因此，作为当代大学生的我们必须明确的认识到德才兼备，全面发展的重要性。作为当代大学生的我们，要努力学习掌握扎实的基础知识和前沿的科学文化知识，以造福国家和人民。同时要坚持以德为先，德才兼备。中国古代思想家司马光说过：“才者，德之资也；德者，才之帅也。”用“德”统“帅”才能保证“才”的正当发挥；以“才”支撑“德”，才能真正有益于国家和人民。目前社会上出现的学术腐败和高科技犯罪等现象，为人们敲响了正确把握德才关系的警钟。对我们大学生来说。“德”决不是可有可无的。德才兼备才是王道！

综观历史，有才无德的人实在是太多了，可是他们全都没留下好的名声。秦桧不聪明吗？有才华，不然又怎么能权倾朝野？但是遗憾的是他没德行，结果遗臭万年，遭受到历史的唾弃。和申，又一个只注重“才”而无“德”的典范。即使当时可以讨得龙颜一悦，权倾一时，但最终仍是为后世所不耻。为什么？你能说他智商低吗？显然不能，其实，只是他不懂德才结合的道理。就拿我们当代说吧，马家绝就是一个好例子。所以说有才无德造成的社会危害更大！反之，有德无才也不成，因为那样只能成为一个老好人。毕竟这样的人对于社会的发展，人类的进步所能起到的价值太小了。

那么我们又要如何做一个德才兼备的人呢？或者说怎么做才能让自己成为一个德才兼备的人呢？我以为首先我们要明白一点，即道德与法律是相辅相承，不相互矛盾冲突的。道德与法律同是调节人民思想行为，协调人际关系的两种基本社会规范。他们是人的基本素质体现。道德与法律不可分割抵触。



其次，我们要学习各种科学文化知识。毕竟我们是学生，学业本是我们的主业。如果我们连学业本身都搞不好，那就说明我们还不具有一个合格大学生所要求的基本素质。我们要独立，而独立的前提就是可以很好的掌握自己的学习，生活以及与人交往，为人处世。找到适合自己的学习方法，努力学习，要象高尔基前辈说的一样：我对于书，就象饥饿的人扑在面包上一样。而我们要说：我对与知识就象饥饿的人。扑在面包上一样！在我们学习的同时努力加强自身道德修养。做到两手都要抓，两手都要硬。

也许你会有这样的疑问：为什么我会如此重视“德”？那是因为“德”反映着人们的基本心理状态。我们通过对“德”的把握感受社会关系的脉动，识别社会的发展的方向，确定自身的生存与社会和自然的关系，并形成自身关于责任和义务的观念，确立自己的道德理想，自觉的扬善抑恶，明辨荣辱，选择高尚，弃绝卑下，保持社会 and 个人的健康发展。

”中的“用”是用在对他人对团体对国家甚至是对人类社会都有益处的事情之上。

此外，我们还应该在实践中学习和体会德才兼备所带来的好处。“德”在广义上也可以代表一个人对事物的态度。俗话说你的态度决定你的高度。认真对待每件事情，积极乐观地去面对一切挑战，为了中华民族的伟大复兴奉献全部力量！遗憾的是，到现在仍有一些现象让人心寒。比如说有些网络黑客，利用以学的技术来入侵他人或是政府或银行电脑网络系统，带来无比巨大的损失。可以说完全是自私的行为。他们有才不？有！而且非常有！他们有德不？很遗憾他们没有！可见单一的德与才真是可怕。

因此，为了追求我们伟大的理想，为了达成我们身负的使命，同时，也是为了我们自己，我们就必须要做到德才兼备！

大学生正处于世界观、人生观、价值观形成和发展的重要时

期。这一时期，大学生亟需在学校的正确教育和引导下，不断学习，努力提高和完善自己。加强大学生的思想道德修养，是社会主义教育方针的基本要求，也是大学生成才的需要。思想道德修养课能帮助大学生从历史和现实的大量素材和生动事例中，汲取有益的精神养料，获得真、善、美的心理启迪，正确掌握思想道德修养的理论和方法，提高综合素质，努力创造无愧于时代和人民的业绩。具体地说，包括如下三个方面的作用：

首先，有助于学生实现从中学到大学的转折，更好地完成大学期间的发展任务。从中学到大学的转折，是大学生人生发展中的一个重要阶段，将经受多方面的新考验。它既是一种挑战，同时也意味着发展的机遇。然而，由于当代社会背景以及个体特点及其经历的原因，近年来大学生在这一转折过程中遇到的问题更为突出，严重地影响大学生教育任务的完成及个人的全面发展。通过学习“思想道德修养”课程，有助于大学生提高自我素质，增加应对现实中各种挑战的能力，尽快适应新的学习生活环境，完成大学期间的各项发展任务，成为社会发展的有用之才。

其次，有助于青年学生积极探讨人生的具体问题及其哲理，尽快选择并走上成功之路。随着大学生离开家庭并逐渐融入社会，他们将面临越来越多的有关个体和社会发展的具体问题，并引发有关人生和社会问题的相应思索。“思想道德修养”课程针对大学生发展过程中的这一特点，从大学生在大学期间面临的具体问题出发，进而透过具体现象探讨人生和社会发展的哲理问题，将有助于青年学子拨开市场经济的迷雾，避免西方资本主义价值取向的干扰，确立正确的人生态度、人生目的和人生价值，从而为自己的成才拨正航向。

最后，“思想道德修养”课程的学习，还将有利于青年学生不断地完善自己，实现自我的新境界。修身养性向来是中国知识分子的重要境界，它既是青年人个体发展的目标，同时也是社会主义道德建设的重要保证。当代大学生在社会主义

精神文明建设过程中承担了重要责任，党和政府对此也寄托了殷切希望。通过课程的学习，将有助于青年学生弘扬中华民族优良传统，汲取世界各民族文化的精华，并在当代社会主义现代化实践中不断提高自身的素养，做一个高尚的人，做一个摆脱了低级趣味的人，无愧于时代与民族的重托，真正展现自己的人生价值。

## 思想道德修养与法律基础修订版篇四

### 第1题

人们在一定认识基础上确立的对某种思想或事物坚信不疑并身体力行的态度是()

a.理想b.信念

c.世界观d.人生观

【正确答案】b

【答案解析】(p37) 理想是人们在实践中形成的具有实现可能性的对未来的向往和追求，是人们的世界观、人生观和价值观在奋斗目标上的集中体现。信念是人们在一定认识基础上确立的对某种思想或事物坚定不移并身体力行的态度。

### 第2题

由于人们的社会生活可以分为不同的领域，理想信念也呈现出不同的类型。其中，人们在做人方面的向往和追求是()

a.生活领域的理想信念b.职业领域的理想信念

c.道德领域的理想信念d.社会领域的理想信念

## 【正确答案】c

【答案解析】(p39) 理想信念大体分为四类：生活领域的理想信念、职业领域的. 理想信念、道德领域的理想信念、社会领域的理想信念。道德是人们在社会生活的重要方面，也是理想信念发挥作用的重要领域。道德理想是人们在做人方面所向往和追求的目标。

### 第3题

远古时代，中国人就开始了仰观天文、俯瞰地理的活动。春秋战国时期，又出现了百家争鸣的局面。古代中国在天文历法、地学、数学、农学、医学和人文科学的许多领域，都作出过独特的贡献。直到15世纪以前，中国的科学技术在世界上保持了数千年的领先地位。这些集中体现了中华民族爱国主义优良传统中()

- a.维护祖国统一，促进民族团结的精神
- b.抵御外来侵略，捍卫国家主权的精神
- c.开发祖国山河，创造中华文明的精神
- d.心系民生苦乐，推动历史进步的精神

## 【正确答案】c

## 【答案解析】(p54)

### 第4题

在继承民族精神的基础上，在新的历史条件下形成和发展的，体现民族特质、顺应时代潮流的思想观念、行为方式、价值取向、精神风貌和社会风尚的总和，称为()

- a.风俗习惯
- b.时代精神

c.历史传统d.道德观念

【正确答案】b

【答案解析】(p59)

### 第5题

国家安全事关国家安危和民族存亡，每一个中华人民共和国公民都有自觉维护国家安全的神圣义务。下列选项中，体现了这种神圣义务的是()

a.保持民族自尊自信b.掌握建设国家的过硬本领

c.依法服兵役和参加民兵组织d.为祖国的繁荣富强努力工作

【正确答案】c

【答案解析】(p64)

### 第6题

每个人从出生起，就从属于一定的社会群体，同周围的人发生着各种各样的社会关系，如家庭关系、邻里关系、工作关系、经济关系、政治关系、法律关系、道德关系等。这些关系的总和决定了()

a.人的观念b.人的价值

c.人的本质d.人的境遇

【正确答案】c

【答案解析】(p66)

## 第7题

人生目的是人生的航标，指引着人生的航向。值得当代中国大学生终生遵奉、矢志践行的高尚的人生目的是()

- a.享乐主义的人生目的b.拜金主义的人生目的
- c.为人民服务的人生目的d.为个人和全家求温饱的人生目的

【正确答案】c

【答案解析】(p68~69)培养和树立为人民服务的人生目的，是党和人民对大学生的要求和期待，是大学生成长成才的内在要求，是抵制各种错误人生观影响的有力武器。

## 第8题

一个人想取得大学文凭，于是参加自学考试，通过努力，最后如愿以偿。这叫实现了他的()

- a.自我价值b.社会价值
- c.道德价值d.物质价值

【正确答案】a

【答案解析】(p72) 在生活实践中，人生价值内在地包含两方面的内容：自我价值和社会价值。一个人实现了自我价值，是指他通过自己的活动满足了自己的需要、实现了自己的利益。

## 第9题

爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之。一个自恃清高、看不

起别人、不尊重别人的人，是很难获得别人的尊重的。这体现了人际交往中应该遵循的()

a.诚信原则b.互利原则

c.交换原则d.平等原则

【正确答案】d

【答案解析】(p77)

第10题

道德对现实生活的调节方式与法律有着明显的区别，其中一个重要表现是()

a.道德规范缺乏相对稳定性

b.道德调整的社会关系范围比较狭小

c.道德对社会行为的调节是非强制性的

d.道德调节主要是依靠社会舆论而不是内心信念

【正确答案】c

【答案解析】(p82~83)道德对现实生活的调节方式区别于政治、法律等其他意识形态的规范体系，主要体现在以下三个方面：(1)道德对社会行为的调节是非强制性的；(2)道德规范具有相对稳定性；(3)道德调整的社会关系范围具有广泛性。

## 思想道德修养与法律基础修订版篇五

《思想道德修养与法律基础》实践教学学时为16，学分1。根据我校实际情况，此实践环节以教师指导学生开展专题调查并撰写调查报告为实施形式。具体要求如下：

### 一、调查报告格式要求

学生可以单独完成调查及报告撰写，为了培养学生的协作精神，教师应当鼓励学生组成小组合作开展调查，但每个小组不超过4人，且应当是本行政班的成员。其报告成绩为小组成员的共同成绩。

调查问卷的题目数量以能充分反映调查目的为度，问卷设计的质量也是评定成绩的依据之一，所设计的空白调查问卷（或访谈）一份必须以附件的形式附在调查报告最后。

学生的调查报告篇幅应不少于3000字。（可以打印A4幅面）。

调查报告要求有封面，封面应标明调查报告的标题，调查者名单（包括学院、班级、姓名、学号）

调查报告正文部分必须有调查目的、调查范围、调查样本及抽样方式的说明。

调查报告必须有调查问卷所获得信息的统计分析（例如，同意或不同意某一选项的百分比），并根据这些统计结果进行分析，并得出相应的结论或建议。

撰写调查报告可以引用其他人已经公开发表的相关调查数据和某些观点，但必须注明其出处。但其篇幅不能过大以至于喧宾夺主。

### 二、“思想道德修养与法律基础教育”成绩评定



任课教师对学生提交的调查报告进行批阅，根据报告的质量以优、良、中、及格、不及格五等评分。具体的评分依据为：

优——调查报告格式规范，调查样本大于或等于50，小组合作则样本大于或等于80。调查问卷设计较为科学，对调查结果进行了正确的处理和详细分析，能针对调查发现的问题提出解决的建议。报告的页面整洁，字迹工整。

良——调查报告格式合乎要求，调查样本大于或等于50，小组合作则样本大于或等于

80。调查问卷设计较为科学，对调查结果进行了正确的处理和分析。

中——调查报告格式基本合乎要求，调查样本大于或等于40，小组合作则样本大于或等于60。调查问卷的项目不能很好地反映调查目的，因此得到的结果欠充分，能对所得结果进行处理和分析。

及格——调查报告格式不够规范，调查样本大于或等于40，小组合作则样本大于或等于60。调查问卷的项目不能很好地反映调查目的，因此得到的结果欠充分，对所得结果的处理和分析不够。

不及格——有下述情形者评定为不及格：

1. 明显抄袭别人的报告。
2. 明显伪造数据。
3. 格式不规范，篇幅太少，调查样本容量太少（小于40），调查问卷设计有重

大缺陷。

成绩加分因素：为了实施“大德育”的观念，促使本课程与校党委宣传部、学工部、校团委、教务处等部门组织的相关活动相配合，凡参加学校党团、行政机关组织的各种服务社会的活动（如义务献血、环保活动、道德文明宣传实践活动、社区普法教育等），持有效证明材料原件及复印件一份与调查报告一同提交者，成绩提升一个等级（\*注：“有效证明材料”包括献血证、学校院、处级单位加盖公章的证明或证书，学生社团颁发的获奖证书等，原件经验证后返回本人，提升等级以优秀为最高等级。解释权归重庆大学贸易与行政学院德育系。）

附件：《思想道德修养与法律基础》实践教学调查选题

大学新生学习适应性调查

大学生阅读兴趣调查

大学生学习习惯调查

大学生对考试作弊的认识调查

大学生上网情况调查（上网时间、上网主要目的等）

大学生个人爱好调查

大学生人生理想调查

大学生参加社团活动调查

大学生新生人际关系调查

大学生寝室关系调查

大学生消费结构调查

大学生消费价值观调查

大学食堂浪费现象调查

大学生爱情价值观调查

大学生健身活动调查

校园不文明现象调查

大学生法治观念调查

大学生对国际国内重大事件关注度的调查

大学生报考二专（或考研）意向调查

大学生职业理想调查

大学生对人文素质选修课的兴趣调查

””

如果同学想在以上选题之外确定题目，需要与任课教师磋商！

## 思想道德修养与法律基础修订版篇六

德才如何才能兼备？当代大学生正处在时代的转折点上，承载着民族的希望，祖国的未来；肩负着人民的重托，历史的责任。可以说我们即将形成的世界观，人生观，价值观将在很大程度上推动社会的进程与走向。因此，时代要求科技的进步，时代要求人性的回归，时代更要求我们必须德才兼备！提到德才兼备，我们就不得不说到“德”。那么什么是“德”呢？“德”是社会主义荣辱观的认知，“德”是理想信念的坚持，“德”是爱国主义的拥护！可以说，“德”

就是人材素质的基础。

“德”亦是道德，是一种特殊的社会意识形态，是人类社会的上层建筑。道德通过社会舆论，传统习俗和人们的内心信念来维系自身的存在规则。它是对人们的行为进行善恶评价的心理意识，原则规范和行为活动的总和。马克思主义认为，道德作为一种社会现象，其产生有多方面的条件，经历了一个漫长的历史进程。首先社会关系的形成是道德赖以产生的客观条件。其次人类自我意识的形成与发展是道德产生的主观条件。

那么什么又是“才”呢？相较于“德”而言，“才”同样也包含着广泛的内容。而“才”的本质是“智”。“智”是人才素质的基础。“智”是当代大学生掌握的各种科技文化知识的程度，“智”是解决实践问题的能力，“智”并不是简单的iq指数，它在更大的程度上代表着心理成熟的表现程度。

“才”仍有许多的外延，当然，我们没必要一一陈述。但是我们必须明确的一点是“才”在本质上指出了个人对于知识的掌控与应用的技巧性。而所谓的才高八斗，我们完全可以重新给予诠释：形容某个人能更好的应用已掌握的知识对事物做出诠释。

因此，作为当代大学生的我们必须明确的认识到德才兼备，全面发展的重要性。作为当代大学生的我们，要努力学习掌握扎实的基础知识和前沿的科学文化知识，以造福国家和人民。同时要坚持以德为先，德才兼备。中国古代思想家司马光说过：“才者，德之资也；德者，才之帅也。”用“德”统帅“才”才能保证“才”的正当发挥；以“才”支撑“德”，才能真正有益于国家和人民。目前社会上出现的学术腐败和高科技犯罪等现象，为人们敲响了正确把握德才关系的警钟。对我们大学生来说。“德”决不是可有可无的。德才兼备才是王道！

综观历史，有才无德的人实在是太多了，可是他们全都没留下好的名声。秦珥不聪明吗？有才华，不然又怎么能权倾朝野？但是遗憾的是他没德行，结果遗臭万年，遭受到历史的唾弃。和申，又一个只注重“才”而无“德”的典范。即使当时可以讨得龙颜一悦，权倾一时，但最终仍是为后世所不耻。为什么？你能说他智商低吗？显然不能，其实，只是他不懂德才结合的道理。就拿我们当代说吧，马家绝就是一个好例子。所以说有才无德造成的社会危害更大！反之，有德无才也不成，因为那样只能成为一个老好人。毕竟这样的人对于社会的发展，人类的进步所能起到的价值太小了。

那么我们又要如何做一个德才兼备的人呢？或者说怎么做才能让自己成为一个德才兼备的人呢？我以为首先我们要明白一点，即道德与法律是相辅相承，不相互矛盾冲突的。道德与法律同是调节人民思想行为，协调人际关系的两种基本社会规范。他们是人的基本素质体现。道德与法律不可分割抵触。

其次，我们要学习各种科学文化知识。毕竟我们是学生，学业本是我们的主业。如果我们连学业本身都搞不好，那就说明我们还不具有一个合格大学生所要求的基本素质。我们要独立，而独立的前提就是可以很好的掌握自己的学习，生活以及与人交往，为人处世。找到适合自己的学习方法，努力学习，要象高尔基前辈说的一样：我对于书，就象饥饿的人扑在面包上一样。而我们要说：我对与知识就象饥饿的人扑在面包上一样！在我们学习的同时努力加强自身道德修养。做到两手都要抓，两手都要硬。

也许你会有这样的疑问：为什么我会如此重视“德”？那是因为“德”反映着人们的基本心理状态。我们通过对“德”的把握感受社会关系的脉动，识别社会的发展的方向，确定自身的生存与社会和自然的关系，并形成自身关于责任和义务的观念，确立自己的道德理想，自觉的扬善抑恶，明辨荣辱，选择高尚，弃绝卑下，保持社会 and 个人的健康发展。

”中的“用”是用在对他人对团体对国家甚至是对人类社会都有益处的事情之上。

此外，我们还应该在实践中学习和体会德才兼备所带来的好处。“德”在广义上也可以代表一个人对事物的态度。俗话说你的态度决定你的高度。认真对待每件事情，积极乐观地去面对一切挑战，为了中华民族的伟大复兴奉献全部力量！遗憾的是，到现在仍有一些现象让人心寒。比如说有些网络黑客，利用以学的技术来入侵他人或是政府或银行电脑网络系统，带来无比巨大的损失。可以说完全是自私的行为。他们有才不？有！而且非常有！他们有德不？很遗憾他们没有！可见单一的德与才真是可怕。

因此，为了追求我们伟大的理想，为了达成我们身负的使命，同时，也是为了我们自己，我们就必须要做到德才兼备！

大学生正处于世界观、人生观、价值观形成和发展的重要时期。这一时期，大学生亟需在学校正确教育和引导下，不断学习，努力提高和完善自己。加强大学生的思想道德修养，是社会主义教育方针的基本要求，也是大学生成才的需要。思想道德修养课能帮助大学生从历史和现实的大量素材和生动事例中，汲取有益的精神养料，获得真、善、美的心理启迪，正确掌握思想道德修养的理论和方法，提高综合素质，努力创造无愧于时代和人民的业绩。具体地说，包括如下三个方面的作用：

首先，有助于学生实现从中学到大学的转折，更好地完成大学期间的发展任务。从中学到大学的转折，是大学生人生发展中的一个重要阶段，将经受多方面的新考验。它既是一种挑战，同时也意味着发展的机遇。然而，由于当代社会背景以及个体特点及其经历的原因，近年来大学生在这一转折过程中遇到的问题更为突出，严重地影响大学生教育任务的完成及个人的全面发展。通过学习“思想道德修养”课程，有助于大学生提高自我素质，增加应对现实中各种挑战的能力，

尽快适应新的学习生活环境，完成大学期间的各项发展任务，成为社会发展的有用之才。

其次，有助于青年学生积极探讨人生的具体问题及其哲理，尽快选择并走上成功之路。随着大学生离开家庭并逐渐融入社会，他们将面临越来越多的有关个体和社会发展的具体问题，并引发有关人生和社会问题的相应思索。“思想道德修养”课程针对大学生发展过程中的这一特点，从大学生在大学期间面临的具体问题出发，进而透过具体现象探讨人生和社会发展的哲理问题，将有助于青年学子拨开市场经济的迷雾，避免西方资本主义价值取向的干扰，确立正确的人生态度、人生目的和人生价值，从而为自己的成才拨正航向。

最后，“思想道德修养”课程的学习，还将有利于青年学生不断地完善自己，实现自我的新境界。修身养性向来是中国知识分子的重要境界，它既是青年人个体发展的目标，同时也是社会主义道德建设的重要保证。当代大学生在社会主义精神文明建设过程中承担了重要责任，党和政府对此也寄托了殷切希望。通过课程的学习，将有助于青年学生弘扬中华民族优良传统，汲取世界各民族文化的精华，并在当代社会主义现代化实践中不断提高自身的素养，做一个高尚的人，做一个摆脱了低级趣味的人，无愧于时代与民族的重托，真正展现自己的人生价值。

## 思想道德修养与法律基础修订版篇七

西南学网大络与继教续育院学程课试答考题卷

学：号别：类教姓名：专业网：工程造价层次高专起2015年21

月课

名称【程号编】思：道想修德养法律和基础1□053□a卷

号题分

得横线以下为（题区答

）一

二

三

四

五总分

评卷

业

1-

-

。自己的骨肉同胞。对同胞骨肉爱，反映的是对整个民族个益共利同体自觉认同。的爱自己同胞是就人民群众爱。对众民人众群感的情浅程深，度检是一个人验对国秋《思想道德修养和法律基础》大作业忠祖程诚度试的金石爱祖国。灿的文烂化文化传统。常常被为称家国和民的胎记，族一个国家是族得民延续以的神基因精是，培民族养理、心族个民性民族精、的神篮，是民摇凝聚力族重要的基。础要真学认习和正真了祖解国历的，从中理解史祖优国良的史文化传历。统自爱的己国家爱。祖就国心系国家要前途的命运，就要和国把和人家民的益摆利在位首，祖为的国独立富和强、人为的解放民和福幸贡力量献。国主爱义是对整民个大家庭族热爱的我们，应当重历尊，不史苛求人，即充分肯古定史上的



历爱人国物、爱国情感、爱国想思和国行爱，又为要看这些人物到、情、思感和想为行的历史限性局从爱国主，义的丰表现富中升华出国主义的爱遍情怀。

普

范3

社.会主法治义念理的本内容答：1基依法、治国

基本要求：是一科立学法；是二严格法；三是执公司正；四法全民是守法。2执、为民法

2--

基本

求要一：是以人为本为二；是重和尊保障权；人是三文执明。3、公平法正（义正司公法）本基求要：是坚一立法公正持执法工和并作重；是二持实体公坚正程和公序并重。4、服正大局务本基求要一是把：握局大；二是围绕大局5党的、领导基本要：求是思想一导；二领是政领治；三是组导领导织。

3-

-

-4-