

# 初三级工作总结(模板8篇)

技术工作总结是对个人技术能力提升的有效方式，可以不断提高自己在技术岗位上的竞争力。想要了解不同岗位药师的工作情况和经验吗？请看以下精选的药师工作总结范文，或许会对你有所启发。

## 初三级工作总结篇一

本学期的工作在学校、教导处的领导下已圆满结束,为了在以后的工作中能够总结经验,吸取教训,特把本学期初三级部的工作做一下总结:

一:深化教学改革、狠抓课堂教学初三面临毕业中考,为提高学生的学习成绩,本学期狠抓了课堂教学改革,初三级部工作总结。随学校到江苏洋思中学、东庐中学学习先进教学经验,结合本校的“四四五”工程,做到了以学生为主体、以教师为主导、以训练为主线、以能力为主攻,做到了先学后教、当堂达标的教学模式,激发了学生的学习兴趣,调动了学生的学习积极性,使学生由要我学变为我要学,都能够低下头来专心致志的学习,用好“三个本子”上课用好记录本、做作业用好改错本、课下用好小本子,提高了学习效率,工作总结《初三级部工作总结》。

二、狠抓学生稳定、促进全面发展本学期和初三全体班主任狠抓学生稳定,注重了学生的思想工作,及时了解学生的思想动向,耐心细致的做学生心理工作,帮助学生解决各种思想问题;学生的稳定促进全面发展,学生能够轻装上阵,没有思想压力,学习情绪高昂,取得了意想不到的成绩。三、分层分类教学、达到全面丰收由于学生基础不同,智力存在差异,所以在教学过程中采取了因材施教的方法,让好学生吃饱、让差学生吃好,在布置作业时,根据学生的不同情况布置不同的作业,对差学生要求较低,时他们也能按时完成

作业，树立他们的自信心，从而也实施了学校的自信工程，确实做到了“我能行”。

四、高效学习方法、取得优异成绩如何提高学习效率？是本学期的中心议题。因为本学期面临着毕业中考，直接决定着学生的命运，因此，能否在较短的时间内取得优异的成绩就至关重要，我和全体初三教师要求学生做作业为了做会不是为了做完，真是会了的问题可以不做，但是不会的问题绝对不能放过，以达到安丘四中的只有没学的知识没有不会的知识，这样就提高了学习效率，使每位同学的学习成绩都有了很大的提高。总之，本学期通过全体初三教师和同学们的共同努力，在每次考试中都取得了优异的成绩。受到了学校领导的一致好评，我们也将再接再厉、继续努力，以取得更优异的成绩。

## 初三级工作总结篇二

一学期来，初三级部在学校领导的关心、指导下搞好开局工作，把德育工作放在首位，抓得早、抓得好、抓得及时，同时坚持要求学生学会做人、学会守纪、学会学习的指导思想，面向全体学生，注重学生的管理，使整个年级形成了一个良好的稳定发展的局面。现将工作作如下总结：

一学期来，教师们共同努力、勤奋工作，服从领导，顾全大局，群策群力，通力合作，甘于奉献，老教师以身作则，起到带头作用；年轻老师谦虚好学，积极工作，不断进行反思总结，在教育教学过程中逐渐成长，许多老教师工作认真负责，日常对学生的辅导从不间断，十分重视对学生的思想教育。年轻老师好学上进，所有的班主任老师心态良好，态度端正，积极实干。我们是一个团结的集体。我们的老师虽没有可歌可泣的惊天壮举，但都为了一个共同的教学目标而呕心沥血的付出！老师们的辛勤付出让我感动，让我骄傲，我从心里真诚的感谢他们！

本学期初三全体班主任狠抓学生稳定，注重了学生的思想工作，及时了解学生的思想动向，耐心细致的做学生心理工作，帮助学生解决各种思想问题；学生的稳定促进全面发展，学生能够轻装上阵，没有思想压力，学习情绪高昂，取得了意想不到的成绩。

由于学生基础不同，智力存在差异，所以在教学过程中采取了因材施教的方法，让优秀生吃饱、让待优生吃好，在布置作业时，根据学生的不同情况布置不同的作业，对差学生要求较低，时他们也能按时完成作业，树立他们的自信心，确实做到了“我能行”。

- 1、学生学习自觉性不强，自学能力差；
- 2、学生自我控制能力较差；
- 3、极个别班课前纪律不够理想；
- 4、个别学生无礼貌；
- 5、打架现象偶有发生。

1、备课：我们以学科标准为导向，深钻教材及考试说明、知识点，重点内容吃透，难点内容化解，热点内容关注，能力要求具体，认真评讲触类旁通。

2、讲解：我们的讲解抓点带线，理清知识系统，寓于启迪刺激，我们在基础知识上求灵活题。灵活运用基础知识解基础性题，启迪学生的思维，切忌上新课式的泛讲，什么都讲，面面俱到，是不可取的。

3、训练：训练严格，规范统一。我们注意练习基础性试题，练进度，练规范，练适应能力。不练则已，练就要有效益。要在训练中反馈信息，了解复习效果，注意克服“效率低

下”的训练及重复无效的“浪费型”训练。

4、评讲：我们的评讲有典型性、启发性，抓住倾向问题，热点问题，薄弱环节，一次又一次的侧重要求。一题多变、一题多用、一题多解、多题类解，力求举一反三，触类旁通。

5、下学期主要工作：

a□利用班会抓好学生思想教育，让努力光荣的观念在学生内心扎根。

b□做好三次月月清工作，让师生了解各自学科的发展状况，以便在今后的工作学习中事半功倍。

c□做好会考模拟工作，为会考打下坚实基础。

总之，在学校领导的英明指导下，初三级部的全体教师将众志成城、全力以赴，虽然我们的工作还有很多不足，但我们有信心、有热心、有耐心、有恒心做好我们应该做好的一切工作。

## 初三级工作总结篇三

本人服从学校的安排，本学期担任初三级组长，负责初三级的教育教学管理，同时任九年级(6)、(7)班语文科教学，每周上10节课。在学校的正确领导下、在全级师生的共同努力下，现已圆满完成各项工作任务，取得了许多显著成绩。具体情况总结如下：

级组带领班主任、科任教师始终把德育工作放在首位。首先对七年级501位学生进行了解、摸底，掌握学生基本思想素质，制定科学、行之有效的教学工作计划；各班主任组织学生认真学习学校有关制度，学习《中学生守则》、《义务教育法》和《梅花中学毕业管理规定》等；许多班还能结合实际开展

主题班会，收到很好的教育效果；级组与班主任配合默契加强了“双差生”的教育力度，经常性的一起探索教育方法，教育效果显著；各班主任通过各种形式做好家访工作；积极参加学校举行的活动，如：数、理、化的奥赛，演讲比赛，在活动中班主任能巧妙地结合实际使绝大多数人受到教育。高度重视卫生工作，学生在劳动中得到教育，养成爱劳动和卫生习惯。

涌现了一批善抓班风、学风的班主任和科任教师。级组积极营造良好的学习交流气氛，及时召开了全级教师会、班主任会，及时总结经验、推广好的做法。即使在普通班各班也涌现了一大批爱学习、成绩优异的学生。绝大多数教师能爱岗敬业，较认真搞好教学工作，涌现许多善于抓学风的教师。如：李泽宇、黄克江、丘阳生、李汉勇等老师，坚持晚习或早读前到班里督促学生学习，这些班的学习风气越来越浓；沈呈祥等十多位英语和语文教师经常性在早读课间到班里辅导学生；肖四蓉、陈良金、廖碧明等十多位数理化老师经常性在晚习期间（自己坐班之外的时间）下到班里辅导学生；又如：黄克江、丘阳生、陈秋英、邹有华、李汉勇、肖四蓉、廖含文等老师主动要求上第二课堂的课，自觉抓紧时间给学生补习，一学期下来，人均多上了四十多节课，但他们任劳任怨，毫无怨言。

本学期的工作主要有：

- 1、狠抓学期初和学期末的各项工作。在学期初，狠抓学生的学习风气，促进学生学习习惯的养成；在学期末，狠抓各项规章制度的落实，大力惩治违纪违规行为。确保顺利开学、平安放学。

- 2、周密计划，精心安排，及早启动周六补课和第二节晚习延时。第二节晚习从第二周开始，周六补课从第三周开始，均比以往起步较早。但由于我们事先召开了班主任会议和全体初三级教师会议，统一了思想，明确了目标。因此，一学期

来我级的补课十分顺利，无任何意外事故，学生补课人数达99%。

3、认真组织了九年级第一次（乐昌）和第二次（韶关）的模拟考。考后，及时召开相关会议进行了认真分析，总结成绩、分析不足，鼓舞士气，收到了良好的效果。

4、按照市局的工作安排，配合教导处认真做好九年级考生的报考信息录入、德育评定和志愿的填报。出色的完成了这一时间紧、任务重的工作，受到了上级的好评。

5、在中考前以级组的名义，由各班主任和所在级行政参加的集体家访，一天的时间共计走访了78户学生家。

6、狠抓教学质量的提高，想方设法调动全体科任教师的工作积极性，抓紧早上和晚习的时间，重实效。从第一次和第二次模拟考试的情况来看，较之以前有比较大的提高。

级组作为最基层、与教师最直接的一个组织，我们因势利导，充分发挥与教师亲密接触的优势，协调好各教师的关系，及时发现教师的情绪和思想动态。多抽时间与教师谈心，排解心中的不快。想方设法营造一个和谐、愉快、活泼、高效的集体。

回顾过去，我们既有成绩，同时也要看到缺点，如：有些教师的工作热情不高，工作效率低，学生素质有待大力提高，尖子生人数不多，学习风气不尽人意等。

展望未来，我们任重而道远。我们决心更加团结合作，积极推进素质教育，力争我级各项工作迈上新的台阶。

## 初三级工作总结篇四

上学期工作已经结束，为了不断提高教学质量，使下学期的

教学工作更好，特作总结如下：

我们级部班主任最大的特点是团结协作互相帮助。每周放学前我们的班主任都进行集体备课，准备下周应该布置的工作，防止一个班级有遗漏。班主任是学生的直接管理者，一个班级风气的好坏，班主任起着决定性的作用。我们的班主任兢兢业业，勤勤恳恳，默默奉献，从不计较个人得失。在学生没起床时他们就来到学生宿舍，随时发现学生存在的问题，随时解决，争取把问题消灭在萌芽状态。及时了解学生的思想动态，经常找学生谈心。初三是学生逆反心理最强的时期，有的学生与老师作对，又是班主任苦口婆心的开导，防止学生因为与某个老师闹矛盾而影响成绩。有的学生因家庭原因，开学时没有来，柳陆伟老师和孙峰老师在第一时间开车到学生家里做工作，家长感动的说，孩子不读书对不起老师啊。正是因为我们有这样的班主任，开学我们一个学生都没有辍学。我们的班主任带领学生扫雪，带领学生打扫卫生，不怕脏不怕累。遇到下雪，孙峰老师会在学生起床之前把本班房区的雪扫干净。阎明涛和柳陆伟老师亲自带领学生冲刷厕所，学生干不动的，班主任代替学生干，使学生深受感动。期末考试抽到四班，矫浩老师在学生起床前就把考试教室的炉子生好，让学生在温暖的家里考试。在班主任的感召下，我们级部的学生不再躲避脏臭的卫生工作，把原来不愿做的事变成了自己应该做的事，这就是理念的转变，这是老师身先士卒的结果，是榜样的力量教育了学生。

我们级部的老师就像我们的班主任一样，团结协作，关心着学生的成长。我们利用班教导会，探讨学生存在的问题，从学习到生活，有一份光，发一份热。无论是年轻教师还是年长教师，都会竭尽全力，做好自己的本职工作。谭秀丽，王吉芝老师近50岁了，从不居功自傲，对自己的工作一丝不苟，成绩也总是名列前茅。郭伟波，徐国珍老师工作从不马虎，认真批改学生作业，耐心辅导待进生。周振秀老师中午总是等学生睡觉了自己才回家吃饭。刘德春和董爱玲老师批完作业总是交流学生存在的问题，提出下阶段突破的重点。大家

都知道矫浩老师经验丰富，成绩优异，曲飞老师也绝不甘心落后，成绩经常是平分秋色。张晓红老师有自己独到的教学方法，认真备课，积累了丰富的资源库，为学生精心准备试题，起到了事半功倍的效果。于迎华老师用自己的个人魅力，使学生善学，乐学。姜磊，邹岗，不但做好自己的份内工作，而且帮助老师解决用课件上课时遇到的问题。级部需用电脑的工作他们总是圆满完成。邹岗老师接学生时，发现我们级部有个学生没到，立即询问其他学生原因，当得知该生去牟平时，立即通知级部，班主任立即联系家长，在大家的共同努力下，才把该生找回学校。吴娜老师帮助班级办黑板报，为学生写奖状，耐心辅导学生联系书法。李春晓老师认真备课，能把学生的注意力集中在课堂上，使学生在愉悦的环境里快乐学习。

初三下学期，是学生两极分化最为严重的时期，我们会集思广益，发挥集体的力量，千方百计，防止辍学，厌学，经常做学生的思想工作。利用班会，班教导会对学生进行爱学习教育，树立远大的目标。虽然我们有的学科成绩不够理想，但我们有信心，在大家的共同努力下，本学期的成绩一定会比上学期更好！

## 初三级工作总结篇五

开学第一天刚刚看到初三这批孩子们，我们初三级部的老师心里都暗暗打起了退堂鼓，学生的仪容仪表真是不敢想象，一半的女生盘头戴首饰，男生有很多一部分是阴阳头型。开学第一个周级部每天都有三、四十名没完成作业的，班级里伸腿不学的学生有近十名之多。男生中自称老大的就有四五个。一开学就走了十几个好学生。但是我们初三级部的老师并没有被困难吓倒，我们从狠抓学生的纪律入手，以培养学生的自信心为宗旨，把课堂教学为主阵地，着力提高课堂教学效率，努力促进了学生素质的全面提高和个性的健康发展。

### 1、从学生的纪律入手



(1) 针对作业问题，新学期开始后的前两个周，级部每天中午利用午休时间把不写作业的同学集中起来，对他们进行思想教育，让他们利用中午的时间把作业及时补上。每个班级每周民主选举学习积极性较差的两名学生，利用中午时间对他们昨天学习的课程进行抽查，让他们对学习产生信心和兴趣。

(2) 针对违纪问题，级部每周找一天利用课间操时间对班级进行危险物品的排查，第一个月的时间每回都能找到手机、香烟、小说刀具等物品，第二个月慢慢的少了。到了学期末只能找到镜子梳子之类的小东西。杀贼先擒王，每周抽出一天对级部重点的学生如：张沐浴、冷文良、陈思远等进行思想教育，通过他们排查级部的已经发生或是将要发生的违纪事件。慢慢的跟他们交往的学生少了，级部的纪律也好转很多了。到了学期末的时间级部几乎没有打仗斗殴的现象。学生的纪律得到了根本的扭转。这些成绩的取得要感谢我们的班主任，他们舍小家为大家的精神非常令我们感动。王晓丹、刘红星每天只要有时间就找学生谈心，陈永威和王红艳老师以严执教，班级成绩遥遥领先，李美娜老师利用晚自习的事件经常与学生沟通，解答他们的困惑。

## 2、培养学生的自信心

现在的学生精力旺盛，要是不把心思放在学习上，肯定会放在别的方面。对于初三的学生要想把风气彻底改变，必须把学习抓上去。级部在开学军训时，抽出一中午的时间组织全体学生观看残疾人力克胡哲的演讲，看到他坚毅不屈精神，有的学生掉下了眼泪。一股股奋发向上的愿望从心底油然而生。在级部第一次月考中，大力的表扬进步学生，每个班级给进步幅度最大的五名学生发奖，学生只要进步了就给与表扬。同时课间操时间、每周五都组织学生进行知识比赛，另外又开展了接力比赛、百科知识比赛，等等一系列的措施，提高了学生的学习积极性，又提高了班级的凝聚力。开学时打铃了学生还没有进班，现在学生早自习6点30学生已经安静地在复习功课了。随着学生的自信心培养好了，老师的积极性也高了起来，开学时老师不愿意上课，到现在老师挣课上，

要课上。教风学风得到了很大的转变。其中语文组从易入手，以培养学生积极性的为主，学生们都开始爱上了语文这一科目，等等在王红艳、王明华、陈永威、刘洪亮、吕萍、丛培唯，林磊为组长的学科组发挥自己的优势，狠抓课堂纪律，学生的课堂效率有了很大的转变。学生也愿意学了，本学期前250名的学生无一留生。

### 3、无私奉献的精神

初三级部的老师，在学生素质不是太好的情况下，老师们并没有自暴自弃，他们团结协作谱写了初三的美好篇章，组里时永妮老师、毕海娥老师因病请假，英语组的王明华、王晓丹老师，语文组的董晓燕、侯志红积极帮助承担教学任务。生物组的王文开老师家中有事，吕萍与李美娜老师在会考压力大的情况下，主动帮助代班。正是因为这些无私奉献的老师，初三级部的教学氛围非常浓厚。

在工作中教育教学的力度不够，还有学生素质的因素，想一下见到效果很难，上学期又走了一些好学生，想在教学成绩上看到进步确实有点难度，但在下学期我们初三级部将再接再厉把会考科目抓好抓牢，争取看到成绩。

## 初三级工作总结篇六

本学期的工作在学校、教导处的领导下已圆满结束，为了在以后的工作中能够总结经验，吸取教训，特把本学期初三级部的工作做一下总结：

初三面临毕业中考，为提高学生的学习成绩，本学期狠抓了课堂教学改革。随学校到江苏洋思中学、东庐中学学习先进教学经验，结合本校的“四四五”工程，做到了以学生为主体、以教师为主导、以训练为主线、以能力为主攻，做到了先学后教、当堂达标的教学模式，激发了学生的学习兴趣，调动了学生的学习积极性，使学生由要我学变为我要学，都

能够低下头来专心致志的学习，用好“三个本子”上课用好记录本、做作业用好改错本、课下用好小本子，提高了学习效率。

本学期和初三全体班主任狠抓学生稳定，注重了学生的思想工作，及时了解学生的思想动向，耐心细致的做学生思想工作，帮助学生解决各种思想问题；学生的稳定促进全面发展，学生能够轻装上阵，没有思想压力，学习情绪高昂，取得了意想不到的成绩。

由于学生基础不同，智力存在差异，所以在教学过程中采取了因材施教的方法，让好学生吃饱、让差学生吃好，在布置作业时，根据学生的不同情况布置不同的作业，对差学生要求较低，时他们也能按时完成作业，树立他们的自信心，从而也实施了学校的自信工程，确实做到了“我能行”。

如何提高学习效率？是本学期的中心议题。因为本学期面临着毕业中考，直接决定着学生的命运，因此，能否在较短的时间内取得优异的成绩就至关重要，我和全体初三教师要求学生做作业为了做会不是为了做完，真是会了的问题可以不做，但是不会的问题绝对不能放过，以达到安丘四中的只有没学的知识没有不会的知识，这样就提高了学习效率，使每位同学的学习成绩都有了很大的提高。

总之，本学期通过全体初三教师和同学们的共同努力，在每次考试中都取得了优异的成绩。受到了学校领导的一致好评，我们也将再接再厉、继续努力，以取得更优异的成绩。

初三下学期级部教学工作总结

初三年级工作计划

初三年级组工作总结

## 初三年级组工作总结

## 初三年级组工作计划

### 初三级工作总结篇七

上学期工作已经结束，为了不断提高教学质量，使下学期的教学工作更好，特作总结如下：

我们级部班主任最大的特点是团结协作 互相帮助。每周放学前我们的班主任都进行集体备课，准备下周应该布置的工作，防止一个班级有遗漏。班主任是学生的直接管理者，一个班级风气的好坏，班主任起着决定性的作用。我们的班主任兢兢业业，勤勤恳恳，默默奉献，从不计较个人得失。在学生没起床时他们就来到学生宿舍，随时发现学生存在的问题，随时解决，争取把问题消灭在萌芽状态。及时了解学生的思想动态，经常找学生谈心。初三是学生逆反心理最强的时期，有的学生与老师作对，又是班主任苦口婆心的开导，防止学生因为与某个老师闹矛盾而影响成绩。有的学生因家庭原因，开学时没有来，柳陆伟老师和孙峰老师在第一时间开车到学生家里做工作，家长感动的说，孩子不读书对不起老师啊。正是因为我们有这样的班主任，开学我们一个学生都没有辍学。我们的班主任带领学生扫雪，带领学生打扫卫生，不怕脏不怕累。遇到下雪，孙峰老师会在学生起床之前把本班房区的雪扫干净。阎明涛和柳陆伟老师亲自带领学生冲刷厕所，学生干不动的，班主任代替学生干，使学生深受感动。期末考试抽到四班，矫浩老师在学生起床前就把考试教室的炉子生好，让学生在温暖的家里考试。在班主任的感召下，我们级部的学生不再躲避脏臭的卫生工作，把原来不愿做的事变成了自己应该做的事，这就是理念的转变，这是老师身先士卒的结果，是榜样的力量教育了学生。

我们级部的老师就像我们的班主任一样，团结协作，关心着学生的成长。我们利用班教导会，探讨学生存在的问题，从

学习到生活，有一份光，发一份热。无论是年轻教师还是年长教师，都会竭尽全力，做好自己的本职工作。谭秀丽，王吉芝老师近50岁了，从不居功自傲，对自己的工作一丝不苟，成绩也总是名列前茅。郭伟波，徐国珍老师工作从不马虎，认真批改学生作业，耐心辅导待进生。周振秀老师中午总是等学生睡觉了自己才回家吃饭。刘德春和董爱玲老师批完作业总是交流学生存在的问题，提出下阶段突破的重点。大家都知道矫浩老师经验丰富，成绩优异，曲飞老师也绝不不甘心落后，成绩经常是平分秋色。张晓红老师有自己独到的教学方法，认真备课，积累了丰富的资源库，为学生精心准备试题，起到了事半功倍的效果。于迎华老师用自己的个人魅力，使学生善学，乐学，。姜磊，邹岗，不但做好自己的份内工作，而且帮助老师解决用课件上课时遇到的问题。级部需用电脑的工作他们总是圆满完成。邹岗老师接学生时，发现我们级部有个学生没到，立即询问其他学生原因，当得知该生去牟平时，立即通知级部，班主任立即联系家长，在大家的共同努力下，才把该生找回学校。吴娜老师帮助班级办黑板报，为学生写奖状，耐心辅导学生联系书法。李春晓老师认真备课，能把学生的注意力集中在课堂上，使学生在愉悦的环境里快乐学习。

初三下学期，是学生两极分化最为严重的时期，我们会集思广益，发挥集体的力量，千方百计，防止辍学，厌学，经常做学生的思想工作。利用班会，班教导会对学生进行爱学习教育，树立远大的目标。虽然我们有的学科成绩不够理想，但我们有信心，在大家的共同努力下，本学期的成绩一定会比上学期更好！

## 初三级工作总结篇八

一年来，在学校领导正确领导和全体初三教职员工的努力下，我们初三级部统一思想，提高认识，做好我们该做的事，取得了一定的成绩。

开学初，我们初三级部就召开全体教职工会议。会上，集体讨论，统一思想，达成共识，一致认为我们应当把初三级部建成一个团结奋进、和谐有序、积极向上、开拓创新的级部，努力把我们的学生培养成功，双基扎实，有一定的自主学习能力，有一定符合自己特点的学习方法和策略，积极合作，关于竞争能力，刻苦努力，积极向上的合格初中毕业生。

我们成立了级部、班主任、班长、小组长、课代表等人员参与的领导管理体系，还成立了初三级部学生自己的管理工作委员会。我们分开明确、相互合作协同相辅相成，通过集体的努力，我们初三级部各方面都取得了一定的成绩。

为了完成我们的目标，一年来采取以下措施。

1、在有关教育法规和学校规章制度的引领下，我们制定了符合我们初三特点的级部管理规定，例如《初三级部十项暂行规定》、《课堂教学三注意》、《初三级部、卫生、纪律、生活方面处罚规定》、《手机十危害》、《告初三同学书》、《初三同学承诺书》。

2、创建教室文化，优化育人环境。

我们的三书一略：挑战书、迎战书、承诺书，课堂攻略，极大激励了同学们勇于挑战，能于迎接挑战，诚信做人，努力做事，学习竞争与合作，学会做人做事，班主任寄语接近了老师与同学们的心灵距离，做到亲其师，信其道。激发学生教练机，培养自信，学会竞争，班级目标，小组目标，个人目标，时刻吸引学生百折不挠、勇往直前，不达目标不罢休，培养了学生自强不息的坚强意志。

3、讲座。

定期进行了以班主任为主的学生讲座，对预习、预备、上课、听课、回答、记笔记、复习、定作业、改错、订正、收集保

存材料、应试等各个环节进行讲解说明，同时针对如何快速从初二学生转化为初三学生，如何克服考前的焦虑，如何规划自己的人生等主题，召开年级会议讨论，利用主题班会进行心理疏导，搞好思想教育。

#### 4、主题班会

每周举行一次主题班会，结合学校和学生实际情况，对学生进行感恩与施恩教育，让他们学会做人，进行了信念目标教育，信心教育，情感教育。

5、班级管理实行责任制。从大事到小事承包给个人，做到人人有事做，事事有人做，让学生学会负责任。

6、学生学习实行小组制。

八人一小组，相互学习，相互帮助，相互监督，相互比较，让学生学会工作，学会奉献，学会竞争。

#### 四、成绩。

通过全体初三师生共同努力，我们初三全体师生呈现出：思想上进，行动一致通过，学习气氛浓厚，大局平衡，基本无安全事故的良好局面。五，不足。

尽管取得了一定的成绩，但我们仍旧有很多不足之种，表现在：

1、工作方法简单，不够细，造成一些不应有的失误和损失，

2、工作原则性欠强，造成某此工作被动。

3、由于各方面的原因，某些计划，想法没有落实，留下一定的遗憾。

在以下的工作，我们会总结经验，汲取教训，纠正错误，弥补不足，争取在以后的工作中取得更多的成绩。

以上，是我们一年来的工作总结，敬请领导审阅不足，给予批评指导，甚谢。