

英语校本研修心得(大全17篇)

我在实习过程中锻炼了自己的时间管理能力，学会了合理安排工作任务并高效完成。教学反思范文的阅读和研究可以帮助教师提高教育教学水平和素养。

英语校本研修心得篇一

新时代呼唤新的教育理念，现代教师应当了解新的教育理念，只有用新理念指导实践，才会有新的教学方法，适应时代的要求。如果没有扎实的理论功底，不及时更新教育理念，很容易在改革的浪潮中迷失方向，在纷繁复杂的问题面前手足无措。虽然进行个人研修是辛苦的，但苦中有乐，它让我增长了不少教育教学见识，提升了自己的教育教学水平。为了更好地做好下一年度的工作把这学期的个人研修工作做一下总结：

- 1、以自我学习为依托，自悟《科学课程标准》的精神，以自学、做文摘的形式，用三个月的时间读完《科学课程标准》、《课程改革与校本教研》、《新课程背景下的教师的专业成长》，了解其内容。听了同行不同学科40节课，不仅提高了自身素质，更开拓了教学思路。
- 2、以交流活动为依托，提高对新课改的认识，配合《科学课程标准解读》、相关杂志及网上的文章，与同事进行研讨，深入感悟课改的实质，并举行以“激发学生学习兴趣，培养自主学习能力”为主题的研讨活动，使教学效果明显提高。
- 3、以展示活动为依托，开展“新课堂”的教学展示。感受实际教改情况，撰写心得体会、教学反思、教学随笔，向家长上开放课，在省示范化学校验收中我上了验收课，得到了专家的好评，每周三下午参加学校教研活动。通过上述活动我的教学业务水平有了很大的提高。

4、在省示范化学校验收专家听课指导时，我以专家引领为依托，在与专家面对面、零距离的交流时，通过专家引领，实现新课程改革下真正的拓宽教师的视野，拓宽教师的知识面，见识面，不做井底之蛙。专家精辟的阐述，从挖掘教材入手，激发学生兴趣起点，不仅从理论上进行了讲解，同时结合更多的实践经验进行精心的剖析，使我如获至宝，茅塞顿开。有一种“山重水尽疑无路，柳暗花明又一村”的感觉。专家的引领、点拨，使我能拨开云雾，找到自己的方向，给自己做好定位。

英语校本研修心得篇二

研修路上，感动你我，点点滴滴，让人难忘！

研修开始了，老师们除了正常上课，还要拿出更多精力投入到研修活动中来。开始大家都很不适应，但是为了保证研修质量，各位老师还是克服了种种困难，全身心地投入到研修中来。

为了研修，英语组研修组长席丛丛老师带病去参加研修组长培训会议。我们劝她回家休息，她却说：“我身为研修组长，要为我们组服好务。在研修前，为大家铺好路，清理障碍，为我们圆满完成研修任务，保驾护航。这点小病，我还能抗！”为了能准时参加两天的集中研修，年轻妈妈董敏老师，一咬牙，狠心把因肺炎而住院的宝贝扔给了年迈的母亲和手足无措的丈夫。儿子因为打头皮针而疼得撕心裂肺的哇哇大哭，小家伙不停地哭喊着：“妈妈，妈妈……”。初为人母的董老师，心里怎能承受住？！她虽然心中有万般不舍，但是还是深情地望了宝贝一眼，转身离开了病房。在来学校的路上，她泪流满面。

李雪老师做手术仅仅一个星期就艰难地来到了学校，马燕老师身怀六甲，贾佳的孩子刚刚满月，马迎霞孩子住院，石艳君老师家里刚刚有老人过世……但是他们都来了，来到了研

修的团队中。

这一切，让我们身边的`每一个人感动着……

研修路上，感动你我，努力依旧，感动常在！相信凭借着我们的不懈努力，有我、有你、有他的鼎力支持，我们的研修一定会成功的！

本学期以来，我有幸参与了学校组织的校本研修活动，这一学期来，通过对我所选课题的研究，使我本人受益匪浅，特别是对我政治课的教学水平有了很大的提升，现将本人……

总结是事后对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析的一种书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，为此要我们……

长寿小学张龙证二0一三年十一月十五日教学需要不断地学习，以适应新课标对教学工作的要求。自己能从教学实际出发，积极参加校本研……

校本研修工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏……

英语校本研修心得篇三

时间飞逝，岁月流转。转眼间[]20xx学年度第一学期的校本研修已经结束了。喜悦伴着汗水，成功伴着艰辛。在全国全面推进素质教育，基础教育课程改革的`大好形势下，本学期我努力工作，为了使自己在校本培训中不断提高教育教学水平，加强自己的业务能力，提高自己的综合素质，从各个方面不断提高完善自己。本着实事求是、一分为二的原则，为了更好地开展以后的工作，现就以下方面做如下总结：

- 1、在业务方面，我树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多学习别人的优点和长处。另外，在业余时间多学习信息技术，以适应现代教学的要求。
- 2、在课改的课堂教学中，不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，多向其他老师学习她们的先进教学方法和经验。
- 3、培养学生课堂上会静下心来思考的能力。有些同学的特点是比较浮躁，在问题面前不知从哪儿下手回答，甚至没有读清问题的要求，就开始回答。这学期我在课堂上引导学生在这方面有所提高。
- 4、善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。
- 5、积极参加上级领导组织的各项教育教学学习活动，提高自己的教研能力。积极阅读对教育教学有帮助的刊物，学习其中先进的教育教学经验，不断提高自己的教育教学水平。
- 6、在课改中，多和同组的老师一起备课，一起商量课堂中出现的问题。多向有经验的老师请教，在课堂中怎样激发学生的兴趣，怎样培养学生探究性的能力，最后提高学生的学习水平。
- 7、勤于动笔，善于积累总结教育教学工作中的一些典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

校本研修工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自

觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

从事教育工作的我们需要不断地学习，以适应社会的需求。本学期，我从自己的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。从自己的教学中寻找突破口，为了以促使自己今后的工作再上一个新台阶，现总结如下：

1 开展有效课堂教学研究 提高课堂教学质量。我们三年组认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，我严格要求自己，在每周听一节课之后，会与同组的老师共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解，这使我受益匪浅。使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

2、自我反思及案例。反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己的备课；反思上课时遇到的问题，自己是怎样处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

1、积极参与辽西北远程研修活动，认真聆听专家的指导，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

2、自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力。

1、加强师德培养。教书育人，师德为本，我能够做到遵纪守

法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，尽量使自己成为学生、家长、社会满意的好教师。2、新课程理念研修。本学期我继续把学习、实践、验证的新课程理念，作为师资研修的重点任务来学习。课堂中根据教学实际，反思如何调整教学策略；课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

1、加强师德修养，爱岗敬业，关心热爱每一位学生，不体罚和变相体罚学生，公平对待每一位学生，不仅做好学生学习上的好老师，更要做好学生思想道德品质上的领路人，关心学生身心健康的发展，增强责任心和使命感，通过学习《师德规范》、《教师法》、《人民教育》、《现代教育》等书籍，不断提高自身的道德素养和人格魅力，争取做一名有个性、有特长、有创新的骨干教师。

2、充分利用学校的资源优势，积极参加网络技术培训，学习网页制作技术和各种课件的制作技术。通过学习，努力实现信息技术与教学工作的整合。每学期上交一份优秀的网络教学教案。积极参加学校和教育局组织的“课件制作比赛”。

3、积极参加新课程改革专题培训，树立正确的教育观念，努力提高教育教学水平。经常观摩教师的优秀课例，学习他们先进的教育观念和教育教学方法，在自己的教育教学实践中进行试用，并及时反省。

4、以课题研究实验为平台，将课题研究与教学实践紧密结合，提升自己教育学科科研的意识和能力。

5、积极参加学历进修。

6、将自己在培训过程中积累的心得、笔记、案例等及时整理，存入档案，并经常进行自我反思，争取每课一反思，每周一

总结，每月一自评，反思时立足于自己教学行为的回顾、诊断、自我监控和自我调适，以加深对教学活动规律的认识理解，从而适应不断发展变化着的教育要求。每学期还要完成一篇不少于3000字的、有一定价值的教学论文。

7、经常从阅览室借阅一些好的教育书籍，每年至少订阅一份报刊来进行学习研究，写好读书笔记。通过多读、多思、多写来逐步提高自身的素质。

8、认真参加集体备课，并通过集体备课学习其他教师的先进的教学方法，经常向本校的优秀教师请教教育教学经验，通过经常听他们的优质课来提高自身的课堂教学水平。

9、通过网络及各种书籍来提高自己的教育教学水平，争取早日成为一名优秀的专家型教师。

英语校本研修心得篇四

使学生在九年义务教育数学课程的基础上，进一步提高作为未来公民所必要的数学素养，以满足个人发展与社会进步的需要。具体思路：

弄清概念，掌握数学概念的内涵和外延及其表示方法。概念的内涵就是概念的本质，概念的外延就是它所表达的对象。

牢固掌握定理、公式和法则。对重要的定理既能用文字语言叙述，又能正确地用图直观表示或用数学符号语言准确表达；对定理、公式和法则做到正确地运用、不混淆、不错用；对某些公式既能正向运用又能反向运用，能灵活地进行公式变形。

重视运算技能的过关。运算技能的强弱是对运用算法的熟练程度的反映。克服书写不规范、表述跳跃步骤而丢分的现象，严格遵循运算法则，消灭错误类比或杜撰法则产生的错误。

本学期教学严格按照学期初制定的教学计划实施，完成必修一、必修四的教学，必修一教学内容：

必修四教学内容：

2、向量的概念。相等向量的概念。向量的几何表示。向量加、减法的运算及几何意义。向量数乘运算及几何意义。平面向量基本定理。会用平面向量数量积的表示向量的模与夹角。

3、探索和交流，导出11个三角公式。难点：两角差的余弦公式的探索与证明。以11个公式为依据，推导和差化积、积化和差等公式，会进行三角变换。

现在教学内容仅剩必修四的第二章的向量内容，我们在教学安排上依据实际将必修四第一章第三章内容合并在一起，因为涉及的都是对三角函数公式的理解应用故放在一起，重在学生对公式的理解。

通过这一学期的数学教学，教学计划稳步进行，但由于受这一届学生的理解能力的影响，前期在学生数学思想的形成上，练习上安排时间有点长，现学生基本数学思想基本已经形成，教学回归正常，教学计划能按时完成，并留有一定复习时间。

1、学生对知识点的理解深度不够，往往是老师课上讲的这一类题学生掌握，课下习题时，题型稍有变化，学生就无从下手。改进方法：多引入习题的变形式，加大课下练习。

2、部分学生学习动力不足，必须掌握的公式、定义不能掌握，在剩下时间里，加强公式定义的检查力度，利用课前几分钟检查学生记忆情况。

3、学生的运算能力较差，比较简单的计算往往也要花费很长时间，而且最后还可能不准确。改进方法：加强学生的能力培养，把必要计算还给学生，并且将一些解题技巧告知学生。

市级数学优质课时，讲课老师将课堂交给学生，教师只提供教学思路，鉴于本届学生实际，这种模式现在在本年级不能完全实施，但仍有借鉴意义，表现在可以适当增加学生的参与性。

转眼间，六个月的校本研修工作已经结束，在匆匆忙忙的两个月中，我能够积极地带头和同组的老师们积极探讨，携手共创，为推进我校的校本研究工作出了不少的力，现将最近两个月的工作总结如下：

1、以新课改的理念为指导，大力提高自己的教育理论水平。在工作和实践中不断地总结经验，加速知识的更新，理念的更新，在实际教学中不断应用新的理念，并推广给同课头的老师们，我们在一起共同摸索共同进步。

（1）我积极参加学校组织的听课及培训学习，在关注学生发展的同时，更关注自身的发展，积极适应课改的新要求，在课堂中创新，逐步形成自己独特的教学风格。努力发挥自身的潜能，向研究型教师迈进。

（2）博览群书，翻阅各种教育杂志，开阔视野，提高认识。

（3）新开学和我们同组的老师申报了新学期的课题研究项目《如何学会在应用题中学会画图思考》，我们同组的高年级的几位老师，在我的带领下积极地进行教学研究，撰写教学反思，教学笔记，在每周四的下午我们进行交流探讨，互相学习，互相切磋，效果非常好。

（4）本学期我们组在进行集体备课是，重点研究的是：打破常规的教法，每一课要找准切入点，争取使每篇文章教起来都不落俗套。富有新意，不一定按文章的顺序去教，让学生感觉到很新颖，实现创新教学的新理念。

（5）按照学校的要求，每学期每个组要推出一位年轻的同志，

上好一节公开课，我是积极培养我们组的年轻同志，多走进课堂听他们的课，课后我们组进行交流提出自己合理的建议和意见，反复的听，反复的评课，使年轻同志尽快得适应新课程。

（6）每个月对我们的课题进行一次阶段的小结，每人谈谈自己最近的实施情况，有什么新的感受，或新的收获，就这样我们组的同志进步是相当明显的。

（7）在十月中旬，由我主讲了一节公开课〈〈用字母表示数〉〉我们全校的老师都听了，课后进行了评课，促进大家共同进步。

在每周的教研活动中，我们还就名师的教案进行分析研究，每人找出成功的地方和体现新理念的地方，久而久之，大家的新理念就多起来了，课堂中也随和的使用上了，学生反映很强烈地。

2、通过几个月的校本教研工作的实施，大家的教学工作感觉到了新意，收获是不小的，所以我认为，教研工作太重要了，一个学校如果只重视考勤，上课，忽视教学研究，那是没有发展前景的，老师的观念必须要跟上时代的步伐，跟上教育的步伐，否则是不合格的老师，那只有扎扎实实，一心一意地投入到教学研究中来，你才叫有水平的老师。当然学校的管理也很重要，要有切实可行的校本研修实施方案，要有好的带头人带领大家去实践，使老师们潜心研究，让我们课堂绽放异彩。

3、今后努力的方向

继续坚持校本研究工作，全面贯彻教育方针，立足校本，务本求实，在实践中学习，在实践中摸索，在实践中提高。充分利用学校的自身资源，以打造研究型教师为根本目标，促进自己教育实践的不断提高，努力使自己成为师德高尚，教

技精湛，知识渊博的教师。充分发挥骨干教师的作用，带动全校的教师共同进步。

英语校本研修心得篇五

在这学期的时间里，我认真进行着研修，从自己的教育教学中寻找突破口，为了以促使自己的工作在今后再上一个新台阶，现将其总结如下：

一、能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

二、参加多种研修模式，全面提升自我素质

1、积极参与辽西北远程研修活动，认真聆听专家的指导，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

2、自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力。

三、研修内容丰富多彩

1、加强师德培养。

把师德教育和学校的各项活动结合起来，能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

2、新课程理念研修。加强通识研修，做到课前反思新旧教材有哪些不同、新课改的理念如何渗透、三维目标如何落实、

运用怎样的教学策略等等；课中根据教学实际，反思如何调整教学策略；课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，帮助教师寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

总之，在工作中，有收获信任的喜悦，也有困惑的苦恼。路漫漫兮我将上下求索，为这最光辉的事业奉献着无悔的人生。

一年来，我结合教育教学工作实际，坚持以校为本，互相交流，取长补短，不断养成自我学习与反思的习惯。做到了研修结合，不断提高自身素质；增强研究意识，以研究的眼光反思、分析和解决自己在教学中遇到的实际问题，立足校本进行研修。现作如下总结：

一、完善了研修计划，养成习惯。上课前，通过观察、发现、讨论、明确的过程，来备课，同时加大学生预习的力度，课前由学生生成具体的问题，然后和我的备课内容结合，形成多层次的教学设计，突出了实效性、针对性，全面地调动了学生的积极性、参与性，课堂效果显著；每节课下来，结合学生课堂的表现，自己的教学设计，任务的完成，课堂教学等情况，写出教学随笔，用以反思自己的教学。然后，充分发挥听评课的作用，结合课堂上的细节和教学得失，和同事们交流讨论，升华为教学经验理论。

二、平时坚持多读教育教学著作。尤其是在今年拜读了新教育专家朱永新写的《新教育》一书后，体会到这本书带给我的不仅仅是启迪，更多的是感动和震撼。作者博大的爱心，对教育工作的细心，以及对学生课余生活安排的良苦用心。都展示了一个教育家对于教育事业的“专心”和“倾心”。

三、在校本研修活动中，我们还要从其他方面提高自身的素质。比如：第一是加强学习。只有学习，才能不断进步和成长，让学习成为提高自己的有效措施，让学习成为我一生的

精神财富，努力做一名学习型教师。所以，我就抽出工作之余来多读书，多学习，多写读书笔记。第二是多写。每周坚持写教学心得；可以是备课心得，也可以是教学体会，每一课后及时完成教学反思，也可以反思上节课存在的问题，然后再找出好的方法解决问题。本学期，本人能依据个人研修计划，全面提高自身综合素质，以课堂教学研究为重点，理论与实践相结合，不断地提高教育理论和业务水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，使自己获得更好的发展。在以后的校本研修中，我会继续努力学习，并且加大校本研修的力度，争取让我的教育教学质量更上一层楼。

英语校本研修心得篇六

一个月的暑期培训班工作即将结束，在这段边工作边学习的日子里，我凡事都脚踏实地地做，不弛于空想，不骛于虚声，而惟以为真的态度做踏实的功夫。因此，在这里，我想实事求是地来谈谈自己所取得的成绩与不足之处。

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的.学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。由于三四年级合班，五六年级合班。人数较多，学生的基础参差不齐，对于学习成绩不同学生，利用不同方法进行教导。

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。做游戏是最为费神的，课下花了许多时间准备道具，设置游戏环节，做到寓教于乐。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地

方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

第三，在单词方面。教学生趣味记单词，并每天听写十个单词。取得了良好的效果。

另外，我担任初中九年级的英语教师。讲解了中考英语试题，传授了学生许多解题技巧，让学生能够举一反三。对于阅读、书面表达和相关语法做了训练。没有让学生搞题海战术。注重的是方法。对教材也做了认真的讲解。由于只有四个学生，课堂气氛没有小学生活跃。对每学生也针对具体问题，区别对待。

同时我也担任三四年级的语文老师。由于讲的不是教材，而是资料书。困难要大一些。我收集了不少资料。例如名言警句、唐宋诗词等。同时，教了学生做题方法。小学语文有些题较灵活，我尽量的拓宽他们的思路。基础知识也没有忽略。

当然我也存在不足。由于小学生自觉性较差，容易患“冷热病”。在这方面我监督不够。还有一些经常捣乱的学生破坏秩序，由于我的经验不足。在处理这些问上也有一些缺陷。

同时也暴露了我自身的不足。需要向其他老师学习。

以下是对格林森培训中心的一点小小建议：

针对这边的情况谈一下。下午的作业辅导时间有许多学生作业完成后，无所事事。建议安排一些活动。

英语校本研修心得篇七

英语教师的校本研修针虽然开展得比较普遍，但缺乏实效的弊端，英语校本研修要有针对性的提高，今天本站小编为大家精心挑选了关于英语个人校本研修总结，希望能够帮助到大家。

为使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质是今后发展的需要。依据市教科院教师培训计划，结合本人实际情况，特制定如下个人研修计划：

一、在实践中提升自己

1. 每周争取读一篇与小学数学教学有关的文章，并做好相关的摘录，一个学期至少读一本好书，期末写好读书心得。
2. 本学期精心设计一节公开课，作好教学反思，并与同学科教师们课后进行互评，互相切磋，共同提高。使理论和实践紧密结合。积极参加听课活动，认真写好听课记录，及时记录听课体会和修改意见，每学期听课不少于18节。
3. 利用课余时间制作课件以利于课堂教学，提高学生学习数学的兴趣。一个学期至少写一篇教学论文。充分利用信息技术，积极参与各种教研活动，建立信息交流平台，拓展视野，不断地提高教学水平和教学研究能力。

二、在反思中完善自己

1. 按时参加教研活动，积极参与研讨。反思自己，分享他人经验，调整自己的教学行为，提升自己的专业素养和课堂教学的综合能力。

2. 著名心理学家林崇德提出“优秀教师=教学过程+反思”的成长公式，教学反思确实是极其重要的。所以，在课后对教学手段记忆犹新时，要静思回顾，及时准确地记下课后的心得体会，进一步完善、修正原来的教案，将自己的教育教学实践与理论结合起来，留意多钻研、勤思考，以便改进以后的教学工作，让学习与思考真正成为自己的一个习惯。

三、在思考中锻炼自己

勤于思考，在实践中探求、感悟。力争做到：反思昨天——在反思中扬长补短；审视今天——在审视中甄别；前瞻明天——在前瞻中创新。注意时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

在以后的工作中，我将切实按照市教科院和学校的总体计划部署，根据自己所教学生和学科的实际情况，努力学习，奋发进取，尽力把自己的本职工作所教学科做到最好。

计划四：英语教师个人研修计划

一. 指导思想

以《我校教师校本研修工作计划》为指导，为了切实加强课堂教学研究，有效提高课堂教学效率，推进“卓越课堂”，加强本人及全体教师对教学内容处理、教学方法选择、教学流程设计、教学媒体使用等方面的关注程度，为深入探讨课堂教学的有效性储备思想认知和研究案例。

二. 研修主题

以“卓越课堂”为学科研修主题，以校本研修和“学习互动、校际合作、大学区联动”为主平台，聚焦课堂，走进课堂。

三. 研修价值

本学期英语教学教研活动立足于教师个人的自我发展，充分体现了当前素质教育的理念。从学习的意义上来说，教师也是学生。因材施教，变被动培训为主动自修，这一原则性变化为我们的学习指明了方向，也给我们搭建了一个认识自我，反思教育，自觉提高的平台。我将树立新课程理念，初步实现教育教学方式、学习方式和教研方式的转变，提高新课程的实践能力和创新能力。

一、指导思想：

本学期英语教学仍将坚持以“科学发展观”和《小学英语课程标准》为指导思想，立足我校实际，以校本研修为主平台，以区域联动为契机，以“如何让学生用活目标语言”和“优化设计，提高学生的语言运用能力”为主题，立足课堂教学，深入推进课改工作，深入开展“小学生自主创演英语课本剧的实践与研究”。努力提高学生的素质水平，促进我校英语教师和广大学生的共同发展。

二、研修目标：

- 1、进一步研读《英语课程标准》，深入理解、掌握新课程的基本理念。
- 2、学习新教材，走进新教材，把握教材的特点。
- 3、结合学情，探索英语教学的有效途径，提高教学质量，培养学生学习英语的兴趣。
- 4、探索适合学生运用的教学方法，使学生更加愿学、乐学。
- 5、更好地运用多媒体教学，以突出重点，突破难点。

三、研修方式：

1、专题培训：交流研讨、教学设计、说讲评课等形式，将培训学习与自己的教育教学实践紧密结合起来。

2、专题总结：结合自己的教学实践和教学经验，对以优化教学过程的基本原则、培养学生创新思维习惯和学习能力的教学模式、及对英语教学资源的有效开发的研究等方面进行探索和专题总结。对其他教师的专题总结、论文、教案等进行分析与系统整理。

3、网上学习：充分利用我校网络资源优势，在网上查找所需学习资料，进行互相学习和交流。

四、研修内容：

1、师德教育

2、新课程

按时参加市、区、校组织的新课程专题培训，在集中培训认真记录，深入反思，加强与同伴的互助交流，不断提高新课程意识和实践能力。在关注学生发展的同时，更关注自身的发展，成为能适应新形势，具有创新精神，在教育中充分发挥自身潜能的现代型教师。

3、教育技术能力

积极参加市、区、校组织的教育技术能力培训，不断提高自身的信息素养，力争每节课运用多媒体教学，实现现代化教学方式。

4、中小学教师心理健康教育

自觉学习教师心理、心理健康与心理保健方面的知识，开阔心胸，缓解职业压力，使自己保持身心的健康，更好的工作，

更好的生活。

5、学科专题

以自主学习为主要方式，拓展英语专业知识，加速知识更新。加强专题研究的自觉意识，在不断的学习充电和行动研究和实践中提高专业化成长的速度。

6. 深入开展“小学生自主创演的实践与研究”。

本学期在上学期小学生自主创演高效课堂的基础上，继续深化实践与研究，结合以往高效课堂教学的相关经验，实践2-3高效课堂教学课。实现“如何在课堂教学中培养学生的创编、表演能力”方面的实践探索，在日常英语课堂学习中，应着力让学生在“演中学”、“学中演”，并在平日里，注重学生的语音发音。

共2页，当前第1页12

英语校本研修心得篇八

本学期，我着重从德育出发，做到既教书又育人，把研修工作落到实处，在课堂教育教学的实践中，不断修正自己的思想，国家的兴衰，取决于教育。教育的兴衰，取决于教师。教师是立校之本。而师德则是教育之魂。

从古至今，在人们心目中，似乎很难找出比教师更受敬重的职业。只要用真诚的心去感化学生，用真诚的爱去引导学生，只有真的爱学生才能当之无愧地说爱教育事业。记得曾经有一位教育家说过：“要使学生的品德高尚，教师自己首先应该是一个品德高尚的人。”教师是学生的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴？都是学生私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为学生的表率。孔子说得好：“其身正，不令而行，其身

不正，虽令不从。”

通过认真学习新课标，能够把握新课标“立足于促进学生的发展，为他们终身学习、生活和工作奠定基础”的精神，特别对新教材体系和内容安排做了学习和研究，开展集体备课和教学反思活动，提高了自己备课和讲课教学水平。

在我的课堂教学上，我带给我的学生是一种音乐学习的轻松，明朗而高效的节奏感，严肃而活泼的氛围，重学法指导，重合作意识的培养，重情感交流。在新课标下，我觉得教师的教学要放在激发学生学习音乐的内趋力，引导学生主动探求音乐知识。指导学生学习方法，使学生由“学会”到“会学”，变“被动学习”为“自主学习”。

我坚信，兴趣是学习任何知识的老师。正因为如此，学生们在适应了我的授课模式以后，渐渐地从对我的课堂发生兴趣转向对音乐学习感兴趣。我是发自内心地感动于这种良性的循环。同时，在音乐课堂教学中我能够适时适当地利用多媒体教学设备充分调动学生的非智力因素，消除学习紧张感和焦虑感，激发学生探索未知的本能和强烈的好奇心、求知欲，这样既充实丰富了课堂，又提高了学生学习音乐的兴趣。

爱是教师美丽的语言，我们教师应有那颗与学生沟通的法宝——博爱之心，去爱学生，影响学生，关心他们的成长。我们应该用先进的理念、恰当的方法带给学生鲜活的知识与技能，成为现代社会有用之才。我愿用这一沟通的法宝——博爱之心，在知识的海洋里播种与收获。愿我们的生命在收获与播种的海洋里飞溅出璀璨的花朵。

英语校本研修心得篇九

20__年3月1日到8月11日，我参加了__年山东省初中数学教师远程研修培训，这次远程研修培训好比给教师雪中送炭。在这十一天的培训学习中通过看视频、听讲座、听专家点评、

看简报看各位老师们的作业、研修日记、看评论以及参与评论，参与专家与学员之间、学员之间的互动讨论。学到了很多新知识，真是受益匪浅。现将这次培训体会总结如下：

1、通过远程研修，我的观念得到进一步更新

有机会来参加这次培训，有机会来充实和完善自己，我自豪，我荣幸。但更多感到的是责任、是压力！回首这次的培训，真是内容丰富，形式多样，效果明显。培训中有各级教育专家的专题报告，有一线教师的专题讲座，有学员围绕专题进行的各种行动学习。这次的培训学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的一次培训，也是促进我教学上不断成长的一次培训。

2、通过远程研修，我学到了先进的教学理念

通过远程研修，专家讲座的内容在我心中掀起了阵阵波澜，不仅让我了解到了前沿的教育教学改革动态，而且还学到了先进的教学理念，在专家讲授的一些教育教学实例中产生了共鸣，从而让我能从理论的层次来解释自己在教育教学中碰到的一些现象，也为我今后的课堂教学工作指明了方向。

3、通过远程研修，我增长了见识。

远程研修平台上的老师都在努力地学习，积极地发表文章和评论，甚至有些老师在晚上十一二点都在网上学习这些老师的学习精神真是值得我努力学习。他们的文章：观点独特新颖、方法行之有效、行文优雅俊秀。在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。所以远程研修的过程中，我一直抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，结合自己的教学来思考，反思自己的教学。

4、通过远程研修，激励自身成长，展望未来

培训是短暂的，但收获是充实的。让我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的工作有了明确的方向。这一次培训活动中，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。课后经常撰写教学反思，以便今后上课课进一步提高。并积极撰写教育随笔和教学论文参与投稿或评比活动。

我的未来目标是通过自己的不断磨砺成为一名数学骨干教师，我有信心在未来的道路上通过学习让自己走得更远，要想让自己成为一名合格骨干教师。为了理想中的教育事业，我将自强不息，努力向前！

总之，在今后的工作中，我还会一如既往地专业研修，不断创新思路，改进教学方法，使自己真正成为了一名数学骨干教师。

英语校本研修心得篇十

立足学校、发展学校、以校为本的“校本研修”，俨然成为教师专业发展的必然选择，成为开发和利用教师群体的行动智慧促进教育内涵发展的重要途径。今天本站小编为大家精心挑选了关于校本研修个人年度工作总结的文章，希望能够很好的帮助到大家。

为使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，不断适应新时期教师培训和教研的需要。特制定了个人研修计划，内容如下：

一、研修目标

在教学中不断学习，认真思考，反复实践，提高业务能力，锤炼专业精神，丰富教学智慧，形成教学风格。积极开展校本教研，真正成为农村教学的业务能手。

二、研修计划

1、勤于学习，树立终身学习的观念。坚持不懈地学，树立终身学习的观念。多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、立足课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。教学工作中进行教学反思。反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实践结合的问题。

3、提升业务，乐于动笔， 扬长补短。加强基本功的训练。每天坚持动笔，正人先正己，育人先育己。不断丰富自己的内涵。转化为教学的动力之源。

校本研修工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

从事教育的我们需要不断地学习，以适应对人、对社会的一个又一个新的要求。本学期，我从自己的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。从自己的教学中寻找突破口，为了以促使自己的工作在今后再上一个新台阶，现总

结如下：

一、能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

开展有效课堂教学研究 提高课堂教学质量认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，严格要求自己，在每周听节课程之后，会大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

1、积极听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高；使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

2、自我反思及案例反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材；反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

二、参加多种研修模式，全面提升自我素质、积极参与网络研修，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

1、自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力的方式。

2、研修内容丰富多彩、加强师德培养教书育人，师德为本，认真学习《中小学教师职业道德规范》和《新时期教师职业

道德修养》等规章，把师德教育和学校的各项活动结合起来，能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

3、新课程理念研修。本学期继续把学习、实践、验证新课程理念，作为师资研修的重点任务来重点学习。加强通识研修，做到课前反思新旧教材有哪些不同、新课改的理念如何渗透、三维目标如何落实、运用怎样的教学策略等等；课中根据教学实际，反思如何调整教学策略；课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，帮助教师寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

总之，在工作中，有收获信任的喜悦，也有困惑的苦恼。路漫漫兮我将上下求索，为这最光辉的事业奉献着无悔的人生。

喜悦伴着汗水，成功伴着艰辛。本学期我继续努力工作.为了使自己在校本培训中不断提高教育教学水平，加强自己的业务能力，提高自己的综合素质，从各个方面不断提高完善自己。为了更好地开展以后的工作，现就以下方面做如下总结：

一、在业务方面：

我树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多听同组同事的课，多学习别人的优点和长处。另外，为业余时间多学习信息技术，适应现代教学的要求。

二、课题研究方面：这学期，我继续进行“在自由练笔中提高学生的习作能力》的小课题研究工作，取得了实质性的进展，学生的习作能力显著增强，积累了宝贵的经验，也是我对这项课题的研究充满了信心。

三、理论学习方面:本学期,较为系统的学习了《课程标准》,《新课程实践》,《行走课堂》等理论书籍,武装了头脑,对新课程的认识显著加深,课堂操作能力显著加强。

四、善于总结自己在教育教学中的点点滴滴,严以律己,从小事做起,当学生的表率。从小事中总结大道理,不断改进自己的教育方式。

五、积极参加上级领导组织的各项教育教学学习活动,提高自己的教研能力。积极订阅对教育教学有帮助的刊物,学习其中先进的教育教学经验,不断提高自己的教育教学水平。

六、在课改中,多和同组的老师一起备课,一起商量课堂中出现的问题。尤其在阅读教学中,多向有经验的老师请教,在课堂中怎样激发学生的阅读兴趣,怎样培养学生探究性的阅读能力,最后提高学生的写作水平。

七、勤于动笔,善于积累总结教育教学中和班级管理的一些典型的事情。从这些事情中,不断反思自己的教育教学行为,对于好的做法积累经验,对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

八、善于将自己积累总结的一些做法写成论文,锻炼自己的写作能力,本学期,写成体会文章累计二十多篇,收获真的不小。

英语校本研修心得篇十一

校本研修工作,是一项常做常新、永无止境的工作。一学期过去了,老师们来写一份工作总结吧。下面是小编搜集整理的个人教师校本研修工作总结,欢迎阅读。更多资讯请继续关注个人工作总结栏目!

随着新课程改革的实施,校本研修已成为教师可持续发展的有效平台,本学期,我从实际出发,把坚持校本研修作为专业化成长的必由之路,进行网络研修和校本研修,从实践困惑出发。本学期,我从自己的教学实际出发,树立以人为本,以校为本的理念,加强合作,相互切磋,取长补短,不断养成自我学习与自我反思的习惯。研修结合,不断提高自身素质和业务水平;增强研修意识,以研究的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的实际问题。为了更好的作好下学期的工作把这学期的个人研修工作做一下总结:

1、以自我学习为依托,自悟《科学课程标准》的精神,以自学、做文摘的形式,了解其内容。一学期听了许多课,不仅提高了自身素质,更开拓了教学思路。

2、以教研活动为依托,展示课堂教学。感受实际教改情况,撰写心得体会,教学随笔,教育叙事,每周参加校本教研活动使自己的业务水平有很大的提高。

3、在学校领导听课指导时,实现新课程改革下真正的拓宽教师的视野,拓宽教师的知识面,见识面,不做井底之蛙。领导们精辟的阐述,从挖掘教材入手,激发学生兴趣起点,不仅从理论上进行了讲解,同时结合更多的实践经验进行精心的剖析,使我如获至宝,茅塞顿开。有一种“山重水尽疑无路,柳暗花明又一村”的感觉。领导们的引领,领导们的点拨,使我能拨开云雾,找到自己的方向,给自己做好定位。

最后引用一句名言与大家共勉“生活不是守株待兔的遐想,不是消极的自我研究,不是情绪化的虔敬神明,只有行动才能决定人生价值”。我会在自己的工作中努力尝试,从能够改变的地方开始,不断探索,向着更高的目标迈出坚定的步伐。

时间飞逝,岁月流转。转眼间□xx学年度第一学期的校本研修已经结束了。喜悦伴着汗水,成功伴着艰辛。在全国全面推

进素质教育，基础教育课程改革的大好形势下，本学期我努力工作，为了使自己在校本培训中不断提高教育教学水平，加强自己的业务能力，提高自己的综合素质，从各个方面不断提高完善自己。本着实事求是、一分为二的原则，为了更好地开展以后的工作，现就以下方面做如下总结：

1、在业务方面，我树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多学习别人的优点和长处。另外，在业余时间多学习信息技术，以适应现代教学的要求。

2、在课改的课堂教学中，不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，多向其他老师学习她们的先进教学方法和经验。

3、培养学生课堂上会静下心来思考的能力。有些同学的特点是比较好浮躁，在问题面前不知从哪儿下手回答，甚至没有读清问题的要求，就开始回答。这学期我在课堂上引导学生在在这方面有所提高。

4、善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。

5、积极参加上级领导组织的各项教育教学学习活动，提高自己的教研能力。积极阅读对教育教学有帮助的刊物，学习其中先进的教育教学经验，不断提高自己的教育教学水平。

6、在课改中，多和同组的老师一起备课，一起商量课堂中出现的问题。多向有经验的老师请教，在课堂中怎样激发学生的兴趣，怎样培养学生探究性的能力，最后提高学生的学习水平。

7、勤于动笔，善于积累总结教育教学工作中的一些典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做

法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

校本研修工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

英语校本研修心得篇十二

通过这次校本研修活动，让我知道了如何有效的开发课程资源，更好的利用课程资源进行教学，为培养我们小学英语教师的专业能力指明了方向，并学会了实现自我的价值，改变自己的心态，用阳光灿烂的心态面对工作和生活。经过这次培训，我获益匪浅。教师要做的就是从学生的实际出发，透彻地分析好教材，紧扣教学目标，突出教学的重点和难点，写出好的教学设计与反思，提高学生的综合语言运用能具体可以总结为以下几点：

一、改变传统教学中把教材视为“圣经”的做法。在新课标下，对教材的分析作了这样的`阐述：不是“教教材”，而是“用教材教”。这一阐述让我如梦初醒，原来对教材的分析可以做到如此透彻——从分析教材的地位和作用入手，分析教材的内容、结构和特点。在分析教材时，要把单元教材分析考虑进去，不能只是侧重一个课时的分析，要设定单元教学目标，才能实现单元中课时目标的螺旋上升。在教材分析中要明确教学目标、重点和难点，挖掘教材在文化意识、学习策略、情感态度方面的教育因素，这实际上也是确定教学目标时所要做到的。如果说教学的过程是教师与学生的一次探索知识的海上旅行，那么分析教材和确定教学目标就是这次海上旅行的航标。有了好的导向作用，这次航海才能很

好地驶向成功的彼岸。讲座中还提到了教学反思，这让人不禁想到美国学者波斯纳的一个观点：教师成长=经验+反思。教学反思真正的意义是什么？我不禁认真地思考起来。学习了讲座之后，这才恍然大悟。于是我开始学会用改革的眼光、创新的意识、独特的视角来审视自己的教学工作，反思自己以往教学工作中的不足，并不断把教学反思写完整：不仅记成功之举、而且记“败笔”之处；包括记教学机智和再教设计。通过我的不断努力与坚持，我发现我的教学有了很大改进。现在我已经养成了每天写教学反思的良好习惯，就像每天写日记一样：一有所得就马上记下来，有话则长，无话则短，以忆促思，以思促教，长期积累，使我在反思中不断地成长。

二、更新了我的教育教学理念。通过这次学习我发现，小学英语新课程与以往课程相比，在课程理念、课程结构、课程内容、课堂教学、课程和教学管理、考试评价等各方面都发生了很大变化。我们必须以积极的心态面对新课程，要不断的更新自己教育教学理念和知识体系，及时补充新知识，并对原有知识进行整合。这就更需要教师调整自己原有教学思路和方法，使自己的教学步伐适应新的教育时代发展的形式。不仅如此，还要更新教师的角色。新课程中教师的角色也发生了很大的变化。传统的教学几乎都是强行灌输。教师负责教，学生负责学。教师教什么，学生就学什么。教师怎样教，学生就怎样学。最后导致了学生不爱学，不会学。而新课程明确指出，教师在课堂中的角色是应该转变的。从指导者转变为组织者、参与者和合作伙伴。教师是知识的传播者，不仅要把基础知识和基本技能传播给学生，还必须关注学生的学习过程与方法，增强了对学生情感、态度与价值观的培养。应创设与学生生活密切相关的情境激发学生的求知欲，使学生由被动学变为我想学、我要学；引导学生进行自主探究学习，让学生充分自主探索、合作交流，自己发现问题，归纳出解决问题的方法、规律。教师的角色的改变让我重新审视自己的教学，关注学生的情感、态度与价值观，从学生的实际出发，了解学生个体的差异性，因材施教，有针对性地进行

行教学。

三、自身素质不断提高。通过学习，自身素质方面的提高是不言而喻的，培训使我对专业知识的理解更深刻，加强了对新课程的认识和理解。其他方面也有很大收获。从全面分析教材到准确表述教学目标，从设计教学步骤到反思教学过程，从激发学生英语学习的兴趣到提高学生综合语言运用能力等，我现在能够更好地管理班级，优化自己的教学设计，提高自己的教学效率。课堂是教师的主要活动场所，教师的一言一行、一招一式都体现着自己的教学理念。作为新时代的教师，更应该审时度势，使自己的业务水平不断提高。学习英语的最终目的不是只是学会做题，而是在恰当的环境中使用英语进行交际。

四、教师们相互交流，共同成长。网络学习带给人们的一大好处是方便快捷。教师们凭借着这样一个平台，交流着教学的心得体会，讨论着教学中遇到的种种困惑，思考着如何更好地提高教学水平。在交流过程中，我了解到各学校的教学的不同情况。在讨论中，教师们畅所欲言，提出了许多英语教学中的实际的观点和问题，对于我们今后的教学有着积极的促进作用。

五、树立终身学习的观念。知识也有保持期。在这个信息高速发展的时代，无论是专业理论知识还是专业教学技能，都在日益更新，不断发展。作为新时代的教师，不能墨守成规，一成不变地按照自己的传统观念和思想进行教学。教师的专业发展一般可分为四个基本阶段，即新手阶段、胜任阶段、熟手阶段、专家阶段。分析自己的情况，应该属于“新手阶段”，还需太多的磨练和学习，今后要向课本学习，向专家学习，多读教育教学方面的书籍；向有经验的教师学习，多参加听课、评课活动，多与同事进行交流，加强教师间的合作，或者利用网络与更多的同行进行交流与学习，树立终身学习的观念。

教育是一项充满智慧的事业，我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，投入到今后的教育教学中。我要汲取精华，反思自己的教学行为，让自己在教育教学中不断成长，使自己的教学水平和教学能力都能有所进步。今后我会学以致用，结合我校的实际情况，及时为学校教学和发展出谋划策。

英语校本研修心得篇十三

一名优秀的教师既是好的教书匠也是好的学习者。他只有不断地学习、吸收养料，才能源源不断地向学生灌输知识和学习的能力。而校本研修工作在推动新课改和促进教师专业发展的重要作用方面可谓功不可没。我在校本研修学习中，始终让教研与教育教学紧密结合，既让教研与教育教学相互促进，又减轻了自己的工作负担。下面我就自己的校本研修学习过程，谈点体会：

首先，教研从课堂上来。在我看来，教学即教研，让教研的时间从课堂上来。解决教研时间问题，我认为课堂教学不是简单操作，而是运用艺术，充满智慧的过程。而课堂教学的艺术和智慧要靠教师即时的观察、分析、判断、思考。换句话说，也就是要靠教研来获得。所以，教学过程本身也是教研过程。我就是在课堂上采取边教边研的形式，这样更有利于及时发现问题，解决问题，让教研更具实效。我体会到：学会教学即教研，其最大的优点在于，在不增加自己额外负担的前提下，增加了教研的机会和时间，让课堂教学更具实效。

其次，教研从生活中来。事实上，教研的资源在教师的生活中无处不在，无时不在。只要我们做有心人，善于发现，勤于思考，教研可以随时随地进行。比如，当我们在路上看到一个小孩不小心摔跤始终不肯起来，非得要母亲或父亲去扶她起来时，我们就该想到：现实教学过程中很多教师总是过多表扬，一味赏识学生，正是当前很多教师在教育教学中普

遍存在的现象。这样导致学生经常处在一片“好好好”的赞扬声中，看不到自己的缺点，特别是留守学生，助长了他们骄傲自满的情绪。

第三，教师要勤于动笔。有人说得好，一名优秀的语文教师至少是一个蹩脚的作家。这句话说得好，是啊！教师口口声声要求学生认真写作文，写出好作文，然而教师都不以身作则，带头写出优美的文字，那又怎么能让学信服呢？认识到这一点，现在通过研修学习，我又开始爱上看书写文章了。不管是生活随笔或是教学浅见，我都在尽力地书写，书写的不仅是自己的人生，还有自己学生的喜怒哀乐。

第四，听、评课。每周坚持至少听1——2节课，同时作好听评课记录，课后及时与授课老师进行反馈每听到一节课都能令自己收获非浅，吸取别人课堂的精彩，弥补自己的不足。看到别人精彩或不足，总是假设着自己如果在上这节课的时候遇到这样的问题会怎么处理，自己总是设身处地的想着，学习着有经验老师在上课的把握，而当自己站在讲台上的时候就会思考自己应该在什么地方注意些什么细节。

第五，校本研修伴我人生成长。校本研修是学校工作永恒的主题，是学校发展的不竭源泉。教师的成长是学校得以生存的支柱，我从中感受成长。

英语校本研修心得篇十四

校本研修是提高教师的专业水平和整体素质开展的一种研修活动。下面是小编搜集整理的校本研修教师个人工作总结，欢迎阅读。

从事教育的我们需要不断地学习，以适应对人、对社会的一个又一个新的要求。本学期，我从自己的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。从自己的教学中寻找突

破口，为了以促使自己的工作在今后再上一个新台阶，现总结如下：

1、开展有效课堂教学研究 提高课堂教学质量

认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，严格要求自己，在每周听节课程之后，会大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

2、各教研组积极组织老师听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高；使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

3、自我反思及案例

反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材；反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

1、积极参与网络研修，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

1、加强师德培养

教书育人，师德为本，认真学习《中小学教师职业道德规范》和《新时期教师职业道德修养》等规章，把师德教育和学校的各项活动结合起来，能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人

师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

2、新课程理念研修。本学期继续把学习、实践、验证新课程理念，作为师资研修的重点任务来重点学习。加强通识研修，做到课前反思新旧教材有哪些不同、新课改的理念如何渗透、三维目标如何落实、运用怎样的教学策略等等；课中根据教学实际，反思如何调整教学策略；课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，帮助教师寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

总之，在工作中，有收获信任的喜悦，也有困惑的苦恼。路漫漫兮我将上下求索，为这最光辉的事业奉献着无悔的人生。

校本培训是提升学校教育管理，推进学校高速发展，激励教师积极、进取、开拓、创新。培养高素质全面发展的基础教育人才的必然选择。

通过一年来的校本培训，我参加了新课程学科组课程理念及课程标准、新教材研讨等学习，参加了学校为实施新课程所开展的各种研讨与培训，听取了有关课程专家和新课程课标与教材研究者的报告，自身对新课程理念及教育思想、教学方法、学生学习方式的理解更加深刻，对实施素质教育的前景更加乐观，结合自己的教学实践，运用新课程思想开展新课程研究的自觉行动更加自如。教师个人的专业成长更加迅速。现就一年来的工作情况做以下总结。

为了全面贯彻国家教育方针，更好的开展各种教育教学活动，个人师德的修行是一个很重要的环节，结合学习邓小平理论和“三个代表”的重要思想，党的xx届三、四中全会的有关文件，有关教师职业道德素质的理论书籍，有关教育方面的各项法律法规，自身的理论和道德素质有了一定的提高，形成了热爱教育，爱岗敬业，脚踏实地的工作作风，严谨治学、

钻研业务、尊重学生，一切为了学生的终身发展，相互协作，维护集体荣誉，为人师表，严于律己，树立教师新形象，期间，撰写有关学习心得与体会文章。个人师德修养与自我约束、自我完善的机制逐步形成。

教师的教育教学过程是与学生的相互配合中共同度过的，期间，他们的个人表现与思想观点是互相共享的，对教师来说，最易影响学生的便是板书和语言，所以，三笔字、普通话成为教师的门面，它是一种丰富的课程资源，按照学校的要求，我认真的进行了钢笔字，毛笔字和粉笔字的书写训练，练字帖，尽可能使自己的书写规范，使学生看了还过得去，在语言表达方面，潜心练习普通话，纠正自己的一些方言和土话，使学生的语言表达逐步标准化。

教学常规是教师实施教学的基本环节，也是影响教学效果的主要因素。我在教学中做到，节节有教案，节节有发展，针对教学中的生成资源，及时调整教学思路与策略，使教学实施及师生的共同发展得到了较好的协调。坚持进行反思教学，总结教学中的失误，警示自己时刻注意防范失误的再次发生。

现代教育的特点是科学高效，只有对新课程的课程理论、课程思想、课程方法有深刻的理解，才能把握新课程教学的精髓，才能以新的理论、新的思想、新的行动去开展扎实有效的教育科研活动，教育效率才可能提升。一学年中，自己始终以一名新手的姿态，不断向有经验、有开拓意识、有创新举措的同行虚心学习，听新课程研讨课二十多节，并参加评课交流，时时处处留心学习，对照自己的教学实践，反思自己的失误，吸收他们的好的做法和经验，改进自己的教学思路与弊病，使教学方式和组织学生的思路有了明显的改善。并注意积累和撰写教学心得与体会。这些文章分别从不同的角度总结和反思了自己教学中的点滴心得和收获，同时，对自己前面的教学实践也做了深刻的回顾与反思，对今后进一步开展教育教学活动，提高教学效率，都有很大的促进。

校本培训是提升学校教育管理，推进学校高速发展，激励教师积极、进取、开拓、创新。培养高素质全面发展的基础教育人才的必然选择。在今后的工作中还需在以下几点花力气钻研：

1) 教育理念的更新与转变要做深层次反思与变革。2) 自主学习、探究学习模式的研讨还需要继续深入。3) 新课程与教学评价的探索与深化。

英语校本研修心得篇十五

高二物理组：何涛

时间总是在匆匆中不知不觉的度过，一个学期转眼之间就到了末尾，本学期，本人能依据个人研修计划，以校为本，加强合作，相互切磋，取长补短，不断养成自我学习与反思的习惯。从自己的教学中寻找突破口，为了以促使自己今后的工作再上一个新台阶，现将本学期个人的研修工作总结如下。

一、能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

1、开展有效课堂教学研究 提高课堂教学质量。我们三年组认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，我严格要求自己，在每周二听一节课之后，会与同组的老师共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解，这使我受益匪浅。使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

2、自我反思及案例。反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己的备课；反思上课时遇到的问题，自己是怎样处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第

一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

二、参加多种研修模式，全面提升自我素质

1、努力学习新课程相关理念

能按时参加市、区、校组织的新课程专题培训，在集中培训认真记录，深入反思，加强与同伴的互助交流，不断提高新课程意识和实践能力。在关注学生发展的同时，更关注自身的发展，成为能适应新形势，具有创新精神，在教育中充分发挥自身潜能的现代型教师。认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，个人在学校有效课堂评比中获奖。

2、教育技术能力的提高方面

我能积极参加市、区、校组织的教育技术能力培训，不断提高自身的信息素养。积极参与网络研修，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。自己制作的课件可操作性强，实用性强，对于完成教育教学任务，起到了良好的作用。

3、赏识教育方面

学习了周弘老师的赏识教育理论，学会了如何关爱自己的学生，如何关爱自己的孩子。并进行了深刻的反思。教育过程第一重要的是让学生体验成功。当学生体验较多的是成功的时候，他们的自我概念、自我约束就比较强，他的自信力也比较强，并由此化为一种积极、健康的人格，他们的各种潜力就能得到充分发挥，从而培养健全的素质。评选优秀，树立榜样，让学生体验成功，激励他们再上一层楼，又为其余

学生树立了学习的典范。可通过各种“活动”的持续开展，达到自我激励、自我评价、自我预防、自我矫治的目的。

三、研修内容丰富多彩

1、加强师德培养。教书育人，师德为本，我能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，尽量使自己成为学生、家长、社会满意的好教师。

2、新课程理念研修。本学期我继续把学习、实践、验证的新课程理念，作为师资研修的重点任务来学习。课堂中根据教学实际，反思如何调整教学策略；课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

总之，在工作中，有收获的喜悦，也有困惑的苦恼。路漫漫兮吾将上下而求索，为教育事业奉献着无悔的人生。

英语校本研修心得篇十六

xx学年，我校以局工作安排为指导，以提高教师的教学实践能力和教育科研能力为目标，将科研与研修相结合，在学校的市级课题《对农村小学生进行学校与家庭教育相结合的研究》的引导下，结合本校实际，组织教师开展了积极的校本研修。教师在实践中学习，在反思中进步，取得了明显的成效全校每位教师均保质保量完成了本次研修课程，促进了教师的提升，推动了学校的发展。

随着二期课改的全面开展，“运用‘课程资源’，深入二期课改”成为推进新课程改革的新亮点，广大教师无疑成了课程资源的开拓者，为使教师们正确认识“课程资源”的开发与利用的价值与意义，使他们具有“整合有效资源，拓展课

堂教学，提高教学效益”的实践能力，我们确立了本项研修专题。

根据我校倡导的“研修目标人本化、层次化”的原则，我们制定的研修目标为：

1、适应教育对教师提出的新要求，使教师形成科学的课程资源观，充分认识综合实践活动中的课程资源价值，提高我校教师整合课程资源的能力。

2、将学科教学与综合实践活动有效结合，真正行之有效地推进课程教学改革，提高课堂教学效益。

3、着力于校本课程的开发与研究，围绕“小学综合实践活动校本课程的实践研究”这一区级重点科研课题，在“立足校本，整合资源，拓展课堂”方面形成学校特色，并最终在校本课程形式推广、运用。

1、完善组织架构

我校成立了“中心小学校本研修领导小组”，成立了以校长为第一责任人、教导主任李素文为具体负责人，各教研组为实施者，每位教师为实际参与者的研修网络，召开了全体教师参加的研修工作会议，落实相关的研修事宜。此外，我们结合研修内容，聘请教研室教研员为辅导员，提高了本项研修的质量。

2、提供研修保障

一是经费保障。我们设立了专项教师研修经费，教师外出活动有规定的报销标准，教师专业研修有一定比例的费用报销。

二是资源保障。我们提供了研修所需的教材、书刊、杂志等作为理论学习的资料；根据阶段研修需求，提供相应资源，

如：配合学科课堂教学研修阶段的需求，我们让本校学科带头人乔xx上课，聘请教研员作实践指导及点拨；争取各种机会，提供经费，参加市级项目研修及外区县兄弟学校的各类相关研讨活动。

3、规范管理制度

一是建立研修档案资料。与研修考评制度相结合，为教师考核提供依据。我们将本项研修活动资料装订成册，便于审核和管理。

二是严格研修项目实施。我们认真检查教师的研修过程，对教师的参与率、目标达成率等作了严格的记录及考评；认真记录每次研修内容，并及时总结，以矫枉过正；认真开展动员、阶段性总结及全面总结，以提高研修效率。

三是建立研修奖惩制度。我们把研修成绩记入教师业务档案，作为评优和考核的必备条件，对教师研修学习的出勤率、学习态度、学习成绩等与学校的月考、年度考核直接挂钩。

针对本研修项目，我们制定了详尽的研修内容，要求每个学科组根据学校的研修方案选择各学科研修内容，并作相应的记录，每个教师都能认真分析自己的实际情况，明确自己的研修目标，并能以实际行动朝着这个方向努力，使目标真正起到了导向作用。根据培训计划给每位教师配备相应学习资料，一本学习笔记本，要求教师每次学习作好笔记，自己安排自主学习内容。

本项研修，针对不同的研修模块，我们采用了灵活、有效的研修方式，效果良好。

1、集中培训与教师自训自练相结合，集中培训由学校统一安排，分组进行。由学校组织，各教研组专门从实践等方面进行面授辅导。自训自练则采用教师自主学习，教研组分组研

讨，学校组织教师进行教学观摩、课题研究，主题报告等形式，从而激发了教师的兴趣，有效地调动了教师参加培训的积极性和自觉性。

2、理论与实践相结合。研修中，我们注重理论与实践的结合，用理论指导实践，用实践证明理论，围绕“课程资源开发”，由大规模的集中培训，到小组内的讨论交流，再到与同事间的共同切磋。全校老师在一次次的校本研修中，在一次次的自发学习中，在一次次的课堂实际中，体会并学习合理、有效地开发课程资源，课堂教学效果越来越好。

3、课题驱动。我校的课题研究与校本研修紧密结合，相互促进。在学校课题《对农村小学生进行学校与家庭教育相结合的研究》的牵引下，教师们边研修，边提高，边研究，边出成效。

4、教学研讨。教师的工作是教学，校本研修的目的是为了促进教学，因此，我们创设机会让他们进行实践。为了提高教师们运用课程资源的能力，我们开展了多种形式的实践研修活动：推出学科带头人引领课，让教师们学习；采用教研组公开课，让教师们探索；通过教师个人研讨课，让教师们实践，教师能有针对性地，根据其自身发展需要，围绕各自目标进行研究，满足了不同成长阶段教师的发展需求。

有效的校本研修促进了课程与教学改革向纵深发展，提高了教师的专业化发展水平，也推进了学校的可持续发展。在研修中，我们开发各种培训资源，努力实现校本研修资源的优化组合。

通过本项目的研修，我校收获颇丰。

1、课题研究：《对农村小学生进行学校与家庭教育相结合的研究》稳步推进。

2、课堂教学：乔凤霞、张桂花老师参加县青年教师作课比赛获一等奖。

今后，我们将继续根植于这块沃土，不断地去激发和唤醒教师研究和发展的欲望，使校本研修成为教师发展的选择。

英语校本研修心得篇十七

通过本次《教育部关于“国培计划（2017）”——陕西省乡村教师网络研修与校本研修整合培训项目》培训的学习，让我们从各个层面更新理念，带给我思想上的洗礼，心灵的震撼，在网络信息发展的今天，科技、军事越来越离不开网络和信息技术，教育教学更离不开网络和信息技术，让我陷入深深的思考，此次听了专家的讲座，感受颇深：

教师交流是校本教研中的关键环节。在合作与交流中，互帮互助，相互探讨教育教学问题，在交流活动中听到不同的思路和想法，在相互鼓励、融合，促进教师共同成长。在网络时代，网络技术让我们零距离面对面研究，校本教研中的互助同伴不仅局限于学校内部教研组或课题组，还可扩展到校际教研活动、网络上的教师群体，给教师与教师以及教师与学生之间的交流提供了更好的平台。

1、积极参与网络研修，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

2、自主学习模式。我积极在网络中听课程，学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足。

首先，通过教研组活动时间全组数学老师集体研讨，针对备课中教学目标、教学重难点、教学方法与手段展开讨论。通过集体研讨提高了老师的教育教学能力，理清了自己的思路。

展示过程中，各位教师能把国培中学到的新的教学理念、教学方法、教学手段运用到课堂教学中去，精心设计、深入讲解、大胆尝试、勇于创新。每节课都体现了以人为本、全面发展的教学理念，并且做到了现代教学手段与课堂教学的有效融合，充分展现了我校教师的课堂教学风采。

在研课、磨课过程中，每个学员都积极参与，各抒己见，或结合自己的教学行为进行反思，或谈自己的听课体会，或提出自己的不同意见。智慧的火花在每个人的头脑中交织、碰撞。这个过程不仅是学员集体反思的过程，也是学员集体成长的过程。特别是执教的4位学员在自己学校多次试教，反复研磨，孜孜不倦，经历了破茧化蝶的历练历程，收获更多的是喜悦和快乐。

本次磨课活动，磨出了教研的热情，磨出了教师的激情，也磨出了大家的友情。既充分调动了集体的智慧，又让大家更新了理念，获益匪浅。

总之，在工作中，有收获信任的喜悦，也有困惑的苦恼。路漫漫兮我将上下求索，为这最光辉的事业奉献着无悔的人生。