

最新教师教育教研心得体会 教师教研学习心得体会(模板5篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。优质的心得体会该怎么样去写呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

教师教育教研心得体会篇一

11月29日星期四下午我参加了天河区数学主题为《数学的教学专题研讨》的教研活动，听了小学数学核心组、中心组和年轻的精彩报告，收获良多。

1、要善于总结：在教研分享的中，每个老师的研究都经过了许多的尝试，他们在每次的教学活动之后，都进行了总结。总结对于一个教师来说是非常重要的，它可以让我们少走弯路，从而不断的提高我们的教育教学水平，也为我们发表xx奠定基础……。

2、要善于积累：每次教学活动之后，教师都会在学生那里得到很多的资料，如果你把这些数据资料及时采集和分析，你就有了更多的相关资料，也为你研究教学提供了数据支持，你的课题研究就有了支撑……。

3、关于解决问题：解决问题是学生学习的难点，如何让学生在在学习中能突破这个难点是我们教学需要思考的，特别是对学困生的教学。潘老师对学困生进行系统的对比练习的方法给了我指引，线段图的方法更是授之于渔了。

4、关于线段图：线段图在解决问题教学中有着重要的作用，它是学生解决问题时的重要工具，能让学生更加直观的理解和分析题意。反思自己的教学，我觉得自己在教学没有更好地利用线段图进行教学，使得学生在解决问题中缺少分析的

方法，结果也就更不如意了。

教师教育教研心得体会篇二

6月14日，明村小学部分骨干教师一行来到了青岛市第二实验小学进行教研参观学习，认真体会过后，受益匪浅。

本次参观学习的主题是关于“幸福课堂的教学模式”的研讨，由第二实验小学的两位优秀青年骨干教师展示了两节特别而充实的语文、数学课例展示。首先是由吴倩倩老师带来的一节“特别的语文课”，是关于《钱学森传》的一节导读课，吴老师首先以感动中国颁奖词入手，引导学生猜测本课重点人物——钱学森，以观察、讨论、故事等多变的课堂教学模式客观的让学生自主整理出了本书的时间线，以时间为顺序完整的了解人物事迹，又通过视频切入的形式帮助学生进一步生动的认识了“爱国志士钱学森对祖国的忠诚”，帮助学生完整了解人物形象，最后以随笔的表现形式大胆发挥学生想象力——“钱学森爷爷，我想对您说”，整节课内容充实、紧凑，教师表现力、亲和力强，师生互动的气息充盈在整节课中。

紧接着由青年骨干教师王老师为我们带来了一节精彩的.数学复习课——《长方形和正方形的面积》，王老师独出心裁，一改以往传统的课堂导入形式，采用了学生自主总结、回顾的形式，以“学生主人公”的课堂抓手为契机，递进展开本节课的重点，又让学生自主填充思维导图，以选择、填空、应用、综合训练等多种全面的题型加强学生知识复习效果，切实巩固所学内容。

两件优秀课例展示结束后，与会参观的老师们在讲解老师的带领下开始参观校园，各种各样新奇、独特的教学元素让我们对于接下来的优质化教学有了更明确的目标和方向。

身为一名青年教师，从这次的研学参观中，我深知自身专业

素养提升的重要性，要在平凡的课堂中，给孩子更加丰富多彩的复合体验，在日常教学中更加用心去做一名让学生爱戴的老师，树立自身的职业目标，培养日渐加浓的职业认知和荣誉感，为成长为一名新时代的好教师打足基础。

教师教育教研心得体会篇三

20__年6月14日，明村小学部分骨干教师一行来到了青岛市第二实验小学进行教研参观学习，认真体会过后，受益匪浅。

本次参观学习的主题是关于“幸福课堂的教学模式”的研讨，由第二实验小学的两位优秀青年骨干教师展示了两节特别而充实的语文、数学课例展示。首先是由吴倩倩老师带来的一节“特别的语文课”，是关于《钱学森传》的一节导读课，吴老师首先以感动中国颁奖词入手，引导学生猜测本课重点人物——钱学森，以观察、讨论、故事等多变的课堂教学模式客观的让学生自主整理出了本书的时间线，以时间为顺序完整的了解人物事迹，又通过视频切入的形式帮助学生进一步生动的认识了“爱国志士钱学森对祖国的忠诚”，帮助学生完整了解人物形象，最后以随笔的表现形式大胆发挥学生想象力——“钱学森爷爷，我想对您说”，整节课堂内容充实、紧凑，教师表现力、亲和力强，师生互动的气息充盈在整节课中。

紧接着由青年骨干教师王老师为我们带来了一节精彩的数学复习课——《长方形和正方形的面积》，王老师独出心裁，一改以往传统的课堂导入形式，采用了学生自主总结、回顾的形式，以“学生主人公”的课堂抓手为契机，递进展开本节课的重点，又让学生自主填充思维导图，以选择、填空、应用、综合训练等多种全面的题型加强学生知识复习效果，切实巩固所学内容。

两件优秀课例展示结束后，与会参观的老师们在讲解老师的带领下开始参观校园，各种各样新奇、独特的教学元素让我

们对于接下来的优质化教学有了更明确的目标和方向。

身为一名青年教师，从这次的研学参观中，我深知自身专业素养提升的重要性，要在平凡的课堂中，给孩子更加丰富多彩的复合体验，在日常教学中更加用心去做一名让学生爱戴的老师，树立自身的职业目标，培养日渐加浓的职业认知和荣誉感，为成长为一名新时代的好教师打足基础。

教师教育教研心得体会篇四

作为一名执教大班的教师，我很荣幸参加了20_年中大班幼儿园教师的培训活动，感觉真是受益匪浅，无论从哪个方面来说，对我们的教学和认识都有很大的提高。从一场场不同风格名师的精彩讲座中，我们更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。一些对教育教学工作很有见解的专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念进一步得到更新。

以前培训也较多，对新课改也有一定的认识，但通过这次特级教师的培训，我才发现自己的认识不系统、不全面。通过培训让我认识到了只有努力，只有加强学习，才能做好一名教师。作为语文教师，不是只懂一些语文理论知识就行，我们要加强自身的文化修养，培养自身良好的人文精神，这样才能把自己的人文精神渗透到学生身上。而且语文教师还要学高为师，有较高的艺术鉴赏能力和艺术修养，只有这样我们才能引导学生发现教材、生活中的美，才能引导其去感受，去创造美。通过这次的培训，我有以下几点感悟：

一、教师要多读书，不断丰富自己的知识。

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。专家们的讲座就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启

发。那么在工作中，我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。这使我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升。不断加强修养才能胜任教育这项工作。加强学习不仅仅只专业方面，要扩充到各个领域，不断的提升自身的修养和素质。教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。

二、提高思想认识，净化灵魂。

培训其实是一个反思、进步的过程，通过这次的培训，我一次次禁不住问自己我该怎样做？做什么样的教师？怎样做一名优秀的教师？与优秀教师、与教学大师相比，我自身不足很明显。这次培训，对于我来说是一次难忘的充电机会。不仅让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。也明白了“爱”是教育永恒的主题，我们应该怎样更好地去爱我们的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康的成长。更懂得只要我们教师是一个幸福并快乐着工作的人，才会让学生感受到幸福并快乐，才能培养出更多的社会需要的幸福并快乐的人。

三、加深反思，提高自身教育教学水平。

通过培训，我认识到了反思的作用，知道一位优秀教师的成长一定离不开反思。反思让我认识了自身在教育教学上的不足，反思也让我认识到了怎样才能做好一名教师。好的语文教师是一座桥。是学生与学生，学生与课本，学生与社会之间的桥。在教学中，教材是语文知识的载体，学生是获取语文知识的主体。教师的任务是如何能让学生从教材中获取知识，并把这些知识迁移，运用到自身发展中去，教师这座桥就是为学生走进教材，与教材交流，汲取知识养分而铺设的一条通道。我们的任务就是解决学生与教材交流时出现的障碍和引导学生怎样更好理解教材，运用好教材。我们不能把我们对教材的认识强加给学生，而是要给学生发挥的余地。

同时也要承认学生对教材理解的差异性，教师应该是学生与教材联系的纽带。在课堂上，教师应该作为引导者出现，而不是主导者。这一点我认为应从减轻学生阅读时的心理压力，提高学生感悟上入手，要让学生感受到阅读教材是一种享受，而不是沉重的负担。教材是砖，要用来引玉，而不是作为单纯的任务来完成。所以语文教师在教学时不要让学生感到阅读就是为了回答问题和做“条块”式的分析，而要他感到阅读是为了感受一种美，我们要设计好教材，充分挖掘教材中学生发现不了或感受不到的艺术美和思想美，使学生感到教材不仅是知识的载体而是艺术，思想的结晶，要让学生萌发从教材中感受到这些东西的欲望，我们在教学中重点教给学生理解教材的方法，让学生运用这种方法获取他们需要的新知识并加以运用，以达到叶圣陶先生所说的：“教是为了不教”的终极目标。

美国著名教育心理学家波斯纳提出了一个教师成长公式：成长=经验+反思。如果一个教师仅仅满足获得经验而不对经验进行深入的思考，他将永远不会上升到一定的理论高度，更谈不上成为教育专家。我们当然不必要人人都能成为教育专家，但时时反思自己的教学，将自己的教学经验成功地记录下来，对我们教师来说，都是一种宝贵的经验，都是一种不可估量的财富。

教师教育教研心得体会篇五

20xx年6月14日，明村小学部分骨干教师一行来到了青岛市第二实验小学进行教研参观学习，认真体会过后，受益匪浅。

本次参观学习的主题是关于“幸福课堂的教学模式”的研讨，由第二实验小学的两位优秀青年骨干教师展示了两节特别而充实的语文、数学课例展示。首先是由吴倩倩老师带来的一节“特别的语文课”，是关于《钱学森传》的一节导读课，吴老师首先以感动中国颁奖词入手，引导学生猜测本课重点人物——钱学森，以观察、讨论、故事等多变的'课堂教学模式

客观的让学生自主整理出了本书的时间线，以时间为顺序完整的了解人物事迹，又通过视频切入的形式帮助学生进一步生动的认识了“爱国志士钱学森对祖国的忠诚”，帮助学生完整了解人物形象，最后以随笔的表现形式大胆发挥学生想象力——“钱学森爷爷，我想对您说”，整节课内容充实、紧凑，教师表现力、亲和力强，师生互动的气息充盈在整节课中。

紧接着由青年骨干教师王老师为我们带来了一节精彩的数学复习课——《长方形和正方形的面积》，王老师独出心裁，一改以往传统的课堂导入形式，采用了学生自主总结、回顾的形式，以“学生主人公”的课堂抓手为契机，递进展开本节课的重点，又让学生自主填充思维导图，以选择、填空、应用、综合训练等多种全面的题型加强学生知识复习效果，切实巩固所学内容。

两件优秀课例展示结束后，与会参观的老师们在讲解老师的带领下开始参观校园，各种各样新奇、独特的教学元素让我们对于接下来的优质化教学有了更明确的目标和方向。

身为一名青年教师，从这次的研学参观中，我深知自身专业素养提升的重要性，要在平凡的课堂中，给孩子更加丰富多彩的复合体验，在日常教学中更加用心去做一名让学生爱戴的老师，树立自身的职业目标，培养日渐加浓的职业认知和荣誉感，为成长为一名新时代的好教师打足基础。