

# 最新学前教学工作总结(优质10篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 学前教学工作总结篇一

### 一、班级情况分析：

50名，男生21人，女生29人大部分孩子年龄在6岁半左右，在学习上本班学前儿童都还比较认真，特别是拼音、数学、美术，我们班幼儿都比较感兴趣。经过长期的培养，现在我班大部分孩子的生活习惯也得到很大的提高。

### 二、语言教学方面

1、要求学生学说普通话，在校活动中和教师或同学交谈，都强调学生用普通话进行交往，在日常生活中多注意学生交谈时的发音和语调，发现错误立刻纠正。

2、进一步丰富词汇，鼓励和引导学生背诵古诗，朗读成语接龙，并要求和引导学生在日常生活中灵活运用。

3、通过讲故事或唱儿歌，使学生能大方地在集体面前说话，较连贯地表达自己的意思。同时教育学生要集中注意力，耐心地倾听别人讲话，不打断别人的话，发现异同，并从中学习好的讲述方法。

### 三、数学教学方面

在教育教学中，采取探索在前教学在后的形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性。特别在计算方面体现较明显，从操做实物到掌握了单变加数，以及心算练习十以内的加法。

#### 四、拼音教学方面

拼音教学主要采用直观练习的教法，每教一个韵母都考虑幼儿怎样才能记学得灵活，同时让幼儿进行观察思考，声母和韵母之间拼读的同时，示范发音，直到学生能发准音为止。在认记方面，主要采用形象记忆法和比较记忆法，让学生记得灵活，不易忘记。学生通过本学期学习，主要学习了24单韵母和23个声母，掌握了基本的拼音方法。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前迈进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长了许多知识，在欣喜之余，我们也在反思不足。如：在语文教学中，我的教学方法是有限的。平时，我有时说话的语气不够生动等，这些不足都有待于我以后逐步积累经验来改进和提高。

## 学前教学工作总结篇二

经过了一年的教育教学，我们班的孩子即将圆满地完成学前班的学习和生活，即将升入小学。望着渐渐成长的孩子们，我们感受到了一种自豪感，近一年的学前班生活，孩子们学会了许多，各方面进步都很大，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

我们班一共10名小朋友，男生6人，女生4人，大部分孩子年龄在6岁左右，在学习上本班幼儿都还比较认真，特别是语言、认字、书写、讲故事等，我们班幼儿都比较感兴趣，与上个学期相比较各方面的进步都比较大。经过长期的培养，现在我

班大部分孩子的生活习惯也得到很大的提高。

本学期加强了幼儿拼音、写字，巧算、书写认字等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作，在学期初我就让幼儿准备了：汉语拼音本、四线格本、数学练习本。充分利用了做完早操时的早读时间，组织幼儿读故事、诵读儿歌等。另外还开展了“讲故事”评比活动，通过活动，幼儿说话的语言表达得到发展，讲故事的积极性也提高了。

在日常生活中教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行教育，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、强化幼儿健康意识，注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，在家进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品到校。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养，力求把日后的工作做得更好！

## 学前教学工作总结篇三

本学期是孩子们在学前班的最后一个学期，期间我们进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。开学初我们就明确了本学期的教学重点——做好孩子的幼小衔接工作。抓好幼儿的课堂纪律、培养幼儿良好的坐姿、写姿，集中幼儿的注意力、掌握一定的知识技能，学习自我管理和自我服务等这些都是幼小衔接工作要做的内容。

对于幼儿知识技能的学习，这学期我们特别重视幼儿的计算和语言能力的培养。计算活动中我们强调幼儿的数字书写以及计算能力，所以我们经常安排时间让幼儿进行计算练习。在语言方面我们则强调幼儿的口语表达，特别注重幼儿对词汇的积累。在讲故事时，我们会把故事中一些优美的词句向幼儿解释，使幼儿能够掌握。在讲述活动时如果幼儿能用一些新颖的词句我们都会进行及时的表扬，并鼓励其他幼儿进行学习。经过一个学期的学习我们班幼儿的语言表达能力计算能力都有了很大的提高。学前班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了10以内数的加减法，幼儿的数学思维能力得到较程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分。通过绘画，手工等活动使幼儿在美术方面手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。

## 二、卫生保健工作

本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我校的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，开展了多项有趣的体育活动，玩沙包、绳子等；对于有心理障碍的幼儿，有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。加强消毒工作，杜绝流行病的发生；培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯，本学期孩子们身高、体重增长迅速。

## 三、安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我总是特别留意各种安全隐患，及早发现，及时汇报，立即解决，如：每次春游活动前，我都会作好通知，告知家长哪些东西不够安全，请不要为幼儿准备，第二天我还会逐一检查幼儿的书包，确定所带东西的安全。本学期还开展了“安全每天5分钟”的讨论交流活动，加强幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。

## 四、家长工作

《纲要》指出的：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”，我更相信：细微之处见真情！在这一年来，我主动亲切地与家长沟通，经常通过面谈或者电话回访的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了很大的支持。本学期，我校开展了一些开放性的活动，如家长开放月等，这些活动不仅增进

家长对老师的了解，也增进对幼儿的理解，更增进了家长与家长之间的沟通。这些活动的开展都是在向家长汇报幼儿的学习情况，让家长对学校放心，并给他们以教育的信心和办法。让家长注意自己孩子各方面的进步，我们让每个幼儿都有自己展示的机会，通过“才艺展示”活动，让家长从孩子的表现中不仅仅看到孩子的进步，更从中学习到一种新的教育理念，并应用到自己的家庭教育中。

## 学前教学工作总结篇四

### 一、爱心——班主任工作的灵魂

爱心不但体现在每位教师身上，更要体现在班主任身上。刚开学那段时间，课间比较乱，孩子们你追我打，出现跌倒、摔跤的现象在所难免，班主任要即时安抚和教育孩子注意安全，当孩子身体出现不适时，要及时发现处理并与家长联系，使孩子感到在学校像在家里一样的温暖。正如我班可爱的李婵娟同学，因吃生冷东西引起肚子痛，趴在桌子上时，我及时联系家长，孩子得到及时的治疗，孩子的家长感激得对我说：真是太谢谢你啦！孩子放在你班上，我们真是很放心！

学前班的孩子年龄小，平时的很多生活小细节都不注意，经常把书本或铅笔乱扔在教育里，而很多家长都来反应说学生的东西老是不见了，经常忙得我团团转，但我没有厌倦和有什么不耐烦的，我明白，只有给学生更多的爱，学生才能健康快乐的成长，而这也是我们老师最大的安慰。

### 二、耐心——班主任工作的关键

在一个家庭里教育一个孩子本来就很难，在一个班管理一群孩子就更难，有些家长曾经对我说：三十多个学生管教太难了，坐在一起上课，那不闹翻了天，老师声音都会叫哑了。再说，他们还是一群农村出身的娃娃！父母忙更没时间管！！我总是微笑面对。说实话有时确实会觉得很难、很烦、很累。

记得刚开学时，面对25个孩子，上课纪律很差，教室里叽叽喳喳、吵吵嚷嚷，还不断有孩子互相打小报告，让你无法去上课。我一下没控制自己的情绪，发起脾气来。但突然意识到我对孩子的耐心教育哪去了！我明白：对孩子要循循善诱，耐心细致的进行教育，挖掘孩子身上的闪光点，要多表扬、多鼓励，多给孩子们赞许的目光，少批评、少指责。正如一位名人所言：用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点。于是我克服自己的烦躁情绪，调整好心态，让自己平静下来。做一个孩子们心中的好老师，家长眼中的好班主任是我应该追求的目标。现在，通过自己对孩子耐心灵活的教育，班纪大有改变，孩子们现在甚至能非常安静得上完每一节课，尽管人多，却再也不会觉得那么吵闹啦！

### 三、育心——班主任工作的基础

学校是培养教育学生学知识的摇篮，针对全班三十多个不同个性的孩子，除了耐心教育外，更多的是培养孩子积极上进、讲文明、懂礼貌、讲卫生、爱学习的好品质，让孩子们个个争做能力强——我的花最多的好孩子。

一个有事业心和使命感的教师，理应作为教育的探索者，其探索的最佳途径往往就是从自我反思开始，反思促进了观念的转变，反思促进了工作的提高。教师的成长等于经验加反思。通过本学期的工作，我很幸运学到了不少东西，我深刻认识到：只有在以后的教学中多学、多思、多试才能把工作做得更好，才能不愧于每一位求知的孩子。所以，我深信：自我评价，是每天进步一点点的动力。

总之，好的开始是成功的一半。下一学年，本人想重新调整战略战术，让学生充分吃透教材，完全掌握内容，踏实钻研学科，平时认真作业，多做，巧练，勤学，好问，多思，博览。以谦虚谨慎，顽强拼搏，刻苦勤恳的作风，以不骄不躁，奋发进取，永不言弃的致学态度，积极能动的完成学校交给的各项学习任务，教学指标，课外融会贯通，学以致用。广

泛学习各方面知识，争取能够全面有效的进步，发展，向着自己预定的目标努力奋斗。

## 学前教学工作总结篇五

本学期，学4班新加入了3位小朋友，班上总人数是28人，女孩子9人，男孩子19人，比例失调还是比较严重的，男孩子总是有些调皮，所以班级的氛围总是很活跃。通过上学期的培养及教育，孩子们在各方面都有了不同程度的提高(新加入的3位小朋友进步也特别大)，特别是在读书、识字、写字等方面有了明显的提高以及他们一日生活常规也有了较大的进步，这些进步都离不开孩子、家长和老师三方的共同努力。

### 1. 识字教学

(1)孩子们都能很快熟读儿歌，但是在朗读儿歌时喜欢拖音，应注重培养幼儿良好的阅读习惯。

(2)识字游戏种类重复，未真正做到玩中学。

(3)教学模式还不够新颖，缺乏趣味性。

### 2. 语言教学

(1)幼儿倾听的注意力还不够集中，不能根据老师的提问很好的回答问题。

(2)老师不应该限制幼儿的思维，但是如何让控制幼儿的思维不天马行空，答非所问值得思考。

(3)不能用自己的话完整的复述故事。

这学期我担任学四班的配班老师和罗甜老师搭班。作为配班老师，我除了做好自己本职工作外，还配合罗甜老师做好幼



儿安全及教学工作，做到严要求、高标准。

#### 四. 家长工作

幼儿的教育是一个家校合作的教育，它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对于我们开展各项工作是否顺利也显得非常重要。我们每天利用家长接幼儿的时间和家长进行简单的交流，交代幼儿的生活学习情况，及时反映孩子的表现和进步，使家长能随时了解到孩子的情况。以便回去后能对进行交流 and 辅导。我们还精心组织了一系列家校联系活动。如对家长的半日开放活动、趣味知识游园活动，亲子美食节活动，除此之外，我们还通过电话和微信等方式，与家长联系进行沟通，共同教育好幼儿。

#### 五. 认识不足，努力进步

反思促进了观念的转变，反思促进了工作的提高。教师的成长等于经验加反思。虽然在学前班的工作多少有些辛苦，每天总是忙忙碌碌的，但是看到孩子们在轻松愉快的环境中能健康茁壮的成长，快乐无忧的学习和游戏，感到所有的付出都是值得的。通过本学期的工作，我很幸运又学到了不少东西，在以后的教学中我将继续多学、多思、多试，多看一些专业书籍，充实自己，把自己的工作做得更好！

### 学前教学工作总结篇六

经过了一年的教育教学，我们学前班的孩子现已圆满地完成了幼儿园的学习和生活，即将升入小学。望着渐渐成长的孩子们，我们感受到了一种自豪感，近一年的学前班生活，使孩子们学会了许多，各方面进步都很大，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

#### 一、班级情况分析：

我们大大班一共55名小朋友，大部分孩子年龄在6岁左右，在学习上本班幼儿都还比较认真，特别是数学、语言、认字、书写、讲故事等，我们班幼儿都比较感兴趣，与上个学期相比较各方面的进步都比较大。经过长期的培养，现在我班大部分孩子的生活习惯也得到很大的提高。

## 二、教学工作

本学期加强了幼儿阅读、写字，讲故事、算数、书写认字等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作，在学期初我们就为幼儿准备了：田字格本、数学练习本、拼音本，充分利用了做完早操时的早读时间，组织幼儿读儿歌、故事等。在读故事的过程中，让小朋友们感受快乐并学习着，从而达到在读故事中认识更多汉字的目的；为了做好幼小衔接工作，我们对孩子进行独立性的训练：通过谈话、故事、游戏培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯；在日常生活和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。

## 三、保育工作

在春季三月份也是一个流行感冒较多的一个月，我们坚持每天消毒以及室内通风。每天保持地面清洁干净以及教室的整齐。每天坚持做好晨检工作。在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上

有了一定的发展。

2、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

3、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

4、做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

5、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

#### 四、家长工作

通知家长及时做好让幼儿就读哪所小学及回学校参加暑假班。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的`工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养，力求把日后的工作做得更好！

### 学前教学工作总结篇七

一学期的工作圆满结束了，在这辞旧迎新之际，我对本学期的工作进行回顾。我根据学前班课程的教学目标和本班实际情况，科学地制定出适应学生发展的教学计划。努力钻研教材，并系统地、有目的地制定出各科教学计划，认真备课、准备教具，让学生在开心愉快的氛围中学习知识。

## 一、语言拼音方面

本学期主要要求掌握韵母和整体认读音节这两大内容，要求学生懂得区分单韵母、复韵母、前鼻韵母、后鼻韵母，为了使学生在不混淆的情况下牢记韵母，我通过绘画和色彩等各种渠道让学生接触了解，最后让学生背诵顺口溜以及默写。在学习韵母和整体认读音节的同时，也在学习生字，生字的学习，主要是让学生懂得每个字的笔画笔顺，以及规范田字格的写法，再让学生学会简单的组词造句。

## 二、数学教学方面

了解到学生已经基本熟悉数字表示以及一些最基本的加减算法，根据本学期的课程要求，主要让学生懂得比较物体的高矮、长短、多少，以及一些趣味性强的游戏课题，根据这些课题特点，我在教学中采用了探索在前讲解在后的教学形式，大大激发了学生的学习积极性和主动性。

## 三、音乐、体育方面

在这两方面教学中，我能摆正自己的位置，尊重学生，把学生当作活动的主体，在学习中，我和学生是一个整体，我以学生的身份来引导学生在玩中学、学中玩，激发学生的学习兴趣，并把多学科的知识有机结合起来，让学生学到更多更丰富的知识。

## 四、存在的不足

(1)个别幼儿还有挑食现象。(2)个别幼儿经常借故不参加体育锻炼。(3)有少部分幼儿自我服务意识、生活自理能力有待加强。(4)还应加强对个别幼儿动手能力的培养。

## 五、整改措施

1、让幼儿懂得食物营养与坚持体育锻炼对身体的好处，并努力改进锻炼方式，增强锻炼的趣味性，让幼儿更乐于参与到活动中来。2、对自我服务意识和自理能力差的幼儿加强差的幼儿加强劳动观念教育和自理能力的强化培训。3、将动手能力的培养融入到各学科教学和生活时间中，让幼儿在不知不觉中提高动手能力。

总之，在课堂教学中，我都在学生力所能及的范围内，让学生多动、多说、多看、多问、多表现、多思考，对极个别后进生，也能做到耐心辅导，手把手教。当然，在本学期的课堂教学中也会出现不同程度的缺点，在以后的学习工作中，我会正视这些缺点，争取把教学工作做得更加完善。

## 学前教学工作总结篇八

时间过的真快，一学期又过去了，在本学期中学前班的工作重点是加强幼儿的.规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度,而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们在保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，每组一个小组长共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，利用上课前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，

特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展。有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。利用艺术节活动开展故事、唱歌等活动，在美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。

我们随时与家长沟通孩子的情况，听取家长的意见和要求，发现问题及时纠正，不断改进工作，取得家长的理解、支持与帮助。这样班级工作开展起来也会比较顺利。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

王玉珍

## 学前教学工作总结篇九

1、加强学习，我把主要精力放在本职工作上，严格要求自己，面对一个班集体，我深感自己责任的重大。以把教育学生养成良好的习惯为目标，让孩子们在具有健康的心理和健康身体的同时，具备健康的生活能力。

2、严格班级管理，抓紧“养成教育”，首先从思想、行动上我把主要精力放在班级治理和思想教育工作上，努力做到认真负责、乐业、敬业、积极向上，保持健康、乐观的精神状态。其次，要树立童心、爱心、耐心，坚持正面教育原则，耐心细致地做好他们的教育工作。

3、随时与家长沟通校内外情况，听取家长的意见和建议，不断改进工作，发现问题及时纠正，争取家长的理解、支持与帮助。帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与学校的教育活动。我们的工作得到了家长们的支持和配合，同时家长们也给予我们充分的肯定，这将激励我们更好的开展家园工作。如今班上的工作开展比较顺利，收到了较好的效果，并得到了家长的认可。

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教具。了解幼儿原有的知识，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教学中以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

3、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天各项活动的活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿全面发展。

上学期，我着重学前班的拼音教学，对于拼音课上，我注重调动幼儿学习的主观能动性，激发幼儿学习的兴趣，能合理利用多种书籍进行辅助教学。有的幼儿刚开学的时候对于拼音课没有兴趣并对上课有了抵触情绪，我便利用学校教材辅助的卡片做起了组字游戏，时不时的进行一项小竞赛，并及时的最幼儿所学习的知识进行肯定与鼓励，通过这类活动即很快消除了幼儿对拼音课的抵触情绪还让幼儿真正体会到了什么是“快乐拼音”。经过一个学期的学习，很多幼儿有了很大的进步，在拼音课上我积极引导幼儿主动地开动思维，在游戏中保持愉快的情绪。

记得有人曾经说过：一个有事业心和使命感的教师，理应作为教育的探索者，其探索的最佳途径往往就是从自我反思开始，反思促进了观念的转变，反思促进了工作的提高。教师的成长等于经验加反思。虽然在学前班的工作多少有些辛苦，每天总是忙忙碌碌的，但是看到孩子们在轻松愉快的环境中能健康茁壮的成长，快乐无忧的学习和游戏，感到所有的付出都是值得的。

通过本学期的工作，我很幸运又学到了不少东西，我深刻认识到：只有在以后的教学中多学、多思、多试才能把工作做得更好，才能不愧于每一位求知的孩子。所以，我深信：自我评价，是每天进步一点点的动力。

## 学前教学工作总结篇十

伴随孩子们的欢笑声，本学期即将结束，我们学前班的孩子



现已圆满地完成了上学期的学习和生活。望着渐渐成长的孩子们，我们感受到了一种自豪感及欣慰感，在这学期中，我们不仅感受到了孩子们的进步，同时也发现了自己的成长。我们有汗水，有笑声，我们有收获，有感想。在此，我总结过去了的快乐与辛酸，以便更好地提高自己的各项工作水平。

在9月份我园举办的亲子手工制作的表演中，孩子们充分体现了自己的才能，完美的完成了作品，赢得家长的阵阵掌声，更让我们无比惊讶幼儿们潜在的才能，看到孩子们认真的表现我们倍感欣慰和感动。12月我园举行了冬季运动会，我们把这次活动当做亲子游戏的重点，我们精心的编排了节目，更准备了给家长们的祝福；我们准备了游戏，更让家长感受了幼儿的快乐；我们得到了家长的称赞，更让幼儿深刻的感受了爱。在孩子们与老师的共同努力下，我班再次发扬奋斗的表演精神，看着一个个小个头人儿带着老师的叮嘱与期望在赛场上奋力挥洒汗水，感动的不仅是他们自己的爸爸妈妈，还有我们两位百感交集的老师，我们承认，我们心里最坚硬的地方被孩子们的天真与不败的精神给唤醒：我们应该要像孩子们健康快乐的活着。这时候，我是多么的荣幸我是一位幼儿教师，因为我从孩子们简单的世界里，我学到了太多太多，我因我是幼儿教师的职业而感到骄傲。

这些荣誉不是我们两个老师的辛劳所得，也不是孩子们的天赋所附，这些是我们各个班级老师和谭园长的配合及关心帮助下所取得的付出回报，没有配合就没有突破，没有帮助就没有爱，没有爱就没有温暖，可这些我们都有，所以，在以后我相信我们班的变化比现在一定更加完美。

在此学期前期中，有几个孩子对于老师来说特别棘手，比如沈辉辉小朋友，叶建棠小朋友，曹雄涛小朋友等，但是每一个孩子都是父母的天空，老师的孩子、祖国的花朵，我们怎么能在最年幼无知的时候放弃他？在我们两个老师的有意谈心及无意关心，在幼儿的好胜心理与懂事听话下，我们班的这几个孩子在此学期的后期表现得非常好，沈辉辉小朋友

每次作业都做得又好又快，并且帮助老师一起打扫卫生，是老师的好帮手；叶建棠小朋友上课越来越认真，积极回答问题；曹雄涛小朋友自理能力比之前要好得多。他们不再是漠不关心的表情，他们有了表现欲，更积极把自己最好的一面表现出来，最后功课也能跟得上进展。这不是幼儿自己的觉醒，更不是老师的督促，这是孩子和老师一起努力下共同进步的结果。

本学期加强了孩子的计算、手心算、英语口语等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作，在学期初我就为孩子准备了：

《数学练习本》、《手脑速算练习册》等，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织孩子练习写数字等活动。通过谈话、故事、培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯；在日常生活和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。这些训练都收到了很好的效果，我相信这些孩子到了小学一定是最棒的孩子。

在冬季来临这几月份是流行发烧感冒较多的几个月，我谨记幼儿园的健康宗旨，坚持每天室内通风。每天保持地面清洁干净以及教室的整齐。每天坚持做好晨检工作。在日常生活中引导孩子了解自己与集体的关系，让孩子知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育孩子关心集体，关心同伴，礼貌待人。对孩子进行品德教育，使孩子养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据孩子在家时的表现，对孩子进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正孩子不良的习惯，促进了孩子身体健康成长。我随时在强化孩子健康意识，保证了孩子进餐时心情愉快。注重培养孩子好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。注意观察孩子不同的破坏性行为，教师给予及时的制止。加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养孩子良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服被子折叠整齐放好。总之，经过班级教师的共同配合，孩子的身体及健

康都得到很好的发展 。

最后，在谭园长的领导及关心下，在班级老师的配合与帮助下，在孩子与老师的日常磨合下，我们学前班在此学期的各项工作都圆满成功，我希望也相信，在未来中我们一定比现在更突出更优秀更完美，因为我们有爱有精神有信念，更因为我们有一支团结的队伍及我们处在一个和谐的集体里。