

2023年皖江学者特聘教授 安徽省群团工作计划(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

皖江学者特聘教授篇一

1、围绕公司在全体党员开展的“三学一做”学习教育活动总体安排，组织开展形势目标教育活动，积极有效地教育和引导青年员工解放思想、转变观念，树立信心，培育市场意识、竞争意识和创新意识，增强青年员工对企业重大决策的理解和执行力，不断激发青年立足岗位、勤奋学习、建功立业的热情，增强青年对企业的信心和自豪感。

2、加强团员青年的思想引导。围绕“十三五”目标任务，强化“以奋斗者为本”的思想价值引领，着力提高团员青年的整体素质，培育一支^v^四有^v^团青队伍。

1、加强和规范基层团组织的管理，推进团青工作标准化。规范“三会一课”、组织生活等基础工作，健全和完善各项制度，为团的各项工作的开展打下坚实的组织基础。

2、做好团干部队伍建设工作。结合“团干部如何健康成长”大讨论活动成果，开展团干部工作交流讨论活动，提升团干部综合素质和业务能力。

3、在组织团员青年进行思想政治教育的同时，结合听优秀党员报告、参加社会实践活动等，使团员青年深入的了解党，真正把团员青年凝聚到党组织周围。

牢固树立“岗位争先、业务领先、课题攻坚”的“岗位成

才” 工作意识。

2、积极开展青年岗位能手、青年技能比武等创新创效活动，切实推动公司年度目标任务的顺利完成。

3学好专业知识，争做公司骨干。为团支部青年职工开展安全知识培训，并按照有关要求参加相应的安全生产培训。适时按照公司要求，参加公司相关团组织活动，为公司做贡献。

1、内强素质，加强学习核心价值观，培养敬业奉献精神，凸显文化特色;外塑形象，加强廉政文化建设，提升服务质量，树立良好形象。

2、开展志愿者爱心助学活动，开展“传承雷锋精神，参加志愿服务”学雷锋活动月和迎“五四”系列活动，通过志愿帮扶、公益活动等方式，引导团员青年投身公益事业和企业急难险重等任务当中，提升公司青年志愿品牌形象。

3、聚焦“和”文化理念，通过学习、讨论等文化宣贯活动，不断增强团组织的凝聚力，引导青年争做践行“和文化”的先锋。

4、结合重要纪念日开展爱国主义、集体主义教育活动。利用学雷锋活动日、五四青年节、七^一的生日等重要纪念日，开展教育活动。与此同时，充分利用团会、黑板报对团员青年进行行为规范教育。

5、利用业余时间开展郊游踏青、读书交流等活动，积极参加上级组织的拔河、羽毛球比赛、征文、演讲等活动。

皖江学者特聘教授篇二

2. 每月党委中心组政治学习1次

3. 每月全院政治学习1次
4. 全院医德医风教育会议每半年1次（科放光碟）
5. 每季度院务公开1次
6. 院党委每季度出外考察1次，党员走出院外教育，院内教育模范党员光碟播放）
7. 全院以病人为中心服务理念教育1次（科室政治学习已经包含）
8. 全院法制警示教育每季度1次（材料到科室请司法、法院、检察院人员讲课，科拿光碟播放）
9. 廉政文化教育（反腐倡廉商业贿赂如不收病人红包等）
10. 岗前教育（医务科、党办、护理部：仪表、仪容、工资制度等）
11. 医德规范每季度抽考1次，服务用语、正确用语文明礼貌、创造文明十不准等
13. 院外宣传，院外广告、先进经验、设备、疑难病例等）
14. 召开社会监督员座谈会每年2次
15. 向社会公开收费项目标准屏幕滚动
16. 更换意见箱
17. 院长召开领导班子研究行风（商业贿赂、服务态度）工作会议每年不少于2次
18. 廉政文化活动医德医风廉洁自律宣传

皖江学者特聘教授篇三

坚持以

^v^

理论和“三个代表”重要思想为指导，依照学校本年度整体工作计划，从学校工作和学生实际出发，以班集体“精神家园”建设为主旋律，以安全教育、行为规范养成教育为基本内容，以课程改革为载体，以德育科研为先导，采取切实有效的措施，努力营造良好的教书育人、管理育人、服务育人的氛围。

- 1、加强德育队伍建设，开展班集体“精神家园”建设研究。
- 2、积极进行德育科研，深化好习惯养成教育。
- 3、探索有效德育途径，注重行为规范养成教育。
- 4、关爱弱势群体，注重潜能生的帮扶工作。

（一）深化爱国主义、民族精神教育

- 1、爱国主义、民族精神教育是学校德育工作的主线，当前，加强对学生的爱国主义、民族精神教育十分迫切，我们不仅要告诉学生为什么爱国，更要告诉学生怎样做才是爱国，爱国首先要从爱父母、爱亲人、爱老师、爱同学、爱学校做起。
- 2、通过“弘扬民族精神文明月”读书教育系列活动，大力弘扬和培养以爱国主义为核心的民族精神，充分运用民族文化宝贵资源，以便在广大学生中形成团结互助、融洽相处的人际关系，营造平等友爱、温馨和谐的社会环境。
- 3、结合重大节日、纪念日（教师节、建队日、中秋、国庆等）

适时地组织活动，对学生进行爱国主义、民族精神教育。

（二）抓好德育队伍建设

皖江学者特聘教授篇四

本年度，我园团支部在园党支部的引领下，以

^v^

理论和“三个代表”重要思想为指导，紧密围绕局团委的工作中心，深入学习

^v^

理论，结合幼儿园的实际工作，进一步解放思想，开拓创新，提高教育教学质量，激发青年团员的积极性、创造性，努力帮助青年教师树立正确的教育观、人生观、价值观，增强团员青年青年教师间的凝聚力、向心力，打造一支师德素养好，专业能力强和创造青年教师队伍而努力。

1、以“三个代表”重要思想和谈话精神为重点，深化

^v^

理论的学习，进一步提高青年教师的思想政治工作。

2、根据局团委文件精神，我们始终使常规工作有序推进，促特色工作形成品牌。

(1)深化“青年文明号”创建工作。

(2)加强“团内推优入党”工作。

(3)完善“志愿者活动”长效机制。

3、通过学习《中国梦.我们的梦》专题讲座，加强青年教师队伍建设，树立当代教师的形象，进一步加强团员教师的理论学习，不断端正教育思想，转变教育观念，积极探索新形势下年轻一代教师的形象定位，构建主题活动中教师与幼儿之间的新型师生关系，提高教师的教育教学水平。

4、根据园务计划具体内容和上级团组织布置的各项任务，工作重点，配合工会小组的具体计划，进一步加强团支部的基层建设，丰富团员青年的生活，使我园团支部在幼儿园内发挥出更大的作用。

5、立足本职工作，提升教育质量，以提高我园教师的素质及技能为抓手，以教育活动展示为途径，为青年团员搭建学习及展示舞台。

(一)重点工作

结合教育局团工委工作计划，在园内开展“梦逐前行路世界正年轻”——教育微事系列主题活动，从中选拔优胜队伍参加局内比赛。

1、党史微传递。

2、家访微故事。

3、师生微课堂。

4、成长微视角。

(二)常规工作：

1、开展加强青年教师理想信念专题教育。

(1)组织团员青年学习党章，积极向党组织靠拢，坚持理论学习和实践教育相结合。

(2)引导团员青年树立正确的观念，处理好师生、同事及与家长的关系。

(3)积极开展团员谈心活动，交流心得体会。

(4)学习《幼儿园教师专业标准》进一步提升青年团员教师专业水平。

2、制定本学期团支部计划，落实团组织的生活内容，努力使团支部工作制度化，规范化，认真积累团支部的档案资料。

3、志愿者服务。

(1)积极参与上级团组织及社区开展的各类志愿者服务。

(2)定期走访社区内特困家庭，给予帮助。

4、专题活动(以提升教师素养为主)

(1)开展教师师德素养讲座。

皖江学者特聘教授篇五

为了充分发挥青年团、妇联、工会等群团组织的作用，团结带动全局同志围绕中心工作，以推进我局各项目标任务的圆满完成和各项责任制的落实，特制定本年度工作计划如下：

认真落实中央加强和改进群团工作的要求，对标机关党建工作，坚持党建带群建，努力夯实基础，切实履行职责，围绕中心、服务大局，广泛开展各类主题活动，团结带领广大干部职工建功立业，为加快建设创新型山水园林工业城市，努力

走出一条具有石嘴山特色的转型发展高质量发展之路做出积极贡献,以优异的成绩向建市60周年献礼。

围绕党组织各项安排部署,积极发挥党建带“群建”作用,以服务工会会员、服务青年团员、服务妇女儿童为目标。

(二)工会建设方面。充分发挥“职工书屋”作用,创新开展读书活动。做好工会会员年报和工会会员会费收缴等工作,坚持依法收好、管好、用好工会经费,做好每年职工体检、生日礼物及生病慰问等工作。认真组织工会会员开展文体活动,鼓励会员积极参加机关工会娱乐活动,增强群团组织凝聚力和向心力。

(三)共青团建设方面。开展结合党建工作做好团的建设,积极带动团员立足本职岗位,发挥自身作用,组织团员开展和参加适合团员青年特点的活动,充分发挥青年干部能动性,开展好“五四”青年节、单身青年交友等相关活动。

(四)妇联建设方面。组织开展好“三八”妇女节相关活动,充分发挥女职工在工作中的半边天作用。深入实施“普惠工程”和女职工“心灵关爱”工程,推广“安康保”、“爱妮保”女职工健康保险,组织女职工参加工会、机关工委组织的心理健康知识培训,切实关心关注机关干部职工身心健康,切实做好妇女维权工作。

(一)加强组织领导。在党建带群团活动中要自觉接受党组织的领导,将群团工作纳入党建总体规划中,要把群团工作作为一项重要内容纳入议事日程。借助党组织的感召力,吸引党员群众参加活动;借助工会的覆盖面,带动广大员工积极参与;借助共青团的青春活力和创新思维,使活动更有生机和活力;借助妇联展现“巾帼不让须眉”女性特有风采。

(二)精心谋划开展。组织开展的所有活动,都要有计划、有组织、有目的、有效果,有保证措施,避免随意性和盲目

性。要注意与当前工作相结合，与当前政治教育形势相结合，并要处理好与工作的矛盾。