

# 2023年幼儿园教师一年工作总结(大全6篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园教师一年工作总结篇一

1、用新思想新理念指导与反思自己的教育教学行为，不断更新教育理念，提高教育教学创新潜力和教育科研潜力，以更加适应发展的需要。

2、通过读书活动不断提升自己的文化内涵和修养，提高自己运用科学观点看待问题的潜力。

3、提高自身学习的兴趣，让自己与好书作伴，与大师对话，在读书中成长，使自己融到我园学习型学校的建设之中。

1、根据学校读书活动方案，制定个人切实可行的读书计划。

2、每一天要保证至少半小时的读书时间，让阅读成为一种习惯。真正做到静心静神，沉溺于书中，读出意味、读出情趣。

3、读书要与思考有机结合。要能边读边想，紧密联系自己教育教学实践，读出自己的思考与见解，提高认识，培养自己独特的思维与创新意识。做到在读书过程中，认真做好读书笔记，及时批注、摘录优秀语段，提出质疑，积极思考，及时写下心得体会，努力寻求读书成效的最大化，不断提高自己的各方面素质与综合潜力。

4、将读书活动与当前教育和教学改革的实践活动联系起来，与自己日常教育和教学工作实际结合起来，在反思中实践，不断提高自己的理论水平、科研潜力和运用理论处理教学实际问题的潜力，做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

5、积极和组内教师相互交流，相互启发，共同发展，并参与网络论坛交流。借此，提高个人人文素养，培养完善的读书人格，使自己不断成长，成为有知识、更有文化底蕴的教师。

6、每学期末认真撰写一份读书心得或经验总结。相信通过自己不断地学习，书中的阳光会照亮我的心灵，指引我前进的道路。

## 幼儿园教师一年工作总结篇二

1、做好新学期各类收费工作。

2、帮忙幼儿尽快适应幼儿园新的学习环境和生活，坚持良好的情绪。

4、逐步建立良好的班级常规，能在教师的带领下有序地游戏、学习、用餐用厕等，从主动向教师问早开始，培养良好的礼貌行为。

5、学习小班晨间锻炼的各类操节，争取第三周户外锻炼的正常开展。

6、布置主题墙、家长园地以及班级各区域环境。

1、让孩子多幼儿园趣味的事情，不要给孩子悲观的情绪。也不要用来接来恐吓孩子。

2、每一天上幼儿园前和孩子说清道理，送来后家长立刻离开。

3、每一天为孩子准备小手帕或餐巾纸。

4、帮忙孩子建立良好的习惯，自我的事情学者自我做。

1、孩子们都有自我固定的手帕和杯子，家长能够多问问孩子杯子上的标记等，帮忙孩子记住自我的标记。

2、天气干燥，提醒孩子多喝开水。

3、晚上让孩子准时休息，养成良好的习惯。

## 幼儿园教师一年工作总结篇三

7月，我走出了散打学院的大门。9月份，我将正式成为晨阳幼儿园的一员，成为一名新老师。我对这份工作充满热情。我爱孩子。孩子是阳光的象征。他们纯洁、善良、真诚。虽然我会是他们的老师，但我能从他们身上感受到一种独特的味道，这种味道在其他任何地方都感受不到。

虽然我大学学的是新闻专业，和学前教育完全不一样，但是我相信我会用我的热情去爱我的孩子，用我的勤奋去弥补我未来工作和学习上的不足，用我不断的追求在幼儿园老师这个岗位上提升自己，让自己逐渐成为一个合格的优秀的幼儿园老师！

一直以来，我都让自己过着阳光的生活。即使遇到很大的困难，我也尽量一笑而过，所以我一直保持着了一颗童心，可以用孩子的口吻和他们交流；我也可以亲自加入孩子们的游戏，和他们一起快乐地玩耍；在课堂上，我善待每一个孩子，用他们的语言引导他们。

我像他们的大姐，更像他们的好朋友。我在晨阳幼儿园实习的时候，和班里的小朋友一起玩，和他们混在一起。我爱孩子，孩子也爱我。这对我来说是一种收获和快乐。

二十岁的我们正值青春，我们有很强的接受一切新事物的能力，我也不例外。在校期间，我通过了四级和计算机水平考试。现在我熟练使用电脑，基础英语打不过我。

所以我觉得我以后可以胜任制作各种课件。年轻是一种资本，年轻是一种希望。我现在所拥有的可能还不够，但是因为我年轻，我有足够的时间去吸收新的养分，让我做得更好，因为我知道，这个世界上除了更好，什么都没有！

因为我是非专业的，所以我在学前教育方面的`理论知识和技能相当欠缺。学前教育专业3-4年可以学到专业理论知识和专业技能，但是我在接触这份工作之前没有任何经验，即使有足够的热情和热爱，也能看出专业和非专业的差距有多大。

幼儿园老师和中小学教师不一样。幼儿园老师需要参与到玩耍、唱歌、跳舞和绘画中来。幼儿园老师有时候就像演员，需要用富有表现力甚至夸张的语言、声音、动作感染孩子，让孩子快乐地学习。

对于非专业，我很缺乏教学经验。虽然我可以用活泼的语言教孩子，但是我没有经验的班级控制能力不强，经常抓不住孩子在课堂上产生的一些东西，有时不能及时调整课堂节奏；对于一些活动，不知道用什么好的方法让孩子在快乐和兴趣的前提下参与学习。同时，虽然我全心全意地爱着孩子，但我很难掌握这个“度”。

此外，我还不能完全理解和渗透“二期”课程改革的一些精神。这些问题都需要我一个一个努力克服。我觉得即使他们师范毕业，也是从无知开始的，所以我有信心在学习中成长，在工作中成熟，勤奋一定会弥补我的！

既然选择了这份工作，我就积极做好。现在的孩子会问各种奇怪的问题，有时候老师也不一定能一一解答。

- 1、参加教育学的本科学习和理论进修完善自己。
- 2、在一定的计算机应用的基础上，进一步学习多媒体课件的制作。
- 3、对于每个幼儿都要投去关注的目光，让每个幼儿都感受到老师的关心。
- 4、通过三年的磨练，让自己能够积累一定的经验，成为一名合格的幼儿园教师。

#### 建立自我管理意识，激励自我发展

- 1、以主人翁态度积极参与新三年计划讨论，明确新三年发展目标。
- 2、围绕幼儿园发展目标制定个人新三年计划。
- 3、建立个人专业成长档案。
- 4、积极参与园内各类评比活动。

#### 增强自我管理意识，注重自我发展

- 1、在完成学前教育岗位培训的基础上，继续参加本科的学习，让自己在教学理论上有进一步的提高。
- 2、在探索教学方法的同时，向带教老师以及身边其他一些有经验的老师学习，努力提高个人的教学水平。
- 3、经常翻阅一些有关幼儿心理的书籍，通过学习让自己更深入地了解幼儿的心理，从而用更为正确、有效的教育方法。

#### 发挥自我管理效能，完善自我发展

1、请带教老师及有经验的老师指出自己的不足之处，及时改正缺点，对教学活动进行反思。

2、运用年轻人的优势，在教学上多运用多媒体技术。

3、跟着有经验的老师开展“培养农村幼儿文明习惯”的课题。

创设合理的区角环境，满足幼儿自主探索的学习，促进幼儿的生活经验。

1、注意环境创设的安全、新奇、有趣，提高幼儿的兴趣，充分利用墙面、地面、走廊等满足幼儿自主探索的需要。

2、创设材料库、百宝箱等，扩大幼儿探索资源。

3、带领孩子走进社区、走进大自然，丰富孩子各方面的认识。

创设体现现代教育理念，使幼儿的个性潜能能到充分的发挥。

1、根据主题的需要，拓展幼儿学习空间，为幼儿自主学习提供丰富的材料。

2、在区角游戏中投入新鲜的游戏材料，让幼儿在游戏中尝试探索学习。

在日常生活中培养幼儿良好的文明习惯，为新课例的研究打好基础。

1、在学习活动中，通过故事、儿歌等形式培养幼儿逐步养成文明的习惯。

2、教师以榜样影响幼儿，帮助幼儿培养良好的文明习惯。

加强与家长、社区的互动，探索家园共育的有效途径。

- 1、通过各种形式与家长联系，了解幼儿的特点与需求。
- 2、定期召开家长学校、家长沙龙活动，交流育儿经验。
- 3、根据家长需求，邀请专家来园作讲座。

充分利用有效资源，探索家园、社区三位一体化新方式。

- 1、充分发挥家委会作用，成立家园、社区三位一体化领导小组。
- 2、利用社区、广场开展各类亲子活动。
- 3、充分利用家园资源，丰富晨园小报。

整合家园、社区力量，形成一体化育人环境。

- 1、围绕家长工作展开深入的研究。
- 2、家长学校开展形式多样的有针对性的家教培训活动。
- 3、进入社区开展各种宣传、指导活动。

## 幼儿园教师一年工作总结篇四

### （一）孩子情况：

本学期我班孩子由22名小n班升班kc班及新入园幼儿组成。

1、升班幼儿在身体发展情况：大部分幼儿生长发育基本良好，有几名幼儿轻度肥胖。大部分的孩子动作发展较协调，但小手的精细动作差，控制能力弱。但动作的灵活性发展很好，能自如地爬、跑、双脚向上跳，扑抓东西等。

2、在认知发展情况上：幼儿的认知水平不平衡，个体差异较

大，汪艺佳、王雅欣、张傲然、潘美涵、等几个孩子的语言表达能力较强，而高予阳宋昊轩、王闻烁、朱俊成等一批孩子咬字不清。孩子的注意力分散不易集中，对新鲜事物、新奇活动有较强的好奇心。

3、社会性发展情况：有些孩子活泼开朗，能很快与别的孩子打成一片，有个别几个孩子如：杨卓睿、李毓睿哲至今不爱说话、不能积极参与活动，非常内向。孩子的独立性不强，入厕、进餐等待依赖老师。在活动中常要争抢玩具，随意性强，不谦让，容易产生侵犯性行为。

## （二）家长情况：

家长教育观念不一，有的偏重幼儿生活方面，有的家长偏重幼儿知识技能方面。

1、严格遵守园规园纪，发挥团结互助的精神，精诚协作共同完成班级各项工作。

2、本班老师以情感教育为突破口，与孩子建立良好的师生感情和家长信任度，为孩子提供一个舒心的生活学习环境，用全部的爱心、细心、耐心、宽容心，关注和帮助宝宝在园的每一天，热情为家长服务。

3、定期和不定期召开班务会，针对工作中及时发现的问题，及时地进行探讨，寻求解决方法和措施。

4、班组成员共同协商统一要求，管理好幼儿的物品（书包、衣物等）；教、寝室物品及玩具摆放整洁有序。

5、建立并执行班级各项制度，如玩具消毒工作、交接班工作纪录、幼儿教育笔记、个案追踪、游戏观察、家园联系制度。

## （一）保教配合，促进幼儿生活身心健康。



秋冬季即将来临，小班幼儿的传染性疾病的高发期也将来临，因而在此之前，班组成员应高度重视，提前做好各项准备工作。

1、本班根据幼儿制订的户外体育锻炼时间和场地安排，保证每天1小时的户外体育活动。

2、加强户外活动及锻炼，并根据天气变化及时给幼儿增减衣服、隔背擦汗，减少发病率。

3、坚持每天早操及日光浴活动。

4、注重平时观察，有目的开展一些弱项活动，让孩子在走、跑、跳、平衡等各方面有所发展和提高。

5、保证为幼儿提供足够的饮用水。

6、对个别体质较弱的幼儿加强关注与护理并注意适当的运动量。

（二）强调班级常规，形成良好生活学习习惯。

1、运用标记、故事、评比等形式让幼儿明确一日常规要求，逐步养成良好的常规。

2、针对小班的特点逐步分解常规要求并能做到每周落实。三位教师经常沟通以统一的要求来教育孩子。

3、据本班幼儿发展状况，制订出合理、科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实。

4、极配合幼儿园开展各项工作。

1、做好每个孩子的家访或是电话访问工作，了解孩子们的身体情况和行为习惯，对自己本班的孩子进行一定的了解，并

根据每个孩子的个体差异制定出观察、培养的侧重点。注重个体差异。

2、通过一月一次的家长会和家园联系活动，鼓励家长们主动参与各项活动，使家长了解幼儿在园的生活、学习情况。争取家长配合，实行家长来园助教，达到家园互动。开通家园热线，随时接受家长，沟通交流。

3、对班上周托和坐园车的孩子采取便条和电话联系等方式，与其家长进行沟通，便于家长及时了解幼儿在园情况，配合教育工作。定期丰富更新家园联系栏，向家长介绍新的育儿经验和方法。利用互连网让家长看到幼儿在园的照片，共同探讨热门话题。虚心听取各位家长对我们工作的意见，及时查找自己的不足，调整自己的工作目标和状态。

### （一）教室内外环境

1、本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。同时充分利用废旧物品，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调能力、动手操作能力以及提高幼儿的环保意识。

2、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一起利用废旧物品进行手工制作，丰富我班的区域和墙饰。

### （二）活动区

为创设一个幼儿喜欢的、自由的、开放的环境，引导幼儿自主地进行活动，培养幼儿积极主动、活泼开朗的个性，促使幼儿乐意和他人交往，学习互助、合作和分享，满足幼儿的.游戏兴趣，依据本班实际，创设以下几个活动区：语言去

（手偶表演、故事分享，看图说故事、打电话等等）、美工区（小巧手，撕纸等等）、数学区（如配对，颜色的分类，图形的的认知等）、探索区（如：纸杯，积木，箱子等等）、

健康区（如：沙包，球类，自制小哑铃等等）、表演区（如：小舞台、时装秀等等）。则建立合理的活动区规密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

### （三）各区域阶段活动计划：

材料：旧电话2个，屏风

活动方法：幼儿互相打电话，简单讲讲高兴或不高兴的事。

#### 1、名称：拼图

材料：塑封的四块板拼图

活动方法：将4块互有联系的板拼在一起形成美丽的图画，培养观察力，思维力。

#### 3、名称：配对

材料：塑封花瓶，花，衣裤等相关图片

活动方法：寻找出有联系的图片进行配对，并说出两者的关系。

材料：分享阅读的图书，小蝌蚪找妈妈。

活动方法：幼儿自己翻阅单幅单画的图书并用简单的语句描述

## 幼儿园教师一年工作总结篇五

贯彻落实《新纲要》精神，采用各种渠道，保持家园一致.使家长更新家庭教育观念，吸收家庭教育经验，使家庭教育适

应幼儿园教育要求。通过幼儿园与家庭的双向互动，共同促进幼儿的身心发展。

1、在开学前，发放新生调查表：了解幼儿在家情况：个性品质、行为习惯、兴趣爱好及家长对幼儿所采取的教育方法。教师通过家访，了解到幼儿家庭教育情况，更好的针对不同特点，进行因材施教。

2、开展家庭教育情况调查：了解幼儿父母职业、文化、教育方法、家庭教育环境调查。调查前向家长讲明调查目的。调查内容可有：幼儿家庭成员情况，家长所化教育时间，教育方法，对幼儿的智力、健康投资情况、品德教育情况，对子女的期望，对幼儿园的意见和建议等。汇总调查内容，进行分析研究，为搞好教育工作提供依据。

3、召开班级家长会：让家长了解幼儿园，了解幼儿一日活动。提出本学期对幼儿教育的主要内容和要求，然后与家长共同商讨如何完成要求。

4、充分利用家园栏：创设家园栏，内容丰富。提供科学育儿知识，一周教育计划，家园互动.增添主题目标，让家长配合教师实施主题。建立家园桥梁。

5、充分利用接送时间：在家长接送时，向家长了解最近幼儿在家情况，并及时汇报幼儿在园情况。家园沟通，促进幼儿发展。

九月份：

1、家访：对班级中未能及时来报名的幼儿进行电话联系或者家访。

2、家长会：开学一周内对家长召开家长会议，重点内容为如何进行家园配合，同时也虚心听取家长对教师所提的宝贵意

见。

3、知识讲座：如何让家长积极的参与到幼儿园的活动中来，体谅家长的实际困难并帮助其解决；调动不同层次家长的积极性。

4、家长园地：新学期告家长的一封信及关于家园配合方面的注意点。

十月份：

1、家访：对个别情绪不稳的幼儿进行家访工作。

2、家长会：本次家长会的重要内容向家长及时地反映孩子在幼儿园的各项情况，特别是适应情况。

3、知识讲座：十月一日是国庆节，家长可以带领孩子到街上感受节日的热闹气氛。认识国徽和国旗、国歌。

4、家长园地：向家长提供最新的家教信息，公布本月的'教学内容和教学重点。

十一月份：

1、家访：对班上身体情况不是很好的幼儿进行家访工作，听取家长的一些意见，结合家庭的实际情况，对幼儿的保育工作做得更完善一些。

2、家长会：天气渐冷，请家长在家中多培养孩子自己穿衣吃饭的能力。不穿有鞋带的鞋子、不穿紧身衣裤。

3、知识讲座：孩子吃饭慢是什么原因？可能有以下几种情况：动作协调失衡；肠胃不好；牙齿不好；向父母提条件的筹码；喜欢边吃边聊等。

4、家长园地：公布本月的教学内容和教学重点。

## 十二、一月份

1、家访：对班上有攻击性行为的幼儿进行家访，便于家园共同配合改掉孩子的不良习惯。

2、家长会：天气渐冷，家园共同配合，教育幼儿坚持天天上幼儿园，注意着装适当。

3、知识讲座：批评孩子的五不：不要当着客人的面；不说虚话，不揭老底，不以骂代教。

4、家长园地：邀请家长来园观看幼儿的半日活动，重点表扬幼儿的进步，及提出下学期的希望。

## 幼儿园教师一年工作总结篇六

这个学期，我们将以提高本组教师的.教育教学行为为核心，切实提高教学质量，促进幼儿主动发展，使本组教师的专业水平有新的提升。

上学期，我园教研活动是以“主题引领下的环境创设”为专题进行的研究。通过一个学期的学习、探讨，老师们对“主题引领下的环境创设”有了更进一步的认识，在主题墙饰的创设上有了很大的提高。但是经过反思与分析觉得我们中班组的教研工作还存在着一些不足，具体表现在：

1、老师们的理论水平还不够高，对活动的分析和反思还不够深入。

2、老师的课堂设计能力和课堂组织与实施能力还存在着一定的差距。课堂的掌控能力欠缺，提问的有效性与适宜性还有

待于提高等。

3、教师参与研讨的主动性、积极性，教师的研究能力还有待进一步提高。

4、教材的实施与研究不够到位。

1、本学期围绕健康领域为核心，切实提高教师的说课、作课、评课的能力和水平，使教师的教育教学技能得以不断提高。

2、本年级组将通过理论与实践的相互交替，进一步提升教师的教育观念和教育行为，切实提高教师实施课程的能力，特别是提高教师的活动设计能力和组织教学能力。

3、增强教研活动的针对性和实效性，使教研活动来源于教学，服务于教学，能及时解决实际工作中遇到的问题与困惑。

（一）加强理论学习，提高教师理论水平。教师应坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。

1. 学习《幼儿园教育指导纲要》，对《纲要》进行深刻理解、积极探索、切实落到实处。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。

2. 教研组是教师学习的阵地，是提高保教水平的重要手段之一，教研组要以“老师的发展”为出发点，不断提高教育教学理论基础。针对每一次教研活动的主要内容，安排相应的理论知识学习或经验文章的学习。拓展老师的思维，扩大老师的视野，引导老师将理论与实践相结合，把学到的每一条理论充分运用到教育教学实践中去，去验证理论，提升理论的价值。

3. 我们将积极组织教师参加园内外的各种学习、培训活动，

努力提高教师教育理论水平。

（二）加强听课、评课活动，使不同层次教师共同提高，解决日常教育教学中急需解决的疑难、困惑，不断提升专业素养。

通过“备课、说课、上课、课后反思”作为教育管理手段，为教师搭建对话、交流的平台，提高教育质量。在活动中，每个人都将自己的困惑拿出来，在相互交流中找到解决问题的答案。针对教师在日常教育教学中急需解决的疑难与困惑，每次教研活动时都要拿出5—10分钟组织教师进行研讨；对于教师们共同关注的个性的、热点问题，通过大家集思广益来解决。另外，通过教研活动，提高教师发现问题、解决问题的能力、组织语言的能力、组织各项活动的的能力，提高教师相互配合的能力，真正解决教师在教育教学中存在的问题。使教研活动真正发挥促进教师成长的桥梁作用。

我们将继续通过“走出去，请进来”等方法，来开阔教师眼界，提高教师的教育能力。一方面认真观摩同行上示范课；另一方面抓住一切机会，外出观摩、讨教。进一步领悟健康领域的真谛，提高教师的教科研能力。

（三）开展交流活动，促进教研质量的提高。

1. 为了加快教师们的专业成长，让教师把好的经验相互之间进行多次交流，各位教师通过学习，取得最直接的教育教学经验，缩短积累经验所需的时间的过程，让参与交流的教师们也通过这种方式得到一定的启发，对幼儿的教育教学有更深层次的理解与思考。

2. 班与班之间进行互相听课，交流学习，探讨教学活动得失，鼓励教师勇于发表不同见解，勇于创新。

3. 教研组成员积极开展““一课多上”活动，发现问题，及



时改进。

1. 每月单周各教研组进行教研活动。
2. 不迟到、不早退，积极参加教研活动。
3. 在活动中积极发言，会说、敢说、愿意说，最大限度地发挥团队效益，进行合作研究。
4. 每月撰写两篇与教研内容相关的教育随笔。其它与之相关的内容不限。
5. 期末各组按时上交资料包。

9月安排：

- 1、集中教研活动，公布园务教研计划
- 2、征求大家意见，制定中班组教研计划
- 3、讨论公布并修改教研组计划，最终形成本组计划
- 4、学习活动
- 5、安排第一次说课教师□xx老师

10月安排：

- 1□xx老师说课，集体备课
- 2、商讨教学进度

11月安排：

- 1□xx老师说课

2、讨论元旦联欢会项目、制定元旦联欢会方案

12月安排：

1、集中学习：《3——6岁儿童学习与发展指南》

2□xxx老师和xx老师说课

3、讨论实际工作中遇到的困难

1月安排：

1、教研工作总结

2、收集成果

3、资料整理与归档

幼儿园实习教师工作计划

幼儿园教师5月工作计划

有关幼儿园保教的工作计划范文

有关幼儿园大班上学期工作计划

幼儿园教师聘书