

幼儿园大班社会活动教案我的家乡(汇总7篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园大班社会活动教案我的家乡篇一

篮球是一项很受欢迎的体育运动，它既能增强孩子们的体质，又能培养他们的团队合作精神。最近，我参加了幼儿园举办的大班幼儿篮球活动，通过这次活动，我深刻体会到了篮球运动对孩子们的积极影响。在这里，我想分享一下我的心得体会。

首先，篮球运动能够提高孩子们的身体素质。我观察到，在篮球活动中，孩子们需要进行跑动、跳跃、投掷等多种动作，这不仅锻炼了他们的肌肉，还让他们的心肺功能得到了很好的锻炼。而且，篮球运动对孩子们的身高、体重、身体协调能力等方面的发展也有着积极的影响。

其次，篮球运动可以培养孩子们的团队合作精神。在篮球运动中，孩子们需要与队友紧密配合，互相传球、协同防守，这无形中培养了他们的团队合作意识和团队精神。我注意到，当孩子们成功完成一次团队配合时，他们的笑容特别灿烂，这表明他们对于团队合作的重要性有了更深刻的理解。

第三，篮球运动可以培养孩子们的竞争意识和团队协作能力。在篮球活动中，孩子们需要争取得分，而赛场上的竞争会激发他们的进取心和竞争意识。同时，在比赛过程中，他们还会学会团队协作，因为篮球是一项团队运动，没有团队的默契配合，是很难取得胜利的。

第四，通过篮球运动，孩子们的自信心和自我认知能力也得到了提升。在篮球活动中，孩子们需要与其他队员一起展示自己的技能和能力，这让他们有机会发现自己的优势和不足，并且通过锻炼不断提高自己。当一次投篮成功或者一次防守得分后，孩子们会因此而增加自信，同时也学会了正确面对失败和挑战。

最后，值得一提的是，篮球运动给孩子们创造了一个快乐的学习环境。在篮球活动中，孩子们可以充分发挥自己的能力，放松身心，体验到运动的乐趣。孩子们会感受到运动对于他们的积极作用，并且从中获得快乐和成长。

总而言之，参加大班幼儿篮球活动给我留下了深刻的印象。篮球运动不仅能提高孩子们的身体素质，还能培养他们的团队合作精神和竞争意识，并且对于孩子们的自信心和自我认知能力也有着积极的影响。同时，篮球运动也给孩子们带来了快乐和成长。我相信，通过参与篮球活动，孩子们能够收获更多的快乐和成长，将篮球运动从幼儿园延续到他们的成长道路上。

幼儿园大班社会活动教案我的家乡篇二

1、尝试用多种色彩组合绘画登高的意境。

2、继续培养良好的操作习惯。

1、范例一幅、颜料（咖啡色、黄色两种，红色、黑色、蓝色等）、粗细不同的笔

2、知识准备：登高

（一）谈话导入，激发幼儿兴趣

1、师：每年的重阳节，爷爷奶奶们都要登高，你知道什么是

登高吗？

2、小结：重阳登高既是健身，更是人们亲近自然的高雅的社交活动。

3、师：今天老师带来了一幅“登高”图，我们一起来欣赏一下。引导幼儿欣赏图中人们登高的情景。

（二）教师讲解示范

1、先用蓝色颜料画山，留出石阶的地方。

2、用深浅不同的咖啡色画石阶。

3、在纸的角上画红色的、扇形的太阳。

4、用深浅不同的黄色画太阳的光芒。

5、添画树和人。

（三）幼儿作画

1、提醒幼儿作画的时候注意画面的安排和整洁，并且不要留有空白。

2、幼儿大胆、有序地绘画

（四）、展示评价

展示登高图，请幼儿说说喜欢哪幅作品，并说说喜欢的原因。

幼儿园大班社会活动教案我的家乡篇三

1. 通过实地观察，感受田野丰收的美景，体验田间劳动和收获的快乐，干使农民伯伯种粮食的辛苦。

2. 用红薯制作各种各样的造型。

课 题

红薯乐

一. 以“品尝红薯做的各种食品”引入：

1. 师：孩子们，快来瞧瞧，老师给你们带来了什么礼物？

2. 尝尝味道怎么样？

3. 说说这些好吃的小吃是什么做的？你们见过吗？

二. 挖红薯。

2. 启发幼儿想想红薯藤可以做什么？小结：农民伯伯种庄稼非常的辛苦，我们要爱惜粮食。

三. 幼儿动手操作，教师观察指导。

1. 根据红薯的不同外形，大胆想象，创作出与别人不同的作品。

2. 教师巡视指导，及时发现幼儿的需要和特殊的创意，并给予一定的帮助。

老师的教学活动准备较充分，活动过程清晰、流畅。幼儿的活动参与积极，动手操作能力有提高，能体现儿童的立场，重视个性化发展。

幼儿园大班社会活动教案我的家乡篇四

孩子们都喜欢种子，每天孩子们吃水果都会遇到种子，这个资源易得，种子的外形变化多而且有趣味，种子与植物密

切相关，此主题的价值在于：种子来源于大地、自然，是很好的教育利用自然资源。幼儿可以通过寻找种子，对种子的种类、形状、颜色、构成、利用有认识，幼儿自己进行种植记录来了解种子的生长过程，从而和春天加以联系，知道春天是播种的季节，了解种子的传播方式，给人们带来的好处和它的利用价值。整个活动可以使幼儿有更广阔的探索空间，探索自然界的奥秘。

二、 预设的网络图：略

三、 总目标：

1. 在生活中收集种子，感知了解种子和果实的关系，体验种子的多样性
2. 通过为种子观察、分类，培养幼儿的观察统计能力。
4. 通过观看课件与视频，感受自然的生动有趣，培养幼儿热爱大自然的情感。；

四、活动准备：

（一）、各种各样的种子的收集、种植与观察

（二）、在生活中讨论种子的来历，生长的位置，种子的差别

五、活动过程：

1 观察和自由谈论收集的种子

- 1、 从什么果实里收集的种子？
- 2、 种子的不同样子？

1 谁知道种子是什么样子的？

结合幼儿带来的种子一起观察与讨论

1. 幼儿自由猜想，相互交流经验

2. 教师总结幼儿的想法：尤其是谈到的传播方式，重复幼儿的问题，引导幼儿注意大家的不同认识。

例如：香蕉种子、菠萝种子是怎样的。最大的种子是什么？

1 播放种子的相关课件：种子的样子和成熟后传播的方法

向中心型、发散型、无序型

1. 讨论：刚才看到了哪些种子？

2. 他们分别长在植物的什么地方？

1 小结：种子的传播方式，种子的多样性，成熟后是怎样传播的？

1 延伸活动：

1. 实验（种子发芽：师生共同进行）

2. 种植活动（幼儿和家长共同种植）

3. 讨论种子的食品有哪些

幼儿园大班社会活动教案我的家乡篇五

班级是大学中最基本的组织单位，班级活动更是大学经历中难以忘怀的一部分。我所在的班级是厦门大学的一名学生，

我们班级的每一次活动都让我深有感触。在这里，我将分享我与厦大班级活动的心得体会。

第一段：参加班级活动让我获得了友谊

在大学初入校园的时候，陌生的环境和从未谋面的同学让我感到有些没有安全感。所幸的是，班级活动给我一个结交朋友的机会。在在课外活动中，我认识了许多有趣的人，与他们一起度过每一个周末，每一个节假日，那些快乐的时光让我有了一种融入集体的感觉。

班级里的活动也让我的交际能力得到了锻炼。我记得有一次，在我们班级组织的一个户外活动中，我和几位同学组成了一支小队，一起完成了一个困难的任务。这个过程不仅让我们之间更加默契，也让我意识到只有通过多方面的交流，才能更好地和别人合作。

第二段：班级活动丰富了我的大学生活

参加班级活动，让我感觉大学生活变得更加多彩。除了平时的上课，还有许多独具特色的团队建设活动、同学聚会等等。这些活动让我不仅仅是在听讲、做作业，而且可以从中学学习到更多的知识，结交更多同龄人，拓展更多人生经验。

我记得我们班级曾举办过一次文艺晚会，同学们表演各种形式的节目，想象一下看到一个满是笑容、音乐和青春气息的场面，每一个人都在自己的位置上孜孜不倦地付出，我感觉到这是一个充满了生命力的集体。那一天，我回到宿舍时，感觉自己好像已经变成了一个更快乐的人。

第三段：班级活动增进了我与老师之间的交流

在班级活动中，我发现我与老师之间的关系更加紧密。在这种充满活力、自由的氛围下，我经常会和老师交流课堂上没

有涉及的话题。我记得和一位老师在一次旅行活动中玩起了数学游戏，不仅拓宽了我的视野，也让我感受到了同学和老师之间的平等。

另外，班级活动也是了解老师更多的途径。比如，在一次班级生日趴中，我们班级的语文老师为我们烘焙了一块生日蛋糕。我们坐在一起品尝着这道美味的蛋糕，听着老师发生的有趣经历，仿佛他们已经成为了我们其中的一部分，我们之间也因此多了一份信任和关爱。

第四段：班级活动让我学会了团队合作

班级活动中最宝贵的一部分，就是我的团队合作能力得到了很大的提高。在我的记忆中，我们的班级常常会分成不同的小组，根据不同的任务进行合作。比如，重建校园环境，组建志愿服务团队等等。

在这样的过程中，我意识到一个成功的团队，必须要有良好的沟通、协作、支持和尊重等等。和同伴一起合作，我会学习如何成为一个好听众，如何更好地地上当扮演者，以及如何领导我的团队。

第五段：班级活动是我的珍贵回忆

对于我来说，类似于班级活动这样的活动，不仅仅是一种时间占用方式，更是我的珍贵回忆。这里有片片青春和梦想，有许多经历和成长。班级活动一直都是我们成长的见证，记录下了我们在校园里度过的点点滴滴。

无论是一起外出旅游的场景，还是一次普通的班会，每个人的笑容、眼神和表情，都留在了我的内心深处。以后，当我回忆起这段美好的时光时，我会知道，珍藏这些记忆的东西，才是最无价的。

结束语：

总而言之，与厦门大学的班级活动相处，是我大学经历中最美好的回忆之一。这里，我学习了许多无法在课堂上得到的知识，并且与志同道合的人建立了联系。我相信，班级活动将继续让我通过与他人互动，了解这个世界并学会重要的价值观。

幼儿园大班社会活动教案我的家乡篇六

学校大班活动一直是我非常期待的一件事情，因为它可以让我们从日常的学习压力中释放出来，也可以促进同学之间的沟通和团队合作。最近的一次大班活动让我深感收获满满，让我明白了学生大班活动的重要性。

第二段：体验

这次大班活动是我们班级组织的一次实地考察，我们去了一个离学校不远的小镇，这里有着美丽的田园风光和众多的农民工。我们的任务是分成小组，在当地的农民工里收集各种信息，了解他们的生活状况和工作条件。在活动中，我和我的队友们不禁被这些勤劳的人们所感动，也深刻地认识到了我们自己生活的幸福和别人的贫困之间的差距。

第三段：收获

通过这次大班活动，我不仅增强了自己的沟通能力和团队合作精神，也学会了如何去关注别人的需要和帮助他们。同时，我还学会了如何调整自己的心态和情绪，这对于我日后的生活和工作也都是非常有帮助的。

第四段：感恩

这次大班活动虽然是我们学生自己组织的，但是少不了老师

的支持和帮助。我们班级的老师们为此付出了很多心血和精力，他们不仅为我们提供了场地和物资，还时刻关注我们的安全和进展。在此，我要向老师们表达我的感谢和敬意。

第五段：总结

总之，学生大班活动是非常有益的一种教育方式，它可以提高我们的认知能力和实际技能，同时也增强了我们的情感体验和社会责任感。我相信，在今后的学习和生活中，我会更加注重与人的沟通和合作，同时也会更加关注身边人的需求和贡献自己的力量。

幼儿园大班社会活动教案我的家乡篇七

活动指导：1. 老师演讲故事幼儿欣赏. 2分享交流. 引导幼儿谈论：故事发生在哪？小蚂蚁给谁让座？什么是让座？小结：故事发生在公共汽车上，小蚂蚁在乘车的时候给熊婆婆让座，让座就是把自己的座位让给需要帮助的人3. 理解让座. 交流讨论：你们乘过公共汽车吗？你会给人让座嘛？认为哪些人需要我们给他们让座？小结：乘车时给人让座是一种美德，一种文明的行为有些人的身体不好或不太方便，非常需要大家的帮助，我们给她们让座就是在帮助她们，虽然让座是一件很小的事，但这种行为也会让人感到非常温暖。4. 表演体验：教师扮演婆婆，引导幼儿分成四组表演让座。幼儿自远各种头饰分别扮演小羊小狗小猴小蚂蚁各种动物表演。教师演唱歌曲《让座》答谢幼儿，让幼儿体验帮助老人的快乐。

活动资料：《小蚂蚁让座》故事

小蚂蚁在公共汽车站怕上了车，她要到森林里去看外婆。公共汽车里坐着小羊，小狗，小猴，小猪还有好多好朋友。她们有的要到森林里采蘑菇，有的要到森林里玩捉迷藏，有的要到森林里的湖边游玩。

‘滴滴——’汽车开了。大家唱起了歌儿，真高兴。

‘滴滴——’汽车开到了半路的车站，上来了个熊婆婆。他
要到森林里看他的外孙小熊。熊婆婆上了车，呀！坐哪里呢？
座位全满啦。

小羊说：“熊婆婆，来我这儿坐”

小狗说：“熊婆婆，来我这儿坐”

小猴说：“熊婆婆，来我这儿坐”

大家都说：“熊婆婆，来我这儿坐”

熊婆婆说：“啊，谢谢你们，谢谢你们这些好孩子。可我坐到你们的位置上，你们不也要站着吗？”这时候，小蚂蚁冲着熊婆婆用最大声的嗓门喊了起来：“不，不，熊婆婆，请你来我这坐！”“那，你坐哪儿呀？”熊婆婆问。“你先坐下，我就有地方坐啦！”