

最新幼儿园师风师德读书笔记(模板17篇)

运动会是学校举办的一项重要活动，它能够丰富同学们的体育生活。运动会宣传要注意时间节点和地点选择，让宣传更具针对性。运动会宣传范文集锦，帮助你更好地表达宣传意图。

幼儿园师风师德读书笔记篇一

1、爱岗敬业：首先，要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心，既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

2、加强政治学习，不断提高政治素养。严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

3、爱心是师德素养的重要表现。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼

4、孜孜不倦，积极进取。

从中得到的体会：

中华民族是世界的`礼仪之邦，优良的教师职业道德源远流长。古代教师那种重义轻利的价值取向，他们的道德文章，人格力量泽被后世，哺育人众多仁人志士，看了此文，使我对师德有了更深入的体会，对教师事业也有了更强的感触、了解，极大地激发了我对教育事业的积极性，坚定了我增强自身素养的信心以及当好老师的志向。

更多精彩：

《诛仙》读书笔记

舞者读书笔记

读书读书笔记

《呐喊》读书感想

京华烟云读书笔记

• 《猫在惨叫》读书笔记

幼儿园师风师德读书笔记篇二

教师的职业道德，应是教师的思想、政治、法纪、道德等方面的优良素质在教育教学活动中的统一集中的具体表现。中小学教师职业道德内容主要包括：政治理论，教育方针、政策，法律法规，道德规范，教师的心理健康教育等。教师职业道德是教师职业所要求的行为标准和指导教师行为的规范，是教师品德修养的集中体现。

关于《中小学教师违反职业道德行为》，我觉得无规矩不成方圆，没有制度教师道德及教学就不能提升。教师是学生的启蒙人、开拓者。然而各种学生都有不同的心态，面对学生的过失，教师应予以教育，不应体罚或变相体罚学生。面对不同的学生应有不同的教育方法，教师与学生之间的关系应是和谐可亲的。

对于有偿家教、索要或者违反规定收受家长、学生财物的行为，严重违反了《中小学教师违反职业道德行为》，面对自己的过失，理应有相应的制度来完善。

总之，一个合格的教师应该有良好的职业道德、健康的心理素质 and 为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，有新时代所推崇的新思想、新观念，有探索精神和创新精神。

在以后的工作中，我还要继续认真学习《教师职业道德行为规范》。坚持以人为本、以德立教、爱岗敬业、为人师表，不断提高自己的政治思想素质和职业道德修养；并紧紧围绕新时期师德素质要求和师德规范，切实转变工作作风，全面推进素质教育，以高尚的情操引导学生德、智、体、美的全面发展。做一个为人民服务的教师，做一个让人民满意的教师。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

幼儿园师风师德读书笔记篇三

【范文一】

近日，拜读了陆局长公开发表的《致老师们的一封信》，深有同感，想法颇多。信中陆局长不是以教育局长的身份发号施令，而是以一位老教育工作者的身份，以一位教师的忠实朋友的身份与全市广大在职教师推心置腹，从多方面分析了

从事有偿家教的危害，言辞恳切，语重心长，令人动容。

本人1987年师范毕业走上教育岗位，作为一名从事教育工作的“老”教师，视有偿家教为“新生事物”。因为我们做教师的时候，根本不知道有偿家教为何物，不知道本应课堂上讲授的知识还可以用来谋私利。那时候只恨自己底子薄水平差，只怨学生不听话不愿学，生怕自己才疏学浅，耽误了学生，辜负了学生家长的殷切期望。记得那时每次遇到家长，家长们面对我这个只比自家孩子大四五岁的小老师说得多的一句话就是：“老师，我家小孩调皮，你随打随骂，我们没有意见。”可是越是这样的叮嘱，我们越是不敢松懈，越是觉得身上担子沉重。因为在那个物质匮乏的年代，农村的孩子要想跳出“农门”改变命运，读书考试也许就是唯一的途径。

面对近年来社会上愈演愈烈的有偿家教之风，我也曾茫然。但我始终忘不了父老乡亲的殷殷期待，始终坚守自己心灵的这一方净土。我觉得有偿家教害人不浅。

一是影响学生的健康成长。学生因为参加补课，课后不得不奔波于几个补习地点之间，补了数学补英语，补了物理补化学，有些甚至连语文都要补。不少学生不仅节假日到老师家补课，就连平时上课期间也去补，造成学生作业量增加，休息时间减少，对学生成长造成不良影响。我晚上散步时经常看到这样的景象：已是八九点钟，还有不少中小學生背着书包穿行在大街小巷，真可谓披星戴月。这现象真让我别有一番滋味在心头。

二是增加家长的经济负担。有些家庭经济本不宽裕，见到别的孩子去补课了，总觉得不能让自家的孩子输在起跑线上，吃再多的苦也要让孩子去老师家补课，白白增加了经济负担。开学初，九年级一个家长告诉我，为了提高孩子的英语成绩，他咬咬牙利用暑假送孩子去补课，而且是一对一辅导，结果花了几千元，英语成绩仍然未见提高，他是心痛不已。要知道对于一个农村打工家庭来说，这几千元来得可不容易呀。

三是损害教师的整体形象。从事有偿家教的教师尽管是少数，但会影响着社会对教师队伍的整体评价。老百姓认为现在的教师只会一切向“钱”看，课上不讲课后讲，课堂不讲家里讲，更有甚者还打电话“动员”学生来补课，全然没有半点师道尊严。去网上浏览一下，只要出现与学校相关的负面新闻，社会舆论几乎是一边倒地谴责学校、谴责教师，其实很多时候责任不全在学校和老师。但出现这种现象，你只怪社会对学校对教师不公正，有用吗？我们作为老师就没有一点应该反思的地方吗？我们高邮有句土话叫“一沓鸡屎坏缸酱”，正是极少数师德有亏的教师破坏了高邮教育的整体形象，使绝大多数教师为此蒙羞。

廉洁从教是为师之本。还是陶行知先生的话“捧着一颗心来，不带半根草去”，教师廉洁从教、默默奉献的职业操守，必将深刻地影响一批又一批学生的道德情感和精神世界。我始终相信“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”是我们教师无私奉献、为人师表的最好写照，它也会成为全社会对我们教师的一致评价。

【范文二】

近日，学习了陆鹏海局长的《致老师们的一封信》，感触很深。热爱学生，爱岗敬业，廉洁从教是教师最基本的道德素养。然而，在当今市场经济利益的驱动之下，有些教师抛弃了教师的基本职业道德，利用教师的身份做有偿家教，这违背了教育部印发的《中小学教师职业道德规范》。通过学习，我觉得有偿家教有着极大的负面影响：

第一，教师开展有偿家教，在学生面前直言不讳开价，为人师表的形象尽失。

第二，搞家教的目的是经济利益，因此家教过程根本谈不上质量。有例为证：教师布置几道难题，学生独立完成，1.5小时后未果。教师讲解0.5小时，学生“迎刃而解”了，学生纷

纷讲，老师确有水平，他一讲，我们就懂了，补课确实好。

第三，影响正常教学秩序。学生在假期中通过补课，提前学习了教材内容，课堂教学中自以为教材的内容都学过了，听课漫不经心，影响课堂纪律和听课效率。

第四，因为有偿家教有高额经济效益，教师的心思转移到假期补课上去，导致课堂教学效果低下，毫无质量可言。教师无心教学，盼望假期早点到来。

第五，增加了学生业余时间的课业负担，不利于学生身心健康发展，同时使学生累积厌学情绪，影响学校的课堂教学。

我坚信，尽管教育的课程在变，教育的模式在变，但开启智慧、传承文明、塑造人格的教育本质没有变；尽管教育的方法在变，教师的观念在变，但甘为人梯、引领未来、为人师表的教师职责不会变。为了教育的理想，为了理想的教育，我们应该站在阳光的讲台上，提升学生的生命质量，实现自己的人生价值。

我认为自觉抵制有偿家教，应从以下几方面做起：

第一，遵守教师职业道德规范，发扬敬业奉献精神，关爱帮助每一位学生，无私地促进每一位学生全面健康成长。

第二，认真钻研教育教学理论，改进教育教学方法，精心备课，精心授课，全面提高课堂教学质量，力争把学生的疑难解决在课堂上。

第三，利用课余时间，为有需要的学生提供义务的辅导帮助，多担一份责任，少讲一点得失，以自己的形象为学生树立榜样。

第四，不组织、不参加任何形式的有偿家教，不私自外出兼

课或讲学，不动员、不暗示、不强迫学生接受各种形式的有偿家教或参加各种形式的补习班、培训班，为形成良好的教育风气作出积极的努力。

第五，廉洁从教，不利用职务之便向家长暗示索要或收受财物，不强托家长为自己办私事，不向学生推销教辅资料，自觉维护教师和教育的良好形象。

有偿家教不可取，我们教师应好自为之，多学习学习《教师法》、《义务教育法》和《未成年人保护法》，增强法律意识，全心全意服务于人民的教育事业；利用假期学习业务知识，提高自身水平，提高业务能力，尽心尽力打造人民满意的教育。

幼儿园师风师德读书笔记篇四

张丽莉老师参加工作，从教5年来用她全部的热情，点亮了无悔的从师之路。

张老师总是在老教师身边虚心求教，听课成了她的一种习惯，事发当天张老师还连续听课两节，一天一月也许简单，但她一做便是5年。

“要么不做，要做就做到最好”是她的座右铭，每年青年教师“放飞师爱演讲比赛”中，她用动人的语言、自信的微笑，澎湃的激情讲述着一名青年教师在平凡岗位上不平凡的点点滴滴，桂冠上总是写着她的名字。

校园艺术节上那位最美的女主持人是她，帷幕推开美丽的微笑，悦耳的声音，接着便是台下她的学生阵阵的欢呼和掌声，在孩子的心中他们的张老师是最美的老师、最可爱的天使。

在年轻的班主任当中，她所在的班级名次评比遥遥领先，家长信服、领导放心、学生喜欢，她用年青的心，执着的热情

在前进的路上收获了累累硕果：多次评为学校“青年骨干教师”、“教师新秀”、“最受学生喜爱的教师”、“菊花杯”语文竞赛一等奖等殊荣。

和她同学年的主任说：“丽莉是个热心的青年人，谁有事，她都主动帮忙，干起工作来还是拼命三郎，去年，因为和学生练跑步，她流产了，没修几天就上来了，她说，50多孩子她不能丢下不管。”

和张丽莉老师的学生谈起张老师，孩子们说：“丽莉老师常常让我们感动，她总是在不经意间给我们温暖，她是老师，更像妈妈，那些点滴真的不知道从何谈起。耳边萦绕的还是她为我打消我们困意讲给我们的笑话，还是她课堂上的笑声朗朗。”他们要对丽莉老师说：“我们都在等着你来给我们上课，老师您会回来吧。”

第一个来班级最后一个走

一位毕业的学生在网上发帖：“知道这件事的时候心真的痛了好久，虽然我不是她班的学生但是她给我们班上过课，张丽莉老师是一个年轻有活力的老师，人也很漂亮，她很爱笑，人很开朗，我很崇拜她，所以一直对她印象深刻，后来上初三的时候她去了初一，也就是她现在的这个班，在操场上经常看到她和学生打成一片，就算她不教原来的四班，但是经常能看见她和四班的学生搭胳膊一起走。仿佛那些画面就在昨天，我从没想过这样的事情会发生在我的身边，会发生在那么年轻的生命里。她真的很伟大，她让我觉得我毕业于十九中而骄傲，她就是我们十九中的骄傲，好人会有好报的。她还那么年轻，一定会有转机的，上帝一定会给她开一扇窗。张老师的臂膀曾经给了多少孩子栖息的港湾，更给了车祸中被她救下的孩子生命的新岸。”

一位学生家长在网上发帖：“张老师对学生特别疼爱，我记得初一第一次家长会，她竟然对每个孩子的特点剖析得特别

准确，那可是才一周时间的接触。因为家离学校远，她每天早上5点就得起床，第一个到达班级，有时还在班级听别的科任老师讲课，晚上放学到家最后一个。初三搬到四中，离家远的孩子很多，有些孩子不吃早饭，她就自己出钱买一些饼干放到班级。在危难时刻，她放弃了自己的安危，把安全推向给了别的孩子。29岁的年龄，事业、家庭的黄金时期，就在一瞬间被毁坏了。丽莉是孩子的父母，因为她无时无刻地关心着他们；丽莉是孩子的朋友，因为孩子有心事会第一个和她去说；丽莉是我们的妹妹，因为她和我们为了孩子总在沟通；丽莉是名老师，因为她是教育界的榜样。”

幼儿园师风师德读书笔记篇五

摘记：

1、爱岗敬业：首先，要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

2、加强政治学习，不断提高政治素养。严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

3、爱心是师德素养的重要表现。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼

4、孜孜不倦，积极进取。

体会：

此文从“爱岗敬业”“政治学习，不断提高政治素养”、

“热爱学生”、“严谨治学以身作则”等方面阐述了教师职业道德，修养的重要性，及具体要求。中华民族是世界的礼仪之邦，优良的教师职业道德源远流长。古代教师那种重义轻利的价值取向，他们的道德文章，人格力量泽被后世，哺育了众多仁人志士，看了此文，使我对师德有了更深入的体会，对教师事业也有了更强的感触、了解，极大地激发了我对教育事业的积极性，坚定了我增强自身素养的信心。

幼儿园师风师德读书笔记篇六

有一种力量让人感动，它就是大爱无声；有一种奉献震彻心扉，它就是热血豪情。20xx年9月12日，我有幸带领4位老师在华清中学大礼堂参加教育局组织的《西安市师德模范巡回演讲临潼区报告会》，近距离地聆听了来自我们教师群体中6位优秀同志的心声。这些优秀教师代表用自己精彩的报告展示着教师的人格魅力，通过切身的教学经验和教学中的小故事，给了我们精神上的洗礼，他们对我们所从事的这个职业的最平凡最深刻的解读让我面对这份工作更多了一份发自内心的责任感和使命感。

平凡中见伟大，简朴中见真情，他们对教育、对生活、对学生的挚爱，折射出他们高尚的师德。听了师德模范精彩的报告，感动之余，我感触颇多。

给我留下印象最深的是最后一位出场宣讲的老师，他是来自西安市铁一中的一名音乐教师。当主持人激情满满的宣布最后一位宣讲人罗齐，宣讲的题目是《用音乐温暖学生的艺术人生》时，所有人将目光都投在了他的身上，当看着他一瘸一拐地走上舞台做着精彩的演讲时，在场的所有人不约而同地把最热烈的掌声送给了他。他虽然身体不便，但却将最真挚的感情投入到了音乐教育之中，他用优美的节奏、欢快的歌声，温暖和激励了一届届莘莘学子。看到他，我开始对自己的执教生涯进行反思。

我曾经也是一名工作在一线的教师，我喜欢教师这个职业，更喜欢与天真无邪的孩子们在一起。但我也曾为学生不好好学习而大动肝火；曾为家长不重视学生的教育而伤透脑筋。世间唯有爱与美食不可辜负，付出爱的过程是甜美的，付出爱的道路却也是艰辛的。每一位学生都渴望得到老师的关爱，这就要求教师真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他们“心中的坚冰”，让他们在愉快的情感体验中接受教育。

今年秋季开学，我们的团队里又注入了新鲜血液，6名年轻的新教师被分配到了我们马额中心小学，其中3名学前教育专业毕业的教师被安排到了幼儿园工作，另外3名教师被分别安排在了辖区内的3所小学。看到我们的团队注入了新活力，我也是有点激动。因为看到她们，我仿佛看到了刚刚工作的自己，曾经也满腔热血来干教育，可是时间一长，职业倦怠感就越来越强烈。这种倦怠影响着工作的积极性，主动性和创造性。

时常提醒自己，一定不能让这种状态成为常态。曾经看到过一句话：身体和灵魂，总有一个在路上。我觉得，两个都得在路上。除了认真教书以外，我现在最想呼吁大家做两件事情。

第一、多读书，多写教育随笔。

读书总能带来愉悦，让人内心敞亮，精神丰盈。曾经认为工作太忙了，家人都顾不上照顾，一天下来累得筋疲力尽，哪里还有时间和闲心去读书。但是试问，一个口口声声要求学生读书的人，自己却从来不读书，要求学生写作的人，自己却从来不写作，这怎能算一名合格的老师？说实话，我也没有养成良好的阅读习惯。初中念完念师范，学的都是课本里的知识，课外读物读的少之又少，上班后也没有潜心学习，认为一个小学老师，学得知识已经足够教小学生了，所以我毕业后直到有了自己的孩子之前，我大部分的空余时间都是逛街、淘宝、闲聊，现在回想这都是一些无意义且浪费时

间的事情，总之，我深深感觉自己是一个知识贫乏的人。

直至我有了孩子，直至我到了而立之年，我才发现我最好的年华都被自己浪费了，没有提升自己，没有遇到更好的自己。当发现身边的好朋友和亲人都在坚持奋斗，不断提升自己的时候，我是何等的悔恨呀！他们始终没有放弃让他们终生受益的好习惯，那就是读书、记笔记。那些与教书无关的人都在坚持读书学习，而我作为一名教育工作者却把书抛在九霄云外。

书到用时方恨少，所以，我现在按照规划，在慢慢养成读书的好习惯。言传不如身教，我也要为我的孩子做好榜样，让他从小就爱上阅读。

现在大家都在用手机上网，而互联网上的信息是铺天盖地的，但需要注意的是，它们只是碎片化的信息。碎片化、相互孤立的信息是没有价值的，它只会让人的思维变得浅薄，心情变得焦虑。回想，大脑在刷微博、刷朋友圈、逛淘宝的刺激之后，不是兴奋和充实，反而是深深的空虚和无力。

卓越的优秀者，他们的知识结构是一张慢慢生长起来的大网，他们会不断将新的信息与自己已有的知识连接起来，这样信息就被他们转换为新知识，因此他们的思维和认知水平才会得到快速提升。

那么如何将信息转化为自己的知识呢？最好的办法就是记笔记，写评语。看到新内容时，给它一段评语，就像金圣叹评《水浒》一样。因为这个过程就是你主动思考的过程。大国学家钱钟书先生，著作等身，学富五车，据他的夫人杨绛先生讲，秘诀就在于他非常善于记笔记。因此上网和读书的时候，不能只被动接受信息，还要主动探索，当你在上网或者读书的过程中有自己的想法时，就及时地记录下来，有空的话也可以写写教学随笔，若干年后，你会发现，你的积累就是你人生的宝贵财富。

第二、多锻炼，多提高身体素质。

锻炼与不锻炼的人是完全两种人生，我们无法阻止容颜的老去，可我们可以控制精气神的存在。我们总为自己找借口说哪有时间锻炼，其实只要你愿意去寻找，锻炼的机会还是有的。

比如，我们教师可以在紧张的课间，花几分钟踢踢腿、伸伸腰，既可消除疲劳，又能活血提神；早操、课间操，和学生一起跑跑步、做做操，既强健了身体，又增进了师生之间的友谊；吃完午饭，到操场上散散步，你会感到很洒脱，心旷神怡，一天的疲劳都消失了。如果家离学校不远，老师们可以步行上下班；稍远一些，可以选择骑自行车回家。

我的生活已被我的孩子和工作掌控了。现在的工作和从前不一样，坐得多，站得少。以前给学生上课，每节课都是站着上完，在教师里也来来回回走动。孩子上学之前，一直住在马额，我每天都是步行或者骑自行车，下班回家带孩子在外面玩，从来也没有刻意减肥，身体倒还比较瘦。现在工作性质变了，大部分时间都是坐在电脑前收发文件，整理资料，加上孩子上学都要我来开车接送，这样就减少了我锻炼的机会。可我偏偏又是一个极易发胖的人，我不想我的外观看起来那么累赘。所以我尽量给自己寻找走路的机会，如果孩子爸爸要是有时间，我会让他接送孩子，而我会早起，先步行一段路，然后再坐车去学校。下班也一样，车要是没来，就会选择先向回家的方向走一段，等车来了再上车，而绝不喜欢死死的站到原地去等车。

我总信奉一句话：控制不了体重的人，又何能控制自己的人生呢？曾经被好友反驳道：我也没见几个瘦子控制得了自己的人生啊！可我想说：身体是自己的，控制身体的原因是想给自己或他人一个强健的体魄和美感，在能做自己想做的事的时候，而不会心有余而力不足。

环境能塑造人，你身边的人如果空余时间都在读书、健身，那么你还好意思在那儿玩手机、逛淘宝耗费时间吗？借此机会，我想借用杨澜的经典励志语录里的一段文字与大家共勉：“读书和健身，是世界上成本最低的升值方式，而懒，是你通往牛逼路上最大的敌人。我们的坚持是为了，就算最终跌入繁琐，洗尽铅华，同样的工作，确有不—样的心境，同样的家庭，确有不—样的情调，同样的后代，确有不—样的素养。”

师德的影响是巨大的，有什么样的老师，就会有怎样的学生。我们不能安于现状，一定要与时俱进。我们每个人都是马额教育团队中的一员，从自身做起，拒绝懒散，营造一个充满活力、充满朝气、有文化氛围的环境。时间匆匆，不能只让它带走我们的青春，一定要让它留下我们成长的积淀。

愿我们大家一起努力，让马额的教育事业，在我们这一代腾空升起，人人争做德才兼备的好老师，用爱心为学生撑起一片广阔的天空。

幼儿园师风师德读书笔记篇七

学高为师、德高为范。赞科夫说得好：“当教师必不可少的，甚至几乎是最主要的品质就是热爱学生。”只有给予学生爱，让学生感受到爱，体会到被爱之乐，他们才会学着去爱别人。“金凤凰”要爱，“丑小鸭”更得爱，唯有爱满天下才能换来桃李芬芳。一个生病的学生看到老师为自己着急得流泪，一定会倍感温暖而铭记在心；一个对学生嘘寒问暖的老师，必定是一个深受学生喜爱的好老师。面对学生的偶然犯错甚至是冒犯自己，你是宽容地就势引导，还是大发脾气或撒手不管呢？有爱心的教师总是选择前者，他们善于把关怀和宽容作为与学生沟通的法宝。

的确，师德是教师的第一智慧。当人们在不停地追问师德缺失的现状、拷问当今教育方式的弊端时其实已经有太多

的“殷雪梅”、“谭世明”用他们的生命之光点亮了“师德”这盏“灯”。殷雪梅老师“张开双臂”把六位学生从死亡线上抢了回来，而自己却被飞驰而来的轿车撞飞25米。六位学生得救了、六个家庭的厄运驱散了、六条娇嫩的生命安全了，而殷老师光荣牺牲了。这张开的双臂在千钧一发之际是那样的有力，那样的巨大。21岁的青年教师谭世明看到重庆市开县境内特大井喷事故发生后，第一个想到的就是附近学校的学生。他神速般通知了学校以后又立即骑着摩托车挨家挨户地叫醒熟睡的乡亲硬是把上百个人从死亡的边缘拉了回来却独独忘记了自己和自己的亲人最后延误了脱离时间导致他和7位亲人因中毒过深而全部倒下。

这些老师就像“老鹰捉小鸡”游戏里拼命保护自己孩子的鸡妈妈一样面对“老鹰”他们选择义无反顾地张开双臂，挽回了“小鸡”的当“师德缺失”、“教育之痛”被屡屡提及时当“行为示范”的为师准则在经济利益的驱使下开始扭曲时这些教师却用生命书写了大大师爱为魂。师爱是教师最基本的行为准则，也是师德的核心。“作为教师对学生，应当像父母对子女一样。”当代“愚公”刘恩和是安危。这，正是高尚师德的伟大力量。的“师德”二字留给我们的既是难以衡量的财富也是沉甸甸的警醒。这样说的也是这样干的，他视教书如命，爱生如子，20余年如一日，默默耕耘，不图名利，不计得失，甚至不惜牺牲亲情。他的事迹谱写了一曲荡气回肠的时代之歌。

“教育无小节，节节是楷模”。教育学生是个艰巨的灵魂和性格塑造工程，我们在这半亩方田里勤耕力作，用自己丰富的知识，风趣的谈吐来征服学生的心。用自己端庄的仪表，得体的举止感化学生的行为。用自己高尚的师德，真诚的师爱塑造学生的灵魂，真正负起“三钱粉笔，万钧重担”的为师之责，让自己的生命之火为教育事业而熊熊燃烧。

耿耿园丁意拳拳育人心；身于幽谷处孕育兰花香。让我们宣誓：任凭岁月更迭世事沧桑任凭青春流逝憔悴红颜我们依旧永

守心中这盏希望之灯。

幼儿园师风师德读书笔记篇八

开展“三查三促三提高”活动以来，在全体教师的通力合作下，狠抓师德师风建设，认真召开教师个人自查自纠，采取形式多样，内容丰富的宣育活动，针对存在的问题实时进行了整改，师德师风明明好转，取得了本色性的进展，现将我个人研究师德师风情况总结如下：

在政治思想方面，能坚持研究，努力提高自身的思想政治素质，研究《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，遵守社会公德。“为教育事业奋斗终身的献身精神，”把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，工作上勤勤恳恳，兢兢业业服从领导，不打折扣，认真完成学校领导交给的各项工作任务，并用“学为人师，行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的教师。在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。

研究教育活动在学校的统一安排下，采取相对集中研究与个人研究的方式。研究教育的主要内容，除有关的政治理论外，重点研究《教师法》、《加强和改进师德建设的若干意见》等，使教师们从思想深处认识到师德师风的重要意义，切实提高了思想。

教师的职业品德，应是教师的头脑、政治、法纪、品德等方面的优良素质在教育教学活动中的统一会合的具体表现。中小学教师职业品德内容主要包括：政治实际，教育目标、政策，法律律例，品德规范，教师的心理健康教育等。教师职业品德是教师职业所要求的行为标准和指导教师行为的规范，是教师品德修养的会合体现。

关于《中小学教师违反职业道德行为》，我觉得无规矩不成

方圆，没有制度教师道德及教学就不能提升。教师是学生的启蒙人、开拓者。然而各种学生都有不同的心态，面对学生的过失，教师应予以教育，不应体罚或变相体罚学生。面对不同的学生应有不同的教育方法，教师与学生之间的关系应是和谐可亲的。

对于有偿家教、索要或者违反规定收受家长、学生财物的行为，严重违反了《中小学教师违反职业道德行为》，面对自己的过失，理应有相应的制度来完善。

总之，一个合格的教师应该有良好的'职业品德、健康的心理素质 and 为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，有新时代所推崇的新头脑、新观念，有探索精神和创新精神。

在以后的工作中，我还要继续认真研究《教师职业道德行为规范》。坚持以人为本、以xxx□爱岗敬业、为人师表，不断提高自己的政治思想素质和职业道德修养；并紧紧围绕新时期师德素质要求和师德规范，切实转变工作作风，全面推进素质教育，以高尚的情操引导学生德、智、体、美的全面发展。做一个为人民服务的教师，做一个让人民满意的教师。

幼儿园师风师德读书笔记篇九

教师应重视自身的道德形象，追求人格完美，重视教师职业的特质修养和个性魅力，有更高的人文目标。教师的一言一行，都无时无刻不在影响着学生，教育着学生。当我们的老师用自己的行动给学生作出表率时，也同时给学生指明了行动的方向。如果教师说得天花乱坠，而成为行动的矮子，那所说的也无异于对牛弹琴。教师要严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。教师要具有高度的工作责任感。一名称职的教师要以对历史、对社会、对家长、对学生高度负责的精神，努力做好教书育人过程中每个环节的工作。教育的神圣还在于在我们塑造学生灵魂的同时，

也在塑造自我的灵魂，并不断提升自己的人生境界。这恐怕是其他任何职业所无法比拟的。的确，在一个个鲜活的孩子面前，只有不断地提高、完善自己，才能够让自己在“教师”这个称号面前毫无愧色。“榜样”意识，榜样的行动，会让我们坦然面对每一个学生，更会提升教师的自我形象。

我国近代教育家夏沔尊说：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样，没有水就不能称其为池塘，没有爱，就没有教育。”教师“春风化雨，润物无声”的爱，能成为一种强大的力量，它不仅能够提高教育质量，也会促进学生的成人和成才，影响学生的身心发展、人格形成、职业选择和人生道路的拓展。

因此，这是对教师情感素质的要求教育。

师德师风的读书笔记4在幼教岗位上已经工作了一年了，在这一年里我学到了很多，特别是现在在进行二期课改，这对我们新教师更是一个很大的考验，我们不仅要在一期课改有一定的了解，还要赶上二期课改的步伐，不断用新的教育理念来武装自己。对此，我有一点小小的感受。

其实在幼儿园开展创新教育，培养幼儿教师的创新意识是可能性最大的。人们都说幼儿教师是多才多艺的，确实艺术能升华人的精神，改变人的行为，特别是他对右脑功能地提升与开发，使人获得了创造的思路与灵气。所以幼儿教师师范中接受的艺术教育、艺术熏陶对实际工作有着解冻思维僵化、拓展思维方式、激发创造灵感的作用。而且幼儿园是离高考指挥棒最远的地方，这就不会产生应试教学。幼儿园的课程设置、教材使用又没有固定的模式，这就使教师可根据班级的实际情况，结合季节、主题、幼儿的兴趣来选择教学内容，创造性的设计教学活动。

我认为，二期课改最重要的.要培养幼儿教师的创新意识，首先，要创设民主氛围，让教师敢于创新。创设民主氛围是指

创设营造民主、宽松、和谐的心理氛围，运用有效的措施与方法建立一个平等、尊重、友好、与积极的心境状态，使教师的创造性思维进入一个驰骋的心理空间。这时他们的思想是开放的，思维是活跃的，会自由表达自己的想法，因为她有足够的安全感，即使说错也没关系。因此教师容易产干部之家，全国干部共同天地生特别流畅的独特的思维，容易产生灵感。创造需要无拘无束的气氛；创造，要求每个人都能“自由的呼吸”。让园长与老师之间的关系少一些严厉，多一些微笑：少一些指责，多一些宽容；少一些约束，多一些尊重。这样教师的人格得到尊重，情感受到感染后容易对创造性的教育产生兴趣，处处以主人翁的精神投入到工作中去。

其次，要组织安排，让教师善于创新。创新意味着打破旧的规则，所以创新要求组织指定的计划必须具有一定的弹性，给教师留有创造的时间和空间。如果教师的每个工作安排的非常紧凑，那么就没有时间进行思考、探索，创新的构想也无条件产生。要认可每一位教师的才能并充分挖掘潜在才能，使教师之间优势互补，形成合力，发挥其最大的积极性和效益，使她们自身价值得到较好实现，个性得到充分发挥。注重学习让教师具有自我更新、自我超越的能力。即不断获取百科知识和专业技能的自学能力以及不断吸收教育学科的新知识、新技能，并在教育中积极运用的能力。这是因为幼儿强烈的好奇心是否得到满足很大程度上取决于教师知识是否渊博，另一方面因为。

师德师风的读书笔记5教师该如何培养崇高的职业道德哪？正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。

幼儿园师风师德读书笔记篇十

在岗位上，严格要求自己，以身作则，脚踏实地，尽心尽责

做好每一件工作。同时，主动并虚心向教职工学习，虚心的接受他们的意见，从而使自己的工作不断完善。

加强师德建设，进步教师素质，强化教师的事业心、责任感，对于全面推进素质教育，净化教育行业风气，都具有重要意义。

历时发展到今天，教育从来没有象现在这样与经济建设、社会发展和民族兴衰密切相关，从来没有象现在这样受到党和政府的高度重视，从来没有象现在这样为全社会广大人民群众所关心和支持。作为教育工作者肩负的责任是重大的，可以说一肩挑着国家民族的前途和未来，一肩挑着千家万户的幸福和希看。在这样的时代背景下，对教师的职业道德也相应有了更新、更高的要求。这是由于：

一、教师道德比其他职业道德有更高、更全面的内涵要求

教师的工作是以心灵塑造心灵，用人格铸造人格。教师在塑造学生的劳动过程中，表现出的是教师的知识、才能、个性和思想道德，展示的是教师的灵魂和整个内心世界，以及教师敬业、乐业、献身教育的精神情操和实际行动。教育的这种特殊性，决定了教师职业道德比其他行业的道德要求更高。有人说，教师和医生的职业道德是整个社会道德的底线，一个是教化人的灵魂，一个是救治人的身体，假如教师没了师德，医生没了医德，整个社会的道德滑坡将会不可遏止，这话是不无道理的。

二、教师职业道德实践活动方面，比其他职业道德更具有强烈的典范性

“学为人师，行为世范”，这不仅是几千年为人师表的古训，而且早已成为教师职业传统美德的重要特征。在不同的历史时代，尽管社会制度、教育内容不同，但教师道德要求教师严于律己、以身做则、为人师表，在教育活动和道德实践过

程中，以模范的道德行为起好表率带头作用的宗旨始终没有发生变化。

三、教师职业道德的影响比其他职业道德更广泛、更深远

学校是人类精神文明建设的重要基地，直接影响着全社会的文明程度。教师道德不仅直接影响在校学生的精神世界，而且会通过学生、学生家长和教师的家庭成员、亲朋好友，以及教师的各种社会关系、社会活动，广泛地影响到整个社会的精神文明活动水平。教师对学生的影响也不仅限于他的学生时代，通常会波及到学生的整个人生。在与学生的交往中，教师行为的善与恶、美与丑、崇高与平庸，都将在学生的心灵上留下极其深刻久远的印记，直接影响学生的人生观、价值观和道德观的发展与变化。因此，加强师德建设，进步全体教师的思想道德素质，是时代的需要，历史的责任；是全面推进素质教育，深化队伍建设的总牵动，也是搞好教育行风建设，决定教师队伍建设成败与否的关键。我们必须充分熟悉到加强师德建设工作的重要性和紧迫性，高度自觉地抓好师德建设工作。

四、明确师德建设的主要任务，进步师德建设的实效性

师德建设是一项长期的系统的工程，是教师队伍建设的首要题目，是教育部分和学校必须下大力气常抓不懈的重点工作。根据往年以来的信访及暑期师德问卷调查所反映的题目，今后的师德建设工作要重点解决群众反映比较强烈的九个方面的题目：

- 1、解决在教育教学中违反法律法规以及党和国家方针政策的言论和行为的题目。
- 2、解决不尊重学生人格，不公正同等对待学生，对学生施以体罚、变相体罚或其它身心伤害的题目。

- 3、解决动员学生参加补课班，向学生、家长倾销教辅资料的题目。
- 4、解决收受学生、家长钱物，利用学生家长谋取私利的题目。
- 5、解决无视组织纪律，在校外从事贸易活动影响工作的题目。
- 6、解决仪表不端，谈吐不雅，行为不轨的题目。
- 7、解决对待家长态度粗暴、冷漠的题目八是解决违反教学纪律，酒后上课，擅离课堂，随意拖堂，在课堂接打电话、会客的题目。
- 8、解决采用不正当竞争手段，拨弄是非，破坏团结的题目。
- 9、解决动员、逼迫学生转学、休学、辍学的题目。

针对我们在师德建设中存在的题目，今后要着重抓好以下几方面的工作：

- 1、要加强师德教育，进步教师的职业道德意识和水平。
- 2、要依法加强治理，规范教师的从教行为。
- 3、要重视舆论引导，营造良好的师德建设氛围。
- 4、要强化社会监视，建立全方位的师德监视和评价体系。
- 5、要关注教师的工作、生活和思想，将师德师风建设工作同解决教师的实际题目结合起来。
- 6、要加强师德建设的科研力度，增强师德建设的实效性。

幼儿园师风师德读书笔记篇十一

教育发展教师为本，教师素质师德为本。建设一支业务能力强、道德素质高的教师队伍，是办好学校的关键。根据县教育局文件精神，我校对照“守师德，正教风，树形象”教育活动第四阶段的要求，精心组织，认真学习，进一步强化了教师热爱教育，严谨治学，为人师表，教书育人的事业心和社会责任感，达到了预期的目标，收到了预期的成效，现将第四阶段活动开展情况总结报告如下。

一、认真组织学习，进一步明确师德规范

在学习教育的最后阶段中，学校再次召开了教师大会，组织全体教师学习了县里七部门联合下发的文件精神，要求教师作为有文化、有知识的代表，要始终保持高尚的道德情操、深厚的文化修养和高度的政治敏感性；组织观看了县教育局配套下发的光盘《爱的教育》和《一切为了学生》师德报告会录像等学习资料，同时还要求教师以年级组为单位，集中进行讨论，并写出1500字左右的观后感；要求学校团委将根据教师的观后感办一期高质量的“守师德，正教风，树形象”教育活动专刊。通过一系列学习培训活动的开展，全体教师进一步认识了开展师德师风教育活动的重要性，进一步明确了师德规范，提高了严谨治教，为人师表的自觉性和使命感。

二、树立先进典型，以榜样力量推动师德师风建设

在开展“守师德，正教风，树形象”教育活动中，学校根据上级统一部署，注重挖掘师德典型。先是各年级组向学校推荐优秀人选，再次学校“守师德，正教风，树形象”教育活动领导小组审定上报。通过严格、公正的筛选，学校向林教师被评为师德教育活动“先进个人”，叶明秋教师被评为“优秀青年教师”，张爱华教师被评为“教育教学女能手”。全体教师纷纷表示：在工作中一定要向身边的师德榜样学习，用自己扎实的工作、高尚的品德去教育和影响学生，

做学生的良师益友。

三、建章立制，确保师德教育深入长远开展。

师德教育是一个系统工程。为深入地做好这项工作，我校重点完善了《苗市民中行政值周、教师岗位职责》、《苗市民中教学常规制度》、《苗市民中年末教师考核评比细则》、《苗市民中班级管理奖惩办法》、《苗市民中班级公物管理条例》、《苗市民中教师行为十不准》、《苗市民中学生食堂卫生安全管理体制》等制度。为加强师德师风建设的实效性，我校采取了在学校明显的地方设立了意见箱，向学生、家长印发问卷调查、开座谈会、个别交流等形式，发动学生评师德、家长评师德、社会评师德。通过开展“守师德，正教风，树形象”教育第四阶段的工作，我们深深体会到：只有制度完善，加强过程管理，发现问题及时处理，才能保证师德建设确有成效。在今后的工作中，我们将不断总结经验，进一步提高师资队伍师德水平，以优质的教育为学生服务，为社会服务，为苗市地区的经济建设服务。

心得体会：

作为学生，都愿意接近有师德(道德)的教师。而作为教师，自然也都愿意与有教养(道德)的学生打交道。所以，要做一个让学生和教师都愿意接近的教师，你本身就应当是一个有道德的人。学生在学校里学习，既受同学的影响也受教师的影响，而更主要的是受教师的影响。学生愿意接近的教师，比学生不愿意接近的教师，对学生的影响要大得多。可见，作为教师，你要把学生培养成有道德且有团队精神的人，你就首先要注意培养学生的道德，所以你自己就必需首先要成为有道德的人。

学生接近教师有很多原因。学识、道德、谈吐、权力和外表等都会成为促使学生接近你的因素。学识只能满足学生一时的求知愿望，权力只能维系对你短暂的敬畏和顺从，外表只

能吸引肤浅的注意。真正能使学生感到震撼甚至终生难忘的则是你的人格和道德的力量。因为这力量才是长久的，它将会影响学生的一生，是学生未来的立身之本——当然也是在给我们国家创造希望。对一位教师师德师风的真实准确的评价，往往是在经过时间的推移，在其失去学术、外表和权力等等之后，才能真正得到。

好的师德师风的一个具体表现，就是在师生之间保持一种人格上的平等。相互学习、相互尊重。俗话说“一日为师，终身为父”是学生对老师的尊敬之言。既然做“父亲”，就要关心爱护学生，对学生负责。教师切记不可用“家长”的身份来干涉学生、对学生象管家婆一样吆五喝六。学生尊你为父，你自己也千万不要把这当成是你对学生有恩。真正有师德的教师即使有恩于学生，也不会念念不忘的。

在授业方面，师德师风不像其它有些事情，可以“以一挡十”。特别是在大学，越是有才能的教师，越是学术地位较高的教师，你对别人的影响力就越大，也就越容易得到别人的相信，对学生更是这样。学生敬重你，是希望能从你这里学到更多知识，所以我们应该耐心地循循善诱，深入浅出的把自己所有的相关知识都教于学生掌握。

现实世界是极其复杂的，你一人不可能包打世界，尤其是在理论和技术领域，总存在着大量的你不懂或暂时不懂的问题。遇到学生提问，若有自己不明白的地方，就一定要对学生直言你对该问题不懂或暂时不懂，允诺待过一段时间后再回复学生或与学生一起探讨该问题，而且一定要言而有信。“知之为知之，不知为不知”，作为教师，这是天经地义的事情。这样做，不仅不会降低教师的威信，反而会有助于提高威信。千万不能环顾左右而言它，支吾搪塞，因为这样不仅会误人子弟，而且实际上也是在贬低自己。

幼儿园师风师德读书笔记篇十二

法国著名作家雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的“育人之旅”，教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。在举国上下、大力提高民族科学文化素质的今天，对于从事教育工作的教师来说，提高师德师风，做一个好的教育工作者显得十分重要，而好的教师一定要爱岗敬业，在强烈的职业感、责任感和事业心上狠下功夫、富有成果。

一、要具有高尚人格、塑造美好心灵的本领

教师应重视自身的道德形象，追求人格完美，重视教师职业的特质修养和个性魅力，有更高的人文目标。教师的一言一行，都无时无刻不在影响着学生，教育着学生。当我们的老师用自己的行动给学生作出表率时，也同时给学生指明了行动的方向。如果教师说得天花乱坠，而成为行动的矮子，那所说的也无异于对牛弹琴。教师要严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。教师要具有高度的工作责任感。

一名称职的教师要以对历史、对社会、对家长、对学生高度负责的精神，努力做好教书育人过程中每个环节的工作。教育的神圣还在于在我们塑造学生灵魂的同时，也在塑造自我的灵魂，并不断提升自己的人生境界。这恐怕是其他任何职业所无法比拟的。的确，在一个个鲜活的孩子面前，只有不断地提高、完善自己，才能够让自己在“教师”这个称号面前毫无愧色。“榜样”意识，榜样的行动，会让我们坦然面对每一个学生，更会提升教师的自我形象。

二、要具有春风化雨、言传身教的技艺

我国近代教育家夏沔尊说：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样，没有水就不能称其为池塘，没有爱，就没有教育。”教师“春风化雨，润物无声”的爱，能成为一种强大的力量，它不仅能够提高教育质量，也会促进学生的成人和成才，影响学生的身心发展、人格形成、职业选择和人生道路的拓展。

因此，这是对教师情感素质的要求教育。

幼儿园师风师德读书笔记篇十三

很多时候，我们教师被比喻成辛勤的园丁，在精心的浇灌着祖国的花朵，可是并不是所有的花，都会同时绽放，而有时一些花的孕育过程是比较长的需要我们这些园丁耐心地等待，而这种等待犹如渔人手执鱼竿，镇定自若，等待鱼篓充盈、满载而归；也犹如果农在林间穿梭，剪枝施肥，等待满园飘香，果实累累。“十年树木，百年树人”，这就决定了我们教育事业的长期性和持久性，也要求我们教师要有爱心，有耐心，有恒心，要给予每一朵花关爱的同时耐心的等待每一朵花成熟、开放。

在培育等待每一朵花开放的时候，我时常会想起我毕业即将走上工作岗位时，我的老师的临别赠言：“每个孩子都是家庭的希望和幸福所在，在你成为教师走上讲台的时候，一定要善待每一个学生，让每一个家庭都能体会到幸福与温情”。每当想起这句话，我就会深深的体会到作为一名人民教师的神圣职责，我也时时以这句话作为自己的座右铭，警醒着自己的工作。虽然从教时间仅仅才六年整，但是在教育教学实践中，我深深地体会到了教师的职业道德在教学中的地位与作用，并不断地在努力实践着。

一、帮助学生改掉不写作业的坏习惯，挽救一朵枯萎的花。

学生可能会因为家庭或社会的一些因素，在心理上受到影响，

一些不和谐的音符出现在孩子成长的道路上，阻碍了他们的健康发展。比如我班的一个男孩，性格比较内向，作业不做也不交，偶尔看到他写的字，也分辨不出到底写的是什么。当我问他为什么不交作业时，同学们却抢着替他回答了：“老师，你不用管他，他从来都不交作业。”听到这些话，我真从心里替他难过：孩子，难道你真的麻木到这种程度了吗？不交作业，成了你的权利了吗？课后，我不停地想：这孩子为什么会这样呢？后来通过与他家长的交流，我了解到，他父母因为工作的原因都顾不上他，时间长了，就连他自己也觉得什么都无所谓了，对学习更是不放在心上。为了让这个孩子的学习成绩跟上队伍，我首先从他的作业抓起，让同学们来监督他的作业上交情况：如果连续三次表现好，就在他的作业本上贴上一个星星；如果一节课举三次手，就加一分。在我和同学们的共同鼓励下，他的表现越来越好。

二、成为“问题学生”的朋友，扶植一朵朵变形的花。

“好学生”总会被赏识，“坏学生”则常被抱怨，而抱怨常使他们变得越来越糟。自称为“四大金刚”的这四个孩子在我们班里特别有名，每节课都要违反纪律，让老师们特别头疼。一开始，我也觉得很棘手，面对他们的无理取闹，我采用说服教育这一“软”手段，不起作用；严厉批评，照样无济于事。我分析自己失败的原因，每个孩子都有各自的特点，只有找到他们的“要害”，才能“战胜”他们。

三、特别的爱给特别的你，抚慰一朵朵伤心的花。

作为教师，不同的孩子要给予不同的关爱，特别是一些家庭特殊或性格特别的孩子，教师更应该给他们更多地关爱，将自己特别的爱给这些特殊的孩子，因为他们更需要教师用心去呵护，去关爱。

四、做一个说话算数的教师，引导学生成为一朵朵守信的花。

我国自古就有“一言既出，驷马难追”的古训，作为教师，我们更要时时用自己的实际行动去教育学生，做到“言必信，行必果”。只有这样，我们教育出来的学生才都能具有自觉遵守诺言的品格。

教育需要爱心，学生渴望关爱，“教惟以爱，学惟以笃”，我们要用“海纳百川”的宽广胸怀，去接纳每一个学生，细心的呵护每一个学生。虽然学生的年龄较小，但是他们是懂感情的，一份真心实意地爱，一份难得的信任，一句鼓励的话语，都会在孩子幼小的心田留下不可磨灭的印象。“人非草木，孰能无情”学生们对于老师的辛勤劳动，关心爱护，怎会无动于衷呢？相信：只要教师奉献出自己的爱心与耐心，一定能够看到争奇斗艳、万紫千红的灿烂春天。

幼儿园师风师德读书笔记篇十四

师德主要从教师的人格特征中显示出来，历代的教育家提出的“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现，师德”，它是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质。但是教师的道德素质并不是指规范、准则本身，而是教师把这些规范、准则逐步内化，成为教师从事教育事业的准则。在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模、父母的替身。他们都把师德高尚的教师作为学习的榜样，模仿其态度、情趣、品行、乃至行为举止、音容笑貌、板书笔迹等。因此，可以说教师道德素质比教师文化素质更为重要。师德才是教师的灵魂，是教师人格特征的直接体现。

教师的作用在于“教育”学生，教会学生做人的根本，形成学生高尚的人格。如“天下兴亡，匹夫有责”的爱国主义思想，“天行健，君子以自强不息”的人生进取精神，“地势坤，君子以厚德载物”的博大胸怀，“杀身成仁”、“舍生

取义”的高尚气节，，“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”的大丈夫品格，以及信、义、诚、达、礼等一些优秀的人格层面，这就是做人的根本。正如明清之际的思想家孙奇逢所说，教人读书，首先要使受教育者“为端人，为正士，在家则家重，在国则国重，所谓添一个丧元气进士，不如添一个守本分平民”。但是，关键还在于教师本身是否具备这些品质。学生对老师的信奉程度是同其受益程度成正比例的。西汉文学家、思想家、教育家扬雄指出：“务学不如务求师。师者，人之模范也。”

教师只有处处要以大局为重，克服个人主义，自觉遵守宪法和社会公德守则，遵守校纪校规，以模范行为为学生做出表率才可能教育学生遵规守纪。因此，教师要认真学习党和国家现行的各项方针政策和社会主义市场经济的法律条文，强化法制观念，在学法的同时，要懂法、守法、护法，以身作则；在学生中宣传政策和法律条文时，就会受到双重的教育效应。教师要教育学生懂得当代社交的一般常识，讲究精神文明和社会公德，注意礼貌，平等待人，首先自己要能做出表率。

教师不但要自身保持一种勤奋学习的能力，还要把这种学习能力无私地传授给自己的学生。

“教师无小节，处处是楷模”。“形象的生命更重要”。丰子恺把人格比作一只鼎，而支撑这只鼎的三只是：思想—真，品德—美，情感—善，只有“三足鼎立”，真、善、美和谐统一，才能为人师表。苏霍姆林斯基说，“一个精神丰富、道德高尚的教师，才能尊重、陶冶学生的个性，而一个无任何个性特色的教师，他培养的学生也无任何个性特色”。

苏霍姆林斯基说过：教师集体是大家志同道合进行创造性合作的团体，在这里，每个教师都能为集体的创造作出自己的贡献，每个人从集体的创造中吸取精神力量，同时也以精神力量去丰富自己的同志。在教师群体中，每个教师的工作态

度、工作能力、工作效益，可以通过比较、鉴别，分出优劣，激励先进，督促后进。同时，教师也可以吸取别人的长处和经验来丰富和对照检验自己，达到互帮互学，共同提高。新时期的人民教师，在同一个集体中，在同一个教育方针的指导下，在各自的岗位上从事着同一个目标——培育人才的工作。他们之间的关系既是一种各司其职、并肩作战的关系，又是一种同心同德、团结协作的关系。这种关系对于实现教育目标，提高自身素质和能力，形成良好校风，有利于学生良好品德的养成，有着重要的意义。

(一) 团结协作是实现教育目标的客观要求

现代教育担任培育出具有创新精神和创新人才的任务，这一伟大而艰巨的教育工程不是哪一位教师所能独立完成的，它需要各专业学科教师、思想品德课教师、班主任老师和少先队、共青团及各行政管理人员在内的全体教职员工的通力合作。特别是现代社会对人才的要求越来越高，需要学生学习和掌握更多、更新的知识 and 技能，一个教师即便是知识再渊博，他也只能完成其教学的一部分，而不可能是全部。只有全体教师团结一致，相互协作，形成集体的智慧和教育的合力，才能产生良好的教育效果，才能培养出德、智、体、美、劳全面发展的“四有”接班人和新型劳动者。可见，一个团结协作的集体是实现教育目标的关键所在。

(二) 团结协作是教师人格的必备要素

教师作为精神文明的培育者和人类灵魂的工程师，承担着传授知识、传播文化、繁荣学术、弘扬科学、教书育人的神圣而光荣的任务，起着开启发智、哺育人才、承前启后、继往开来的作用。正是教师承担的任务和发挥的作用以及社会对教师的特殊要求，使得教师在教育实践活动中修养成品德高尚、智力和才能优秀的人，具有完美的人格特征。这种完美的人格形象对学生起着言传身教和潜移默化的作用，成为学生模仿、效法的楷模和榜样。教师的这种人格是由良好的

思想政治素质、高尚的道德、品行素质、优秀的科学文化素质和突出的能力素质等构成的。而团结同事、互相协作正是教师高尚的思想、道德和科学文化、能力等素质的综合表现。俗话说：“大度集群朋”，教师之间只有在相互尊重、相互了解、相互信任、团结协作的基础上去展开自己的从教活动，才能建立起良好的同事关系，才能化艾怨为理解、信任，变文人相轻为文相亲，改心存芥蒂为相互支持。

(三) 团结协作是提高教师自身能力的有效途径

幼儿园师风师德读书笔记篇十五

法国著名作家罗曼·罗兰曾说过：“要散布阳光到别人心里，先得自己心里有阳光。”什么样的教师是阳光教师呢？我想，那些充满青春活力、充满情趣、拥有属于自己的教育和教育思想的有智慧有品位的教师就是阳光教师。

读了《修优美师德做阳光教师》让我感受到教师具有自信、乐观、坚强的心理素质有时比健康的身体素质更能影响学生的成长。试想，一名自卑、怯懦的教师又怎能培育出自信、坚强的学生呢？因此，作为老师，首先必须是一个自信、乐观、坚强的人。遇到困难不退缩，知难而上，要有朱镕基“不管前面是地雷阵还是万丈深渊，我都将一往无前，义无反顾，鞠躬尽瘁，死而后已。”敢闯地雷阵的精神，敢为人先，勇于创新。这样才不致在教育改革的大潮中湮没。

我曾经看到一则报道《独臂教师的“完美”人生》，文中报道了甘肃省榆中县银山初级中学校长曹银治的感人事迹。39岁的他不仅劝说过很多辍学、厌学的学生重新回到课堂，更在因意外车祸失去右臂的情况下，用左手拿起粉笔，继续在讲台上执教。为了提高教学水平，他用五年时间完成了自学考试本科学业。他还受到中国残联和教育部的多次表彰奖励，被收入甘肃省自考办编辑的《寒梅百姿报春谱》一书中。

安徽省巢湖市居巢区散兵镇董山小学教师邵军是一名代课教师，为了让山里的孩子有书读，十年如一日扎根在偏僻大山深处的小学里；他是一名残疾人，为了让山里的孩子能通过读书改变命运，忘我工作默默地培养着一批批学生。

笔者所在家乡也有这样一名独臂教师。他，47岁，已从教30个春秋；他，是一个残疾人，却身残志坚；他，用一只完好的左手和一颗淳朴的真心，书写了自己不平凡的人生。他就是同事称道、村民爱戴、学生敬重的“独臂园丁”——四川省盐亭县金安乡青凤村小学教师向奉凯。在中国像曹老师、邵老师、向老师这样的身残志坚的老师也许还很多，他们用残缺之躯谱写着自己的完美人生，也谱写出了一篇篇壮丽的教育诗篇。他们是比我们这些拥有健康体魄的教师更阳光的的阳光教师。

面对难教难管的学生，我们教师往往是抱怨，比如有的学生上课时做一些无关的事情。我们往往容易对这群学生失去信心，产生厌恶情绪。良好的师生关系是提高课堂教学效率的一个重要保证。

如何改善师生关系呢？教师要主动、热情地与学生交往，把自己置于学生之中，经常和学生交流思想、共同参加文体活动，诸如跳舞、唱歌、郊游、野餐、球赛等，积极同学生们一起进行课外活动。

教师不仅要关心学生的学习，而且要关心学生的生活。学生有高兴之事，教师要为他们高兴；学生有苦恼之事，教师要热情地帮助解决。教师对所有学生都要一视同仁，给以同样的尊重，要保护每一个学生的自尊心，无论是好生还是差生。教师一旦伤害了学生的自尊心，那么师生关系立刻就会紧张起来。同时被伤害了自尊心的学生对学习也往往采取破罐破摔、自暴自弃的态度。

当学生遇到挫折、心灰意冷时，阳光老师的脸是慈祥的，话

语谆谆，如太阳般温暖心房；学生成绩不理想时，不离不弃；学生成绩优秀时，亦喜亦严。老师是太阳，阳光明媚，孕育幼苗茁壮成长。

面对灰心丧气的家长，面对学校的升学率论，我们要正确看待职业神圣感和实际社会地位，我们何不用自己宽广的胸怀、丰盛的爱心感动学生，给学生阳光。只要有好心情就能欣赏好风光，有好心情就能创造好风景。所以让我们的内心存一缕阳光，释放出光和热，照亮我们教育事业的和谐之旅。

幼儿园师风师德读书笔记篇十六

教育发展教师为本，教师素质师德为本。建设一支业务能力强、道德素质高的教师队伍，是办好学校的关键。根据县教育局文件精神，我校对照“守师德，正教风，树形象”教育活动第四阶段的要求，精心组织，认真学习，进一步强化了教师热爱教育，严谨治学，为人师表，教书育人的事业心和社会责任感，达到了预期的目标，收到了预期的成效。

一、认真组织学习，进一步明确师德规范

通过一系列学习培训活动的开展，全体教师进一步认识了开展师德师风教育活动的重要性，进一步明确了师德规范，提高了严谨治教，为人师表的自觉性和使命感。

二、树立先进典型，以榜样力量推动师德师风建设

在开展“守师德，正教风，树形象”教育活动中，学校根据上级统一部署，注重挖掘师德典型教师。先是各年级组向学校推荐优秀人选，再次学校“守师德，正教风，树形象”教育活动领导小组审定上报。通过严格、公正的筛选，学校向林教师被评为师德教育活动“先进个人”，叶明秋教师被评为“优秀青年教师”，张爱华教师被评为“教育教学女能手”。全体教师纷纷表示：在工作中一定要向身边的师德榜样学习，

用自己扎实的工作、高尚的品德去教育和影响学生，做学生的良师益友。

幼儿园师风师德读书笔记篇十七

教师该如何培养崇高的职业道德哪？正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。

诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。通过此次寒假期间学校组织师德师风教育学习，我简单得谈谈以下几点体会：

一、爱岗敬业

首先，要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

二、加强政治学习，不断提高政治素养。

本人系统的学习了《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《教师资格条例》等法律法规文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

三、爱心是师德素养的重要表现。

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

四、孜孜不倦，积极进取

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)