

最新中班影子画教案(实用7篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

中班影子画教案篇一

- 1、尝试用多种材料装饰水果，感受作品的美感。
- 2、与同伴友好合作、共同解决问题，体验快乐和成功感。
- 3、能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。
- 4、培养幼儿的技巧和艺术气质。

水果，多种装饰材料（软管、纸杯、塑料瓶、彩带、丝带……）

一、欣赏作品、讲讲议议：

- 1、出示部分幼儿与家长一起制作的水果娃娃。

请这些幼儿介绍一下如何做的？用的什么材料？

- 2、启发思考：我们还可以用哪些材料来打扮水果娃娃？

二、幼儿操作：

- 1、找个好朋友一起打扮。
- 2、重点观察：幼儿使用材料情况？

遇到困难如何解决的？

三、交流分享：

你的水果娃娃是用什么材料打扮的？怎么制成的？

中班影子画教案篇二

1. 根据不规则图形的特点充分展开联想，大胆添画，创作出独特、有趣的画面。
2. 体验自由想象、自主构图、自行添画的创作乐趣。

活动准备

1. 印有“~~~~~”图形黑影的作业纸若干。（每张纸上黑影的位置、角度可不同。）
2. 用黑色卡纸剪出一个“~~~~~”，后面贴上小磁铁。
3. 绘画材料人手一份，音乐一段。

活动过程

一、出示黑精灵“~~~~~”，激发幼儿的活动兴趣

教师：小朋友们好，我是小小黑精灵。知道吗？我可淘气啦，我喜欢变来变去哦，你们看看我像什么？猜猜我能变成什么呢？（教师将黑精灵贴到黑板上，随意摆放不同的位置和方向，引发幼儿的想象和讨论。）

二、启发幼儿想象，拓展幼儿思维

教师：小朋友们看，老师添一添、画一画，黑精灵变成……

1. 教师边引导边添画有趣的画面，启发幼儿展开想象：
2. 教师画出幼儿想象的造型，激发幼儿想象：

三、幼儿自由选择、创意添画，教师适时指导

教师：小朋友可以选择自己喜欢的黑精灵，让它变、变、变，变出与众不同的造型和画面，看谁的画面最完整、故事最有趣。

音乐声中，幼儿创意作画，教师巡回指导，适时引导帮助。

四、展示作品，相互欣赏，分享创意

幼儿相互介绍、共同欣赏，分享黑精灵带来的创意故事。

中班影子画教案篇三

父亲的角色在孩子的成长道路上有着不可或缺的作用，在现代家庭中，爸爸在孩子心目中的形象是繁忙、威严，孩子与爸爸接触交流的机会甚少。为此，上中路幼儿园开展了“快乐父亲节”活动，提供孩子和爸爸沟通交流的机会，增进父子、父女间的感情。

- 1、使幼儿知道6月的第三个星期天是父亲节，知道爸爸的艰辛。
- 2、通过亲子游戏给父子提供交流的机会，增进父子妇女间的感情。

歌曲录音带、彩色纸、彩笔、鼓、花、羊角球等器械、自制奖牌。

父爱是一缕阳光，让你的心灵即使在寒冷的冬天也能感到温

暖如春；父爱是一泓清泉，让你的情感即使蒙上岁月的风尘依然纯洁明！

父爱同母爱一样的无私，他不求回报；父爱是一种默默无闻，高于无形之中的一种感情。

师：在孩子们的心中，您是那么的伟大、威武，是他们心中最崇拜和尊敬的人，是他们永远学习的榜样！

1、表演《感恩的心》

2、演唱歌曲《我的好爸爸》

3、亲亲爸爸说说悄悄话

4、室内亲子制作《心连心爱心卡》

5、《击鼓传花》家长和幼儿听鼓鼓同时传花，鼓声停花在谁的手中幼儿说一句祝福的话或表演节目，家长简单介绍自己的工作或家庭中的趣事。

1、《小脚踩大脚》游戏规则：宝宝的小脚踩在爸爸的一起向前走，宝宝的脚不能落地，分组进行比赛最先到达终点者为胜。

2、《骑大马》游戏规则：宝宝骑在爸爸的脖子上分组进行比赛。

3、《蒙眼找宝宝》：用毛巾把家长的眼睛蒙住，幼儿站在家长的对面不能发出声音，家长根据自己孩子的特征找到自己的宝宝。

中班影子画教案篇四

刮画纸，卡纸，即时贴、瓦楞纸若干，范例四张。

一、师提问：小朋友们，父亲节很快就到来了，父亲节是谁的节日啊？

你们爱爸爸吗？那你们要为爸爸做些什么呢？我们一起来做份礼物送给爸爸好吗？

二、教师示范方法步骤。

教师出示范例，清楚细致的讲解示范，为幼儿的操作起到引领作用。

三、根据幼儿兴趣及能力进行分组，幼儿分组操作，教师个别指导。

第一组：用刮画纸给爸爸做爱心卡片，引导幼儿自由刮画，选择老师准备的星星小花爱心等材料进行简单装饰。

第二组：用各种颜色卡纸给爸爸制作一个钱包。

第三组：用各种颜色即时贴粘贴在衬衫轮廓的卡纸给爸爸做一个衬衫。

第四组：用卷起来的瓦楞纸做爱心盘子。

四、幼儿适当进行添画，用色彩来装饰画面。

五、让幼儿拿着作品对着视频对爸爸说“父亲节快乐”

六、活动结束，教师带领幼儿共同收拾桌面地板。

中班影子画教案篇五

1、通过故事引导幼儿发挥想象，大胆用画笔表现自己喜欢的太阳。

2、学习用多种颜色的涂画法，感受色彩美，提高大胆运用色彩的能力。

1、经验准备：了解关于太阳的粗浅知识，欣赏过有关太阳的美术作品。

2、物质准备：油画棒幼儿操作材料。

一、讲故事导入课题。

师：今天我给你们带来了一个故事，故事的名字叫《太阳的颜色》

附故事：

小白兔每次看见太阳他都很想知道：“太阳是什么颜色”？

小白兔去问小鸟。小鸟说：“太阳是绿色的，您瞧，太阳照在树叶上，树叶绿油油的。”

小白兔跑去问小蜜蜂，小蜜蜂说：“太阳是红色的，您瞧，太阳照在花朵上，花朵红艳艳的。”

小白兔跑去问小青蛙，小青蛙说：“太阳是黄色的。您瞧，太阳照在稻穗上，稻穗黄灿灿的。”

小白兔想：小鸟说太阳是绿色的，小蜜蜂说太阳是红色的，小青蛙说太阳是黄色的。（提问：刚才小动物们都怎么说太阳的颜色的？）哟~~~太阳到底是什么颜色的呢？小白兔想啊

想，这时天上下起雨来了，不一会雨停了，太阳又出来了，天边出现了一道彩虹。

小白兔想彩虹阿姨住在天上，一定知道太阳的颜色，就跑去问彩虹阿姨。彩虹阿姨先让小白兔数数她身上的颜色“红、橙、黄、绿、青、蓝、紫啊！共七种颜色。”小白兔说。

于是，彩虹阿姨就说：“对啦！我身上的七种颜色全是太阳公公给的。”小白兔快活地说：“我明白了！我明白了！”。

二、让幼儿谈谈对太阳的认识和感受。

师：小白兔明白了，你们明白了吗？孩子们你们想一想太阳光芒是什么颜色的呢？

幼：幼儿自由回答。

师：嗯！孩子们你们可真聪明。（哎呀，原来太阳光芒有这么多美丽的颜色啊！）

师：孩子们请你们想一想，如果没有太阳会怎么样呢？那我们小朋友的身体会怎么样呢？

幼：幼儿自由回答。

没有太阳，花、草、树他们会都死掉。没有太阳我们也会生病。

师小结：嗯，孩子们说的真好！如果没有太阳不仅我们的小花、小草、树都会死，而且我们的身体也容易生病。

三、教师讲解，请幼儿示范太阳的画法。

1、师：请个别幼儿上来画太阳，让其他幼儿观察讨论画法。

2、师：讲解结束后可再次请幼儿上来画。还有哪个小朋友愿意上来试试。

3、引导幼儿用多种颜色涂画太阳，增加幼儿对色彩表现力的认识。

师小结：这两个小朋友画的都漂亮，那你们心目中最美的太阳是什么样子的呢？

我们一起来画画自己心目中最美的太阳吧。

四、幼儿作画教师指导

1、师：提示幼儿大胆的表现心中想象的太阳，越夸张、越拟人化越好。

（我们在画太阳的时候，颜色要涂实涂满，还可以添画上白云、小鸟、花儿、小草都行。）

五、引导评价互相欣赏

1、展示作品互相欣赏

师：可请画好的小朋友把画展示给其他的幼儿看。

2、可请幼儿把画拿给客人老师看。跟他们说一说你画的心中最美的太阳是什么样子的。

3、教师带幼儿把画好的画拿到教师布置一个画展。

中班影子画教案篇六

1、试用油水分离的方法画出桃花

2、创造性地表现桃在的不同形态，能结合存人的特征进行删

3、感受桃花的美，进一步激发热爱春人的美好情感

1、在活动室布置《桃花园》版块，张贴形态各异的桃花的图片，有条件的幼儿园可带领幼儿实地观察桃花。

2、《桃花园》大背景图1幅，有关桃花的蜡笔画2幅（画面相同）

3、油画棒，各色水彩颜料，调色盘，水，笔，“幼儿学小材料”——美术用纸第2页

小结：春天到来了桃花在树枝上绽放，粉红的颜色，5个花瓣，一朵朵，一枝枝，开满树连成片，多美的景象啊！

2、开展“变魔术”游戏，引导幼儿了解油水分离画的画法。

（1）出示相同的两幅桃花蜡笔画，请幼儿比较两幅画是否一样

（3）引导幼儿了解油水分离画的作画步骤，请幼儿再次观察两幅蜡笔画，比较两幅画哪里不一样，引导幼儿知道油水分离画的名称作画步骤及作画时应注意的问题。

3、请幼儿作画，教师巡回指导。

（1）引导幼儿先用油画棒画出自己喜欢的桃花形态，大胆添画春天的景物。

（2）引导幼儿用毛笔蘸喜欢的水彩颜色，在画好的画面进行晕染，重点观察幼儿蘸色晕染的情况，鼓励幼儿大胆尝试快速均匀晕染的方法。

4、引导幼儿展示、欣赏评价作品。

（1）引导幼儿将作品展示在《桃花园》的大背景图上，互相

交流欣赏。

(2) 引导幼儿说说自己喜欢的作品，鼓励幼儿说出喜欢的理由。

中班影子画教案篇七

活动名称：

愉快的六一活动（绘画）

一、活动目的：

- 1、在尝试学画人的基础上，初步表现六一中的愉快事。
- 2、初步学习根据自己的想法作画，学习布局。

二、活动准备：

- 1、六一活动的照片及部分活动道具。
- 2、幼儿绘画用的蜡笔和纸。

三、活动过程：

- 1、提问：昨天六月一日是什么节日？在昨天的活动中，你最喜欢的是什么活动？为什么？
- 2、讨论：怎样把六一活动中，最高兴的事画下来？并要让人一看就明白自己最喜欢的. 是什么活动。

引导幼儿说出自己喜欢的事要画大，并画在纸的中间。

- 3、请个别幼儿示范，老师在边上指导。

4、幼儿绘画：

重点指导画出一件最高兴的事。难点是能画出主要的情节。

老师帮助能力弱的幼儿构图。

5、展示幼儿作品，请幼儿相互介绍、欣赏他人的作品。挑选几幅画布置在活动角的一角，标题就是快乐的六一，并配上幼儿的话。

四、活动反思：

活动前，老师引导幼儿充分地讨论和分析，拓展了孩子的思路。因此，在活动中，孩子基本上都能将六一中最高兴的事画下来，每幅作品既是内容相同，但画面构图都各不相同，充分体现了幼儿的自主性。活动介绍时，老师引导幼儿先不要告诉同伴我画的最高兴事是什么？，让好朋友猜猜，这也增加了孩子介绍作品的兴趣，并且，从中孩子自己体会到要介绍的内容应该画大、画在中间，这样才能让别人一看就明白。其实这就是绘画的构图方法。