

# 2023年小班家长会主班发言稿(优质7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 小班家长会主班发言稿篇一

亲爱的老师，各位家长：大家好！

我是小一班徐楚为的家长，首先感谢于老师的推荐，各位家长的信任，让我作为家长委员会的代表来发言。

不知不觉与小一班的宝宝，老师，还有各位家长相识，相处，也一年多是时间了。小一班的宝宝聪明，活泼，可爱，个个都是棒棒的，小一班的老师有耐心，有爱心，有责任心，对宝宝们体贴入微，因材施教，深受我们每位家长的喜欢！小一班的家长们知性，风趣，在此期间各位家长彼此之间也建立起了深厚的情谊。还有小一班新生家长们的加入，欢迎你成为我们这个大家庭的一员。希望在以后的幼儿园及班级活动中，大家都能积极的参与进来，尤其是班级的亲子活动，希望大家也多多给老师提有建设性意见！

认识为为的老师和家长都知道，为为刚上幼儿园点点时，是一个娇气，爱哭，又粘人的男孩，为为整整哭了一学期，到了点点下学期为为每一天开开心心上幼儿园，懂礼貌，懂得与人分享，更令妈妈欣慰的是为为还爱上了阅读。这些循序渐进的变化，也让我领略到了幼儿园与老师对孩子的巨大影响力。对于孩子的进步，我相信在坐的家长和我的感受是一样的。

大家都知道幼儿园开展的活动很多，尤其是我们班级的亲子活动，这一点也是当初我选择钻石幼儿园的原因之一。现在

我作为家长委员会的成员，我会尽到应尽的义务配合好幼儿园开展的活动，当好老师的小助手。如果在今后的活动中如我们家委会有做得不足与不到的地方，请老师与家长多多批评与指导！

“人无完人”，幼儿园有时的工作也做不到“十全十美”，但我相信，只要大家多沟通，沟通能解开疑虑。

老师们总说“为为妈是一位热心的妈妈”，那么为了我们的孩子，大家都拿出自己的热情，把我们这个大家庭营造的更温暖更完美！

最后祝老师们家长们家庭幸福！祝孩子们每一天开开心心，快快乐乐！

## 小班家长会主班发言稿篇二

尊敬的各位家长：

为了我们小二班全体幼儿得到更好的发展，今日我们又坐到了一起，探讨一个多学期在教育方面的成功、不足和今后的发展目标。

上学期，我们的主要发展目标是培养幼儿的自理本事，引导幼儿适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规。我们为此开展了一系列的活动，你们也多方面地配合，使得幼儿在这些方面都得到了不一样程度的提高，大家都欣喜地看到了孩子们的提高，每一天孩子们都能开开心心地来幼儿园，愉快地参加各项活动，与同伴之间也能友好相处，每个孩子也都显示出自己的个性。比如：

毛敏铭、陈晶晶、陈诣苗、章洁小朋友喜欢唱歌，歌声响亮动听；陈星梦、吕佳欣、倪一洋、谈心怡、陆镇涛、贺平康等上课专注，做事认真踏实；陆辰浩、花鸿立、胡星宇、曹嘉辰、

费毓杰几个小朋友虽然很好动，可是理解新知识快，求知欲强。

我们的教育观点：

真正的早期教育是什么？——让孩子自然吸收，而非硬性灌输；让孩子随兴趣自然发展，而非单纯地积累知识；是启蒙教育，而非系统的正规教育。我们教幼儿简单的字词，并不是要把他们培养成语言学家，让孩子欣赏音乐，也不是必须要使他成为音乐家，早期教育注重开发多元智能，本着兴趣、需要的原则对孩子实施启蒙教育，是创造适当条件使幼儿的各项潜能得到最大限度的发挥，是为培养孩子体格健康、智力发达、品质和个性良好打基础。

知识灌输的结果是高分低能，所以，我们认为：“学问”不等于“知识”，所谓有“学问”的人并不仅仅指他掌握多少知识，而更是指他是一个“学会了问”的人，是一个“会问、能问”的人。孩子能发现问题并有发现问题的习惯和解决问题的本事就有了无限的发展潜力，这比灌输很多的知识强一千倍。幼儿园不是培养“知识型”的人才，而是要培养“探究型”的人才。我园课程改革的核心是儿童的自主性、主动性、创造性和实践本事。

我们提倡“大课程观”，即幼儿园的课程包括幼儿园的全部生活和学习活动，幼儿的生活即学习，幼儿的学习并不是只在每一天短短的十分钟的团体活动中，孩子的每一个生活活动都是课程的一部分，不要把幼儿的学习限制在所谓的“课堂”内。例如：孩子和别人的交往、孩子的进餐、孩子的体育活动、区域活动等等都是学习。

总之，儿童应当享有童年的欢乐，我们家长也没有必要总是抱怨自己的孩子有多调皮，孩子是在和周围环境的探索中发展起来的，如果他们老是在束缚中生活，不许这样不许那样，他又如何能发展起来呢。所以在孩子的生活中、特别是在家

庭生活中，我们应放开孩子的手脚，多一份自由，少一份约束，让孩子尽情的感受世界的奇妙。当然自由也不是指完全的放任自由，基本的规则还是要遵守的，我们要帮忙幼儿克服自我为中心的思想，帮忙他们学会合作、学会分享为他们更好的融入到团体生活中打好基础。

## 小班家长会主班发言稿篇三

欢迎各位来到幼儿园，你们的到来既是对我们工作的支持，也是对我们未来工作的信任。

### 1、幼儿园

共14个班，小小班3个，小班4个，中班2个，大班5个。

公共活动设施：舞蹈房，游戏房，室外器械。

### 2、班级情况

小小3班人员搭配：一个教师，两位保育老师（介绍）

班级活动场所：寝室，盥洗室，活动室（介绍各区角）

孩子上幼儿园了，在他的成长过程中，是一个重要的转折点。孩子从这一刻起，就迈出了家庭的狭小天地，而真正走进了充实灿烂的集体生活。然而，孩子就为这一点，将面临许多不适应：没有亲人，只有陌生的老师和同龄的小朋友；没有人整天围着自己转。相反，吃点心，玩玩具是不能随心所欲。面临着陌生环境对自己的挑战和冲击，他们的第一反应是哭闹，这就是入园焦虑期。有的孩子长则两三个月，有的一个星期一个月，这与教养方式和孩子的性格有关，过渡焦虑期的长短不能代表什么。

这一时期的亲子教育对幼儿心灵和心理发展有很大的影响。

入园前，父母应替孩子多做些准备活动，增强其自信心，使他们顺利度过人生的第一个社会适应难关入园前的各项准备。

### 1、心理准备：

父母提前给孩子打“预防针”，将幼儿园的有趣之处描述给孩子听，令孩子产生“向往”幼儿园的感觉。比如，上幼儿园可以认识新朋友，可以跟老师学本领，有许多的玩具，参加种种有趣的活动等等。全家人高兴地谈论上幼儿园的事，并模仿游戏、上课的情景。家长可以在家中布置一个类似活动室一角的环境，与孩子轮流扮老师和幼儿，这样能让孩子尽快融入幼儿园的环境及生活，而不会产生强烈的抗拒。

### 2、环境准备：

家长可以抽时间带孩子到幼儿园附近参观，让孩子了解周围的环境、游戏活动，认识老师及小朋友，看看幼儿园里大型户外运动玩具，翻一翻家里没有的图书，认识老师和小朋友。多带孩子串门，让孩子和左邻右舍年龄相近的孩子多相处，以建立良好的同伴关系，将来上幼儿园时，习惯与同伴一起活动。同时多让孩子到家庭附近的社区或是公园玩耍，常带孩子到户外运动、游戏，这对孩子早期熟悉不同的环境和克服对陌生人的害怕大有裨益。

### 3、自理能力准备：

让孩子学会简单的生活技能与做力所能及的事，是适应幼儿园集体生活的重要基础。家长在日常生活中，应有意识地培养孩子掌握一些基本的自理方法，如自己握勺子吃饭，不边看电视边吃，不边玩边吃，更不可追着喂，孩子即便是吃得满地都是米粒也没关系。大家都认同孩子的能力比地上的卫生更重要。教会孩子用杯子喝水，洗手擦嘴，认识自己的衣服、鞋子，穿脱鞋袜及衣服等等，让孩子学会自己照顾自己，这有利于天冷时减少等待。让孩子学一些日常生活用语，使

孩子能较清楚地表达自己的意愿，如：我饿了，我热了，我想喝水，我不舒服，我尿裤子了，我要小（大）便等，并大胆地告诉老师。另外，训练孩子学会自己上厕所，是非常重要的自理能力内容，可以避免孩子在幼儿园对大小便产生恐惧感。男孩站着小便，女孩蹲着入厕。更主要的是训练孩子需要大小便时会主动向老师说。也许孩子有特殊语言，我们也需要进一步熟悉。倘若孩子弄到身上，我们会及时清洁，更换。

#### 4、时间准备：

家长可以在报名前后了解幼儿园的生活制度，然后告诉孩子每个时间段要干什么。在家中，家长可为孩子制订一个科学的作息时间表，要求他（她）每天按时进餐、睡眠、盥洗、游戏等等，早睡早起，中午要睡午觉，午餐定时定量，并坚持执行，养成孩子遵守时间的好习惯，这样孩子比较容易适应幼儿园的集体生活。

（简介作息时间）

#### 5、物质准备：

提前预备开学用品，与孩子一同准备并告诉孩子这些用品的名称与作用。为孩子选择一些合适的衣服放在写有孩子姓名的小包内，既穿脱方便又不妨碍活动；鞋的大小要适宜，尽量选择底软、跟脚、轻便的鞋子，适合跑跳活动。由于孩子年龄小，家长可多为孩子准备两套衣裤放在幼儿园备用，以备孩子尿裤子、呕吐时更换。对于依恋性强的宝宝，家长可让孩子选择一样最喜爱的玩具或物品带到幼儿园，使其产生安全感。准备一个孩子喜欢的小背包，放置孩子个人用品如小手巾、水壶等。尤其注意开学前帮孩子剪指甲，不让孩子带细小的物品入园，以免发生危险。

1、孩子入园后，家长须立刻离开。孩子入园第一天哭闹是正

常的，家长适当安慰就可以走了，相信老师一定有能力把孩子哄好。最不好的是孩子哭，家长哭，这样只会让孩子更紧张，越发的不愿上幼儿园了。也有爷爷或奶奶流露出来，反正我不上班，我就陪陪他，或是歇两天。孩子是很敏感的，听到这些，孩子会哭得更厉害，迫使家长作出让步。也有的孩子第一天，第二天不哭，而后来却哭开了，家长认为是孩子在幼儿园受到什么委屈了，就不送了，其实，这种波动是正常的。两三岁的孩子的情绪，情感很容易被周围的情境所感染，这种易感性是孩子发展的特点之一。

共有1698人参加

您的宝宝上幼儿园的当天哭了吗？

选项比例票数

1、哭了61.01%1036

2、没哭38.99%662

比例票数

(1) 1个星期左右48.17%818

(2) 半个月左右15.84%269

(3) 1个月以上12.6%214

(4) 从来没有哭过12.6%214

(5) 1个月左右10.78%183

2、认识新朋友。家长可利用入园和离园时间，认识本班的一个或者几个小朋友，互相介绍后，鼓励孩子在一起，拉拉手，玩一玩。另外，老师也是孩子的新朋友。开学前几天，家长

可利用离园时间和老师交谈，老师会及时表扬你的孩子，增强孩子上幼儿园的信心。

3、新生入园宜早接。刚入园的幼儿特别希望家长早点来接，体验与家长团聚的欣慰，否则，孩子会产生孤独、失落、甚至有被人遗忘的感觉，使孩子产生恐惧心理，更怕上幼儿园。新生入园初期尽量下午4:00以前接走。4、谈论幼儿园的活动。全家人以乐观的态度关注孩子在幼儿园的活动，倾听他（她）谈论在幼儿园参加的活动；认识的老师、小朋友；共同欣赏孩子带回来的作品和奖品。

我们的工作，需要各位家长的理解支持与配合，对于我们工作中的疏忽，请与我们及时的指正沟通。为了孩子的健康成长，快乐成长，相信有了您的放心，我们的爱心，孩子们一定会开心。让我们一起努力，一切为了孩子！

## 小班家长会主班发言稿篇四

各位家长：

上午好！谢谢各位家长在百忙之中抽出时间来参加我们的家长会。今天请大家来，主要是想让你们更多的了解幼儿园，了解幼儿...

熟悉的脸，熟悉的笑容，我们不是第一次见面，但是这样真正和孩子一起参加活动却是第一次，您们的参与就是对孩子教育的重视，是对我们工作的支持，在此先表示感谢！

大家最关心的就是自己的孩子在幼儿园的情况了，我先把我们班整个情况跟大家说下：

我们班孩子比以往的孩子都聪明，表现在孩子的语言表达能力还有动手操作能力，接受能力等都比以往小班的孩子强，从孩子的表现我们也能看出我们家长的素质在提高，对孩子



教育方面投入的精力多了。注重对孩子的能力培养了，这点很值得发扬。但是也有值得我们家长注意的地方，比如：现在都是独生子女，在家从来都是以他为中心，家长都疼他，也不用担心有人会跟他抢东西，可是进入幼儿园就不一样了，要学会分享，要学会谦让，学会过集体生活，这个时候他往往很不适应，有一种不安全感，自己的东西不愿意跟人家分享啊，抢玩具啊，还有的小朋友攻击性行为等等，这些都是孩子上幼儿园后必然经历的过程，这是关键期，我们家长要特别注意观察，多教育孩子和小朋友分享，要学会礼貌的交往。

孩子从刚开始上幼儿园到现在，每个小朋友都有很大的进步，他们需要我们的鼓励，请我们对于孩子的要求不要太高，要肯定孩子的一点点进步。使他们有信心才会有学习的兴趣。

在这学期我们家长一直很积极地支持配合我们的工作，有了你们的支持才能使活动正常开展，比如六一节。孩子交给了我们，我们就要对孩子负责，每个孩子都平平安安快快乐乐地度过每一天这是我们共同的心愿，请各位家长放心，我们一定会尽全力照顾好你们的孩子，但是孩子小，难免有小的磕磕碰碰，有时候摔到了，撞倒了也是免不了的在这里希望家长也都能够理解，同时对所有理解支持我们的家长表示感谢！有了理解才能沟通，而我们就是在不断沟通中才能让孩子更好地发展，有问题我们就要交流，孩子是你们的，也是我们的，教育孩子还靠我们大家。

希望你们能在以后的日子里一如既往地支持我们的工作！

谢谢大家！

## 小班家长会主班发言稿篇五

尊敬的各位家长：

你们好！

为了我们小一班全体幼儿得到更好的发展，今天我们又坐到了一起，探讨一个多学期在教育方面的成功、不足和今后的发展目标。

上学期，我们的主要发展目标是培养幼儿的自理能力，引导幼儿适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规。我们为此开展了一系列的活动，你们也多方面地配合，经过上半学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，具体表现在：

1、大多数幼儿都喜欢上幼儿园，有了集体意识，并逐步适应幼儿园的集体生活。

2、大部分幼儿的生活自理能力较好，能做到独立用餐（除了个别孩子吃饭不专心）、独立睡觉，独立入厕，学着自己的事情自己做，有些孩子还学会自己整理自己的衣物和床铺，学会了把脱下的鞋子排好放齐，用餐时注意保持桌面整洁，餐后自己整理桌面并放好自己的餐具，学习当好小值日生，早上入园和放学时会主动向老师问“早”，“好”，“再见”等等。

沈昕宇、茅加宇等上课专注，做事认真踏实；

盛昱杰几个小朋友虽然很好动，但是接受新知识快，求知欲强；

吴玥小朋友动手能力强，喜爱手工、绘画活动；

越来越懂得遵守规则了，逐渐形成了规则意识，活动中专注的时间也延长了。

当然也有需要提高的方面：

1、说普通话还有待加强。推普工作在我们幼儿园一直开展，上学期我们一直在强调，但由于各种因素的影响，孩子发音还不太准确。所以需要适当帮助孩子，纠正一些发音问题。

2、由于现在的孩子都是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动、生活中

常常会表现出任性、自私、娇气的一面。不愿意和同伴分享啊，不愿意和同伴交流，只要不顺着自己的心意就发脾气的现象还是存在的。

3、部分孩子还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、表达能力弱等不足。

4、还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯没有到位，争抢东西现象也有发生。

## 1、幼儿

这个学期我们班转出1位小朋友来了2名新小朋友，现在共有26名幼儿，其中男孩14名，女孩12名。

## 2、老师的分工

我们二位老师分早班，晚班，两个班次，每个班次的人都有明确的分工，每时每刻都有人具体负责看孩子。

保教计划：

### （一）、常规方面：

本学期为小班的第二学期，大部分幼儿通过上一学期的集体生活，在常规教育、行为能力等方面都有了提高。那么本下学期重在：

- 1、锻炼幼儿自己的事情自己做，提高主动性。
- 2、学会遵守一些公共秩序，懂得一些基本的礼节。
- 3、学会尊重别人，懂得友好相处、互相谦让。
- 4、与家长配合，根据幼儿的需要建立科学的生活常规，培养良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯和生活自理能力。

## （二）、能力方面：

通过上学期教学的实践与观察，设定的大致目标如下：

- 1、学习观察周围自然环境和自然现象的明显特征和变化，运用各种感官感知事物。
- 2、鼓励幼儿学说普通话，愿意在同伴面前大胆用普通话表达。注意培养幼儿倾听的好习惯，引导幼儿爱听故事。
- 3、学习跟着音乐节奏做动作，愿意大胆地参加艺术活动。
- 4、在教给幼儿一些简单的穿脱衣服、鞋子的方法的基础上，注意在日常生活活动中，给予幼儿独立穿脱衣服、鞋子的机会，培养幼儿的生活自理能力。

## （三）、健康方面

- 1、经常带领幼儿参加户外活动，接触阳光和空气等自然因素。
- 2、加强体育锻炼，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高。

## （四）、游戏方面

- 1、开展适合本班幼儿的游戏活动，鼓励幼儿大胆参加自己喜

欢的游戏，并能遵守游戏规则。

2、通过游戏教会幼儿与人交往、整理玩具、动手动脑等，使幼儿的语言能力、社会性发展都得到提高。

3、坚持区域活动与创造性游戏的正常开展，保证幼儿有充足的游戏时间。

（五）、社会交往方面：

针对小班幼儿的一些特征，我们将开展以下活动：

1、学会遵守日常行为规范，愿意与他人交往，与同伴共同活动，不争抢玩具。

2、有初步的自我意识，积极参与集体生活和学习，增强独立能力。

3、培养幼儿学会与他人分享。

4、学会初步的自我评价和客观的评价别人。

5、尽量多与大、中班幼儿联谊，培养他们与不同年龄孩子的交往能力。

1、继续开展好各类开放活动——如每月班级开放日、科学博士娃宣传活动等。本学期科学博士娃宣传活动共3次——世界水日（3、22）；世界读书日（4、23）；世界无烟日（5、31），由教师与家长志愿者组织活动。每次的博士娃可以向班主任自荐。欢迎参加！

2、结合读书节活动，开展家庭“文化月”（4—5月）活动：

主要活动有家长写亲子陪读感悟或好书推荐文章；开展亲子“儿歌、散文诗诵读”、“宝贝故事大王”活动；亲子设计

“我的第一本书”（可设计故事连环画、“我的发现记录”、宝贝成长小故事）幼儿学习型家庭评选。

幼儿园的工作是很繁琐细小的，很多工作都离不开家长的支持和理解，有了你们的配合，我们我们才能更好地开展班级工作。所以我希望家长能配合做好以下几点：

1、早上入园时请家长检查幼儿的口袋，不要让孩子带有危险的东西以及其他的玩具（除老师特别要求外）到幼儿园来。

2、只要孩子不生病，坚持让幼儿天天来园，不要因为下雨或有人管就不来了。

3、经常注意给孩子剪指甲，指甲长了容易藏细菌，也避免幼儿一起玩和游戏时划伤别的小朋友。

4、要求家长必须接送到位，早上请将孩子送到门口，交给本班老师，下午按时来接。

5、给孩子喝的药请写好孩子的姓名、药量，以防服错错。特别是来晚的幼儿，我们已在外面活动，有的家长就将药随意放在老师的桌上。

6、保持一致，不迁就孩子。我们发现，每次长假或是短假回幼儿园后，总是会有几个孩子出现不良状况，是我园孩子生病的高峰期。很多时候是因为孩子在家的饮食、休息时间等没有规律造成的。因此，在家饮食、休息等日常习惯要与幼儿园保持一致。在我们幼儿园每天中午11点是吃饭的时间，我们要求幼儿在进餐时能愉快的吃完自己的一份饭菜，均衡营养，不挑食。有的幼儿在幼儿园能很好的完成，可是在家也许就拖拉了，家长这时候就应该对孩子提出要求，不允许他拖拉。另外家长和我们老师对孩子的教育要求要一致，家庭成员之间对孩子的要求也要一致。现在很多家庭是独生子女，在家里对孩子的照顾往往是2对1，3对1，甚至4对1的模

式，这更需要家庭成员之间的沟通，对孩子提出的要求要一致。如家里的爸爸、妈妈对孩子提出的要求是这样的，而爷爷奶奶却要求那样，如此不一致的态度，幼儿的良好习惯就很难养成了。他不知道听了谁的话好，这也不利于培养幼儿良好的个性。

7、若有一些先天性疾病的幼儿，请家长告知我们老师，以防万一发病时，我们有所准备。

8、家长电话若有更改请及时告诉老师，以便及时联系。

我们的工作，就是教育孩子，改变班里的每一个孩子。回首上一学期的工作，有成功的喜悦，也有片段的失落：有开心地回忆，也有忧伤的一幕。人无完人，我们的工作难免有这样那样的疏忽，有种种的欠缺和不足，感谢家长们一直对我们宽容的支持、豁达的帮助以及尽心的呵护，希望家长们一如既往的帮助、理解、支持我们的工作。

最后再次感谢大家的参与，如果有不足的地方请大家直言，给予批评指正，我们一定会努力改进。用我们的真心和爱心，换取你们家长的放心和安心。孩子的教育是我们一生的事业也是你们一生的祈盼，就让我们携起手来共同探讨一起进步吧！

接下来请家长根据幼儿园或班级工作，提出您的宝贵建议和意见。

## **小班家长会主班发言稿篇六**

各位家长：

下午好！

你们好！首先我代表小班八位老师对你们的到来表示热烈的

欢迎。今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子。您能在百忙之中抽出时间来参加小班新生家长会，足以说明您对孩子的关心，对孩子教育的重视，对我们工作的支持。我国教育专家陈鹤琴曾经说过：幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。短短一句话说出了家园共育的重要性，让孩子在我们的共同努力下健康快乐地成长，是我们的共同目标。由于孩子的年龄还比较小，能力还比较弱，决定了我们幼儿园教育的总目标是“保教并重”，刚才陆园长已经和大家就孩子入园准备及保育等方面进行了交流，下面我就本学期小班的教学内容与大家进行交流、探讨。

我们现在使用的教材以xx市幼儿园建构式课程为主，浙江省幼儿园课程指导和华师大的教材为辅，在浙江课程指导和华师大的教材中我们选择了比较经典的教学活动，并结合绘本阅读来开展每天的活动，同时我们也会在网络上选择一些适合孩子的优秀活动内容，有时还会根据孩子的兴趣生成一些孩子感兴趣、有意义的课程。

我们先来看一下小班幼儿发展目标，共涉及五大领域：

## 健康

- 一、逐渐适应集体生活，对幼儿园生活有安全感。
- 二、愿意参加多种活动，情绪稳定、快乐。
- 三、有初步的进餐、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯。
- 四、能接受预防接种和健康检查。
- 五、愿意参加体育活动。



六、尝试用多种简单的器械和玩具运动身体，愿意参与整理活动。

## 语言

一、愿意与老师、同伴交谈，会使用常用的礼貌用语。

二、能安静地倾听成人和同伴讲话，能理解日常用语。

三、能用简短的语言回答问题，表达自己的要求和想法。

四、喜欢听故事、念儿歌，爱看图书。

五、能听懂普通话。

## 科学

一、对周围的事物、现象有兴趣和好奇心，愿意参加科学活动。

二、学习运用感官感知日常生活中的事物和现象。

三、学习用语言、动作表达探索过程。

四、对生活 and 游戏中事物的数量、形状等有兴趣。

五、对动、植物有兴趣，愿意亲近大自然。

## 社会

一、逐步适应新的生活环境，乐意参加集体活动。

二、愿意和老师、同伴交往。

三、了解幼儿园一日生活中最基本的基本规则，并学习遵守。

四、学习做自己力所能及的事。

五、爱父母、长辈、老师和同伴。

艺术

一、对环境、生活和艺术中的美有兴趣。

二、愿意参加艺术活动。

三、能学习用一些简单方法进行艺术表现活动。

以上五大领域目标的达成都是渗透在每个教学活动和一日生活的各个环节中。

接下来再来看看我们这学期的教学内容安排。本学期共设有八个主题：《幼儿园真好》、《甜甜蜜蜜》、《好吃的水果》、《落叶飘飘》、《轱辘轱辘》、《小不点儿》、《冬天来了》、《新年好》。（结合ppt课件进行详细地介绍）

这些活动只不过是每周一到五上午的两个活动，其实孩子一日生活的每个环节都是课。比如，早上来园，和老师打招呼，就是培养孩子文明礼貌的好习惯，玩、交往、协商、合作等等，在一日活动中，我们逐步地要求孩子遵守规则，树立安全意识，懂得自我保护，学习一些自我保护的方法等，培养爱心，懂得感恩长大了孝敬长辈，把您时刻记在心里……所有的这些教育都贯穿在孩子来园的每时每刻。

建构式课程主张教育幼儿要从儿童的生活出发，要将幼儿的直接经验、生活世界看成最重要的课程资源。为了能使这些主题活动的顺利开展，我们希望各位家长也能积极地参与到我们的活动中，经常有意识地同孩子交谈，多给孩子讲讲故事，陪孩子一起画画、听音乐、看图书、多带孩子到外面去散步、参观、游览，帮助孩子收集资料等等，在这个过程中

就培养孩子对观察的能力、学习的兴趣、求知欲、探究的欲望等，以及注意听、仔细看、认真思考、积极发问、做事认真、不怕困难等良好的学习习惯。相信家长们也会体验和孩子们在一起学习和成长的快乐！

我们每周的教学内容都会张贴在家园联系栏里，另外还有一些有关家教的文章，希望家长平时多关注一下，教学内容我们会通过短信平台发给大家。

各位家长，教育好孩子是我们的共同心愿，当您把孩子交给我们的时候，我们深知您对我们的信赖，我们将不辜负您寄予的厚望，时时牢记着自己肩负的职责，会处处提醒着自己快乐地去迎接每一个孩子，用真情去爱每一个孩子，用宽容去接纳他们每一次成长中的过失，给他们加油鼓励，给他们自信，相信我们将努力做到更好！当然，在我们平常的工作中会存在许多不足之处，望各位家长能多多理解，也欢迎你们随时对我们的工作提出宝贵的意见和建议。家长朋友们，让我们携起手来，为孩子健康快乐的成长共同努力！再次衷心祝愿您工作顺利，生活愉快！

大家好！

首先我代表小班的三位老师欢迎各位家长的到来，感谢您在百忙之中能抽出时间来参加家长会，对此我们表示衷心地感谢与热烈的欢迎。

今天，我们能相聚在一起，都是以孩子这条红线贯穿到一起来的，是孩子让我们相识、是孩子将我们紧密联系在一起、是孩子让我们有了共同的教育目标。开学已经半个多月了，我知道有很多家长都很想知道自己的小孩在这些日子中的学习和生活情况怎么样？在幼儿园表现怎么样？我们召开今天这个家长会，主要目的也是：希望您们家长进一步配合老师，加强我们老师和你们家长之间的联系，互相交流一下孩子在园及在家的情况，以便老师及时调整工作，促使您们也能够

积极参与到孩子的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。今天的家长会我会简要地讲解以下两个方面：

我先自我介绍一下，我姓何，是小班的班主任，另外一位是胡老师，还有一位是生活老师殷老师。我们三位老师将会尽心尽力做好班里的每一项工作。当然还有我们天真、可爱的孩子们。现在我把我们班的整个情况跟大家说一下：我们小班有孩子33人，其中男生21人，女生12人，相比之下男孩偏多。通过这半个多月的观察，我初步了解到我们班孩子有以下几个特点：

1、多数孩子身体发育正常，我们班孩子各方面发展较好，乐意参与集体活动，喜欢参加各种游戏活动。

2、对许多事物都表现出了极大的兴趣，对各种新事物好奇心重，但动手能力还需加强培养。我们班仍有个别孩子在与同伴发生争执时稍有不合就动手打人咬人的现象时有发生；个别孩子挑食现象严重，有时吃饭要老师喂，如老师不在旁边监督的话，就边吃边玩，进餐习惯较差。

3、语言能力发展不平衡，部分孩子对各种活动参与意识较弱、活动常规也很差，有一部分孩子求知欲较强、好奇、好问，但语言不够连贯。部分孩子胆小、怕生，娇气任性，交往能力较弱。上课时注意力容易分散，不能较好地遵守集体游戏规则。部分能较清晰地进行语言表达，但不能安静地听成人和同伴讲话，爱插嘴；个别能力弱的孩子还不善于与人交谈。

4、在性格情感、文明礼貌方面有待加强，任性、“自我中心”的通病表现突出。部分孩子不能正确使用礼貌用语，不会主动问好。也许我观察的不够全面，有些孩子的情况我没有观察到，我会在以后的日子里用心的去观察，值得高兴的是不少家长重幼儿教育，积极配合教师的工作，能从正面启发孩子产生上幼儿园的愿望。有了家长们的积极配合和支持，

我们会一心一意爱孩子，用一颗慈爱之心去精心照料、教育和培养他们。

配合幼儿园教育的有关事项：

1、小班孩子这段时间主要是加强自理能力的培养，比如如何穿衣、脱衣，吃饭时要注意哪些事，洗手要怎样洗等，涉及的内容很多，在此我要请家长们在家里也能督促一下自己的孩子，自己的事情能自己做。

2、希望每一位孩子坚持每天按时入园，无特殊情况不要无故缺勤。请各位家长务必配合。

3、家长要注意培养孩子养成良好的卫生习惯，在双休日里，定期为孩子洗头、剪指甲。

4、希望家长在家教育孩子走路时不乱奔跑，不说脏话，不咬人，不打人。最近一段时间，我们班出现了部分孩子为了争抢玩具，或是为了一点小事就用手去抓人、打人、咬人的现象。有的孩子脸被抓破、或是手被咬，不要说家长看了心疼，我们也很心疼，因此需要家长在家配合我们共同教育，教育孩子养成良好的行为习惯。现在的孩子大多数都是独生子，爸爸妈妈、爷爷奶奶，四个大人围着一个孩子转，因此孩子就认为好玩的好吃的都是自己的，就不懂得与人分享。他们缺乏合作，分享，谦让，奉献等集体生活的经验，容易形成以自我为中心的思想观念。到了大家一起玩玩具的时候，你要这个，我也要这个，谁也不肯让步，就出现攻击行为，因此请家长在家有意识地教您的孩子学会分享。

5、做好孩子的安全工作。安全工作，警钟长鸣，因此我想把安全工作特别强调一下。每天来幼儿园要检查孩子的口袋，不要让孩子带零食和玩具及有危险的东西，不要给孩子带项链等贵重物品，以免遗失。每天早上送孩子入幼儿园一定要把孩子亲手交到老师的手中，不能让孩子自己进教室。如有特

殊情况不能来园，请与老师请假。如您的孩子中午要吃药的，请把药交到老师手中，坐车的请交给跟车的老师写清楚服药时间、剂量。

6、懂礼貌、讲文明。孩子每天入园要和老师、阿姨问好，和小朋友问好。平时要学会礼貌用语。其实孩子的学习很大部分来源于模仿，所以不管是我们老师还是家长都应该注意自己的一言一行，为孩子树立好的榜样。

尊敬的家长，学校教育不万能，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长多重视。我深深的希望这次家长会能拉近我们之间的距离，促进彼此间关系，增进彼此的沟通，共同教育好孩子。每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同努力。让我们彼此多一份理解、多一分沟通、多一份宽容、多一分真诚、多一份合作、多一分共育，为孩子搭起一片成长的天空，因为我们是一家人！

最后，请允许我代表小班全体老师再次向家长们说一声：谢谢你们！谢谢你们对我们工作的理解及支持，同时也请各位家长对我们工作的不足或对我们的教育方式有不同的看法，或有更好的建议，请你们提出来以便我们更好更科学地教育好孩子，同时希望你们在以后继续支持我们的工作！

欢迎加入“小三班”大家庭，期望在今后的日子里我们能成为朋友。首先，我先向大家自我介绍一下：我是小三班的老师，朱老师，孩子都叫我jannie，山东师范大学学前教育本科毕业生。与我共同搭班的老师叫刁老师，学前教育专业毕业，教学经验相当丰富。保育员老师是韦老师。其次，多谢您对我们幼儿园的信任。当您把孩子交给我们的时候，深知您对我们的信赖，我们将不辜负您寄予的厚望，时时牢记着自己肩负的职责，会处处提醒着自己要用快乐去迎接每一天，要用真情去爱每一个孩子，要用宽容去接纳他们每一次成长。

为了深入的了解每个孩子入园前的生活状况，缓解孩子入园前的焦虑情绪，顺利的渡过入园关，进入群众，这天我们一齐来交流一下关于孩子如何能更好地适应幼儿园生活等方面的问题。此刻向您介绍一些措施，期望您能仔细听，并与我们配合，多谢！

## （一）、家长如何为孩子入园作好准备

对于一个从未离开过家庭的幼儿来讲，到一个完全陌生的环境和人群中长时间地生活，很自然地会产生不安全感及各种不适应的反应。家长应于幼儿入园前一段时光给与幼儿情绪上的辅导，告诉他（她）幼儿园及所在班级的名称，并结合幼儿的兴趣将幼儿园的搞笑之处描述给孩子。再则家长也要为幼儿作一些准备：

### 1、心理准备

让幼儿了解新的环境。孩子对即将进入的新环境一幼儿园充满了新奇、陌生甚至恐惧的感觉，消除这种紧张情绪的方法之一就是在未开学时带孩先来幼儿园走走、看看，让他们看看幼儿园的游戏场地和活动室、午睡室、盥洗室，边看边介绍，并告诉幼儿他即将来那里，还有许多小朋友将和他一齐玩。

### 2、培养孩子的独立性

孩子来园，首先会遇到大小便、吃饭、睡觉等问题。自理潜力差的孩子面临吃饭要喂、睡觉要陪、衣服不会穿这些问题。紧张不安是不可避免的。再者，孩子虽小，但他们总期望得到同伴、教师的肯定。刚刚入园，生活自理潜力强的孩子会常常受到老师的表扬，同伴们也容易理解这些孩子。这样，往往会淡化思念之情。而反之，潜力差的孩子往往会担心不被同伴理解，不被老师喜欢。可见，家长对孩子独立生活的培养是多么的重要。

### 3、生活习惯的培养

(1)。入园前，家长要了解幼儿园的一日生活作息时光，并有意地安排幼儿在家的活动。如：帮忙幼儿建立适宜的午睡习惯，一般，幼儿园的午睡安排在十二点至两点半之间。早上入园时光为八点左右，所以晚间睡眠时光最好不要晚与九点。饮食习惯也要作相对的调整。如：定时、定点、少吃零食。

(2)。入园前家长要培养幼儿良好的生活习惯。如：饭前便后洗手，独立进餐，用杯子喝水，自我穿脱衣服、鞋袜等。

(3) 培养孩子的规则意识。如自我的玩具要自我收拾好，不要让孩子在家随心所欲，否则孩子入园后，应对幼儿园的各项要求会无所适从。

#### (二)、入园后的表现

孩子的表现：

当您做好以上事情时，孩子会较快适应幼儿园的生活，但一些抵触情绪还是难避免的，作为家长也不必太过惊慌。正式入园后，家长最初一段时光不必对孩子详细盘查在幼儿园的状况，以免孩子产生压力。入园初期，幼儿会在不一样程度上产生抵触情绪，还可能在情绪和身体上产生不适，如常常出现不安，情绪波动、哭闹等现象。在饮食方面，孩子入园后会出现食量减少，便秘，消化不良，甚至绝食等现象。行为方面，入园后孩子会出现一些行为变化：依恋增强，行为退缩、胆小、沉默不语，反抗性增强等。其实，上述现象是一个孩子成长所务必的，适应一个新环境本生就是孩子心理成熟的一种表现，家长对此要有足够理解和心理准备。家长在这一阶段也应密切注意幼儿身体与情绪的变化，但一般状况下不要随便给孩子请假，在孩子面前要表现出要求他（她）去幼儿园的态度。正常状况下，幼儿会在20天左右适应幼儿



园的生活。

家长态度：

俗话说的好，孩子是爸爸妈妈的心肝宝贝，当你们看到孩子们变化的情绪时，肯定会心疼。但家长最忌讳的有四点：

1、态度不坚决。一旦看到孩子情绪反应较大，哭求不停，立即答应孩子停几天去，这样反反复复会使适应期加长。

2、依依不舍。家长过分依恋孩子也容易使孩子哭闹，有的家长送孩子到园后并不立即将孩子交给老师，而是抱在手中久久不放，其场面甚有生离死别之感受，有的家长虽然交给了老师，但中途多次窥视，孩子一旦发现，又引起哭喊等等。家长的这种不良情绪会激活孩子的不良情绪，而且会给孩子一个错觉，妈妈不会走或会带我走，从而加大入园的难度，使得适应期更长。

3、消极的语言暗示。不当问题，家长因个性关心孩子在园状况而导致消极语言暗示，如：小朋友有没有欺负你？老师对你好不好？挨批评了吗？这无形中让孩子感到幼儿园是一个不好的地方。

4、威胁式语言。“不听话把你送到幼儿园，让老师管你”，“不听话就不来接你”这类语言将幼儿园描述成一个惩罚的环境，加重孩子对幼儿园的恐惧。

入园的适应问题是过程而不是结果，为了帮忙孩子早日适应，不管孩子的哭闹起因为何，父母与学校、教师的沟通、配合及相互信赖是绝对需要而且不容忽视的。

（三）我们园内会经常举办活动，像元宵节活动，3·8节活动，春游，6·1活动，家长助教，暑假亲子活动，奥运会等。

孩子送到我们幼儿园安全是最首要，也是最重要的工作。去和做好幼儿园的安全工作也需要家长配合做到以下几点：

（一）按时光接送孩子，早上8点前必须要入园，4：40~4：50来接孩子。

（二）送孩子时，不要让孩子带玩具入园，以免发生不安全事故。

（三）教育孩子配合保健老师做晨检，告诉孩子走到教室晨检牌要插在老师指定的地方，我们老师眼看晨检牌来初步决定孩子的健康状况。

（四）孩子如果需要吃药，去请您必须要要在药袋上写清孩子的姓名，服药时光及用量，不要直接装在书包里，什么也没有标注，简单的告诉老师，药在书包里，这样的话，孩子太多，很容易混淆。

（五）教育孩子不跟陌生人走，个性是在接孩子的时候，如果家长没事来接孩子找人代接的话，必须要事先告知老师。

（一）给孩子勤洗澡，勤换衣，勤剪指甲，配合园内帮忙幼儿养成良好地卫生习惯。幼儿在园的洗手方法。

（二）及时给孩子穿脱衣物。

（三）教育孩子少吃甜食，膨化食品，要多吃蔬菜和水果，咱班有很多孩子挑食，不爱吃菜，期望家长配合，必须要孩子不能挑食，他不喜欢吃的东西也要吃，哪怕是少吃。

（四）让幼儿养成良好地作息时光，按幼儿园规定时光接送幼儿，晚上入睡时光不要太晚，幼儿都要在幼儿园内进行午睡。

（一）我园教学用的教材是省编教材，康选英语，蒙氏数学，我爱阅读。

（二）我主要是教英语，科学和数学，刁老师主要主要教音乐，美术。

（三）在教学上也需要家长配合完成园内教学，老师布置的作业期望家长能够配合辅助幼儿完成，还有为了发展孩子的小肌肉，及绘画的潜力。期望每个家长都给孩子准备好彩笔，带到幼儿园来。

（五）康轩英语：我们是一个双语的幼儿园，在英语的教学上我们也是十分重视的。英语挂图，光盘。

我们的交流就说到那里，再次感谢大家能在百忙之中来参加我们的家长会，多谢大家！

## 小班家长会主班发言稿篇七

各位家长：

晚上好！感谢你们能在百忙之中抽出时间来参加新生家长会，欢迎你们加入“小三班”大家庭，希望在今后的日子里我们能成为朋友。虽然今天我们不是第一次见面，但是参加这样活动却是第一次。您的参与就是对孩子教育的重视，是对我们工作的支持，我们两位老师对你们的到来表示热烈的欢迎。当您把孩子交给我们的时候，深知您对我们的信赖，我们将不辜负您寄予的厚望，时时牢记着自己肩负的职责，会处处提醒着自己要用快乐去迎接每一天，要用真情去爱每一个孩子，要用宽容去接纳他们每一次成长中的过失，相信我们将努力做到最好！今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子。如何把我们的孩子培养成才。我国教育专家陈鹤琴曾经说过：幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面

可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。这也是今天请各位家长来的目的。

大家最关心的就是自己的孩子在幼儿园的情况了，我先把我们班整个情况跟大家说下，先要说的是：

一、老师的情况：在这里我先向大家自我介绍一下，我是x老师，90年从xx幼儿师范学校毕业[]20xx年通过自考取得学前教育大专毕业证书。实际教龄15年，职称是幼儿园高级教师，现任小班年级组的教研组长。去年被评为嘉善县第四届教学能手，论文多次在县级评比中获奖。……我们班的x阿姨也是一位尽心尽职的好阿姨，对小朋友十分亲切，也很喜欢他们，我们三个组成小三班这个大家庭，共同和各位合作，管理好这个班级，希望家长积极配合，支持我们的教育工作。

二、班级情况分析：新学期我们小三班迎来了一群天真可爱的孩子，今年我班男生较多，对于多数孩子来说，上幼儿园是他们第一次离开父母进入集体生活，到一个完全陌生的环境和人群中长时间地生活，很自然地会产生不安全感及各种不适应的反应。在这一时期，许多的孩子会因主要抚养者的离开而产生紧张不安的情绪，这是他们对新生活暂时的不适应，适度的分离焦虑是正常的。为了迎接小班孩子入园，我们为他们配备了宽敞明亮的活动室，室内设置可供幼儿游戏的玩具柜，并在墙上布置孩子喜爱的画面。

由于一部分幼儿没有上过托儿所，由爷爷奶奶带大，来到幼儿园这个新的环境，接触不认识的老师、阿姨和小朋友，难免会出现焦虑不安的情绪，在刚开学的几天里，有个别幼儿哭闹较厉害，因为他们还不习惯集体生活，象陈雨萱、陶函政、唐俊喆等几个孩子哭闹得很厉害，他们的家长也很担忧，我请他们放心，孩子总是要有这样一个过程，我们老师一定会想办法使他们喜欢上幼儿园，唐俊喆小朋友是哭的最厉害的一位，他连中午睡觉的时候都是不停地问我们：爸爸妈妈来了没有？我们与他的父母联系后，他的爸爸很主动地与我

们老师沟通，他告诉我们孩子性格怎么样，平时有些什么爱好，喜欢什么动物，以及喜欢听什么故事。正好那天他把最喜欢听的《三只小猪》这本书带来了，我就在组织活动的时候讲这个故事了，一边讲一边有意识地问他，他忘记了哭闹，一下子开心起来了，现在这孩子已经适应幼儿园生活了，也很喜欢和我们老师亲近。我们通过近阶段的引导教育，孩子们已渐渐地能融合到大集体中，在成人的提醒下能跟老师、阿姨问好、道别，基本的一日常规也能跟上，但是由于年龄的差异与家长过分溺爱和迁就使不少孩子形成了骄气、霸道等不良个性，显得自由散漫，上课时个别孩子走来走去，总是不能安静地坐在位置上，活动时有的争抢玩具、椅子等，也有的较内向、胆小，不肯多说话。大部分幼儿自理能力较差，不会穿衣服、鞋子，不会自己吃饭，大小便自理有困难，但是也有一部分幼儿性格较开朗，能和同伴交流玩耍，愿意在集体面前表演节目。

为了使孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力、团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

在这里，我觉得很有必要向家长们介绍一下幼儿园和托儿所的区别，让家长更多地了解我们的幼儿园，我们的教材是用这本华师大的〈建构式课程〉。