

2023年教育工作个人先进事迹简单 教育工作者个人先进事迹材料(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

教育工作个人先进事迹简单篇一

xxx女，蒙古族，1990年出生，本科学历，2014年毕业于内蒙古民族大学，同年9月参加工作，进入xxx幼儿园，从此开启幼教之路，现担任xxx幼儿园副园长。浓厚的职业情感与敬业精神，让她钟爱每一个小朋友，了解他们的内心，走进他们的世界是她始终如一的追求。一日生活中她尽量让自己“儿童化”，来拉近和孩子的距离，对孩子微笑、宽容、耐心。在教育中她总是对孩子多一些柔和，少一些苛刻，多一些引导少一些压力，让孩子默认你是他的作文吧大同伴，他的喜怒哀乐会和你一起分享，既亲近又崇拜，既认定她是值得信赖的老师，又把她当做好朋友，树立起班主任崇高的威望，教育取得事半功倍的效果。她注意在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事，她一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心地进行指导，在她的努力下，幼儿的动手能力有了明显提高。多年以来她总是以一颗善良热忱的心对待每一个人，有一颗从我做起的诚心，有一颗关爱幼儿的爱心，更有一颗干好班主任工作的信心。

教育工作个人先进事迹简单篇二

世上有朵最美的花，那是青春吐芳华。一个教师的芳华就是一颗颗饱满的种子，蕴藏永不消逝的教育情怀，随时撒种，随时开花。刘xx是县幼儿园向阳分园的一名普通教师。9年前，

怀着对幼教这份事业的向往与热爱，毕业于南通大学学前教育专业的她走上了至今为之奋斗的幼教岗位，成为了一名平凡而幸福的教育工作者。

用信念守住一寸心。刘xx告诉记者，幼儿教育看似简单，却是琐碎和复杂的。班级里有破不完的“案”，打不完的“官司”，擦不完的鼻涕，系不完的鞋带……“起初，我也曾动摇过，同事们也开玩笑说，我们幼师是保姆、警察、医生、环卫工、粉刷匠。”她笑着跟记者说，但久而久之，却慢慢喜欢上了自己这一多重的角色，因为她发现在孩子心中老师就是实实在在的超人，是无所不能的超级英雄，于是她对幼教这一职业慢慢地由刚开始的抱怨变成了满足，由满足升华到了热爱。

充满激情的生活是年轻的、快乐的，尤其是作为一名幼师，所体验到的更是双倍的幸福。每所幼儿园，每个班级都有一些特殊的孩子，刘xx带的班级当然也不例外。工作第一年，她便遇到一个语言障碍的孩子。刚入园时，这个小男孩只能蹦出一、两个字，且不能连续发音，家里的父母、爷爷奶奶也在无意间给孩子贴上了“不会说话”的标签。但是刘xx没有放弃，只要有时间，她便把孩子拉到身边，耐心地教孩子吐字和发音，一遍又一遍，不厌其烦，终于在她的引导下，孩子渐渐地能连续说出两个字的词语、三个字的词语。“有天早晨，我在学校门口值班，他突然跑到我的面前，奶声奶气地叫了声‘刘老师好’，可把我激动坏了，孩子的妈妈也十分惊讶。”刘xx说，“事实证明，每一个孩子都是一朵娇艳的花，只不过孩子的花期不一样，只要我们耐心等待、用心浇灌，这朵花一定能骄傲绽放！”每一个孩子都是一本独特的书，要读懂他们，需要用理解和智慧来解读，需要用耐心、细心、关心来解读。刘xx把爱给了孩子，把更多的时间和精力花在了特殊儿童身上，期望他们能如其他正常孩子一样开心地学习与生活。

育人先育己。刘xx以“脚踏实地，大胆创新”为座右铭，用扎实的专业素养守护着那一方“花田”，默默耕耘，静待花开。工作9年来，在全县开放日活动中她共开设公开课7次，并多次参加优课评比、示范课等教学活动，先后3次获得县优质课评比一等奖，2次获得市优课评比二等奖，被评为滨海县学前教育学科带头人、盐城市教坛新秀。

悠悠岁月，10年、20年、30年……无论时有多长，路有多远，她都甘愿做一朵“苔花”，在平凡而又与众不同的工作岗位上，静静绽放，默默奉献，一生守望。“我要继续用爱心传播温暖，让学生在爱的苗圃里茁壮成长。”面对未来，面对人生理想，刘xx这样说道。

教育工作个人先进事迹简单篇三

20xx年4月，为助推晴隆县的教育脱贫攻坚，黔西南州教育局成立了晴隆县脱贫攻坚“减贫摘帽”同心助攻团，作为教师的他被赋予了一种新的使命，成为了同心助攻团的一名成员。自教育脱贫攻坚工作开展以来，他的舞台不只是教室里的三尺讲台，不只是教书育人，还积极投身到晴隆莲城教育精准扶贫攻坚的工作中。

一、迅速进入角色，勇担脱贫攻坚重任。

新的形势下，脱贫攻坚工作不仅任务重，责任大，而且担子重，压力大。但他敢于担当，紧紧围绕上级关于脱贫攻坚工作安排部署，全面分析脱贫攻坚工作中面临的困难和问题，深刻谋划了全办的教育脱贫攻坚的开展思路，建议中心校，在全办范围内再进行一轮走访摸排，为莲城办教育精准扶贫和控辍保学奠定了坚实基础。

二、深入街道走访，掌握相关数据。

在走访摸排中，他掌握了以下详实的数据，为脱贫攻坚工作

奠定坚实的基础。晴隆莲城街道办现有人口10327户37158人，其中建档立卡1381户5523人。共有6-16周岁适龄人口4941人，其中建档立卡892人，非建档立卡4049人。6-16周岁适龄人口建档立卡学生中在校就读848人，在县内就读725人，县外就读123人，其中学前教育8人，义务教育766人，高中、中职73人，大专本科1人。未在校适龄人口中送教上门2人，残疾儿童少年随班就读0人，九年级毕业42人，台账疑似辍学19人，已劝返销号19人。

20xx-20xx学年，家庭经济困难学生补助1022人，资助金额151.175万元。义务教育阶段和高中以上教育资助做到应助尽助。

二、不怕吃苦，以身作则，做群众贴心人。

在脱贫攻坚的道路上，他履职尽责，发挥作用，对自己各方面的要求十分严格，处处以党员的标准对照、检查、规范自己的行为。他严于律己、廉洁自律、以身作则、处事公正，模范遵守各项规章制度。关心群众，对同志以诚相待，善于做细致的思想政治工作，注意倾听群众的意见和要求。在脱贫攻坚的种种难关和困难面前，他没有逃避和退缩，特别是在家中老人、小孩生病等困难的情况下，一直坚守在脱贫攻坚第一线，为了确保晴隆莲城教育扶贫工作能如期完成“减贫摘帽”，不拖全县后腿，他选择直面困难，积极同工作组干部一起开会分析，研究对策，引导贫困对象共同渡过难关，克服脱贫攻坚道路上的种种困难。

三、为人师表诲而不倦，教育脱贫风雨无阻

罗颖是他所教班级的一个学生，出生于农村家庭。不知道什么原因，这位同学上课经常走神，经常找各种理由请假，导致学习成绩急剧下降，人也变得沉默寡言。刘安雄老师了解到这个情况后，利用放学之余的时间进行家访。有一次在前往他家的路途中突然下雨，他冒着大雨跑到罗颖同学家，与

他的爸爸、姐姐沟通，在交流时肯定了他在学校的优秀表现。通过多次耐心地教育、谈心、辅导，罗颖不再请假，学习有了很大的进步。

教育工作个人先进事迹简单篇四

自1984年大学毕业到二中工作至今，在二十六年的从教生涯中，我始终坚持四项基本原则，忠诚党的教育事业。2002年任二中副校长至今，作为学校管理干部，他在平时的工作中以身作则，率先垂范，作为教师，他能兢兢业业、爱生如子。他曾多次被评为区级优秀教师和先进管理工作者，2001年被评为湖北省“优秀教师”。

本人始终保持明确的政治和教育目标，政治上，坚决执行党的路线、方针、政策，立场坚定，旗帜鲜明，忠诚老实，表里一致；工作上，勤勤恳恳，任劳任怨，服从组织，勇挑重担，敢于开拓，大胆创新；生活中，严于律己，宽以待人，热情主动，助人为乐。锻炼自己的品德修养，与同事们和睦相处、团结协作，在立足全校工作的基础上，积极协调部门工作。认真学习贯彻党的教育方针和政策，深刻领会科学发展观的内涵要求，结合学校工作积极构建和谐校园。

近些年我养成了不断学习，在思考中不断反思，多听其他人意见的习惯，在工作中注意协调好上下级和部门的关系，踏实、平稳地推动各项工作的开展。特别在工作头绪多、压力大时，更注意在保持冷静的情况下提高工作效率，使自己增强胜任繁重工作的能力。

不断加强教育管理理论学习，探索新规律，相继阅读了曾仕强的《中国式管理》，前苏联霍姆林斯基的《给教师的一百

个建议》等数十本教育理论书籍。通过努力学习，增强做好本职工作的能力，从而让组织更放心，让群众更满意。

自觉遵守并模范执行学校各项规章制度，努力为全体老师做好样子。特别是高三工作中，既管理，也带课，因此经常加班加点，忙里忙外，跑前跑后，工作虽然非常累，但苦并快乐着！在工作中保持高度的责任感，早出晚归，每天早、中、下年级、班级，经常找教师谈心，努力做到个人利益服从集体利益；二是时刻牢记教育工作无小事，随时准备应对紧急情况，扎实做好每一项工作，防止突发事件反弹；三是努力提高效率，做到急事急办，好事办好，处理好多发应急事情。

在高三的工作中，我们做到了

1、规范备考，狠抓落实。强化目标意识，加强常规管理，使得常规工作的规范化、精细化和长效化。

2、科学备考，提高效率。在整个高三的复习备考中，我们始终以高考的重点、热点为核心组织专题复习，主要抓说课和教研、有效训练、新教师的指导和管理、教学环节的六个落实（复习、训练、分析、补救、总结、记忆）、学法交流和应该技巧的指导等。

3、人文备考，形成合力。做好各个方面的协调工作和学生的心理调适方面的工作。在工作中我非常注重尊重教师，充分发挥老师的主动性、积极性和创造性，激发教师的智慧和创造力，最大限度地提高复习备考的质量。

教育工作个人先进事迹简单篇五

蒋海斌同志，中共党员，系哲桥镇中心学校总务处主任，是哲桥中心校教育扶贫和学生资助工作的主要负责人。2017年以来，蒋海斌同志担任哲桥中心校教育扶贫负责人，在教育局学生资助中心和扶贫办公室领导和指挥下，把哲桥中心校

的教育扶贫和学生资助工作开展的有声有色，圆满的完成了上级交给的各项任务：

1. 建立了以中心校校长为组长，自己为主要负责人的教育扶贫和学生资助工作领导小组，让教育扶贫工作有了大脑。
2. 修订并建立健全教育扶贫、学生资助各项规章制度，确立各校校长（园长）为教育扶贫第一负责人，确保扶贫工作有章可循，确保扶贫资金发放公开透明，确保资助对象（建档立卡等四类家庭经济困难）百分之百享受资助。
3. 高标准完成上级布置的任务，教育扶贫工作事情繁杂琐碎，但蒋海斌同志对上级布置的任务不管是临时性的工作还是突发性事情，他都能及时完成。在耒阳市教育扶贫“一站式”管理云平台和全国资助管理信息系统资助信息上报中，不管是学生信息录入、还是学生信息修改都做到了及时和准确。他积极教育扶贫各项活动；国家资助政策的宣传，他不但在中心校校长会议上着重指出，而且还下到各小学检查，确保国家政策宣传到位。在“四包”活动中他和普通老师一样，参加“大走访、大宣传、大帮扶”活动，一对一帮扶困难学生。在“一季一专题”活动中，参与教育局督导检查小组，工作认真负责，受到好评，组织和参加了“98”助学和“慈善一日捐”活动，并捐献了自己的爱心。
4. 及时准确按要求上报各项数据，为教育扶贫资金的发放提供了依据。确保入学的适龄儿童中的建档立卡等家庭经济困难学生百分之百享受资助。全国学生资助管理信息系统、湖南省精准扶贫“一单式”信息服务系统和耒阳市教育扶贫“一站式”管理云平台填报准确及时。组织和开展困难学生、幼儿生活费，入园资助活动，让学生感到温暖。
5. 督促各学校按国家政策对家庭经济困难学生（包括建档立卡等四类人）免除学杂费，免除课本费，补寄学生生活费（未寄宿的开“天窗”补），对3-6年级的困难学生（建档立

卡等四类人)免教辅费。

6. 积极参与社会爱心人士捐赠活动。岁末时参加了“越野e族耒阳中队向哲桥中心完小10名贫困学生捐赠了羽绒衣裤,保暖运动鞋及现金活动;组织了长沙市卢卢娃童装服饰有限公司在哲桥中心校向哲桥镇贫困家庭和260名贫困学生、幼儿捐赠了棉衣、棉裤、棉鞋的活动并担任捐赠活动主持人。

7. 认真学习,不懂就问,不断超越自己。扶贫数据大得多,需要一定的电脑基础来处理。蒋海斌同志对自己不懂的数据处理问题经常向资助中心的领导请教,不懂就问,边学边做,边做边学。

几年来,蒋海斌同志在哲桥中心校教育扶贫和学生资助工作上兢兢业业,任劳任怨,圆满完成上级布置的各项任务。全镇困难学生幼儿(建档立卡等家庭经济困难四类人)资金资助到位,国家资助政策宣传到位、资料管理到位。受到上级的好评□20xx年,做为典型,在衡阳市教育局教育扶贫先进经验推进会中,代表耒阳市做了发言。本人也被评为衡阳市教育扶贫先进工作者。