

2023年中班体育活动动物马戏团教案(汇总7篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

中班体育活动动物马戏团教案篇一

- 1、练习快跑和躲闪跑，提高身体灵敏度和协调性。
- 2、体验运动的乐趣。
- 3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

1、空场地，画一个大圆圈。

2、幼儿如图站：

1、做厨师操：送菜（跑），切菜（上肢运动），炒菜（上肢运动），揉面团，翻饼（下蹲配合手腕运动）。

2、游戏：一起贴烧饼。

（1）游戏站位：幼儿分成人数相等的两队，面向圈心站成内外双圈，圈内站两名幼儿。

(2) 游戏方法：圈内两人以猜拳决定追逃者，一人追，一人逃，被追者在圈内穿梭跑，如快被追上时站在一位内圈小朋友的前面，即为安全，如果被追上，则互换角色。

(3) 根据活动量跳着游戏次数。

烧饼好了，开始卖烧饼。卖烧饼要做哪些动作说那些话？（模仿卖家动作做放松运动）回教室休息。

孩子们在这个体育游戏中热情满满，也学到了很多，在游戏中，幼儿会不断克服自身弱点，遵守规则，锻炼自己承受挫折、失败的能力，逐渐形成良好的情绪和意志品质，进一步促进了幼儿身心和谐发展。愉快的时光总是短暂的。不知不觉下课铃响了，孩子们满面笑容的回到了教室，笑声在校园里回荡。

中班体育活动动物马戏团教案篇二

目标：

- 1、通过游戏，提高幼儿跑和钻的能力。
- 2、培养幼儿协同一致的情感，发展灵活性。准备：猫头饰每人一只，老鼠头饰10--12只，录音机和磁带，设三处鼠洞。

过程：

- 1、部分幼儿戴上猫头饰。听《黑猫警长》的音乐从教室开“摩托车”到活动场地，四散站立。
- 2、听音乐做上肢运动(猫理胡子)；手腕和脚腕活动(磨爪子)；下蹲后跳起活动(捕鼠)。
- 3、做两个模仿动作：大象走和小兔跳。

4、教师讲解示范“猫捉老鼠”游戏的玩法：老鼠钻在洞里，猫在洞外的家里。听到游戏开始的信号后，老鼠要钻出洞到外面偷东西，不能一直躲在鼠洞口。被捉到的老鼠立即站在边上。

5、部分幼儿(10人左右)戴上老鼠头饰，然后游戏开始，同时播放《黑猫警长》音乐。

教师巡回观察、指导，随时提醒幼儿注意安全。

6、游戏一遍结束后，教师肯定成绩，进行鼓励，并请2—3名幼儿再次示范，提高跑和钻的动作的质量。同时，指出游戏中应改进的事项。

7、调换角色，由原扮猫的扮老鼠，进行第二遍游戏，教师巡回指导。

8、游戏进行3—4遍。每次游戏结束，教师都进行简单的小结，鼓励姿势正确、钻得迅速、跑得灵活的幼儿。

9、游戏结束

教师进行讲评：小猫的本领练得真好，天快亮了，我们捉了一个晚上的老鼠，现在要回家休息了。让我们把精神养得好好的，下次捉更多的老鼠。

中班体育活动动物马戏团教案篇三

1、尝试各种跳法，能根据信号做动作。

2、用肢体动作表现吃跳跳糖的感受，体验体育游戏带来的乐趣。

1、每人一份跳跳糖

2、欢快的背景音乐

3、家长工作：请每位家长在家给孩子吃跳跳糖，预先丰富孩子的经验。

4、红、黄、蓝、绿跳跳糖胸饰。

一、品尝跳跳糖并交流吃跳跳糖的感受。

1、师：“今天围裙妈妈给宝宝们带来了一样非常好吃的东西，猜猜看是什么？”（教师故作神秘地告诉幼儿，让幼儿充满好奇，调动气氛）

2、师从背后慢慢地拿出跳跳糖“哈！是跳跳糖！今天跳跳糖要来和宝宝们做游戏呢！你们想尝尝跳跳糖的味道吗？”（教师告诉幼儿跳跳糖喜欢坐的神气的宝宝，示意幼儿坐好，维持课堂纪律）

3、分发跳跳糖，并请幼儿尝跳跳糖。

教师可以走下去巡视，问问幼儿“你的跳跳糖是什么味道的”“跳跳糖在嘴里会发出什么声音吗？”

4、讨论

(1)师：“告诉围裙妈妈，你们吃到的跳跳糖是什么味道的啊？”（甜的、桔子味道的、苹果味道的）

(2)师：“跳跳糖吃到嘴里会怎么样啊？”（会跳、会发出叭啦叭啦的声音）幼儿交流跳跳糖吃在嘴里跳动的感觉。

5、师小结：跳跳糖的味道是甜甜的，吃到嘴里会跳，还会发出叭啦叭啦的声音，告诉你们，那时跳跳糖在你们的小嘴里唱歌跳舞呢！跳跳糖真神奇啊！

二、用肢体动作表现吃跳跳糖的感受。

1、师：“我们也来当跳跳糖吧！宝宝们想一想刚刚吃跳跳糖的时候嘴里的跳跳糖会怎么样啊？”教师示范，引导幼儿跳起来鼓励幼儿用动作表现自己的感受，想出各种跳的方法，如双脚跳、单脚跳、交替跳等，引导同伴间相互模仿。

(师：宝宝们快看，跳的真好！快来！快来！我们来学他一起跳！)

2、休息并进行初步的点评。

师：“跳跳糖累了，让跳跳糖休息一下吧！”(示意幼儿安静下来)师小结：宝宝们跳的真好！围裙妈妈看到有的跳跳糖是两只脚跳的，有的跳跳糖是一只脚跳的，还有的跳跳糖是这样跳的(两叉跳)。

3、游戏：开心跳跳糖播放音乐，引导幼儿用各种不同的姿势来跳。

发给幼儿不同的胸饰，引导幼儿按颜色分类跳或根据情节变化跳，以增强幼儿的兴趣，并适当控制活动量。如“红色的跳跳糖跳”、绿色的跳跳糖跳和的跳跳糖一起跳”、“两颗糖跳到了一起粘住了”等等。

4、游戏结束：跳跳糖们我们到外面的大草坪上去跳吧！

中班体育活动动物马戏团教案篇四

1. 幼儿能学着用创造性的方法玩板凳。

2. 通过游戏提高幼儿的平衡能力，发展四肢的协调性。

3. 提高与同伴间合作游戏的能力，培养幼儿的勇敢顽强的个

性。

活动准备：

板凳，垫子，等. 录音机及相关音乐

活动过程：

热身运动大家来做操老师带领幼儿做律动操.

基本部分

游戏一：分腿跑过板凳. (教师指导帮助/纠错)分腿左右左右的办法跑过板凳，前面一个孩子回来，后面一个孩子出发。

游戏二：(单)平衡木. (教师指导帮助/纠错)用走、跑的方法通过平衡木，前面一个孩子回来，后面一个孩子出发。

游戏三(双)平衡木(教师指导帮助/纠错)分腿平衡走、跑的方法通过板凳桥。

前面一个孩子回来，后面一个孩子出发。

集体游戏

1、两人合作(教师指导帮助/纠错)教师：用不一样的方法合作通过板凳桥(板凳高低组合调整难度)

中班体育活动动物马戏团教案篇五

1、发展幼儿跳跃能力和身体的灵敏性。

2、培养幼儿热气运动兴趣。

若干条海绵棒、4个拱门、音乐

师：引导解说海绵棒玩法多样，如何去探索新玩法

幼：可以用来木马骑；

幼：可以用来跳跃

幼：可以用来追玩；

师：现在，我们就来一个海绵棒跳跃比赛

准备游戏-动作分解示范玩法-开始比赛

跳跃海绵棒比赛：

1、幼儿在教师的指导下，进行玩法的引导：

（1） 双脚张开。

（2） 双腿跟住海绵棒跳线跳跃。

（3） 遵守游戏规则一个跟一个接力，提醒幼儿游戏过程中听从指挥。

（4） 进行男女混合小比赛

运用海绵棒“大灰狼”游戏

1、幼儿在教师的指导下，进行玩法的引导：

（1） 幼儿站在圈圈里面，老师扮演大灰狼在圈外拿着海绵棒追赶幼儿

（3） 幼儿在玩游戏的时候被大灰狼捉了，就放到圈外的拱门里

1、教师简单总结，表扬孩子的表现。

2、重新集合列队

3、听轻盈音乐，带领幼儿做放松运动

中班体育活动动物马戏团教案篇六

1. 练习手膝着地自然协调地向前爬，尝试倒退爬，提高动作的灵活性。

2. 喜欢参加体育活动，感受集体活动的快乐。

二、活动准备

1、小蚂蚁头饰，食物袋若干，背景音乐。

2. 幼儿已储备了有关蚂蚁生活习性的相关经验。

三、活动过程

1. 热身活动。

(教师扮蚂蚁妈妈，幼儿扮蚂蚁宝宝。)

师：今天天气真晴朗，宝宝们，让我们一起活动活动吧!(音乐起，幼儿随教师做热身运动：头、肩、腰、腿、膝、脚。)

2. 练习各种不同方式的爬。

(1)自由爬

师：宝宝们，让我们去散步吧!

(2)有序爬

师：宝宝们，如果前面有一个山洞，你们爬过去嘛?现在妈妈

来做做小山洞看看那个宝宝的本领大，好不好。（鼓励幼儿一个接着一个有序地爬山洞。）如果前面有一条小山你们爬过去嘛？（鼓励幼儿一个接着一个有序地爬小山。）

3. 游戏：巧避大熊。

(1) 尝试倒退爬

（“狮王进行曲”的音乐响起，声音忽大忽小。）

师：宝宝们快听，什么声音？前面发生了什么事？让我们一起去看看。（引导幼儿向前爬）哎呀是一只找食物吃的大熊，快向后退。

(1) 引导幼儿练习向后倒退爬，听声音没有了，让我们看看大熊走了没有？引导幼儿再次向前爬。如此反复2~3次。）

(2) 巩固倒退爬师：刚才你是怎么倒退爬的？让我们再试试吧。

4. 游戏：蚂蚁背豆。

(1) 找“粮食”师：宝宝们，冬天就要到了，让我们寻找粮食准备过冬吧！（引导幼儿寻找场地用沙包制成的小粮袋。）

(2) 运“粮食”请幼儿将小粮袋运回粮仓。（师幼共同检查游戏结果。）

(3) 搬“大豆”

a. 蚂蚁妈妈：粮食不够怎么办？引导幼儿在场地的中央发现“大豆”。“大豆”由报纸和泡沫粘贴而成，体积较大。）

b. 鼓励幼儿一起合作把“大豆”“嗨哟、嗨哟”抬回家。

5. 放松练习，结束活动。

师：宝宝们，今天太阳真是暖和，让我们一起晒晒太阳吧，小蚂蚁跟着妈妈躺着，伸伸腿，晒晒太阳，抖抖毛，等等随音乐做放松活动。

中班体育活动动物马戏团教案篇七

1、学会放风筝的基本方法，乐于探索解决问题的方法。

2、享受大自然的乐趣，乐于与朋友合作放风筝。

1、确定地点要开阔和安全。

2、与幼儿讨论怎样才能放飞风筝，确定风向风力。

3、每小组幼儿互相协作放飞风筝、若有某小组幼儿的风筝不能起飞，组织大家讨论风筝不能起飞的原因（骨架太松，不对称，尾巴轻等问题）。

4、鼓励幼儿探索解决的办法，并对风筝进行改进。

5、教师对活动进行总结，并夸奖幼儿的表现。

幼儿们争先恐后的去抓风筝线，放风筝的热情很高。