

2023年进餐礼仪教案小班(精选7篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

进餐礼仪教案小班篇一

用餐时常常会碰到食品塞入牙缝、不警惕失落下刀叉，以至在菜肴中 睹到“同物”等既广泛又为难的情况。假使处置不当便会夺人出有礼貌的感觉，更蹩脚的会影响他人的食欲。要转危为安，处理得体，便当去 意用餐礼仪的八个“不”。

1. 不宜涂过浓的香水，以免香水味盖过菜肴滋味。
2. 女士缺席隆重早宴时躲免摘帽子及脱高筒靴。
3. 刀叉、餐巾掉在地上时别随意趴到桌下捡来，应请服务员别的补给。
4. 食物屑塞进牙缝时，别一古脑儿用牙签把它弄出，应喝点水，尝尝情 况是否改良。若不果，便该到洗手间处理一下。
5. 菜肴中有异物时，切勿花容失色地告诉邻座的人，以免影响别人的食欲。应保持镇静，赶快用餐巾把它挑出来并取之。
6. 切忌在妙语如珠的时候不自发地挥动刀叉。
7. 不该在用餐时吐东西，如遇太辣或太烫之食物，可赶紧喝下炭水作调 适，切实吃不下时便到洗手间处理。
8. 密斯用餐前应先将口白擦掉，免得在杯或餐具上留下唇印，予人不净 之感。

进餐礼仪教案小班篇二

第一段：介绍幼儿进餐礼仪的重要性（200字）

在幼儿的成长过程中，进餐礼仪是培养良好习惯和品德的重要一环。幼儿进餐礼仪不仅可以培养孩子的自理能力，还可以培养他们的合作意识和团队精神。幼儿时期是孩子习得行为规范的关键时期，因此家庭和学校都要关注幼儿进餐礼仪的教育。对于幼儿来说，掌握基本的进餐礼仪不仅能提高幼儿品质，也为他们的人际交往打下良好基础。

第二段：详细介绍幼儿进餐礼仪的要点和规范（300字）

幼儿进餐礼仪主要包括洗手、就座、用餐姿势、用餐工具的正确认知和使用、食物品尝、言谈举止等方面。首先，幼儿在进餐前要保持干净清洁的双手，这样可以避免细菌感染。就座时，要坐直和背靠靠椅，不要做出不端正的动作。用餐时，幼儿应学会使用工具，如正确握持勺子和筷子，了解使用刀叉的正确方式。同时，幼儿要学会品尝食物，尽量不挑食，在同伴面前不嚼声音大或发出奇怪的声音。语言方面，幼儿要注意礼貌用语，如请谢、对不起等，并学会与人分享和懂得感谢。

第三段：谈谈个人体会与收获（300字）

在我个人的教学实践中，我发现通过进餐礼仪的教育，可以培养幼儿良好的自理能力和自控力。比如，在洗手环节中，孩子们学会了如何正确清洁双手，并教育他们养成饭前洗手的好习惯。在用餐过程中，一些孩子经历了刚开始握勺和筷子不熟练，到最后能够熟练使用这些工具。通过一次次的实践和指导，幼儿们不仅学会了进餐礼仪，还掌握了自我管理和融入集体的能力，这对于幼儿的整体发展是非常重要的。

第四段：分析幼儿进餐礼仪心得对孩子的影响（200字）

幼儿进餐礼仪心得的培养对孩子的发展具有深远意义。首先，进餐礼仪的培养可以让孩子懂得尊重和面对他人，学会与人分享与关心。其次，进餐礼仪可以提高孩子的思维和观察能力，他们在观察学长学姐的进餐礼仪的同时，也在思考如何在餐桌上更好地与人沟通交流。此外，进餐礼仪的培养还可以培养孩子独立自主的能力，为他们以后的学习生活打下坚实的基础。

第五段：总结幼儿进餐礼仪的重要性与展望（200字）

总的来说，幼儿进餐礼仪的培养对幼儿的全面发展有着非常重要的作用。幼儿在进餐过程中学习如何处理自己与他人的关系，学会交流与合作。家庭和幼儿园都应该加强对幼儿进餐礼仪的教育，通过日常实践和引导，让幼儿培养良好的进餐习惯，并懂得尊重、关心和分享。同时，对幼儿进餐礼仪心得的培养也应进行持续性的教育，引导孩子们不断提高自己的素质和修养，为他们今后的发展奠定坚实的基础。

进餐礼仪教案小班篇三

幼儿进餐礼仪是培养孩子良好的饮食习惯和社交技巧的重要一环。我最近参与了一次幼儿进餐礼仪培训，深受启发。通过这次培训，我对幼儿进餐礼仪有了更深入的认识和体会，也对如何教育孩子养成良好的进餐习惯有了更清晰的思路。在这篇文章中，我将分享我关于幼儿进餐礼仪的心得体会。

第二段：培养良好的饮食习惯

在幼儿进餐礼仪中，培养良好的饮食习惯是非常重要的。孩子在进餐时，应该坐直、保持干净，不乱涂食物。在餐桌上，应该学会使用餐具，不用手抓食物。这些习惯的养成需要学校和家庭的共同努力。在学校，老师可以通过示范和口头指导来引导孩子正确使用餐具，注意用餐的姿势，培养良好的用餐习惯。在家庭中，家长应该给予孩子正确的示范，并鼓

励孩子养成良好的饮食习惯。

第三段：培养良好的社交技巧

幼儿进餐礼仪也是培养孩子良好的社交技巧的一种重要途径。在进餐时，孩子应该学会彼此尊重，不打闹、不争抢食物。孩子还应该学会与别人共享食物，主动帮助他人。这些社交技巧的培养不仅仅限于餐桌上，它们是孩子日后成为独立自主的社会人士所必备的基本素质。家长和教师可以借助幼儿进餐礼仪的机会来引导孩子学会尊重和分享。

第四段：教育的重要性

教育在培养幼儿进餐礼仪方面扮演着至关重要的角色。幼儿对于进餐礼仪的理解和掌握离不开教育者的引导。教育者可以通过游戏、故事以及实际操作的方式来教育孩子正确的进餐礼仪。而这种教育不应限于学校，家庭也应该承担起教育孩子进餐礼仪的重任。家长可以在家庭餐桌上给予孩子正确的示范和指导，为孩子铺设坚实的礼仪教育基础。

第五段：结语

通过参与幼儿进餐礼仪培训以及对教育的思考，我深切体会到幼儿进餐礼仪的重要性。良好的饮食习惯和社交技巧是幼儿成长的关键之一，也是幼儿进入社会的通行证。教育者和家长应共同努力，为幼儿打下良好的进餐礼仪基础，引导他们成为懂得尊重、懂得分享的社会人士。通过进餐礼仪的培养，我们可以帮助幼儿树立正确的价值观，培养他们正确的行为习惯，为他们的未来发展奠定坚实的基础。

进餐礼仪教案小班篇四

吃饭的时候，小儿往往会被劝诫不准用筷子敲打碗盆。非凡是家里请客吃饭时，更不能用筷子胡乱地敲打碗盆。这毕竟

是为何?一种常常的说法是这种规则是和乞讨的禁忌有关的。

因为只要托钵人讨食时才会用筷子敲打碗盆。一说与古代“蛊毒”传说有关。相传蛊是一种野生培育的毒虫，人将百虫放进坛里，经过多年后打开看时，一定有一个虫子把别的的虫子都吃光，这个成功者就叫“蛊”。

用蛊的粉末放在食物里迫害他人时，就要在下毒时边念咒语边敲打碗盆，以便使蛊起作用。所以，用筷子敲打碗盆就犯忌讳。

筷子是中餐中最主要的进餐器具。握筷姿势应规范，时餐需要使用其余餐具时，应先将筷子放下。

筷子一定要放在筷子架上，不能放在杯子或盘子上，还则轻易碰掉。如果不当心把筷子撞掉在地上，可请服务员换一双。在用餐过程当中，曾经举起筷子，但不知道该吃哪道菜，这时不可将筷子在各碟菜中往返挪动或在空中逛弋。不要用筷子叉取食物放进嘴里，或用舌头舔食筷子上的附着物，更不要用筷子去推进碗、盘和杯子。有事暂时离席，不能把筷子插在碗里，应把它轻放在筷子架上。

在席间谈话的时候，不要把筷子当道具，随意乱舞;或是用筷子敲打碗碟桌面，用筷子指导他人。每次用完筷子要轻轻地放下，尽量不要发出响声。

进餐时手提包的摆放礼仪

进餐礼仪教案小班篇五

1、点完餐后再翻开餐巾是为了在用餐时避免衣服弄脏而预备的。各餐厅几多有些许不同，但大部分都是没有合痕、皱

褶的折法搁放于桌上。

在餐厅，通常是在点完操持后才将餐巾打开。在决定餐点之前，只点了开胃酒，因为没有必要担心会滴到衣服上，所以一开始就将餐巾打开是违背餐桌礼仪的。

对折后放置于膝上。将餐巾打开后对折，并将开口朝处理于膝上。半数的目的在于防止错推到餐巾，而启齿朝外则是方便拿起擦拭嘴巴。

但是对于常常会将胸前衣服弄脏的人，也可以将一整条餐巾张开夹在衣服上。主要以不弄脏衣服为第一考虑要素。

2、一边将外侧舒入使用餐巾除用来揩擦嘴巴、手、手指之外，也可以在吐出鱼骨头或生果的种子时，本用餐巾擦拭嘴唇，使用范畴可说是相称普遍。

擦拭嘴巴时，拿起餐巾的末了顺着嘴唇轻轻压一下，弄脏的部分为了不让人瞥见，可往内侧卷起。

将鱼骨头或水果的种子吐出时，可利用餐巾遮住嘴后，用手指拿出来或吐在叉子上后再放在餐盘上。也可以直接吐在餐巾内，再将餐巾向内侧折起。通常服务生会注意到并换上一条旧的餐巾。

3、餐巾是可以弄脏的如不想将餐巾弄脏。而取出自己的手帕或面纸使用。是背反用餐礼仪的。用餐时牢记餐巾是可以弄脏的。

不过，用来擦汗或是擦鼻涕，或是将口红整个印在餐巾上等都是错误的。擦了口红的人应在用餐前以面纸轻压，而非将口红印在餐巾上。

4、轻轻地折起放好。暂时要离开座位时，轻轻地将餐巾折好，

很自然地放在餐桌上或是椅子上。千万不要把餐巾挂在椅走运或是揉成一团放在桌子上。吃完甜点后，就可以将餐巾拿掉了。轻轻地折好放在桌子上便可以离席了。

中餐礼仪：座位的次序如何排列

进餐礼仪教案小班篇六

客人在进入餐馆后，如果正赶上用餐高峰，餐厅经常已没有空桌。当坐有人的餐桌尚有空位时，可有礼貌地上前询问在座者，能否占用空着的坐位，得到首肯后，向在座者点头致意后即可落座；相互之间不必作自我介绍。在等待就餐时，不要东张西望或坐在餐桌前用筷子敲打餐具或大声敦促服务员。

男士独自到餐馆进餐，应避免挨着独坐一桌的陌生女士坐。若一位女士要求与男士同桌就餐，出于礼貌，男士不应拒绝，但就餐时不要主动与女士攀谈。

在餐馆进餐点菜时，应量力而行，不要点过多的饭菜，以免造成浪费。进餐时，动作应文雅，要细嚼慢咽，要避免发出太大的响声。不要随地吐痰、擤鼻涕，以免影响其他进餐者的食欲。

选择吃自助餐的进餐者取食物时，应使用公筷或公用叉、勺等。一次不宜取太多的食物，应按需所取，亦可先取少量食物品尝后再取，避免浪费食物。

应邀做客时，应按时到达约定的地点。先进餐室者要主动把较好的位置留给随后到达的朋友。若是主宾，则不必过分谦让，可听从主人的安排，客随主便。

服务员送上菜单后，主人请主宾点菜，主宾可让女宾点菜，或自己点一二样菜，然后请主人或在座的其他客人点，亦可征求服务员的意见。做客点菜，要考虑主人的经济实力，通常以适中为宜。不要光点高档菜，让主人为难；也不要只点低档菜，使主人难堪。用餐时，动作要优雅，切勿狼吞虎咽。夹菜时动作要轻，要注意避开别人的筷子，以免筷子碰筷子。上桌的饭菜若不在忌口之列，都应尝一尝。

在用餐时万一吃到砂子或异物，不要将食物吐到桌子上，最好悄然起身去卫生间处理，回来也不必声张。当然，也可以把服务员请来，平心静气地指出饭菜中的质量问题，而不要出言不逊，大吵大闹。

饭后应让主宾和女宾率先告辞，其他客人随后和主人话别。

进餐礼仪教案小班篇七

在幼儿园的日常生活中，进餐是一项必不可少的活动。作为父母和老师，我们都希望孩子能学会良好的进餐礼仪。最近，我参与了一次关于幼儿进餐礼仪的培训，通过实践和观察，我深刻认识到如何帮助幼儿养成好的进餐习惯和礼仪意识的重要性。以下是我对这次培训的体会。

首先，通过和幼儿亲身实践，我明白了为什么幼儿进餐礼仪是如此重要。在进餐的过程中，幼儿不仅要学会懂得自己需要什么，还要学会与他人分享。在培训中，我观察到一名幼儿在进餐时一直霸占着食物，不让其他孩子分一口。我立即引导她意识到这是不礼貌的行为，并告诉她应该与同伴分享。通过这个例子，我认识到幼儿进餐礼仪的培养从小事做起，需要我们的耐心和细致教导，这样他们才能意识到自己的不当行为。

其次，幼儿进餐礼仪的教育也要注重培养他们的自理能力。在实践中，我发现只有让幼儿亲自动手，才能真正让他们明

白何为良好的进餐习惯。在为幼儿开设的模拟餐桌上，我鼓励幼儿自己用餐具吃饭，喝水，并帮助他们正确地使用餐巾纸擦拭口水。这样，幼儿们逐渐形成了自己的自理习惯，不再依赖于他人的帮助。特别是帮助他们掌握正确的餐盘摆放和餐刀叉使用技巧，使他们在进餐时更加得体、规范。通过这些实践，我深刻认识到，幼儿进餐礼仪的培养须通过耐心和独立训练达到预期的效果。

进一步地，幼儿进餐礼仪的教育还需要和平等的思维相结合。在培训中，我注意到其中一名男孩总是优先享用食物，而女孩则总是被忽视了。我马上采取措施，告诉男孩们应该给女孩让座，将女孩当作贵宾对待。在餐桌上，我们还讨论了女孩和男孩均能享受健康食物的重要性，并鼓励他们一起努力维持一个友善和谐的餐桌氛围。通过这次教育，幼儿们认识到性别不应影响他们享用健康食物的权利，并明白到待人处事应该公平对待每个人。

最后，培训还进一步加深了我对环境对幼儿进餐礼仪的影响的认识。在模拟餐桌环境设定中，我们将窗帘布置得温馨舒适，摆放了鲜花和烛台，营造出稳定和谐的氛围。在这样的环境中，幼儿更加容易进入安静的状态，专注于进餐并体验餐桌礼仪所带来的美好。我发现，一个舒适的环境能够促进幼儿们良好进餐礼仪习惯的培养，让他们感到内在的满足。

通过参与这次幼儿进餐礼仪培训，我真切体会到了教育的重要性。在实践中，我明白了培养幼儿好的进餐礼仪习惯需要我们付出更多的耐心和细致教导。幼儿进餐礼仪的教育还需要注重培养他们的自理能力，培养公平和友善的思维，以及创造一个舒适的环境。只有这样，我们才能培养出有礼貌懂事的幼儿，并为他们的未来打下良好的基础。