

语文教学学年度第一学期工作总结报告 小学年度第一学期工作总结(实用10篇)

统计可以帮助我们预测趋势和未来的变化。掌握以下税务案例分析，能够更好地理解税务处理的实际操作。

语文教学学年度第一学期工作总结报告篇一

为了使学生健康快乐的成长，德、智、体全面发展，作为德智皆寓于体的体育更要发展在先。随着科学的发达，科技的进步，社会的发展，人们生活水平的提高，生活生产方式的转变等，都给人体带来了新的挑战。参加体育活动的时间的减少是体质下降的重要原因。另一方面，人累要适应当今社会的就要不断地学习和创新前人的智慧，所以智育的比重在无形中加大，体育的位置只能在智育的重压下寻求发展。根据木桶理论，木桶的盛水量取决于最短的那块木板，所以体育从长远意义来看是很重要的，德智体都不可偏废。

了解到体育的重要性的和本校的实际情况之后就要因地制宜地制定教学计划，创新教学方法，力求在目标和现实之间找到一个好的平衡点，尽最大的努力，调动一切可以利用的资源提高学生的健康水平。

树立以学生为主体，教师为主导的教育观念，就是要树立为学生服务的思想，为学生的发展着想，既要注重学生当前的感受，又要为学生的未来发展奠定基础。课堂上积极创设自主、合作、创新的教学情景，使学生从知识能力、过程方法，情感态度价值观三个维度得到全面的提高。与学生平等交流，对话，互相学习和学生共同成长。

“健康第一”的前提是要有足够的安全保障，要做到安全就要做到“未雨绸缪”，对于学生所参与的活动要做好客观和主观上的准备，不要因为客观的原因如场地器材的没排查而

存在安全隐患，也不要因为违反运动规律和组织不周而造成损伤。

尽量地考虑周全，而不要因噎废食，为一些客观存在的东西(如有运动就会有损伤)而去放弃或者逃避运动。国家也在为减轻学校和老师的压力而不断地努力，让责任明晰，风险降低。而我们要做的就是转变教育教学观念，细化教学流程。即不要实施军事化管理，也不要随意放羊。把学生的事当成是自己的事，做好做足自己的工作。在备课、上课、训练时做到目标明确、过程严谨、反馈及时，做一个负责任的老师。

良好的学习习惯是我们上好课的保证，有一个好的班风、学风对我们从事教学有很大的帮助。现在有很多老师都觉得现在的学生非常难管，且老师不能打骂、体罚学生。所以，对我们老师的要求就更高了，加强对学生的思想教育使其养成良好的习惯便显得尤其重要了。

育人是一个长期的工程，需要我们老师有足够的耐心和爱心，也应该有信心和决心。不轻言放弃，以平和的心态来对待我们的学生。

注重思想教育的同时，我也要求自己的言行，要求学生做到的事自己首先做到，要求学生不要做的事，自己一定不去做，力求体现“言传与身教”的内涵。

体育教学要突破以“技术传授”为中心的框框，在教授技术同时加强学生对体育文化的了解，同时还要充分发挥学生的主体作用，放手给他们一个自行探索的空间，利用博大的网络资源，拓宽自己的知识面。让学生在课堂教学中活起来，在自我发现中发展，在自我教育中创新。

1、给学生创造文化平台

利用奥运的契机，宣传奥运的知识，宣传体育文化，开展奥运知识竞赛，让学生从小树立热爱体育的好习惯，不怕苦、不怕累、勇于拼搏。追求更高、更快、更强的奥运精神。

2、利用体育明星效应

像刘翔、姚明这些体育明星在青少年心目中有很强的感召力的。利用他们的影响来提高学生参与体育运动的热情是一个很好的激励措施。为了更进一步强化学生的体育热情，我们特意请来了奥运跳水冠军杨景辉，让学生近距离接触体育明星，感受运动带来的自豪。

3、组建运动队

为了使学生学有所用，爱好和特长有所发挥，我在本学期相继组建了田径队、棒球队、健美操队、武术队等。为学生提供了很好的舞台，并且这些活动全部是免费的，都是老师利用课余时间进行训练。学生训练积极，老师态度严肃认真。

4、抓早操和课外体育活动

在抓早操和自编操的同时还给大多数学生一个其他时间锻炼的机会，开放体育器材室，学生在课外可以借用体育器材自己锻炼，充分利用时间保证每天锻炼一小时。

教学和教研是相辅相成的，为了提高教学水平，我不断地钻研教学理论，参加各种类型的体育公开课，参加教师基本功大赛，还利用丰富的网络资源进行学习，不懂就问。通过《中国学校体育》博客圈，像优秀的同行和专家学习，参加体育论坛，积极思索，不断吸收，理解创新。

本学期发表论文两篇。获得xx年年区体育与健康课程教学设计二等奖，教学反思三等奖，获得xx年年体育学科教学论文三等奖。

当然，“学然后知不足，教然后知困”。在有些方面如：对新课程的理念学习和运用方面，对调皮学生的教育等问题还有待加强学习。以后要及时信息反馈，提高教学效率和效果。提高自己的管理水平和对课堂的驾驭能力，特别是对调皮学生的教育问题。

今后，努力钻研新课程的理念，认真分析教材，总结教法，在教学中发现问题，解决问题。以教研来促教学，以教学来促教研，齐头并进把体育工作做好，让学生实实在在地得到锻炼和提高。

语文教学学年度第一学期工作总结报告篇二

新年即将临近，我们的学期也接近了尾声。回顾这过去的一学期，无论是孩子、老师还是家长都经历了一个难忘的成长过程。每个孩子在幼儿园里都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，现将本学期工作总结如下：

一、班级概况：

我班有幼儿24人，孩子大多数是独生子女，都是家长的“心头肉”，虽说他们有着“优生优育”的优势，但也存在着较多的缺点。孩子良好的个性、文明的习惯必须从小抓起。我们先从礼貌教育入手，早上入园时，引导幼儿主动与老师和小朋友问好，不小心碰撞了别人主动说：“对不起！”等。再通过我们的晨间、离园前的谈话，讲故事等，使小朋友知道了要尊重长辈，团结小朋友，对人要有礼貌，小朋友之间要互谦互让，互相帮助，开学初存在的一些问题，在这个学期的教育和引导下，基本上没有在发生过。

二、常规培养

幼儿入园后，一日的幼儿园生活与家庭的生活截然不同。对于小班幼儿来说，从家庭生活跨入集体生活是一个很大的转

折，也是幼儿成长的关键期。小班的行为习惯培养的好，会为以后的生活、学习打下良好的基础。为了培养幼儿的规范意识，我们采用直观的标记给幼儿确定他们的专属物品。经过一段时间的培养，幼儿已基本能自觉遵守游戏规则，并能按要求整理归放物品。

三、教育教学工作

对于小班的幼儿来说，游戏就是他们的学习和生活，让幼儿在游戏中轻松愉快地学习是我们的宗旨。我们在教学过程中注意动静结合，游戏与知识相结合，调动幼儿的积极性；我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥幼儿的主动性、积极性，让幼儿在轻松愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。

四、卫生保健工作

小班幼儿的生活自理能力是比较差的，所以我们在保健护理方面做了大量的工作。

(1)日常护理工作一刻也不放松。由于这个学期天气有一些特殊，忽热忽冷，所以我们班三位老师精心地做好保健护理工作，日常生活中特别注意小朋友衣服的增减，既不能让他们着凉，也不能让小朋友们穿得过多而影响活动。

(2)安全工作。幼儿年龄小，自理、自立能力差，幼儿的安全工作是重中之重，为此我们加强对孩子的安全教育。教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。幼儿入园时检查他们身上是否有危险物品，教室里不摆放危险物品。

五、家长工作

各类教育信息等。学期中，我们召开了家长会，举行家长开放半日活动，邀请家长共同参与亲子游戏，让家长在活动中观察和了解孩子动手动脑的情况，了解孩子在集体活动的一些表现和活动状况，了解幼儿园的教育任务，积极配合幼儿园的教育工作。

六、圆满完成园安排的各项活动，提高幼儿水平，展示幼儿风采。本学期我完成了活动室墙面的创设，我创设的作品《晒衣服》获得了一等奖，还参加了园内组织的教学观摩活动，我的健康活动《菜宝宝营养多》获得了二等奖。在十月份举行的“迎十一”绘画展活动和幼儿童话剧表演活动中，孩子们全部都得好成绩。

一个学期结束了，我班幼儿学会了许多生活技能，建立了一些良好的生活和学习习惯，完成了他们走向社会的第一步，这些将为他们以后的成长奠定良好的基础。教育幼儿是一项细致的工作，需要我们全身心地投入，只要我们自始至终做到对幼儿：爱心、耐心、细心，那幼儿一定会健康愉快地成长，我们要再接再厉、不断努力，让每个孩子身心健康成长。

您可能感兴趣的文章：

1. 小班第二学期班务工作总结
2. 小班安全工作总结
3. 小班幼儿健康教育工作总结
4. 小班下学期班务工作总结
5. 第一学期小小班教学工作总结
6. 小班家长工作总结

7. 小班2016上半年工作总结

8. 小班上学期工作总结

9. 幼儿小班教学工作总结

10. 幼儿小班第二学期安全工作总结

语文教学学年度第一学期工作总结报告篇三

本学期，在上级的正确领导下，在我校全体师生的共同努力下，我们的体艺工作取得了比较好的成绩。现将本学年来的工作得失总结如下：

本学期，体育工作虽然面临着巨大的困难，但总的来说，进展非常顺利。这得益于上级领导和校领导的重视，及全体师生的共同努力，特别是班主任的支持。本学期，体艺方面的三件大事是：自编操的编排与推广、合唱队的训练及比赛、艺术节的开展及闭幕。在自编操的编排进程中，当我把这个工作反映到学校的时候，校长多次过问，了解自编操的编排进展。在教学过程中经常提一些合理化的建议，甚至亲自拿起话筒到同学们中间指导动作。在剪辑音乐时，遇到了技术难题，我打电话征询校长的意见，到外面去剪辑可能要300元左右。而校长说：这样吧，你拿主意，你大胆去做吧，凡是有利于工作开展的学校都全力支持你，以后都昌这样，只要在最节约的情况下去完成就行了。郑主任，巫主任也经常晚上打电话过来过问自编操的编排情况；巫主任、李志红老师则忙前忙后在支持着我们的工作，特别是巫主任为自编操的编排及推广提供了有力的后勤保障。李志红老师则给予了非常好的技术上的指导。合唱队、艺术节的举行同样有领导的亲力亲为、出谋划策才能使工作顺利地完成。

编排自编操，是个艰难的过程。要使全体学生整齐地完成，完整地表达出我们编操的预期效果和风格，就更难了。所幸

的是得到了各位正副班主任老师的大力支持。其中，郑主任、王文杰老师更是，当我和吴艳在时是半个体育老师，不在时他们就是一个象模象样的体育教师。他们亲自示范、讲解队形的节奏、队形的质量、自编操的节奏，各班主任更是亲力亲为，常常整个下午和学生在一起，我们在上面讲，班主人选在同学们中间亲自指导学生的动作，使我们的自编操质量在短时间内得到了很大的进步，比如：钟方明、王春红、张瑞芬、李莉、朱德兵、张丽冰、杨金善等老师经常做操后跟我讲：“今天做得很整齐”、“学生的精神面貌不够好”、“今天出队比昨天好”、“你一定要要求学生怎么样、怎么样”等问题，来鼓励、鞭策我们的工作，使我们的工作更加有目的地开展。

我校在本学期的体艺工作开展是负责老师与班主任及其它老师共同合作完成的。在自编操的编排，朱老师在xx年8月下旬就开始找音乐，找好音乐后在开学的第二周就利用星期六、星期天的时间与李志红、吴艳回来编排自编操。特别是吴艳老师，刚参加工作，经验不足，但是他勤奋好学，使自己的业务水平得到了很大的提高，也表现出了较强的工作能力和较扎实的业务基础。我们在自编操的编排与推广中，尊重事实，切合实际，前后对自编操修改了多次，就连音乐也是麦老师牺牲了很多午休时间，前修改了四次，刻工五张碟，达到最佳效果为止。同样，郑主任和王老师每天早上7：00多就带领合唱队的学生练习合唱。下午也练习到点5点多钟，合唱是枯燥的，学生容易厌烦，王老师就想着办法，尽量让学生提高兴趣，使合唱训练顺利完成；在准备艺术节时，各班各科、各班主任分工合作使工作进展有条不紊。总之，体艺工作需要参与的人员面广，几乎是全校性的，所以要开展工作，必须要班主任的支持与配合，才能顺利完成的。本学期，我们学校体艺方面的突破充分说明了我们的负责教师与各班主任之间的沟通与协调是非常好的。

教师能力加强，则学校的实力增强；教师的进步，则学校发展；反过来，只有学校发才能为教师提供展示自己才华的舞

台。本学期，我参加的教研活动较多，经常可以与其他教师和领导、教研员接触，在与他们的交流当中充分地体会到这一点。一所学校要发展，要扩大对外的影响力，要让别人记住你、肯定你，就必须要有别人值得记、值得来看的东西。这样，我们靠的是什么呢？竞争力？、成绩？、还是特色教育？也许都需要。我们有这些别人值得学习、值得借鉴的东西，别人才能记住你、欣赏你，在工作中支持你。学校的综合实力提高了、影响力扩大了，我们教师的形象和工作环境才能改善，从而更有利于我们教师的能力的挖掘。否则，我们的工作会很被动。

自编操的编排和推广，在全校顺利完成，先后参加了沙河教育办、天河区和广州市的评比。取得了区的一等奖并参加了市的评比，得到了广州市评委的好评。现在，又被推荐为广州市自编操现场会的示范学校。

语文教学学年度第一学期工作总结报告篇四

本人按照「初中思想政治课程标准」进行施教。既让学生掌握好科学知识，还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。作为政治课的老师，在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。通过一学期努力，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。每节课后都布置相应的作业，并及时批改。对于作业中出现的问题，也在课堂上及时地进行修正。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

语文教学学年度第一学期工作总结报告篇五

随着时间的流逝，一个学期结束了，我们小班也马上就要进入假期生活，现在我先来给整个学期的班务做个小结。

一、本班情况：

我班有幼儿35名，其中老生有22名，新生有13名，这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是经过一学年的锻炼和学习，每个孩子都有了很大的进步，现在他们都喜欢上幼儿园，喜欢老师了，还能积极参与各项活动。

二、保育工作：

1、注重孩子身、心健康。

我们把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都要关注，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言告诉老师对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。

2、严格执行班级卫生消毒工作。

三、团结协作，家园共育：

我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。我们班的家长与我们已经有了一学年的交往，我们对每一位家长或多或少总是比较了解了，家长们对我们的工作也比较支持。我们还利用家长园地、校信通等来开展家园联系，每天都把幼儿园的教育内容与家长交流，教师和家长共同关注幼儿的发展，使幼儿各方面得到了均衡的发展。

四、我们取得的活动和成绩：

本学期初，我们举办了一次家长会，与家长交流了幼儿在园、在家的一些情况，并与家长一起讨论，如何使每位幼儿得到更好的发展，使家长对我们十分信任，家长会举办完美成功。

我们还开展了剥橘子比赛，我们班参加活动的幼儿，表现突出，王子墨、王一鸣、卓富源、郭雨萱、沈颖荣获一等奖，何冉荣获二等奖，通过剥橘子比赛，激活了幼儿的动手能力和对体育的兴趣。

细细回忆这一学期的工作，肯定存在很多不足，在新的学期里我们将继续努力取长补短，把我们的班级搞得更好。

语文教学学年度第一学期工作总结报告篇六

本学期本人担任高二年级的（9）（15）（16）三个班（一文二理）的语文课教学工作。这学期的语文课的教学任务是必修五和选修课古代诗歌散文欣赏（诗歌）内容。为了有效的完成教学任务，全面提高学生的语文素养和语文能力，学期初就根据学生的特点和不同层次，以及教材的编排，制定了切实可行的教学计划，并在落实中不断调整完善，达到了预期的效果，现将本学期的语文教学工作进行小结，总结经验教训，以促进今后的教学工作更上一个台阶。

（一）、尝试“先学后教”的方法，全面提高语文能力

调动学生学习的主动性，积极性是很重要的，而只有这样，才能全面提高学生学习的能力。而“先学后教”就是适应了这一要求，学生通过自己的自学发现问题，同学相互讨论，问题明了，深入探究后，如果还有疑问，教师给予适时的点拨和讲解，这样就可以加深印象。课上，以小组为单位，围绕问题，展开讨论，进行评比，极大地调动了学习积极性。

（二）、坚持常规，狠抓质量

1、本学期结合教育局和学校组织的统考和其它活动，认真上课听课评课，互相取长补短，进一步保证了教学质量的提高。

2、在落实教学常规的各个环节上，能认真备课、上课、批改作业并进行辅导。

（三）、注重师德修养

平时积极参加各种继续学习和培训会议，并经常注意翻阅各种报纸和杂志，努力掌握最新的教育动态和教育信息，学以致用，时刻调整自己的方向，使自己能随时跟上时代的发展，合乎素质教育的要求。在为人师表方面，严格遵守“中学教师职业道德规范”，谨言慎行，不忘以德育人，坚信教师无小节，时刻注意树立良好的教师形象。敬业爱岗，诲人不倦。能热爱学生，关心学生，对学生严格要求，循循善诱，争取让他们成为具有综合素质的新型人才。不只对学生如此，平时与本组同事合作愉快，人际关系较好。廉洁从教，无私奉献。

（四）、夯实基础，温故知新，提高兴趣

高二阶段对学生来说是个比较重要的时期，尤其是打下一个坚实的基础非常重要，这对将来的高考作用是不可或缺的。基于这样的认识，我在教学中有意识地从最基本的字词句入手，每周要求学生识记几十个成语，引领学生掌握基本知识，并将学过的诗歌进行背诵、默写。然后联系所学到的新的内容，做到温故知新。由于有相当一部分学生的基础较差，学习兴趣淡薄，通过基础知识的巩固加强，诱发这部分学生的兴趣，收到了良好的效果。

（五）、充分利用白板多媒体，丰富活跃课堂

我校拥有先进的白板多媒体教学设备，因而，在教学过程中，通过上网查找和自己制作语文教学的音像资料和课件，使无

声的语言变得生动形象，具体可感，提高了课堂效率，取得了理想的效果。许多课文的学习，我都要设计好导语，营造出一种氛围，然后再进入课文的学习。对于诗歌和散文，我多都播放配乐朗诵，给学生一定的熏陶和感染，同时也提高了学生的朗读技巧。

（六）、以阅读、积累促写作能力的提高

学习语文，最重要的就是积累，因而在抓住课堂这一主渠道的同时，还通过多种方式来提高学生语文学习的积极性。我除要求学生认真做好课堂记录及听好课外，还建立了错题笔记，做好语文的学习积累，要求学生每天阅读一篇美文，欣赏佳词佳句。激发学生的学习情趣和写作热情。

总之，高二语文教学工作已经告一段落，取得了一定的成绩，但也存在一些不足，特别是在补缺补差的过程中，还存在许多困惑，练习题处理不够彻底。本人将在今后的工作中不断学习和完善，更加严格要求自己，向一名优秀的人民教师的目标不断奋斗。

语文教学学年度第一学期工作总结报告篇七

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，不如立即行动起来写一份总结吧。但是总结有什么要求呢？以下是小编精心整理的学年度第一学期上半学期工作总结，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

时光荏苒，不知不觉半个学期已经过去，回首这段时间的工作，充满了机遇与挑战。在这半年中，我成长了许多。我在思想上积极要求上进，在工作上认真负责，在业务上刻苦钻研。我踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，现对上半学期的工作总结如下：

本学期，我主要在以下几个方面突出做好自己的英语教学工作：

（一）电化教学，提高实效

本学期，我每个课时都进行精心备课，并制作了详细、有趣的

课件进行教学。在制作课件时，将学生复习的要点、需要掌握的内容、训练的题目、容易出错的地方都针对性地进行制作。通过教学实践证明，这样认真准备的前期工作，让我的课堂充满了乐趣，也抓住了学习的要点，学生学习的兴趣高涨，学习效率不错。

（二）渗透phonics□授人以渔

本学期，我加大了课堂音标的教学力度，在单词教学中，充分

渗透音标知识。除了利用phonicskids的教学光盘进行教学外，我还指导学生制作了音标本（具体做法参见另一份反思），在每堂课上利用音标本进行音标训练。或老师指导学生读，或小组比赛、或学生单个考核其他班上同学等等。通过这些教学，学生已经基本可以掌握字母的常见发音，在教授新单词时，可以达到事半功倍的效果。

（三）采用图式教学，新旧结合

本学期的教学中，我特别重视学生新旧知识的结合，采用“图

式教学”法。例如：用nice引出rice□用ball引出wall等等。通过以旧引新，不但有助于学生知识结构的形成，更能减轻学生学习新知识的压力，同时教会学生学会寻找知识之间的共

同点与结合点，让学生学会学习。

在班主任工作方面，我主要做好以下几个方面：

（一）采用科学评价方式，量化班级管理，提高学生自律行为

我在班级里设计了一个“大组竞赛榜”，将各种行为规范量化

计入组里评分，例如：交作业的速度、文明礼仪、值日卫生等等。其他科目的老师也可以在这张榜单上进行加分、扣分的行为，极好地提高了学生上其他科目的纪律。通过这样的竞赛机制，学生们树立了强烈的集体荣誉感，为了给自己所在大组加分，时刻将学校规范与守则记在心上，完善自己的行为，提高自己的素质，较好地提高了学生自我约束的能力，充分发挥了舆论监督的作用。

（二）激发学生集体荣誉感，强化学生上进、自信的思想

在平时的班会课和队活动中，我都特别重视学生的思想教育，

激发他们的集体荣誉感。在本次的班级两操比赛中就充分地体现了这项工作的成果。在平时的班会课中，我就经常利用我们上个学期在“小小建筑师”中取得一等奖和全校歌咏比赛二等奖的经历给予他们鼓励，强化我们班级的集体力量，让孩子们对自己充满了信心，也激发了他们争取荣誉的积极性。在训练两操的过程中，孩子们都很积极地配合，我讲得轻松，孩子们也练得快乐，没有听到抱怨或叫苦的声音。通过大家的努力，我们班的学生在全校两操比赛中夺得一等奖，孩子们都非常的高兴，深受鼓舞。在接下来的科技节黑板报比赛中，他们也很认真地进行策划、排版，做好各项工作，同样得到了一等奖的好成绩。

（三）激发学生参与实践活动的热情，为学校生活添光彩

本学期，我们中年级开展了“自煮自乐”的实践活动。孩子们都非常的兴奋，争着在家里做好菜肴带来学校给大家品尝。由于参与的人数太多，我还不得不规定他们轮流在每个星期三的下午，只能有三个同学带菜肴到班上给同学们品尝。同学们在品尝后进行评价，评出班上的“美味小天王”。半个多学期过去，我们班的同学都很喜欢这项活动，有时因为一些工作冲突，要求他们这个星期不能带菜肴来班上和同学分享，他们会很遗憾地发出感叹声。

（四）充分利用班级阵地，激发孩子们的个人荣誉感

自从复评前规范了班级外墙宣传栏后，我充分地把悬挂“班级之星”这个板块利用起来。每个星期一和星期三进行一次评选，将平时表现良好的学生的照片贴出来，并奖励“免抄金牌”这一学生很喜欢的奖品。这些班级之星不但包括了学习成绩好的学生，平时劳动积极的、乐于助人的、有进步的学生都可以荣登榜首，让很多学生翘首以盼，希望自己的照片可以有朝一日被老师贴在荣誉栏上，很好地鼓励了学生们上进的思想。

以上是这半个学期工作的一些总结，在工作过程中，我也发现了自己的一些不足之处，例如班级管理方面，有的学生还是会比较调皮，出现打架事故等等。在下半学期的过程中，我将会针对孩子们的自律和文明礼仪方面进行着重教育，希望自己和孩子们一同进步，一同成长。

语文教学学年度第一学期工作总结报告篇八

时光飞逝，一转眼，一个学期已经过去，回顾自己一学期的教学工作实践，感觉既漫长又短暂，一幕幕都仿佛又呈现在

眼前。担任二（2）班语文教学工作快一年了，相比上学期来说，课堂教学显得更井然有序了，反思一学期的教学经历，有许多的收获，现做总结如下：

每一节课，我课前认真钻研教材，结合本班学生的实际，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣，课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂，以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导学生主动探究，自主获取知识，提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。

二年级也是学生养成良好习惯的关键所在。由于孩子年龄小，自觉性较差，刚开学时早上来得早，很少有人自觉读书、学习，总需要老师督促、提醒。针对这一情况，周三和周五语文早读，我都会选择早点来到学校组织早读，一到校就组织同学们读生字，班级学生自觉性太差，如果我没有在教室，他们不会认真读书。

二年级的写字教学往往被老师忽视。本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒学生的写字姿势和坐姿，课外也严格要求学生认真书写。

书写方面我们班有一定的进步，但是跟其他班级比，还存在很大的差距。

本班学生存在着很大的差异，为促每位学生能在原有的基础上有所发展，我抓两头、扶中间，注重培养优生的特长。同时，在班中成立互助小组，利用结对子形式，以优生带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

一、我的教学能力和管理水平，学习意识和反思能力等，还有很多不足，如何在工作中不断提高教学水平，实现自身的岗位价值，仍旧还需要努力。

二、学生整体的书写还是很不理想，下个学期我应该花时间找方面严抓书写。

三、学生的看图写话能力和阅读理解能力有待加强。

语文教学学年度第一学期工作总结报告篇九

时光匆匆，转眼这个学期已经接近尾声了。回顾一学期来所走过的足迹，我们语文教研组在学校的统一领导下，紧紧围绕教科室工作计划，以全面提高学生的语文素养为目标；以提高教育教学此文转自质量为本；以培养学生自主合作探究能力为主导，全面贯彻教育方针，积极实施新课程教育，推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效果。通过扎实的教研活动，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我们组制定了适合语文教学的理论学习计划，学习了《走进新课程》《语文课程标准》《课程教材教法》等理论书籍，为教师提供广阔的视角，以最大限度地转变教师的教育观念，改变传统的教学模式，力求用先进的教育理念支撑深化我校的语文教育改革，发挥语文在教改中的龙头作用。其次鼓励老师们采取多阅读、多反思、多执笔的方法，不断促进对课程改革实质内容的进一步领悟，利用好学校的网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。

课堂是老师的立身之地，踏实有效地做好教学常规工作，是

每一位语文教师的份内之事，认真备好每一节课，扎实做好“教学五环节”，尤其注重备课、上课、反思三环节。

1、以本为本，深入钻研教材。

每一节课要精心备课，确定每一课时的教学目标，重、难、疑点，精心地构思教学的五个环节。把培养学生的能力作为主要目的，选择恰当精要的补充练习，增加上课的非预设性，做到“给学生一碗水，自己需有一缸水”的教学态度。

2、以学生为本，培养学生的能力。

课堂中，以学生为主体，重在充实调动学生积极性，引导学生对问题进行多方面思考，比较、分析，培养学生概括、判断能力、听说读写的综合运用能力。提倡老师在教学中运用绿色语言，让学生在温和、宁静的情感中学习，使学生喜欢上语文。

3、课后反思，受益无穷。

每一节课后或者每一次听课之后，要有一个交流反思的时间。这有时比上一堂课带给教师的感受更多，我们语文组在这一点上做得很好，每一次活动之后，各位教师各抒己见，有争执，有交流并能及时反思，写好听课反思，这样可以更好提高自己。

4、共同合作，集思广益。

新课标的备课量很大，所以集体的力量更重要，我们组以教研组为单位定时定期进行集体备课。讨论教学中的一些问题，统一教学进度、教育目标、讨论最佳教学设计方案，反思教学得失。尽可能多地从网络上、书本上扩充信息，不断充实、完善各课资料，力争向每一个四十分钟要质量。

5、作业反馈，落实为重。

这一学期，组织了两次作业大检查，发现我们的作业布置大有改善，更侧重于学生能力的培养，动手动脑并重，课内课外兼顾，但发现在作业反馈上有点忽视，“二次作业”的落实不够，学生的错误往往有普遍性，掌握才是根本，所以我们组特意为此讨论开会，探讨落实的措施。

结合教科室工作计划，我们教研组积极组织全体教师制定网络教研的计划，让每位教师充分利用校园网，在自己的博客上发表、上传自己的教学设计、课件、反思、案例、论文等，以达到资源共享，从而提升了教师网络教研的能力，也提高了自己的业务能力、教研水平，同时也推进了我校教研的整体水平。

尽管本学期我们语文教研组的工作取得了一些成绩，但我们仍然有很多不足，如教研组活动开展得还不够扎实，互研组互研热情不高，一部分教师对教研活动的认识不够端正，有的教师在读书活动中疲于应付，这都是我们今后工作中所要亟待解决的。有人说“学无止境、教无止境、研无止境”。是的，教研的路还很漫长，我们需继续努力，积极改进工作中的不足，一步一个脚印地奋力前行！

语文教学学年度第一学期工作总结报告篇十

一个学期将要过去，本学期本人能注重学习理论，积极参加教研组活动和备课组活动，上好公开课，并能经常听课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。能做到认真批改作业，布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性。

在教学方面，我认真学习“三案六模块”，力求从低年级就培养孩子的自主学习能力。倡导自主、合作、探究的学法。

把理论运用到课堂实践上，有很大的收获。

在教学活动中，教师与学生是平等的，不是服从与被服从的关系，教师应尊重每一个学生，多一些鼓励，促使他们生动活泼、主动地学习。只有在民主、平等、和谐的气氛里，学生的思维才可能处于积极主动的活跃状态，才能把紧张的学习过程转变成愉快的学习活动。生动活泼、积极主动的课堂教学气氛具有很强的感染力，它易于造成一种具有感染性的催人奋发向上的教学情境，使学生从中受到感化和熏陶，从而激发出学习的无限热情和创造愿望，使他们全力以赴地投入学习，提高对学习活动的积极性。

联系生活，创设富有儿童趣味的语言和场景，是激发孩子们求知欲望的有效途径。在识字量大量增加的背景下，利用生活的场景，来开发孩子的潜在能力效果可以大大增加。让学生把自己当成学习的主角，把自己融入到文本的内容中去体验、感悟，把自己的角色定位成学习的主人。

(1) 语文的课堂上，把肢体运作学习活动和语文学科联系起来，让学生动一动、演一演、说一说。在语文教学中，二年级学生理解课文内容较困难，一方面我利用生活中的实际事例进行讲解，化难为易。另一方面大胆的运用肢体语言，形象而又夸张的进行表演，从而让学生既觉得活泼，又变得生动。学生不仅兴致盎然，而且也容易掌握。学完一篇课文，让学生以课本剧的形式在课堂上表演，不仅加深了对课文的理解记忆，从中也加强了肢体运作智能、交际智能和语言智能。

(2) 在语文教学中，不仅老师提些问题，如：学了这篇课文，你有什么收获？懂得了什么？你会怎么做？让学生联系自身回答问题，提高内省智能，同时让学生善于发现问题。在发现问题、提出问题、解决问题的过程中，学生的内省智能、交际智能得到了培养。

以上只是我本学期的做法，还有待于在以后的教学过程中不

断更新，提高。

我在备课时认真钻研教材，再换个角度想，如果我是学生我喜欢以什么样的方式来学习新内容。想出几个方案，在课堂上针对学生的具体情况来选择不同的教法。把宝贵的课堂时间还给学生，让他们在自主学习的广阔天地里，享受阳光，吸取自己所需要的知识，在不知不觉中完成教学目标。

本学期取得了一定的成绩，清明诵读获得二等奖，经典背诵和课外阅读获得一等奖。但也存在一些问题，如个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正，有一些学生写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，有个别学生字迹潦草，有的学生作业不能按时上交，写作方面水平差异太大等等。在今后的教学中，应该加以克服。