

成长体验式心得(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

成长体验式心得篇一

成长就像一个打翻了的五味瓶，其中包含了酸，甜，苦，辣……我的成长之路也真是这样。

在成长的路上，我们的活力与青春总会受到束缚。每次出门妈妈都会叮嘱，在外面一定要绅士，不能大声喧哗。一到外面假如说话的声音大了几个分贝，仿佛路上的行人都在说你没素质。为什么会这样？青春不就意味着活力吗？，一想到这，我就像吃了橘子一样。

随着年龄的增长，我也由七年级的新生转变成了八年级的学生。虽然功课越来越难，但是因为我每节课认真听讲。所以我也由最开始的二十几名变为了现在的十几名。这又离我的梦想近了一步。我的理想是做一名培养祖国花朵的园丁，因为我认为老师的工作是神圣的，伟大的。所以我现在每上课听了一次讲，就相当我离自己的理想有近了一小步这就像吃了蜜一样。

八年级了，还有差不多一年的时间就要中考了。每天天还没亮我就准备要起床，洗漱……每天一上午上四节课，下午四节课，回到家。吃完饭，妈妈就有开始唠叨了，英语背完了没？作业写完了没？吉它练习了没？快去。写完做了了，还有小课要来背，直到时间老人走到十一点，妈妈才让我去睡觉。一天又一天的重复着劳累与辛苦的生活，就像吃了苦瓜一样。

成长的路上总会有冲动和叛逆，有时父母的关心总是觉得很烦，有时还会和父母叫板，有时还会和父母顶撞，与父母争吵，其实这并不是我的个性，但是我不知道为什么会突然很烦。每当我看到父母伤心时，我就像吃了泡椒凤爪一样。

成长体验式心得篇二

时间在不停地走，我们也在不断地长大。每个的成长都是不同的，但一样的是，每个人的成长都是幸福、快乐的，也是坎坷的，充满烦恼的。

记忆中，还没上学前的时光是无忧无虑了，这段时光我是在乡下我度过的，除了吃，就是玩，没有任何烦恼。每天，我和小伙伴玩捉迷藏，到田野里抓小虫子，玩累了，就到家里吃饭。晚上时，奶奶会抱着我，坐在院子里一边欣赏那美丽的夜景，一边给我讲故事，我总会伴着奶奶讲故事的声音进入那甜甜的梦乡。

记忆中，上幼儿园的时光是快乐的，也是害怕的。上幼儿园后，我就要离开亲爱的爸爸妈妈，爷爷奶奶们了，每天我不能再和家人在一起了，我感到十分害怕，但想到每天可以和许多小朋友在一起做游戏、画画、塔积木，我就会感到开心、快乐。晚上，我总会和家人讲述在幼儿园发生的好笑的事，惹来他们的一阵大笑。

记忆中，小学的时光是快乐而又烦恼的。刚踏入这个小学时，我不免有些好奇，渐渐地，我熟悉了这里，也结交了不少好朋友，老师每天都会教给我们许多知识，还教我们写字、读拼音，我每天都过得很快乐。可是，随着年级的增长，学习不再是一件轻松的事了，每天如山的作业压得我喘不过气来，写作文更是要绞尽脑汁。多少次我想放弃学习时，老师和家长们那期待的目光又给了我前行的动力。于是，我打起了精神，大量地阅读，下课时也和同学们一起讨论不懂的题目，渐渐地，我的成绩突飞猛进，从中下游一直升到了班级前三

名，我高兴极了！小学的时光让我明白了“一分耕耘，一分收获”的道理。

成长是快乐的，成长是美好的，同时，成长也是坎坷的，但每个人都会成长，让我们不再抱怨，不再发牢骚，以乐观的心态面对成长！

成长体验式心得篇三

“认真做事只是把事情做对，用心做事才能把事情做好。”这是我最信奉的一句名言。我相信，认真不仅仅是一种态度，也是一种能力。

从我负责县级微型课题的管理工作开始，对于收交的所有课题，我一一查看，不仅看形式，还注重选题，查看信息的填写，研究计划的制定，方法的设计，过程的规划，成果的呈现等逐一进行认真审查。尤其是去年冬天，老师们闻之评职需要课题研究之后，一线教师申报的微型课题像雪片一样飞来，我几乎每天都要接待来自一线教师交来的课题研究申请书。这个冬天，显得格外忙碌。每天每天，我都高度紧张，既要准备各镇教师的高效课堂展示的点评辅导，还要做好全县青年教师的赛教组织工作，还有复式教学研讨会的召开的准备工作。几乎是白天下乡，晚上回来加班加点，唯恐疏漏；有时下乡回来已到了周末，我的办公桌上的申请书已摞起一尺多高，椅子上，沙发上，满满当当都是。初中的、小学的、高中的、幼儿园的，分学科的，分乡镇的，市级的，县级的……应接不暇。还有室内其他同事代收的，我必须一一登记。我一个一个审查，一份一份修改课题名称，一张一张填写立项证书。对于申报市级的课题，我必须一份份签字、盖章、统计、整理、打包。还有好多老师不会填写课题申请书，电话请教的；还有不知道填报程序，来电咨询的。有时，从早上7点开始，电话就开始响；有时，晚上12点了，还有老师询问。对于所有电话，我都一一耐心回复，悉心指导。有的老师亲自到办公室请教，即使再忙，我也认真给他们讲解。

同样的话，我不厌其烦地说过无数遍；同样的事，我一遍又一遍的重复着而不知疲倦。我几乎没有度过一个轻松的公休日，没有几个周末不在单位加班。

今年的微型课题申报，虽然数量少了很多，但大多是一个一个送来，一份一份受理。

忙碌中，岁月匆匆而过。“把每一件简单的事做好就是不简单，把每一件*凡的事做好就是不*凡。“认真，是我永恒的课题。顺利完成这些工作，是我最大的心愿。

“实施高效课堂，感动不如心动，心动不如行动，行动还要互动，互动仍需带动。我们只有让教师积极行动起来，努力去做，去体验、去亲身感悟，才能实现教师在高效课堂方面的专业成长。“小组会议上，陈主任诚恳的说出了自己的想法。希望我能勇于挑战自我，采用体验式培训，让老师亲身体验在高效课堂中学生是如何进行“自主、合作、探究、展示、评价“的，与传统的课堂有何不同之处。

在那次培训中，我首先组织教师组建小组，创建组名，配好对子，展示小组口号。然后进入课堂实际演练，所有的参与培训的教师都是学生，我们小教组的老师参与其中，成为一员。按照“五步三查“的模式，充分让教师们“独学、对学、群学“，然后放大教师们的展示。在此过程，不断给予有效的、具体的评价。对于教师们提的问题，小组解答不了、全班解答不了时，陈主任、张老师积极解答。整个过程，教师激情高涨，争相展示，参与度100%，没有思想抛锚的，也没有东张西望的，更没有干其他事情的。教师的反响非常好。

这是第一次尝试，虽然没有太大的纰漏，但最后的理论提升，我依然没有找到切入点；学习目标的展示和检测的试题还不能完善，评价过度还显得生硬单薄。回来之后，我主动打电话和石门真的参训老师联系，听取她们的意见和需求。我们大约交谈了3个多小时。“我们的教师不缺乏理论，就缺乏实

际的体验和感悟。“孙成娥主任的这句话对我触动很大，我不断反思，在头脑中一遍遍的放映培训的情景。后来，陈主任就这次培训情况和我做了长达4个多小时的交流，小组会议上，每位同仁都真诚地提出了建议和改进意见。陈主任也说出了她的担心和顾虑，充分肯定了我勇于尝试和大胆挑战的勇气。

回首过往，汗水相伴，泪水相随，笑声相依。经历了坎坎坷坷的探索，风风雨雨的磨砺，不求自己闪耀多少光华，只愿我的付出能为一线教学奉献一份力量，能为教研室的蓬勃发展增光添彩！

谢谢大家！

成长体验式心得篇四

尊敬的各位领导、同仁们：

大家好！

记得xx年前，我带着自己的理想，踏上了自己人生的事业历程。然而，在这人生的起点，我却不知道如何实现自己的理想，我迷失了方向。于是，我将自己的理想、梦想和幻想留给了我的希望——我的学生。我相信，我一定会给他们插上强劲的翅膀，找准方向，给他们足够的勇气和力量，去实现他们和我一样的理想和梦想。

苏联教育家苏霍姆林斯基说：“教师应该热爱学生，把自己的整个心灵献给学生。”人民的好教师吴铃说，我没有理由挑选学生，只要坐进我的教室就是我的孩子，我就要对他的人生负责。我参加工作后，伟人和名人就告诉了我应该如何面对自己的学生，给他们的应该是什么。

言传身教，培养学生健全的人格。我从接班的第一天起，我

就告诫学生一句话“百善孝为先”，这是做人最基本的原则，也是人活在世上让别人看得起的最起码的资本我也告知自己老师是学生的榜样，有什么样的老师就可能有什么样的学生，特别是小学生，把老师的一举一动当成标准，是样板。所以我深知自己言行的影响力，在工作中严格遵守教师职业道德规范，敬业爱岗。同时注重学习，因为我深知这是个飞速发展的时代，知识在我们生活中天天更新，一天不学在知识上我们就可能有漏洞，就有可能给学生的知识不全面。在学习中，时时把握住时代的脉搏，用最新的理念，最新的知识武装自己。

写，到试教上课，都是她们手把手的教我，甚至在讲台上的每一句话和每一个动作，都是她们为我示范，我模仿，从那时，我才慢慢发觉，上好一堂课真不简单。为了能不辜负希望，我一遍遍的试教，看到试教不满意，我灰心过，沮丧过，可心里仍然不愿意放弃，心里只有一个念头：不管结果怎样，只要自己努力地做就好。终于在最后的几天里，老师们看到了我的进步，我兴喜万分，就像黑暗中看到了光明，对自己树立了信心，在比赛中熟能生巧地上出了一堂数学活动课，得到了教育局领导的赞赏。从此，这便成为我教学成长的奠基石，之后，小学数学课程改革，区里又几次进行赛课，我以一颗最热情的心，百倍的信心，刻苦的钻研教材，反复地备课磨课，请教经验丰富的老师，虚心倾听意见，不断地改善课堂完善教学，不怕苦不怕累，心里只有一个信念：只能成功，不能失败。因为这样的锻炼学习的机会，让我在教学之路，成长得更快。

以后年复一年的工作实践中才真正体味到：教师不仅要无私地奉献自己的休息时间，更重要的是要有一颗奉献的心，因为在教师的手下是一颗颗成长的种子，因此，我在教学生涯中，细心去观察每一位学生，用赞美的话去爱每一位学生，用责任心去引导和教育每一位学生。俗话说：“好言一句三春暖，恶语伤人半岁寒。”不管在什么场合，什么时间，都绝不能说挫伤孩子自尊心和积极性的语言，我牢记这一点，

处处用积极的语言鼓励引导学生，接近师生之间的距离，我想如能经常的用赞美的话语爱学生，必能起到“随风潜入夜、润物细无声”的作用。

程改革，区里又几次进行赛课，我以一颗最热情的心，百倍的信心，刻苦的钻研教材，反复地备课磨课，请教经验丰富的老师，虚心倾听意见，不断地改善课堂完善教学，不怕苦不怕累，心里只有一个信念：只能成功，不能失败。因为这样的锻炼学习的机会，让我在教学之路，成长得更快。

以后年复一年的工作实践中才真正体味到：教师不仅要无私地奉献自己的休息时间，更重要的是要有一颗奉献的心，因为在教师的手下是一颗颗成长的种子，因此，我在教学生涯中，细心去观察每一位学生，用赞美的话去爱每一位学生，用责任心去引导和教育每一位学生。俗话说：“好言一句三春暖，恶语伤人半岁寒。”不管在什么场合，什么时间，都绝不能说挫伤孩子自尊心和积极性的语言，我牢记这一点，处处用积极的语言鼓励引导学生，接近师生之间的距离，我想如能经常的用赞美的话语爱学生，必能起到“随风潜入夜、润物细无声”的作用。

教师对学生的爱是伟大的，在我和学生的相处中，孩子们有做得不好的地方，学习中遇到了困难，我需要的是耐心和爱心，而不是一味的指责。我班上有些孩子基础差，家长忙缺乏辅导，孩子做题常常有不会做或不认真做的，家长对孩子的学习松懈，孩子们的学习态度缺乏督促，也不够端正。长期这样，成绩落后，对自己丧失信心，我利用休息时间辅导作业，并常和孩子谈一些学习方法和道理。只要这些孩子在*时哪怕是取得一点微小的进步，我都会及时地表扬和奖励，孩子尝到进步的喜悦，更是鼓足了孩子的学习干劲，孩子逐渐进步，这对孩子们来说，是多么的来之不易。我一直坚信：用我的爱心教育可改变孩子一生的命运。

“学高为师，德高为范”，这是每一个教师都应该铭记在心，

并且用来作为自己行动指南的一句话。我是一名普通而*凡的小学数学教师，我只做了一些我该做的工作。但我认为我的教育人生是有价值的，因为我用实际行动诠释了“师者，所以传道、受业、解惑”这一经典论述；我的生命是有意义的，因为用我的青春与智慧谱写我的教育乐章！

我的演讲到此为止，谢谢大家！

成长体验式心得篇五

敬爱的教师，亲爱的同学：

大家好，我今天演讲的题目是《我的成长》。

有人说，人生是一本书，我想这部书我已经翻了三分之一或者四分之一了，从书中学到了很多很多。成长的分分秒秒并没有用摄像机丝毫不落的拍摄下来，而只是凭着自己的脑子去记录。时间模糊了记忆，留下了只是刻骨铭心的回忆了。

下面请问大家一个问题：我的青春谁做主？

相信回答我的青春我做主的同学大概都是看过电视剧《我的青春我做主》吧。淡去纷繁的琐事，你真正为自己做主的事情有几件呢？有人说，相信命运的人跟着命运走，不相信命运的人被命运拖着走。那让我说，命运掌握在自己的手中！

x年我尝到了人生的第一次重挫的滋味——高考名落孙山。对于从来都是爸妈放心的好孩子，老师关心的好学生的我真是一次不小的打击。当我知道自己的成绩后就开始整夜整夜的失眠：我该怎么办？我的一辈子就这样转折了吗？……就像站在悬崖边时内心的恐惧，我到了进退唯谷的两难人生选择中。一方面，爸爸妈妈借鉴别人复读的经验结果，否定我复读。原因是怕我浪费一年还要走专科，不如现在就走专科；另一方面，我的恩师和同学都支持我复读。原因是我高中三年经常

生病耽误了我的学习，并且相信给我机会，我就有能力，有实力考好。最后，我选择了复读。

记得临行前的那天下了蒙蒙的细雨，触景生情吧，我的心情很忧伤。但是，内心始终坚信：我自己选择的路，就算失败也不后悔。我抑制住了眼中要夺眶而出的泪水，不顾家人的反对，毅然决然的走了。

其实0x年高考，我在开始进考场的时候流泪了，因为我也怕自己一年的努力付诸东流。哭泣，并不是懦弱，泪痕后更多了一份坚定和淡然——努力过，就不后悔！还好，功夫不负有心人，来到了聊城大学，而且今天很荣幸的能够站在讲台上演讲。这不得不归功于我人生中的第一次做主，第一次成长。

谢谢大家，我的演讲完毕。