2023年大班爱耳日活动教案(优质7篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

大班爱耳日活动教案篇一

“爱耳护耳，健康听力——预防从初级耳科保健做起”

20xx年2月28日至3月3日。

1、初级耳科保健的重要性和必要性;

2、初级耳科保健知识，常见耳病防治及听力筛查等工作;

3、耳科保健从我做起，增强全民爱耳护耳意识。

1.各社区通过板报、专栏、标语等形式宣传爱耳日，要求每个社区在醒目处有一个宣传形式。

2.结合沈阳市听力康复技术指导中心(即沈阳盛京医院)，在20xx年3月3日全国“爱耳日”当天活动，积极组织社区居民参加耳科保健知识宣教活动和义诊活动，要求每社区组织10人参加。活动具体时间地点另行通知。

3.根据社区条件，开展初级耳科保健知识，常见耳病防治讲座等系列活动。

4.切实做好20岁以下三、四级听力残疾人的“听力残疾人康复需求调查”工作，要求“听力残疾人康复需求调查”表于2月20日前上报。

1.切实加强组织领导

各社区、各残协要高度重视，认真贯彻落实本方案要求，明确分工，落实责任，确保“爱耳日”宣传教育活动广泛、深入、扎实开展。

2.积极创新宣传形式

各社区、各残协要结合实际，积极创新宣传形式，采用多种方式增强“爱耳日”宣传教育活动的针对性、有效性和吸引力，形成全社会关注听力健康，重视初级耳科保健的氛围。

3.及时做好活动总结

各社区、各残协要认真做好“爱耳日”宣传教育活动的总结。及时收集整理本地宣传教育活动情况，将活动总结及活动的相关图片、视频等资料于20xx年3月**日前报街道残联。

——爱耳护耳，健康听力

——预防从初级耳科保健做起

——重视耳科保健，减少耳聋发生

——重视耳科保健，享受聆听快乐

——拥有健康听力，享受美好生活

——做好耳科保健，享受健康听力

大班爱耳日活动教案篇二

耳朵是人的重要感觉器官之一，鸟语花香，山呼海啸，都必须经过耳朵才能感受到，没有听力，语言交流就无从谈起。

儿童正处于语言的形成期，因此，保护听力更显得尤为重要。下面，本站小编为大家整理了一些社区爱耳日活动方案，欢迎大家阅读。

一、活动主题

爱耳护耳，健康听力——预防从初级耳科保健做起

二、活动内容

2月28日上午9点□xx医院耳鼻喉科的专家□x街道社区卫生服务中心联合来到社区，进行“全国爱耳日”健康宣教和义诊活动。部分患者助听器的赠送及佩戴讲解也会放在社区活动现场。

三、活动地点

xx街道丰泉古井社区2楼会议室

四、活动环节

第一项□xx医院耳鼻喉科专家讲座

专家：

讲座内容：

第二项：健康知识有奖问答

1、共计20题。栏目出10道生活常识题，省人民医院耳鼻喉科专家出10道与耳朵有关的题。(请肖主任、刘主任确定)

2、环节奖品由栏目提供，共计20份。奖品包内含：田七牙膏1支、郁美净1包、清风卫生纸1提(两筒装)。

第三项：互动游戏

待栏目确定

第四项：助听器佩戴讲解暨助听器赠送仪式

环节内容：请5名受赠者上台，主持人简单采访，然后专家赠予并进行佩戴讲解。

五、活动场地要求

舞台：专家讲台一个

技术：音响、调音台、话筒、多媒体等

六、其他事项

1□xx街道社区卫生服务中心做好组织工作

2、卫生服中心和人民医院做好宣传海报、横幅、易拉宝等

3、医院和社区搭建好义诊台(桌椅)

我区现有持证听力残疾人461人。听力障碍使残疾人承受巨大的痛苦，直接影响我区人口素质的提高和全面建设小康社会的步伐。“爱耳日”活动历经十一年，极大地促进了我国听力残疾预防与康复工作，提高了人民群众的爱耳、护耳意识，有效地减少了听力残疾的发生。

《中共中央国务院关于促进残疾人事业发展的意见》(中发□20xx□7号)明确提出，“优先开展残疾儿童抢救性治疗和康复，对贫困残疾儿童康复给予补助”。为贯彻落实中央文件精神，满足广大贫困听障儿童迫切的康复需求□20xx年xx市财政资金投入198.8万元，资助学龄前听障儿童配戴助听

器、1—4岁重度聋儿人工耳蜗植入□20xx年我区有2名符合条件的1—4岁重度聋儿做了人工耳蜗植入。为进一步提高公众对植入人工耳蜗可以重建听力，切实改善重度听障儿童康复状况的认识，普及听力障碍预防与康复知识，推动我区听力障碍预防与康复事业持续健康发展，结合我区的实际，制定□xx区第十一次全国“爱耳日”宣传教育活动方案》。

一、活动主题

“人工耳蜗——重建听的希望”

二、活动内容安排

(一)区残疾人联合会

1、3月3日“爱耳日”区领导及残联领导到xx区聋校看望在校聋儿。

2、根据□xx区第十一次全国“爱耳日”宣传教育活动方案》，安排爱耳日宣传活动，要在“爱耳日”活动当天，设立宣传咨询“一条街”。

3、举办聋儿家长培训班，为聋儿家长提供技术服务及相应的帮助;

4、在中小学校内开展耳聋防治科普知识宣传活动，组织中小学、特殊教育学校学生收看“爱耳日”专题电视节目，提高青少年学生听力健康意识，促进其健康成长。

(二)各街道、社区

3、有条件的街道或社区可设立专门的宣传咨询台，开展宣传咨询活动。

三、具体要求

(一)各街道残联按照统一部署，成立第十一次全国“爱耳日”宣传教育活动办公室，负责活动的统筹协调和组织管理工作。

(二)卫生部门要认真组织医务工作者、有关专家，积极参与“爱耳日”的宣传咨询、义诊等活动，确保此项活动顺利进行。

(三)各街道残联在“爱耳日”期间，认真做好本街道20xx年学龄前聋儿“康复训练救助”、“助听器需求”和“1—4岁重度聋儿人工耳蜗植入”调查及康复训练工作，3月15日前将本街道新发现的学龄前聋儿康复救助申请审批表(后附：本人残疾证、户口簿、三岁以下附医学证明复印件)上报区残联。

(四)各街道残联、区聋校及有关单位要做好“爱耳日”宣传教育活动的总结，及时收集、整理本活动情况、感人事迹、宣传报道材料、图片等相关资料，并于3月6日前将“爱耳日”活动的总结上报区残联。

四、宣传口号

——人工耳蜗重建听的希望

——人工耳蜗畅听的起点

——全社会共同关爱听障儿童

——扶贫济困救助贫困聋儿

——拥有健康听力享受美好生活

——预防听力损伤享受健康人生

——人人享有健康听力

一、 活动主题

城乡联动，共同关注青少年听力健康——珍爱听力，快乐成长

二、 活动形式与措施

1、 开展“听力健康宣传咨询日”活动

3月3日爱耳日当天，在幸福第二公寓门口举办“听力健康宣传咨询日”活动，组织我园诊疗部有关听觉、言语、语言康复专家、社区工作者和志愿者，通过现场咨询、科普知识展板、发放宣传材料等多种形式，向社区居民和过往群众宣传爱耳护耳的科学知识。

2、 举办“新概念学说话”家长培训班

为了使更多的聋儿家长能够掌握科学的训练方法，我园于20xx年1月12日至14日举办第11期“新概念学说话”家长培训班。我们邀请了华东师范大学黄昭鸣教授、刘巧云博士、万萍博士、卢红云硕士等著名的听觉、言语、语言康复专家参与授课和康复方法、方案指导。

3、 开展“用品用具优惠销售周”活动

我园于20xx年3月1日至7日开展“用品用具优惠销售周”活动。活动期间，聋儿家长可获得软件8折，其它用品用具及图书9折的优惠。

4、 开展“康复评估及训练优惠周”活动

我园于20xx年3月1日至7日开展“康复评估及训练优惠周”活

动。活动期间，所有在诊疗部进行康复评估和训练的听觉、言语、语言障碍患者，均可获得评估及训练费用8折的优惠。

三、 宣传口号

——全社会共同关注青少年听力健康

——珍爱听力，快乐成长

——开展爱耳日活动，提高爱耳护耳意识

——做好防聋治聋工作，增强国民健康素质

——预防听力损伤和耳聋，人人享有健康听力

——扶残济困，救助贫困聋儿

——迎接首届国际听力障碍预防与康复会议的召开

大班爱耳日活动教案篇三

每年3月3日是全国爱耳日□20xx年第十七个全国爱耳日。据2006年第二次全国残疾人抽样调查显示，我国听力残疾人已达2780万，并且还在不断增加。为切实减少听力残疾的发生，提高学生的爱耳、护耳意识，特制定如下方案:

关注儿童听力健康

20xx年3月1日至3月5日

1、宣传噪声对听力健康的损害，提高全体师生对爱耳护耳必要性和重要性的认识。

2、如何养成健康用耳习惯，自觉减少噪声，保护听力健康。

3、关注学习生活周边的噪声危害，积极参与噪声治理与听力保护。

减少噪声，保护听力;减少环境噪声，呵护听力健康;保护听力，健康用耳;健康环境，聆听和谐;保护环境，减少噪声;保护听力，从我做起;防治环境噪声污染，保护生活环境;消除噪声，学会倾听，享受安静。

1、成立活动领导小组

2、各班班主任利用班会时间，对学生进行“爱耳日”专题宣传，让学生了解生活中的噪声及噪声对听力健康的损害，并了解爱耳日的由来，背景意义和今年“爱耳日”的主题等课外知识，从小养成爱耳护耳的良好习惯。

3、学校利用校园广播、宣传栏等多种渠道，对学生进行爱耳护耳的宣传和教育。

4、发起“小手拉大手”倡议活动。发放倡议书，要求每位学生除了做到爱护自己的耳朵，保护自己的听力外，要积极向身边的大人宣传本次“爱耳日”的主题及噪声对听力健康的损害，号召大家养成健康的用耳习惯，自觉减少噪声，保护健康的听力。

5、走进生活，感受噪声。倡议家长带领学生到学校附近的马路及周围企业，感受噪音给人们生活带来的危害，从而提高学生保护听力的意识。

6、做好活动总结。要把活动的相关情况，认真进行总结，并形成书面材料。

1.2017全国爱耳日宣传活动方案

2.2017年社区爱耳日活动方案

3.2017年残联爱耳日活动方案

4.2017年全国爱耳日活动方案

5.最新幼儿园全国爱耳日活动方案

6.最新3月3日全国爱耳日活动方案

大班爱耳日活动教案篇四

康复从现在开始，

xx年3月1日至3月5日

1、宣传噪声对听力健康的损害，提高全体师生对爱耳护耳必要性和重要性的认识。

2、如何养成健康用耳习惯，自觉减少噪声，保护听力健康。

3、关注学习生活周边的噪声危害，积极参与噪声治理与听力保护。

减少噪声，保护听力；减少环境噪声，呵护听力健康；保护听力，健康用耳；健康环境，聆听和谐；保护环境，减少噪声；保护听力，从我做起；防治环境噪声污染，保护生活环境；消除噪声，学会倾听，享受安静。

1、成立活动领导小组

组长□xx

成员□xx□xx□xx□xx

2、各班班主任利用班会时间，对学生进行“爱耳日”专题宣

传，让学生了解生活中的噪声及噪声对听力健康的损害，并了解爱耳日的由来，背景意义和今年“爱耳日”的主题等课外知识，从小养成爱耳护耳的良好习惯。

3、学校利用校园广播、宣传栏等多种渠道，对学生进行爱耳护耳的宣传和教育。

4、发起“小手拉大手”倡议活动。发放倡议书，要求每位学生除了做到爱护自己的耳朵，保护自己的听力外，要积极向身边的大人宣传本次“爱耳日”的主题及噪声对听力健康的损害，号召大家养成健康的.用耳习惯，自觉减少噪声，保护健康的听力。

5、走进生活，感受噪声。倡议家长带领学生到学校附近的马路及周围企业，感受噪音给人们生活带来的危害，从而提高学生保护听力的意识。

6、做好活动总结。要把活动的相关情况，认真进行总结，并形成书面材料。

大班爱耳日活动教案篇五

3月3日是我国第16次全国爱耳日，为此，特制定如下活动方案：

城乡联动，共同关注青少年听力健康——珍爱听力，快乐成长

1、开展“听力健康宣传咨询日”活动

3月3日爱耳日当天，在幸福第二公寓门口举办“听力健康宣传咨询日”活动，组织我园诊疗部有关听觉、言语、语言康复专家、社区工作者和志愿者，通过现场咨询、科普知识展板、发放宣传材料等多种形式，向社区居民和过往群众宣传

爱耳护耳的科学知识。

2、举办“新概念学说话”家长培训班

为了使更多的聋儿家长能够掌握科学的训练方法，我园于20xx年1月12日至14日举办第11期“新概念学说话”家长培训班。我们邀请了华东师范大学黄昭鸣教授、刘巧云博士、万萍博士、卢红云硕士等著名的听觉、言语、语言康复专家参与授课和康复方法、方案指导。

3、开展“用品用具优惠销售周”活动

我园于20xx年3月1日至7日开展“用品用具优惠销售周”活动。活动期间，聋儿家长可获得软件8折，其它用品用具及图书9折的优惠。

4、开展“康复评估及训练优惠周”活动

我园于20xx年3月1日至7日开展“康复评估及训练优惠周”活动。活动期间，所有在诊疗部进行康复评估和训练的听觉、言语、语言障碍患者，均可获得评估及训练费用8折的优惠。

——全社会共同关注青少年听力健康

——珍爱听力，快乐成长

——开展爱耳日活动，提高爱耳护耳意识

——做好防聋治聋工作，增强国民健康素质

——预防听力损伤和耳聋，人人享有健康听力

——扶残济困，救助贫困聋儿

——迎接首届国际听力障碍预防与康复会议的召开

20xx全国爱耳日宣传活动方案二

“防聋治聋，精准服务”

20xx年3月3日，有条件的地区可酌情延长活动时间。

大力宣传噪声对听力健康的损害，提高全社会对爱耳护耳必要性和重要性的.认识;推动广大群众养成健康用耳习惯，自觉减少噪声，保护听力健康;关注工业企业、建筑施工、交通运输等噪声危害，加强噪声治理与听力保护。

(一)切实加强组织领导。

各地残联要高度重视，认真贯彻落实本通知要求，积极协调人力资源和社会保障、环保、卫生等相关部门成立“爱耳日”宣传教育活动组织，积极开展宣传活动，制定方案，明确分工，协调行动，确保“爱耳日”宣传教育活动广泛、深入、扎实开展。

(二)积极创新宣传形式

各地要结合本地实际，积极创新宣传形式，采用多种方式增强“爱耳日”宣传教育活动的针对性、有效性和吸引力。要充分发挥报刊、广播、电视、网络、短信等大众传媒的作用，多渠道发布“爱耳日”活动消息，传播噪声对听力健康影响的知识;要继续采用举办专题讲座，组派小分队进学校、入社区等做法并将宣传教育活动与听力检测、咨询等便民服务活动有效结合;要广泛组织发动专业机构、学术团体等社会力量参与活动，形成全社会关心、重视听力残疾预防与康复的氛围;要继续在首都北京和有条件的城市举办全国“爱耳日”公益音乐会，打造“爱耳日”宣传活动品牌。

(三)整合推进实际工作

各地人力资源和社会保障、环保、卫生、残联等相关部门要以“爱耳日”宣传教育活动为契机采取行动，加强对环境噪声以及企业用人单位听力保护的执法检查力度。通过专项检查，重点督导，切实治理一批噪声污染问题，改进相关企业的职工听力保护状况;要重视针对青少年、老年人聚集的娱乐场所、学校、老年大学等进行噪声治理，加强减少噪声、健康用耳知识的普及教育;要继续做好听力残疾的康复工作。通过邀请政府领导视察、制定出台政策、组织社会爱心捐赠等活动，做好贫困听力残疾人的康复救助。

(四)及时做好活动总结。

各地残联要认真做好“爱耳日”宣传教育活动的总结。及时收集整理本地宣传教育活动情况，将活动总结及活动的相关图片、视频等资料于20xx年3月15日前报送第十三次全国“爱耳日”宣传教育活动办公室。第十三次全国“爱耳日”宣传教育活动办公室地址：北京市朝阳区安外惠新里甲8号，中国聋儿康复研究中心宣传策划处。

——减少噪声，保护听力

——减少环境噪声，呵护听力健康

——保护听力，健康用耳

——健康环境，聆听和谐

——保护环境，减少噪声

——保护听力，从我做起

——认真执行《工业企业职工听力保护规范》，减少职业噪

声危害

——防治环境噪声污染，保护生活环境

——消除噪声，学会倾听，享受安静

20xx全国爱耳日宣传活动方案三

康复从现在开始，

xx年3月1日至3月5日

1、宣传噪声对听力健康的损害，提高全体师生对爱耳护耳必要性和重要性的认识。

2、如何养成健康用耳习惯，自觉减少噪声，保护听力健康。

3、关注学习生活周边的噪声危害，积极参与噪声治理与听力保护。

减少噪声，保护听力;减少环境噪声，呵护听力健康;保护听力，健康用耳;健康环境，聆听和谐;保护环境，减少噪声;保护听力，从我做起;防治环境噪声污染，保护生活环境;消除噪声，学会倾听，享受安静。

1、成立活动领导小组

组长□xx

成员□xx□xx□xx□xx

2、各班班主任利用班会时间，对学生进行“爱耳日”专题宣传，让学生了解生活中的噪声及噪声对听力健康的损害，并了解爱耳日的由来，背景意义和今年“爱耳日”的主题等课

外知识，从小养成爱耳护耳的良好习惯。

3、学校利用校园广播、宣传栏等多种渠道，对学生进行爱耳护耳的宣传和教育。

4、发起“小手拉大手”倡议活动。发放倡议书，要求每位学生除了做到爱护自己的耳朵，保护自己的听力外，要积极向身边的大人宣传本次“爱耳日”的主题及噪声对听力健康的损害，号召大家养成健康的用耳习惯，自觉减少噪声，保护健康的听力。

5、走进生活，感受噪声。倡议家长带领学生到学校附近的马路及周围企业，感受噪音给人们生活带来的危害，从而提高学生保护听力的意识。

6、做好活动总结。要把活动的相关情况，认真进行总结，并形成书面材料。

大班爱耳日活动教案篇六

xx年3月3日是第xx次全国“爱耳日”，为切实减少听力残疾的发生，提高学生的爱耳、护耳意识，特制定如下方案：

康复从现在开始，

xx年3月1日至3月5日

1、宣传噪声对听力健康的损害，提高全体师生对爱耳护耳必要性和重要性的认识。

2、如何养成健康用耳习惯，自觉减少噪声，保护听力健康。

3、关注学习生活周边的噪声危害，积极参与噪声治理与听力保护。

减少噪声，保护听力；减少环境噪声，呵护听力健康；保护听力，健康用耳。健康环境，聆听和谐；保护环境，减少噪声；保护听力，从我做起；防治环境噪声污染，保护生活环境；消除噪声，学会倾听，享受安静。

1、成立活动领导小组

组长□xx

成员□xx□xx□xx□xx

2、各班班主任利用班会时间，对学生进行“爱耳日”专题宣传，让学生了解生活中的噪声及噪声对听力健康的损害，并了解爱耳日的由来，背景意义和今年“爱耳日”的主题等课外知识，从小养成爱耳护耳的良好习惯。

3、学校利用校园广播、宣传栏等多种渠道，对学生进行爱耳护耳的宣传和教育。

4、发起“小手拉大手”倡议活动。发放倡议书，要求每位学生除了做到爱护自己的耳朵，保护自己的听力外，要积极向身边的大人宣传本次“爱耳日”的主题及噪声对听力健康的损害，号召大家养成健康的`用耳习惯，自觉减少噪声，保护健康的听力。

5、走进生活，感受噪声。倡议家长带领学生到学校附近的马路及周围企业，感受噪音给人们生活带来的危害，从而提高学生保护听力的意识。

6、做好活动总结。要把活动的相关情况，认真进行总结，并形成书面材料。

大班爱耳日活动教案篇七

xx年3月3日是第xx次全国“爱耳日”。为切实减少听力残疾的发生，提高学生的爱耳、护耳意识，特制定如下方案：

康复从现在开始，

xx年3月1日至3月5日

1、宣传噪声对听力健康的损害，提高全体师生对爱耳护耳必要性和重要性的认识。

2、如何养成健康用耳习惯，自觉减少噪声，保护听力健康。

3、关注学习生活周边的噪声危害，积极参与噪声治理与听力保护。

减少噪声，保护听力；减少环境噪声，呵护听力健康；保护听力，健康用耳；健康环境，聆听和谐；保护环境，减少噪声；保护听力，从我做起；防治环境噪声污染，保护生活环境；消除噪声，学会倾听，享受安静。

1、成立活动领导小组

组长：

xx

成员：

xx□xx□xx□xx

2、各班班主任利用班会时间，对学生进行“爱耳日”专题宣传，让学生了解生活中的噪声及噪声对听力健康的损害，并

了解爱耳日的由来，背景意义和今年“爱耳日”的主题等课外知识，从小养成爱耳护耳的良好习惯。

3、学校利用校园广播、宣传栏等多种渠道，对学生进行爱耳护耳的宣传和教育。

4、发起“小手拉大手”倡议活动。发放倡议书，要求每位学生除了做到爱护自己的耳朵，保护自己的听力外，要积极向身边的大人宣传本次“爱耳日”的`主题及噪声对听力健康的损害，号召大家养成健康的用耳习惯，自觉减少噪声，保护健康的听力。

5、走进生活，感受噪声。倡议家长带领学生到学校附近的马路及周围企业，感受噪音给人们生活带来的危害，从而提高学生保护听力的意识。

6、做好活动总结。要把活动的相关情况，认真进行总结，并形成书面材料。