

# 信贷知识培训心得体会(精选6篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 信贷知识培训心得体会篇一

5月25日，我行一行27人赴xx学习信贷业务发展的先进经验，经过与xx行领导、销售主管、信贷员等多层次的交流，感触颇深，收获也较大。主要体会有以下几点：

一手资料，及时解决业务发展存在的困难。这一点也是我们亟待改变的。

xx行在行内广泛树立信贷第一重点业务的优势地位，抽调精干力量充实信贷队伍，在人员管理上把住准入关，全行上下以干信贷为荣，人人争干信贷，以信贷为重及“比学赶超”发展氛围特别浓厚，在这种氛围下及时推出末位淘汰制、除绩效考核外增加激励措施，这样信贷员自觉学习的能力得到加强，业务能力自然提高较快，市场开拓主动性较高，吃苦精神更进一步深化。形成了良好的信贷文化。

通过和xx行信贷员交谈，第一感觉信贷员对如何发展业务心里特别有数，他们是真正以客户为中心来开展工作的，如我行信贷员通常反映的产品手续繁琐等，在他们那里让客户感觉不到，因为他们的提前工作做的比较到位，提前已核实到客户的真实情况及软信息，到客户家中的时候只需验证一下签字等，既提高了效率，又和客户拉近了距离，让客户感觉到是信贷员的真诚、产品的快捷，这样口碑宣传带动了客户的不断增加，客户的熟悉度不断加深，业务规模才得以扩张，管控风险能力得到提升。

有了以上好的发展环境、业务支撑、正确方向引导，信贷员的思想得到进一步解放，业务管理水平逐步增强，业务发展才进入良性发展轨道，这是我体会较深的三个方面。

根据我们认真学习的宝贵经验再结合我行实际情况，我认为要真正改变目前发展不力的状况，应采取以下措施：

一、管理层必须以身作则，全身心投入到信贷业务中去。一是尽快提高自己的业务知识，不仅要重视信贷，更要学信贷、懂信贷，要学习信贷业务制度，熟悉监管要求，了解信贷技术，这样才能知道要如何抓营销、抓发展；知道风险控制的重点是什么，抓好风险控制，才能避免不良率过高；以自己好学、专业的形象影响周围人员，尽快在行内形成讨论业务、学习业务的氛围。二是真正与客户、市场连在一起，及时掌握各方信息、行业知识、市场趋向才能有力指导信贷员。三是改变拖拉、只说不做、高高在上等不良工作作风，凡事带头去做，以身作则、脚踏实地，以吃苦在前的态度认真对待工作。四是要真心关心和爱护信贷员，经常关注他们的思想动向，及时调整他们的心态。要保护信贷员做业务的积极性。如不能因为信贷人员没有完成业务发展任务或造成了几笔逾期就横加指责，而应看到信贷人员为了做好信贷业务所付出的艰辛努力，帮助信贷员分析及给予更多的鼓励。逾期催收中不能把压力全都放到信贷员身上，身为管理层一定要率先士卒。

二、积极引导信贷员，营造积极向上的氛围，搞好团队建设。县行已提供了齐全的硬件设施，提供了良好的办公环境，在各方面给了较大支持。支行更应该以建好信贷软环境当成首任，引导信贷员正确认识信贷、正确处理业务发展与控制风险、充分调动信贷员的主观能动性，对信贷员多关心，了解他们的需求，让信贷员真正把支行当成自己的家。在业务发展上以大力营造“比学赶帮超”发展氛围为着力点，排除一切不利因素，让信贷员解放思想合规发展。

三、在具体业务上，坚持分组包片区域管理加上以客户为中心的发展理念。根据我行的实际情况，区域化管理已形成共识，下步工作就是在各自区域内深耕细作，挖掘客户需求，以点带面成片开发以扩大市场占有率。重视客户关系维护，考虑问题及业务处理要让客户真切感受到产品优、服务好、品牌硬。管理层深入到每个信贷员的业务，从受理到放款、从细节入手，从每笔业务入手，逐步改善做业务的方式，提高工作效率，真正提高信贷员的沟通技巧及驾驭能力。

通过学习交流，找出我们的不足加以改正，他们的经验加以取舍，大家团结一心，思想真正统一，保持较好的执行力，战胜困难，我相信我们的业务定会扭转不利局面，业务得以健康发展。

## 信贷知识培训心得体会篇二

作为教师，一路走来，有泪水，也有欢笑；有辛苦，也有收获。每次的师德培训都让我收获很多，曾经的困惑在培训中慢慢释然，找到了明确的答案。师德作为教师的一种职业道德，它是必须遵守的道德规范和行为准则。可想而知，教师如果没有崇高的道德素质，那么就谈不上什么比文化素质了。师德直接体现了教师的灵魂和行为表现。

1、爱岗敬业。首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力，拥护共产党的教育方针，我们要无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。努力完成好每一项教学任务，就如电视广告上说的，没有最好，只有更好。作为新时期的教师，我们必须知道爱生是立业之本，读书是立身之本，每一位教师都要爱读书、读好书，学习是为了更好的肩负起我们的责任，目的是为了更好的工作。我们只有热爱这份职业，才不会叫苦叫累，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

2、尊重、关爱每一位学生。每一位学生都渴望得到老

师的理解和尊重。只有学生得到老师的尊重，他们才会尊重老师，才能乐于接受老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂。作为传道授业者，只有不断的更新自己的知识，不断的完善自己，才能教好学生。提高我们的自身素质，这就要求我们多听取学生和老师的各种意见。并且自身不断的学习，不断开辟新教法。努力使课堂教学实现朴实、高效、生动、独特。

3、以身作则。教师的一言一行，对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的作用，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，要严于律己。我们要喜欢学生，常和他们在一起，才可以发现他们的优点，制定出最好的教学方法。

4、刻苦钻研业务。精通教学业务是教学的关键。才能将科学文化知识准确地传授给学生。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，学生对教师也没有信心可言，对本学科的学习也不可能有兴趣，也就不可能学好这门学科的知识，提高教育教学质量也将成为一纸空文，教师要在教学过程中不断提高自身的教学业务水平，并在教学实践中锻炼和提高。

5、加强学习、提升教师魅力。

总之，一个人之所以能够受到他人的称赞和社会的褒奖，就是他具有能够牺牲自己的利益，为他人和社会作出贡献的品质。我们要有对工作埋头苦干、精益求精的态度；对生活艰苦奋斗、乐观向上的精神；踏踏实实，打下良好的知识基础，构建完整的知识体系。要以自己人格的魅力感染学生学会做人，引导学生学会发展。

## 信贷知识培训心得体会篇三

一、牢记十大戒律 增强遵纪守法意识

压线”；只要我们视制度如神圣；只要我们两袖清风一尘不染；只要我们心中装着集体利益，牢记“十大戒律”，就能作好信贷工作。

一戒不学无术，滥竽充数。信贷人员应该是熟悉政策，懂得业务，富有责任心，坚持原则，不循私情，善经营，会管理的高能人才，党的方针政策要靠信贷员的具体工作去贯彻，信用社的便民为民服务工作要靠信贷服务来落实。随着社会的发展，形势的变化，知识需要随时更新，一些观念、一些技能也要作到与时俱进，不能凭老经验办事，凭相当然办事，要把一些科学决策融于信贷工作中。如何不认真学习提高，就不能适应新形势下信贷工作的，那么在当今日竞争日趋激励的今天，将会被“优胜劣汰、适者生存”这根准绳公平论断。

二戒自吹自擂，盲目许愿。我们信贷人员有自己的操作规程，有各自的工作范围、服务对象和贷款权限，要严格在各自的职权范围内开展工作，是自己的服务对象，要积极扶持；不是自己的服务对象，婉言谢绝；是自己的权限额度，主动适时办理，超权需审批的要作好基础工作，积极上报，切不可盲目许愿，点头拍胸，超越信用社集体审批组织之上，给自己造成被动失去威信，给贷户造成损失。诸如：房产盲目评估过户，盲目签订贷款协议，盲目办理公证手续，盲目办理担保抵押手续等。

五戒短期行为，重放轻收。近年来，我们进行了工资制度改革，实行按绩计酬，万元含薪制，这对调动职工积极性，加快信用社发展，增加信贷规模扩张，起到了积极的推动作用。全体信贷人员脑海里都有一个共同的想法，那就是要想多挣工资，就得多收贷款利息，要想多收利息，就得多放款，从我们目前执行情况看，大多数信贷员都能够坚持在安全前提下，加快资金流动周转，从而实现效益。今后，我们要坚持始终，不按一时成败论英雄，力戒短期行为，搞个人政绩，盲目的放大额垒大户，给信贷资金带来潜在的风险，同时，

我们将进一步完善考核机制，将责权利有机的结合，保证放得出，收得回，落实好我们提出的“四定四包”责任制，即：定服务区域、定服务对象、定贷款权限、定管理责任以及包调查、包发放、包收回、包效益，从而使我们的信贷管理工作步入一个良性循环轨道。

## 信贷知识培训心得体会篇四

踏入信贷工作岗位已将近半年了，通过对信贷业务培训学习和同事们的业务指导，逐渐摸索了和熟悉了信贷业务，在实际工作过程中也感触颇深，主要有以下几个方面：

面对一个全新的岗位，如何开展好我行的信贷业务是我急需解决的问题。储蓄柜员基本上是柜面营销，而信贷员需要及时将信贷信息进行宣传，到客户家中，实地了解客户的基本情况、经营信息，调查掌握客户的贷款用途、还款意愿，分析客户的还款能力。根据新岗位的特点我框定了我的工作思路五部曲：及时学习掌握信贷信息；分析目标客户群；对筛选出的目标客户及时上门宣传；做好贷前、贷中、贷后的相关工作；确保还款时段的前面跟踪。通过一段时间的努力，我的业务逐渐熟悉，办理业务的速度是全行最快的，客户群体也越来越多，信贷业务走上了快速发展道路。

我深知学习的重要性。自从工作后，在业余时间我及时报考银行从业的各门业考试。在自我的学习提高的同时，也帮助新进员工快速的进入工作状态，耐心的辅导，从而促使信贷新人更好更快的适应新岗位。

邮储小额贷款如何融入当地经济，成了支行信贷工作的重要突破点。工商户、养殖户、种植户是我们信贷的主要客户群体，特别是养殖户和种植户这一群体大多在偏远农村，交通不便，有的地方走路要好几个小时，有的地方环境很差，脚磨破了、腿走不动了，我们咬咬牙都坚持过来了。

在谈到工作体会时认为，好的人品是做好信贷工作的重要前提。人品正，客户才能真正信赖你，也才能更好地规避风险。在办理业务中我们经常会遇到客户的请客送礼，但我们都一一回绝，做好客户的服务工作是我们的使命，诚信、高效、廉洁的工作才能有效推动业务发展，客户群体才能逐渐增多。

半年的信贷工作取得了一些成绩，但深感自己的工作离不开领导和信贷部团队对我的关心和支持；我深信，在我们全体信贷员的共同努力下，我行的信贷业务一定能高速发展，创出辉煌！

## 信贷知识培训心得体会篇五

我们有幸到历元学校聆听来自上海中学金辉校长的报告，他主要谈及“关注课堂，抓住教学常规”。课堂，教学的主阵地，师生活动的舞台。课堂效率的高低取决于老师和学生的良好互动，课堂上的每分每秒都重要。课堂常规有助于培养学生具有良好的学习习惯，学生良好的学习习惯不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期训练才能形成。金辉校长强调一定要用思维质量来指导课堂，主要从以下方面谈及如何抓好教学常规。

第一、关注认知的三个水平认知的三个水平分为识记、理解和应用。课堂上的讲解、练习和讨论任务要根据学生的认知水平，逐步进行，适当反馈，尽量使学生有所收获，体验到成就感。

第二、关注三大教学策略教学内容处理的方法与策略；激发学生兴趣的方法与策略；讲练结合的方法与策略。金校长根据自己的经验谈及有效做法。联系我的课堂，我认为我有很多地方做得很不到位，在处理教学内容时，方法单一、练习做得不到位。这些技巧，确实很有效，我计划在今后的课堂上逐步适当采用。

第三、三种基本课型以知识和答案为中心组织的课堂；以问题为中心组织的课堂；以训练为中心组织的课堂。

第四、微笑是一种教学资源微笑是一种人格魅力的展现，是与人、与社会相处、沟通的桥梁。微笑可以转变一件事情的结果，可以影响到对方的心情，更能够代表着一个人的基本素质。

在我们的实际教学中，如果我们教师能以微笑迎人，而不是用生硬的语言去训斥人，也许能取得事半功半的效果。教师的情绪，教师的脸色，最能直接地在学生身上起到影响作用。教师同学生交谈中亲切的微笑会给学生无限的理解和信任，让学生感到巨大的热情和愉悦；课堂上，教师的微笑，将给这节课增添浪漫的感情色彩、点燃学生智慧的火花。

第五、有效教学的五个环节金辉校长分步谈及各个环节，各种有效的办法，如何有效做到堂堂清，周周清。“堂堂清，周周清”这种做法，八年前我曾摸索过，实践证明，方法有效。

第六、争取做到既育分又育人

1、培养学生主动学习的态度与习惯。这个如果做到位，足可以影响学生的一生，为他们的终身学习铺路。

2、教会学生在处理伙伴关系时，学会尊重、合作、倾听与悦纳，同时要会独立思考。这属于社会品质。人不是生活在真空中，要和社会中的人打交道，这些品质必定对他们有所帮助。

3、学会问题探究。

金辉校长谈及的有效做法，我计划在今后的课堂上尝试，争取在本学期的教学课堂上有所体现、有所成效。同时，要注

意尽管中考迫在眉睫，但要顾及到育分与育人同时进行。

## 信贷知识培训心得体会篇六

从事幼教工作以来，我孜孜不倦的学习，让幼儿做到“玩中学”、“学中玩”，真正体验到学习的快乐，充分发挥幼儿的学习主动性。立志要当好一名幼儿教师，必须要拥有一颗童真、热爱孩子热爱工作的一份心，只有拥有了，这份心，你会得到更有益的收获。

### 1、让孩子养成说话算数的好习惯。

让孩子知道每一个人都要说话算数，做个讲信用的人，答应的事情一定要做到，并让他了解说话算数的好处和重要性。刚开始时，孩子答应的事情会经常改变，会赖皮，我对他严格要求或者许以好处，当然也可相互讨价还价，逐渐培养说话算数的习惯。父母是孩子的榜样，父母一举一动，对孩子有着很大的影响，答应孩子的事一定要做到。

### 2、培养孩子诚实、善良的性格。

家长要经常和孩子沟通，从一些小事和孩子讲道理，让他逐渐了解什么事是好事应该做什么事不好不要做。孩子有时会撒谎，但是没有目的和恶意，只是有逆反心理或想顶着大人说话做事。这时应该批评他同时指出他哪里有错误，以后要注意，孩子要是承认错误要及时表扬他或者给点小奖励。

### 3、认真回答孩子的问题，激发孩子的好奇心。

孩子的好奇心很大，他对任何新鲜事物都感兴趣，孩子提问时家长尽量要给孩子细致解释，同他讨论周围的事物，教他各种东西和事物的名称、作用。

孩子的问题是最多的，家长要认真理解孩子提出的逆反问题，

尽量回答孩子真正提问的东西。不要随便敷衍孩子，但也不要急于向孩子灌输太多的他还不能理解的知识。

同时因为孩子大多是独生子女，家庭教育时难免出现孩子争强、不团结等坏习惯，在这里幼儿园教育就显得非常重要了。幼儿园是孩子生长学习的场所，幼儿园应为孩子提供健康、丰富的生活和活动环境，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的知识，提高孩子的自理能力。针对孩子的情况，进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使孩子形成了良好的行为习惯。每个孩子自身条件不同，在培养时既要体现共同性，也要体现差异性。同时要重视孩子创造力、想象力的发展，充分调动孩子的积极性。

孩子在好的环境里很容易产生浓厚的兴趣，在兴趣的带动下能充分调动孩子的创造游戏环境，引导孩子共同参与游戏环境的设计，给孩子提供丰富的游戏环境及均等的游戏机会，让孩子按自己的意愿自由选择游戏，以自己的方式进行游戏，和伙伴共同分享游戏带来的快乐。让孩子在游戏中得到学习，积累生活经验。孩子大部分时间是在幼儿园度过的，他们的大部分生活经验将在幼儿园中获得，要使孩子通过游戏的方式更好地学习与生活，在游戏中学到了集体相互配合的良好行为习惯，而且还学会了独立思考、不怕困难的良好品德。

上述这些只是我的一点心得和想法，让每个孩子都充满希望。我相信，只要我们做父母的能够注意方法，与幼儿园老师经常沟通，对孩子的个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，并做好了详细的记录，使我们就对孩子成长过程有了一个全面了解，就能让孩子健康的成长。不仅是一个身体健康，也是一个愉快、大胆、主动、自信、容入团体、不怕困难的宝宝。