

2023年中班老师教案反思 老师早教案中班 (精选17篇)

教案模板能够规范教学过程，确保教师的教学内容和教学方法达到预期的效果。以下是几份针对四年级的教案范文，供大家参考，并希望对大家的教学工作有所帮助。

中班老师教案反思篇一

一、看作品导入课题，激发幼儿的积极情感。

小朋友们：你们看，这些作品好看吗？那你知道它们的名字吗？

它们又是用什么材料做的？

二、帮助幼儿熟悉诗歌内容

教师朗诵诗歌，边朗诵边拿出相应的作品，用声调手势强调突出诗歌中的动词。

(1)展示纸工“小鸭”，老师的手，真巧！折只小鸭“嘎嘎嘎”一身子直摇。（强调动词“折”与“摇”，下同。）

(2)展示泥工“小狗”：老师的手，真巧！捏只小狗“汪汪汪”一冲我直叫。

(3)展示绘画“小羊”：老师的手，真巧！画只小羊“咩咩咩”一要吃青草。

(4)展示自制的飞机：老师的手，真巧！做架飞机“嗖嗖嗖”一飞得高高。

三、教师引导幼儿学习朗诵诗歌。

四、幼儿尝试连贯朗诵。

五、针对诗歌内容提问，引导幼儿讨论。

师：诗歌里说的是什么？

师：老师的手真巧，你们知道老师还会做什么？鼓励幼儿大胆创编。

鼓励幼儿认真和老师一起学本领，让自己变得更能干。

六、幼儿仿编诗歌。

教师出示其他通过“折、画、捏”的作品，请幼儿创编诗歌。

中班老师教案反思篇二

《纲要》中明确指出：“引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对文学作品的体验和理解。”这一要求淡化了文学教育的工具色彩，而突出了艺术欣赏要求。儿童文学作品形象性强，内容丰富，语言生动、浅显，非常适合幼儿的欣赏水平。其突出的功能就是培养儿童的美感和审美能力，发展幼儿语言表达能力和想象力。

中班老师教案反思篇三

1、能有感情的朗诵儿歌，并尝试将自己感受到的老师的本领编在儿歌里。

2、能大胆的在同伴面前较连贯的讲述班级老师的本领。

3、喜欢老师，产生爱老师的情感。

大画纸、画笔、提前画好的几幅画、快板

1、谈话导入：你们喜欢老师吗？为什么喜欢老师？那你们知道老师有什么本领吗？

2、现场作画，加深幼儿的印象。

（画小熊）老师画的这是什么呀？——小熊。小熊的耳朵是什么样的？——圆耳朵。

画只小熊圆耳朵，我们一起说一遍——画只小熊圆耳朵。

（画小兔）这是小兔子，小兔是长尾巴还是短尾巴？——对，小兔子是短尾巴。

画只小兔短尾巴，一起说——画只小兔短尾巴。

老师画的好不好？本领大不大？怎么样来夸夸老师的本领？

请小朋友举手回答。

我们这样说好不好：我的老师本领大，样样东西都会画。这样说好不好听，那请大家一起夸夸老师吧。小朋友：“我的老师本领大，样样东西都会画。”

真好听，谢谢孩子们的夸奖。

画只小熊圆耳朵，下面我请位小朋友来模仿小熊可爱的样子。

• • • • •

这位小朋友模仿的小熊太可爱了。小熊讲话的声音粗粗的，那我们就用粗粗的声音来说——画只小熊圆耳朵。

画只小兔短尾巴，请位小朋友来模仿一下小兔子的动作。

小兔走路轻轻的，我们就用轻轻的声音来说——画只小兔短尾巴。

你们猜一猜老师还会画什么？——作画，小猫捉老鼠。

嘘，我请位小朋友把这幅图用一句好听的话说出来□xx□你来说一下。

“画只小猫捉老鼠”，王晨曦说的太棒了。小朋友们我们一起说一说——画只小猫捉老鼠。

作画小狗，这是小狗，小狗最爱吃什么啦？“骨头”，画骨头。那这句话要怎么说好听？

xx你来说一下，“画只小狗啃骨头”□xx说的太好了，我们一起说一遍——画只小狗啃骨头。

3、启发幼儿给儿歌做标题。

这首儿歌连起来是这样说的——

我的老师本领大，样样东西都会画。

画只小熊圆耳朵；画只小兔短尾巴；

画只小猫捉老鼠；画只小狗啃骨头；我的老师本领大。

多好听的儿歌呀！可是老师还没有想好给它找个什么题目呢？你们愿意帮帮老师吗？

下面请小朋友讨论2分钟，给这首儿歌找个好听的题目。

幼儿自由讨论。

4、讨论结束，请小朋友说一说想到的题目是什么。

中班老师教案反思篇四

1、引导幼儿初步学唱歌曲，知道歌曲的名称和内容。

2、发展幼儿正确用嗓唱歌的能力。

3、培养幼儿对音乐活动的兴趣。

4、通过听、唱、奏、舞等音乐活动，培养学生的创编能力与合作能力

5、感受乐曲欢快富有律动感的情绪。

音乐课件

1、在音乐的伴奏下，幼儿伴随节奏边表演手腕转动的动作边进教室。

2、复习歌曲《我爱我的幼儿园》。

师：上节课我们学了一首歌，叫什么名字？现在我们一起唱一唱。

3、教师范唱歌曲。

师：小朋友来到幼儿园该对老师说什么？这首歌曲叫什么？歌里面唱了些什么？

4、幼儿按节奏朗诵歌词。

师：小朋友和老师一起轻轻地念这首歌的歌词。

5、幼儿学唱歌曲。

师：注意不要抢，跟着节奏唱。

6、在演唱的过程中加入一些简单的、富有表现力的动作。

7、活动小结。

中班老师教案反思篇五

1、让幼儿了解保健老师的工作，感受保健老师对他们的关爱。

2、学会如何向保健老师问好。

3、愿意接受保健老师的检查。

活动准备

1、保健老师图片。

2、保健老师给小朋友检查身体的图片。

活动过程

1、通过谈话，出示图片，让幼儿了解保健老师。

3、通过观察图片，加深幼儿对保健老师工作的认识，并感受那份关爱之情。

5、引导幼儿如何向保健老师问好。

如：亲爱的小朋友们，保健老师这么地爱我们，那我们是不是也爱她们呢？如果见到她们，我们该怎样向她们问好呢？如果早上我们见到了保健老师，我们应该说：保健老师早上好，如果下午见到保健老师，我们要说：保健老师下午好，如果

放学见到了保健老师，是不是要说：保健老师再见！

6、请个别幼儿示范向保健老师打招呼。

7、教师：保健老师是好老师，她无微不至地关心着我们，所以我们要听她们的话，保护好自己，让自己健健康康的，最后让我们大家一起说声：保健老师好！

中班老师教案反思篇六

1. 借助图片，知道老师的手很能干，学习诗歌，并理解折、捏、画、做等动词的含义。

2. 愿意跟老师学习各种本领，萌发爱老师的情感。

能够较流畅地朗诵诗歌，并理解诗歌内容。

理解折、捏、画、做等动词的含义。

1. 纸、橡皮泥、笔等物品

2. 事先做好的自制作品若干

3. 《老师的手》课件

一、展示教师制作的各种手工作品

提问：小朋友，你们看看这些都是什么呢？是用什么材料做成的？是谁做的呢？

二、欣赏图片，了解诗歌内容

三、学习诗歌《老师的手》，并理解诗歌内容

师：你们看到的这些作品都是老师亲手做的，你们觉得老师

的手灵巧吗？老师的手还能做什么呢？大家都说的都对，我们一起来听一听诗歌里是怎么说的。

1. 完整欣赏诗歌，初步熟悉内容

提问：诗歌里说老师的手会做什么？

2. 逐一制作儿歌中的作品，帮助幼儿理解折、捏、画、做等动词的含义，并用肢体动作表示。

教师现场制作一只折纸蛙，（学习动词：折）青蛙是怎样跳的，谁来学学看？（学习词语：蹦蹦跳跳，并做蹦蹦跳跳的动作）依次学习动词：捏、画、做。

3. 幼儿学念儿歌，可以个人或小组表演并朗诵

师：让我们用好听的声音来一起学一学这首诗歌吧。谁愿意上来响亮的念给大家听一听？

四、鼓励幼儿认真地和老师一起学本领

师：小朋友们想不想和老师一样能干呢？只要认真地和老师一起学本领，你就能变得更能干哦。

中班老师教案反思篇七

提问：小朋友，你们看看这些都是什么呢？是用什么材料做成的？是谁做的呢？

二、欣赏图片，了解诗歌内容

三、学习诗歌《老师的手》，并理解诗歌内容

师：你们看到的这些作品都是老师亲手做的，你们觉得老师

的手灵巧吗？老师的手还能做什么呢？大家都说的都对，我们一起来听一听诗歌里是怎么说的。

1. 完整欣赏诗歌，初步熟悉内容

提问：诗歌里说老师的手会做什么？

2. 逐一制作儿歌中的作品，帮助幼儿理解折、捏、画、做等动词的含义，并用肢体动作表示。

教师现场制作一只折纸蛙，（学习动词：折）青蛙是怎样跳的，谁来学学看？（学习词语：蹦蹦跳跳，并做蹦蹦跳跳的动作）依次学习动词：捏、画、做。

3. 幼儿学念儿歌，可以个人或小组表演并朗诵

师：让我们用好听的声音来一起学一学这首诗歌吧。谁愿意上来响亮的念给大家听一听？

四、鼓励幼儿认真地和老师一起学本领

师：小朋友们想不想和老师一样能干呢？只要认真地和老师一起学本领，你就能变得更能干哦。

中班老师教案反思篇八

教师节前的一天，欣欣小朋友手持一束鲜花，郑重其事地送给我，并说：教师节到了，祝老师节日快乐，谢谢老师。

一句谢谢老师的话，让我非常感动，似乎眼前的这群孩子都长大了，懂得了尊重、自信和感恩。于是，我设计了《谢谢老师》这次活动。目的就是引导、激发和培养孩子们对社会、对家庭以及对老师的情感。

- 1、让孩子们理解教师的工作，激发孩子们对教师的情感。
- 2、让孩子们知道九月十日教师节，也可以用自己喜欢的方式表达对老师的祝贺。

- 1、准备配乐散文《谢谢老师》的录音磁带；
- 2、与《谢谢老师》散文诗歌内容相关的挂图；
- 3、画纸、彩笔、彩条等绘画材料。

悬挂图片，同时播放配乐散文《谢谢老师》。

（在轻松活泼的配乐中，让孩子们在感受音乐的同时，聆听诗一般的朗诵，静心感受其内涵，与孩子们的心灵产生共鸣。）

- 1、在后续轻柔的音乐中，请孩子们回答这首诗歌的名字。

（经过老师的引导和提示，让孩子们回顾刚刚听过的诗歌，观看图片，慢慢体会，回答出诗歌的名字。）

- 2、肯定孩子们的回答，用真情打动孩子们，让孩子们记住教师节。

（这是一个特殊的日子，老师是辛勤的劳动者，就像园丁一样，浇灌孩子们的未来。）

- 1、带领孩子们重复一遍《谢谢老师》，向孩子们说讲其意义及其内涵；让孩子们说一说老师的工作。

（通过孩子们的平时观察，发挥孩子们的总结及其语言表达能力。）

- 2、让孩子们用自己喜欢的方式表达对老师的情感。与孩子们

分享节日的快乐和祝愿，产生共鸣，师生同乐。

（可以让孩子们手工制作贺卡，或用说一句话来表达自己的想法。我们平时给孩子们讲了许多感恩的内容，现在给孩子们一个临场发挥的机会，不要说谁好不好，关键要孩子说出自己想说的话。）

教师节是教师的节日，孩子们还知道什么节日？以此来唤起孩子们记忆中的其它节日（例如国庆节、母亲节、父亲节？在这些节日里，孩子们该做些什么呢？（让孩子们分别回答，让感恩的情怀返回家庭，返回社会，让家庭与社会的概念深刻在孩子们的心灵中。）

活动评析

在平时的教学中，孩子们做过不少手工，回答过各种各样的问题，而这次活动是集中时间，集中统一话题和内容，让孩子们充分发挥实践，实践一种亲情、一份自信、一份创新和一份感恩。

我们通过这种方式，让孩子们在学习中体会劳动带来的快乐和回报；让孩子们理解劳动、学会劳动，在劳动中学会互助，学会集体与统一，并产生快乐。在分享别人的劳动回报时，学会尊重、学会感恩、学会自信。

幼儿园社会教育的目的之一是培养孩子们的爱心。爱心是一种情感，不是与生俱来的，她需要家庭、幼儿园，乃至整个社会的向上的、俱有情感的教育。

因而，在这个特定的节日里，充分利用小朋友一次表达情感的行动，发挥这个主题的内涵，给孩子们一个集创造和语言于一体的活动，表达孩子们的心声，激发孩子们的内心世界的灵感。

这次活动，采用发生在孩子们身边的真人真事为典型，具有真实感，更能让孩子们体会：表达自己的'心声是非常容易的一件事，是每一位小朋友都能做好的，最终提高孩子们的自信心，提高孩子们的爱心。

中班老师教案反思篇九

- 1、理解儿歌内容，掌握礼貌用语“老师早”知道说礼貌用语是有礼貌的表现。
- 2、有表情朗诵儿歌，发准字音“早”、“走”、“从”、“师”、“说”、“鸟”。
- 3、激发幼儿做一个有礼貌好孩子的.愿望。

活动准备

- 1、课件-懂礼貌的小朋友
- 2、图片小宝宝、老师、太阳、小鸟

活动过程

一、幼儿观看图片《老师早》引出活动。

提问：

- 1、小宝宝来幼儿园开心吗?他看到了谁?对老师说了什么?
- 2、教师：你觉得这样的宝宝表现的怎么样?你喜欢他吗，为什么?
- 3、教师：你会不会也像他一样用礼貌用语和老师打招呼，请你来试一试。

二、观看图片引导幼儿学习理解儿歌。

1、逐句出示，引导幼儿理解，并强调发准字音。

提问：

(1)小宝宝怎样来到幼儿园的?见到老师说了什么?

(2)太阳太阳见了有礼貌的宝宝做了什么，为什么会这样?

(3)小鸟见了有礼貌的宝宝说了什么，太阳和小鸟喜欢这样的宝宝吗，为什么?

(4)你喜欢这样的宝宝吗，为什么?

2、集体、分组进行动作表演有感情朗诵儿歌。

(视幼儿学习的情况，可以采用教师说儿歌的前半句，幼儿说儿歌的后半句这一省略、填词策略，尽量让幼儿参与朗诵。)

3、除了问好以外你还知道那些礼貌用语，在什么时候可以用。

三、小结

用礼貌用语和别人讲话是一种有礼貌的表现，小朋友们从小要学会说礼貌用语，做一个懂礼貌的乖宝宝。

儿歌

小宝宝蹦又跳，走进幼儿园，

先说：老师早！

太阳听了咪咪笑，

鸟儿听了跟着叫：老师早！老师早！

宝宝从小有礼貌。

中班老师教案反思篇十

1、初步熟悉歌曲的旋律，理解歌词的内容。

2、愿意跟着老师学习唱歌，产生对老师的'爱戴。

1、卡片：小蜜蜂、花朵、小鱼儿、小河。

2、歌曲录音磁带《我为老师唱首歌》。

唱准歌曲旋律、节奏

1、出示挂图，引起幼儿的兴趣：

“谁能告诉大家，图片当中的小朋友们在干什么？”（在给老师唱歌）

“什么要给老师唱歌呢？”（谢谢老师）

2、讨论：为什么要谢谢老师？（幼儿自由讨论）

3、理解歌词内容：

(1) “今天我们也来给老师唱支歌。”

a□教师示范演唱歌曲。

b□理解歌词内容：

(2) “歌曲中小蜜蜂爱谁？小鱼儿爱谁？”

a□教师边播放歌曲的旋律边朗诵歌曲。

b□幼儿跟着老师朗诵歌词。

4、学会歌曲：

(1) 教师再次示范演唱。

(2) 幼儿边学图边学唱。

(3) 幼儿和老师分乐句轮流唱歌。

中班老师教案反思篇十一

1、喜欢用普通话与教师交谈，或讲悄悄话。

2、初步能听辨教师的不同音色和简单指令。

3、培养幼儿爱老师的情感。

班级教师的照片若干张。

1、听教师指令，幼儿从一堆相片里找出“老师”，或由教师戴上面具扮演其他角色，引导幼儿从教师发出的声音，或常穿的服装、常做的动作等特征进行分辨，找出自己班上的或自己喜欢的教师，并向同伴介绍教师的名字，如“这是某老师”，“我喜欢老师”，辨认教师的方法，向教师问好。引导幼儿发准“师”的音。

中班老师教案反思篇十二

1、了解儿歌的含义，知道老师像妈妈一样很爱小朋友。

2、能跟着老师用普通话朗诵儿歌。

- 3、体会妈妈和老师对小朋友的爱。
- 4、让幼儿感受歌曲欢快的节奏。
- 5、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。

《世上只有妈妈好》歌曲；已有游戏经验“小孩真爱玩”。

（一）播放歌曲《世上只有妈妈好》，引出儿歌

- 1、引导语：“为什么说妈妈好？平时在家里，妈妈为我们做什么？”
- 2、教师小结：妈妈帮助宝宝穿衣服，喂宝宝吃饭，给宝宝讲故事，陪宝宝玩游戏。
- 3、提问：在幼儿园里谁帮助宝宝穿衣服，喂宝宝吃饭，给宝宝讲故事，陪宝宝玩游戏呢？现在老师来念一首儿歌，儿歌的名字叫“我的老师像妈妈。”

（二）引导幼儿学习儿歌《老师像妈妈》

- 1、老师缓慢清晰地念出儿歌
- 2、通过提问，帮助幼儿理解儿歌
问：“你听到儿歌里面说了什么？”
- 3、引导幼儿跟读儿歌

（三）师幼共同游戏

引导语：你们喜欢老师吗？愿意亲亲（抱抱）老师吗？愿意和老师一起做游戏吗？那我们来玩一个游戏，名字叫“小孩真爱玩”。（强调一遍游戏规则）

4、小结：以后在幼儿园有什么困难可以请老师帮忙，老师会像妈妈一样爱我们。

（四）延伸活动：教师融入到幼儿的.游戏中，与幼儿共同游戏。

中班老师教案反思篇十三

1、在欣赏歌曲的过程中熟悉歌曲旋律，理解歌词内容，愿意学唱歌曲。

2、激发幼儿喜欢幼儿园、爱老师的情感。

（认知准备）幼儿初步熟悉新环境

（材料准备）音乐

喜欢幼儿园，愿意跟唱。

幼儿能听好前奏音乐整齐地开始。

一、歌曲：《老师像妈妈》

师：宝贝们，你们喜欢幼儿园，喜欢老师吗？为什么？

1、欣赏歌曲《老师像妈妈》

师：“我们都讲得真好！今天老师把刚刚说的话编成了一首好听的歌曲，想听吗？（教师示范演唱歌曲）

师：“好不好听呀？你听到歌里了些什么？”

2、熟悉旋律：“

1) 幼儿边听边跟着老师念语言节奏

2) 幼儿听着音乐一边拍手一边念语言节奏

师：老师再唱一遍，请小朋友用小手帮我伴奏。”

3、幼儿学唱歌曲

幼儿轻声跟老师唱歌

——“你们觉得这首歌好不好听啊？想不想和老师一起唱唱看？”

“小朋友唱得真棒，连老师都感动了，老师叫你们好娃娃，你们说老师是好妈妈，你们喜不喜欢老师呀？”

中班老师教案反思篇十四

- 1、熟悉歌曲旋律，理解歌词内容。
- 2、大胆尝试用动作表演歌曲。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、培养幼儿敏锐的'观察能力。

1、经验准备：幼儿已经有发声练习的经验。

2、物质准备：音乐、播放器、大纸、笔等。

一、发声游戏引入。

引导语：9月10日式老师的节日，我们来玩问候游戏。

二、熟悉歌曲，理解内容。

2、欣赏歌曲。

播放歌曲，请幼儿欣赏。

提问：听了歌曲之后你有什么感受？！来自大考吧老师教案、！歌曲里说了些什么？

教师小结，帮幼儿理解歌曲内容。

再次播放歌曲，让幼儿欣赏，鼓励幼儿跟唱歌曲。

三、跟唱歌曲。

1、教师弹唱歌曲，幼儿跟唱。

2、鼓励幼儿用动作表现歌曲：可以用那些动作来表演歌曲呢？

3、教师筛选幼儿的动作，用简笔画记录在大纸上，制作成舞蹈动作图谱。

4、引导幼儿学习用肢体动作来表现歌曲内容。

5、引导幼儿集体表演歌曲。

此次活动圆满结束！活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

中班老师教案反思篇十五

1. 了解儿歌的含义，知道老师像妈妈一样很爱小朋友。

2. 能跟着老师用普通话朗诵儿歌。

3. 体会妈妈和老师对小孩子的爱。
4. 让幼儿感受歌曲欢快的'节奏。
5. 对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。

《世上只有妈妈好》歌曲；已有游戏经验“小孩真爱玩”。

（一）播放歌曲《世上只有妈妈好》，引出儿歌

1. 引导语：“为什么说妈妈好？平时在家里，妈妈为我们做什么？”
2. 教师小结：妈妈帮助宝宝穿衣服，喂宝宝吃饭，给宝宝讲故事，陪宝宝玩游戏.....
3. 提问：在幼儿园里谁帮助宝宝穿衣服，喂宝宝吃饭，给宝宝讲故事，陪宝宝玩游戏呢？现在老师来念一首儿歌，儿歌的名字叫“我的老师像妈妈。”

（二）引导幼儿学习儿歌《老师像妈妈》

1. 老师缓慢清晰地念出儿歌
 2. 通过提问，帮助幼儿理解儿歌
- 问：“你听到儿歌里面说了什么？”
3. 引导幼儿跟读儿歌

（三）师幼共同游戏

引导语：你们喜欢老师吗？愿意亲亲（抱抱）老师吗？愿意和老师一起做游戏吗？那我们来玩一个游戏，名字叫“小孩真爱玩”。（强调一遍游戏规则）

4. 小结：以后在幼儿园有什么困难可以请老师帮忙，老师会像妈妈一样爱我们。

（四）延伸活动：教师融入到幼儿的游戏中，与幼儿共同游戏

中班老师教案反思篇十六

- 1、理解诗歌，体会诗歌中爱妈妈的情感，并会背诵诗歌。
- 2、能够正确认读生字，并会说话运用。
- 3、理解诗歌内容，丰富相关词汇。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

字卡、小奖品、课件制作

1、讨论法：

今天我们一起来讨论一个问题，那就是我们是怎样长大的？(让幼儿自由发表意见)

小朋友说了这么多，现在我们就来看一幅图画，谁能说一说这幅画上都有谁？妈妈在干什么？(喂奶)噢，妈妈用奶把我喂大！我们再看一幅，妈妈在干什么？(抱我)妈妈用手把我抱大！把我喂大了，抱大了，我也伸出小手，抱着妈妈亲亲她！

2、学习诗歌：

(1)今天我们来学一首儿歌《亲亲她》。小朋友来听一听诗歌里是怎样说的？(老师指读，幼儿听)

(2)这首诗歌表达了小朋友对妈妈的热爱。你也伸出小手来和我一起指读吧。(幼儿跟着老师手空中指读)(幼儿拿书指读.....)

(3)用节奏和声势动作念儿歌。

3、学习生字：妈：小时候谁把我们喂大?是妈妈。(出示“妈”字卡)小朋友看一下左边是什么?(女)右边是马，合起来是妈妈的妈。谁能用英语来说妈妈?她：诗歌的名字是亲亲她。小朋友看这是“她”字。左边也是“女”，这个她指的是谁?(妈妈)因为妈妈是女的，所以她表示女的她，如果把“她”换成“他”，表示男的他。妈和她的相同点：让幼儿自由回答。妈妈把我们养大很不容易，我们唱首歌给她听吧。可以拍手随音乐唱《世上只有妈妈好》抱：小时候我们还不能走路，妈妈就用手抱着我们。(出示抱)左边是提手，右边是书包的包合起来是抱。你能用抱说句话吗?把：(先出示字卡“巴”)小朋友这是什么?(巴)现在我要变把戏，左边给他添上一把小梳子，看成什么了?用：直接出示用字。(让幼儿用这个字组词说话)亲：动作演示法。(出示亲字)亲字上是立下面是木。伸：现在小朋友听老师口令做动作，把手伸开，把腿伸开....(出示伸)你怎么把它记住?(左边是.....右边是.....)我：先出示找，我们给它戴上一顶小帽子，变成什么了?(我)

4、巩固练习：

(1)今天我们认识了这么多的字宝宝，每个字宝宝都有名字，它叫什么?(老师和幼儿共同复习一遍)我们给它们找伙伴吧，和它找一样的小伙伴。(从诗歌中找出和字宝宝一样的字)

(2)摸字字宝宝都有了伙伴它们很高兴，要和我们做游戏，你们愿意吗?那我们开始吧。

幼儿在游戏中学习，全身地投入，真正让幼儿体验到了玩中

学，学中玩，让他们成为学习的主人，从而达到了识字教学的目的。