

最新停课不停学教师线上教学心得 教师 停课不停学线上教学心得体会(优秀8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

停课不停学教师线上教学心得篇一

在今年这个冬天，新型冠状病毒感染的肺炎疫情牵动着全国人民的心。

作为一名年轻党员，我坚持每天通过学习强国、央视新闻频道等途径了解最新的`疫情情况，学习居家安全卫生知识。同时我响应学校党支部的号召，积极报名参加志愿者活动和爱心捐款等。

作为五年级年级组长，我与组内班主任们始终一同携手并进，积极参与南苑小学的各项疫情防控工作。从一月下旬开始，每日对班级和年级学生信息进行排查、统计、上报，确保信息上报的及时性和准确性。此外，对班中的学生尤其是在外地以及返沪的学生情况做到及时问候和了解。

同时，作为五年级英语任课老师，我同组内教师们齐心协力，在学校教导处的工作指导下，结合本年级学生学情，认真开展备课、作业设计、网络互动、线上教研等各项工作。在空中课堂开播的同时，重视课后直播互动的有效落实，帮助学生在特殊时期同样能够确保学习的有效性。

我相信，只有在工作中用心、用情、用爱，才能去坚守作为一名年轻共产党员的职责和担当。

停课不停学教师线上教学心得篇二

2003年非典，那时我10岁，并不知道其中险峻。2020年新冠疫情，身在其中，有过焦虑，有过担忧，有过恐慌，但更多的是感动和成长。这场疫情来势凶猛，变幻无常，极其考验我们的应急反应能力、国家号召力，以及全国人民的凝聚力。非常时期，我们的生活依然有条不紊相对平静……在这次全国一起战斗的日子里，冲在一线的医生、护士、军人、警察、记者、快递小哥们，还有全国的党员干部和志愿者们，这时候，是他们守护着我们，感谢他们在一场战役中的坚持与付出，他们是这场战役中的“最美逆行者”。国亲民，民爱国，医无私，警无畏，民齐心，正是我们中国人祖祖辈辈的这种精神，才会有现在强大的祖国！

虽然这场疫情来势凶猛，阻断了我们返校的步伐，然而却无法阻挡住我们对知识的渴望，“停课不停学”线上教学应运而生，各大省市如火如荼相继开展。2月5日，河南省教育厅下达“停课不停学”的线上教学通知，经过一个多星期的培训及筹备，不断调整课堂教学方法，多次课前研讨、研究软件、尝试操作、熟悉步骤……保证线上活动有序开展。

经过和其他音乐老师的共同商议教学内容及方式，结合本学科特点，开展歌曲学唱、音乐欣赏。借助线上微视频学习资源，指导学生自主学习、训练技能等。第一天上课时是在2月14日的那天，尽管上课前做好了准备，可还是“兵荒马乱”的一堂课，网络卡顿、延迟、掉线、杂音、听不清等等，不得不修改教学内容。下了第一堂课，些许的失意，好在学生认真听讲，积极回答问题，让我有些安慰。直播结束后，音乐老师聚在微信群里讨论教学情况，有些老师还把教学中不错的经验分享给大家，一起讨论教学进度和计划。

有了第一次直播以及其他老师的教学经验，当我第二次、第三次上直播课时，明显好了很多，遇到一些棘手的问题也能不慌不忙的帮忙解决，在教学环节的设计上会思考很多，

直播时的语速也放慢了很多，当有学生在先提问时也及时解答，课堂氛围也逐渐活跃起来，我相信以后会越来越越好。

历史风雨中，时代天地间，我们一代代中国人依靠这种精神战洪水、斗冰雪、防非典、抗地震、战疫情，在大难中生根、苦难中磨砺、艰难中成长。愿你们在灾难中学会坚强，在安静中学会坚守，在挫折中学会无惧，在苦难里学会成长。没有一个冬天不可逾越，没有一个春天不会到来。我相信在全国人民众志成城，齐心协力下，我们一定能够打赢这场没有硝烟的战火，回到我们熟悉的校园，见到我们亲切的老师，拥抱我们默契的朋友……中国加油！少年加油！

停课不停学教师线上教学心得篇三

新年伊始，一场突如其来的疫情，打乱了我们生活的节奏，各行各业都受到疫情的影响。教育行业的影响是我们所不能忽视的，作为一名教师，我一边通知每位家长为学生准备网络学习需要准备的硬件设施，一边投入到平台选用的准备工作之中。为了保证每位学生能够参与到线上学习之中，不落下一名学生，想尽一切办法联系到每位学生的家长。

停课不停学，不仅是上网课，更应是保障学生正常学习的方式，强行网上直播课，一方面会增加师生负担，另一方面对家长的生活和工作的节奏也是一种打乱，因此我认为更好的执行停课不停学需要学校、老师、家长的配合才能更好的在疫情期间，为学生保驾护航。

我更应肩负起社会的责任，有初心和使命感，在国家危难之际，彰显教师风采，虽然放假不能上班，在家一样可以工作，针对自己的学生要每位学生都考虑到，及时与家长进行沟通，在疫情期间做好传道受业解惑。

家长更应该，戒骄戒躁，听从学校合理安排，不盲目的为学生增加负担，对孩子的心灵健康成长进行开导，为孩子的健

康生活保驾护航。为了早日战胜新型冠状病毒肺炎疫情，我们虽然上不了一线，不能像“英雄白衣战士”们一样冲锋陷阵与病毒做斗争。但是，我们全体教师也在行动，共同为战胜疫情这场战斗出一份力，尽一份责。

停课不停学，我们在行动；抗病毒战疫情，园丁们责无旁贷！
武汉——加油！祖国——加油！！

停课不停学教师线上教学心得篇四

尊敬的各位领导、各位评委，亲爱的老师们：

“小时候，我以为你很神气，说上一句话也惊天动地，小时候，我以为你很神秘，让所有的难题成了乐趣,,,长大后我就成了你,,,”一首优美的歌曲，使我充满了对教师、对教育事业的热切向往。

可是，当我第一天走进教室，真正面对着一群灿烂的“小太阳”时，我的心里直犯嘀咕。做一个孩子王，和孩子交流，这就是我终身与之奋斗的事业吗？他们那么稚嫩，他们乳臭未干，他们呀呀学语，他们好动爱闹，他们喜怒无常，但他们是祖国的希望。面对现实，我该做些什么，我又能做些什么呢？工作以来，我不只一次问过自己。有句话说的好，不是工作适应你，而是你去适应工作，作为一名青年教师，我更应该以饱满的热情，积极、主动地态度去学习，迎接挑战。在工作中，经常向其它教师请教，参加外出培训，以及个人有针对性地学习，力争使自己成为一名家长满意、学校放心、孩子喜欢的老师。

“秋雨过后初晴的一天，班上有个小女生迟到了，于是我将心中满腔的怨气都用在批评她身上。看着她落下的泪水和刺眼的乡下人的打扮，我说不清那时是怜悯还是鄙视。中午，我一个人闷在屋里无所事事，突然听见门外传来了一声怯怯的“报告”声，开门见是早上迟到挨批的她，便没好气的问什

么事，她憋着张红红的脸低声说：“老师，对不起，我今天早上迟到了,,,”“迟到了还来找我？”没等她说完我冲出一句话来。她哽咽着用牙齿咬紧着下唇，片刻两滴清凉的东西顺着她的脸颊滑落下来。我的心微微一震。她又说到：“老师，今天我上学的时候，路过我家田里，看见有棵橘子树上红了一个橘子，我想摘来带给您吃。没想到下来的时候从树上摔了下来。”说完，她轻轻地从背后递上了一个橘子。一时，我无言以对，走过去挽起她的衣袖，呈现在我眼前的是一条带着血印的伤痕，久久地，我凝视着，只觉得眼前模糊一片,,,心中被内疚和幸福充满。”类似的感动相信我们都曾拥有过。

在教学生涯里，我不断地努力奋斗，对教师的含义也有更深刻地认识。不错，教师是人类灵魂的工程师，每次站在讲台上，面对几十双渴求知识，纯洁的眼睛，我就会感到“老师”这两个字的份量。在这由知识、情感、理想、信念汇成的三尺讲台，是多么神圣。教师的一举一动将会影响这些纯洁孩子的一生。因此，我深深懂得，什么是为人师表，在教师工作中如何努力进取，不断学习，不断地用新的知识充实自己，让自身的知识与时俱进，不断地创新。只有这样，才能做一名合格的教师。正如一位名人说：“教学对教师本人，来说也是一种最高意义的自我教育。三尺讲台使教师照亮了别人，也升华人自己。虽然，在大人眼里我还只是个孩子，但我要有父母的责任感；虽然我还只是个学生，但我要有老师的激情。我要在人生的沙漠里播种绿洲。

我喜欢走在路上，听学生们远远地面带微笑叫我一声老师，我喜欢登上讲台，看台下几十双期待和信任的目光；我喜欢拿起粉笔，为年幼无知的学子导航，为他们开启智慧之门，帮他们点燃理想之灯。而他们也在影响着我，他们丰富着我的生活，他们美丽着我的人生，他们让我更深的感受到教师这个职业的幸福。

我本是一个极平常的人，因为做了一名老师，我的人生才有了

不平常的意义。看看我的身边, 同龄教师们把青春扎根于三尺讲台而无怨无悔; 中年教师们将家庭搁置一旁, 而全身心地扑在教学工作上; 老教师如一头黄牛埋头苦干而不知疲倦。许许多多人的事迹在激励和鞭策着我, 他们就这样默默地毫无怨言地辛勤耕耘着“半亩方塘”, 坚守在三尺讲台上。

我的演讲完了, 谢谢

停课不停学教师线上教学心得篇五

为防止新型冠状病毒感染的肺炎疫情进一步向校园蔓延, 所有学校延迟开学, 为此, “停课不停学”成为一个高频词, 在各种媒体屡屡被提。称赞者有之, 不置可否者有之, 批评者也有之。作为学校教师, 我们无可选择地置身其中, 同样作为教师, 我们也不可回避需对此保持清醒的认识, 并要有自己的发声以及以实践为主要内容的回答。

因此, 同样身为当局者, 我以为我们都需要再思以及再问, 停课不停学……

一、停课不停学, 本意是什么?

首先, 我们需要厘清停课不停学的本意是什么, 或者说, 为什么要提停课不停学。

联合国教科文组织早在20世纪70年代就已经提出学生需有“四个学会”, 其中一个就是学会学习。当下, 终身教育也是世界各国谈及公民素养必提的核心理念。学习已是包括在校学生在内的所有人应然的、不受时间和空间限制的生活状态。对于学生来说, 到校要学, 不到校呢? 仍然要学。作为教师, 自然也需帮助学生虽不到校但能继续学习。这既是教师对于学生的关怀, 也是教师对于教育的使命, 更是教师对于国家的责任, 是教师职业对于我们每位从业者的本然要求。

那么，作为教师，我们是不是这样做的呢？仔细回想，不难发现，我们早已经在这样做。

每逢假期开始前，我们都会针对本学科已经教学的内容，为学生精心设计既体现基础，又适当提升，既体现知识巩固，又体现素养提升的假期作业。目的是什么？就是为在学生不到校期间，能够帮助学生做到停课但不停学。

学生不到校，但是一直帮助学生不停学已经是我们一贯的做法，以至于我们都险些忘记。

二、停课但不停学，我们怎么做？

因为疫情防控，以往适用的线下指导不再可行，于是，借助互联网，对学生进行各种各样的指导便成为基本的和主流的方式。

梳理一下，目前，借助互联网进行的停课不停学活动主要包括以下几种形式。

(一)参与空中课堂，面向整个年级，给予学生系统和有温度的指导。

空中课堂因受众多，可面向整个年级，甚至是更大范围的学生受益，所以成为当前一种主要的线上指导方式。对于教师而言，采取这种方式，可以基于学科给学生比较系统的引导。相比网络资源的推荐，可以实现教师与学生的互动和交流，从而针对学生实际情况给予学生及时的引领，让立德树人不被阻隔，让立德树人在线上延续。

(二)利用其他社交平台，适时给予整个班级的学生指导与帮扶。

借助已经建立的班级家校沟通平台，组织学生进行学习与交

流，对学生延迟开学期间的学习与生活进行指导，情绪进行疏导也是一种可行的并已被很多教师采用的方式。

不过，若想取得实效，这种方式一定要实现定时间、定内容，有布置、有跟进、有反馈，还有个别指导才可真正帮助到学生。

(三)利用电话、信息等方式，及时关注个别学生。

因为疫情阻隔，通过排查，我们发现少数学生正在网络条件不理想的地方，以致参与上述在线学习有客观困难，对此，作为教师，我们需要通过电话、信息等方式，及时关注到这些学生，以真正做到一个都不能少。

无论是参与年级的空中课堂，还是在班级社交平台与学生以及家长交流互动，交流的内容都可以不拘泥于教材内容，而为结合疫情防控，基于学科特点，给学生更多以感受、体验、阅读与表达等为主要形式的内容。

数学学科已经结合特色项目——数学故事汇对全体学生做围绕假期作业讲评为主要内容的解决问题方法的指导，语文学科也在结合主题阅读、英语学科也在结合趣味英语等进行在线教学。其他学科，相信也一定可以在疫情防控这节课中，找到自己学科可以发声的内容与细节。

三、结合校情，我们需要怎么做？

通过第一部分的交流，我们已经知道，助学生停课不停学是我们身为教师的责任和义务，我们无法选择，更不能推脱。

通过第二部分的交流，我们已经知道，目前我们正在采取的助学生停课但不停学的行动形式和内容。

近期，甚至可能在正式开学前，我们打开电脑或手机，各种

关于停课不停学的评论都会充斥各种群或圈。在各种评论面前，我们首先需要保持独立的思考，其次还要能够结合我们的校情，继续保持和表达我们对学生和家长的善意。

空中课堂开课第一天，我们有一年级家长在家长委员会工作群中评价：不论，空中课堂其他效果怎样，仅从已将孩子的作息由原来的每天中午12点起床恢复到每天早晨7:00起床这一点，老师们的辛苦就很有值得！

通过第一天以及第二天学生参与空中课堂学习数据的调查与统计，我们看到仙林湖校区6个年级共73个班级仅有4名同学尚不具备参与在线学习的条件，这里主要指网络和设备原因。也就是说，对于我们的学生以及家长而言，如此以年级组为单位统一安排空中课堂，面向全体学生进行引导，是学生和家长不仅能够接受，而且也是认可与支持的一项旨在助学生停课但不停学的活动。

因为，我们的提早思考，精心谋划，充分准备，及时跟进，空中课堂顺利开课并有序推进，实现了学校整体设计与安排对学生停课但不停学的帮扶。

以上，因为空中课堂面向整个年级学生，乃至赋能更多学生，所以谈及较多，总之，在信的最后，我想表达一种信任——相信我们大家都能够不忘为人师者的初心，不论形式，不论空间，关注学生，帮助学生实现虽停课但不停学；也想表达一种期望——希望我们更多人能够主动积极克服困难，参与到空中课堂活动中来，以力争能在相同时间内福泽到更多学生。

停课不停学教师线上教学心得篇六

20__本是一个灯火通明、万家团圆的幸福之年；本是一个寓意着莘莘学子学业有成的美好之年，可一场突然爆发的疫情来到了我们的身边，改变了我们原本平静的生活，也打乱了我

们正常的开学时间.....

开学前几天，得知自己带5年级3班和4班的数学时，内心突然咯噔了一下，充满了激动与紧张，这些学生我素未谋面，不了解她们的学习特点以及对数学的兴趣等状况；于是，想着开学初次见面给她们一个小惊喜，后因疫情，开学时间推迟，学生无法回到学校上课，因此我们选择用“线上教学”来替代“学校授课”。“线上教学”对于我一个19年的新任教师而言，是一头雾水，在其他优秀老师的带领下，我们曾尝试使用“钉钉”、“河南省教育厅播放名校同步课堂”、“北京四中网校爱学平台”等形式来为学生提供有利的学习的平台，最终确定使用“河南省教育厅播放名校同步课堂”的形式让学生学习。

开课前，班主任建了一个小组学习管理群，我们视频通话开了第一次会，与几个孩子们见了第一面，当孩子们一个个的开始向我自我介绍时，喜悦感由内而发，孩子们都很热情，发表的内容观点与我想法雷同，我也大致懂得她们的世界，可见心灵相通。

几个孩子担任着小组长的职责，分别建立了自己的小组学习群，并制作表格，分别列有各科项目以及作业，方便统计，他们也每天都会把作业发布到群里，并监督其他孩子进行学习打卡。每天早上我会早早的起床和孩子们一样守在电视机的前面，仔细听着数学课所讲的内容，课程结束，我会立马把当堂课的知识点总结一下并发布数学作业，要求学生们晚上7点之前把作业发布到自己的小群里，组长7点半之前统计数据。我还清晰的记得：“在其中一次，编辑数学作业的时候，应该是让学生做一个长宽高分别是10厘米、8厘米、5厘米的长方体，由于手速较快，打了一个正方体，当时在小组群里，学生向我提出了做不成正方体，于是我恍然大悟”，因此，我们在教学时应该认真，并且虚心接受孩子们的建议，努力做到“教学相长”。

每次最开心的时光莫过于检查作业的时候了，这一周我们学习了《长方体和正方体的认识》、知道了长方体和正方体的特征以及棱长的求和公式、《长方体和正方体的表面积》以及《露在外面的面》等知识，在布置作业时有几次是让学生自己动手做一个长宽高分别是多少厘米的长方体和做一个棱长是多少厘米的正方体、以及让学生制作三个棱长为8厘米的正方体，摆一摆、计算露在外面的面的面积，当我检查作业，看到大部分孩子做的正方体和长方体都很规范时，内心很欣慰，可见这些孩子上课认真听讲了，当我看到有的同学通过摆一摆，数数露在外面的面，并计算露在外面的面的面积时，每个同学都有不同的摆法，有的是上下摆，有的是左右摆，还有个别的摆的不规范，根本算不出露在外面的面的面积，此时此刻我觉得孩子不理解今天所讲的内容，于是，我就加上家长的微信，用语音的方式给孩子讲今天的知识点。

在检查书面作业时，如果有学生做错的时候，我会在他发的图片上用圈给圈住，并提醒学生改正，有学生加上我的微信并对我说：“老师，期待开学的见面”、也有学生对我说：“老师，早点休息”等话语，犹如一股暖流温暖我心房。

“疫情虽可怕，教育不能停”，虽然刚开始我也觉得“线上教学”挺难的，觉得麻烦，也觉得效果不突出，但没想到“线上教学”让素未谋面的我们却心灵相通，感谢孩子们的鼎力相助，也感谢孩子们对我的关心，希望我们可以一起携手努力，认真听讲，渡过难关；师生同心，其利断金，现在一起努力实现更好的线上教学，待到疫情散去，暖春到来，期待学校里我们第一次的“正式”会面.....

停课不停学教师线上教学心得篇七

尊敬的各位领导、各位老师，同学们，大家下午好！

首先感谢学校领导和老师给我这次交流学习的机会，人们常说：“教学有法，但教无定法”。对搞好教学工作，每个人

的认识和所采用的方法都不尽相同，下面就我在平时教学活动中的一些感受和做法，向大家汇报，称不起经验，仅想抛砖引玉，与各位共勉，不妥之处，敬请批评指正。

一、浓厚的学习兴趣是学好数学的前提。

兴趣是最好的老师，课堂中，学生是学习的主体，教师对知识的传授、引导，只有通过学生吸收才能内化成自己的东西。因此，教师要真正把学生领进数学课堂，就必须使学生对数学学习产生浓厚的学习兴趣，并充分调动他们学习的主动性、积极性，从而使其自觉自愿地投入到学习的过程中。每个同学智力水平都不相同，教师在教学中，要面向全体学生，设计梯式问题和习题，让所有学生都能获得成功的体验，从而树立自信心，增强学习教学的兴趣，当然还可以组织学生开展竞赛，如“看谁算得快”“看谁算得准”“看谁的方法多”等。让学生都能大显身手，使每个学生都能参与进来，在各个层面取得成绩，这样激励的作用会更大，学习数学的热情会大大提高。

二、高效的课堂教学是学好数学的主阵地

课堂是师生共同努力提高教学成绩的主阵地，有效和高效的课堂教学是提高教学质量的关键。那么，如何更好的把握课堂这宝贵的40分钟呢？首先，就需要我们把功夫下在课前准备活动上，深入钻研教材，挖掘知识重难点及内在联系等，精心设计教学环节，设计课堂练习、制作课件等，这样就会保证课堂游刃有余。其次，上课时怀着愉快的心情面对学生、面对课堂。再其次，上课要做到精讲多练，把握好讲和练的关系，以学生为学习的主体，学生能讲的教师不讲，学生能做的教师不讲，需要教师引导的，教师要站出来引导。接着，学以训练为主，让学生多动脑勤动笔，围绕重点进行练习。有句话说得好“数学只有做出来了才叫做真正会做了”。所以，光练不讲不行，光讲不练等于零。站在岸上永远学不会游泳，要想成为游泳健将就要到大海里去锤炼，以基本计算

教学为例，要使学生计算过关，靠突击不行，必须靠平时加强基本训练。因此，我在平时的教学中，每堂课前安排的是基本概念和总结的重点知识、方法的背诵，课上5分钟左右的时间坚持每天一题，学生轮流出题，题型灵活多样，再由出题的学生组织完成，完成形式有抢答、个人答、等。这样持之以恒，聚沙成塔，既锻炼了学生的胆量，又培养了学生的能力。最后，教学中我还善于让学生总结出学习方法，做到放手让学生多讨论疑难问题，学生能自己总结、自己解决的问题，老师绝不包办、不帮忙，让学生去感受独立解决完问题后的成功感、自豪感。方法即能力，掌握了方法就等于拥有一把打开知识宝库的金钥匙，而这把金钥匙不是靠授予，而是靠习得。

三、良好的学习习惯，是学好数学的关键。

小学阶段是学生形成良好学习习惯的最佳时期。有了良好的学习习惯，才能提高学习效率，收到事半功倍的效果。我对学生提出的最基本的要求是：会学习，会听讲，会做作业。首先，会学习：包括仔细观察，独立思考，提出问题，认真做事，善于总结，不懂就问，合作学习等。其次，课堂学习是学习的关键，而会听讲又是关键中的关键。抓好课堂管理，课堂上，教师不能只是很卖力的讲自己的课，而不管学生听不听、学不学，这样的课堂就不会取得好的效果，所以我讲课时学生不能做题，必须认真听讲。当讲到一些公式、概念、典型练习，归纳的解题方法以及一些特殊数我就提醒学生及时的记录下来。这样为今后提高学生计算速度以及准确性打下良好基础。最后，会做作业：先审清题目再做，不乱涂乱画，按照规范的书写格式认真书写，对作业的质量严格要求，这样慢慢学生逐步养成做题认真细心良好习惯。

四、倾注爱心，赏识鼓励是转化学困生的灵丹妙药。

偏爱后进生，严爱优秀生，博爱中等生，使各类学生都有不同程度的进步与提高。每个后进生的背后都有许多感人的闪

光的事迹，要耐心帮助他们。平时我会利用课余时间对学困生进行单独辅导，针对学困生理解分析能力较差的情况，我从提高计算能力入手。除此之外，还在班里实行“学困生承包制”，一个小组负责一个学困生，每天再由小组长分派组员进行帮扶。有目标，有针对性的从最基础的计算题，简单应用题做起，鼓励学困生不断进步。不放弃每一个孩子，分析他们的问题所在，因人制宜，对症下药，他们肯定会有所进步。只要我们老师与学生“心与心的距离再近些”，他们也可成为好学生。

一份耕耘，一份收获。良好的成绩已经成为过去，明天有待于我加倍努力。教学工作苦乐相伴，我将本着“严、信、实、恒”的准则，一如既往，再接再厉，踏实地学习，务实地工作，争取把教育教学工作搞得更好。以上就是我自己在教学中平时的一些做法和体会，有不足之处，希望各位老师多提宝贵意见。

停课不停学教师线上教学心得篇八

在这次活动中，各年级组以“钉钉视频会议”或“微信视频”等多种方式展开讨论。大家畅所欲言，从教师线上教学，学生线上学习情况；学生自主学习情况等三个方面做了深入总结；并从教师备课、线上教学、作业批改、课后答疑、学生自习五个方面进行了深刻反思。

对于线上授课这种新的教学方式，大家认为具有灵活性和人性化的特点，能够扩大教学资源的使用，节省时间，特别是教师能够利用回放功能，对教学进行总结反思，学生利用回放功能，可以更好地巩固知识等，提高教学效率和学习效果。

老师们都能“认真备课，钻研教材，努力上好每一节课。在备课时认真钻研教材、教参，力求吃透教材，找准重点难点”。为了上好每一节课，老师们“上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。在课堂上，努力调动学生的积

极性，尽可能使每个学生都参与到课堂中来”。

老师们课后对学生作业认真批改反馈。“把质量高的学生作业照片发到班级群里，进行表扬树立榜样。并随机抽查学生作业、笔记，对于作业中的共性问题，用语音方式集体进行讲解，个例问题，会打电话或者微信视频聊天的方式对孩子进行个别指导”。课后老师们积极与家长沟通，征求家长的意见。家长也踊跃参与网上教学，并根据孩子的学习情况做积极反馈，对老师们辛勤的工作给予充分的肯定。教师根据家长的反馈，对教学做及时调整，保证线上教学的有序有效的进行，达成了教学要求。

大家积极交流线上教学管理经验，对于存在的问题，提出了具体的措施。比如对自律性差的学生要加强与家长的沟通配合，家校协力，共助教学。针对孩子用眼健康的问题，要在下课前告知学生远眺窗外，休息眼睛。

同时，老师们提出了今后需要解决的教学问题：如何在有限的教学时间内进行有效的教学互动，以进一步促进学生的学习落实。