

三年级家长会演讲稿学生代表 三年级家长会家长代表发言稿(模板12篇)

演讲稿是小学生在特定场合通过口头表达方式向人群传达自己观点和感受的一种文体。以下是一些关于诚信的专家观点和研究成果，供大家参考。

三年级家长会演讲稿学生代表篇一

各位老师，各位家长：

大家好！我是xxx的妈妈，首先感谢某老师给了我这么好的一个机会，非常开心也非常荣幸能与大家在一起探讨教育孩子的问题，也非常感谢各位老师对孩子们的精心培养，谢谢你们，你们辛苦了！

其实，说起家庭教育经验，与各位在座的家长相比，我做得还不够。今天我就分享三点我自己的想法：

开家长会之前，我一直犹豫，怕讲不好，怕出丑。后来，我女儿说：“妈妈，你总是要我自信，勇敢。你肯定也行的，我相信你！”我一想，这不正是我平时对她的要求吗？所以现在，我站在这里，这是对自己的肯定更是给女儿的榜样。我觉得在平时的学习生活当中，只要孩子有点滴进步，都要及时肯定，让她有成就感，促使她再接再厉，退步时也尽量不要当面数落她，也不要拿自己孩子和别人孩子做对比，每个孩子身上都有自己的优点，“好孩子是夸出来的”，我非常赞同这个观点。

孩子大部分时间在学校里度过，在学校里，孩子很自觉，可放学回到家就大变样了。经常听到很多家长说：“我们家某某一点都不自觉，学习习惯不好。”其实，父母是孩子最好的老师，我觉得，孩子在做作业时，我们尽量不要看电视，

玩手机，可以看看报纸啊，看看书啊，等孩子作业完成以后再和孩子一起做些互动游戏，自然而然地，孩子就会把作业时间和游戏时间区分开来。不过好习惯不是一朝一夕形成的，要持之以恒，。在这一点上，我也是很难做到，让我们一起努力吧。

以前，我总是担心孩子这样做不好，那样做不好，什么事情都替孩子做了，结果孩子养成依赖的心理，动手能力不强，粗心，今天忘记带书了，明天忘记带笔了。现在，我不再提醒她，让她自己检查书包，如果少带了，老师批评了我也不过问。这样她就知道这些都是自己的事情，她应该为自己的行为负责。

这些都是我个人的想法，当然教育方式应该因人而异，有不足之处还请各位批评指正。我相信，在老师和家长的共同努力下，孩子们一定会健康地成长。

三年级家长会演讲稿学生代表篇二

尊敬的各位叔叔阿姨、老师：

大家晚上好！首先我很荣幸作为学生代表在这里发言，也同时感谢各位家长能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次家长会。我给大家做个自我介绍吧！我叫蔡晓静，现在我是班上的纪律委员。各位叔叔阿姨，您一定对自己的孩子寄托着很大的希望吧！我们的老师和您一样，希望学生能有很大的出息。我们的成长离不开老师的辛勤培育，更离不开你们的精心爱护，如果一旦失去了这些，我们的健康成长就会受到阻碍，我们就会走很多的弯路。我在这里给各位叔叔、阿姨提几点建议：

- 1、要经常过问我们在校的情况。
- 2、要教育我们要端正的学习态度。

3、要支持我们的课外阅读要求，并建议我们购买好书，读好书，使我们养成爱读书的好习惯。

4、经常和我们谈心交流，掌握我们的心理状况。

5、要经常和老师保持联系，及时了解情况，加强教育。为此我真心希望你们能够大力配合学校，让我们得到真正的、有效的教育。我们虽然有许多缺点，但我们也有很多的优点：聪明、善良、活泼、有个性，人才不泛。我们有责任心强的老师，有爸爸妈妈的配合，有关心我们的学校。因此，我们才会有这么好的成绩。如今，在老师的耐心教导下，我们全班同学在各个方面的都取得了很大的进步。我还要感谢我们班的班主任黄老师，他教育了我们三年，这三年来，他严格要求我们，想尽千方百计，经常鼓励我们，让我们不断进步，为我们营造了一个和谐的班集体。我们应该好好学习，将来出人头地，回报父母和老师们。我想对黄老师说：“黄老师，我爱您感谢您教育了我们三年，让我们不断进步。我一定不会辜负您的期望，将来出人头地。”

祝大家合家欢乐，合家幸福!我的讲话完了，谢谢大家!

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

三年级家长会演讲稿学生代表篇三

尊敬的老师、各位家长：

大家好！

我是xx的家长，能够参加今天这个家长座谈会，我感到非常高兴。在此，我代表全家感谢訾老师和其他各位老师，为培养好学生而付出了辛勤的劳动。感谢学校提供了这样一个良好的机会，使我能够与各位老师和学生家长欢聚一堂，聆听老师们的教学心得，切磋、交流教育培养学生的经验和做法。

对于孩子的教育，其实我也没什么经验，我孩子的每一点进步，都和老师们的辛勤努力是分不开的。没有老师的严格要求，是不会取得好成绩的。在家里我一是为孩子创造一个良好的家庭学习环境，有相对独立的、安静的学习场所。以平常心对待孩子，与孩子交朋友，让孩子感到亲情，驱除压力感，有话乐意向你说，有苦愿意向你诉；二是采取鼓励为主，批评为辅的方法。三是由于我的孩子胆小怕事，我就鼓励他多交朋友，多和同学交往以促进同学间的感情，也可以改变他胆小怕事的性格。现结合我儿的情况说一下xx平时的表现，优点是不调皮，上课能够注意听讲，能够按时完成作业。最大的缺点是：

- 1、上课听不懂也不敢去请教老师，这个问题主要是我们的孩子太胆小。
- 2、意志不坚强，遇到困难或者问题不肯去想办法解决。
- 3、礼貌方面欠佳，不会礼让。所以，我觉得对xx来说，最重要的是教他学会做人，做一个怎样的人。

俗话说：“严师出高徒”，学习上没有捷径可走，只有勤奋努力，才能出好的成绩，要形成良好的班风，造成良好的学

习氛围，使每个学习都得到进步；要抓好学生学习的业绩的同时，广泛开展灵活多样的课外活动和兴趣小组，培养学生特长，激发学习兴趣，在提高学生能力上下功夫；继续采取多种形式，与家长保持密切的联系（当然我们家长应该更主动一些），家校协作，使学生教育管理横到边、纵到底、不留死角，不出空档，更主动，更有针对性，收到更好的成效。参加今天这个座谈会，主要是听取各位老师的教学和教育学生的经验，学习其他家长教育孩子的经验做法。我没有什么经验可谈，只是把自己一点不成熟的想法和做法说出来，与大家一起交流切磋，抛砖引玉，达到取长补短，共同提高的目的。谢谢！

三年级家长会演讲稿学生代表篇四

敬爱的老师、家长们：

你们好！我是初三六班的xxx，很高兴借这次家长会与大家一块谈谈我的心里话。

我喜欢在心里想：我自己多像一株向日葵！可不么，我扎根的土壤是我的大家庭——班级。雨露与养料如同知识，为我们施肥的园丁，自然是老师了。办公室、班级门外常常有老师谆谆诱导我们的身影——与老师一同欣赏同学们张贴出的作品，她细心对比我们与其他同学字的差异，点出我们的不足，指导我们多看、多练；考试成绩公布了，老是找我们谈话，分析成绩。想到这些，心里暖暖的。

我周围是一株株金黄色的伙伴——同学。操场上，有我们跑操的身影。我们的步伐可能不是“最整齐”的，可我们在一天天地“更整齐”；教室里，我们的笑声、读书声萦绕耳畔。八六一一个阳光、向上的级体。我们享受着共同的养料，在共同的土壤中成长。同时，在同学们的身上学习到很多我所缺少的东西。张晓晴的认真、扎实，李宁宁的管理能力，于新龙的开朗，司明昊的纯真。正是“三人行，必有我师焉。”

小小的向日葵也有一个小家。我的根基便是父母，温和的阳光是他们给予我的呵护。孩子的健康是父母最大的幸福，感谢你们，给予我安逸的生活。还记得小时候，看到报纸、电视上不认识、不懂的简单的字词，我总喜欢问，“不会，查字典啊！”也许就是这简单的一句话，为我养成了良好习惯。

千言万语尽在一颗感恩的心。我总喜欢想：我多像一棵向日葵，相信我，阳光下，我在努力成长。

谢谢大家！

XXX

20xx年11月25日

三年级家长会演讲稿学生代表篇五

大家好。

我是蔡炎桦妈妈，承蒙老师抬爱，今天有机会在此与各位家长分享教育和引导孩子的心得体会，实属难得。作为家长，我们对孩子的要求并不高，只希望她能够认真的学习，快乐的成长，兴趣爱好广泛，活泼又善良。我想很多家长也是这样想的。但即使这样，我个人也觉得很辛苦，有时还是会偷偷懒。听说班里有的孩子非常优秀，语文、数学、英语门门功课都很厉害；放学后除了上写作、英语、奥数培训班外，还有其它兴趣爱好。但这样的孩子毕竟是少数，孩子的父母肯定比我们付出的多的多。虽然我们对炎桦的要求并不高，但学习上对她还是有标准，注引导的。一到二年级，我们给她定了两个标准：第一，是要求她上课一定要跟着老师转，老师的每一句话，每一个动作，每一个表情都不能放过。也就是要求她要有效利用课堂效率。

这方面我举过例子，她也能理解：情况是这样的，有道数学

题，她不会做，问我怎么做，我做得出来，但是我不会表达，也就是我说的她听不懂、她不明白，理解不了。我就告诉她，老师之所以能为老师，就是因为他们很专业，荟萃他们有讲述的方法能让大家一听就懂。如果你课堂上专注地听明白了，回家作业就很简单了，如果老师在课堂上讲了五分钟的知识你点你没听明白，回来后爸爸妈妈跟你讲五十分钟都讲不清楚。第二，就是要求她，回家作业要在我下班接她之前完成。回家基本不打开书包，回到家里就看看书，弹弹琴，下下棋。这也是为了培养她抓紧时间完成作业的好习惯。就这样，一、二年级还是比较轻松的过来了。应该说，二年级到三年级这个跨度还是比较大的。语文、数学、英语三门主课的要求都有所提升。

起初我也没在意，后来英语老师来电话说炎桦默写不理想，我心里有点不舒服，有点触动。回到家后，并没有批评她，而是跟她分析错误的原因。这里，我倒有点想法，也许不对。二年级默写英语单词错误率很高，这里面存在普遍性，我分析这跟孩子们接连学汉语拼音和英文字母的发音有关，特别是英语中的“e”“i”默写时容易与汉语拼音混淆。但三年级不应该了，如果说是因为没有学习音标的话，仅凭小家伙们的记忆力死记硬背也应该没问题。关键还是放松了要求，孩子没背，我们作家长的’也没督促。三年级，感觉最轻松的就是数学了。回家作业基本都在课堂上完成，我们也很少花心思。听说数学老师很辛苦，把数学回家作业批完后才回家。

至于语文，主要就是写作了。从二年级时的“看图写话”这较为简单的方式，到现在比较宽泛的作文题目(最近几篇我看了下，更是加深了难度)，孩子们的进步真心不小。小范围的我们几位家长也交流过，有的让孩子独立完成，孩子写成什么样就是什么样；有的帮孩子买些同步的作文书籍，让孩子看，照着思路写；有的说个大概的意思，让孩子自己组织语言写作。说实话，蔡炎桦的作文一直是我辅导的。从开始的命题为“我的xx”我跟她一起探讨写谁的问题，分析每个人物的特点，爱好，哪个人好写。一起组织语言，提示她怎么分段

落。到后来带着“我发现了??”这个作文题目，全家一起去亭林公园找发现：炎桦带着纸笔记录了她一进公园闻到的桂花香味，顺着去找到的桂花树的形态，年龄。我们提示她听到了什么，顺着笛声找到了堪称专业的吹笛人。回来整理撰写时，以她为主，偶尔会出现我口述她听写的情况。再到最近的几篇作文，有一篇是课堂上完成的“穿越时空的电话”，一听到这题目，我都愣了，问她怎么写的，她说自己描写了给未来的自己打了个电话，大概意思就是考试的时候有道题不会做，想问问未来的自己怎么做。未来的自己告诉她要通过自己的努力来完成。当时我觉得很不错，表扬她很有创意。但最近翻看了班级主页上孩子们的作文，真是惊讶，孩子们想像力怎么这么丰富，本来觉得炎桦写作上有所提升，内心有些自满了，但看到陈雯羽写的选题同样为“穿越时空的电话”这篇作文，有些坐不住了，想来雯雯的父母一定没少花心思。一份付出，一份回报。前两天我出差回来，炎桦正在写“我喜欢跳绳”，虽然内容还比较稚嫩，但结构清楚，语言真实，结尾时我帮她提炼了一下。其他的基本没改动。

孩子的知识面会超越父母，到时我们就有心无力了。我相信，用我们的“爱心、耐心、信心”来引导孩子，培养孩子“好的学习习惯、好的学习方法”，我们的孩子一定会健康快乐的成长。以上，与大家共勉，也期待大家传授经验，相互交流。

三年级家长会演讲稿学生代表篇六

尊敬的老师：

大家上午好！

我叫xxx[]请允许我代表三六班全体同学热诚欢迎您的到来！并致以衷心地感谢！

时间过得真快，转眼间这个学期又过去了一半。在刚刚结束

的期中考试，我并没有取得理想的成绩。语文只考了88分，数学也只考了91分，我仔细地看了看试卷，分析了扣分的原因。语文：作文扣了1分、阅读扣了1分，改写句子扣了2分、错别字扣了4分、改写偏旁扣了4分。数学主要是计算、画图和填写单位扣的分，这些大部分都是由于我粗心、没有看清楚题目而导致的。

可能有些同学也和我一样，并没有考出自己理想中的成绩，但我想提醒同学们不能忘了总结和反思，因为通过反思我们才可以发现平时学习上的不足与缺陷，考试就像捕鱼一样，每一次考试你都会发现鱼网上的漏洞，经过一次次的修补，一次次的捕捞，在以后考试的时候，我们的知识与能力编成的鱼网一定已经是牢不可破的，这正是我们最大的收获。

在这半个学期来，我们又学到了许多新的知识。比如数学我们学了万以内的加减法，有余数的除法，四边形，千米和吨的'认识，时、分、秒和数学实践活动等。

语文我们学会了一些写作文的方法，要想写出一篇好作文，必须要学会“观察生活、积累材料”，还要多读课外书，因为书籍是人类进步的阶梯，也是我们向别人学习语言、提高文字表达能力的好老师。俗话说“读书破万卷，下笔如有神”。我现在每天中午读童话故事，晚上读同步作文。在阅读的同时，我还会注意到小作者的修词写法，比如开篇点题、首尾相应等。

另外，我们要敢于质疑。人类的积极思维往往是从怀疑开始的，学会发现问题、提出问题、解决问题是学会创新的关键。著名的教育家顾明远说：“不会提问的学生不是一个好学生。”

最后，我还想说，我们要端正学习态度。当你把学习当作自己成长的需要时，才能体验到学习的快乐；当你把学习当作是一种负担时，学习就是一种痛苦。试问谁愿意在一片

郁闷和痛苦中学习呢？所以说，我们首先要调整好心态，以愉快的心情投入到有趣的学习生活当中，并善于在学习的过程中体验获取知识的快乐，体验克服困难的快乐，体验取得成功的快乐！

我的发言完毕，谢谢大家！

三年级家长会演讲稿学生代表篇七

尊敬的老师、各位家长：

大家好！我是初三（六）班的xxx。今天很荣幸能作为学生代表发言，感谢各位家长能在百忙之中抽时间参加今天的家长会。

感恩其实无处不在。我站在这里的理由是什么？就是因为感恩。感谢老师的爱戴，感谢同学的支持，感谢父母的培养，感谢自己的努力，因为我感谢这些，今天我便站到了这里。

感谢父母，他们给予我们生命；感谢老师，他们交给我们知识，引领我们做一个“大写的人”；感谢朋友，他们让我们感受到了世界的温暖；感谢同学，他们为我们创造了一个好的学习环境；感谢所有人，他们使我们快乐的成长。

我知道，作为九零后的我们，承载了各位家长许多的期望。虽然我们在家长、老师的眼中还是一个不懂事的小孩，但是我仍想对您们说：我们已经懂得了感恩。您们为了我们的成长在不断地操劳，为了我们能过上幸福的生活而辛苦的工作，流下了无数的汗水，我们会珍惜您们的付出，努力用成绩来回报。

最后这句话代表全班同学送给最亲爱的各位家长和老师：“我们爱您！”

xxx

20xx年11月25日

三年级家长会演讲稿学生代表篇八

尊敬的各位老师，辛勤的各位叔叔、阿姨，亲爱的同学们：

大家上午好！我叫李思婷。首先感谢老师给我这次代表学生发言的机会，想借此机会给叔叔、阿姨、爸爸、妈妈说句心里话。

各位叔叔、阿姨，您一定对自己的孩子寄托着很大的希望吧！“望子成龙，望女成凤”是每个父母所盼望的。我们的成长离不开老师的辛勤培育，更离不开您们的精心呵护，家庭是我们的第一教室，父母是我们的启蒙老师。有您这无私的大爱，我们才会的健康成长。

能够与大家一起探讨有关学生学习的问题是我的荣幸。随着时光的飞逝，眨眼半个学期过去了，那么我先来给大家汇报一下我在学习中的一些做法：

- 1、 上课时我认真听讲，老师提出的问题，我都认真思考，积极回答。
- 2、 上课时决不搞小动作。
- 3、 不会不懂的题目想办法解决。
- 4、 按时完成老师布置的作业，尤其是双休作业，我都认真完成。

正确对待考试。学习是为了掌握知识、提高解决问题的能力，使自己成为一个有用的人才。成绩好了自然高兴，成绩不好，也不能放弃。及时查找原因，改正错误，就会进步！

为了让我们得到真正的、全面的教育,请让我在此代表我班同学向各位家长爸爸妈妈们提几点建议:

1、要以身作则,以身试教,做我们生活的榜样,学习的楷模,您的一言一行都对我们至关重要,俗话说:“家长是孩子最好的老师”。

2、抽出晚上看电视、打麻将的时间,耐心地辅导和帮助我们完成好家庭作业。

3、支持我们的课外阅读需求,读好书培养我们的情操,让我们在书籍中找到梦想和真理,找到您的希望和价值。

4、经常和我们交流,谈心,我们永远是您的'儿女,在进步时需要您们的鼓励,在受委屈时需要您们的安慰。

的奉献,给了我们学习上的培养和鼓励,我们的学习有了很大的进步。但是,这还远远不够,我们还应该“百尺竿头,更进一步”。我相信,在老师的辛勤培育下,爸爸妈妈的配合下,我们一定会成为优秀的人才!在此,让我代表所有的小学生们,对在座的爸爸妈妈们说一声:“您们辛苦了!”

(敬礼)

爸爸妈妈们请您放心,我们一定会以优异的成绩来回报学校、老师、以及您们对我们的殷切期望。(鞠躬)

感谢各位老师的辛勤培育,感谢家长们的细心呵护,我们一定努力学习,不辜负你们的期望。

最后,衷心祝愿所有的老师和家长身体健康、工作顺利、万事如意!谢谢!

各位爷爷、奶奶,叔叔、阿姨,上午好!

我是三年级56班马婉冰，首先我代表全班同学感谢您们能在百忙之中抽出宝贵的时间，来参加这次家长会，谢谢你们！

我代表全班同学向你们说说我们的心声。期中考试结束两周了，我们前半学期的学习情况也反应在了考试卷上。也许我们的成绩不是很理想，没有达到你们为我们制定的目标，但请你们不要生气，因为我们已经尽力了。希望家长能理解我们，多与我们交流，多听听我们在学习、生活上遇到的困难，给我们学习的自信心。在看到我们的进步时，适当地表扬我们。在我们有所退步时不能一味的批评、指责，要帮我们找一找失败的原因，让我们从失败的阴影中走出来。

如果说学校是我们的第一课堂，那么家庭就是我们的第二课堂，家长不但是老师的好助手，同时更是我们的好老师，好朋友。作为学生，拥有一个温馨的家庭环境是十分重要的。在这样一个良好的环境中学习，我们会学得更加轻松，不会产生学习以外的心理压力。千万不要老把“成材啊，争气啊，考多少分啊”老挂在嘴边，您们这样把自己的意愿不断地灌输到我们身上，会使我们有很大的学习压力，从而产生厌学情绪。所谓“欲速则不达”，就是这个道理。释放出你们对孩子的爱，和我们一同分担学习中的苦与乐，这样我们才会学得轻松，学得快乐，学得如意！一步步迈向成功！

我们的成长离不开老师们辛勤的培育，更离不开您们的精心呵护与配合，为此我真心地希望您们能大力配合学校与老师，让我们得到真正的，有效的教育。

- 1、经常过问我们的学习情况；
- 2、教育我们要端正学习态度；
- 3、平时根据我们的学习情况，提醒我们上课要认真听讲积极思考；

4、抽出晚上看电视、打牌的时间辅导我们完成家庭作业，帮助我们练练口算、背背书等。

5、支持我们课外阅读，建议我们选好书，读好书；

6、经常和我们谈谈心，及时了解我们的心理状况。

我很感谢各位老师对我们的帮助与关心，更加感谢家长对我们无微不至的关爱，在此我代表我们全班的同学向在座的各位家长说一声“您们辛苦了。”我们在学校一定会认真学习，以优异的成绩回报您们。

大家好！我是三（3）班的张佳佳，非常高兴能代表低年级获奖小朋友在这里发言。

今天，我能站在这里，我内心十分激动，我要向一直以来帮助过我的人说声谢谢。首先，我要感谢阳光小学，是它给了我一个求学的机会，让我这个新钱清人可以继续读书；其次，我要感谢这里的领导和辛苦教育我们的老师们，我们的好成绩离不开你们的关心与呵护。在这所学校，我们享受了太多的阳光雨露，我们内心充满了深深的感激。

通过这次考试，我也明白一个道理：勤奋出天才，任何劳动成果都是刻苦努力的结果。本学期，我刚学英语，对英语充满了好奇，于是每天放学，我都会捧着英语书，津津有味地读着，这次成绩一出来，96，嘿嘿，是一个不错的成绩！可是再看看语文，83.5，一门我认为的强项居然如此的不尽如人意，然而想想自己花在语文上的时间和精力，的确是不够多，真是一分耕耘一分收获啊！

当然，要想取得好的成绩，首先，我们得相信自己，有一位成功者曾经说过：百分之九十的失败者不是被打败的，而是自己放弃了成功的希望，少了一点点的坚持与努力。因此，无论在哪，无论什么时候，我们都要相信自己，并且努力证

明自己的能力，坚信我能行。

奋斗是花朵，自信是果实，成功是落叶。只有自信，刻苦努力，我们才能成功，才能品尝丰收的果实，才能迎接美好的明天！谢谢大家！

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好！

今天，，首先我祝愿同学们每天都能快快乐乐。

过去的一学年，我们全体师生迎难而上，与时俱进，开拓创新，各方面的工作稳步前进，教育教学方面取得了优异成绩。新学期一开始，我们的学校的领导和老师们默默工作，无私奉献，努力为同学们营造优美的校园环境，创造良好的学习条件。学校一天天在发展，环境一天天在改善。但是，同学们想过吗？学校要发展，形象要高大，光靠老师的努力是远远不够的，需要你、我、他，大家的共同努力。你一言，我一行，塑造出学校美丽的形象，每一位少先队员的举止言行关系着学校的荣辱，展现的就是学校的品味。

要成为一名优秀的小学生，需要成绩不断进步。其实，做到这

老师们、同学们，我们收获的季节不在自然界，她蕴藏在我们每一位三小人的心中。让我们在前进的道路上策马扬鞭，与时俱进，开拓创新，以饱满的热情迎接新的挑战，寻求新的发展，为三小的未来而奋斗！让鲜花和掌声永远与三小相伴，让我们共同的家园——吴堡县第三完全小学永远温馨。

最后，祝我们的全体老师在新的学年中身体健康、工作愉快、家庭幸福！祝同学们快乐成长，学习进步！谢谢大家。

三年级家长会演讲稿学生代表篇九

尊敬的老师、领导，亲爱的同学们：

大家好！很高兴能作为优秀学生代表站在这里发言。我是三（1）班的学生，名字叫xxx。紧张的期末复习考试已经结束，这次期末考试我取得了全年级第一名。我虽然取得了令人满意的成绩，但是这次成绩的取得离不开家长殷切的教导，老师淳淳的教诲和同学们热情的帮助，我衷心地感谢一切帮助过我的人。

回顾前段学习情况，我感到无比欣慰，我在学校这一个温暖的大家庭，懂得了许许多多……

不论是语文、数学、英语，还是其他辅课，我都把它们当作主科来学。因此没有偏科的现象。当然，光有乐观的心态还不够，要给自己定下一个目标，争取每次考试要比前一次好。我深信：一个人只要有上进心，并且是踏踏实实地去学习，坦坦荡荡地去做人。这样的人终究会成功。不因成功而骄傲，不因失败而气馁，我们要有自律心和自信心。在学习和总结中不断完善自我，做一名踏实、勤奋、乐观谦虚的小学生。最后，让我把这两句话作为自己永恒信念，与大家共勉。

世上无难事，只要肯登攀。

只有辛勤的付出，才有收获的果实。

谢谢大家！

三年级家长会演讲稿学生代表篇十

大家下午好！

我是三年级217班xxx的妈妈，非常荣幸受学校邀请，在本次

家长会上作交流发言，经验不敢当，只能浅谈一些心得体会和朋友们一起分享，希望起到一个抛砖引玉的作用。

说起培养孩子良好的习惯，不外乎学习习惯、生活习惯、良好的礼仪教养等几个方面。

首先来谈一谈学习习惯。我相信，在座的绝大多数家长也和我一样，因为自身工作忙碌，没有太多精力照顾孩子，而选择孩子就读寄宿。一开始真还有点不放心，但是后来发现就读寄宿这个选择还是很不错的。一方面，孩子懂得了在一个集体中要遵守规章制度，要有团队意识；另一方面，她的独立性更强了，能够自己合理安排时间，自主完成作业。三年级了，孩子从没违反过校规班纪，没有受过老师的批评，她上课专心认真，每次作业，都能认真完成，虽然偶尔也会有错误，但是孩子的进步我们看在眼里，喜在心里。每当看到孩子幸福的笑脸，看到孩子带给我的奖状，看到老师鼓励的评语，我觉得我们所有的付出都是值得的。

周末和寒暑假，我会尽量多抽时间陪伴孩子。在指导孩子完成作业的时候，耐心很重要，孩子总会有贪玩、粗心的时候，这就需要我们耐心的督促、仔细的检查，培养孩子不折不扣完成作业的好习惯。

女儿钢笔字写得很不错。今年暑假，二年级结束，三年级就要开始写钢笔字了，我让孩子参加了钢笔字训练班，兰亭书法学校也给每个孩子发了一本《好字行天下》的字帖，在培训结束后，我要求孩子严格按照老师所教的方法完成这本字帖，60页，我差不多是一个字一个字地检查、点评，指出不足，她也虚心接受了我的意见，认真改正。三年级一开学，书法老师对她的字大为赞赏，这使她信心倍增，在老师的进一步指点之下更有长进了，写出来的作业既工整又漂亮，我也更加乐意为她检查作业了。我觉得家长的认真能够让孩子养成一丝不苟的好习惯。

在教育孩子方面，我觉得父母身教重于言传。在家里，我们大人以身作责，严格要求自己，从来不玩电脑游戏，孩子从小就懂得了“电脑是工具不是玩具”。闲暇时，我们会陪着孩子各自看喜欢的书，形成良好的学习氛围，潜移默化，让孩子养成阅读的好习惯。

再来谈一谈生活习惯的培养。在家里，我们和孩子平等对话，有关她的事情，都会充分征求孩子自己的意见，倾听孩子的想法，孩子自己的事情我们也尽量让她自己去完成。比如收拾书包，教材、练习本、字典、各类文具、算盘、水杯、红领巾等等，种类还真不少，收拾起来也是有点麻烦。刚开始几次，她收拾完后，我会在她睡了以后悄悄检查一遍，有一次发现她的数学书没带，早上起床，我对她说：“佳妮，书包都收拾好了吧？语文书、数学书那都是很重要的唷~”“哎呀，好象数学书没有放进去，幸亏妈妈提醒”，几次之后就完全不用操心了。所以，我觉得父母应该加以引导，而不应越俎代庖，剥夺孩子锻炼的机会，可能刚开始会不尽人意甚至失败，但是反复几次之后，就会越来越好了，父母轻松了，孩子也得到了锻炼和成长。

对于孩子的不足或者说还有待加强的地方，我一般不会直白地批评，我会更多地使用委婉的“先表扬肯定+但是如果能够再怎样怎样就更好了”这样的鼓励句型，孩子听话听音，自然知道听你“但是”后面的内容，明白你的期待是什么。赏识教育可以让孩子获得信心，养成和保持好的行为习惯。

最后，谈一谈礼仪。人与人之间相处，尊重与宽容很重要。孩子在学校，和同学之间难免也会出现矛盾、误会或委屈，我常常和她说：“比海更宽的是天空，比天空更宽的是人的心灵；上课认真是对老师的尊重，团结友爱是对同学的尊重，多欣赏学习身边优秀的人，学会为成功者喝彩加油，对待弱者，要同情和帮助。”在家里，我们多用礼貌语，拒绝脏话，粗话，积极乐观面对生活，凡事不抱怨，多给孩子传递正能量。孩子给我递一件衣服、添一碗饭、帮我拎一下包包，我

都会对她说一声“谢谢”或者给她一个拥抱，孩子取得好的成绩，我会深情地对她说“你辛苦了！”，我要让她明白，是因为她自己的辛勤和努力才取得好的成绩，没有付出就不会有收获。很多时候，我会和孩子更多地使用眼神交流，告诉她：“妈妈看你的眼神，满是爱心桃呀”，“妈妈有时候会很忙，会对你有疏忽，也会有做得不好的地方，甚至答应你的事情却没能做到，但是任何时候，请你都不要怀疑妈妈对你的爱”。

出门在外，我也要求孩子做一个有修养的人。记得一年级时，周五回家，在学校门口，孩子买了一支雪糕，随手把包装袋丢在地上，我要求她把垃圾捡起来，她不肯，执意往前走，回头看到我仍站在原地，目光严厉而坚定地看着她，她没有办法，不服气地走了回来，把包装袋捡起来，丢在了五米开外的垃圾箱里，她指着地上乱扔的垃圾气愤地说：“妈妈，你看，这里，那里，不都是乱扔的垃圾吗？你为什么一定要我就不能乱丢呢？”我语重心长地对她说：“凡事从我做起，从小事做起，美好的环境要靠我们每一个人去爱护而不是去破坏它”。从此以后，孩子再没有乱扔过垃圾，不方便丢的时候，她会装在塑料袋里或拽在手里，带回自家小区丢在小区的垃圾桶里。

本学期，学校发了通知，因为接送孩子上学的车辆很多，严重影响了广场小区居民的生活，居民反映强烈，要求接送车辆不要进入小区，收到通知后，我就自觉地把车子停在小区外，步行去学校，我对孩子说：“本来小区人们非常平静地生活着，是我们的到来打破了他们宁静的生活，大量的尾气排放在小区里，给他们带来了困扰，如果我们不配合的话，居民又会抗议，学校领导多为难啊，最关键的是，咱们不能给别人添麻烦”，我想通过这样的教育，让孩子学会换位思考，成为一个受欢迎的人。刚开始，还是感觉有点不便，但慢慢地就感觉到，小区里这一两百米的路程，母女俩大手牵着手，有说有笑，孩子和我说起在学校发生的有趣的事儿、得意的事儿或者是伤心的事，这是多么好的交流、多么幸福

的时光啊！

我相信父母的辛劳，孩子能够看得见体会得到。上周，我过生日，孩子在学校悄悄准备了生日礼物，是用一张图画纸做成的贺卡，图文并茂，看得出她花了很多心思，封面她画了一个全家福，每个人的脸上洋溢着开心的笑容，还写了很多对妈妈的祝福，“即使你变老了，我也会深爱着你，感谢妈妈把我带到这个美丽的世界上，养了我8年，我永远爱你，我的好妈妈”，卡片中稚嫩的一笔一划都充满了对妈妈深深的爱，我感动极了，我对她说这是我收到的最最珍贵的礼物啊，我很欣慰，她懂得了感恩，在这里，我也要感谢学校、老师的引导和教育，让孩子成为一个懂得感恩的人。

我没有为孩子去规划将来的宏伟蓝图，也没有期望她今后要如何地出人头地，我觉得培养她良好的行为习惯和礼仪教养，做一个心地善良、凡事用心的人比什么都重要，今后的路她可以自己去选择，而我也充分相信她的选择会是对的。

我的分享完毕，再一次感谢学校领导、老师给予孩子们的深切关心和谆谆教诲！感谢各位家长朋友们，说得不当的地方，还请各位批评指正，谢谢！

三年级家长会演讲稿学生代表篇十一

尊敬的学校领导、各位家长：

您们好！我是班的学生。这两天我一直在想，在今天的家长大会上，面对可亲可敬的学校领导和家长，作为学生代表的讲话，我讲点什么才最能代表广大同学们的心愿呢？为了这个，这两天我不但自己想，还问了不少同学。同学们都觉得该说的话很多，但最想说的，首先还是要感谢家长，感谢家长们当初为我们选择了学校，把我们送到学校来读书。如果不是这样的话，那么我们能有今天这么好的校园生活条件和学习环境吗？尊敬的家长们，在这里读书，让我们感到满意和幸运

的绝不仅仅是学校有一流的硬件条件，可以说更叫我们感动的是我们的学校领导和我们的老师们。我们的学校领导，他们把“一切为了学生”“为学生服务”定为学校的办学宗旨的主要内容之一，在实际工作中时时把学生放在心上、放在第一位。

尊敬的学校领导、各位家长、老师们，我们非常清楚，你们为我们创造了这么好的生活条件和学习环境，是对我们寄予了多么大的期望。请你们放心，我们决不会辜负你们的期望，注目学校眼前的中心工作，我们一定能在争创省一级学校的工作中，努力做好我们该做的一切事情，为确保创办一级学校的成功作出我们应有的贡献。展望未来，我们一定会加倍努力，奋力拼搏，争取以理想的成绩向你们汇报，报答学校和老师们的教诲之恩，报答家长们的养育之恩。

三年级家长会演讲稿学生代表篇十二

各位家长：

下午好！张老师上周交给我这个任务，让我在这交流一下，在引导孩子提高阅读兴趣和学习兴趣方面的一些作法。说实话，我也只是针对我们家孩子的个性，摸索着前进，不当之处，请各位批评指正。

先谈一下，提高阅读兴趣，引导仔细观察生活方面。

我们家的书籍目前大致分为两部分。一部分是他自己感兴趣的，这些书他自己会找时间自由的阅读，我只在他选购前提下，选择时要满足两点，一是这本书能教会他什么，二是对他有什么样的帮助？能满足这两点就可以选择。第二部分书，是根据老师的推荐，选择名著、历史、成语故事、文学小说等等。每天临睡前是我们俩半小时的读书时间，那时候我念，他在一旁一起看，遇上不懂的词语，我作简单的解释，如果我俩都不懂，那么就一起查字典懂搞明白。另外，阅读

时鼓励他多提出问题，并且要求他在旁边一起看，因为只有这样，他才能真正进入书。偶尔我还会赖皮地要求他念上一小段，我再继续往下讲，以此提高他的兴趣。当书中出现优美的段落描写，我与他一起分析，为什么写的好，好在哪儿，着重的地方多念几遍，以加深他的印象。阅读结束后，他如果还有兴趣想知道接下来会发生什么？那么合上书本，我们一起构思故事，天马行空，扮演故事中的人物，模拟他们的语气，玩耍一番。第二天继续看原著时，他会惊讶作者的其思妙想，自然而然兴趣也会越来越浓。第三部分是从电视上引导向书本。他非常喜欢看科学探索类节目，有时候正看着，他会跑过来饶有兴趣的告诉我，妈妈，这个我在哪本书上看到过，于是我鼓励他去寻找那本书，找到那个知识点，当他找到的时候他会很兴奋，我却在心中窃喜，温故而知新。慢慢地，那些书已经成了他最好的朋友。

生活中注意引导他仔细观察。我们家经常一起外出游玩，在亲近大自然的同时，让他以快乐的心情不知不觉中学习。我们一边玩，一边寻找有趣的事，有趣的人物，鼓励他去探索发现。例如爬山过程中看到松针上下落的小露珠，我们几个人一起比赛，看谁把小露珠比喻的最美；看见石头缝边上不知名的小草，摘下一撮，带到山下时再观察小草的变化；公园里看见菊花展，一起去寻找开的最美的菊花，各自描述为什么它是最美的？闻到森林公园里成片的桂花香，让他想想学过的桂花的古诗；看见阳光下美丽的湖面，泛起点点闪光，他会联想到语文书中西湖的描写。平时他发现有趣的事情，我会与他一起研究，一起观看，尽量站在儿童的角度，与他一起学习，这样的学习让我们的话题越来越多。

有了这样的观察，加上一定的阅读，在写作中再多鼓励他自己发挥想象，相信他一定行，也要让他相信他一定行。孩子的想象力是惊人的，只要正确的引导，他会在写作中给你带来意想不到的惊喜。另外，写作方法很重要，二年级尝试写作的时候，我给他买过一本书，觉得挺好的，值得向大家推荐，书名叫《王一梅教你写作文》书里介绍的方法，非常适

合写作刚起步的孩子，用浅显的道理教孩子如何把握写作的主线，如何去寻找写作的素材。

1、良好的学习习惯需要家长的帮助，我经常用“搭台阶”的道理来向他说明该如何正确的对待学习。告诉他，如果要造出漂亮的金字塔，首先得把地基搭结实了，关键是得学会搭台阶的方法。

家长，老师刚开始只能帮助他完成最基础的部分，如果不学会方法，总有一天，当家长、老师从他身边退出，他要么就停在原地不前进，要么等着自己搭建的不扎实的房子轰然倒塌，到那时后悔就来不及了。也许我和他说这些的时候，他似懂非懂，心不在焉，又或者根本就不在意。学习生活上遇上实际事例的时候，尝试着放手让他自己去做，当他无从下手时，我再一次与他讲台阶的道理，他会受益匪浅。

2、生活中我鼓励他与我辩论，如果谁讲的道理能说服对方，那就得听从，有些道理通过辩论他自己更能体会。

3、平时多留心他的学习兴趣，经常与他谈心，站在孩子的高度去听他的诉说，帮着他分析哪里有问题，为什么对一些事情没兴趣，为什么有些他不喜欢做的事情是必须要做的道理。

4、让孩子学会自己承受挫折，相信他。适当的放手！把失败的权利还给他。

老师夸奖，或者对别人的误解应该持怎样的一种态度等等，经过这样的打击，锻炼和解脱，孩子们的心灵才能最终变得坚强，从而远离伤害，获得自由。

每个孩子都是一颗闪亮的星星，家长朋友们要学会发现孩子的闪光点，鼓励他们把闪光点自信的展示出来，现在是学习的时候，学不好是正常的，如果都会了，还需要学习吗？如果他能提出问题，那他就在思考，就在认真学习，都是好孩

子。

啰啰嗦嗦讲了这么多，希望能给到各位一点帮助。最后，请允许我借此机会，向老师表达一下谢意！感谢老师对孩子们无微不至的关心和指导，教会他们懂礼貌，知礼节，教会他们各种本领。真心的感谢你们！辛苦了，老师！