

2023年中班新年语言活动教学方案 中班 语言活动教案(优质9篇)

整改措施的有效性需要经过实践和反复的验证。欢迎大家参考这些营销策划案例，同时结合自身的实际情况进行创新和改进。

中班新年语言活动教学方案篇一

- 1、初步理解故事内容，了解兔宝宝情绪变化的原因和经过。
- 2、激发幼儿乐于帮助别人的情感，体验帮助别人后的那种快乐。
- 3、积极参与活动，尝试用较完整的语言大胆表达自己的想法。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

重点：了解兔宝宝情绪变化的原因和经过。

难点：用较完整的语言表达自己的意思。

背景图、动物图片、动物指偶（幼儿操作）、音乐

1、质疑导入

出示一个兔宝宝，说：“今天开心，和中班的小朋友在一起。陈老师还带来了一位朋友，你们欢迎吗？你们看，兔宝宝怎么了？（引导幼儿从他的表情推测兔宝宝现在的心情）不知为什么，谁也没见他开心地笑过。聪明的小朋友快给出个主意吧，让他快乐起来。”

“有一天，他的好朋友小猫咪也给他出了一个主意，你们看，兔宝宝现在的表情（换上一张快乐的脸）。小猫咪出了一个什么好主意呢？他的好主意就在接下来的故事里呢”

二、欣赏故事，理解内容。

1、图片操作，理解重点片断段。提问：

（1）故事讲了小兔子和哪些小动物的故事？（幼儿回答，引导幼儿把话说完整。）

（2）兔宝宝是怎么帮助他们的呢？我们一起来看一看吧。

（引导幼儿将理解的内容用自己的语言表述出来。师生对话、生生对话、自由对话）

兔宝宝先遇见了谁？发生了什么事？兔宝宝会怎么说？谁来学兔宝宝说一说。小狗会怎么说呢？谁来学小狗说一说。

（小猴、小山羊）

（3）操作指偶，表演情节。

这个故事有趣吗？你们想说一说他们的故事吗？

师：请每个小朋友找到一个兔宝宝手偶，套在手指上，真有趣！再给兔宝宝找一个朋友，套在另一只手的手指上。想一想、说一说，兔宝宝是怎么帮助别人的，比一比，谁的故事最有趣。

谁愿意为我们说一说他的有趣的故事？（请一位幼儿上前讲述。）

（4）幼儿讨论：兔宝宝现在快乐吗？它的快乐是什么呢？

教师讲述故事最后部分。

三、小记者采访活动（轻缓的背景音乐）

兔宝宝找到了自己的快乐——帮助别人，小朋友，你的快乐是什么呢？

（鼓励幼儿大胆讲述，表达自己对快乐含义的理解）

小朋友都有属于自己的快乐，那你们想不想知道陈老师的快乐是什么？后面听课老师的快乐是什么？其他小朋友的快乐是什么呢？做一个小记者，去采访一下吧。

四、放松活动：

今天我们和兔宝宝一样，找到了属于自己的快乐，你们快乐吗？让我们一起跟着音乐快乐地唱起来、跳起来吧！

《兔宝宝找快乐》是一篇趣味性很强的童话故事。故事里的小动物是孩子非常熟悉，也非常喜爱的。故事通过小猫咪给兔宝宝出主意，兔宝宝按小猫咪出的主意，在帮助别人中找到了自己的快乐。我通过分段教学，小朋友通过仔细的观察，理解兔宝宝做的每一件好事，分别是帮助哪个小动物。在活动中，我还运用了自制的多媒体课件教学，通过形象的动物图象和生动的画面，让孩子更容易的理解故事情节。那么兔宝宝通过帮助别人得到了快乐，那么小朋友们在日常生活中乐意帮助别人吗？这个问题立刻引起了孩子们讨论的兴趣，有的说在家里帮助爸爸妈妈爷爷奶奶做很多事，有的说在幼儿园帮助班里的小朋友做事，大家争先恐后，兴趣盎然！通过讲述，使小朋友们充分体验了帮助别人后的快乐。

中班新年语言活动教学方案篇二

散文诗《树真好》是主题《大树与小花》中的一个教学内容，散文简短，充满童趣，意境优美。而散文中的小鸟、小猫等都是幼儿生活中熟悉并感兴趣的对象，贴近幼儿生活，富有

生活情趣，容易被幼儿理解。中班下学期幼儿的思维想像能力开始萌芽，语言表达逐步增强。散文中的内容，能有效引发幼儿联想，从中了解树与人类之间的密切关系。基于以上原因我制订了以下活动目标：

1. 欣赏散文，萌发亲近树木、爱护树木的情感。
2. 理解散文诗的内容，感受树的用途。
3. 尝试用“树真好，×××在树上干×××”的句式来表达。

在活动中采取的教学策略：教与学互动的形式、注重整合意识、循序渐进的原则等，创设了宽松的语言环境，利用图画课件让幼儿理解散文诗的内容，拓展经验，发展幼儿的口语表达能力，进一步萌发爱护树木的情感。

1. 欣赏散文，萌发亲近树木、爱护树木的情感。
2. 理解散文诗的内容，感受树的用途。
3. 尝试用“树真好，×××在树上干×××”的句式来表达。

重点：欣赏散文，理解散文诗的内容，感受树的用途。

难点：尝试用“树真好，×××在树上干×××”的句式来表达。

四、活动准备：

教具准备□ppt课件、立体树二棵、小动物若干、抒情音乐一首。

经验准备：了解树的作用。

（一）谈话引题

1. 师：“你喜欢树吗？为什么？”
2. 小结：树有这么多好处，“树真好”。

（二）欣赏理解

1. 完整欣赏。

我们来看一看，听一听，谁也在说树真好。（播放课件）

散文诗里谁在说树真好？

2. 分段欣赏、理解内容。

请你再来欣赏一遍。

- （1）小鸟为什么说树真好？
- （2）为什么树荫下野餐，大家吃得很香？树荫下可以干什么？
- （3）小猫为什么说树真好？
- （4）我做秋千挂在树上，让谁坐上去呀？

3. 完整欣赏，表达意境。

- （1）边看图片，一边学念散文诗。
- （2）配乐朗诵散文诗。

（三）拓展表达

师：小鸟、小朋友、小猫、布娃娃都说树真好，还有谁喜欢树呢？在干什么？我们也来学一学诗歌里的句子说给好朋友听一听，树真好，谁在树上干什么？（幼儿分组）

(1) 请你们把想到的讲给你的好朋友听。

(2) 幼儿个别交流。

小结：小动物们都喜欢树，树真好，松鼠在树上摘松果……

(四) 经验迁移

1. 树给我们和小动物带来了快乐，我们小朋友能为树做些什么。

2. 小结：我们一起来爱护树，让我们成为树的朋友。

(五) 延伸活动：人们为树做了什么，进一步激发幼儿爱护树的情感。

看ppt□人们为树做了些什么？（园林工人为我园树木修剪枝叶等，以及师生共种树、保护树木的宣传等照片）

中班新年语言活动教学方案篇三

1、在复习拍手歌的基础上，学习创编拍手歌。

2、培养幼儿学习儿歌的兴趣，发展创造性思维。

3、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

4、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

1、动物卡片与幼儿人数相同、玩具动物（小狗、梅花鹿、老鼠）

2、木偶架、春天的背景图一幅

3、学会歌曲《小朋友，想一想》

一、出示背景图，交待内容，引起幼儿的兴趣

师：小朋友知道，现在是什么季节？许多小动物也来到草地上，它们想找小朋友们做“拍手歌”的游戏呢，什么叫拍手歌？对了，拍手歌就是一边拍手，一边说儿歌。

二、复习“大象拍手歌”和“小兔拍手歌”

问：小朋友，想一想，什么动物鼻子长？答：鼻子长，是大象，大象鼻子最最长。

问：小朋友，想一想，什么动物耳朵长？答：耳朵长，是小兔，小兔耳朵最最长。

三、学习创编拍手歌

1、学编“小狗拍手歌”

老师出示小狗玩具，请幼儿说说小狗的特点（汪汪叫、爱吃肉骨头、嗅觉特别好等）

请幼儿编儿歌，老师可以先问：小朋友，想一想，什么动物汪汪叫？让幼儿回答。然后再请幼儿独立创编。对编得好的，进行鼓励。

2、学编“梅花鹿拍手歌”（过程同上）

3、学编“狐狸拍手歌”（过程同上）

四、自由创编拍手歌

出示春天背景图，请幼儿到草地上找一找藏了什么小动物，找一个自己编拍手歌。

幼儿自由创编，老师进行巡回指导，鼓励幼儿互相说说自己编的儿歌。

五、游戏“点兵点将”

以此游戏请幼儿分别说说自编的儿歌

《拍手歌》是一首传统歌谣，更是一首游戏儿歌。是一首适合大班幼儿的儿歌，语言充满童趣，内容浅显易懂、形象生动、琅琅上口，在日常活动中幼儿一边朗诵儿歌，一边玩“拍拍手”的游戏，既贴近幼儿的生活，又有助于拓展幼儿的视野。为充分调动幼儿学习的积极性，设计了本活动，把文字、图像、语言、实物等各种媒体经过处理，新颖生动、感染力强，容易激发幼儿的学习兴趣，使幼儿想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境，鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，发展幼儿语言表达能力和思维能力。有利于幼儿加深对知识的理解、巩固和记忆。

中班新年语言活动方案篇四

1. 仔细观察画面，能大胆讲述。
2. 理解故事内容，懂得小蜘蛛用自己的本领给大家带来了快乐。

ppt□图片。

阅读图书1。

师：春天到了，小虫子都在树叶丛中快乐的游戏，让我们一起来看看吧。

（出示画面1）师：你看到了哪些虫子？它在干什么？学一学它的动作。

幼儿回答后，教师小结。（春天到了，小虫子都在树丛中快乐的游戏，只有蜘蛛在睡觉，蜘蛛睡觉醒来，会有什么事情发生呢？幼儿猜测。

（出示画面2）师：蜘蛛在干什么？你是从什么地方看出来的。蜘蛛织补的时候会有什么声音发出来呢？我们一起学一学。织呀织，蜘蛛想出了奇怪的念头，他会织出什么呢？幼儿猜测。

交代要求，幼儿阅读

幼儿阅读，在阅读过程中教师指导幼儿正确使用量词。

集中观看大屏幕，幼儿说一幅老师出示一幅

（毛毛虫 秋千 一架）

（螳螂 羽毛球 一副）

（蚱蜢 蹦蹦床 一张）

（蟋蟀 竖琴 一把）

来玩的小昆虫越来越多，小蜘蛛干脆织了一个游乐场，下面请小朋友看蜘蛛的游乐场。

（出示画面5）师：在游乐场里有那些小昆虫，他们在干什么？幼儿回答后，教师小结。

师：小昆虫在游乐场里玩的可高兴了，农民喜欢这只小蜘蛛吗？为什么喜欢它？

我们小朋友也可以象小蜘蛛一样把自己的本领为大家带来快乐。如：把你的故事讲给大家听，把折纸送给小弟弟小妹妹玩……他们都会很快乐很高兴的。

故事里蜘蛛和小朋友一样也有一个名字叫——其卡，和其卡打招呼

这个故事的名字用传话的方式进行，引出故事的名字《其卡的游乐场》

现在请小朋友和老师一起来讲故事《其卡的游乐场》

讨论：如果你是蜘蛛其卡，你还想织出什么呢？请谁来玩呢？

中班新年语言活动教学方案篇五

在理解诗歌的基础上，大胆仿编诗歌。

儿歌动画ppt□幼儿操作图片每人一份。

一、 谈话导入：“我喜欢的小动物”，引起幼儿兴趣。

教师：知道小朋友们很喜欢小动物，你喜欢什么动物？知道它有什么本领吗？

二、 引导幼儿欣赏并理解诗歌。

1、 边播放ppt边朗诵儿歌，请幼儿欣赏。

2、 提问：你听到谁来过了？它是怎么来的？做了什么？

3、 学习儿歌，完整的与幼儿一起朗诵诗歌。

4、 请个别幼儿分别朗诵自己喜欢的一句及完整朗诵儿歌。

三、 大胆想象，仿编儿歌。

1、 讨论：猜猜还有谁回来呢？它怎么来的？

教师与幼儿共同仿编儿歌。

播放（小兔子课件）这是谁？它会到什么地方？干什么？

2、 播放（大象图），引导幼儿自己尝试仿编。

3、 每人自选一张图片，大胆仿编儿歌，教师指导。

4、 尝试在集体面前朗诵自己编的儿歌。

附：诗歌《小动物本领大》

小青蛙，跳跳跳，跳到池塘捉害虫，

小麻雀，飞飞飞，飞到树上唱歌谣，

小鱼儿，游游游，游到水里吹泡泡，

小白马，跑跑跑，跑过小河运粮食。

小动物本领大，我们大家夸夸它。

中班新年语言活动教学方案篇六

1、 通过观察角色表情，理解各角色的心理活动。

2、 观察画面细节进行合理的预测和推理。

3、 体验阅读的乐趣

独木桥、《过独木桥》的图片

一、 创设情景引入，让幼儿体验过独木桥

1、 师：小朋友，在河的对面准备要播放电影了，你们想去看吗？我们怎么样过河呢？

2、 分享过独木桥时的心情。

二、 学习读本

封面：

1、 会有多少动物来看电影？

2、 会有哪些动物来看电影呢？

第一页：

1、 小鸟拿着喇叭会对小动物们说什么？

2、 谁会第一个走过去，为什么？

第二页：

1、 小蛇现在在想什么？

2、 小鸟会对小蛇说什么？

3、 小蛇过桥后会坐到在哪个凳子上？

第三页：

1、 小鹿为什么是这样的表情？

2、 你觉得小鹿会安全过桥吗？为什么？

3、 下一个过桥的会是谁？

第四页：

- 1、 青蛙是怎样过桥呢？他这样过桥会发生什么事？
- 2、 青蛙能安全过桥吗？
- 3、 下一个过桥的又会是谁？

第五页：

- 1、 青蛙去哪里了？
- 2、 大象过桥了吗？
- 3、 他过桥的时候是轻松的还是紧张的？
- 4、 你从哪里看出来的？
- 5、 大象会坐在哪个位置上？
- 6、 接下来是谁过桥？

第六页：

- 1、 袋鼠妈妈过桥的时候害怕吗？袋鼠宝宝怕不怕？你从哪里看出来的？
- 2、 袋鼠妈妈过了桥应该坐在哪个地方？
- 3、 青蛙现在在哪里？他还能回来看电影吗？

第七页：

- 1、 犀牛为什么是这样的表情？他在想什么？

2、 袋鼠妈妈坐到哪里去了？她的小凳子刚才是在这个地方吗？她为什么要换位置？

3、 小青蛙还能回来吗？

第八页：

1、 青蛙为什么不坐着看电影？

2、 小鸟也来看电影，你帮他们找个位置吧。

三、 为读本起名字

四、 幼儿过独木桥离场

中班新年语言活动教学方案篇七

1、 理解是个内容大胆想象表达自己的想法。

2、 认读重点字词：花篮 哥哥 地毯 姐姐 被子 爷爷 盖 遮

认读重点字词：花篮 哥哥 地毯 姐姐 被子 爷爷 盖 遮

教学挂图 大字卡 小贴画 光盘录音

一师生问候：

二、 导入：

三、 入课：

1、 在和我们的好朋友学习之前请和老师一起做手指游戏《土豆》。

2、 手指游戏做完了，进行简单的提问，小朋友你们知道一年

有哪些季节吗？——春娃娃有个美丽的花篮，可是找不到了，他会到哪里去呢？请小朋友帮忙找一找好不好啊。

4、教师领读幼儿读诗歌，并进行提问引出字词。

春娃娃的宝贝是什麽？【花篮】

春娃娃的花篮那去了呢？【哥哥】【遮】

夏哥哥的地毯那去了呢？【姐姐】【地毯】

秋姐姐的地毯那去了呢？【爷爷】【被子】【盖】

5、和幼儿共同认识重点字词，复习诗歌，请幼儿在诗歌书中圈画出正确的重点字词。

6、诗歌续读，老师度上半句，小朋友读下半句。

小朋友读上半句，老师读下半句。

中班新年语言活动教学方案篇八

1. 能积极地参与文学阅读活动。

2. 知道小朋友之间互相帮助，特别在朋友最需要的时候。

ppt课件

一、出示故事第一幅图：

提问：画面上有谁？它们在干什么？（学一学小动物的动作）

小动物们用这么多的木头是想做什么呢？（幼儿猜测）

二、出示第二幅图：看看小动物们用木头做了什么？

讲述：船终于造好了，大家给它起了一个好听的名字：朋友船。

三、出示四幅画面，幼儿自主观察。

1. 接下来会发生什么事情呢？我们一起来看看。
2. 看懂了吗？
3. 有什么地方没看懂？
4. 发生了什么事情？你从哪里看出来的？
5. 小海豚会对小狗说什么？（重点学习对话）
6. 小动物们为什么不愿意离开自己的朋友呢？
7. 如果你在船上，你会怎么办？
8. 你的好朋友遇到困难的时候你是怎么做的？你在平时帮助过谁？

六、完整欣赏故事。师生共同讲述。

七、小结：今天我们一起欣赏了故事《朋友船》，在朋友船上的小动物遇到困难的时候

小朋友之间要团结友爱，互相帮助。特别在朋友最需要的时候。

让小朋友讲讲平时里谁帮助过你。

中班新年语言活动教学方案篇九

在教学过程中让幼儿边听音乐边看森里背景图（阴森森的），

使幼儿深深融入到音乐的环境氛围中。使孩子们有种身临其境的感觉。在学习重音乐句中，教师采用了层层递进的方法与幼儿一起互动，开始是教师拍铃鼓幼儿听音乐拍手，接着是用小脚印的图谱方式进一步熟悉乐句中的重音，再是分角色表演，在“身体小路”上走，最后利用故事情节设计了游戏，让一名幼儿扮演大灰狼，并戴上头饰，其余幼儿一起体验，给幼儿提供自我感受、自我表现的机会。每个过程都是环环相扣，使幼儿深深投入到角色中，让人意犹未尽。

活动目标

能够合理地想象并讲出故事讲给大家听。

重点难点

引导幼儿打开自己的想像空间，能用自己的语言来讲述森林里可能会发生的事情，锻炼幼儿的语言表达能力。

活动准备

小动物头饰：猴子、梅花鹿、小熊、兔子。

活动过程

一、交流

引导幼儿根据已有经验想一想森林里都有那些动物（老虎、猴子、兔子、猫头鹰……），最喜欢的动物有哪些。

二、看教学挂图

- 1、出示教学挂图，请幼儿说一说是什么地方。
- 2、教师用生动的语言和表情吸引孩子的注意。

（教师：这里总是静悄悄的，除了哗啦啦的流水声什么也听不见，你们知道为什么吗？）

三、编故事

1、在挂图上贴上两个小房子图片，引导幼儿说一说谁搬到森林里了，这里可能是谁的家，它们之间可能发生了什么事，请小朋友分组想一想、讲一讲。

2、请各组选一个人讲一讲本组编的故事。

四、分析

1、请幼儿说说小朋友故事讲得好不好，怎样才能把故事说得更清楚。鼓励幼儿表达各自的见解。

2、请幼儿时是按照时间、地点、人物、事件四个方面来讲故事，并逐一举例，如时间就是故事发生在什么时候，比如夏天的一个中午或星期一早上等。

3、请幼儿再次用新方法讲述故事。

五、看图讲故事

1、请幼儿看《幼儿用书》，教师有感情的讲述并提问。

2、鼓励幼儿尝试跟教师一起边念边指读故事。