

会飞的快乐教案(大全6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

会飞的快乐教案篇一

梦见会飞：灾祸会降临。

未成年人梦见会飞则健康方面：仍需继续关注呼吸系统疾病，此外，一些慢性疾病有可能会复发。

上班族梦见会飞工作业绩：工作条理明晰，目标明确，较容易获得成功。但是容易被细节所困扰，全局性的眼光更为重要。

男性梦见会飞要出远门，可行。

3梦到会飞是怎样回事

梦到会飞：不久会释放出狱。

打工族梦到会飞工作上：虽然不能强硬，但也不要软弱到主动放下自己的权利，学会用“不”字的艺术。只要你用对了方式，同事们会觉得你是个有原则的人，会更加尊重你。如果你实在不明白怎样打发休息时间，那就在自己的工作多用心思，加强自己的潜力。当你进步显着时，周围的同事也会对你另眼相看。

寻找工作者梦到会飞预兆面试：求职运气较佳，会得到意想不到的帮忙。但是的心意不定，有始有终才能最终获得成功。

4梦到会飞是什么征兆

梦到会飞：自己的前进道路上会遇到障碍

求学者梦到会飞预示考试成绩好。

女人梦到会飞则近期运势运程：开始建立，苦难接二连三的来，要有坚韧奋斗的意志，埋头苦干，才能排除万难，大功告成。

独身的人梦到会飞解析：您的恋情成功，但彼此要为对方着想。

《会飞的翅膀》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

会飞的快乐教案篇二

在夏秋季之交的季节中，草地上的蝴蝶、蚊子、飞蛾等小动物正在热闹的嬉戏着，它们互相追赶，一会儿你飞在前，一会儿我飞在前，这样的情景引起了我们班幼儿的兴趣，他们

也学着小动物自由地在草地上飞翔，开心极了，于是教师就赏试开展一个“谁会飞”的主题活动。

活动（一）

教师将幼儿带到教室里进行谈话，教师抛给幼儿一个问题，谁会飞，于是幼儿就争先恐后地抢着回答：一个小朋友说：蝴蝶是会飞，接下来的回答是：蜻蜓、小鸟、蜜蜂、蚊子、苍蝇、孔雀、鸽子都会飞，另一个小朋友说：“老师，奥特曼会飞”接下幼儿回答是孙悟空会飞，猪八戒还会飞，还有的幼儿说：飞机会飞、火箭会飞、飞碟会飞。

活动（二）

到户外草地上去寻找会飞的东西。幼儿都抬起头，看望着天空中飞翔的动物，有鸽子在飞、蚊子、苍蝇、飞蛾、蝴蝶等在飞，这时一名看到一片树叶从树上落下来，说，“老师，树叶也会飞”。有的幼儿还仔细观察看停在草堆中的小蝴蝶，有的幼儿还情不自禁地学飞呢，有的学小动物飞、有的学小树叶飞、有的飞得很高、有的飞得低。

活动（三）

回教室休息片刻，教师又抛给幼儿一个问题：“会飞的动物中你喜欢谁？”小朋友都说喜欢蝴蝶、鸽子、小鸟等，说不喜欢苍蝇、蚊子，有的幼儿说：“老师，蚊子要咬人的，苍蝇要吃我们的点心的”。这时，教室里正巧飞起了几只讨厌的苍蝇，小朋友马上大叫起来：“老师苍蝇，我们打死他们！”于是教师说：“我们有什么办法打死他们呢？”幼儿就抢着说：“有必扑、用手去抓，还可以用苍蝇拍去打、用脚去踩，这时教师拿起教室内现有的苍蝇拍教小朋友去打苍蝇，当一只苍蝇被打死的时候，小朋友都觉得非常的开心。

活动（四）

去中班哥哥姐姐地方询问，还有什么东西会飞。得到的经验是：蝙蝠、猫头鹰会飞！

活动（五）

晚上回家寻找会飞的动物或物体的卡片。

活动（六）

第二天早晨，教师带幼儿将会飞的动物或物体的图片放在一起，其他就放在另一边，这时幼儿就提出了，有的动物是会飞的，有的是走的、还有的会爬的，于是教室内就布置了区域：会飞的、会走的、会爬的。

活动（七）音乐活动：学飞

教师放了一段音乐，幼儿可以根据自己的意愿选择小动物模仿：可以飞得高、飞得低、还可以飞得快、飞得慢，幼儿都很投入地表演。

活动（八）区域活动

有的幼儿学习画飞机、有的幼儿学画小鸟、有的用彩泥印蝴蝶蜻蜓等、有的用雪花片搭建飞机、小鸟等。

活动（九）参观森林动物园

当老师把小朋友带入森林公园时，小朋友很好奇地看看那些形象逼真的小动物自由地将手向天鹅、小鸟说：“小鸟会飞、天鹅会飞的，”整个主题活动就在这轻松愉快地氛围中结束了。

1、首先在网络的制定，教师太主观化，对幼儿的活动能力及生活经验等考虑得不够周到，总是把幼儿的水平估量得太高了，其实在整个活动中，幼儿对会飞的动物和会飞的物体的

直观感知感兴趣，并在不同形式的活动中对会飞的动物或动物进行模仿是最感兴趣，至于他们会什么会飞以及怎样飞等较为枯燥的科学知识并不感兴趣。

2、在活动中，教师太注重了幼儿对知识点的理解和掌握，因此当孩子不能主动提出活动的内容及方式或不能回答教师的问题时，教师就有一种失落感，对活动的开展决定了一半的信心，这样的情绪会直接影响幼儿的活动兴趣。

3、我们应该正确把握不同年龄阶段孩子的活动目标，要针对小班幼儿的年龄特征，教师要在活动中做到勤观察、勤思索、勤引导、勤记忆，勤记录，孩子的活动就在教师不断的引导之下，不断的变换活动方式中延续下来的，不要等待小班的孩子有更多的、更深的建议。另外，在活动中如果不及时的进行记录，这对总结也会带来一定的困难。

4、在开展生成活动时，我们应该加强对家长的宣传力度。本来这次活动，我们设计了有家长参与做“翅膀”这一环节，但最终没有开展下去。分析原因，主要是小班家长对生成活动的含义并不了解，并不知道应该在活动中应该给予幼儿什么帮助，以及类似活动对幼儿有什么影响。因此，配合工作就不太理想。所以，在探索性活动中，只有在家园共同努力下，才能开展得有声有色，更好的促进幼儿的全面发展。

会飞的快乐教案篇三

1. 尝试用多种方法让纸张向前飞的更远。

2. 在活动中体验距离的远近与多种相关因素有关。(如：纸的外形、纸的轻重、投掷的力量等)

3. 体验科学游戏的快乐。

1. 牛皮筋、夹子、绳子、透明胶、剪刀。

2. 相同质地大小的纸若干张。

3. 幼儿用记录单人手一张，教师随堂记录单一张。

一、以问题导入主题，引起幼儿设想。

1. 用什么办法能让纸离开你跑的很远？（让幼儿说出自己的办法。）

2. 教师肯定幼儿提出的各种办法，鼓励幼儿思考还需要什么工具。

二、幼儿操作并记录。

1. 出示几种物品，“老师这儿有一些物品，看看你能用得上吗？”

2. 大家站在同一条线上，第一次尝试。“谁的纸跑得远？怎么能记录他的纸跑到了这个位置？”“你用的什么方法？这种方法怎么会让纸跑的比其它纸远呢？把你刚才使用的方法记录下来。能不能再想办法让纸跑的比这个位置更远？”

3. 第二次尝试。“谁的纸超过了这个距离？（做个记号）你用了什么方法？你怎么会想到使用这个物品呢？再试试别的办法。如果你每试一次都比前一次远，就将这种方法记录下来。”

4. 幼儿自由尝试，教师注意观察并记录。幼儿使用什么方法让纸越跑越远。

三、评选出让纸跑得最远的方法，并引导幼儿思考是什么原因使得纸张跑得这么远？

会飞的快乐教案篇四

教学目标：

1. 了解鸟类的翅膀的形态特征。
2. 掌握会飞的翅膀的制作方法、步骤。
3. 体验制作和游戏的乐趣。

教学重点：会飞的翅膀的制作方法和步骤。

教学难点：翅膀形状独特，色彩大方艳丽。

教学程序：

一、观赏视频，激趣引入今天，老师为小朋友带来了一段录像，里面有小朋友喜欢的朋友，看看它们是谁呀？在做什么呢？播放视频。

小朋友，刚才在录像里看到了哪些动物？它们都是靠身体的哪个部分在空中自由的飞翔？

动物有一双舞动的翅膀，能带着它们在天空中自由翱翔。小朋友想不想也向刚才看到的小动物们一样拥有一双可以飞动的漂亮翅膀啊？呈现课题并板书。

二、认识了解翅膀的形状、特征，发现对称折剪翅膀的方法。

1、老师请了刚才录像中看到的几位朋友来到了我们教室，他们是谁呀？先出示天鹅、蝙蝠、蜻蜓、老鹰四种动物的翅膀收拢的图片，再出示这四种动物翅膀形状的手绘图。这四对翅膀的形状相同吗？那么你们能猜出它们分别是谁的翅膀吗？利用课件将翅膀图片与动物图片一一对应。

2、知道了它们的形状不同，你们还发现所有的翅膀有什么共同的特点吗？学生观察找到答案后，教师利用已剪制好的白卡纸翅膀现场对折示范给学生看，并利用课件演示，加深学生对翅膀对称特征的认识。

三、尝试创作出想象中奇异漂亮的翅膀外形。

2、教师现场快速示范，演示翅膀的制作方法步骤。

教师现场演示制作步骤。

(1)折。先将作业纸左右对折，然后在对折痕处再次折出能用手指捏住翅膀中间的部分。

(2)画。用彩笔在折纸的一侧想象画出新奇漂亮的翅膀外形。

(3)剪。将纸对折好后沿着一侧画好的翅膀外形轮廓剪下并展开。

(4)添。添上美丽的花纹。

(5)涂。涂上自己喜欢的漂亮的颜色。

四、学生练习，提出作业要求。作业：运用折、画、剪、添、涂等方法，用纸做一对可以捏在手指中飞动的翅膀，和小伙伴们玩一玩。

要求：翅膀外形独特，花纹美丽，颜色鲜艳。

注意事项：使用剪刀注意安全。

教师巡视检查，分层指导。

五、作业评价，快乐体验。

1、将学生制作的翅膀集中评价。

2、组织学生到室外玩一玩会飞动的翅膀，体验制作的成就感及学习带来的快乐。

会飞的快乐教案篇五

一年级的孩子情感认知各个方面还处于发展阶段，对于自然界中的一切新鲜事物感到很好奇。“会飞的翅膀”这一课能够让学生在一个有趣的环境中学习美术。在翅膀的基本结构特征中，对称是翅膀的特征之一，运用对折的方法可以剪出左右对称的翅膀，从而使学生理解、运用对称美。折——画（外形）——剪——添（花纹）——涂是纸翅膀制作的步骤和方法。先在纸上设计并剪出翅膀的外形，再进行纹样和色彩的绘制翅膀的方法做示范。学生将绘制好的翅膀，进行各种游乐活动。本节课从学生在记忆中对翅膀的印象到了解动物翅膀基本特征，再到运用翅膀的特征制作翅膀，在制作翅膀过程中自主表现，最后在游戏中体现评价。通过教学培养学生对美术的兴趣以及爱好。通过美术活动培养学生热爱生活的美好情感。培养学生观察能力、想象力、形象具体化的观察力等。能够让学生在愉悦的环境中边玩边学习。我的总结如下：

1、对学生的关注度不够，因为还是缺乏经验所以总是被教案牵着走。一个环节过了马上就接着另一个环节，缺乏了一个很好的过渡。感觉整个课堂有点赶，说话的语速也因此显得比较快。对于低年级的学生还是应该在和蔼可亲的语调基础上放慢语速。时间观念把握也不够，有的地方时间拖得过长，没有把握好教学节奏。在以后的教学中，要合理调控时间，驾驭课堂的能力还需锻炼，对教学方法还需摸索。

2、在学生自主探索时有些地方放手不够，总是收得太快。比如学生在汇报自己小组讨论可以结果的时候大胆让学生先说，说错或说漏再请其他学生纠正或补充完整，绝不能由于老师

的急于求成而包办代说，在以后的教学中应充分相信学生，大胆放手，以便取得更好的教学效果。

3、对生成性资源利用不够。有时候学生回答不出老师想要的答案，我总会想着让学生跟着自己的目标走，比如我在他们讨论完翅膀的相同点以后，想要他们自己得出“对称”的特点。而学生没有答到“对称”这个点上，我总是一直追问，想下一个孩子能够说出。忽略了其实他答到了其他的点一样也可以通过我的引导答到“对称”上来。我想这是自己的一块短板，教学机智还有待加强。

4、教学评价性语言和评价方式略显单一。在学生回答问题后，总能听到我对他们的及时的评价。但评价总是“真棒”“你真棒”“观察得真仔细”，其实孩子也希望听到老师对他有不一样的表扬。同时一个学生得到了满意的评价外，其实其他没有站起来回答问题的学生也希望得到鼓励和肯定。要是能在这个时候，适时把评价的权利交给学生，让他们自己也来当小老师一样参与评价，相信当时学生学习的兴趣会更浓，参与度会更高，取得的课堂效果肯定也会更好。今后，我还要在教材的研究上深钻，下大功夫，在新课程的改革的带动下，有意识的培养学生的创新精神和创造能力，努力成为一名优秀教师。

会飞的快乐教案篇六

1、想办法让小伞飞起来，体验成功的乐趣

2、学习用语言表达自己的方法

小伞娃娃50个、可乐瓶、吸管、泥工板各

1、出示小伞引起幼儿活动兴趣

师：今天刘老师请来了小伞娃娃和大家交朋友，你们高兴吗？

小伞娃娃有一个心愿，她很想飞起来，你们愿意帮助她吗？

2、介绍材料，幼儿动手操作，教师观察指导

师：小朋友一定很聪明有很多办法，你们可以自己动脑

也可以请吸管和垫板一起帮助小伞娃娃飞起来！

教师观察幼儿的操作方法

3、幼儿介绍自己的方法，教师倾听小结。

师：刚才你用什么办法帮助小伞飞起来，请你告诉大家好吗？

4、引导幼儿用可乐瓶帮助小伞飞起来

师：咦？是谁在说话呀？（出示可乐瓶）你说什么呀？“我也想帮助小伞娃娃飞起来”原来可乐瓶也想帮助小伞娃娃飞起来，你们愿意满足可乐瓶的愿望吗？好！那去试一试吧，一会把你的办法告诉大家！

幼儿自由动手尝试，教师观察幼儿的方法

师：“谁愿意说说你刚才是怎么用可乐瓶帮助小伞的？”

幼儿个别演示并介绍自己的方法。

教师总结

5、游戏：小伞飞起来巩固幼儿的经验

师：刚才小伞娃娃发现小b班的宝贝都很棒想出了这么多的办法帮助它们，谢谢你们！接下来我们要进行一项比赛，看看谁能用可乐瓶让小伞飞得最高！

幼儿游戏，教师发令

6、延伸：

师：小b班的小朋友真是好宝贝，小伞娃娃可高兴了，她说：“谢谢你们帮助我实现了我的愿望，我还有一些和我长得不一样的小伙伴他们也想飞起来。下次你们也来帮助他们好吗？”