

2023年幼儿园小班教案详细(通用8篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园小班教案详细篇一

主题来源：

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕等庆祝活动。这些活动都适合中班的幼儿来开展，既能锻炼和发展幼儿的动手能力，又能增进幼儿对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午节又有着一个有名的来历，让幼儿了解“屈原”的故事，能激发他们初步的民族自豪感。为此，我结合一年一度的端午佳节，开展相关的主题教学活动。

主题目标：

- 1、知道端午节是中华民族的传统节日，乐于了解端午节的一些风俗和来历，乐于参与一些节日准备和庆祝活动。
- 2、对中国的传统文化感兴趣，产生初步的民族自豪感。
- 3、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。
- 4、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

环境创设：

- 1、科学区：投放艾草和菖蒲。陈列不同造型的香袋。

- 2、美工区：放置制作长命缕和纸粽子的材料。
- 3、阅读区：张贴有关端午节的字条，让幼儿认读。
- 4、表演区：提供扎头的布条和纸棒，供幼儿表演赛龙舟。

家长工作：

- 1、和孩子一起收集有关端午节风俗的图片、资料，向孩子讲述端午节的风俗。
- 2、带孩子购买艾草和菖蒲、粽子、香袋、咸鸭蛋等过节物品。
- 3、和孩子一起观看有关节日庆祝活动的报道。
- 4、参加班级的包粽子活动。

活动安排：

活动一：端午节的风俗和来历

目标：

- 1、知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。
- 2、对中国的传统文化产生初步的兴趣，对屈原产生崇敬之情。

幼儿表现：

当我在给孩子讲《屈原》的故事时，他们都听得非常的认真，睁着大眼睛满脸一副敬佩的样子。当听到屈原投江的情景时，都不约而同地发出“啊”的惊叹声和遗憾声。有的孩子还争着要把自己从家长处听到的关于端午节的来历和风俗说出来。

活动二：艾草和菖蒲

目标：

观察艾草和菖蒲的外形，了解它们在端午节期间的特殊用途。

幼儿表现：

班上有四个幼儿特地让家长去市场购买艾草和菖蒲，我把它挂在教室内外。孩子们感到很新鲜，他们以前看到过，但是却叫不出名，更不知道它的实际含义是什么，所以都纷纷问我。我向他们解释和介绍了艾草和菖蒲的名称和端午节用来辟邪的用意。对于辟邪孩子们都不太懂，但他们知道这肯定是一种挺厉害的东西，就象一把剑一样。关于名称，有一个幼儿问我：哪一样是艾草？哪一样是菖蒲？我当时一下子蒙住了，的确课前我没仔细去查过资料，于是我就请小朋友帮忙去问问爷爷奶奶或爸爸妈妈。小朋友们乐意地接受了任务，下午当大人来接孩子时，他们都急着询问，但当时家长们也都被问住了。

活动三：粽子香袋

目标：

- 1、感受粽子香袋的美。
- 2、在探索中学习叠制锥体技能。
- 3、养成做事细心的习惯。

幼儿表现：

幼：“瞧！我包的粽子大吧。”

幼：“我包的粽子可结实了。”

幼：“我们的粽子五颜六色的真漂亮，啊呜！咬一口。”

.....

幼：“哇！老师把我们纸做的粽子串起来了，好漂亮啊！”

幼：“这个是我做的。”

幼：“我的也有的，好几个呢！”

幼：“我们的教室真漂亮啊！别的班级肯定没这么漂亮。”

家长反映：

饶有兴趣地凑近摸摸。孩子们也非常积极地拉着大人参观自己的作品，一脸的自豪感。家长们都说班级的环境非常漂亮，非常美。

活动四：长命缕

目标：

- 1、知道我国有在端午节给儿童戴长命缕的习俗，加深对端午节的了解。
- 2、学习搓线的技巧。

幼儿反映：显然，孩子们非常的喜欢搓长命缕，每天我都要给孩子准备一批制作的毛线。区域活动或课间休息时，都爱到美工区去搓长命缕玩，有些孩子一连搓了好几条戴在手上、脚上，有的甚至连脖子上也戴了一条。女孩子还戴着跳起了舞。

活动五：做龙舟

目标：

1、通过观察、集体讨论，分工合作，运用捏泥、建构、绘画等手段创作龙舟。

2、增强合作性、创造性、动手能力。

活动六：包粽子

目标：

1、学习包粽子，进一步对中华民族的传统文化产生兴趣。

2、体验劳动和分享的乐趣。

幼儿反映：

前的准备，孩子们已经急不可待了，看着调好料的糯米、粽子壳、线一样样地摆上桌子，他们纷纷要开始动手了。活动中，孩子们学得可认真，可积极了，一个劲地要求大人帮忙指导。虽然他们包的并不好，有的甚至屡屡失败，但那份积极性和兴趣依然很浓。下午，孩子们吃上自己包的粽子，又说又笑，离园时还带一个回家让大人品尝，成功的喜悦溢与言表。

家长反映：

家长很支持我们的活动，所以当日来了不少的热心家长。在活动中，他们教得很认真很耐心，手把手地指导孩子如何卷棕叶、如何压实糯米、如何包裹和捆扎。活动结束后，家长们还主动帮助我们整理场地，扫地、擦桌、拖地、摆桌椅，一会儿工夫教室就干净整洁了。

活动效果与反思：

本次主题活动内容丰富有趣，活动效果好。

首先，幼儿的参与很积极认真，通过谈话“端午节的风俗和来历”、折纸“粽子香袋”、毛线编制“长命缕”、积塑搭建“龙舟”以及家长们共同参加的包粽子等一系列活动，使幼儿对端午节这个中国传统节日有了一定的了解和认识，同时也发展了动手能力，感受了节日的快乐气氛。

其次，家长们在活动中也非常的配合，纷纷拿来了香袋、菖蒲等端午节特有的物品，还特地请假来参加包粽子的活动，使活动的开展很顺利。

幼儿园小班教案详细篇二

教学目标：

- 1、了解端午节的名称、来历和有关习俗，知道端午节是中国的传统节日之一。
- 2、观看奶奶包粽子，知道端午节吃粽子的风俗。
- 3、体验中国民间节日特有的韵味，感受中国的社会文化。

教学准备：

1、flash故事《端午节的传说》、《端午节的习俗》

2、包粽子的材料及工具：如粽叶、大米、红豆沙、蛋黄、线、剪刀等。

教学过程：

1、幼儿相互交流，初步了解端午节。

“5月初五是什么节日？”幼儿和同伴交流。

请个别幼儿表述，重点引导幼儿表述端午节的时间。

师生共同小结：端午节是中国农历的五月初五。

端午节这天人们都吃什么来庆祝节日的？

为什么在这段时间里人们都要包粽子、吃粽子？

2、引导幼儿了解端午节的来历、风俗习惯。

“端午节是怎么来的，谁知道它的传说？”幼儿相互交流。

组织幼儿欣赏故事：《端午节的传说》、《端午节的习俗》

“在端午节这天，人们都有哪些活动，为什么进行这样的活动？”幼儿分组交流。

请每组选1名幼儿在集体面前发言。

教师小结：端午节人们会进行许多活动，如吃粽子、赛龙舟、挂菖蒲、佩香囊等。

3、幼儿交流吃粽子的经验。

“你们吃过或者见过哪些粽子？”幼儿和同伴交流。

教师和幼儿共同小结：粽子有各种各样的口味，里面有不同的馅。

4、幼儿与阿姨、奶奶共同包粽子。

“小朋友们粽子吗？包粽子需要哪些材料？今天我们一起学习粽子吧！”

(1) 幼儿分组与阿姨、奶奶共同包粽子，引导幼儿为阿姨拿、

放材料，边看边交流。

“包粽子的顺序是什么？包粽子时需要注意什么？”

(2)与幼儿交谈：通过看包粽子、学习包粽子的过程后有什么感受？

5、幼儿和家长志愿者共同分享粽子。

6、师生共同小结：

端午节是我们中华民族的传统节日，每年的农历五月初五是端午节，也是一家人团聚的日子。是我国特有的节日，我为我的国家感到自豪。

幼儿园小班教案详细篇三

1、练习用手捏豆子、拧瓶盖、拖拉玩具等动作。

2、感受自制拖拉玩具的乐趣。

3、养成讲卫生的好习惯。

4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

5、培养幼儿的尝试精神。

1、清洗干净的饮料瓶、小碗、绳子、皮筋、黄豆、黑豆等若干；

2、室外布置小桥、草地、拱形门等场景。

1、幼儿听音乐《玩具进行曲》进入活动场地。

2、谈话：请幼儿说说自己最喜欢什么样的玩具，引发幼儿做

玩具的兴趣。

3、教师出示饮料瓶，启发幼儿说说喝过的饮料瓶可以做什么用，可以怎样玩。

4、练习捏豆子、拧瓶盖等动作。

(1) 教师出示黄豆，和幼儿探索装豆豆，着重讲解拧、捏的动作，提醒幼儿注意豆子不能掉到外面。鼓励幼儿自己动手装黄豆，教师注意观察指导，帮助有困难的幼儿完成拧、捏的动作。注意：每一次只捏一颗豆子。

(2) 引导幼儿有节奏的摇晃豆瓶，感知黄豆发出的声音，探索豆瓶的玩法。分辨装有数量不同黄豆瓶发出的声音。

(3) 继续拧开瓶盖装豆豆，巩固拧、捏的动作。

(4) 游戏：《摘苹果》

引导幼儿有节奏的晃豆瓶，唱苹果歌。

5、提供带有皮筋的绳子，指导幼儿自己动手尝试制作拖拉玩具。提醒幼儿把皮筋撑开套在瓶口上。教师指导帮助有困难的幼儿套上皮筋，鼓励幼儿自由玩拖拉玩具，并带领幼儿拉着拖拉玩具出活动室玩钻山洞、过小桥等游戏。以满足幼儿游戏的兴趣。

幼儿通过练习用手捏豆子，拧瓶盖，拖拉玩具等动作，锻炼了幼儿小肌肉群的发展。探索出用手捏豆子一下子不能捏得太多，多了容易撒到桌子上和地上。遵循活动规则。豆瓶可以晃着玩，转着玩，滚着玩等。探索出往饮料瓶中装豆子多少与发出的声音的大小有关。用以培养幼儿的观察能力。豆瓶可以晃着玩，转着玩，滚着玩等。有一个小环节，我觉得特别好，幼儿把豆瓶变成了乐器，晃着来唱歌，既培养了节

奏感，又认识到噪音与和谐音的美。最后，在瓶口上套上皮筋及绳子，豆瓶又变成了拖拉玩具。这一小环节，幼儿还互相帮忙套皮筋，分享快乐。可以锻炼幼儿的团体协作能力。拖拉玩具还变成小车上山、钻洞，过草地。其乐无穷。充分享受创作的满足感。但在捏豆子是教师应该时时提醒幼儿活动规则，让幼儿养成遵守规则的好习惯。

小百科：最早的饮料生产是谷物造酒。中国古代的酿酒技术已有相当高的水平。公元前350年的中国东周辞书《尔雅》中已有茶和茶树栽培的记载着。

幼儿园小班教案详细篇四

1. 乐意参加集体活动，开始接纳、喜欢教师。
2. 体验在幼儿园里活动的快乐。
3. 遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。
4. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

自制魔术盒

一、观看魔术表演。

教师介绍魔术盒，引发幼儿观看魔术表演的兴趣。

师：今天老师带来了魔术盒，它可以变出好吃、好玩的东西。

(1) 变糖果

教师打开魔术盒的一头，让幼儿看看、摸摸有没有东西，当幼儿确定没有东西的时候，教师对着魔术盒数1、2、3，并同

时转动魔术盒，将装有糖果的一盒转到前面来，打开盒子拿出糖果，给幼儿一个惊喜，并将糖果分给大家品尝，使孩子们感到快乐。

（2）变玩具

用同样的方法变出玩具。

教师可以用喊话、吹气的形式吸引幼儿参与到魔术表演活动中，在神秘的氛围中变出玩具。

二、玩玩具。

请幼儿玩一玩从魔术盒里编出来的玩具。

幼儿刚刚脱离家庭来到幼儿园这个新环境里，一下子还难以适应这个集体生活，这就需要老师通过各种游戏来吸引他们，让他们喜欢上幼儿园。幼儿在《快乐变变变》活动中，玩得很开心。老师就象魔术师一样，一会儿变出甜甜的糖果，一会儿又变出许多好玩的玩具。在他们看来，老师的本领真大，由此看来，有趣的魔术表演能吸引这些刚入园的幼儿，以后我们要经常开展这种活动，以稳定幼儿的情绪。

幼儿园小班教案详细篇五

- 1、阅读绘本的内容，了解小金鱼出逃的有趣经历，知道有朋友是件快乐的事情。
- 2、通过观察画面，能发现并准确表达小金鱼逃离的场景以及逃走的原因。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

1、材料准备：绘本ppt版本1份、绘本幼儿人手一份。

2、经验准备：幼儿有过“找不同”的经验。

重点：能通过观察画面理解绘本的内容。

难点：能准确表达小金鱼为什么要逃走的原因。

(一)出示绘本《小金鱼逃走了》封面导入，引导幼儿自由表达自己所看到的内容。

教师：“今天我带来了绘本《小金鱼逃走了》，你们在封面上看到了什么？”

(二)幼儿自主阅读绘本，引导幼儿认真观察画面中的小金鱼逃走的场景，找到逃走的小金鱼。

教师：“请小朋友认真地一页一页地看，小金鱼到底都逃到什么地方呢？一会儿请小朋友说一说。”

(三)幼儿自主阅读后分享在绘本中所看到的内容。

教师：“小金鱼都逃到哪里去了，小金鱼藏在哪里呢？”

(四)幼儿与教师集体阅读绘本《小金鱼逃走了》，重点引导幼儿理解小金鱼为什么要逃走以及选择逃走的场所的原因。

1、教师：“我们一起再来看一遍《小金鱼逃走了》吧。”（教师按封面、扉页、内页、封底的顺序带领幼儿再次精读绘本）

2、教师：“小金鱼为什么选择躲到窗帘上？后来为什么逃走了？”（书的第4-7页）

3、教师：“小金鱼为什么选择躲到花盆里?它为什么又逃走了?”(书的第8-11页)

(五)引导幼儿联系自己的实际生活,感受有朋友是件快乐的事情。

教师：“如果你是小金鱼,你会和它一样逃到哪里去呢?你有没有像小金鱼一样有好朋友呢?”

教师：“和自己喜欢的好朋友一起找找绘本中的小金鱼都躲在哪呢?”

幼儿期是语言发展,特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的,应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境,鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流,让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

幼儿园小班教案详细篇六

活动目标:

- 1、初步了解夏天的特征。
- 2、学会观察,以及记录。
- 3、热爱大自然。

活动准备:

- 1、夏天经历的体验。
- 2、图片、记录表若干。

活动过程：

1、情境导入老师：小朋友们好。大家知道现在是什么季节吗？

小朋友：夏天。

老师：小朋友们真聪明，夏天到了，小朋友们感觉怎么样啊？

小朋友：是的。

老师：那大家说说都有有那些快乐？

小朋友回答后，教师进行总结。

2、分组讨论，记录表格老师：前面我们说了好多快乐，不过老师觉得夏天既让人开心，也让人烦恼。小朋友们小组讨论一下，讲讲在夏天时，有哪写开心的事情和不开心的事情，不会写的可以用图画出来，记录在老师给你们发的表格上面。（哭脸表示不开心，笑脸表示开心）然后大家一起分享。

老师对记录表格进行指导，并对夏天的快乐和不快乐进行总结。

3、学习儿歌，赞美夏天老师：下面我们来学习一首儿歌，把夏天唱出来。

儿歌：夏天的歌在哪里夏天的儿歌夏天的歌在哪里？

“蛐蛐蛐”“蛐蛐蛐”，在绿绿的草丛中。

夏天的歌在哪里？

“知了”“知了”，在高高的大树上。

夏天的歌在哪里？

“咕呱”“咕呱”“哗啦”“哗啦”，在清清的池塘里。

夏天的歌在哪里？

在太阳帽里，在小花伞里，在甜甜的冰激凌里，在小朋友乐呵呵的歌声里。

4、教师与幼儿一起讨论夏天应注意的问题。

老师：夏天有这么多美好的事物，可是我们在夏天应该怎样才能健康呢？

衣(尽量穿单薄衣服等)、食(多吃水果及蔬菜、不吃腐烂的东西、不多吃棒冰等)、住(用扇或电风扇或空调等)、行(外出时尽量在阴凉通风处、撑伞等)活动延伸小朋友们对夏天有一个初步的认识了，那就让我们一起外出，看看能不能把夏天找出来，陪我们一起做游戏。

幼儿园小班教案详细篇七

主题来源：

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕等庆祝活动。这些活动都适合大班的幼儿来开展，既能锻炼和发展幼儿的动手能力，又能增进幼儿对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午节又有着一个有名的来历，让幼儿了解“屈原”的故事，能激发他们初步的民族自豪感。为此，我开展相关的主题教学活动。

目标：

1、安静地倾听故事，理解故事内容；

2、知道农历五月五是我们的传统节日--端午节;

准备:

1、实物:扎好的艾叶与菖蒲,彩色丝线,香袋,咸蛋,粽子

2、图片:赛龙舟,粽子,悬挂艾叶与菖蒲,彩色丝线,挂香囊,咸蛋,涂雄黄,字卡过程:

导入:播放背景音乐,师生律动出场--乘火车(进站)

一、开始部分1、打招呼

2、手指游戏--《手指歌》

二、基础部分

1、谈话导入,展示粽子,引出故事

(2)你们知不知道人们在什么节日里都要包粽子、吃粽子吗?(幼儿讨论后,教师揭示答案:五月五,端午节)

2、欣赏故事(要求幼儿安静倾听,理解故事内容)

3、根据故事内容提问,加深幼儿对故事的理解

(1)农历五月五是什么节?

(2)你们知道端午节都有哪些习俗?

(3)为什么这个节日要吃粽子?

根据幼儿回答出示图片:赛龙舟、吃粽子、插艾叶等。

4、拓展延伸

(1) 了解屈原的故事; (通过故事激发幼儿爱国情感)

(2) 出示插艾草、香袋、咸蛋、涂雄黄、系彩色丝线的图片, 了解其用途。(幼儿讨论)师: 除了这两个习俗, 你们还知道别的端午节习俗吗? 还有许多习俗就躲在旁边的小篮子里, 你们去找一找, 看一看, 说一说, 你们认识这些习俗吗?(幼儿自由分组进行讨论)

师: 哪一组来说说, 你们看到的是端午节中的哪个习俗? 幼儿边说边观看图片, 说出来给幼儿展示相应的实物。(虚实结合, 加深印象)

教师小结: 从端午节开始天气会越来越热, 蚊子、虫子也越来越多, 疾病容易流行。古时还没有发明灭蚊剂, 但古代中国人非常聪明, 爱动脑筋, 利用艾草、菖蒲的特殊气味将它们挂在门框上, 用以驱除蚊虫。五索象征五条龙, 民间传说能降服鬼怪。

向幼儿介绍吃粽子、赛龙舟、挂香袋的含义: 在屈原投江的日子里, 人们把米装在竹筒里投入江中给他吃, 后来人们怕蛟龙吃米, 就用粽叶把米包起来, 缠上蛟龙最怕的五彩线。还有一种传说: 古代有位忧国忧民的诗人叫屈原, 他不幸投江而死, 人们为了纪念他, 就设立了“端午节”。“吃粽子”本义是把粽子投进江河, 让鱼蛟虾蟹吃饱了而不去伤害屈原的遗体;“赛龙舟”相传是为了捞救屈原;香包用红、黄、蓝、白、黑五彩丝线制作, 里面装有芳香的药物, 寓意是祛毒长命。

三、学习儿歌1、欣赏儿歌2、跟读儿歌3、朗读儿歌(集体读、小组读、个别读)4、认读字宝宝“龙舟、艾叶、粽子”

四、游戏部分--萝卜蹲教师出示图片, 幼儿根据自己手上的字宝宝做出蹲下的动作

师: 那就让我们用最热闹的方式来庆祝吧!

带领幼儿玩赛龙舟游戏走出活动室(通过游戏增进对端午节习俗的认识)

幼儿园小班教案详细篇八

- 1、让幼儿通过多种感官感知夏季的来临，掌握夏季的季节特征。
- 2、引导幼儿初步懂得夏季炎热、干燥要注意防晒，不在烈日下玩耍、要多喝水。
- 3、帮助幼儿认识几种常见的降温工具，并简单了解人们夏季防暑降温的方法。

活动准备

1. 趣味练习：夏天的物品活动过程

小狗黄黄去旅行，心里高兴极了。黄黄起了一个大早，背上自己的旅行箱九出发了。哎呦，今天的天气可真热啊，没走一会，黄黄头上的汗珠就滴答滴答落下来了，把黄黄穿着的小背心都湿透了，这可怎么办呢?黄黄忽然记起自己的旅行箱里还有一顶太阳帽呢，赶快拿出来带上，哇，凉快多了。可是没走一会儿，又热了起来，黄黄又从旅行箱里拿出了自己的小扇子，上下一扇，真凉快。走着走着，黄黄觉得口渴难耐，又拿出了自己带着的桔子水，哇冰凉的桔子水喝下去真痛快，黄黄觉得自己舒服多了，聪明的黄黄已经不热了。

二、展开

夏天比起春天、秋天、冬天有什么不同?

(自由讨论)小结：夏季十分炎热，穿的衣服比以前少了，吃

的水果的种类比以前多了，昆虫多了，树叶也更茂密了。

2. 让幼儿知道夏天天气炎热，人们在这么热的天该怎么办。

(1)如果我们现在在院子里跑一圈，就会满头大汗的，夏天这么热，我们该怎么办呀？

谁能想出一些好办法，让我们在外面玩的时候不会这么热？

(2)小结：在户外时要注意防晒，不在烈日下玩耍，外出长时间在烈日下行走要打太阳伞，下午2点钟太阳最热，在很热的夏天，要尽量减少这个时间外出。

3. 引导幼儿讨论：有什么办法能使自己凉快？

(1)小朋友们，你们有什么办法能使自己过一个凉快的夏天呢？和你旁边的小朋友商量一下，我们比一比谁想的办法又多又好。”比如你吃什么能凉快一些？(吃西瓜、吃雪糕。。。)你怎样做能使自己凉快一些？(吹空调、吹电扇、出门带夏凉帽、打太阳伞、在水里游泳、在树荫下玩耍。。。)

(2)幼儿讲述想出的凉快的办法。

三. 结束

1. 引导幼儿交流，知道夏天要怎样过才凉爽。

2. 趣味练习：夏天的物品让幼儿了解夏天的物品有什么。

让幼儿知道在游泳的时候，一定要爸爸妈妈跟着，一定要注意安全呀！