

小学数学职称个人总结(通用13篇)

教师总结能够帮助教师发现自身的优势和不足，进而提高自我反思和专业发展。以下是小编为大家收集的教师总结范文，希望能为大家提供一些写作的灵感和参考。

小学数学职称个人总结篇一

时光如流水，转眼间，本人已在三尺讲台上辛勤耕耘九个春秋。2011年从海宁师范毕业后就开始了一直对其期待与憧憬的教学生涯。从最初懵懂稚嫩的小学二级教师到渐渐累积磨练后的小学一级教师，又已经过了5年，这期间，有为人师的自豪与满足，有收获的喜悦，同时也有失败、迷茫时的困惑。遵循与不变的是勤勤恳恳、踏踏实实的工作态度与一颗爱护学生的心。现就几年来的工作做如下总结：

一、遵规守纪，以身作则，既教书又育人。

作为教师，责任心与使命感是工作成败的关键，也是良好师德的具体体现。在多年的工作实践中，我一直把高度的责任心和使命感作为自己教育实践的准则。在为人师的这些年里，本人一直严于律己，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己，谨记自己作为教师的身份，努力做到以身作则，为人师表。严格遵守学校的各种规章制度，按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，敢挑重担，任劳任怨，从不斤斤计较。能与同事和睦相处，做到在教育实践中取长补短，共同进步。热爱和关心学生，努力使自己能做到既教书又育人，促进孩子的全面健康成长，曾被评为校级“优秀辅导员”。

二、加强学习，钻研业务，不断提高自身的能力。

俗话说：“活到老，学到老”。本人一直在各方面严格要求

自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的需要。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。通过学习新的教育教学理论，掌握其中的精髓，对自己的教育教学进行不断地改革与创新。因为，本人一直坚信，只有在科学理论指导下的教育改革，才能克服盲目性、随意性，才能取得积极的效果。平时，积极参加市教研室和学校组织的教研活动，通过参观学习、外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平，特别是2011年参加的嘉兴市领雁工程培训，从中学到了很多教育教学的理论知识与实践经验，可谓受益匪浅。本人还利用课余时间通过网络资源、各类相关专业的书报杂志学习各种教育教学理论知识，了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维，掌握教育教学新方法，指导教育教学实践。

三、教学不忘反思，作一名研究型教师。

作为一名教师，本人始终牢记“日常的教学工作”是第一生命线，也一直本着“一切为了学生”的宗旨扎扎实实地开展日常教学工作。开学初，根据学生的具体学情制定学期教学计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，始终牢记：学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，坚持做到课前认真细致地研究教学大纲和教材，反复阅读教参，设计教案，并且利用网络、书籍以及各种信息渠道拓展教学资源。课堂上运用多种教学方法，调动学生学习的积极性、主动性，活跃课堂氛围，提高教学质量，课后不断反思与研究，总结经验，吸取教训，不断提升自身的教学水平。通过不断地努力，扎实地工作，教学态度与教学水平都得到了领导与其他教师的肯定，5年中两次被评为校级“先进教师”。

为了使自己的教学理念与方法得到更好地实践与论证，本人积极报名参加开课活动，希望得到更多优秀教师的指导，更有效地突破自己的教学瓶颈。5年中，校级开课3次，片级开

课3次，桐乡市级开课1次，嘉兴市级开课1次，每个学期都有研究课例，每次开课都认真对待，受到了听课老师的好评，教学能力得到了很大的提升。课后，能根据学生的学习情况对自己的`教学方法经常进行反思、总结，与同事交流，并把自己的点滴心得记录下来，累积以后集结成文。其中，12篇论文、案例桐乡市获奖，3篇论文嘉兴市获奖，2篇案例分别在《走进新课程》与《教学月刊》上发表。除了撰写论文，本人还积极参加课题研究，以期对数学教学有更扎实的功底。期间，参与了多个校级、市级课题，努力承担研究任务，撰写研究心得，1个课题获桐乡市二等奖；而自己也主持了1个校级课题，于20__年完成了结题工作，另1个市级课题也已研究了一年，正在结题准备中。

四、认真负责，做好教研组长工作。

因为有学校领导的信任与支持，有教研组内老师们的互相协作，在本人担任数学教研组长的3年之中，教研组活动得以顺利开展，并取得了良好的效果。我们的教研组内都是青年教师，爱学习，爱交流，会共享，会思考，是一个团结向上的集体。作为教研组长，除了协调好各项教研组活动外，本人还积极做好带头作用，每次活动都认真做好准备工作，使我们的教研活动达到事半功倍的效果；同时经常鼓励青年教师多参加开课、课题研究等活动，争取使我们教研组的老师年年有进步，个个有发展。

总之，教育工作没有，只有更好。为无愧于自己天天面对的那几十双充满信任与求知欲望的小眼睛，为无愧于自己为人师的良心，我将积极探索，攻坚克难，求实创新，以更加饱满的热情投入到新的工作中去，以期取得更大的进步！

小学数学职称个人总结篇二

光阴似箭，转眼间我已参加工作将近xx年了，回首这xx年来的教育教学工作，在领导的关心与帮助及个人的勤奋努力下，

我在各方面都取得了一定的成绩。现总结如下：

（一）政治思想表现方面

我自任现职以来，坚持四项基本原则，坚持党的教育方针与政策，热爱教育事业，一心扑在教育教学工作上，视教育事业为自己的生命一样重要。在工作中，我始终坚信：只要持之以恒，锲而不舍地辛勤劳动，就一定能够提高学校教学质量，改变学校社会形象，重塑学校社会舆论，最终把学校打造成为社会信任，家长放心，学生健康、快乐成长的模范学校。为了这个目标，长期以来，我始终坚持做到：以校为家，爱生如子，兢兢业业，勤勤恳恳地耕耘在自己的岗位上。

（二）文化专业知识水平方面

随着社会的发展，时代的进步，知识的不断更新，我逐渐觉得自己的文化专业知识跟不上，就迫切加强自己的专业知识进修，所以在xxxx年就参加了本科函授；为了使自己的专业知识需要深化，我在xxxx年参加省法制培训；为了使自己的教学工作得到提升，我在xxxx年参加了区历史与社会青年骨干班学习等等。同时我还去学习有关教学的理论，同时多摘记，多写一些感受等等，如常看《中学教学管理》，《班主任管理》等一些书籍；还有常写一些摘记和感想如把自己的心得感想写在博客上或bbs上。

（三）教育教学及教研能力方面

在教育教学中，最重要的是要提高教学质量，而提高教学质量关键是上好课。因此在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习。同时对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯等等。因此在这样的教学理念下，我所

任教的班级在每次期中或期末里都取得了不错的成绩。

教研工作上，为了学习各种先进的教学理念和教学技能，尽快地提高自己的业务水平，我不断地听取本校老师的公开课，而且常到外地听课与听讲座。如到温州十七中听课及听取市教研员的讲座，到梧田二中听取温州市思想政治优质课评比活动；还有到郭溪中学、潘桥中学、温州八中等等听课。

光听他人上课，自己不去锻炼，那么自己的教学只能提高一点点。听课不仅学习他人的教学理念，学习他人方法，而且还提高自己的教学水平。当然作为教师，单听课还是远远不够的。因而本人也积极地加入教研活动。自任现职以来在本校开了多节公开课。特别是xxxx年x月底到仙岩二中开了

《〈创业的学问〉复习课》一节区级公开课。在同年xx月又开了一节《看不见的手》区级公开教学，获得同行们一致的好评！

（四）班主任工作态度及履行职责方面

在任现职期间，我曾经担任过班主任工作。我深知，班主任的工作关系着学生是否能够健康、快乐地成长和正确地发展；是否能够成长为对社会有用的人。因此，我在工作中，始终热爱每一个学生，从不歧视任何一个学困生，绝不放弃对任何一个特困生的耐心教育和细心培养。坚持“晓之以理，动之以情，导之以行，持之以恒”的教育原则，教育学生沿着德、智、体、美、劳方面健康成长，并成长为有理想、有道德、有文化、有纪律的`社会主义事业接班人。

近几年来，在学校领导的帮助及个人的努力奋斗下，我逐渐成了学校教育教学工作中的骨干教师。但总的来说，我仅仅还是一名普通的教师，因此还需要不断的加强自己的修养，提高自己的专业知识，争取能在今后的教育教学上取的更加。

小学数学职称个人总结篇三

小学教师职称评定个人总结 由本站会员“dingding0789”投稿精心推荐，小编希望对你的学习工作能带来参考借鉴作用。

2020小学教师职称评定个人总结

我自xxxx年取得小学高级教师以来，以“服务学生，培养学生各有所长”为工作宗旨，坚持理论联系实际，更新教育教学观念，团结教师，热爱学生，用知识和智慧尽心尽责奉献自己的光和热，现将任现职以来的专业技术工作总结如下。

一、政治思想、工作态度方面

始终做到忠诚党的教育事业，遵纪守法，认真学习国家有关教育的方针政策，热爱教育事业，不忘人民教师根本职责，严于律己，宽以待人，以真挚的事业心，务实求真的态度，履行本职工作，并通过政治思想，学识水平，教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。

二、教育教学方面

本在实际的教育中，积极转变思想观念，探新课程理念的教育教学方式，深入研究理论课和学生实训课，改进教学方式方法，尤其近年来职业教育的飞跃发展，作为职业教育的教师，要与时俱进，要培养学生适应社会，适应经济发展，我把理论教学作为有利于学生主动探索现代科学知识的学习环境，把获得知识结合在实操训练课上，提高学生的动手能力和社会适应力，在情感、态度价值观等方面都充分发展作为教学改革的基本指导思想，把教学看成是师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。目前学生的来源多渠道，思想复杂，素质水平差异很大，给职业教育带来很高的难度，我根据学生的各种特点，精心设计教学过程，利用各种教学

设备，先进行教材试讲，请同教研组的教师反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善理想的教案，在教学中还注重创设生活化的教学情境，以丰富多彩的形式展现给学生，激发学生的学习兴趣。

在教学中不但要教书，还要育人，经常深入到学生去，了解各种不同观念，不同要求，不同目的的学生，通过谈心，用我的行动体现我热爱、信任、关心、爱护每一个学生，让师生之间的关系处于一种民主和谐的状态，建立起新型的师生之间平等、民主关系，把学生引导到统一认识，对自己充满信心，对未来充满希望，立志自己成为有用之才，所以必须有一技之长而主动学习。

三、教学改革和继续教育方面

我积极参加校内组织的校本培训及各项校本教研活动，观摩多节的优质课，学习先进的教育理论，经常和优秀教师、教学骨干进行面对面得交流，在教学过程中我能够将在培训中学到的新理念、新方法运用到教学中去。我虚心向一些经验丰富的老教师请教，汲取他们的经验，在教育教学中发挥更好的效果，我积极参加教研组的教研活动，不论自己或是他人的公开课，我都参加集体备课活动，使教研组的每一节公开课都上得圆满成功，公开课后还参加评课活动，使我从中领悟一些新颖的教学方式，启迪自己的课堂教学。

为了进一步丰富自己专业理论知识和专业技能水平，我还坚持进修学习□xxxx年xx月通过高等教育自学考试，取得大学专科毕业学历□xxxx年x月通过高等教育自学考试，取得大学本科毕业学历，通过专业技能的学习和训练，考取了多本技能操作证，使自己的教育教学水平不断提高，既有知识上的积累，也有教学技艺的增长。

四、德育教育工作

在任现职以来，自觉履行教师职责和职业道德，教书育人，教育学生热爱祖国，热爱集体，分清是非，使学生学会学习，学会做人，学会生活。积极深入学生了解学生的思想状况，注重学生的个性发展和能力培养，从点滴和细节方面入手，综合评价学生，让学生都能成为一技之长的有用之人，还注重情感培养和心理健康教育，让学生养成严于律己，不断上进的良好习惯，对后进生从不歧视，不放弃，给予他们更多帮助和关爱，找个别谈心，参与他们的活动，引导他们改变厌学情绪，由后进变进步，在班主任工作中，深入了解学生，因材施教，调动他们的积极性，培养学生的集体荣誉感，利用班级干部管理班级。我尊重学生、以诚相待、真诚守信、表里如一，以慈母严父般的关爱去点燃他们心灵的火花，以“许人一诺，千金不移”的工作作风滋润着学生的心田，身体力行，言传身教，为学生铺就通往成功的道路。

总之，我勤勤恳恳，任劳任怨，在教学、科研和学生思想工作等方面都取得很大成绩，使很多学生走进社会后，成为社会主义现代建设的得力干将，为社会创造了不少的财富，使我得到最大的安慰。今后，我将一如既往地继续努力，争取在工作和学校取得更大的成绩和进步。

【2020小学教师职称评定个人总结】

小学教师职称评定个人总结如果还不能满足你的要求，请在本站搜索更多其他小学教师职称评定个人总结范文。

小学教师职称评定个人总结

职称评定个人总结

职称评定小学教师教学工作总结

小学教师个人年度总结

小学教师年终个人总结

小学数学职称个人总结篇四

本学期，我任教小学三年级的语文，能认真贯彻xx的教育方针，热爱教育事业，把教书育人作为自己的天职。自觉遵守《教师法》，结合当前的社会发展，教育改革的形势以及学生的实际，努力提高自己的教研、教育、教学的能力。我任教的班级教学质量也能达到学校制定的成绩指标。现在将我的工作总结汇报如下：

在教学工作岗位上，我认真执行教师的职业道德。爱岗敬业，热爱学生，服从学校领导的工作安排，一切从集体利益出发，为搞好教育教学工作尽职尽责，坚守岗位。做到坚持早到学校，不迟到，不早退，不缺课，不无故请假，认真执行学校的作息制度和各项规章制度。

要使自己的教学取得好成绩，就必须要想方设法使学生喜欢自己，亲近自己。所以教师和学生的人格上是完全平等的，师爱是一种无私的爱，爱得深沉，持久，学生对老师的爱往往刻骨铭心，终身难忘。我在实践中找到了“对症下药”的良方，就是：管理好班级学生，要学生都喜欢自己，首先是深入实际，从每个学生入手，一有空我就常到班上去，除了尽快地认识学生的名字，避免弄错学生的现象之外，更重要的是通过与学生的交流中了解每一位学生的实际情况。如他们的兴趣、性格、学习情况、家庭情况等，同时知道了哪些学生的性格是内向的，哪些学生的个性是好动、顽皮的。从中找到制订帮助学生上进的方法，做到有法可依。确实，沟通与交流成了师生之间的一条重要桥梁。由于我常与学生促膝谈心，和睦相处，逐渐地我与学生的关系更为密切，从中也物色了一些得力的助手协助我顺利地开展工作。

学生的学习成绩相差悬殊，统一标准，统一要求是不可能的，

老师靠硬手段去压更是不行。怎么办好呢?我一改以往的教育方式，采取发挥学生的主体作用，让学生自我管理，自我约束，由家长协助监督。让学生自己订出每一单元测试的目标成绩，每个人都以第一单元测试成绩为基础标准。指导学生订目标成绩时要结合自己的实际，订出的'目标成绩要明确，要紧紧围绕自己的目标成绩去学习。每次订出的目标成绩都先由家长过目、签名。

每次实现了目标成绩都在班上给予表扬、鼓励，并向家长报喜。不能实现目标成绩的则鼓励他继续努力，直到达标为止。在实施学习目标时，我还采用了“一帮一”的方法，以优带差，营造一种互相学习，互帮互助，你追我赶的优良学风。诱导他们明确学习目的，明白个人成绩关系到整个班集体的荣誉，能否取得先进班，班级的学习成绩是最重要的。因而我通过各种途径，鼓励学生为班集体的荣誉而共同努力，为实现自己的目标成绩而奋斗。通过这一活动的开展，学生之间的竞争意识强了，学习成绩也提高了，学习成绩终于能达到学校的成绩指标。

我深深地体会到：学生取得好的成绩，除了他自身的努力，老师的教导外，也离不开家庭的教育。我非常注重家访工作，除了利用电话与家长联系，互相沟通教育孩子外，还利用节假日、晚上亲自到学生家中与家长座谈。我觉得家访工作做得好，是教育学生的成功之路。

小学数学职称个人总结篇五

我叫刘小莲，现任中心医院外科护师、本科学历，中国共产党党员，1994年8月参加工作，9月被聘任为解放军第××医院内科护师。自参加工作以来，一直战斗在护理岗位第一线，曾就职于解放军第××医院，*年9月转业到西藏自治区司法中心医院。自任现职以来，我热忠于护理事业，热爱本职工作，严格遵守护师职业道德，工作中勤勤恳恳，任劳任怨，不怕脏不怕累，始终以为病患解除疾病所带来的痛苦为己任。

现就任护师工作以来的各个方面总结如下：

一、努力学习政治理论知识，使自己在思想上与党中央保持高度一致

创造性地把马克思主义与中国实践相结合，科学的运用马克思主义的世界观、方法论来指导中国发展，用不断发展的马克思主义来武装全党和全国人民，构建社会主义和谐社会，是我们党当前和今后一段时期的工作目标，作为一名共产党员只有不断学习才能在思想上时刻与党中央保持高度一致，发扬共产党员的先锋模范带头作用，努力践行“八荣八耻”，并作为自己的生活准则。

二、努力学习现代护理知识，为更好地完成本职工作奠定理论基础

随着健康观念和现代护理模式的转变，为护理对象提供高质量的以人为中心的，以护理程序为指导的系统化整体护理已在国内广为开展。健康评估、心理护理、护理管理、医院感染的控制无不要求护理工作者能时刻与时俱进地学习现代护理知识。护理诊断的运用使护理工作成为一项具有创造性的工作；控制医院感染、降低医院感染率是医院每位员工的神圣责任，作为一名与病患接触最多的护理工作者，如何更好而有效地预防医院感染，在护理操作中严防医院感染的发生，是每一位护理工作者值得探讨的内容之一；病患由于环境变化、患病、社会、家庭等各方面的原因而产生的心理障碍，需要护理工作者及时而有效地进行干预。所有以上的现代护理理念的运用都要求我不断地学习护理知识，努力提高护理技能，为病患提供更好的护理而不断努力，使自己能不愧于白衣天使的称号！

三、积极更好地完成本职工作

在院党委“促和谐、保安全、求发展”总体工作思路的指导

下，确保监管、医疗场所的安全稳定，力求医院朝着健康有序的方向发展，使我院能更好地发挥国家机器职能作用，是我院全体医护及管教干警义不容辞的职责。作为监狱医院一名护理工作者，我能认真积极地干好本职工作，与管教干警充分协作，严防病犯脱逃、脱管事件发生。在护理工作中能时刻急病人之所急、想病人之所想，以为病患送健康为己任。自参加工作以来我时刻牢记“三查七对”，以对病人负责的工作作风来严格要求自己，自从医以来从未发生过医疗差错责任事故；在护理管理上能做到对病患、病房的严格管理，使科室始终保持清洁有序的环境；在心理护理上，能针对极个别的病患进行干预，从而使其能积极配合治疗与护理；在标本采集上，能认真按照检验科的要求进行采集，从而确保检验数据的准确性；在护理日常工作中能做到无菌操作、严防医院感染的发生。我能识大体，顾大局，*年是部队第三次裁军的最后一年，为了响应部队裁军需要，我服从组织安排来到了司法中心医院，成为了一名监狱人民警察兼护理工作者，来到医院以及后，在医院医护力量欠缺的情况下，服从院里统一安排，在值班休息时，利用休息时间参加门诊体检。

四、能与同事协调配合，构建了和谐的工作环境

和谐的工作环境、健康平衡的工作心态，积极向上的人生观，自信而不自满的人生态度是工作效率与工作成绩得以提升的有力保障。在工作之余我能积极地参与科里举办的各种活动，增进与同事的友谊，从而建立和谐的工作环境；在工作中与同事互帮互助与密切配合，工作弛张有度。

五、积极认真地复习专业理论及职称外语知识

专业理论及职称外语考试是否合格，是护理中级职称评定的标准之一，从*年年初以来，我认真细致地复习专业理论及职称外语知识，从基础的解剖学、生理学到内外妇儿科护理及医院感染学、健康评估等。功夫不负有心人，通过我的努力，

专业理论及职称外语考试都已达到了评定标准。

小学数学职称个人总结篇六

我自20xx年取得小学高级教师以来，以“服务学生，培养学生各有所长”为工作宗旨，坚持理论联系实际，更新教育教学观念，团结教师，热爱学生，用知识和智慧尽心尽责奉献自己的光和热，现将任现职以来的专业技术工作总结如下。

小学数学职称个人总结篇七

20xx年9月1号，我怀着激动、兴奋、忐忑的心境和19名队友，来到临湘市实验学校，开始了我的实习教师之旅。

我的实习资料是班级管理和专业教学。我分到了三年级43班，并教初三、四个班的体育。平均每班78人左右。教学难度很大。下头我想就这两个方面作个总结。

实习班主任工作是一项简单而又艰巨的工作。简单，是因为它的资料都是生活琐事，平凡而又日日重复；艰巨，是因为它要求我们有持之以恒的毅力，把简单的事情坚持做漂亮并不是简简单单能够做到的！班主任主要有以下几个工作。

(一) 卫生督察

作为一名实习班主任，7：15到班级来，带领学生到公共卫生区打扫，同时又要监督学生把教室卫生搞好，扫地、拖地、擦黑板、擦窗台、擦玻璃等等，每一项都要做到位，因为这个可是评选流动红旗班级的依据！

(二)、分发学生早餐

打扫完卫生，7：30学生准时吃早餐，我们就要分发馒头、面包、蛋糕、榨菜、稀饭等，天气热的时候，大汗淋漓；天气冷

的时候，手冻得发紫。可是，我们还是恪尽职守，认真负责，因为我们是班主任。

(三) 送路队

小学生年龄在6至10岁之间，安全防范意识差，所以放学了教师都要护送学生过马路。我们就接手部分学生的护送工作了，异常是过国道的学生。每一天，无论刮风下雨还是风吹日晒，一放学了，我们总会准时送学生过马路，回家。站在马路的中央，双手掌竖立起向司机们示意stop，所有的车辆为我们而止步，那任务，是如此的神圣；那一种感觉，是如此地美妙！

(四) 处理学生琐

小学生毕竟都还小，喜欢出风头又爱撒娇，所以，每一天都会有那么些学生来打小报告，“教师，又打我！”“教师，把黑板擦弄坏了！”诸如此类的琐事，每一天都有许多。为了满足学生的“虚荣欲”又能够教育学生，我会乐观地处理着一件件看似不一样实质一样的“学生纠纷”了。看着他们心花怒放的可爱模样，我的心里也像吃了蜜一样甜。

(五) 辅导问题学生

每个班级，都会有那么几个学生是让教师头疼的，这个时候，我们就不能像其他教师一样对学生了；应对问题学生，我都有着十足的好奇心与爱心，我们要用与众不同的爱去温暖他们，让他们有被关注的体验，用爱，去打开他们紧闭的童真。异常是那些留守儿童和父母离异的学生。童年是完美的，当孩子的家长不能给予孩子们欢乐的时候，作为班主任的我，是要做些什么必要的事情的。

(六) 关爱每一位学生

作为班主任，我要在最短的时间内把班上的学生的名字记住，

能叫出学生的名字，这不仅仅能让学生倍感骄傲，也能为我在学生面前树立威信做贡献。作为班主任，不仅仅要关心学生的学习，还要关注学生的成长及提高。在学生取得成绩的时候，给他们敬佩的目光及须再向前的鼓励；在学生遭遇挫折的时候，给学生战胜困难、超越自我的力量；在学生纠结了许久才有勇气说“教师，我今日生日”的时候，给予学生最诚挚的祝愿。

另外，每当国定节假日来临之前，作为实习班主任的我，都要负责把教室后的板报完成，如：教师节，国庆节，等。同时，为了表扬表现好的学生，我还做了许多的小红旗作为奖励。

刚开学我就接手体育教学，每星期8节体育课，至今共上课100余节。从开始的教新的广播体操到比赛，到跳进基本知识的讲授，后面还有体育游戏的开展，跆拳道太极一章，太极二章的教学。学生们也没让我失望，体操比赛中四个班第一，一个第二。成绩很好！

对于这几个月班主任的实习工作，我总结了几点：

第一：要正确处理好与明白教师的关系，与学生的关系。在做任何事情和任何决定之前必须要征求明白教师的统一和意见，这是起码的尊重和礼貌，同样仅有博得了指导教师的支持，你有了坚强的后盾，你的工作才能够更顺利地展开。正确处理与学生的关系，不能够在学生面前，没有教师的威严，以至于以后的教学、班级管理工作难以开展，这些都是我必须注意的。

第二：要正确对待学生：严爱“优等生”，偏爱“后进生”，关爱“中等生”。对于那些暂时落后的学生必须要以耐心的态度去了解去关爱他们，每个孩子落后的背后都会有比较复杂的心理原因，首先作为班主任，在心里上不能够忽视他们。对于那些暂时落后的学生，我都会在他们休息的时候，去询

问他们的学习情景，用一种关爱的态度去了解，去和他们谈心，了解他们的心理动态。每一天早上我经过教室的时候，我都会主动跟那些平时落后，在家里缺少关爱的学生沟通，让他们感受温暖，感受教师对他们的关怀对他们的爱是真实的。有些时候就算你不和他们说话，他们也能听懂你的语言，其实每个孩子都是天使，你对他们好他们都懂，有些时候他们只是一时自制力不够，才会犯错。我一向记得张教师跟我说过，你不能够只看孩子的缺点必须多看他们的优点，他们是孩子，没有成年人的自制力和是非确定本事，必须要以宽容的态度去对待每一个学生。这些话都成为每一天工作的警训。

第三：和“问题学生”学生做朋友。其实没有异常品质坏的学生，这些学生都是有很多因素造成的，比如缺少父母之爱，家庭暴力，父母离异等等，首先父母放弃了他们，他们也就放弃了自我，导致他们破罐子破摔的现象，对其他人没有很多感情，脾气暴躁，品行不断恶劣。对于这些学生你不能再以教师的威严来批评他们，这样可能会适得其反，你必须先从软处着手，和他们做朋友，倾听他们内心的`真实的想法，等他从内心理解你的时候，他就会听从你的安排和教育，从各个方面去关爱他们，他们都是孩子，总有一天会懂的。他们只是一时迷失方向而已，他们需要的是来自教师、父母同学的关怀，此刻还是在小学阶段，我们不能够放弃他们，因为他们还有很长的路要走，我们得相信他们，给他们足够的信心。

教师的任务不仅仅是“教书”，还必须“育人”。所以，教师对学生施加的影响必须是全面的。教师为了获得向学生施加全面影响的手段和才能，就应当在通晓必须专业知识的前提下，拥有比较广泛的文化科学基础知识。几个月的实习生活让我获益匪浅，并使我爱上了教师这一光荣的职业。实习，不仅仅是我人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做的很好。此刻，实习结束了。经过这次实习，我认识到了自身的不足。我们不能只从书本

上看“教学”，而也要在实际中“教书”，面向实际。

半年的实习生活让我明白了：对待每一个孩子要公平、公正，要有一颗爱心、责任心，更要有一颗平常心。因热爱而喜欢，因喜欢而乐此不疲。既然选择了教师这个职业，就要义无反顾地完成这份光荣的使命，才能对得起这个“太阳底下最光辉的职业”的美誉。有了这几个月的实习的经验积累，我相信，在往后的教师道路上，有着我的不懈努力，我定能够走出自我的漂亮教师路。

小学数学职称个人总结篇八

语文教师工作总结本人自从参加工作以来，热爱本职工作，严格要求学生，平等对待每一个学生，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。严于律己，为人师表，忠于人民，忠于党的教育事业，全身心投入到教育教学工作中，当一位好教师就是我的奋斗目标，下面我将从教以来的工作情况，从以下几个方面进行总结。

在教育教学中，我认真学习国家的有关教育方针，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生，关心时事，热爱人民。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高，来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

教学方面教育教学工作参加工作以来，我一直担任高年级的语文学科教学，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高业务能力。

（一）尊重学生——是教学中以学生为主体的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主个人工作总结，以学生

的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神个人工作总结，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

（二）明确学习目标——以提高课堂的实效性。语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这堂课进步了多少。五年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。他们有这个能力而且有各自独特的方法。在教学中个人工作总结，我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

（三）分层合作——是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索个人工作总结，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

（四）开展语文实践活动——提高语文能力。

利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语文教学的一个重要方面。在主题班会上，进行说“新学期的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”，如何利用制作等一系列活动，锻炼学生的胆量和表达能力都有显著提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

（五）规范作业——养成良好的学习习惯。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

（六）制定帮教方案——促进学生全面提高

对个别的学习困难的学生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

（七）开展课题研究——提高自身业务能力在课题研究工作中我所做的工作有：

1、提高课前准备工作有效性。

(1)提高备课的有效性。我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

(2)提高学生预习的有效性。在教学中，教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高预习质量的达成度。有针对性地提出某些预习题，以教促学。重视预习的课堂检查，教学即可以从预习入手，学根据预习情况开展教学。

2、对课堂操作的有效性的研究。

(1)教学目标:首先,我有预设的课堂教学目标,目标根据教材、课时、班级学情而制定,三维一体的目标落实到课堂有所侧重;其次,我根据课堂的动态发展,恰当地调整预设目标和生成新的目标,预设目标和生成目标也有所侧重;再次,我主动对目标的达成度自我评估。

(2)师生角色:学生是课堂学习的主体,教师是学生学习的促进者,同时教师也是自我专业成长的主体。没有教师的专业成长,就难有学生的自主发展,课堂中教师和学生不同层面上,不断协调和共同发展。课堂中我正确地定位自己的角色,并努力促进学生形成正确的角色感。

(3)教学结构:课堂中凸现课堂中师生的交往互动,凸现课程资源的创新开发及教学目标的动态生成,它包括教师教的方式与学生学的方式。我在教学时根据不同文章的特点来选择教学方式。比较理性的文章,较适于对文章作粗线条的处理的课文我多采用问题导引法,对比较感性的文章,对文章的精彩细部时我让学生多读,重视学生的自读自悟。

(4)教学资源:教学资源包括文本资源(教材资源与扩展阅读资源)、媒体资源以及人的资源(主要指师生的资源)。教学过程是师生共同开发课程资源的过程。课堂中教师应重视师生共有资源的开发,更重视开发我自身的资源。

(5)学习评价:学习评价应是完整的评价,包括激励和批评;学习评价应是对性的评价,既要避免空洞,又要避免机械频繁地评价;学习评价应是发展的评价,发挥评价的激励和指导作用,不伤害学生的自尊。

3、对课后反思有效性的研究。

一方面个人勤思考、勤动笔,养成教学反思习惯。另一方面

加强反思的交流与研讨，学习其他老师先进经验，从反思中得到启迪和升华，取得进步。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还利用课余时间自学教育教学理论并积极进行各类现代教育技术培训，进一步掌握多媒体课件制作的一些方法。多次参加学校学区优质课竞赛，取得优异的成绩，受到领导和教师的好评。但不足的地方更多，例如，课堂形式单一，平时活动较少，语言不够生动，考试成绩不稳定等。随着教育的不断发展，还会有新的问题不断出现，有待解决。社会对教师的素质要求很高，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。以后的教师生涯，我将会一直走下去，我相信我能够一直进步下去，这些都是我能做好的，也是能够做到的，我会一直走下去，我相信我能够做的更好。当一名教师是光荣的，我一直为自己是一名教师感到自豪，所以今后的路，我将会继续走过，我相信我能够做的更好！

小学数学职称个人总结篇九

在工作中，我始终执行党的教育方针，坚持教育教学改革，面向全体学生，教书育人，为人师表，对教育教学工作有强烈的事业心和责任感，把“以学生为主体”、“以学生主动发展”作为开展教育教学工作的指导思想，尊重学生的个性差异，培养学生的个性发展，重视激发学生的创新能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。

小学数学职称个人总结篇十

本人20xx年参加工作，从事教育教学工作已有6年。在这几年的教学中，我从事过语文、品德、科学等课程的教学任务，并一直担任班主任工作。在学校领导和其他老师的帮助与支持下，我在自己的本职工作中取得了很大进步，现将任现职称以来的工作作出以下总结：

本人思想上积极上进，热爱社会主义社会，热爱中国共产党，忠于党的教育事业，热爱学生。认真参加各类政治学习，及时了解国内外时政要闻。在平时的工作和生活中严格要求自己，积极参加校内外的各种公益活动。热爱教育事业，热爱学生，事业心强、责任心强，注重为人师表，积极提高自己的思想理论修养和专业学术修养。任职以来，服从学校安排，认真执行学校的各项制度。

1、在语文教学工作中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点。坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，认真写好教案、每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

3、认真布置和批改作业：布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性、我经常上网查找相关内容的题目或根据实际自己出题目、同时对学生的作业批改及时，认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题在上课时作出分析总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、对于基础薄弱的学生，有步骤有计划地加强课外辅导，善

于发现这些学生身上的闪光点，及时给予鼓励。在注重个别学生的辅导时，注意分层教学、在课上练习时间或在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度，通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，使所有学生都愿学，乐学，学有所得。

5、我特别注重培养学生良好的道德品质，要求学生从小养成良好的习惯，树立远大的志向。对学生“严字当头，爱在其中”，做学生的良师益友，及时了解学生的思想动态，解决学生的实际问题。将爱心洒向每一个学生，不歧视学生。建立家访制度，使学校、社会、家庭共同关心学生的成长，受到了学生及学生家长的一致好评。

班主任工作及管理人的工作。班主任所面对的是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲较强的学生群体。因此，班主任在工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展指导。班主任在教育教学实践中，应有效地把学生的自作主张，别出心裁，标新立异等创造型人才的自然特点变为创造与成功的起点，培养一代创造型人才。

因此，我注重培养学生的集体荣誉感意识，经常通过班级、校内开展的各种活动来对学生进行教育，增强学生的班级荣誉感，提升学生对自身价值的认识，树立他们的主人翁意识。此外我还注意加强学生思想品德的教育和管理，我历来的观点是：要学会学习，必须先学会做人。所以我在多年的班主任工作中，总是在寻找各种能有效地加强学生思想和言行的管理方法，也积累了不少经验，当然教师首先要做到为人师表，率先垂范，用自己的言行对学生进行潜移默化的教育。

在班级管理工作中，我也带领学生创造丰富多彩的有教育意义的活动，寓教于乐，这些教育活动的开展，不仅充分展示了学生的一技之长，发展了学生的个性，培养了学生的才能，也为每一个学生提供了思考、创造、表现及成功的机会。同时

也密切了师生关系、增进了同学间的友谊、增强了大家的合作意识，使他们感受到集体的温暖，激发了他们热爱集体的意识。

此外，在班级管理中，我还十分注重加强班干班队伍建设。我培养了一批职责明确、工作热情、人缘好、威信高、有独立处事能力的得力班干部。让他们在班级管理中发挥强有力的作用，成为老师的得力助手，促使良好班风的形成。

通过学校教师领导的关心、支持和帮助，我的教育教学水平不断提高，所任教的学科成绩一直名列前茅，受到了学生及家长的好评。在这六年中我荣获的各种奖项、荣誉、奖状达12项。

成绩属于过去，明天任重而道远。我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史责任感。作为一名教师，我的成长离不开诸多良师益友的帮助和支持。我将深深扎根在教育事业的沃土中，勤恳沉稳，不断汲取营养，努力成长为栋梁之材，实现桃李满天下的梦想。

小学教师职称的评定是为了促进教师们能力的增长。范文是小编为大家带来的，希望对大家有所帮助。第一篇：范文本人热衷于教育.....

小学教师职称是对教师工作表现的一种肯定。是小编为大家带来的，希望对大家有所帮助。篇一：本人19xx年毕业于xx市师范学校美.....

小学数学职称个人总结篇十一

7月晋升小学高级教师资格以来，我从各个方面严格要求自己，工作兢兢业业、勤勤恳恳、与时俱进、不断创新，教书育人，为人师表，在德、能、勤、绩等方面表现优异，圆满地完成

了教育教学任务。

现将我的工作表现总结

一、爱岗敬业，努力学习，提高自己的政治思想素质。

认真学习党的路线、方针和政策，热爱党的教育事业，热爱本职工作。为适应新时期教学工作的要求，我认真学习党中央关于教育教学工作的文件和指示，认真学习党的基本理论和重要著作，不断提高自己的思想道德修养。不断的学习和实际的教育教学工作使我更深刻地认识到：作为人民教师，关乎国家兴亡。忠诚党的教育事业，教书育人，培养学生，干好本职工作，就是爱国的表现，就是在尽一个合格公民的职责。

二、钻研教学，探索课改，努力做到“学高为师”。

我坚持“脚踏实地、积极进取”的工作作风，恪守“学高为师、德高为范”的教育理念，扎扎实实地备课、上课、复习、巩固，营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教书育人，全面提高学生的学习能力。

备课时，我不但备学生，而且备教材、备教法，根据教材内容和学生的实际，设计课的类型，拟定适用的教学方法，并对教学过程的程序、时间安排等都作了详细的记录。认真写好教案，每一课都做到“有备而来”，每堂课都做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

授课时，努力使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。充分考虑每一个层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

此外，我十分重视学困生的转化工作。我从学习思想、学习

态度入手，通过各种途径激发学困生的求知欲和上进心，首先解决他们的畏难情绪或厌学情绪。而后，再从学习方法与学习勤苦的角度来引导他们一点一点地求得进步，并一再地强化他们成功的喜悦，真正使学生乐学，爱学。

三、率先垂范，以德服人，努力做到“德高为范”。

在班主任工作中，我注重用文明的行为影响学生，用高尚的思想引导学生。我坚持德育为首的原则，耐心而细致地为学生摆事实讲道理，做到以情动人，以理服人。对学生出现的各种问题，我尽可能做到及时预见，妥善解决。榜样的力量是无穷的，渐渐地，班级就形成了和谐向上的风气和良好的竞争氛围。

四、勤学勤问，主动充电，多种途径提高自身素质

总之，在教育教学中，我真正地做到了“学高为师，德高为范”，育人为先，求知为次，不断地提高了学生的综合素质，切实履行了一名小学高级教师应尽的职责。

小学数学职称个人总结篇十二

我--xxx□毕业后，分配到xx中学担任心理健康教育教师，起兼职教工团支部书记至今。

期间，19至xx年担任班主任;xx学年度负责学校的教科研工作;xx年10月起又兼职学生团委书记、大队辅导员至今。

几年来，我勤勤恳恳地工作，力求做好每一件事;我虚心向老教师学习，力争使自己掌握更多的教学经验;潜心探索学生的心理特点，不断使心理健康工作更贴近学生的需要;我坚持不懈地学习新的理论知识，研究教材教法，不断地提高自己的业务水平;努力开创教工团工作的新局面，在我的带领下，教工团的工作不断取得佳绩;积极探索少先队的工作方法，使少

先队工作一年一个台阶，受到了上级领导的赞许；特别是我善于将自己的心理学知识与实际工作相结合，这一点在我带班的过程中、以及在少先队等工作中都得到了充分地体现，学生们都称我为“知心大哥”。

一、重视思想政治的学习，发挥积极作用。

作为一名青年党、团员教师，我对自己要求很严格，能够自觉、认真地学习“邓小平理论”以及党、国家的各项重大教育政策，并以高度的热情投入到教育工作中去。

对此有人不理解，认为向我这样的年轻人，应该到“外面”去多挣些钱，而我认为：我的人生目标和我所学的专业决定了我的发展领域——教育。

这个想法在我的工作中得到了证实。

也正是这种思想，推动着我不断地去实践、总结，在教育工作中默默奉献。

同时，我的这种无私奉献的精神也感染了身边的青年教师，大家都以我为榜样，积极投入教育工作。

不仅如此，我的这种作风在团工作中也得到了充分体现，除了搞好教工团的日常工作，我还积极组织教工团员学习理论，因为我知道教师只有自己掌握了丰富的理论知识，才能更好地教育学生；我还组织、开展了一系列丰富多彩的活动，使团员们在思想上、行动上积极向党组织靠拢，增强了凝聚力。

我能识大体、顾大局，服从学校安排。

在我工作的前三年中，正是学校教学班扩大，师资短缺时期。

为了让同学们受到良好的心理健康教育，有一个学期，我每

周要上二十一节课。

这时又有一个班级的班主任有事请假，学校要安排人代班主任工作，在这种情况下，我从大局出发，二话没说一干就是一个个月。

就这样每周二十一节心理教育课、班主任工作、教工团工作、心理咨询工作等等，在我努力、拚搏之下都出色的完成了。

二、教育教学上刻苦钻研，初见成效。

心理健康教育是一门新兴的学科，在工作中许多方面都没有可以借鉴的经验，而且该学科对教师的要求很高，从事这项工作，不仅需要一定的理论知识为基础，还要非常了解学生的个性特点，掌握大量的心理流通、调节技巧。

这对于一个刚走出校门的大学生来说，困难是可想而知的。

当我第一次踏上讲台时，我感到了困难，因为只有教材，没有教参。

但是我并没有被困难吓倒，我一边向老教师请教，一边自己在课堂中摸索。

在我踏上工作岗位的第二个学期，我报名参加了区心理健康教育观摩课比赛，这对我来说又是一次挑战。

每次试讲，我都邀请一些有经验的老师来听课、评课，并连夜修改教案，重新制作教具，第二天再说课、评课。

功夫不负有心人，那次公开课我取得了成功，获得了区公开教学展示课三等奖。

一节节的公开教学课，一次次的教学实践，使我对教学树立了信心。

通过不断地努力，我把团体心理咨询的方法和传统的教学模式结合在一起，并深入到学生当中，不断了解他们的特点，根据实际情况组织教材，设计课堂教学内容，几年来形成了自己的教学特色。

除了教学工作，我还负责学校的心理咨询工作。

心理咨询工作很繁琐且工作量又大，学生的心理咨询和成年人的心理咨询又有着明显的差异，因为学生的心理问题和家庭的结构、家庭的教育方式有着十分密切的关系，因此，在对学生心理咨询的同时还要对家长进行心理咨询，这样，无形中就加大了工作量和难度。

面对繁琐的心理咨询工作，我能认真地做好个案研究和分析，且从来没有怨言，反而高兴地说：“同学们来找我，说明同学们信任我。”

而且，看到他们处于困境之中，我又怎能袖手旁观呢？”

作为专职的心理健康教育教师，我还利用自己专业的优势，积极的和老师们沟通、交流，给他们作一些心理辅导和心理学知识的讲座，及时为老师们排忧解难。

三、重视教育科研对教育教学工作的指导。

为了搞好心理健康教育，我对各年级学生的心理特点进行了大量的调查研究，使心理教育工作有依据、有反馈。

每一个新学年的开始，都是天气炎热，但这并没有阻碍我的调查研究工作，我把一年来的跟踪调查结果输入电脑，用spss软件进行了大量地统计分析，最后在几十张数据统计结果中发现预备年级学生的心理变化特点，并撰写了论文：《预备年级学生心理特点调查研究》，在区评比中获得了一等奖。

xx年9月，我申报的《课堂教学中师生互动方式对学生学习动机水平的影响》课题被立项，成为了国家十五重点课题《学生发展心理辅导》的一个子课题。

xx年6月该课题由被确认为区级课题。

xx年9月该课题的中期报告通过了专家的评审。

四、积极探索，努力开创教工团工作新局面。

在我接管教工团工作时，它在学校工作中是一个薄弱环节。

正常工作都不是一件易事，何况要想把工作做得有声有色，更是难上加难。

我担任教工团支部书记后，认真完成局团委布置的各项工作，并积极思索，力争找到新时期下适合我校的教工团工作的开展形式。

几年来，我校教工团的工作质量和实效逐年提高□xx年教工团工作考核时被评为“争红旗团支部”。

xx年我校政治教研组被团区委授予“共青团号”称号。

我在实践中不断地总结，发现教工团的活动应和学校的教育、教学工作联系起来。

我利用青年教师们的活力、可塑性和积极性组织了一些业务学习，19确立了以“多媒体教学手段的学习和研究”为特色的工作重点，目前这项工作已经完成，并取得了良好的效果。

其中第一阶段的初级计算机知识学习中，带动了大多数教师(有相当一部分的老教师)，形成了良好的学习氛围。

学习结束后多数教师都取得了上海市初级计算机知识等级证书(其中有十四位老教师)。

第二阶段是powerpoint□authorware和网页制作的学习。

经过几年的培训和实践工作，我校的绝大多数教师都能自己制作、使用一些实用的多媒体课件。

目前我校教工团的工作重点是:以教研

提升教学，以教学促进教研。

在团员教师努力、辛勤工作的时候，我还组织团员教师参加了丰富多彩的体育锻炼、文艺娱乐活动，充实了业余生活，调动了青年教师们的激情，使青年教师积极地投身到教育事业中去。

这些活动不仅减轻了青年教师在工作中的压力，而且增强了教工团的凝聚力，进一步调动了青年教师的积极性，使青年团员教师的发展进入了一个良性循环。

xx年我被教育局团委授予优秀团干部称号;xx年我又被授予“新长征突击手”称号。

五、努力学习，认真实践，做好少先队工作。

我利用了大量的业余时间进行学习、参观。

我参加了“240”少先队辅导员的进修，并完成了90课时的培训，这为我做好少先队工作打下了坚实的基础。

我还组织学生参加各种比赛，如:在首届“红领巾超级想象力大赛”中，我校的“烤鱿鱼”入围决赛，并获得了智趣幽默奖;在全国的“我做合格小公民”知识竞赛中，我校有十位少

先队员获得了优胜奖，同时我也获得了优秀组织奖。

我还组织了一些大型的少先队集会，并取得了良好的效果，如：十四岁生日、红领巾换代、入团仪式、暑期夏令营和暑期俱乐部等活动，并协助完成了校艺术节、“祖国颂——十六大舒怀”诗歌朗诵比赛等活动，取得良好的效果。

xx年1月9号，我校的少先队工作顺利通过了年终考核，并受到了团区委、少年宫、青少年活动中心三方面领导的肯定。

专业技术职称评审总结(评职工作总结)【2】

年一度专业技术职称评审开始了，怎么样写好专业技术职称总结?是大家普遍关心的问题，也是伤脑筋的问题，为了让大家顺利通过专业技术职务评审，特请一位长期从事职称改革工作的同志，谈一谈这个问题。

专业技术工作总结，应该属于总结类的文章，与一般的总结类文章差不多。

但也有独特的特点，是职称评审重要组成部分，是评委评价自己的重要依据，也是自己水平、能力、成果的展示，同时也是任职以来重要经验总结。

总结写得好不好，影响到专家对你的评价，也会影响到自己能不能通过。

所以写好专业技术总结很重要。

如何写?

一是先简要介绍自己是基本情况，如现任职称、任职时间、毕业学校、政治面貌、现从事的专业技术工作。

担任那些社会职务。

二是自己政治思想，工作态度，履行岗位职责情况。

三是详细地叙述自己任职以来从事的专业技术工作。

即主持那些课题，课题进展，有那些创新，取得那些突破，通过那类鉴定，获得什么奖励，专家对此评价。

四是发表那些论文。

五是获得的奖励。

专业技术职称评审总结(评职工作总结)_监理工程师职称评审
专业技术工作总结

自xx年10月被评为助理工程师以来，本人在政治上积极要求进步，工作业务上尽心尽力完成了各项工作，特别是经过五年的项目实践锻炼，自己业务水平有了较大的提高，在项目监理过程中，狠抓工程质量管理，积极参与项目的安全管理及监理资料的收集管理。

从各方面不同角度提高了自己的管理水平和技术水平。

在工程监理期间参与了施工项目的所有工程的图纸会审，工程项目的施工组织设计和各种安全方案的审查，进行项目监理资料的收集和归档，配合领导解决项目中出现的技术难题等。

无论从理论上还是从实践上都大大提高了自己的业务水平。

通过以上几个项目的实践锻炼，对工程施工监督管理有了进一步的认识，下面我就以上几个工程谈谈个人的工作历程。

一、从工程刚开工，我首先认真熟悉施工图纸，同建设单位、设计单位、施工单位一起进行图纸会审，并提出施工中需要与设计协商的问题，为日后施工监理奠定了基础。

六、加强项目监理资料的管理，监理质量的好坏，监理资料也至关重要，在监理资料的收集和整理方面力争及时、有效、可追溯，并且要求资料必须齐全，整理存放有序，为工程的质量提供必要的技术依据。

七、加强与各有关部门的联系，提高自己的综合素质。

由于工程监理的工作涉及建设单位、施工单位、设计单位、市质监站、市安监站等多个单位，为了搞好监理工作，必须处理好各方面的关系，在与各单位联系中认真按照职业道德，以谦虚和谨慎的态度积极与各方沟通，得到了各方的支持，同时也提高的我个人的处事能力。

为了提高自己的业务水平，近年来我积极参加各类学习和培训，如监理工程师培训，总监理工程师培训，见证取样培训和公司年底组织的各种培训，考核优良，为日后的工作打下了良好的基础。

几年来通过在现场的施工监理的锻炼，我从各方面严格要求自己，虚心学习、奋力拼搏，努力刻苦的钻研业务知识，使自己的综合素质得到了提高，为今后更好的工作打下了良好的基础。

小学数学职称个人总结篇十三

xxxx年9月投身中和镇教育事业□xxxx.9-xxxx.7分别在中和镇的三贤、光明、花房子、凉风等小学任教□xxxx年调至中和镇初级中学，分别从事过会计、政治、语文的教学。后因工作需要，学校安排我从事了生物教学至今□xxxx年2月取得小学一级教师资格□20xx年8月转为中学二级教师资格。在30多年

的教育教学工作中，踏踏实实、认认真真工作，圆满的完成了教学任务；为学校中和镇的生物教学做出了自己应有的贡献。各方面工作显著，已完全具备中学生物一级教师的任职条件，现申报中学生物一级教师职称。总结如下：

拥护党的路线方针政策，利用书籍、报刊、电视等自觉学习政治理论知识，不断提高政治素养，关心国家大事，思想上与党中央保持高度一致。忠诚教育事业，热爱教师职业，教书育人，关心爱护学生，促进学生德智体全面发展。我作风正派，没有参加任何非法组织，有良好的师德，团结同志，热爱集体，有较强的大局意识，工作勤勤恳恳，任劳任怨，有强烈的事业心和敬业精神，工作态度严谨，积极主动，自觉服从组织的安排，不挑胖捡瘦，受到领导和大家的认可。

30多年来，前20xx年分别在中和镇的三贤、光明、花房子、凉风等小学任教□xxxx年调至中和镇初级中学，从事生物教学近20xx年，教学中，我认真钻研教材，阅读新课标，学习生物基础理论知识及教材教法，具有较为扎实的专业知识，较为系统的掌握了初中生物教学结构、各知识点、重难点和教学目标，能依据教材灵活的选择多种形式的教法，采用兴趣教学，让学生在活动中得到学习，学到生物基础知识，养成终身学习，快乐生物的良好习惯。新课标执行后，我迅速的转变了观念，认真的学习新课标，较快的领会了课改的精神实质，适应了教育的发展形势。我较好的掌握了生物学科各年级教材的内在联系，能较快而正确的按照新课标的要求和教材的重难点结合学生的实际，精心组织教学，能准确判断学生的接受程度。在教学中我尊重学生，充分发挥其主体作用，发展其能力，深受学生家长的欢迎。多次上示范课、公开课、研究课，受到同行的好评。

与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改自

己的工作，做到取长补短，共同进步。

班主任工作方面，在坚持教书的同时，还要育好人。从参加工作起，我多次担任班主任。我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。我在班主任工作中，主要做到了两个字：“爱”和“严”，这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。多次将一个后进班集体转化为一个优秀班集体。

做好课后辅导工作，注意分层教学，在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们“补课”，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

积极推进素质教育。新课改提倡的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力，让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

除此之外，我还在班内开展了丰富多彩、积极向上的有益活动。如：经常组织全班学生大扫除、定期检查卫生。为了培养学生观察能力，热爱祖国大自然，经常带学生出去活动，还有课文朗读、故事会、小制作、下棋比赛等，让学生找到乐趣、找到了自身的优点，从而懂得了学习的重要性，同时达到了爱国主义教育的目的。

在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，认真备课、上课、实验，不计个人得失，忘命工作。20xx年病倒在讲台上，通过华西开膛破肚手术，花了6万多元，我从死神手中逃了出来，虽然从新认识了生命的可贵，但为了工作，在没有完全康复的情况下，参加了到渔水村小的支教工作。支教是短暂而忙碌的，也是充实的。在短时间内我爱上我的办公室和四年级教室，爱上了学校，虽然条件很差，却让我感受到生命的力量，集体的力量。我更加明白，我是爱上了那些淳朴可爱幼小的孩子，一群见我就亲切叫我唐老师的孩子们。面对他们我所能做的就是以绝对的自信，百分的热情，最大的爱心去滋润他们，把他们锻炼成一个个健康快乐的小精灵。下乡支教，我觉得值！

教育、辅导学生成长。关心每一名学生，鼓励其不断进步，全面发展，所教班级的学生在区镇生物综合评比活动等方面，居同类学校前茅。学生具有较强的集体荣誉感和进取精神，其参与意识、竞争意识明显增强。经常举办学校生物课外活动，极大的提高了学生的积极性，丰富了学生课外活动，受到领导家长的好评。

布置作业精问候准化，批改作业个性化，有针对性，有层次性。为了做到这点，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的`评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在工作中，不怕苦，不怕累。在中和镇中工作的近20xx年期

间，我长期担任生物教研组长，我积极组织生物组的活动，参与讲课、听课、评课，并在资阳市1999年初中生物现场备课比赛活动中荣获三等奖学习新课标、探究升学命题的规律、安排生物教学计划、布置试题探究、组织集体备课等活动。及时圆满的完成了学校领导与上级交与的各项任务，取得了优异的成绩：

工作这么多年来，我没有旷工和迟到，遵守学校的一切规章制度。爱岗敬业，按时完成了学校和上级部门分配的任务，得到上级部门和学校领导的肯定。

在五项基本技能检测中均合格，普通话取得二级乙等，计算机等级取得了英特尔未来教育结业证书，继续教育年年超额完成，业务能力不断提高。我立足本职岗位，不畏环境艰苦，认真履行岗位职责，取得了较好的成绩：

在20xx年和20xx年度考核中被评为优秀。在教育科学研究上也取得较好成绩，撰写论文多篇多次获雁江区一等奖。主讲“人类活动对生物圈的影响”研究课获区荣誉奖。

在雁江区20xx年中小学教育教学质量评估中荣获一等奖。

在雁江区20xx年中小学教育教学质量评估中荣获一等奖。

在雁江区20xx年中小学教育教学质量评估中荣获一等奖。

在雁江区20xx年中小学教育教学质量评估中荣获三等奖。

在雁江区20xx年中小学教育教学质量评估中荣获一等奖。

在雁江区20xx年中小学教育教学质量评估中荣获二等奖，

科研方面。针对教育教学中遇到的问题，勤于思考，通过查阅资料，研究实践，不断学习总结，取得较好成绩。

总之，我做一行爱一行，在教育教学的园地中，认真耕耘，以上是我任现职以来的主要工作情况。虽然在任职期间取得了一些成绩，这是领导的关怀，同事们的帮助所至，但这些都已成为过去。

我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史责任感。为了不辱使命，为了无愧自己的良心，我知道我的工作才刚刚开始，党在新时期下的素质教育的方针政策已经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。我只能在教学这片热土上，做到更加勤恳。在今后的工作中，我将一如既往地努力工作，不断地从各方面提高自己，争取把工作做得更好，使自己无愧于“人民教师”这个光荣称号。