2023年高职班级建设方案(精选10篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

高职班级建设方案篇一

一、指导思想

班级文化是师生共同建构的，应充分体现“以人为本，环境育人，和-谐育人”的教育理念。在班级文化建设中，应坚持“把班级还给学生”，“让班级成为学生成长的乐园”这一指导思想。要充分尊重学生在班级文化建设尊重的主体地位，从学生年龄特征，兴趣爱好，家长素质，家庭氛围和教师的个性特长等因素出发，引导全体学生自觉、积极地参与班级文化建设，从而构建具有独特风格的班级文化。

二、主题：做一颗闪亮的小星星

星空为什么灿烂，不是因为一颗星星耀眼，是无数颗闪亮的小星星成就了璀璨夺目的星空。发掘每一位学生身上的闪光点，鼓励学生释放属于他的光芒，让他们明白自己是“星空”重要的一部分，从而形成积极的班级文化氛围。

三、班级口号：快乐学习，快乐成长。

四、班级文化建设重点

1、通过布置教室，让每一位学生都能融入到本班级之中，感受本班级的特色，从而树立学生的初步的集体荣誉感，为行为习惯的规范奠定感情基础。

2、设立评比台，每周从学习、劳动、纪律、文明、体锻、进步情况等方面进行总结反馈。每月评比班级中的快乐进步小明星，给予喜报肯定。

3、在《小学生日常行为规范的基础上》，结合本班级实际建立班级奖惩制度，激励学生遵守并执行小学生日常行为守则，由此培养学生自觉的行为和学习习惯，抓好行为规范的养成教育。

五、日常教育活动

为了发掘每一位学生的闪光点，让学生健康快乐地学习和成长，我拟从以下几方面开展日常教育活动：

(一)在班级中建立适当的竞争机制，让学生在竞争中共同进步，共同成长。

1、建立班级评比栏，引导学生在各方面进行比赛。评比栏命名为“谁最闪亮”。在教室内张贴星空灿烂评比栏，让孩子们自己把每周得到的星星贴在上面。通过与同学之间的比较，来鼓励自己。

2、注重多方面的评比，包括：学习、纪律、劳动、文明、积极参加体育锻炼、乐于助人等方面，用不同颜色的小星星表示。

3、设立“每周之星”，每周对学生学生评比进行反馈总结，评选出本周的学习之星、纪律之星、劳动之星、文明之星、体锻之星、乐于助人之星和进步之星。

(二)在班级中培养学生乐于助人的品质，增强班级凝聚力。

1、在班级中设立多种岗位，从班干部到小组长，从书社管-理-员到饮水机管-理-员，争取让绝大多数学生在班级中有事

可做，让学生得到锻炼，培养学生的责任感，真正做到“把班级还给学生”。

2、成立“小小书社”。发挥集体的力量，由每个小朋友自愿从家里带一两本课外书和同学一起分享，积少成多，变成一个班级图书角。设立书社管-理-员，每周更换一次。

3、设立“爱心笔记本”，用彩色纸条记录班上的好人好事，定期交流。

(三)发现学生闪光点，并进行展示

2、加强课外阅读，鼓励学生在阅读中积累生字，定期展示学生的积累成果。

六、班级教室布置

1、黑板右侧墙壁：班务栏。张贴装饰过的时间表，课程表。

2、黑板左侧阳台为卫生角，做一些卡-通图案，提示爱护卫生。

3、教室右墙：“谁最闪亮”学生评比栏，从各个方面对学生进行评比，不同方面用不同颜色的小星星。

4、教室右墙后：“每周一星”表扬栏。包括：学习之星、纪律之星、劳动之星、体锻之星，文明之星、乐于助人之星和进步之星七类，张贴学生照片。

5、教室后黑板左侧：欢迎词

6、教室后黑板右侧：“今天我当小老师”展示栏，学生平时积累生字、词语或者成语，每天一名学生当小老师教全班同学。

7、后黑板教室右侧墙壁：图书角，命名为“小小书社”，墙上粘贴教师寄语“遨游书海，让心灵飞翔”。书架右上方可摆放一盆植物。

8、教师左侧玻璃窗户上做一些点缀，做一些卡-通图案对学生行为习惯进行提醒。

一、本班班级情况简介

本班学生35人，其中男生18人，女生17人。这些学生刚刚从学前班升入一年级，在行为习惯方面的约束力还不强。而且有少数学生在行为习惯方面是一片空白。本学期中的任务是对学生进行行为习惯方面的养成教育，从平时的点点滴滴做起，从而使学生养成好的行为习惯和学习习惯。班级中少数学生的行为习惯较差，需要及时纠正，使其向更好的方向发展。

二、班级建设目标

1、在我班，建设一支有管理能力，责任心强的班干部队伍。

2、在班主任的带领下，设计班级活动，制定一套班级管理制度。

3、通过班集体的建设，使我班有良好的班风，积极勤奋、好学上进的文化氛围。

三、班级建设方案

(一)班级文化建设要点

1、大力抓好小学生日常行为习惯的养成教育，让孩子们明白当好小学生的基本行为要求。

2、制定出切合我班实际的班规、班训、班呼，让班规、班训、

班呼入脑入心，指导孩子的言行。

3、组织学生唱好国歌，让课前德育教育真正落到实处。

4、抓好常规教育，培养学生良好的生活、学习习惯，抓好日常行为规范的训练。

5、培养小干部，发挥他们工作的主动性，协助老师管理好班级，在行为规范上起好带头作用。

(二)学生养成教育要点

1、教育学生遵守课堂纪律，做到用眼仔细看，用耳认真听，用口大声说，上好每一堂课，按时完成作业，提高学习效率，养成良好的学习习惯。

2、培养学生不怕困难、坚定顽强的意志品质。

3、文明玩耍，不追跑打闹，有自我保护的安全意识。

4、遵守作息时间，不迟到早退不早到校。上好体育及活动课，学做两操，积极参加锻炼。

5、诚实勇敢，不说脏话和粗话;尊重教师，团结同学，对人有礼貌。

6、保持环境清洁，不乱扔乱丢垃圾，培养保护环境的意识。

7、培养学生在校说普通话的习惯。

四、班规：

铃声响，进课堂，学习用品摆放好。

不说话，静息好，等待老师来上课。

课堂上，专心听，老师提问认真听。

答问题，声响亮，认真书写作业棒。

两课操，认真做，集会站队快齐静。

不追逐，不打闹，安全责任牢记心。

吃中餐，守纪律，学习生活两不误。

爱劳动，讲卫生，纸屑果皮不乱扔。

小学生，要记清，好习惯养成益终生!

班训：惜时奋进，文明向上

班呼：时时都有收获，天天都有进步

一、指导思想

俗话说：“读书破万卷，下笔如有神。”从遥远的古代开始，劳动人民便开始提倡读书，书籍是了解世界的窗口，如今的信息时代，一切飞速发展，如果不读书、不学习，那必将被社会所淘汰。好的读书习惯要从小培养，让书籍走进孩子的心灵，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操。以丰富多彩的读书活动为载体，培养学生良好的读书习惯，提高学生读书的能力，从中体验读书的快乐!

二、活动目标

1、通过活动，让学生喜爱读书，让好书成为他们的朋友。

2、通过活动，扩大孩子的视野，活跃思维。

3、通过活动，引导学生与经典、好书交朋友，营造良好的读书氛围，为营造书香班级奠定基础。

4、让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐。

三、活动口号：

“让读书成为一种习惯，做个快乐的读书人!”

四、活动构想及安排

第一阶段：启动阶段(9月20日—9月30日)

1、结合学校“校园读书节”活动方案及班级实际读书现状，制定本班读书方案。

2、班级集体读书内容：背诵《初中生必背优秀诗文》、读《名人传》、《童年》、《昆虫记》、《繁星·春水》。

3、营造良好的班级读书氛围

(1)以身作则，从老师自身做起，每天和同学们一起读书。

(2)建立好班级的图书角，做到图书内容丰富、数量充实。再次明确“图书管理员”职责，制定班级图书管理制度。

(3)记住班级读书要求“走进教室就看书”，每个同学无论是早晨还是中午，走进教室就看书。

(4)继续图书评比栏的评比，促进学生养成好的读书习惯。

第二阶段：活动阶段(10月12日——10月末)

1、开展课前三分钟诵读古诗活动，每周背诵两首古诗。

2、每天7：30分之前为自由阅读时间，每周
二7：30——7：50为“读书方法指导”时间，借助《初中语文自读课本》教师引导学生了解读书方法，课内与课外相结合，学着会读书。

一、建设目标：

彰显二(2)班个性的文化特色班级，创设二(2)班学生素质展示的平台，让二(2)班每个孩子在阳光向日葵书香里卓越成长。

二、班级布置的思路：

1、班牌内容：小荷中队

班级个性命名：小荷中队

班级口号：小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上头。

班级介绍：这是一个团结奋进的班级体，一个温馨和谐的大家庭，一个生机盎然的乐园，一片纯真圣洁的心灵土壤。走进二年级2班,迎接您的是34张活泼可爱的小脸蛋,这一张张如阳光般灿烂的笑脸上，写满了我们的天真、稚气，也写满了我们的乐观、开朗。我们彼此关心，互相学习;我们团结友爱、共同进步;我们自我管理，互相帮助。在老师的教导下，我们在读书中汲取快乐，在快乐中逐渐成长!

班训：沐浴书香，快乐分享，幸福成长

2、主题文化板块设计思路：

3、学生素质展示版块内容：学生美术书法作品展示、优秀作文展示;

4、评比栏：“优秀之星”评比

评比细则:多元评价(本人、老师、同学、家长共同参与)

操作方式：每周总结星卡榜上每个同学的红旗数量，根据红旗数量评分，多少面红旗就多少分，每周都评出“优秀之星”。

1.让学生尽快熟悉新环境、新老师，营造良好的班风，帮助学生适应小学生活，懂得遵守纪律，学会文明礼仪。

2.培养良好的学习习惯，培养良好的行为习惯。

3.培养学生自我管理、约束的能力，并为他人树立榜样。

文化建设内容：

班主任寄语：愿望是进取的起点，习惯是成才的基础，努力是成功的阶梯，行动起来塑造最优秀的自己。

班级口号：读书口号：让阅读成为习惯，将读书进行到底。

班规：铃声响，进课堂，学习用品摆放好。

不说话，静息好，等待老师把课上。

课堂上，专心听，老师提问认真听。

答问题，声响亮，认真书写作业棒。

两课操，认真做，集会站队快齐静。

不追逐，不打闹，文明休息牢记心。

爱劳动，讲卫生，纸屑果皮不乱扔。

讲文明，有礼貌，见到老师问声好

不追逐，不打闹，文明休息牢记心。

爱劳动，讲卫生，纸屑果皮不乱扔。

讲文明，有礼貌，见到老师问声好。

一到学校就读书，每天坚持读书半小时

班风：：会学习、学会阅读、心灵美、行为美。

2、内涵文化建设

在平时的日常工作中，我们以如何落实脚踏实地，开展一系列的活动：

遵守纪律：按时上学，不迟到，不早退，上课铃声响快快进课堂，书本练习簿，铅笔，橡皮擦一应准备齐。课堂上，身坐直，脚放平，眼睛看黑板，别人回答我认真听，老师讲课我思考，发表意见先举手，不下位，不喝水，坚持到下课。

努力学习：上课专心听讲，认真完成作业，积极思维，踊跃举手回答问题

每天坚持复习、预习，多背诵儿歌。

团结友爱：小朋友在一起玩耍、活动不争不抢，不出手打人，不出口伤人，懂得谦让，懂得分享，健康快乐成长。

你追我赶：每个学生长大后必须进入竞争的社会，班级的很多荣誉也是通过竞争而得来的，因此，我们努力让全体学生都感受到竞争的氛围。通过竞争让学生感受到自己是进步最快的，通过自己的努力可以成为班级同学甚至全校同学学习的榜样，也让学生感受到成长过程既是努力付出的过程，也是一个感受快乐的过程。在学习上你追我赶，每天的表现你追我赶，表现好老师发一颗小星星，看谁的星星多，谁就是

领队。

学会阅读

文明休息，团结友爱，注意安全，努力学习，快乐成长。这是我班的近期目标，随着学生年龄的增长，知识的积累，能力的提高，老师会和同学们，根据不同学段制定更深远的目标。从二年级开始我班将为打造一个以博览群书为特色的“小荷书香班级”。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2();

高职班级建设方案篇二

为了加强班级管理，培养学生良好的行为习惯，增强集体荣誉感，营造良好的班风、学风、校风，构建和谐校园，依据《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》和学校有关制度，制定本文明班级考核方案。

以班级为单位，由年级管委会考核班风学情、纪律、卫生常规、文化成绩等；由后勤部考核宿舍管理等；由学生部考核校园文明常规、清洁区卫生、室内卫生、跑操、车辆管理、主题班会与晨会等；各相关职能部门考核重大活动等内容。

由学生部每月汇总各项考核成绩，以总分高低为序，各年级取排名前一半的班级，另对有特殊贡献的班级酌情加分或晋升一档，授予当月“文明班级”称号，颁发流动红旗，学期末汇总每月的文明班级考核成绩，作为先进班集体、优秀班主任、十佳班主任评选的一项重要依据。

1、年级管委会考核（30分）

本项考核由年级管委会负责，包括具体考核项目、考核细则的制定与考核结果公示。每月底将考核结果汇总到学生部。

2、后勤部考核（20分）

本项考核由后勤部负责，包括具体考核项目、考核细则的制定与考核结果公示。每月底将考核结果汇总到学生部。

3、学生部考核

1）校园文明常规（10分）

学生部与年级管委会协同，每月一次，进班级检查学生的仪容仪表。平时由值班干部、学生部、校园文明督导团在校园里巡查各项文明常规等。

评分原则采取扣分制。每项扣分当天通知所涉及班级的班主任。月底汇总。

2）清洁区卫生（5分）

本项考核由学生部与文明督导团共同进行。（只涉及高一、高二年级）

校园文明督导团的成员每天上下午跑操期间进行卫生检查。（检查过程中如发现没有打扫卫生的班级或卫生死角没有打扫彻底的班级，及时通知班主任或班级卫生委员整改）检查结果当天公布。月底汇总。

3）室内卫生（5分）

本项考核由学生部与文明督导团共同进行。

校园文明督导团的成员每周抽查2--3次，检查时间为跑操期间。检查结果当天公布。月底汇总。

4）日常跑操（10分）

本项考核由学生部、校园文明督导团共同进行。

校园文明督导团的成员每天上下午跑操期间进行检查。检查结果当天公布。月底汇总。

5）跑操比赛（5分）

跑操比赛每月举行一次，由体育组教师评分。考核结果于比赛的次日公布，并汇总到学生部。

6）车辆管理（5分）

本项考核由学生部与文明督导团共同进行。考核分两部分：

（一）校园文明督导团的成员每天上下午跑操期间进行检查，对不按要求张贴车贴、不按规定位置停放的车辆加锁处理并开具违纪通知单，班主任对车主进行教育整改后，在其违纪通知单上签字确认。此项评分原则采取扣分制，月底汇总，体现在当月文明班级考核结果中。

（二）因车辆管理采取各班级轮流值周制度，校园文明督导团的成员每天上下午跑操期间对轮值班级的车辆管理情况进行检查。检查结果当天公布。因每周的考核数据只涉及到值周班级，故本项考核不体现在月度文明班级考核表里，而纳入学期末的文明班级考核。

7）主题班会（5分）

本项考核由学生部与文明督导团共同进行。检查时间为每月一次学生部或年级规定主题的班会课。检查结果当天公布。

月底汇总。班主任必须认真组织、开展好主题班会课。

8）晨会与其他大型集会、疏散演练等（5分）

本项考核由学生部与文明督导团共同进行。检查时间为每周一晨会、其他大型集会及疏散演练等期间。检查结果当天公布,月底汇总。

4、相关职能部门考核

重大活动（10分）

本项考核由各项重大活动的组织部门负责，包括具体考核项目、考核细则的制定与考核结果公示。考核结果当月月底汇总到学生部。如当月无重大活动，则本项考核不体现在文明班级考核表中。

（注：现有的重大活动中，体育节与艺术节由学生部负责考核，科技节由教学部负责考核，读书节由科研部负责考核。如有其他重大活动，相关事宜另行通知。）

1）学生有在教育主管部门组织的各种学科及特长类比赛中获得市一等奖、省二等奖及以上表彰，或在校内外重大活动中表现突出、表现出良好的道德风尚、为学校赢得荣誉的，在当月文明班级考核中可相应提升一个格次。（见义勇为、拾金不昧------一旦查出弄虚作假立即取消当月文明班级荣誉称号）

2）每月文明班级考核中，艺体班的考核成绩位居年级第10至12名的，可提升一个格次。

3）在学校相关部门组织的活动中，乐于奉献、效果突出的班级，将依据实情酌情加分。如学生部组织的体育节、艺术节活动中被录用的优秀剪影、活动感想，一份加0.1分；借助相

关渠道引入社会资源能为活动提供免费场所、活动奖品等，文明班级考核提升一个档次。

4）学期末获得先进班集体表彰的班级，适当增加“优秀学生干部”名额。

5）学生有严重违法违纪行为的，除依据《江苏省州海高级中学违纪学生处理暂行规定》处理外，取消其所在班级当月评选文明班级资格。

6）学生有严重违法违纪行为的，不上报学生部或给学校声誉造成恶劣影响的，在其所在班级当月文明班级考核总分中扣2分，并取消其所在班级当月评选文明班级资格。

高职班级建设方案篇三

班风建设是学风、校风建设的基础，有良好的班风，才能形成良好的学风和校风。所以，我们要通过加强班级的基础文明建设推进学校精神文明建设，促进班级工作正规化、系统化、科学化的良好开端，引导当代大学生迅速成长为有理想、有道德、有文化、有纪律的符合社会主义现代化建设需要的“四有”青年。使青年人不仅在科技素养上达到时代的要求，更要在人文素质上符合社会的需要。

学校以《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育工作的意见》（中共中央[20xx]16号）为指导，按照我校加强学风建设相关会议精神，在校班级中大力开展优良学风班级创建活动，推进我校学风、班风建设，加强和规范班级管理，增强班集体凝聚力、战斗力和创造力。为加强大学生思想政治教育、营造良好校园文化、学习氛围，促进学生全面成才提供坚实的班级基础。

班风，即一个班级的风气，是由班级成员共同营造的一种集体氛围，反映了班级成员的整体精神风貌与个性特点，体现

出班级的内在品格与外部形象，引领着班级未来发展的方向，对于班级建设具有重要的导向作用。班风是指一个班级的精神面貌。它是经过长期、细致的教育和严格的训练，在全班逐步形成的一种行为风气。良好的班风将为班级学生的成长、发展提供一种有效的动力和压力。使班级里具有亲切、和睦和互助的关系；勤奋进取、文明礼貌的氛围；遵守班集体行为规范和维护班集体荣誉的精神状态。

1、开展有关学风建设的主题班会，在班会上可以让大家发表自己对班级学风建设的想法，同时可以请一些优秀的学长学姐来跟我们分享下他们的经验，将学风建设考研、就业等大家感兴趣的话题联系起来，让同学对自己有个准确的定位，从而可以带动班级学风的建设。

2、加强班委对班级的管理力度，同时班委要有严格要求自己的决心，班委的各种表现对班级的学风建设有着举足轻重的影响，因此我们要充分发挥班委在班级的核心作用。

3、规范学生上课、自习等学习上的行为，争取避免不迟到、不早退、不旷课等违反学校纪律的一系列问题。

4、设立班级信息员，及时传递班级与学习信息，在各媒介上加强学风建设宣传力度，具体由宣传委员管理。

5、座谈会：不爱学习的人无非是在学习上得不到什么成就感，总是觉得自己再怎么努力也比不过别人，所以转而投向了电脑游戏的怀抱不能自拔。尽量以同宿舍优秀同学为主，进行“一帮一”、“一帮多”的最佳搭配。让别人从学习中获得成就感，那么被帮助者就慢慢的自己会自觉和自律的学习了。

6、举办一些能加强同学间协作的班级活动，营造团结互助的良好班级氛围，有效促进良好学风的形。

7、与其他班级进行合作，增加同学之间的熟悉度，便于课上对问题的讨论，共同促进整体学风的建设。

8、个人规划：班级所有成员根据个人情况制定一个适合自己的大学规划，以书面形式上交班主任。班主任审阅后给出相应的建议和意见，促使同学们都能够度过一个充实的大学生活。

9、多举办一些班级的聚会和郊游等活动，以达到凝聚班级的目的。

2、可以开一个学习经验交流会，让学习较好的同学分享一下他们的学习心得。除了学风建设之外，班级还应适当组织集体活动，增强班级凝聚力。

3、开展一些体育活动，让同学从学习压力中释放出来，也可以避免部分同学过度沉迷于电脑。

4、积极参加学校组织的活动，增强同学们的班级荣誉感。

班级各种活动----500元

班级信息员的资料及通讯费---100元

组织班级同学参加体育活动器材费--100元

其他---100元

总计---900元

1、本次方案经全班同学认可，同学积极性较高。

2、本次活动学校高度重视，有政策上的支持。

3、本次方案为本班班委及同学一起完成，结合了本班实际情

况，不是肤浅的表面文章。

4、本次活动有辅导员带队和指导，有了正确的方向。

5、本次方案简单易行，不会占用大家太多时间。且结合了很多种方式进行，不会让同学感到枯燥、乏味。

高职班级建设方案篇四

根据学院“作风建设年”活动的精神，并配合学院“红五月”活动的开展，进一步巩固学风建设、文明建设的成果，结合本系情况，经系部研究决定于五月份开展班级文明建设活动，具体事项通知如下：

1、活动时间□20xx年5月8日至07年6月8日

2、活动对象：机械工程系全体学生

3、活动安排：

（3）5月26日－6月1日对文明建设中表现较差的班级、个人进行教育、整改；

（4）6月2日－8日总结成果，健全制度。

1、严禁带早餐进教学区；

2、严禁穿拖鞋、背心进教学区；

3、严禁染发、男生留长发；

4、寝室的整洁卫生，不准出现脏、乱、差现象；

5、班级为单位，开展以文明建设为主题的各项活动，活动内

容自拟，内容要求健康、向上。

6、本次活动将对表现突出的班级和个人进行表彰，评选出若干“先进班级”和“文明学生”。

2、学院宿管中心对寝室进行的卫生检查作为班级文明建设活动的重要依据之一；

3、系辅导员老师将随时随地对不文明行为督促检查，并进行教育处理。

高职班级建设方案篇五

班级是学校教育的细胞，是学校教育工作的基本组织形式。良好的班风对稳定学校秩序、提高整体教学质量起到决定作用，而开展文明班级创建活动，是促进良好班风形成的有效途径。为认真贯彻落实上级精神，进一步推动德育工作首要地位的落实，推动我校良好班风、教风的形成，促进素质教育的全面实施，特制订如下实施方案。

坚持以科学发展观为指导，认真贯彻落实中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，着眼于全面贯彻党的教育方针，着眼于全体学生整体素质的提高。通过加强班级建设，文明班级评比活动的开展，从而达到以人为本，育人兴校的目的。

（一）班级集体主义荣誉感强烈，极具凝聚力；班（团队）干部和学生组织在班级管理中的作用得到充分发挥。

（二）开展丰富多彩的班集体建设活动，注重教室美化和人文环境建设。学生崇尚科学，自主学习，热爱劳动，勤于实践，积极进取，开拓创新，健康向上，班级文明氛围浓烈。

谐，同学之间团结友爱。

（四）全面贯彻教育方针，班风学风好，精神面貌新，学生德智体美等方面得到全面发展，学科成绩和各项活动均在同类班级中处于领先位置。

（一）明确目标：

1、创建目标：做文明学生、创文明班级（八好：文明行为好、班风学风好、环保卫生好、团结友爱好、师生关系好、班级建设好、制度执行好、集体活动好）

2、创建口号：文明与我同行，文明从我做起。

（二）评比办法：

1、每学期开学后，对照要求对所有班级建设情况进行检查。发现问题，及时督促改进提高。

2、学年末，各班级对照要求进行自查总结。写好总结材料，整理好数据资料，。

3、，在班级自查总结基础上，对班级总结材料进行审核。根据学校实际情况，按一定比例进行校级文明班级评比并给予表彰奖励。

4、一票否决：在评比学年度及评审期间，所在班级师生出现严重违反校纪校规事件、违法犯罪事件及较大安全责任事故；班级未开展学生日常行为规范学习教育活动；体育达标率在全乡镇（或全校）平均成绩以下者不得评为文明班级。

“做文明学生，创文明班级”活动重在开展，各班要采取具体措施，精心安排，把开展“做文明学生，创文明班级”活动落到实处：

一）统一思想，提高认识。争创活动是构建和谐校园的主体

活动，也是树立品牌、创建一流学校的重要内容，各班要统一思想，高度重视，动员全体学生积极投身创建活动。形成人人知晓、人人参与文明班级创建的良好氛围。

（二）精心组织，确保实效。创建活动要按照学校的统一部署，校要切实加强对创建工作组织，根据各班实际制定切实可行的方案和措施，精心组织实施，确保创建活动落到实处。

（三）加强监督，及时整改。各班要加强对创建活动的监督和指导，针对薄弱环节，研究措施，及时整改，切实保证创建任务圆满完成。

（四）坚持以人为本，立足于提高人的素质。要把加强学生思想道德教育作为首要任务并贯穿于创建活动始终，着力提高学生素质和校园文明程度。

高职班级建设方案篇六

大学生作为教育的对象首先是作为一个人独立存在,既是生理上的人,也是心理上的人,文化的人,他的心理状态,道德准则等都受到集体文化氛围的影响和制约。反过来,班级里每一个成员的心理状态、道德准则也影响到班级的凝聚力和向心力。

所以，在一个班集体里，班级是全班同学共同的“家”。它是一个无形的磁场，弥散于学生心中，指引着学生的前进方向，滋润着学生的心田，无声地影响并制约着每个学生及整个班集体的发展趋势及学习前景。我们不光要重视班级文化，更要建设好班级文化。故方案如下：

1建立班级自主管理模式,逐步让每一位学生都有参与班级管理的职务,担任能发挥作用和自我满意的角色;发挥,发现和发展自己独特的作用和价值,学会在自主管理中相互合作,协商和民主评议,并鼓励和指导学生在解决集体生活的各种矛盾中,使集体和每个学生都得到成长。

3通过培养学生的合作意识,竞争意识,提高学生的学习积极性,充分发挥学生的潜能,使学生更快地学会学习,学会生存。

4让学生学会与人相处,并在学习与集体活动中建立师生之间,学生之间的良好关系,培养合作意识,增强班级凝聚力。

5让学生把握为人处世的原则与明辨是非及处理问题的道理,学会理智的面对问题,分析问题,解决问题.同时能把握时代脉搏,与时俱进,培养现代意识(竞争意识,法律意识等),使班级正气上升。

6开展各种各样的班内学习竞赛活动。从组织形式上分有:小组学习竞赛,大组学习竞赛,个人学习竞赛;从内容上分有:试教、朗诵、写作和其它课外知识等方面内容的竞赛,通过学生之间的合作,竞争与互动,激发学生个体与整个班集体的学习与工作的热情,使学生的各方面都得到很大发展.

7定期总结。利用读报课,主题班会课,针对学生及班级存在与暴露出的具体问题由教师或学生提出并分别由教师或学生分别主持,进行分析与总结.以达到及时调整,更快进步的目的,使学生能够明辨是非,扬善抑恶,形成良好的班风。

具有班级特色、书香氛围浓厚、环境优美整洁、富有激励性，关注大学生的全面健康成长、长远发展。

1、制定富有特色的班级口号、班风、班训等，努力营造健康向上、富有成长气息的班级文化氛围。落实到具体行动中，培养班级的凝聚力和集体荣誉感。

2、发挥每一位学生的创造力，积极参与班级布置并定期更换，让每一堵墙都“说话”，形成班级良好的物质文化环境。

3、要符合学生的年龄特征和心理特征。

4、要体现学生主动参与性和全员参与性。

5、要对学生有激励性。

6、体现学生的主体地位。

在自我设计的活动中,学生能够自由充分的发展他们的爱好,特长和各种能力,因而对于培养健全的心理有重大作用,其意义往往是课堂学科教学活动所不能代替的。当然组织活动是应注意培养学生的兴趣,特长,良好个性,主动精神,交往能力,以便拓展学生心理发展的更广阔天地。主题班会课根据时间的不同的,学生心理需求的不同确定内容。

(1)学生个人展示台。例:毛笔字、美术画、手工等才艺大比拼、对对联、灯谜、说文解字……以达到培养学生审美情趣,张显个性的目的。用自己的双手创造美。使其成为班级的艺术展台。

(2)组织一次有益于学生德、智、体、美、劳和谐发展的有益活动。例如,野外生存、包饺子弄汤圆、溜冰、唱k□徒步旅行等。

(3)召开“学雷锋”“感恩”“珍爱生命”“社会实践课”等班级活动培养学生主人翁意识。

(4)英语角、演讲、辩论、学习经验交流、课外调查(写报告)等特色活动,鼓励学生献身科学事业,树立危机意识和竞争意识,营造积极向上的学习氛围。要注意搞好文化艺术等的活动。

最后,班级文化建设是一个动态的过程,学生不断有新的见解,新的观点出现,要及时发现,只有群体主动参与创造班级文化,形成同类价值意识,价值取向,而且参与得愈广泛,愈长久,文化创造的愈多,积累得愈丰厚,我们大学生个体才能在浓厚的

班级文化氛围中,如“春风潜入夜,润物细无声”,自然融入班级共同的价值目标和取向中,获得创造的自由,发展的自由。

高职班级建设方案篇七

班级建设方案要合法、合理、合情，班主任必须对建班育人相关的政策文件、法律法规非常清楚；学习教育学、心理学相关知识，让自己的所思所想符合学生认知形成规律和身心发展规律；学习专业人才培养方案，清晰专业发展路径和培养要求。

1. 学习政策法规，把握内在要求

班主任应知应会的最基础的政策法规有：《教育部人力资源社会保障部关于加强中等职业学校班主任工作的意见》、《中等职业学校德育大纲》、《中等职业学校学生公约》、《教育部办公厅关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》、《新时代爱国主义教育实施纲要》、《新时代公民道德建设纲要》、《中国学生发展核心素养》、《深化新时代教育评价改革总体方案》、《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》、《中等职业学校职业指导工作规定》，认真学习领会文件精神，把握国家对人才培养的内在要求，才能合理地进行班级规划。

2. 学习教育理论，梳理教育理念

班主任道德教育的能力。需要有关道德教育的心理学、社会学、脑科学、伦理学等知识基础的支撑，因此，班主任应进行广泛学习，掌握教育理论。

我在备赛期间读过上百本书籍，这些书籍的知识给我提供了源源不断的营养，我所汲取的养份——不光在比赛中有用，更是在实际带班中体会到前所未有的淡定和从容。

当然，读书只是一个开始，只有把书中的知识内化为自己的智慧，并结合自己的教育实践，梳理出自己的教育理念，非常清晰地知道自己想要成为什么样的老师、想要培养什么样的学生、自己的教育主张是什么，并把自己的教育理念用到建班育人方案中去，才能让方案拥有“灵魂”。

这里我不得不说一句，今年我看过数份班建方案，优秀的班建方案总是能闪现着班主任的独特光芒，而有些班建方案却只是各种内容的简单拼凑，索然无味。

3. 学习人培方案，清晰专业要求

中职学校与普通高中的根本区别在于有专业的细分。作为中职的班主任就必须深入思考，我所带的专业的培养目标是什么，这个专业的学生应该具备哪些基本素质等等。建议大家认真阅读专业人才培养方案，让自己的建班育人目标更聚焦、更落地。

班主任在对班级概况、学生特点、专业特点、学生诉求充分了解的基础之上，结合专业人才培养方案，制定出班级建设目标。为了达成这个目标，进行了班级建设内容、措施及活动安排的设计。它们之间的关系可以用一句话根据：班级建设内容、途径和方法有效支撑班级建设目标的实现。

也就是说，建设目标是核心。如何检验一份班建方案是否合理，您不妨看看您的具体设计是否都清晰指向班级目标的实现。

比赛方案中提到：班级建设方案应包括但不限于班级情况分析、班级建设目标、建设内容、主要措施、活动安排等要素。

我个人在撰写班级建设方案时，对以上内容进行了整合，包含了以下模块：指导思想、班级情况分析、班级建设目标、建班育人理念、建设内容与举措、建设特色与亮点六大版块。

下面，我将具体说说每一个版块应该怎么理解、怎么写。

指导思想是做班级建设方案的依据。可以依据的内容有：国家政策文件、学校的□xx专业人才培养方案》以及结合学校办学理念和特色等除此之外，还需高度概括地写写建班育人的总目标。

班主任可以通过查阅档案、入学调查、家访电访、个别谈话、专项诊断等方法对班级基本情况进行了解。可以包含的内容有：

1.班级概况：人员构成、显著特点（如中外合作办学班、西藏班、全男生班等）

2.学生特点：家庭情况、身心健康状况、个性特点、学业基础、爱好特长、发展诉求等。

3.重点关注：重点关注的工作领域、学生个体（家庭、身体、心理等），可能面临的困难和需要重点解决的问题。

至于你想用文字的形式、表格的形式还是思维导图的方式呈现以上内容，就见仁见智了。

班级建设目标要注意两个结合：一是班级建设目标和学生培养目标的结合，二是长远目标和阶段目标的结合。需要注意的是，班级建设目标最终是学生培养目标服务的，阶段目标最终是为了实现长远目标的。同时，在班级建设目标的表述中，应注意定性与定量相结合。

正如前文所说，一个科学合理的建班育人理念应该是班主任在广泛阅读书籍的基础上结合自己的工作实际内化而生的。一个好的班主任不应该是人云亦云的机器，而是有观点有理念有思路的灵魂工程师。

这一部分内容涵盖了建设内容、建设措施和活动安排。

建设内容的设计可以参考以下内容：

1.聚焦文件要求的内容：理想信念教育、中华优秀传统文化传承与创新、劳动教育、心理健康教育、学习兴趣培养、学生思想工作、职业指导、家校共育、校企共育等。

2.聚焦德育大纲的内容：理想信念教育、中国精神教育、道德品行教育、法治知识教育、职业生涯的教育、心理健康教育、时事政策教育。

3.体现所在区域、学校、专业的特色教育：如深圳改革开放精神教育、校史教育、专业发展历史或独特精神等。

主要措施是指完成建班育人目标和建设内容的教育手段和教育方法，它应该符合教育规律、学生身心成长规律以及德育工作规律等。在措施制定上，可以班主任五大工作职责为思路，也可以参考六个育人途径，但是一定要注意结合班主任的工作实际，不要写得太大。有些老师的措施中以制度建设、组织建设、文化建设为维度，未免显得过于宏大。

活动是建设内容和措施的载体，活动安排是应该有可操作性的。建议大家根据每个学年、每个学期、每个月的教育重点及重要节日进行设计。活动设计应周到、全面，但也不宜太过繁琐，如果班主任有三头六臂都无法完成所设计的活动的话，那么这个安排就需要打一个问号了。

班级建设的特色与高点应该围绕以下几点撰写：

1.创新育人模式和方法，给学生深刻、美好的成长体验和更多的获得感。

2.与时俱进地提高信息技术应用能力，创新实施网络育人，

推进班级建设。

3.建班育人模式和方法具有较高借鉴和推广价值。

以上六个版块是班级建设方案的主要内容，仅供参考，您也可以根据实际进行增减。

在参加大赛中，如何让自己的班级建设方案在众多的班级建设方案中脱颖而出呢，我想大概就是“个性突出”了，建班方案中有无有个性的教育理念、有个性的教育方法、有个性的活动设计、有个性的版面设计，这些都值得大家深入思考。

班主任能力大赛举办的一个重要目的便是以赛促教，班级建设方案是一个风向标，它是帮助我们了解班级、了解学生、清晰思路的重要举措，是指引我们从初心出发，直至完成使命的蓝图。如果能写好班级建设方案，并扎扎实实开展建班育人工作，才不负于为党育才为国育人的使命。

高职班级建设方案篇八

彰显二（2）班个性的文化特色班级，创设二（2）班学生素质展示的平台，让二（2）班每个孩子在阳光向日葵书香里卓越成长。

1、班牌内容：小荷中队

班级个性命名：小荷中队

班级口号：小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上头。

班级介绍：这是一个团结奋进的班级体，一个温馨和谐的大家庭，一个生机盎然的乐园，一片纯真圣洁的心灵土壤。走进二年级2班,迎接您的是34张活泼可爱的小脸蛋，这一张张如阳光般灿烂的笑脸上，写满了我们的天真、稚气，也写满

了我们的乐观、开朗。我们彼此关心，互相学习；我们团结友爱、共同进步；我们自我管理，互相帮助。在老师的教导下，我们在读书中汲取快乐，在快乐中逐渐成长！

班训：沐浴书香，快乐分享，幸福成长

2、主题文化板块设计思路：

3、学生素质展示版块内容：学生美术书法作品展示、优秀作文展示；

4、评比栏：“优秀之星”评比

评比细则:多元评价（本人、老师、同学、家长共同参与）

操作方式：每周总结星卡榜上每个同学的红旗数量，根据红旗数量评分，多少面红旗就多少分，每周都评出“优秀之星”。

高职班级建设方案篇九

为了创建和谐高效的学习环境，把班级学生的整体学业水平迅速地提高上去，结合2年17班的实际情况，特制订2年17班班级建设实施方案。

1、端正学习态度，培养良好的学习习惯。加强对学生学习目的教育、理想前途教育，进而端正学生的学习态度，为培养良好的学习习惯打下坚实的基础。

2、树立正确的舆论导向，使全班同学思想意识达到统一，明确学习动机，自觉遵守校规校纪，为良好偶的学风建设铺好路。

3、狠抓学习风气的建设。经常对学生进行珍惜时间教育，教

育学生不浪费每一分、每一秒，在班级形成一种浓厚的学习氛围，进而形成良好的学风。

1、明确学习目标，进行自主学习。

2、班级内实行目标管理制。对学生进行量化考核，对平时的遵规守纪进行考核、记录，进行评定。在学习上，建立"前进"或"后退"目标管理，对每一次考试都进行分析总结。

3、利用晨点、班会加强对学生进行"珍惜时间教育"。

1、认真学习我校的各项规章制度，让学生知道什么该做，什么不该做。

2、加强课间及空挡时间段的管理。班主任加强跟班，不给学生留下盲点，侧重对学生课下时间的监督和管理。

3、做好学生的成长纪实档案，对学生实行量化考核。

1、创设最佳的学习环境，培养"比学赶帮超"的学习境界。

2、教室的布置恰当得体，有利于学习。

3、让学生待的舒心，学的痛快，有"家"的感觉。

1、提高课堂的专注度和埋头率，全身心地投入到学习中去。

2、善于总结、分析各科的学习特点及学习策略，逐渐摸索出适合自己的学习方法。

3、利用好课堂以外的零散时间也是至关重要的。

1、转变观念，把"要我学"改为"我要学"积极主动地适应学习环境。

2、培养学生发现问题、解决问题的能力，培养学生敏锐的观察力。

3、积极参与班级管理，做班级的主人，而不是被动地接受"管理"。

1、选拔优秀的学生进入到班委会，充分调动班干部的带头作用。

2、在各学科中树立学习好的典型，发挥他们在各个方面的引领作用，榜样的作用是无穷的。

3、班主任率先垂范，事事带头，做好学生的表率作用。

1、安全始终是第一位的，没有安全就什么都谈不上了。所以要加强对学生进行安全教育，如，交通安全、饮食安全、人身财产安全等等。

2、在学生中建立畅通的信息管道，时刻了解班级的动向，把问题消灭在萌芽状态。

3、定期检查管制刀具、棍棒等，禁止学生把他们带入校园。

1、认真了解学生的实际情况，如家庭状况、学习困难、交友情况等等。

2、注重考试成绩的分析，并及时与家长沟通，达到家、校共同教育学生的目的。

3、发挥各科课代表的桥梁和纽带作用，在老师和学生之间建立良好的沟通渠道。

1、2年17班的班风确定为："勤学、好问、苦练、赶超"。

2、全体学生共同努力，为实现班风所确定的目标而努力。

3、发挥学生的主体作用，不断地提高学生的学业水平。

总之，为了班级的建设，我们会在目标实现的过程中，不断地完善措施和方法，对该方案也会做出一些恰当的调整，以适应新的情况，我们有决心有信心把2年17班建设的更好。

高职班级建设方案篇十

班级文化建设是校园文化建设的基础，搞好班级文化建设，对于营造良好的学习成才环境，促进学生的身心的健康发展具有极其重要的作用。根据学生年龄特点、心理特征和现有的班风、学风，充分发挥每个学生在班级文化建设的主体地位，让每位学生参与班级文化建设的各项活动中来，使他们在活动中锻炼，在活动中成长，在活动中提高。让班级充满青春活力，充满人情味，充满昂扬向上、积极进取的文化氛围，让班级成为每一个学生温暖的家。

通过班级文化建设系列活动，树立良好的班风和学风。通过建立班级规章制度，加强学生干部队伍建设，培养学生“勤奋求学问，认真学做人”。通过富有班级特色的文化，创造良好的学习环境，营造浓浓的育人氛围。

（一）室外布置

1、文化角：文化角分为“小小书法家”和“艺术天地”。为了让学生更好地展示自己的才能，我把“文化角”作为展示他们才能的一个小舞台。“小小书法家”展示学生的书法等作品，“艺术天地”展示学生的美术、科技等作品，每月更换，避免文化角一期来都是一个内容的弊病。

2、生活风采：班级22名学生的生活照片展示，让每位学生绽放自我、张扬个性、成长自我；让每位学生充分展示自己学习之外的另一面。

3、看谁飞的更高：班级每位学生手偶记一张小一寸的照片按学生学号排列起来，根据班上的每个同学从文明礼仪、学习习惯、出勤情况、行为规范、卫生值勤、作业、课堂纪律、课堂表现、奖惩等方面每天进行展评比量化分，在表现好的学生上面粘贴一只小鹰，最后看谁飞得更高。

4、班徽的展示：在装饰墙上选一块固定的地方来进行班徽的展示。

（二）室内布置：

1、图书角：取名为“益智角”。为了有效地抓好课外阅读，激发学生进行课外阅读的兴趣，提高阅读效果。引导和鼓励每一个学生把自己最喜爱看的书和报纸拿出来与他人交流，资源共享，既可以培养学生的奉献精神，又是对他们进行集体主义教育的有效突进。班级图书管理员活动，评选图书角的热心读者；每学期举办一次好书推荐会；举行介绍好书的比赛。这些活动，可以充分调动学生的读书积极性，使图书角发挥其应该有的文化源的作用。

2、卫生角：在教室设立卫生角，让学生随时记得爱护卫生，整理班级内务。

3、盆景装饰：班级学生自愿捐献盆景，装饰在教室木柜上，美化教室环境，净化空气，培养学生审美意识、团队意识和健康的生活观。

4、节约提醒：在教室开关旁边用吹塑纸剪一些小花重叠装饰（呈现立体感），随时提醒学生要节约用电。