

2023年水的三态变化过程示意图 中班教案三态变化(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

水的三态变化过程示意图篇一

折纸“水蜜桃”

1、尝试看图示步骤图学习折“水蜜桃”。

2、养成耐心、细致的做事习惯。

3、增进亲子之间的关系。

1、正方形纸家长与幼儿各人手1份；

2、“双三角”折纸角”步骤提前与孩子们进行难点练习；

3、折纸步骤及俘1份

1、教师结合水蜜桃折纸步骤图，向家长和幼儿完整示范双三角形的折叠步骤，引导幼儿理解步骤图上的箭头、虚线表达的意义。

2、幼儿与家长各自选纸一张，看步骤图尝试折出双三角。

3、在折好的双三角的基础上，教师逐一示范水蜜桃后三个步骤的折叠方法，请家长和幼儿跟随老师的示范学习折叠，完

成折纸。

4、家长指导幼儿将折好的水蜜桃涂色。

5、欣赏折好的水蜜桃，引导家长和幼儿一同把折好的水蜜桃填充到主题墙上。

24、中班健康礁礁中班体育游戏--夺球

1、通过游戏，锻炼应力及身体动作的敏捷性。

2、培养游戏中的规则意识。

环境创设皮球同三分之二幼儿人数。

一、开始部分

传球游戏：幼儿分成两队，分别从上和下传球。

二、基本部分

1、三分之二的幼儿拿取皮球，然后提出要求：

有球的.孩子要保护好自已的球，没有皮球的孩子可以动脑筋把别人的球夺过来，每个人只能拿一个皮球。夺球的过程中，要多动脑筋，不能推拉别人或者硬抢。

2、教师和无球幼儿一起来进行夺球游戏，教师可以先夺球，然后转换角色保护自己的球。

3、鼓励幼儿积极参与游戏。

三、放松部分：

两人一组拍皮球，整理，回教室。

水的三态变化过程示意图篇二

寒冷冬季，教室玻璃窗上时常会出现一些水雾，幼儿用嘴吹一下，那些水雾变得更明显，用手指摸会清楚的出现一些印记。于是早上入园孩子们总围到窗子边很好奇地对着玻璃吹气，接着用小手画画，玩得非常开心。我想：孩子们对这现象很感兴趣，设计一堂科学活动《水的变化》，他们会有更大的积极性。于是，我设计了这堂科学活动《水的变化》。

- 1、幼儿能够知道水的三态在一定的条件下可以相互转换。
- 2、幼儿对科学探索活动产生浓厚的兴趣，乐于发现平时生活中有趣的科学现象。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 5、培养幼儿乐观开朗的性格。

观察、感知水的三态及三态的变化条件

冰、水、酒精灯、烧杯、酒精炉架、夹子、火柴

- 1、开始环节
- 2、基本环节

教师根据幼儿回答问题的情况小结：我们吹出的热气遇到玻璃上的冷空气，就会凝结在玻璃上，形成一层水汽。然后出示实验需要的器材，引导幼儿在老师的提醒下猜猜会出现什么情况，然后教师用实验验证，引导幼儿探索。实验过程：用夹子取一块冰放在烧杯中，请幼儿仔细观察，然后用火柴点燃酒精灯，把装了冰的烧杯用酒精炉架固定，请幼儿观察

冰慢慢变成水，然后蒸发的过程。

3、结束环节

在这个教学活动中，幼儿产生了极大地兴趣，由于这个现象是幼儿在平时生活中遇到过的，幼儿比较熟悉，在教师的讲解和实验过程中，幼儿对这个产生这个现象的原因有了一定的了解，对水的三态可以转换有了一定的了解，互动也比较好，能够根据老师的提醒积极思考。但是在整个活动过程中，由于酒精灯，烧杯，火柴，对于幼儿园的孩子来说都比较危险，幼儿不能动手自己操作，需要有家长或者老师的陪同或者帮忙，所以缺乏自己对该活动的实际的操作，实际感受，也许幼儿的世界中，对水的三态变化还不是完全懂，在后续的活动中，可以请家长参加，帮助幼儿完成，相信幼儿在家长的帮助中，在实际的操作过程中，幼儿能够充分理解，能够使幼儿对科学活动产生浓厚的兴趣，并能够积极探索，在平时生活中能够仔细观察，自己发现生活中的科学想象，尝试用自己的方法理解并接受，提高幼儿自主学习的能力。

水的三态变化过程示意图篇三

《水的三态变化》是《温度与水的变化》这一单元学习的小结和综述。学生对前面的内容没有学过只是根据老师的要求对前面6课的内容进行了预习和阅读。根据学生的这一情况我把这节课的教学重点放在：

- 1、回忆或观察水在自然界的各种形态：云、雾、雨、露、霜、雪、冰、水蒸气……。
- 2、寻求水的固态和液态、液态和气态之间变化的证据，并尝试固态与液态、液态与气态之间变化的观察实验活动。让学生知道水的三态，在一定条件下是可以相互变化的。

所以课的开始我通过让学生读一首小诗引入课题提起了学生

的学习兴趣。通过老师的引导和观看一系列的图片资料来帮助学生回忆或观察水在自然界的各种形态。使学生很直观地感受所学的知识内容，较容易地掌握水有固态、液态、气态三种形态，每种形态又分别有哪些。为学习水的三态循环打下了研究基础。

以学生为主体通过老师的引导让学生以小组的形式开展探究和实验的学习活动。培养了学生的实验能力及团队之间的合作能力和综合分析能力。为了更好地突破：思考有关自然界水的相关问题，用“水的三态循环”对这一现象做出解释这一教学重点。让学生观看影像资料使学生对水的三态变化有更深地认知和理解后，再让学生用“水的三态循环”来解释p58页有关自然界水的相关问题。

本次课有以下不足：时间安排过紧，没能上完最后一环节；在学生进行固态与液态、液态与气态之间变化的实验活动时，教师没有及时地给学生在操作方法上更多地指导，导致部分学生没能较好完成整个实验。

水的三态变化过程示意图篇四

1. 使学生知道霜是水蒸气遇到 0°C 以下的物体结成的冰晶；水有三种状态，在一定条件下是可以相互变化的。（能有条理地复述，会画图说明。）
2. 培养学生的实验能力(学习设计霜的模拟实验)和分析综合能力。
3. 向学生渗透“自然界的物质是变化的，变化是有规律的”科学自然观。

1、分组实验材料

2、挂图或投影片

(一) 教学引入:

教师: 什么叫凝结? 需要什么条件? 学生回答。

教师: 什么叫蒸发? 需要什么条件?

学生回答。

板书: 水 水蒸气

教师: 水的气体形态是水蒸气, 水的液体形态是水。那么自然界中有没有固体形态的水?

学生回答。

教师: 前几节课, 我们已经研究了水和水蒸气的变化, 包括蒸发、沸腾、凝结。这节课我们将认识水的其他变化。

(板书课题: 4. 水的三态变化)

(二) 学习新课

1. 指导学生认识冰与水之间的变化

教师: 在寒冷的冬季, 气温降到 0°C 以下, 河水会有什么变化?

学生: 到 0°C 以下时, 河水会结冰。

教师: 到了温暖的春天, 河里的冰会发生什么变化?

学生: 天气温暖时, 河里的冰会融化。

2. 指导学生认识冰可以变成水蒸气

教师：在寒冷的冬天，晾在院子里的湿衣服会怎样？衣服上的水变成了什么？

学生：湿衣服会结冰。

教师：过了一段时间，冰并没有化成水，衣服却也干了。这说明什么？

学生：这说明了冰可以直接变成水蒸气，使衣服干了。

教师：这种变化是在冰吸收周围热的条件下(晒太阳)发生的。请同学用箭头和简单的文字把这种变化填写在书上的方框里。

板书：冰 水蒸气

3. 指导学生认识水蒸气可以变成冰(出示霜的挂图或投影片。)

教师：冬天，有时在门窗的玻璃上会看到冰花，在草木、砖瓦上会看到一层白色的冰晶，人们把它叫做霜。

学生回答后，教师先不做评论。

学生在设计实验时，教师可以启发引导学生：霜和露的模拟实验方法基本相同，不同的只是搪瓷杯的温度需要更低。为此，在杯中的冰内不能再加水，而要加一些盐。当加入30%的食盐时，温度可降到 -2°C 左右。选用深色杯做实验，可以使外壁上的霜看得更清楚。

学生分组实验，教师巡视。

学生汇报实验结果。

教师：让学生摸一摸杯壁上的小冰晶——霜，想一想霜是由什么变的？与露相比有什么不一样？(露是 0°C 以上形成的小水

滴、冰晶。)

教师：现在，我们用箭头和简单文字表示出这种变化，填写在课文的方框中。

板书：水蒸气 冰晶

4. 综合认识水的三态变化

教师：水有几种形态？它们是怎样互相变化的？变化的条件是什么？学生回答。

教师：根据学过的知识，你能用一个完整的图把水的三种形态的变化关系表示出来吗？

学生提出各种图示在黑板上画出来，大家评论，肯定各种画法的优点。让学生选出一种最简便、最全面的图示来。学生通过作图与讨论，加深对水的三种形态变化及其条件的理解，懂得作图法也是描述和概括自然现象的一种方法。

板书：水的三态变化图(略)

练习：找2—3名学生指图说一说水的三态变化。

(三) 巩固总结

1. 霜是怎样形成的？

2. 演示实验：(从盐水中制取蒸馏水。实验前，先让一位学生尝一下；制出蒸馏水后再请学生尝尝，以解决上节课布置的作业——海水淡化的问题。)

(四) 布置作业

1. 电冰箱里的霜是怎样形成的？要使电冰箱少结霜，在使用

时应注意什么？

水的三态变化过程示意图篇五

目标：促进宝宝按颜色分类的能力。

准备：三个篮子，红、黄、绿标志，红、黄、绿蔬果若干

玩法：在三个篮子上分别贴上、绿色和黄色的标志，宝宝将红的、黄的、绿的蔬果按颜色分类放在篮子里。

目标：尝试手眼协调地将纸球扔进青蛙嘴巴里。

准备：嘴青蛙，纸球

玩法：将青蛙放在一处，孩子将纸球瞄准扔进青蛙的嘴巴中，家长可根据孩子的能力调整青蛙嘴巴的小。

目标：培养幼儿的动手能力，发展幼儿初步的'垒高意识。

准备：积木、饮料瓶等。

玩法：把积木、饮料瓶等尝试叠高、垒高成房子并使房子不倒。

目标：练习深呼吸，增进宝宝肺活量。

准备：塑料瓶子，乒乓球，篮子

玩法：让宝宝将乒乓球依次放在一个个瓶口，宝宝站在瓶子的旁边，用嘴吹乒乓球，将乒乓球吹落则成功，家长也可以和宝宝进行比赛，看谁吹落的乒乓球多。