

最新幼儿园沙滩游戏活动方案(优秀9篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园沙滩游戏活动方案篇一

设计思路：

《纲要》中指出：“教育生活内容要贴近生活，选择幼儿感兴趣的事物和问题，有利于拓展幼儿的经验和视野。”影子是幼儿几乎每天都能见到的，影子时大时小、时隐时现等各种各样的变化，都引起幼儿强烈的好奇心和探究欲望。探索影子秘密的最好方法，就是让幼儿亲自去做一做，看一看，玩一玩。因此，设计了“有趣的影子”这一活动。

活动过程：

一、寻找屏幕上的影子，激发幼儿对影子的兴趣 师：孩子们，这儿有我们的影子，一起来看哪！ 师：挥挥手，摇摇头，我们一起来和影子跳个舞吧！（评：孩子们兴奋地在大屏幕前急切地寻找自己和同伴的影子，不停地和自己的影子一起舞动，继而产生了对影子的好奇。）

猜一猜手影并欣赏手影录像，感知手影的神奇魅力

1、幼儿互相讨论 师：白色的屏幕上怎么会有影子的呢？

师(小结)：光照在身上，身体挡住了光线，屏幕上就有了影子。

2、师生做手影.猜手影，感受影子的多样性 师：光照在我的

手上，屏幕上就有了手的影子。我来表演几个手影，你们来猜猜。师：看这是谁呢？（师分别用手变出小鸟、大灰狼、孔雀。）师：你们真厉害，都被你们猜到了。谁也会表演手影来考考大家？（分别请3—4个幼儿演示手影）师：那你们知道为什么会有这么多不同的影子呢？（幼儿自由讨论。）师：你们真聪明，原来手的不同姿势形成了不同的影子。

3、观看手影录像，体验手影的神奇 师：有一位大师，做的手影特棒，我们一起来猜猜他表演的手影是什么？（放手影录像，幼儿观看）（评：此环节旨在让孩子们感受手影的神奇魅力所在，幼儿被大师精彩的手影表演所折服，纷纷把掌声送给了表演大师。）

三、通过找一找、变一变，感知影子的变化，获得光和影子的感性经验

找一找影子 师：还有许多小动物也想在白色的屏幕上找到影子，等一会儿三个小朋友一组，去找一找、玩一玩，和你的好朋友说一说，你找到了谁的影子？（幼儿分组在小屏幕后面操作）师：你找到了谁的影子？谁来做给大家看看？（请3—4名幼儿操作演示）师：你用什么办法找到小动物的影子？（手电筒）为什么？幼：因为光照在小动物的身上，小动物挡住了光线，就有了影子。师（小结）：刚才小朋友们找到了小鸟、小兔和小乌龟的影子，发现了光照在这些小动物身上，就被小动物挡住了光线，白色的布上就有了它们的影子。

1、光离小动物近，影子就大，光离小动物远，影子就小。

2、灯光不动，小动物近，影子就大，小动物远，影子就小。

3、小动物不动，灯光离得远，影子就小，灯光离得近，影子就大。

4、小动物和灯光一起动，小动物的影子就在跳舞了。

5、小动物不动，灯光动，小动物的影子就在跳舞了。

6、灯光不动，小动物动，小动物的影子就在跳舞了。

7、小动物的头、脚、尾巴、翅膀折了一下，灯光动转，小动物的影子就像在跳舞了。轻轻一折，随着光的移动，小动物的影子就像在跳舞了。

五、活动拓展

1、影子有什么用处?(介绍古代用影子确定时间)

2、影子有什么不方便呢?(介绍医院用的无影灯)

3、游戏“踩影子”，找一找生活中还有哪些影子?

六、教学反思 幼儿科学活动生活化、游戏化以及“做中学”的理念能较好地在本本次活动得到体现。

1、选材内容的生活化。教师抓住随时捕捉到的影子这一教育资源，和孩子们寻找不同的影子，一起和影子游戏，从而共同探索影子的变化与事物间的联系，继而了解影子与人们生活的关系。

2、教学活动的游戏化。本活动教师很好地把握了幼儿的兴趣点，运用游戏这一幼儿特有的、最有效的学习方式，以丰富而又有趣的游戏情节贯穿整个活动，和影子跳舞、玩手影、找小动物影子、演皮影等游戏环节，让孩子在玩中观察、探究影子的产生、影子变戏法的秘密等问题，在多次的游戏体验中，获得关于影子现象产生和变化的丰富经验。

幼儿园沙滩游戏活动方案篇二

1、创编出不同的“碰须须”的动作及“排队走”的方式。如：

互相碰手指，互相拥抱等。

2、模拟蚂蚁“碰须须”，碎步走，开车走等模拟动作。

小蚂蚁头饰若干。

1、按游戏过程的规定边游戏边做出相应的“碰须须”、排队走”等动作。

2、游戏不熟练时，“碰须须”动作可一拍碰一只小蚂蚁，游戏熟练后可一拍碰两只以上，增加游戏的难度。

我们班的幼儿对音乐的感受能力比较好，非常喜欢跟着音乐做出各种肢体动作，而这样节奏鲜明，形象生动的儿谣适合幼儿感知节奏。

幼儿园沙滩游戏活动方案篇三

尊敬的各位家长：

您好！

为了增进家园之间的交流，为了提高孩子的运动兴趣和运动技能，培养孩子良好的身体素质，进一步建立家园共育的基本理念，我园定于20xx年5月17日(星期五)举行“欢乐阳光亲子体游活动”，让我们与孩子一起手拉手，回到孩童时代，感受他们的童真童趣！我们期待您的参与，更感谢您的积极配合！让我们共同留住精彩瞬间，留下美好回忆！

时间：本周五上午8:30--10:30，（早上从家里出发直接到广场集合）要准时哦！

地点：梅川广场百佳超市门口。

温馨提示：

1. 由于活动量较大，尽量请爸爸或妈妈参加，在活动中，敬请您听从教师的安排。（不要带零食吃）
2. 孩子着装要求：穿园服、运动鞋。家长着装要求：运动服、运动鞋。
- 3、需要带的物品：毛巾一条(大人洗脸用的毛巾)，矿泉水(防止幼儿在活动中口渴)，垃圾袋一个(散场后清理垃圾)
3. 请各位家长看管好自己的孩子，注意安全。千万不要随意带孩子离开集体，如有特殊情况一定要及时告知老师。
4. 请保持场地的卫生，特别提醒家长在活动现场严禁吸烟。
5. 亲子活动结束后下午放假半天。星期一照常上学。

幼儿园沙滩游戏活动方案篇四

幼儿园常规活动是幼儿教育中非常重要的环节，常规活动有利于幼儿的生活习惯养成，行为规范的建立和社交能力的提高。作为一名幼儿教师，我深深地感受到幼儿园常规活动带给幼儿及家长们的意义和价值。本文就是要结合本人的经验，分享一下我对于幼儿园常规活动的心得和体会。

二、常规活动的意义

首先，常规活动的意义广泛而深刻。它不仅仅是一种教育方式，更是一种源远流长的文化传承。孩子们需要在常规活动中学习到日常生活中的礼仪和规矩。在常规活动的课堂上，孩子们不仅可以学会如何穿衣、整理物品、如何洗手等生活技能，同时也可以养成儒雅的品格，学习和社会交往、相互尊重的方式。常规活动是孩子们了解世界的一扇窗。在实践

和体验中，孩子们可以学会感受和认知，并且能够积累经验和想象力。

三、常规活动对幼儿的影响

幼儿期是人生最重要的阶段之一。幼儿园期间的常规活动对幼儿的成长和发展具有不可替代的作用。首先，幼儿园常规活动可以促进幼儿好奇心的开发和探索精神，增强孩子们在不同场所中的自信心。其次，常规活动可以拓宽幼儿的视野，繁荣幼儿的想象力。换句话说，幼儿在参与常规活动的过程中，可以更多地体验生活、探索社会、了解世界，得到成长和发展，也同样可以培养出积极向上、乐观向前的生活态度，让学习生活充满动力。

四、常规活动对家长的影响

幼儿园常规活动不仅可以影响孩子们的成长和发展，也同样可以进一步达到教育家长的目的。课堂上，家长们可以通过参与常规活动，不断了解并探索孩子们的兴趣和个性方面的抱负。同时，也可以通过观察、讲述、教授一些实用的技能等各种形式，进行家庭教育方面的最佳优化，完成孩子们的美好未来。

五、几点体会

最后，简单总结一下我在常规活动中的体会。首先，每一个常规活动中都有其独特的意义。能够帮助孩子们养成良好的品质，培养齐整、合理的行为习惯，建立良好的人际关系等具有广泛影响效果的优点。其次，常规活动是孩子们的学习天地，通过丰富多样的体验实践方式，可以快速提高孩子们的实践能力和知识水平。教师可以巧妙地将不同的活动形式和内容有机地融合进常规活动中，使得孩子们既可以学到学术知识，同时也能在体验中收获多种心灵层面的成长体验。

六、结语

总之，在幼儿园的教学工作中，常规活动是不可或缺的部分。正是通过常规活动，孩子们才能更好地开拓视野，培养好的品格，提升实践能力和知识水平。在未来的幼儿园教学工作中，我一定会继续参与常规活动的设计和实践，更好地为孩子塑造一个良好、健康、充满生机的成长环境。

幼儿园沙滩游戏活动方案篇五

幼儿园是儿童成长道路上的一个重要环节，而在幼儿园中，学生活动无疑是一个十分重要的经历。在这个过程中，孩子们接受教育的同时也开启了自身的成长之旅，我也是其中的一员。在参加幼儿园学生活动的过程中，我深刻体会到了它对我的影响和收获。以下是我对此的心得和体会。

第一段：运动类活动促进了我的身体发育

幼儿园中的学生活动中，最适合我并最有益处的是运动类活动。我喜欢结伴儿跑、踢球、拉绳子等等。在这些活动中，我的身体经常积极运动，身体柔韧度有了大幅度的提高，随着时间的推移，我的身体发育也更加健康。同时，在这些活动中我学会了相互合作，比如在游戏中分工明确，最终完成一个任务。

第二段：科技类活动带给我新的视角

科技类的学生活动也是我喜欢的一种形式，它常常给我带来新的视角。为了满足我们对数字世界的好奇心，老师常常引领我们参加电脑、平板等设备操作的学习。在此过程中，我发现科技可以让我们接触到之前不曾想象的知识事物，可以让我们更好地理解这个世界。越来越多的技术经验也让我感到很自豪。

第三段：手工制作培养了我的认真负责

手工制作类的学生活动也是幼儿园经常会安排的项目之一，尤其适合我。在完成一个手工作品的过程中，我需要认真仔细地思考，在制作过程中遇到问题需要耐心地解决。通过这些活动的训练和经历，我逐渐形成了认真负责的一面，懂得了如何不断地提高自己。

第四段：音乐类活动增添了生活情趣

音乐类的学生活动虽然不是我的强项，但也让我感受到了生活的情趣。我开始感受到节奏美妙的音乐是如何通过声音传递到我们心中的，了解到通过声音可以表达更多的情感。通过学习音乐，我还学到了一些基本的节奏和旋律，成为了播放和演奏歌曲的能手。

第五段：综述和感悟

人生是一场旅程，而在这次奇妙的成长之旅中，幼儿园的学生活动扮演了十分重要的角色。在此过程中，我体验到了不同种类和形式的活动，并从中收获了很多。通过不断地努力与尝试，我的个性得以丰富，我的视野得以更加开阔。所有的努力和汲取，为我成为更优秀的人生路程打下了坚实的基础，为我的未来继续拓展更广阔的天地。

幼儿园沙滩游戏活动方案篇六

幼儿园是孩子成长的重要阶段，在这里，孩子们不仅学习各种知识和技能，还要养成好的生活习惯和行为规范。常规活动是幼儿园课程中非常重要的一环，通过常规活动，孩子们能够感受到团队合作、自我管理和社交交往的重要性。在我参与常规活动的过程中，我深刻地领悟到了其中的重要性和意义。

第二段：常规活动的规律性和规范性

幼儿园的常规活动按时按规定开展，有着严格的规律性和规范性。老师们会根据课程安排，安排不同的活动和任务，例如早操、午休、游戏等等。家长和孩子们都能够了解这些活动的时间和内容，这有利于孩子们的的生活和学习规律，培养孩子的自我管理能力和生活习惯。

第三段：常规活动的团队合作和社交交往

在常规活动中，孩子们需要学会团队合作，养成相互协作、互相支持的良好习惯和行为规范。例如在早操过程中，孩子们要齐心协力完成各项要求，配合老师引导实施步骤。而在游戏活动中，孩子们要学会相互配合，展现团队精神。在这个过程中，孩子们还能够与同伴互动，加深友谊，增进感情。

第四段：常规活动的教育意义

通过参与常规活动，孩子们能够在早期养成好的生活习惯和行为规范。同时，孩子们也能够通过学习与游戏来发展各方面的能力，例如运动、社交、认知、情感等等。在培养孩子们品德和人格形成方面，也有着不可替代的意义。这些方面都有很大的教育意义，能够让孩子们更好地适应社会生活和学习。

第五段：结尾

总之，常规活动是幼儿园教育中至关重要的一环。通过固定的时间和内容安排，能够养成孩子的自我管理能力和生活习惯；通过团队合作和社交交往能够增强孩子的学习和生活能力；在教育方面，也能够对孩子的品德和人格形成产生重要影响。在我的幼儿园生活中，常规活动让我深深地意识到了教育的重要性和魅力。

幼儿园沙滩游戏活动方案篇七

春天是万物复苏的季节，也是孩子们最活跃的季节。为了让孩子们更好地感受春天的气息，我所在的幼儿园举办了一系列春季活动。在这些活动中，我不仅带着孩子们亲近大自然，还让他们感受到春天的美好。在此，我将分享我的心得体会。

第二段：萌芽展示

在春季活动中，我主要负责的是儿童园地的“萌芽展示”。活动前，我向孩子们展示了各种植物的不同发芽状态，从种子到幼苗，从幼苗到长成一棵树。我的目的是让孩子们学习到发芽的奥妙，激发他们爱护大自然、种植花草的兴趣。在授课过程中，我始终保持亲和力和耐心。我用简单易懂的语言引导孩子们认知发芽的过程，让他们在娱乐中学习。

第三段：观花赏景

春天是花开的季节，孩子们最喜欢的当然就是观花赏景了。活动中，我带孩子们去公园里观赏树木、花卉，让他们在欣赏美景的同时，领略春天的气息。这不仅增加了孩子们对教育的积极性，还让他们从自然中更好地理解生命的价值。同时，我也教孩子们尊重花草，在欣赏美景的过程中，让他们知道如何爱护资源。这非常重要，因为帮助孩子们了解自然世界是我们教育的核心之一。

第四段：野游春日

春季活动中，我还带着孩子们去野游春日，在欢快的氛围中探索大自然。在野外，孩子们了解植物、动物的生理和习性，增强了学习的热情和感受力。我不仅是孩子的伴侣，也是他们的引领者，引导他们学习和思考。这样的野游活动对孩子们的身体和智力都有很大好处，也提高了我在园中的影响力和感召力。

第五段：总结

总之，幼儿园春季活动提供了有趣又有意义的学习场所，带领孩子们认知世界、接触大自然、感受生命的光芒。活动让我们更好地了解孩子，以便更好地教育和引导他们成长。对我而言，这是一次难忘的、充满乐趣的经历。通过这次活动的丰富内容，我将发扬学前教育的理念，在日常教学中贯彻教育实践中的创新教学模式，为孩子们的成长发展做出更大的贡献。

幼儿园沙滩游戏活动方案篇八

是指教学中师生预期达到的学习结果的标准，它是师生双方所预期的，即是教师教的标准，也是学生学的标准。

一、幼儿园的教育活动目标要根据本班幼儿身心发展的特点及认识规律。

二、目标的制定从知识、情感、能力三方面入手。目标要具体、明确、有针对性。

三、幼儿园教育活动目标的制定要注意各领域目标之间的'整合。

四、幼儿园活动目标的制定要因时因地。

包括物质准备和心理准备。物质准备包括围绕教学内容为幼儿提供支持其学习的活动环境、活动材料等，如：必要的教玩具名称，需要幼儿用书、图片、影像资料等，有场地布置的教学活动，需画出场地布置示意图。材料也不宜过多过杂，要从目标和环节的实际需要出发。

心理准备根据活动需要制定，可有可无。

教学重点：在本活动中幼儿必须实现或达到的基本要求。在不同的教学活动中侧重点不同。

教学难点：在教学活动的实施过程中可能会遇到的困难。教师可根据本班幼儿基本水平或教师本身已有经验预设。

一、导入部分

二、基本过程

三、活动结束或活动延伸

一、教具导入

二、演示导入

三、悬念导入

四、作品导入

五、游戏导入

六、经验导入

导入活动注意事项：

方式上要精挑细选，符合课程需求。

幅度上要精炼简洁，紧扣主题。

二、教学基本过程

1、环节清晰，层次分明，重难点突出，紧扣目标。

2、各环节不仅要写出活动目标，也应体现具体方式方法。

- 3、开头语以陈述句为主，而非问句（可先阐述本环节目标）。
- 4、对话预设要简而精，避免无效提问，设开放式问题，提问由浅至深、层层深入。重要问题后预设评价的指向。

结束活动多以教师总结、作品展示或活动评价等方式进行。

活动延伸根据具体活动的情况，活动可向区域活动、生活活动及家庭中延伸；活动延伸可以包括重复强调和后续拓展两种类型；教案中要说明向哪里延伸、做什么和怎么做，可巩固什么经验或让幼儿得到什么新经验。

再见！

幼儿园沙滩游戏活动方案篇九

幼儿园常规活动是孩子们日常生活中不可或缺的一部分。这些活动的目的不仅仅是让孩子们度过愉快的时光，更重要的是为他们提供了全面的发展和学习的机会。在我经历的过程中，我收获了许多关于幼儿园常规活动的体会，从而让我更好地了解了托儿所教育的重要性。

第二段：体会1

游戏是幼儿常规活动的一个重要组成部分。通过各种游戏，幼儿可以发展各种技能，例如好奇心和想象力等。我注意到，游戏可以帮助孩子们学习与他人交往和沟通技巧，这是日后他们成为一个愉快、成功成长的人的重要原则。在游戏中，我看到孩子们学习共享、交换和合作等重要技能，在摆出厨房、医院和超市等扮演角色的游戏中，他们可以学会如何与他人交往、沟通和分享感受，这为他们在未来的学习和生活中奠定了强大的基础。

第三段：体会2

音乐活动是许多幼儿园常规活动中的另一个重要组成部分。音乐活动不仅可以激发孩子们的创造力，并且可以帮助孩子们掌握更多的语言和视觉技能。此外，音乐还可以帮助孩子们发展自我控制技能和注意力，这些技能将使他们受益终身。在我看来，这些音乐活动还为孩子们提供了展示自己的机会，例如参加音乐会和灵活的广场舞步等——它们可以给孩子们带来莫大的自信和成就感。

第四段：体会3

幼儿园常规活动中最有用的部分之一就是阅读。阅读是幼儿教育中的重要组成部分。通过听故事，幼儿不仅可以学习语言学技能，还可以提高他们的词汇和想象力，并在理解故事中的更深层次含义时开发出他们的批判思考技能。通过这种方式，幼儿教育的目的是为了鼓励幼儿获得理解及批判性思考的能力，同时，还可以培养他们的文化意识和推动社会文明。

第五段：结论

在幼儿园常规活动的过程中，孩子们正在发展各种各样的技能和能力，不仅如此，还正在建立他们的自我认知和社交技能——这也是他们日后发展和成长的关键。幼儿园教育“适时、充实、互动、体验”“游戏”原则，可以帮助孩子们发现并追求他们自己的潜能，同时也可以培养孩子们的自信和创造力。总的来说，幼儿园常规活动不仅通过游戏、音乐和阅读等方式为孩子们提供了学习和发展的机会，更为孩子们未来的成功和成长奠定了坚实的基础。