

最新九年级英语下学期教学工作总结(汇总6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

九年级英语下学期教学工作总结篇一

我们都知道九年级的学困生是很容易被老师放弃的，他们自己往往也自暴自弃。但是我们的职业道德让我们一定要关注每一名学生，哪怕是成绩最差的。所以作为九年级的老师我们更应该关心帮助学困生，让他们在初中的最后阶段不留遗憾。我认为首先应该帮他们树立信心。因为信心是一切的动力。在课堂上我们可以让学困生回答最简单的题目，让他们知道自己并不是什么都不会。然后乘机对他们进行表扬，让他们有所成就感，也就自然地树立起了信心。另外我们上课时采取灵活多变的教学方法，让学生感到想学乐学，我们的成绩也就有所提高。

九年级英语下学期教学工作总结篇二

这需要长时间不懈的努力，把课本的精髓掰开揉碎重新组和，变成一道道适合学生们口味的盘中餐，让他们遇到英语就像遇到色香味俱佳的美食一样迎上去，大快朵颐。不仅要爱吃，还要吃饱，吃好。吃的膘肥体胖，能征善战。这将是我在今后三年中追求的方向。

九年级英语下学期教学工作总结篇三

紧张而又繁忙的一学期结束了。本学期，从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地进行。现在就本学期的教育教学工作做如下总结。

一、认真分析学生

本学期，学生对学习英语的气氛不是很浓，学习自觉性较差。整体而言比较差，多数学生存在基础不好，对英语学习的主动性不够强，最基本的英语知识都没有掌握好。针对这些情况，我先从提高学生的兴趣入手，因为兴趣是最好的老师，如果学生对你不感兴趣，无论你怎么努力，也是没有多大效果的。因此，我经常和他们谈心，了解他们的心理动态，解决他们在学习上的困难。通过努力，他们在学习英语的态度发生了很大转变，学习兴趣也逐渐浓厚，学习成绩有所好转。

二、坚持认真备课

教学中，备课是一个必不可少而且十分重要的环节。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法。课上注重调动学生的学习积极性，激励他们自己去寻找问题，解决问题，同时也培养了他们良好的学习技能。另外，课后我都认真反思，本堂课还有哪些地方有待提高，改善。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制造各种利于吸引学生注意力的有趣的意境，课后及时对该课做出总结，写好教学反思。

三、增强上课技能，提高教学质量

在上课时，力求做到精讲多练；课后，我精心设计练习，对所学知识点进行巩固练习，使讲解清晰、准确、条理，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上，特

别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生有更多动口动手动脑的机会。同时，在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

四、坚持用英语组织课堂教学

本学期，坚持在课堂上尽量使用英语进行教学。这样，不仅能够练习学生的听力，也能培养语感，提高他们的兴趣，让他们也坚持用英语回答问题，从而训练他们的口语。经过一段时间的训练，效果很好，在今后的教学中，我将继续。

五、认真批改作业

布置作业时，做到了有针对性、有层次性，对不同层次的学生布置不同的作业。对学生的作业，批改及时、认真，将他们在作业过程中出现的问题做出分类总结，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

六、加强学习，努力提高自身素质和业务能力

俗话说“学高为师”。我深知要想给别人一杯水，自己不但应该有一桶水，而且应该有源源不断的活水，不断更新自己的观念、业务知识和能力。我明白只有不断努力学习 and 思考，做到与时俱进，才会有创新，有发展。因此，我积极参加新课程培训，认真学习湖南省义务教育教学常规等，提高了自身素质和业务能力，为培养社会合格人才打下了坚实的基础。在实际工作中，我主动和同科教师学习探讨，虚心接受意见和建议，并经常主动地去听其他老师的课，从中汲取长处。随着社会的进步，新形势下的教育对教师有了更高的要求，要求教师要熟练掌握运用现代教育技术，于是，我认真制作相关课件上课，从而优化了课堂教学结构，提高了教学质量，使学生在轻松、愉快的氛围中学习，促进了学生的全面发展。

七、成绩与不足是我的工作动力

在教育教学中还有许多需要改进之处，如：我的课堂语言还不够丰富，导致课堂气氛太过平淡；学困生学习积极性不高，对于学习基本处于被动局面等等。

常做常新、永无止境。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作。在今后的教学工作中和学生一起不断努力，不断进步，为打造我校快乐高效课堂而努力。

九年级英语下学期教学工作总结篇四

今天听了孙敏老师的课，感觉受益很深，特别是课前口号，更给我留下深刻的印象。孙老师上课热情洋溢，课堂气氛活跃。教学设计科学合理，符合学生认知规律。重难点突出，教学目标明确，基础知识训练扎实有效，示范到位，关注学生学情，过程性评价和即时评价结合，激发学生学习兴趣。听说读写训练得当。真是一堂非常成功的课，特别是红色粉笔的应用，更让学生轻松掌握本节课重难点，印象深刻，教学效果明显。

九年级英语下学期教学工作总结篇五

我们现在正处于一轮复习阶段，学习任务十分紧迫，复习前我很犯愁，新授课有许多学生都跟不上，该如何面对枯燥乏味的复习呢？在复习前，我着手做好学生思想工作，稳定情绪，指导学生端正心态，严格纪律，最重要的是合理安排教学任务，针对不同学生的现状，安排不同任务，同时加大检查力度，在纪律方面，我会在学生违反之前做好规定，且得到多数学生同意才可执行，违反的同学一定严格执行惩罚措

施，且要学生从心里觉得他犯的错理所应当受到惩罚，这一段时间我觉得四班的学生表现不错，纪律、学习风气都有了很大的改观，他们真的很可爱了，当然这离不了班主任的功劳，只有班主任做好坚实后盾，才能有我们任课老师的轻松自如。

希望四班将来更上一层楼，不管最后成绩如何，毕业后学生都能带有一份眷恋和不舍，让初中生活在他们的一生中留下永远美好的记忆！

九年级英语下学期教学工作总结篇六

这周刚开始上课就感觉不顺利，上周五布置的作业是在快下课时布置的，下了课之后不放心，怕学生忘了，又让课代表回去提醒了一遍，心想学生这下忘不了啦。结果周日回来上课时随便抽查十几个同学，竟有四个根本没做，心里已经有火了，但是忍住没发。周一上课时接着检查，还有几个没做完，其中竟有平时我最放心的学生，这次已经很愤怒了，讲的时候还是硬忍住了。然后下课前我又强调了一遍，说今天中午讲，做不完的站着听，结果中午还有几个就像不知怎么回事似的一脸无辜的站了起来。我真的像鲁迅先生说的那样，出离愤怒了。可是一个学生的话却让我彻底无语了，她说，老师，我记得你布置的作业，做的时候没听到上课铃响，结果陈老师一看，就给收去了，她和我一样，也被收了。我问，你为什么不早做呢，她说，老师，我没有时间，所有的自习都有老师上课。