

最新教研的活动总结报告(模板8篇)

实践报告是对我们实践过程中遇到的问题、解决方案以及实践成果的一种记录和总结，它不仅可以帮助我们回顾经验，还可以为其他人提供借鉴和参考。以下是小编为大家收集的竞聘报告范文，供大家参考和借鉴。

教研的活动总结报告篇一

通过交流展示，我们看到，大家具有以下共同的优点：

1、各学校都在积极、扎实、有效的进行校本教研活动，虽然校本教研这一概念是今年才提出的，但是多年来我们实际上都在进行着这一类的活动，例如：各校都有集体备课制度、听课评课制度、每学期进行考试质量分析、论文交流、基本功作业、比赛等等。这次各校展示的教研组活动就是平常教研活动的一个缩影，我们可以看到，教师们在教研活动前都进行了大量的准备，包括理论资料、光碟、以及相关的各种教育信息，教师们在交流时畅所欲言，互相学习，每一位教师都获益匪浅，他们在走上讲台前就下了很大功夫，这样的课堂教学效果当然会很好。

2、各校都在进行课题研究，以课题研究促进课程改革，提高课堂教学质量。这次有四所学校进行了课题的阶段汇报，每个学校都展示了有关课题的资料，通过汇报和资料，我们了解到：各校都在扎实、认真地进行课题研究，而且取得了一些成绩，学生的兴趣受到了激发，能力得到了提高。学校教学质量也相应提高。

3、各校通过“个人反思、同伴互助、专家引领”等方式，不断加强校本教研的有效性，通过各校展示的资料我们看到：教师们的个人反思水平正在不断提高、反思的深度、广度、理论性不断提升。各校的集体备课记录、评课记录中也反映

出通过“同伴互助”教师们在互相学习，取长补短。

各学校具体情况如下：

第二小学：五年级的语文教师上了课题研讨课《狼牙上五壮士》，课堂上教师充分发挥文本的作用，运用一切教育资源，例如：《狼牙山五壮士》电影片断，给学生充分的自主学习和合作交流的时间，通过自读自悟，感受革命英雄的大无畏精神。通过课堂教学可以看出，第二小学的“自主、合作、探究”课题进行得比较扎实，学生的阅读兴趣、阅读能力都有所提高。在校本教研方面，第二小学注重各年级组的集体备课，他们的集体备课记录本不随着教师走，而是一年级的记录本永远在一年级，这样每一批新升上来的老师都可以借鉴前一届的经验，少走弯路，提高效率。

第四小学：四年级教师上了略读课文《2036年的一天》，课堂上教师把学习的权利充分还给了学生，教师只是起着点播、引导的作用，学生通过自主学习、交流资料，掌握了课内课外的大量信息。他们三年级组的语文教师进行的校本教研活动展示“《中华传统美德》这一单元的教学设计”八位教师都作了充分的准备，有大量的图片，最后大家还设计了完整的单元授课方案和实践活动方案。

第五小学：二年级教师上了《纸船和风筝》一课，学生兴趣浓厚、教师感染力强，师生互动默契、和谐。随后的各年级语文组长评课活动中，老师们能结合新的课程标准、课程改革的新理念、以及本课的教学重、难点有针对性地进行客观的评价，并提出了改进的建议，给我们作了一个很好的评课展示。

第一中学：数学教研组分成三个年级分别讨论了不同的教学内容设计，在讨论中，老师们有的出示上网查来的理论依据为自己的设计增强说服力，有的拿出光碟供大家一同学习，有的拿多年的教学经验与大家分享，有的充分考虑学生特点

安排教学环节。可以看出，一次成功的教研活动对每一位教师都是大有裨益的，也必然是促进每一位教师的课堂教学的。平时注重积累教师、学生的各种资料，学生的历史、地理等方面的小论文给大家留下深刻的印象。

第二中学：英语教研组讨论了“theolympicgames”这一课的教学设计。老师们用流利的英语阐述了自己的观点，给人耳目一新的感觉。这不但是是一次成功的教研活动，也是一次成功的学科基本功培训，突出了学科特点。尤其是老教师把自己的多年经验毫无保留的传授给了年轻教师，这就是最有效的促进教师专业发展的校本教研活动。“创新作文”这一研究课题也通过一期期《新星河》小报让我们欣喜地看到了学生写作水平的提高。

存在的问题：

1、如何听课、评课的问题。听课、评课是我们校本教研活动中最常用的方式，但是有些老师不会听课，不明确在听课时应该着重关注什么，而只是停留在表面上，当学生在合作讨论问题时，有的听课老师却聊起天来，似乎觉得这时候没什么要听得了，其实这时候不正是我们应该关注学生的时候吗？教学以学生为主体，我们听课、评课不更是应该以学生为主体吗？我们每一位老师在听课前是不是应该首先对授课的内容、课标对这部分内容的要求等都做到心中有数，带着新课程的理念去听课，关注学生的反应，关注学生学习的效果，边听课边思考边进行及时评点。这样在评课时我们才能站在理论的高度去评价，也才能互相提高。

2、教师还须加强理论学习。教师们在进行教研活动时，无论是评课还是教学设计，都应该提出自己的理论依据，每一个环节、每一次课堂上的评价都要用理论来指导自己的实践。这样，我们的认识才会更加深刻，这样的校本教研活动才会使每一位教师在理论和实践两方面获得双丰收。

3、各校要进一步建立、完善校本教研制度，并扎实、有效的落实、推进。我们要不断探索校本教研的有效途径，善于总结经验，积累资料，时时处处做个有心人。

4、相对于小学来说，中学应该加大课堂教学改革力度，主要是改变教师的教学方式和学生的学习方式。

总之，通过此次校本教研展示活动，各学校对于校本教研该如何开展有了进一步的认识，也明确了今后该怎样做得更好。相信通过校本教研的深入有效开展将进一步促进课堂教学改革，提高教育教学质量。

教研的活动总结报告篇二

20__-20__学年度第二学期的教育教学工作即将结束,本学期,我校在上级的领导、关心和支持下,在乡教委等各级教育行政部门的正确领导下,我校以科学发展观为指导,认真落实上级各种教育教学精神,更新教育思想和观念,大力实施素质教育,认真探索和转变教学方式与方法,深化教学改革,提高教学质量,促进学生全面发展,努力创办人民满意的教育。

一学期来,我们踏踏实实抓好每一个细节,勤勤恳恳做实每一件事情。总体上看,通过全体教师的共同努力,通过扎实细致的工作,顺利完成了本学期教育教学的各项目标任务。回顾过去的一学期,现总结如下:

一、上学期我校成绩位居全乡第四名,为提高教学成绩,尤其是高年级成绩,我校给五六年级各增加一名教师,一人教学数学,两人教学语文,通过一学年的时间,发现有利有弊。有利的一方面是:教师有更多的精力教学所教科目,备课和批改作业有了充足的时间;弊端:五六年级的学生有了一定的思想,而所增加的两名教师在学生中威信不高,管不住学生,课堂纪律相对差些,学生不完成作业的情况比较严重,因此,两个年级的数学成绩可能有所下滑。这也给学校敲了一个警

钟，在教师任课安排上一定要考虑周全。

二、继续加强规范教学行为，扎实有效的抓好教学常规管理工作。

1、本学期学校加大了教学常规检查的力度，除教导处每月定期检查和不定期抽查外，校长亲自参与，不定时的抽查学生的作业及教师的备课情况，对教学常规的管理起到了一定的督促作用。教导处和校长室将每次检查的结果进行了登记，学期末和绩效工资挂钩。本学期，学生作业的数量和质量相对有所提高，教师备课的质量也有明显的进步。在4月份教研室组织的四乡教学常规联查中，跟其他兄弟学校相比，虽有一定的差距，但也从中学到了不少促进学校教学常规管理的方法和措施。

2、坚决杜绝了教师无备课便上课及教师备、教不一致的现象。每天上午第一节课，在无特殊的情况下，校长和教导主任进入课堂，除第一节课外，学校还采取推门课制度，随机听取教师上课情况，并随时检查当堂备课，查看教师备教是否一致，这样，基本杜绝了教师的备课意识。

三、教研活动方面：

1、虽然坚持了每周的校级教研活动和乡级教研活动，但效果不明显，教师参与度不高，教师对教研的形式比较反感，下学期争取集思广益，采用一些教师们感兴趣、有实效、有使用价值的教研活动，真正起到教研对教学的促进作用。

2、整体阅读活动继续坚持早午自习的阅读制度。通过本学期到后铺小学、闸板口小学、实验小学的参观学习，发现我们的早自习阅读书目单一，并且不适合晨颂。因此，本暑假给教师布置了一项作业：搜集适合本年级的美文、古诗、诗歌等，全乡整理成册，作为晨颂教材，这样将丰富学生的阅读面，提高学生的阅读量，开拓学生的视野，让学生逐步感受

到我们的语言文学的魅力，培养学生的语文素养，让学生爱上语文课，爱上我们的文学。

3、课题研究，本学期按照课题的进度，继续开展我校的市级课题《农村小学生英语口语交际和运用环境的现状分析及改善策略研究》，虽然在进行中，但实效性不大。

4、为提高教师的综合素质，给教师搭建一个展示自己的平台，本学期我校教师石元佳、董会龙参加了乡级基本功大赛，虽然整体成绩不高，但对这些年轻教师的各方面起到了一定的锻炼和提高。

四、学生发展

1、教导处和政教处相结合，继续加强培养学生的各种学习习惯、行为习惯、卫生习惯等各项养成教育，尤其是思想品德教育，通过主题班会、国旗下讲话、板报等形式，培养学生全面发展。

2、为了丰富学生的在校的活动，本学期开展了丰富的活动：3月27日举办了由教导处自命题的二三四五六年的查字典比赛；4月15日举办的一二三四五六年的数学口算比赛；4月23日举办的全乡讲故事、演讲比赛；4月25日五年级胡青云、六年级杨子琪参加了乡级讲故事比赛，胡青云并晋级了县级讲故事演讲比赛；在4月29日举办的乡级运动会上，我校取得了总体成绩第三名；5月5日组织三四五六年的学生举办了《汉子大比拼》活动；5月30日的庆六一文艺汇演活动。这些活动的开展，极大的调动了学生的参与热情，锻炼了学生的各种能力，活跃了校园的文化生活。

五、教师发展方面

1、为提高教师的业务水平，本学期我校曾派多名教师到实验小学、后铺小学、闸板口小学参观学习，学习兄弟学校的一

些好的教学方法、管理方法及措施，通过比较，查找不足，以此提高。

2、为提高年轻教师的业务水平及教学能力，本学期我校王双双、王静、董会龙老师参加了20__年中小学幼儿园教师全员培训活动，臧新改教师参加科学国培培训。

一分耕耘一分收获，十分汗水十分硕果。虽然我校的各项工作有了一定的成绩，但与上级的要求，与兄弟学校相比，还有一定的差距。在新的学期里，我们会继续努力，争取在下学期有更大的成绩与进步！

教研的活动总结报告篇三

一个学年的教研工作之所以稳定、有序，主要得益于上级领导、校领导的正确领导，得益于全体教师同仁的大力支持和积极配合。正因有全体教师的鼎力相助，才使我顺利开展了一些工作，积累了一定的经验，发现了一些问题。在此，首先感谢各位领导，感谢全体老师！下面我把自己一年来的学校教研工作情况向大家汇报一下，不妥之处请批评指正。

一、思想汇报

我始终认为，要做好本职工作，首先必须在思想上与党中央保持高度的一致。只有树立崇高的理想，才可以培养坚强的意志和崇高的品格，才可以帮助一个人抵制一切诱惑，排除一切干扰，战胜一切困难。特别是本学期付主任请假修养期间，带毕业班主课的我撑起了校教研的工作。忙中有序，灵活协调，不断学习，从而做到了“五实”：安排工作重实际，检查工作查实情，对上对下说实话，解决问题想实招，评价工作求实效。

二、工作汇报

(一)积极探索有效教研，提升教师专业素质

1. 寒暑假，组织教师学习课标，滤教材、滤作业（确定作业量）。三至六年级数学改变以往的培训形式，紧扣本学期教材、课标，同年级教师共同学习、合作完成。
2. 分期分批对全体教师培训“三步导学”模式的编写、课堂操作。

(二)以“听评研”活动，推动课改

1. 教研活动淡化竞技，创新中突出“研讨”

如果教研活动是以“选优树标”为目的，只重视最后的结果，那么许多公开课就只会停留在表演的层面，造成一种虚假的繁荣，热闹的作秀，失去其示范、引领的作用。这对整体教师的专业水平的提升并无多大益处，反而让更多的教师对教研失去了信心，产生厌烦之情和投机心理。

这样，广大教师的主体地位得到了尊重，他们自然也就由“默默无闻”的教研守望者变为一个积极主动的参与者，从而真正实现了“要我教研”到“我要教研”的转变。同时，在教研活动中营造了一种相互尊重、平等相待、坦诚交流的和谐教研氛围，老师们真正明白教研就在我们身边，产生于我们的课堂，并非是一种神秘的东西。

2. 组织者克服盲从，有序中求得“有效”

本轮听评研活动以“三步导学模式的顺畅运用”“小组合作学习的有效评价”为主题组织展开的，因为有计划、有针对、有步骤，所以实效，如：“日积月累展示环节”由语文课延伸到了科学、品社学科，期待各科都有所借鉴、创新。

教研毕竟是项研究活动，要研究就得遵循一定的程序，有序

才有效。首先，组织者要结合教学研究的重点、教学实践的难点、课改，广泛征求意见，反复论证，以确定研究的对象，这样活动才能有的放矢。同时，组织者应将活动的主题让每一位教师知晓，以便他们在自己的教学实践中有意识的学习、观察和思考，做好相应的思想准备，这样，在研讨交流时就会有深度和效度。其次，活动要有针对性和改进性。组织者不仅要重视活动的前期准备更要重视后续改进，组织者要对教研活动取得的成功经验和达成的有益共识做出及时的总结和推广，并对存在的问题提出整改的措施和意见。

3. 执教者消除自傲，实践后引发“思考”

在教研活动中，授课教师大多是学科骨干，甚至是名师，他们在教学中都曾获得过无数的掌声和赞誉，在平日里，他们听到的都是一片叫好声，很难听到“异”音，久而久之，他们也就产生了一种孤芳自赏的骄傲心理。为此，执教者应以虚心的姿态，认真倾听他人的意见和建议，并做好深刻的自我反思。

“为学之道，必本于思，思则得之，不思则不得也”。上完公开课后，执教者要认真反思自己的课堂教学，以研究者的眼光审视自己的教学行为，尤其是对专家的建议和教师提出的问题认真分析原因，总结经验，捕捉有价值的信息为己所用。美国教育学家波斯纳曾说过：“教师的成长=经验+反思”，优秀教师的成长也是这样。教学反思是教师专业成长的“催化剂”，没有反思就没有收获，反思有多深，收获就要多大。一个教师对自己的教学缺少反思，那么，他只能在教育的园地里人云亦云，盲目的重复耕耘，专业能力很难有实质性的提高。所以，每一个执教者都应做“思考的实践者，实践的思考者”。

4. 评价者放下面子，建议中谋得“引领”

在教研活动中，一改平时评价者由学校的领导者或教研员负

责的做法，领导、教师均为活动的参与者、合作者、促进者，作为活动的评价者，克服平日“老好人”的心态，放下所谓的面子，与教师“零距离”交流探讨，真正将“话语权”还给教师，研讨中找“准”亮点，说“明”缺点，提“响”建议。

新课标指出：如何将先进的教育理念转化为日常的教学行为是本次课改成功的关键。评价者则是帮助教师实现这一行为转化的重要因素，在教研活动中，评价者要用先进的教育理论和超前的教育意识去分析、透视、评价每一堂课，指出问题的核心所在，并提出可供解决问题的方法和策略，让执教者明白自己失误的原因，又懂得如何改进自己的教学行为。同时，评价者还应充分利用听评课的空闲时间向教师介绍先进的教研信息和优秀的教育理念，并鼓励他们大胆探索实践。评价者不仅是先进理论的宣传者和讲解员，更应是新课改的实践者和示范者。先进的理论如果没有以课程内容为主体的具体指引，没有评价者的专业引领，那么广大教师的教学行为只能是“原地踏步走”，并不能取得实质的进步，所以，评价者应以新课程理论为准，为一线教师“现身说法”、“下水执教”，提供值得学习、借鉴的范例。

5. 听课者丢弃随意，思辨中努力“吸纳”

听课是教研活动的一项重要内容，是教师观摩学习、切磋教艺的好机会，然而，在平时的听课活动中，有的教师目的不明、态度不端，听课时心不在焉，“身在曹营心在汉”，在台下“各做各的一份儿事”，把听课当成学校的任务来完成，当过场来走，使听课完全流于形式。这样做即使对执教者的不尊重，也失去了一次难得的学习提高的机会。

三、教学常规在督查中求发展

一个学年中的四次作业、教案常规工作检查中，我组织各年级主任进行期中常规检查，并及时作出反馈、指导。期间，

我边学习边操作，边操作边探讨不同科目、不同年级教师的作业、教案评估的平衡问题，尽量做到公平、合理。并在检查结束后与各年级主任合作，客观、公正地评价反馈，肯定成绩，指明不足，提出建议和意见。

四、为教师搭建平台，提升教师专业素养

（一）组织教师参加陵川县优课、微课团体赛

我校教师赵娟秀、段柳艳、赵艳妮三位老师参加的陵川县组织的优课、微课团体赛中，分别获个人优课一等奖2个，个人微课一等奖2个，并获团体一等奖。

本年度，吴青苗、张艳艳老师被评为“陵川县安全课教学能手”

（二）组织教师参加各级论文大赛

我校26名教师参加山西省教育学会论文大赛，5名获一等奖，21名获二等奖。

11名教师积极参加第六届“中国移动校讯通杯”论文。

如果说教研室工作在这一年里还取得了一定成绩的话，也离不开全体教师的帮助、支持和共同努力，今后的工作更离不开大家的积极参与和精诚合作。“一切为学校的教育教学工作服务，一切为老师的发展”是教研室的工作宗旨、目标和方向，围绕这些，我们将克尽职守，充分发挥科研室的职能，尽量把工作做得更好。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

教研的活动总结报告篇四

我校是重庆市领雁工程项目学校之一，自该项目实施以来，我校认真组织教师参加各项相关培训，并积极倡导教师践行“小组合作学习”、导学案运用与我校“四疑七步”课堂教学模式相结合的新课堂教学变革。然而，由于老师们过去的教学都是传统教学理念指导，所以，在我们推行新课程改革的过程中，有不少的教师提出了小组合作学习不利于课堂组织教学而影响教学效果、以学生为主体的小组合作学习方式大大影响教学进度、导学案的运用加大了教师和学生的负担等不少困惑，甚至开始怀疑、动摇课堂变革。

在这样的背景下，我校以本次教研月活动为契机，确定通过理论培训、优秀视频观摩、集体备课、教研骨干上示范课、人人上课改合格课等方式让全体教师切实提高理论认识、提高课改技能，落实课改，享受课改。

二、强化领导，精心组织

为了保障教研月活动的落实、有效，我校成立了以向林校长为组长、陈爱军副校长为副组长、教导处主任晏兴国、张明星、教务员吴中红和各教研组长为成员的教研月活动工作领导小组，做到领导亲自抓，人人参与，不搞形式。

活动初期：

学校教导处根据万州教研2号文件精神和学校教研实际制定了教研活动方案，出台了优质课评价标准。并且，我们及时召

开各教研组长会、全校教师动员大会，详细部署，明确要求。为组织开展好教研月活动打下了坚实的基础。

活动中期：

每一位领导小组成员都深入各教研组指导专题研讨、集体备课磨课、听评课活动等，人人重视教研，积极参加教研。

对于各教研组在“小组建设”、导学案运用与我校“四疑七步”教学模式结合课改中的一些共性的、典型的疑难问题，如：在小组合作学习过程中，怎样让学困生积极参与而不做旁观者？怎样使小组合作与展示高效率？各教研组集中汇总到教导处，教导处对问题进行整理后，由向林校长牵头、陈爱军副校长主持、教导处晏兴国主任组织教研月活动领导小组全体成员及骨干教师、教师代表进行专题研讨，共商出好的解决方案，最后利用常规的业务学习时间对全校教师进行培训。这样一来，一些问题迎刃而解。

活动后期：

学校召开了一次教研月活动工作总结会，总结了活动开展情况，

表彰了教研月活动“先进教研个人”和“先进教研组”。

三、真抓实干，成效显著

在本次教研月活动中，由于全校教师的教研热情高、课改力度大，我们的活动达到了预期的效果，成效显著。

1、集体备课，引导课改

教研月活动初期，由于大多数教师对我们的“四疑七步”教学模式还不够理解，对小组建设也没有经验，处于一种懵懂

状态，为了帮助教师们尽快适应课改，各学科教研组开展了一次集体备课，各组的教研骨干为主备人，全组教师献言献策，积极探索出本学科理想的“小组建设”、导学案运用与“四疑七步”教学模式有效结合的新课堂，实现了为本组课改引路。

2、互听互评，成果运用

为了更好地巩固、运用集体备课的成果，我们更注重在集思广益达成共识之后，组织其他教师根据集体备课的研究成果，修正完善自己的教学设计或教案。然后在小组间开展相互听课、评课。

3、人人课改，模式成熟

本次教研月活动中，各学科教研组组织了本组中青年教师开展了

一次“人人上课改合格课”的活动。在这一次活动中，每一位教师都高度重视，合格课充分体现了我校“四疑七步”教学模式、导学案与小组建设三位一体的理念，使我校的课改课堂模式已经成熟起来。

4、专题研讨，科研提高

教学方法创新”三结合的专题研究，探索有效的“三结合”，为我校的课题研究充实了新内容，也进一步提高了我校教师的教科研水平。

5、共沐书香，提升素养

陶行知的“生活教育”是我校的核心办学理念，我校每一名教职工都是“生活教育”的践行者。本次教研月活动中，我校为一位教师购买了一本陶行知教育教学理念相关著作，全

校教师在工作之余“共读陶行知理念”，提升专业素养。

6、书法竞赛，一展风采

“三笔字”是教师教学基本功中非常重要的一项。为促进全校教师勤练教学基本功，本次教研月活动我校开展了一次全校教师参加的书法竞赛活动。学校对获奖的王祖伦、陈丰秋、晏宗敏等教师进行了表彰，并将他们的作品装裱后展示在了我们的文化廊，成为了我校校园文化中一道亮丽的风景线。

这次活动，不仅让擅长书法的教师们一展风采，更加激励了全校教师勤练教学基本功，意义深远。

7、专题评选，成果荟萃

本次教研月活动，我校的每一位教师结合课改实践撰写了至少

一篇经验论文或教学调查报告、教学课例报告等文章上交重庆市或万州区评选，也让教师们进一步深化了认识，总结经验，有效提升教师教学、教科研能力。

8、评选先进，表彰鼓励

教研月活动结束后，学校教导处根据各教研组赛课、资料整理等综合考核，评选出了本次我校“教研月活动先进教研组”，也评选出了一位“教研月活动先进个人”。

四、整装待发，继续前行

通过本次教研月活动，我校“小组建设”、导学案运用与“四疑七步”教学模式实现了有效结合，我校的新课堂呈现出了“以学活教，心动课堂，心随课动，课随心动”的“心动课堂”的朝气与活力。

虽然小有成绩，但我们岩口复兴人更深知学海无涯、教亦无涯。我们不会满足于目前的成绩，更不会停下探索课改的脚步，我们会继续努力，打造我们的优质课堂，使教学质量更上一个台阶。

教研的活动总结报告篇五

20__年11月18日至20日，由中国教育学会尝试教学理论研究会和洋思中学联手举办的全国协作区“中学课堂教学改革研讨会”在江苏省洋思中学举行。来自山东、广东、江苏、浙江等省的教育专家和实验基地学校的一线教师400多人参加了会议。会议期间聆听了两场报告：特级教师尝试教学理论创立者邱学华的《新课改下中学课堂教学的改革》和江苏省名校长、特级教师蔡林森的《新课改下的洋思经验》；观摩了17节课：洋思中学11节、江苏宜兴中学、常州26中、浙江实验中学、宁波荣安实验中学、广东佛山南海实验中学各执教1节；本人代表东庐中学也上了一节观摩课——《七颗钻石》；听课、听报告、上课的间隙走遍了洋思中学的每个角落，对洋思中学有了一定的了解。下面就将此行的经历与自己的一些想法写出来，以飨读者。

18日下午2时，陈康金校长、简恩勇副校长、赵前生主任、赵上春老师和我一行五人驱车前往洋思中学，一路车船劳顿，于下午五时三十分赶到了泰兴市，入住金土地宾馆，一夜无语。19日上午八时，我们驱车十分钟左右赶到了位于大王镇的洋思中学新校区。正在建设中的新校区高楼林立，颇具现代化气息。整个校区很干净、整洁，但红花、青草、绿树少了些，生机稍显不足。上午九时，在教育交流中心一楼多媒体教室聆听了洋思中学蔡林森校长的报告《新课改下的洋思经验》。蔡校长地道的泰兴话令到会的不少外省教师听起来十分困难，好在旁边的邱学华老师时不时地用普通话“翻译”一下，会场气氛颇为轻松。在报告中，蔡校长反复强调了考试的作用，即课堂教学和课后辅导都以考试的形式进行，在考的过程中，学生始终保持思维的紧张性、针对性，考试结果也使学生获

得成功感、自豪感。下午2点，我观摩了洋思中学汤宏程老师执教的《明天不封阳台》，算是真正见识了洋思中学“先学后教，当堂训练”的教学模式。这节课的主要任务是两个：整体感知课文内容和揣摩(品味)语言。教师在整体感知内容上花了大半节课的时间，所以本应重点解决的品味语言显得时间不足。

课堂的形式是教师抛出两个问题，学生带着问题去自读(可能就是蔡校长说的“考试”吧)，然后交流解答。一堂课听下来，总的感觉是容量偏少，重点未能突出，难点也未能很好突破，课堂气氛较为沉闷，尤其是发言的总是那么几位学生，大多数学生没有发表自己的见解(既没有举手主动发言的意识，教师也没有关注到他们)。当时我就在想，如果学生课前能认真预习一下，课堂上也许就能集中更多的时间去解决重难点了(事后得知，洋思中学的学生课前不预习，而是课堂上先学再教)。下课以后，我们通过主办者邱学华老师找到洋思中学秦校长，在秦校长的陪同下，找到了第2天我要上课的初一(15)班班主任张老师。张老师说要上课，只给了我五分钟的时间把讲学稿发给學生。趁这难得的机会，我抓紧时间向学生作了简短的自我介绍并布置了预习任务。本打算找这个班的语文老师了解一下学情，但跑了3趟办公室都没有见到一位语文老师。第2天一大早，我们就来到了洋思中学。

一翻学生的讲学稿，顿时冷汗直冒：将近一半的学生没有预习。我只好利用第一节下课时间敲开教室的门，征得坐班老师的允许，简略地说了一下预习情况反馈，并请求学生利用课余时间再做做预习，争取第3节课有积极表现。也许是我的认真批改影响了学生，抑或是他们对我这位陌生的老师愿意接纳，也或者是要学的《七颗钻石》深深地感动了他们吧。在第3节课上，他们声情并茂的朗读、入情入理的理解、神采飞扬的想像给我，更给听课的专家和教师留下了深刻的印象。更让我幸福和难忘的是，一下课，十几位学生涌到了我面前，要我的通信地址和联系电话，并和我合影留念。是呀，孩子是有灵性的，都乐于表现、善于表现，只要你给他机会，他

就能给你意想不到的惊喜。说真的，与会后所获的壹等奖相比，这一刻才真正让我感受到当一名教师最大的快乐。此次洋思之行，收获颇多，感触也颇多。

洋思中学作为一所全国知名学校，每天都吸引着全国各地的教育同行前往观摩、学习、取经。她给许多观摩者留下深刻印象的不仅是“没有教不好的学生”的教育理念和“先学后教，当堂训练”的教学模式，还有她严格的管理。笔者无意中见到某班学生百分赛考试细则，上面条款众多，对每位学生的行为举止都做了严格的规定。对老师的管理也很严，从一张月考通报中发现，有几位教师因月考考场记录的时间未填就被扣考核分3分。另外，学生按班级排队就餐这一点，我想很多学校是做不到的。此外，更多的是她的神秘。神秘之一是在办公室见不到一位教师(办公室墙上有一条：教师晚上6:30至9:30集体办公)，除了上课教师外，其他教师不知去了哪里，想与之交流也就不可能；神秘之2是课余时间除了极个别学生上厕所外，走廊上、操场上见不到学生(都在班上，有老师坐班)；神秘之3是无论上课还是下课，教室的前后门都是紧闭，想从窗户上看看里面在做什么也不可能(窗户是毛玻璃)……短暂的洋思之行，我们看到的也许是表面的东西。记得有位哲人说过：存在即合理。

洋思中学享誉国内外，必然有许多内敛很深的东西有待我们研究。继洋思中学之后，我们庐中靠“以人为本，教学合一”的改革在全国的影响逐步扩大。作为每一个庐中领导和教师来说，我们真正要落实的是“人本”思想，其包括“生本”和“师本”，即研究学生的需要和教师的需要，既要严格管理，还要人文关怀。

教研的活动总结报告篇六

紧张的一学期随着炎热的暑假的到来而接近尾声，回顾我体育教研组这一学期的工作，虽然平淡，但在各方面也取得不错的成果，同时也暴露了许多的不足。

一、体育教师的教学观念、态度得到了很大的转变

虽然我校是一个拥有1000多名学生，38位教师的大型学校，但一直以来都没有一个专职的体育教师，全部都是兼任体育教师。在20__年9月，作为帮扶我校地城区小学凯里八小派他们的专职体育教师毛立国老师来我校支教。在过去的一学期中，毛老师将他的各种先进的体育教育教学观念带给了我地全体体育教师，大家在体育教育教学观念上得到了很大的改变，使体育课的教育教学效果得到了明显的提高。

二、增加了我校地体育器材

在本学期初，支教教师在了解我校严重缺乏体育器材的情况后，经过他的穿针引线下，我校在本学期内分别得到了凯里市郊供电局、贵州广播电台广告部的体育器材的资助。同时凯里市教育局也在本学期配发了许多体育器材，使我校的体育器材得到了增加，同学们在上体育课时也有了更多的器材可选，从而使更多的同学能在体育课中“动起来”，达到锻炼的目的。

三、很好地完成了常规工作

2、坚持搞好教研组建设

(1) 教研活动有准备、有内容，注重教研活动的实用性和拓展性。

(2) 坚持业务学习为主，组内教师能积极发言，为学校体育工作献计献策，发表自己具有实效性的观点和意见，不断完善队伍建设和改进学校体育工作。

(3) 积极参与市里的各项活动和培训，认真参加每次市里的教研活动。

(4)每位教师认真备课，并且仔细进行二次备课，各位教师结合自身的特长和教学风格及时进行教学小结，有课后反思。

(5)组内青年教师认真参加市里体育教师教材教法培训班。

3、坚持师生2分钟预备铃共同到位，领导重视切实抓好专课专用制度。

四、教育教学工作得以圆满完成

1、坚持二期课改理念在课堂教学中的贯彻与事实，坚持理论联系实际。组内教师注重在教学中不断研究和探讨新的教学方法。

2、继续搞好各年级体育教学衔接工作的试验，从教学方法、教材的选择以及考核内容和标准等多方面入手。

五、运动队训练工作得到开展

1、进一步加强我校教师的运动锻炼活动，坚持每周至少进行一次篮球比赛和象棋比赛。

2、组织我校教师参加本地方的篮球比赛。

在取得成绩的同时也要看到工作中的不足，本学期的工作主要存在以下方面的不足。

一、“两操”管理工作还不够完善，同学们在做操时，动作不到位、不规范的情况经常出现，甚至有些同学不下来做操，老师对“两操”的认识不到位。

二、体育器材管理混乱，体育教师经常让学生到教研室来拿体育器材，有的没有能做好登记，虽然体育教研组出台了許多制度，但是没有能得到较好的执行，导致许多体育器材无谓丢失。

三、占用体育课的现象还时有发生，由于体育教师大部分是该班的语文或数学教师兼职，所以体育课经常被占用上语文或数学。

总之：本学期，甚至是本学年对于体育教研组来说都是非常特殊的一年，全新的人员组合，复杂的工作安排对全组老师来说都是一个新的挑战，但是通过全组老师的共同努力基本完成了一学年的体育工作并取得了一定的成绩，当然与此同时，学校的体育工作以及我们体育教研组的工作仍存在许多不足需要今后加以改进。

纵观一学年，体育组的每位老师都在自己的岗位上尽心尽责，正是因为有了这样一个乐于奉献，团结奋进的团队，通过全组老师的努力，一学年的体育工作得以基本顺利完成，同时也取得了一些成绩，我们的工作也得到了学校老师的认可。但是与此同时我们依然看到自身的工作存在着很大的不足。我们体育组的全体教师将通过自身的努力在新的学年中努力克服和改进，争取将体育工作做好、做实、做出成绩、做出效果。

教研的活动总结报告篇七

时光荏苒，转瞬间，大半个学期就已经过去了。在过去的这个学期里，我们六年级语文教研组根据学校提出的主题式教研活动要求，六位教师群策群力，相互学习，共同研讨，使主题式教研活动取得了较好的成绩。现将我组的研讨工作作如下汇报：

我们组确定的教研主题是——活用教材资源，有效指导作文

(一)发现问题，确立主题

指导”这一教研主题。这既吻合当前提出的“指向表达的阅读课”的理念，更是对学习课文写作方法的迁移和运用。

(二) 深入思考，形成方案

学期初，我组确立这个研究课题后，先搜集整理了与此相关的资料，借鉴了一些与本课题相关的研究策略，在充分论证的基础上，我们六位教师共同研讨制定了实施方案，包括对本次研究的主题、问题提出的目的意义以及研究思路、活动步骤、预期效果、采取的措施等。

(三) 专题学习，交流心得

为确保主题校本教研顺利开展，我们组织小组成员针对方案进行学习和积累，收集有关的教学理论和实践策略的文章，我们组学习了《小学语文课程标准解读(高段习作部分)》、《语文课程资源的开发与运用》、将军晶老师20__年发表的《指向表达的阅读教学》、观摩了管建刚老师执教的课例《理想的风筝》等，先期为本课题的研究提供了理论支撑。

在此基础上，我们组召开了一次集体研讨会，大家围绕“如何在现有的课本中整合写作知识，迁移运用到作文教学中？”“在教学中运用这一观点的最大收获，体会是什么？”等方面进行交流。教师们对此谈出自己的理解，互相交流学习心得，获得了宝贵意见。

(四) 教学尝试，切磋探讨

课堂教学是主题校本教研活动的主阵地，教学研究必须聚焦课堂，引导老师关注课堂，才能切实有效地提高教学能力。因此我们组确定由石会榕老师上研讨课，通过以课例为载体落实研究主题。

在本年级的所有课文中，安徒生童话《卖火柴的小女孩》一文本身属于经典文例，又因为课文本身在想象和细节描写这两个方面独具特色，因此，我们组确定以这篇文章为写作指导的案例，交给学生通过幻象和细节描写来突出心理的写作

方法。

为了提供原汁原味的课堂展现，解决实际问题，4月8日，石老师自己备课，上课，年级组老师集体听课，通过课堂观察，开展评课，研讨，提出了改良策略。4月21日，根据年级组老师的建议，石老师再次调整课堂教学，第二次在组内上课，这次上课有意识地将集体研究的解决问题的策略运用在了课堂教学中，验证、巩固和深化了主题教研活动取得的成果。5月11日，学校专家组再次深入石老师的课堂，提出了宝贵的意见，在此，感谢他们的辛勤指导，为我们组的主题教研活动提供了有力支撑。5月19日，石老师代表我们年级组在全校进行了汇报上课。

(五)成效及反思

诚然，作文教学是一个长期复杂的教学过程，要提高学生的作文能力不是一朝一夕的事。虽然本期的教研活动结束了，但是身为一线教师的草根研究永远不会停止，我们将继续行走在主题式教研的道路上，且行且思考！

教研的活动总结报告篇八

本学期，语文教研组的工作在校领导的支持下，在全体语文教师密切配合下顺利开展。没有轰轰烈烈，只有踏踏实实。一学期来，语文组的老师走到了一起，共同探索。现将本学期的具体工作总结如下：

一、继续学习课程理念，转变教学观念

本学期，语文组利用每周的集体备课时间，结合业务学习，组织全体语文老师认真学习语文新课程标准及最新的教育理念，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，构建自主互助学习型课堂教学模式，努力建设开放而有活力的语文课程。

二、开展教研活动，提高教学质量

1、抓好校级语文教学研究课

本学期共开公开课10节，执教者认真备课、上课、说课。与会教师认真听课、记录、集体评议，通过这一系列的步骤，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。每位语文教师能根据学生的特点，积极探索，研究科学合理的教学模式，运用到课堂教学中去，促进了基础性课程的研究，并能把学到的新理念、新方法、新技能运用到教学实践中，促进教研和科研结合，提升了教研活动质量。

在评议中，我们对教学进行探讨式评课，反思：假如我来教，这个环节会怎样处理，怎样去评价肯定学生，怎样进行文本、学生、教师间的互动，怎样点燃学生思维的火花，真正让课堂充满文化魅力、思想的魅力、艺术的魅力。你有什么金点子，我有什么好主意，他有什么新创举，都会在评课中各抒己见。这种听课、评课活动，对老、中、青教师都有促进；这种学术上的交流，教法上的切磋，对提高我们整个语文教师队伍的水平和我校的语文教学质量起到了推动作用。

2、改革备课制度

随着新课程改革的逐步实施，教案的改革也势在必行。本学期，在学校的领导下，我们科组对备课制度进行了改革。以年级组为单位，倡导分内容分章节分头备课，力求备精品课；倡导利用网络资源寻找资料，以达到资源共享之目的。

三、重视常规检查，强化教学管理

在鼓励语文教师们创造性工作的同时，不放松对其教学常规的指导和监督。本学期，语文组配合教导处进行了两次教学常规工作检查，内容包括是否写教案，教案是否切合实际，是否写教学反思和教后记，学生作业的设计是否有创新，批

改是否及时、认真等方面。从检查的情况来看，全组教师备课都非常认真，教案完整，重点突出，有反思，作业设计科学合理，批改细致准确。检查结果令人满意。