

2023年低年级手工作品 手工制作活动方案 (优质8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

低年级手工作品篇一

为了激发二年级少先队员对手工制作的兴趣，进一步提高少先队员的动手能力和创造能力；进一步提高少先队员的环境保护意识和可持续发展意识，懂得用自己的双手美化生活，美化校园，为学校的环境建设贡献一份力量。我级决定组织全体少先队员开展环保手工小制作比赛。具体实施方案如下：

二年级全体同学

初定第七周下午

学校篮球场

(一) 作品主题

以“变废为宝”为主题，体现环保、赋有美感、健康向上的内涵，富有时代气息和本地特色。

(二) 作品要求

参赛作品应该富有时代气息、具有一定的观赏性和艺术性，制作形式不限；取材应以无毒无害的废旧物品为主，充分利用废旧物品的特性；制作作品长、宽、高不超过80cm；参赛作品不易损毁；每件作品要有名称及50—100字以内的作品简

介。

(三) 参赛要求：各班分成8个小组，每组6人左右同时参赛，小组成员共同设计、团体合作、现场制作。

本次比赛由各班选派3名家委会成员担任评委，采取交换班级进行评选的方法进行评比，各班评选出一、二等奖各四名，颁发证书予以表彰。

低年级手工作品篇二

一、活动时间：2016年7月22 日

二、活动组织人：王静

活动小组：大班年级组及大班家长委员会成员

三、活动内容：亲子手工大赛

宝宝和家长手拉手结对成家庭组合， 1小时的规定时间里地利用废旧材料进行手工制作。

四、活动准备：

1. 各班教师发动家长积极参与，帮助家长自由组成参赛队(三个家庭一组)。
2. 指导家长收集废旧材料并提前商讨如何利用这些废旧的材料进行设计手工制作(可以做成样品或绘制成图样)。
3. 活动小组成员在幼儿园内布置安排场地，尽可能的提供工具。
4. 准备：标签、选票、篮筐、十张桌子、照相器材等。

五、活动安排：

1. 2: 00—2: 15 入场，宣布第二届亲子街手工大赛开始。大班幼儿律动表演。

2. 2: 15—2: 30 主持人宣布比赛规则，介绍评比方法及统计员。

3. 2: 30—3: 30 各家庭组合手工制作。

4. 3: 30—4: 00请中班幼儿入场投票，统计员统计结果。

庆国庆，贺中秋”亲子手工制作活动方案

一、指导思想：

《幼儿园教育指导纲要》指出：家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育孩子的能力。因此为了进一步增强亲子间的互动性与合作性；培养幼儿的动手能力、创造力及想象力；并且激发幼儿制作的兴趣和尝试探索的欲望，懂得“废物利用”的价值，使每个幼儿的个性品质得到良好的发展。幼儿园决定与2012年9月30日上午8点钟，全园家长和小朋友利用废旧“变废为宝”的亲子手工制作活动。（具体活动方案如下：

二、活动时间：2016年9月30日上午

三、活动地点：幼儿园操场

四、活动对象：全园孩子和家长

五、活动主题：

“月饼宝盒，变变变”

六、活动目的：

为了进一步加大保护地球的力度，我们积极倡导“低碳理念”。鼓励幼儿与家长一起利用生活中的废旧材料进行创造再利用，制作出各种新颖、美观的作品。发挥家长的主动性、参与性，增加家长和孩子之间的融融亲情，增进教师和家长和孩子之间的交流，家园互动，共同合作。

低年级手工作品篇三

1. 学习用粘贴的方法把杯子装饰成狮子。
2. 体验自己动手操作装饰的快乐。
3. 提高幼儿的动手操作能力和设计能力、审美能力。

纸浆等

导入——演示——操作——欣赏

(一)导入师：我们把纸浆杯子，变成了漂亮的纸浆娃娃，那小朋友们，开动你们的小脑筋想一想，我们还可以把纸浆杯子变成什么呢?幼：娃娃、水杯，小花篮。

师：那你们想不想知道，老师能把纸浆杯子变成什么?幼：想。

师：看，这是谁啊?幼：是狮子，真漂亮。

师：其实啊，杯子可以变成很多的小动物的，今天啊。老师就教小朋友制作大狮子。

(二)演示我们先用黑色的即时贴剪两只眼睛贴上去，然后再用金的即时贴剪两个三角形作狮子的眼珠子。用红色的长圆形作狮子的大鼻子。用即时贴剪成弯弯的红色的嘴巴，嘴巴

上面的胡须用欢色的。最后，做狮子的头发，我们用桔_的剪成一丝一丝的，粘满他的头，粘得多一点，我们看，一头大狮子制作好了。

(三)操作师：你们也来尝试着做一只可爱的大狮子吧！

幼儿操作，老师巡回指导，给与帮助。

(四)欣赏师：小朋友都制作好了吗？我发现好多小朋友真的很厉害啊。做的大狮子可真漂亮啊，我们一起来看看，看看谁制作的呢，下次老师教小朋友制作另一个小动物。

低年级手工作品篇四

为了让孩子们度过一个难忘、愉快、有意义的节日——“六一”儿童节，幼儿园为每个班级精心设计了“品尝美食，享受快乐童年”为主题的“六一”美食节活动，为给孩子的节日抹上更美的色彩，增添更甜的滋味，让孩子了解饮食特色，了解美食文化，掌握文明就餐礼仪，养成良好的饮食习惯。

二、活动宗旨

参与、操作、品尝、分享

三、活动时间

2022年5月31日上午

四、活动准备

1. 利用班级qq群或班级论坛，活动前向家长传递本次活动的教育理念，具体的操作过程，告知他们所要协助的内容。
2. 指导家长如何配合教学需要帮助孩子积累已有生活经验，

与孩子进行“包饭团”方法的讨论，并做好文记录。

3. 告知家长给孩子带一个包饭团的保鲜膜来园。

4. 保鲜膜、桌布、餐具、. 调味用品、榨菜、肉松、番茄酱、海鲜酱、萝卜干、相机

活动目标：

1. 在活动中体验亲自操作制作“包饭团”的快乐与成功，激发孩子日常参与力所能及的生活劳动的兴趣。

2. 在人人参与中，感受包饭团的快乐体验。

五、活动流程：

(一) 了解本次美食的东西。

师：今天我们要一起来制作台湾饭团。台湾饭团你们平常吃过吗？

教师介绍关于台湾饭团的相关知识。

(二) 台湾风味素饭团的做法，

制作材料：糯米、炸酥油条，榨菜，花生米，素肉松、萝卜干、海鲜酱、番茄酱。

1. 油条分开成一小段，并将其中一小段切成碎末(做饭团里的油条要非常酥脆的那种老油条)榨菜、萝卜干切成碎，但不要太碎了，太碎咬起来就没有颗粒感。花生米打成粉。

2. 糯米事先用水浸泡5小时，取出隔水蒸30~40分钟至熟。

3. 锅内冷油，榨菜、萝卜干碎下去略炒香一下。

4. 最后将油条碎，榨菜、萝卜弄碎，花生米弄粉，肉松分别装在小碗里准备就绪。
5. 取一张保鲜膜，底下垫一张布(这张布的功能，一，可以隔热二，可以帮助整形)
6. 将蒸好的糯米铺在保鲜膜上压成一块长方形，(动作要快，蒸好的糯米没有做饭团时不要让其见空气，以免水蒸气蒸发了。)
7. 放上一段油条。
8. 再放上花生粉，肉松，榨菜、萝卜碎，油条碎即可。(糯米里没放盐，可以加一点调料品，量要适量少一些)
9. 然后把底部的布卷起来。并一边用手压紧整形。
10. 整好后的饭团，整个就用保鲜膜包紧就可以了(吃的时候外面再套一个食品袋就更安全了，不然没包紧的话就会有肉松碎掉下来)想给装饰漂亮一点，可以给饭团涂了点甜辣酱。所以看到一抹红色。

(三) 幼儿尝试制作。

(四) 幼儿品尝美食物。

幼儿各自选择来吃，吃后谈谈自己的感觉。

低年级手工作品篇五

一次，我看见一个小朋友拿着几个小盒子搭来搭去就像玩积木一样，玩的很开心，但盒子不能像积木一样互相扣合很是苦恼，所以我就利用不同大小的盒子和双面胶带来完成这次

活动。

1锻炼幼儿双手协调能力，掌握粘，扣合等组合方法。2激发幼儿独立思量，在老师帮助下完成作品。

重点：在玩盒子时，着重动手粘出不同形态。

难点：如何更好引导幼儿独立思量。

1不同大小的纸盒(如食品包装盒，药盒)2双面胶带3水彩笔

一：开始部分

师：小朋友，今天老师带来了一些有趣的东西，小朋友想不想玩呢?展示小盒子。今天我们就和这些小盒子玩个游戏吧!这些小盒子可有趣啦，就像百变金刚一样，但是他们期望和小朋友一起玩，让我们此刻就开始吧。做出一些基本展示，如楼梯，房子，引出幼儿爱好。

二：基本部分

2. 呈现问题解决问题，拿出法宝双面胶，把他们粘牢。引导幼儿摆出自己想象的造型帮助他们组合粘牢。

3. 盒子造型很酷，可觉得还是不够美丽，小朋友有什么办法让我们的小盒子更好看呢?给他们涂上美丽的颜色好不好。分发水彩笔，让幼儿给自己的作品涂上自己喜爱的. 颜色。

4. 小朋友的作品都完成了，我们小朋友快乐吗?可我知道我们小朋友的作品都叫什么呢?谁愿意跟老师说说呢?给幼儿发挥空间，让他们充分表达自己的创作想法与实施过程。

三：结束部分

把所有的幼儿作品放到展示台上，让幼儿进行互相欣赏。

四：活动延伸

回家后收集不同盒子，在家长的帮助下，做出更好的盒子作品。

五：活动反思

幼儿对这一活动很感爱好，也非常喜爱动手操作，但大多停留在摹仿阶段，自主创新能力薄弱，需要更多实践。

低年级手工作品篇六

活动流程：

1. 家长课堂：教师制作课件与幼儿及家长一起欣赏优秀的布绒作品

2. 老师引导家长、幼儿一起讲述自己收集的废旧用品的用途及质地，并讲讲自己的创意，想做什么玩具。

1. 组织幼儿、家长利用各种废旧衣物物品制作布绒玩具。

2. 目的：以各类废旧衣物、材料等布类物品为主，帮助幼儿养成废物再次利用的良好习惯。

3. 分组活动：

a.区域(桌面)活动创设材料；

b.布绒玩具制作区；

c.桌面活动创设材料；

家长和孩子们一起在院内小班中参观欣赏其他班作品。

1. 召开班主任会，布置安排此次工作，提出具体要求。
 2. 教师下载有关diy布绒玩具的音像资料，在活动期间播放，供家长幼儿欣赏，渲染气氛。
 3. 各班可在资料室领取适量制作材料，以备急用。
 4. 提前一周出通知，请家长做好材料准备，设计好创作思路。
1. 亲子活动人多拥挤，各班要调整好班级用品摆放，妥善安排家长座位，使活动有序开展。
 2. 手工制作期间注意剪刀等危险用具的摆放及使用；户外要管理好幼儿，防止乱跑、打闹、拿走他人作品等，确保幼儿安全。
 3. 管理好家长没来的幼儿，防止人多走失。

低年级手工作品篇七

以《纲要》精神为指南，以“三生教育”为载体，遵循孩子成长规律，采用多样的活动形式，促进幼儿健康快乐成长。

（名单略）

20xx年5月31日早上9：00时

- 1、幼儿、教师手工作品展。
- 2、“大家来参与”艺术活动（以家庭为单位，参与绘画、粘贴、泥工、签名等活动）。
- 3、“快乐劳动”主题活动。

1、5月31日早上9点，家长带孩子入园，参观幼儿、教师手工作品展。

2、以家庭为单位，参与绘画、粘贴、泥工、签名等活动：

1) 活动内容及准备：

(1) 名称：我们捏一捏（泥工）。材料准备：橡皮泥，由小班组准备。

(2) 名称：樱花开了（手指点画、棉签画）。材料准备：棉签、调好色的水粉颜料、棉花团，由小班组准备。

(3) 名称：好吃的水果（绘画）。材料准备：水彩笔、油画棒，由中班组准备。

(4) 名称：花儿朵朵（a绘画）。材料准备：水彩笔、油画棒，由中班组准备。

(5) 名称：动物天地（绘画）。材料准备：水彩笔、油画棒，由大班组准备。

(6) 名称：梦幻海底（绘画）。材料准备：水彩笔、油画棒，由大班组准备。

(7) 我的祖国（粘贴中国地图）。材料准备：皱纹纸团、浆糊，由学前组准备。

(8) 名称：我的名字（签名留念）。材料准备：水彩笔，由学前组准备。

3、家长带孩子到班上参与由本班教师组织的“快乐劳动”主题活动，具体活动：

小班组、中班组的小朋友及家长搓汤圆，大班组、学前组的小朋友及家长包饺子或抄手。活动所需材料由后勤组教师提供，班上所需物品及人员安排，各班要提前做好准备，比如：需要的碗筷、材料等，要提前做好估计，积极与后勤组老师联系；活动时哪些家长负责教孩子操作或参与操作，哪些家长负责煮食等都要事先做好安排，而且在活动过程中一定要注意安全。

4、给孩子发放节日礼物，并教孩子学会分享。

5、活动结束后全体教职工聚餐，并对活动进行交流和小结。

低年级手工作品篇八

1此刻是什么季节?(夏天到，天气热)

你有什么好办法，使自己凉快呢?(空调电扇冷饮洗澡扇子等)

2(出示没装饰的扇子)这把扇子好看吗?请你想想办法让扇子好看一点，你想用什么来装饰扇子?(幼儿发表看法)

3这里还有许多要装饰的扇面，你们想不想试一试。

幼儿制作扇子，装饰扇面，教师巡回指导。

1引导能力强的幼儿有规律地装饰扇面，提醒幼儿大胆尝试用各种材料使画面更美。

2及时激励帮助能力差的幼儿。

3及时地肯定幼儿的表现。

1. 展示与欣赏

(1) 你觉得自己的扇子美不美，美在哪里？还有谁的扇子也很美？

(2) 把自己的扇子介绍给朋友和客人老师，说说你是用什么材料装饰的？

(3) 教师评价：你们做的扇子都很美，我们来开个扇子展览会吧。

2. 延伸：回家再去查找使自己凉快的办法。

活动要求：

1. 尝试用各种材料有规律地装饰扇面，感受扇子的美；
2. 引导幼儿大胆创作，体验成功的乐趣。

活动打算：

1. 扇子展览(墙面环境布置：幼儿带来的扇子，收集的材料。)
2. 用卡纸等剪成的各种形状的扇面事先制作。
3. 装饰材料(半成品各种图形或图案)扇柄(冰棍棒)蜡笔浆糊等。

活动重点：引导幼儿大胆制作扇子，体验成功的快乐。

活动难点：尝试有规律地装饰扇面，感受扇子的美；

设计思路：夏天到了，怎么使大家不开空调也能凉快度过夏天呢？我把这个难题流给了孩子。孩子们听了这个问题，好象并不觉得为难，不一会儿就出了好多注重，而且还把这些都一一画出来，如喝冷开水吃西瓜乘风凉开电扇扇扇子看图书

等。一天，有位小朋友带来了一把扇子，第二天又有一位小朋友带来了扇子，而且更多的孩子对扇子产生了好奇，于是，我让幼儿收集扇子，并将带来的扇子展示在墙面，渐渐地他们对扇面上的花纹产生了爱好，于是，我设计了本次活动。通过让幼儿观察扇子的不同形状花纹，激发幼儿制作扇子装饰扇面的爱好。为了进一步满足幼儿的欲望，我提供了多种材料，让他们尝试有规律地装饰扇面。考虑到年龄的特点与个体差异，在材料的提供上有现成的和半成品的图案。同时激励幼儿大胆地装饰，体验成功的乐趣。